

Экспертный лист
«Соответствие структуры основной образовательной программы
среднего общего образования требованиям ФГОС»

Разделы ООП	Параметры экспертизы	Соответствует/не соответствует
1	2	3
Титульный лист	Наличие и оформление титульного листа ООП: • Наименование ОО по уставу; • Срок реализации; • Кем ООП согласована; • Кем и когда утверждена; • Год разработки	Соответствует
1. <i>Целевой раздел (название дано в соответствии с п.14 ФГОС)</i>	В разделе представлено общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ООП, а также способы определения достижения этих целей и результатов в соответствии с п.14 ФГОС	Соответствует
1.1 Пояснительная записка (название дано в соответствии с п.14 ФГОС)	Определение понятия ООП дано в соответствии с ст. 2 Ф3- 273	Соответствует
	Определение целей реализации ООП дано в соответствии с п. 4 и п. 18.1.1 ФГОС	Соответствует
	Формулировка принципов и подходов к формированию ООП дана в соответствии с п. 4 и п. 18.1.1 ФГОС	Соответствует
	Общая характеристика ООП представлена в соответствии с планируемыми результатами из целевого раздела	Соответствует
	Указаны разработчики ООП	Соответствует
	Указан нормативный срок освоения программы – 2 учебных года	Указан
	Учтена специфика ОО: инфраструктура, контингент обучающихся, статус по итогам ВПР и др.	Учтена
1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися ООП (название дано в соответствии с разделом II ФГОС)	Требования к структуре и содержанию представлены в соответствии с разделом II ФГОС	Соответствует
	Планируемые личностные результаты освоения ООП даны в соответствии с разделом II ФГОС	Соответствует
	Планируемые метапредметные результаты освоения ООП даны в соответствии с разделом II ФГОС	Соответствует
	Планируемые предметные результаты освоения ООП даны в соответствии с разделом II ФГОС	Соответствует
	Учтена специфика ОО: инфраструктура, контингент обучающихся, статус по итогам ВПР и др.	Учтена
1.3. Система достижения планируемых результатов освоения ООП (название дано в соответствии с п. 18.1.3 ФГОС) содержит:	Описание организации и форм представления и учета результатов промежуточной аттестации обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности;	Соответствует
	Описание организации, содержания и критериев оценки результатов по учебным предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию	Соответствует
	Описание организации, критериев оценки и форм представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся	Соответствует
2. <i>Содержательный раздел (название дано в соответствии с п.16 ФГОС)</i>	<i>Раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает программы, ориентированные на достижение обучающимися личностных, предметных и метапредметных результатов, в соответствии с п.16 ФГОС</i>	Соответствует
18.2.1	Требования к структуре и содержанию представлены в соответствии с п. 18.2.1 ФГОС	Соответствует
	Описание ценностных ориентиров содержания образования на ступени основного общего образования дано в соответствии с п. 18.2.1 ФГОС	Соответствует
	Связь УУД с содержанием учебных предметов в соответствии с п. 18.2.1 ФГОС	Соответствует

	Характеристики регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД обучающихся даны в соответствии с п. 18.2.1 ФГОС	Соответствует
	Типовые задачи формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД сформулированы в соответствии с п. 18.2.1 ФГОС	Соответствует
	Описание преемственности программы формирования УУД при переходе от дошкольного к начальному общему образованию представлено в соответствии с п. 18.2.1 ФГОС	Соответствует
	Учтена специфика ОУ в соответствии с 18.2.1 ФГОС	Соответствует
2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности (название дано в соответствии с п. 18.2.2 ФГОС)	Требования к структуре программ отдельных учебных предметов, курсов и курсов <i>внеурочной деятельности</i> даны в соответствии с п. 18.2.2 ФГОС: • Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели начального общего образования с учетом специфики учебного предмета, курса; • Общая характеристика учебного предмета, курса; • Описание места учебного предмета, курса в учебном плане • Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета, курса по каждому тематическому разделу РП • Содержание учебного предмета, курса по каждому разделу РП • Тематическое планирование по матричному принципу (Тема-КЭС-Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные (научится/получит возможность научиться), оценочные средства) • Описание подходов к оценке результатов освоения РП и приложение оценочных средств к каждому тематическому разделу • Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов <i>внеурочной деятельности</i> обеспечивают достижение планируемых результатов освоения ООП в соответствии с п. 18.2.2 ФГОС Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов <i>внеурочной деятельности</i> разработаны в соответствии с п. 18.2.2 ФГОС на основе: • Требований к результатам освоения ООП; • Программы формирования УУД • Программы воспитания и социализации	Соответствует
2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования (название дано в соответствии с п. 18.2.3 ФГОС)	Требования к структуре и содержанию программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования представлены в соответствии с п. 18.2.3 ФГОС	Соответствует
	Соответствие Примерной программе воспитания РАО	Соответствует
	В основу положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества	Соответствует
	В соответствии с п. 18.2.3 ФГОС учтены культурно-исторические, социально-экономические, демографические и иные особенности региона, запросы семей и других субъектов образовательного процесса	Соответствует
	В соответствии с п. 18.2.3 ФГОС обеспечено формирование уклада школьной жизни на основе базовых национальных ценностей российского общества	Соответствует
	Программа содержит: 1) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся при получении среднего общего образования; 2) основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации; 3) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; 4) модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся; 5) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся;	Соответствует

	6) описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов; 7) описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей 8) цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания, социализации обучающихся при получении среднего общего образования; 9) основные направления и ценностные основы духовно-нравственного развития, воспитания и социализации; 10) содержание, виды деятельности и формы занятий с обучающимися по каждому из направлений духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; 11) модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся; 12) описание форм и методов организации социально значимой деятельности обучающихся; 13) описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательного процесса и социальных институтов; 14) описание методов и форм профессиональной ориентации в организации, осуществляющей образовательную деятельность; 15) описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах; 16) описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся; 17) планируемые результаты по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся, их профессиональной ориентации, формированию безопасного, здорового и экологически целесообразного образа жизни, антикоррупционного мировоззрения; 18) критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по обеспечению воспитания и социализации обучающихся	
	Учтена специфика ОО в соответствии с п. 18.2.3 ФГОС	Соответствует
3. Организационный раздел (название дано в соответствии с п. 18.3 ФГОС)	Раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации ООП в соответствии с п. 18.3 ФГОС	Соответствует
	В соответствии с п. 18.3 ФГОС основными организационными механизмами реализации ООП являются учебный план и план внеурочной деятельности	Соответствует
3.1 Учебный план среднего общего образования (название дано в соответствии с п. 16 ФГОС)	Требования к структуре и содержанию представлены в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС	Соответствует
	Наличие пояснительной записки	Соответствует
	Указан нормативный срок освоения ООП - 2 учебных года	Соответствует
	Общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся даны в соответствии с п. 18.3.1 ФГОС, с учетом изменений: количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю)	Соответствует
	Учтены положения п. 18.3.1 ФГОС, согласно которому обязательная часть ООП составляет 60 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 40 % от общего объёма ООП	Соответствует
	Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов	Соответствует

	Дано правильное название частей учебного плана	Соответствует
3.2. План внеурочной деятельности (название дано в соответствии с п.18.3.2 ФГОС)	План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения)	Соответствует
	В соответствии с п. 18.3.2 ФГОС внеурочная деятельность организуется на добровольной основе согласно выбору участников образовательного процесса	Соответствует
	Общие подходы к организации внеурочной деятельности даны в соответствии разделу I ФГОС	Соответствует
	Представлено обоснование выбора модели организации внеурочной деятельности	Соответствует
3.3 Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС (название дано в соответствии с пп.19-25 ФГОС)	В соответствии с п. 19.10 ФГОС содержит описание имеющихся условий (кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических) с точки зрения их необходимости для достижения обучающимися заявленных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных, предметных)	Соответствует
	В соответствии с п.19 ФГОС содержит описание имеющегося учебно-методического и информационного обеспечения с точки зрения его необходимости для достижения обучающимися заявленных результатов освоения ООП (личностных, метапредметных и предметных)	Соответствует
	Комплекс условий, прописанных в организационном разделе ООП СОО, отражает: - достижение целей среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся; - гарантии сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся; преемственность по отношению к основному общему образованию и соответствующих специфике образовательной деятельности при получении среднего общего образования, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся	Соответствует