

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации по обществознанию. 8 класс
(Демонстрационный вариант)**

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа состоит из двух частей, включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 18 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развёрнутым ответом.

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию отводится 2,5 часа (150 минут).

Ответы к заданиям 1–13 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 14–18 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 19–24). Для выполнения этих заданий необходимо: выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий 1–13 в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.

1. В узком смысле слова под обществом следует понимать...

- 1) территорию, имеющую определенные границы
- 2) социальную организацию страны
- 3) объединение любителей старинных книг
- 4) политическую организацию государства

2. Какой из примеров иллюстрирует межличностный конфликт?

- 1) Правительство страны объявило о повышении таможенных сборов.
- 2) Одноклассники поссорились из-за графика дежурства.
- 3) Сотрудник ГИБДД выписал штраф за превышение скорости.
- 4) Работник предъявил претензии работодателю по поводу несвоевременной выплаты заработной платы.

3. В результате хозяйственной деятельности человека увеличилось поступление в атмосферу вредных веществ. Всё это негативно влияет на состояние природы и здоровье людей. Иллюстрацией каких глобальных проблем является данный факт?

- 1) демографических
- 2) военных
- 3) экономических
- 4) экологических

4. Верны ли следующие суждения о познавательной деятельности?

А. Познавательная деятельность направлена на получение информации об окружающем мире.

Б. В процессе познавательной деятельности участвуют органы чувств и интеллект человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б

- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Василий учится на 5-м курсе университета, он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?

- 1) полное (среднее) образование
- 2) среднее профессиональное образование
- 3) высшее профессиональное образование
- 4) дополнительное образование

6. Верны ли следующие суждения о гражданственности как позиции личности?

А. Гражданственность предполагает следование определённым нравственным принципам.

Б. Гражданственность, прежде всего, утверждает ценность человека как личности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Что из перечисленного характеризует командную экономику?

- 1) следование в процессе производства вековыми традициям предков
- 2) частная собственность на средства производства
- 3) нерегулируемые цены
- 4) централизованное планирование производства

8. К косвенным налогам относится

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на доходы физических лиц
- 3) налог на имущество
- 4) налог на прибыль предприятия

9. Работники фирмы «Ивушка» являются её собственниками. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что «Ивушка» — акционерное предприятие?

- 1) Предприятие вовремя уплачивает налоги.
- 2) Фирма взяла в банке кредит на развитие производства.
- 3) Доходы распределяются между работниками.
- 4) Работники получают дивиденды от имеющихся у них ценных бумаг предприятия.

10. Верны ли следующие суждения о потребительском спросе?

А. Потребительский спрос ограничен размерами индивидуального дохода.

Б. Потребительский спрос ограничен ценами на товары-заменители.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Род, племя, народность — это примеры

- 1) демографических групп
- 2) этнических общностей
- 3) общественных страт
- 4) исторически сложившихся типов общества

12. Виктор руководит отделом на крупном предприятии, в его подчинении находятся 30 человек, но рано утром он успевает отвезти своих детей в школу. Это — пример проявления многообразия

- 1) социальных ролей
- 2) социальных норм
- 3) социальной политики

4) социальной мобильности

13. Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

А. Причиной социального конфликта может быть отсутствие у сторон полной информации по какому-либо вопросу.

Б. Социальные конфликты различаются по количеству вовлечённых в них сторон и остроте противостояния.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответом к заданиям 14–18 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.

14. В приведённом списке указаны черты сходства и черты различия между нормами права и морали. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.

- 1) регулируют жизнь общества
- 2) принимаются государством
- 3) формально закреплены
- 4) устанавливают правила поведения

Черты сходства	Черты отличия

15. Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ	ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ
А) отдых и сон Б) общение с друзьями В) реализация своих потребностей Г) самосохранение Д) карьерный рост	1) биологические 2) социальные

Запишите в строку ответов выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

16. Прочитайте приведённый текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Человек своей хозяйственной деятельностью активно вторгается в природную среду. (Б) К сожалению, с возрастанием масштабов этой деятельности усиливается её отрицательное воздействие на природные процессы. (В) Человеку стоит серьёзно задуматься о том, как сберечь условия для своего существования.

Определите, какие положения текста:

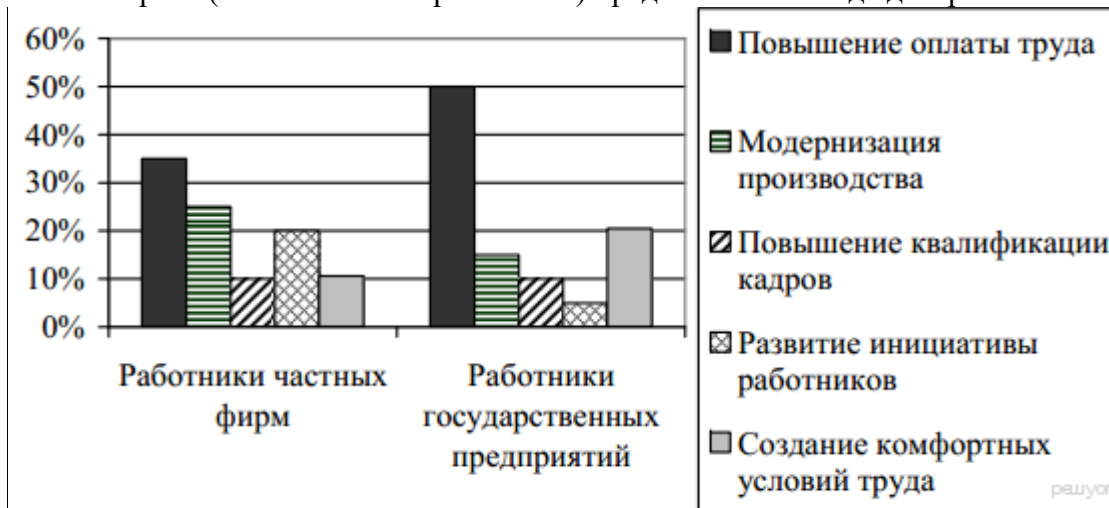
- 1) отражают факты;
- 2) выражают мнения.

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

А	Б	В

17. В стране Z был проведён опрос общественного мнения. Гражданам, участвующим в опросе, был задан вопрос: «Какой способ увеличения производительности труда Вы считаете наиболее эффективным?».

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.

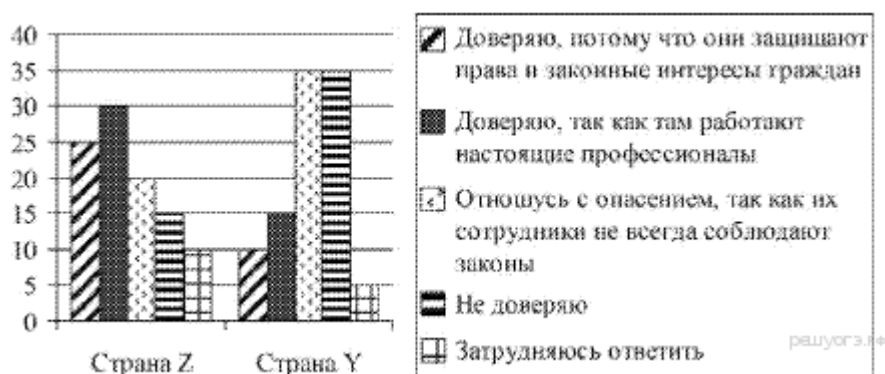


Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процент тех, кто рассматривает повышение оплаты труда как эффективный способ увеличения производительности труда, больше среди работников государственных предприятий, чем среди работников частных предприятий.
- 2) Значение модернизации производства как эффективного способа увеличения производительности труда для работников частных фирм ниже, чем для работников государственных предприятий.
- 3) Процент тех, кто считает повышение квалификации кадров эффективным способом увеличения производительности труда, выше среди работников государственных предприятий, чем среди работников частных фирм.
- 4) Равные доли работников частных фирм отмечают повышение квалификации работников и создание комфортных условий труда как наиболее эффективные способы увеличения производительности труда.
- 5) Мнение о повышении оплаты труда как наиболее эффективном способе увеличения производительности труда наиболее распространено среди работников обоих типов предприятий.

18. В странах Z и Y один из фондов изучения общественного мнения провёл среди совершеннолетних граждан опрос: «Доверяете ли Вы правоохранительным органам?».

Полученные результаты (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В стране Z существуют более благоприятные, чем в стране Y, условия для развития правового государства.
- 2) Правительству страны Y следует выявить и привлечь к ответственности нарушающих закон сотрудников правоохранительных органов.

- 3) В стране Z деятельность правоохранительных органов контролируется институтами гражданского общества.
- 4) Правительству страны Y целесообразно организовать более подробное освещение в СМИ деятельности правоохранительных органов.
- 5) В странах Y и Z проводятся реформы правоохранительных органов и судебной системы.

Часть 2

Для записи ответов на задания этой части (19–24) используйте БЛАНК ОТВЕТОВ № 2. Запишите сначала номер задания (19, 20 и т.д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 19–24.

Люди, говорящие на одном и том же языке, чувствуют себя более близкими, чем люди, говорящие на разных языках. Проявление этого мы можем наблюдать всюду. В городах, где живут разноязычные люди, русский тянется к русскому, немец — к немцу и т. д. Человек, попавший в чужую страну и не знающий её языка, рад встретить лицо, говорящее на своём языке. То же мы видим и в пределах населения одного государства.

Легко видеть, что языковое расслоение проходит по линиям, иным, чем линии государственного и расового расслоения. Население одного государства, например России, состоит из множества языковых групп. И обратно, одна и та же языковая группа по государственной принадлежности часто относится к двум или трём государствам. Не совпадает языковая группировка и с расовой. Люди одной расы, например белые, говорят на разных языках, и обратно, люди разных рас могут иметь один язык.

Под профессией следует понимать постоянное занятие человека, служащее ему источником средств существования. Таковы занятия врача, инженера, земледельца, фабричного рабочего и т. д. В современном обществе профессий множество. Число их достигает нескольких тысяч. Профессиональные занятия накладывают сильную печать на всю духовную природу человека, на его образ мышления, на его вкусы, привычки и интересы. Сходство людей по профессии вызывает сходство их интересов, вкусов, привычек; делает однопрофессиональных лиц солидарными друг с другом. В настоящее время трудно найти профессию, члены которой не были бы объединены в целях совместной защиты своих интересов в профессиональные группы.

Расслоение по степени имущества или богатства, деление населения на богатых и бедных с давних пор было и остаётся одним из самых важных расслоений.

(По П. А. Сорокину)

19. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

20. Какие пять видов расслоения общества названы в тексте?

21. Что автор называет профессией? Как, по мнению автора, профессия влияет на духовный мир человека?

22. Привлекая обществоведческие знания, факты общественной жизни, подтвердите примерами следующие суждения автора:

- а) «население одного государства, например, России, состоит из множества языковых групп»;
- б) «люди одной расы, например белые, говорят на разных языках»;
- в) «люди разных рас могут иметь один язык».

23. В Нью-Йорке, Лондоне и других крупных городах есть свои китайские кварталы («чайна-тауны»). Как с опорой на текст можно объяснить данное явление? Предположите, какие преимущества получают люди, живущие в таких этнических кварталах.

24. В ходе дискуссии было высказано утверждение о том, что профессия определяет имущественное положение человека. Согласны ли Вы с этим утверждением? Приведите два обоснования (аргумента) своего мнения.