



**КОМИТЕТ ПО ДЕЛАМ ОБРАЗОВАНИЯ г. ЧЕЛЯБИНСКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 150 г. ЧЕЛЯБИНСКА»
(МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»)**

250-летия Челябинска ул., 7, г. Челябинск, 454001, тел./факс (351) 795-85-38, e-mail: sch150.chel@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ № 150

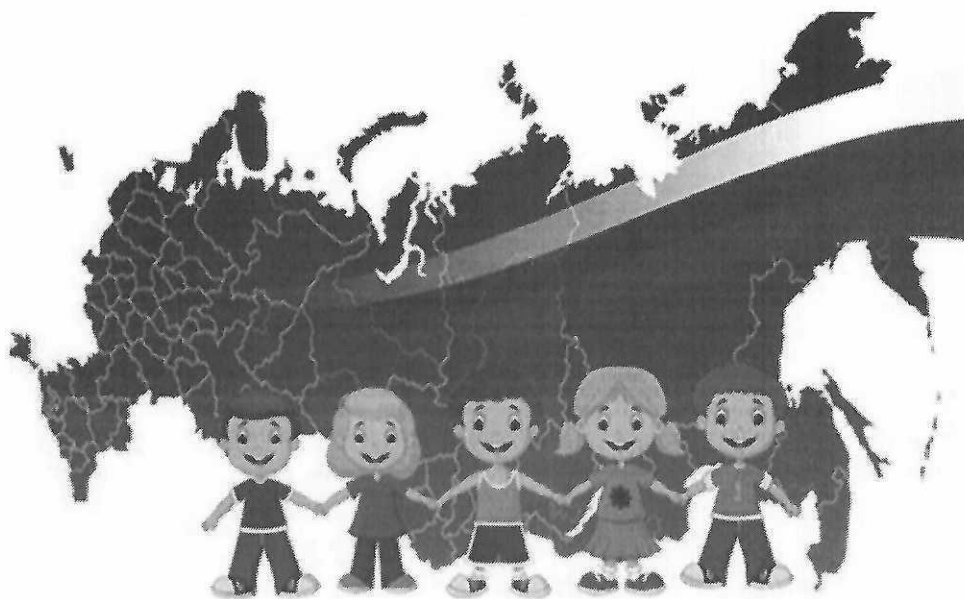
г. Челябинска»

И.А. Иванов И.А. Иванов

«24» апреля 2025 г.



**ПРОГРАММА
ГОРОДСКОГО
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С
ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Дети России»**



Челябинск 2025 г.

Информационная карта программы

Полное название программы	Образовательная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «ЯрЧЕ»
Цель программы	Создание оптимальных условий для развития патриотичной, духовно-нравственной личности у детей и подростков, ориентированной на формирование ценностных установок, соответствующих современному гражданину российского государства
Направления деятельности	Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, экологическая культура и здоровый образ жизни
Краткое содержание программы	Комплексная программа «Дети России», определяет основные пути развития гражданско-патриотического воспитания детей и подростков в летний каникулярный период посредством создания благоприятных условий для усвоения участниками программы базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества. Реализация задач программы осуществляется через несколько модулей, которые отражаются в организации игрового пространства лагеря. Участникам смены предлагается путешествие по карте нашей страны, знакомство с достопримечательностями, основными историческими событиями, достижениями соотечественников в различных сферах, а также поиску артефактов
Авторы составители программы	Демонова Яна Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе
Образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 150 г. Челябинска»
Адрес, телефон	454001, Челябинская область, г. Челябинск, ул. 250-летия Челябинска, 7 Телефон: 8 (351) 795-85-38
Местореализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
Количество, возраст учащихся	1 смена: 200 обучающихся с 7 до 14 лет
Сроки реализации программы	Май – июнь 2025 г. (28.05.2025 – 20.06.2025)

Введение

Комплексная программ «Дети России» летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков в одну смену на базе МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» в 2025 году имеет социально-гуманитарную направленность. Педагогическая целесообразность данного проекта обусловлена тем, что он обеспечивает необходимые условия для создания благоприятной атмосферы для усвоения участниками программы базовых норм поведения и культурно-исторических традиций общества.

Актуальность

Отдых в лагере дневного пребывания – это возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка, радость общения, творческие открытия, оригинальные идеи. Все направления и виды деятельности работы летнего школьного лагеря – спортивное, экологическое, социальное, трудовое, образовательное, кружковое, патриотическое, досуговое и художественно-эстетическое имеют познавательный характер. С наступлением летних каникул особую роль для родителей и учащихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая пришкольный лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители спокойны за своих детей.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Принимая участие в мероприятиях, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Одна из задач лагеря – погрузить ребят в среду, где они смогут научиться самостоятельности. Мощнейший инструмент для саморазвития – социализация. В лагере ребята находят новых друзей, учатся слышать другую точку зрения, выстраивать коммуникацию и показывать свои сильные стороны.

Детский лагерь, как семья и школа, участвует в становлении личности ребенка. Путешествие длиной в смену формирует мировоззрение и позволяет иначе относиться к привычным социальным ролям: развивает ответственность, умение работать с людьми, разными по характеру, возрасту и интересам.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья учащихся;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей, отличной от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням саморазвития и самореализации.

На базе МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления. В этом учебном году

продолжает активную деятельность первичное отделение «Движения первых». В данном школьном движении обучающиеся развивают свои коммуникативные навыки, навыки командного принятия решения, навыки саморазвития, самосовершенствования, навыки решения творческих и практических задач, а также навыки организации своего свободного времени, здорового образа жизни, активного отдыха, получают воспитание гражданственности, патриотизма и толерантного поведения.

Мы стремимся охватывать организованным отдыхом максимальное количество детей младшего школьного возраста, и в первую очередь это относится к категории детей.

Однако введение новых стандартов в системе образования не может обойти стороной и деятельность школьных объединений, поэтому для ребят 5 – 7-х классов предполагается организация профильных отрядов.

Так как в школе на протяжении 18 лет действует система кадетского воспитания, то организация профильного отряда гражданско-патриотического направления является весьма актуальной. Отличительная черта кадета – высокий профессионализм, широкий кругозор, эрудиция, чувство долга, честь, ответственность, патриотизм и товарищество. К сожалению, в учебно-воспитательном плане школы нет возможности отвести много часов на внеурочные мероприятия по развитию этих качеств. Поэтому профильный отряд – это отличная возможность для разнообразных форм работы с кадетами, что поможет продолжить и разнообразить работу по гражданско-патриотическому воспитанию кадетов нашей школы и совершенствовать работу педагогического коллектива в данном направлении.

В 2025/2026 учебном году в школе планируется открытие объединения дополнительного образования детей по туризму, поэтому профильный отряд туристско-краеведческого направления также будет способствовать расширению кругозора детей в рамках туристско-краеведческого направления и поможет привлечь внимание ребят к деятельности объединения. Деятельность отряда предусматривает приобретение первичных теоретических и практических знаний в области туризма и краеведения посредством занятий в кружках.

С целью выявления потребности организации профориентационной работы школьников в учреждении был проведен социологический опрос как среди учащихся 8 – 10 классов. На основании результатов опроса, был разработан проект летней трудовой практики.

Таким образом, разработка программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Дети России» вызвана следующими проблемами:

- 1) наличием спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- 2) модернизацией старых форм работы и введением новых;
- 3) потребностью учащихся в самореализации вне школы.

Данная программа является частью воспитательного пространства школы и продолжает решать вопросы, связанные с всесторонним развитием личности ребенка в летний период. Программа является основополагающим документом, который организует жизнедеятельность лагеря, обеспечивая ее системность и целостность.

По своей направленности данная программа является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Ключевая идея смены

Программа «Дети России» представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым блокам.

I. Блок «МИР» отражает основные аспекты развития мировоззрения ребенка, направленных на такие категории, как вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «МИР» реализуется в следующих формах:

- 1) исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры России, с героями-защитниками Отечества;
- 2) тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов России, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;
- 3) мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка, родного края, малой Родины как культурного пространства и нематериального наследия;
- 4) тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания, морали, духовных ценностей современных граждан государства, честности, справедливости и милосердия.

II. Блок «РОССИЯ» связан с родной природой (малой Родины, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов, а также культурой и культурным достоянием России, главными достопримечательностями нашей страны.

Предполагаемые формы мероприятий:

- 1) экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;
- 2) беседы об особенностях родного края; мастер-классы по раздельному сбору твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе;
- 3) экскурсии и походы в учреждения культуры г. Челябинска;
- 4) интеллектуальные игры и игры-путешествия на тему «Достопримечательности моей страны и моего города»;
- 5) конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на тему культуры и экологии.

III. Блок «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности у детей и подростков.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает:

- 1) проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;
- 2) беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- 3) создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;
- 4) проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- 5) проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- 6) проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
- 7) разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической,

антиэкстремистской безопасности;

8) организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению.

Цель программы

создание оптимальных условий для развития патриотичной, духовно-нравственной личности у детей и подростков, ориентированной на формирование ценностных установок, соответствующих современному гражданину российского государства.

Задачи

1) преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;

2) с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;

3) привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;

4) привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;

5) создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков;

6) акцентировать внимание детей и подростков на необходимости сохранения исторического наследия своей страны, её культурных традициях, духовно-нравственных ценностей.

Социальная значимость программы

Социализация ребенка в детском летнем лагере, организованных на базе школы – процесс двусторонний. Ребенок не только обогащается опытом, но и реализует себя как личность, влияя на жизненные обстоятельства, на окружающих. В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником комбинированных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ.

Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;

- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их

самоутверждения в различных видах деятельности;

- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Принципы реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурные, литературные, национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры.

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Место проведения, условия отдыха и занятости детей и подростков

Учебные кабинеты, библиотека, исторический парк «Россия – Моя история», школьный медиацентр «ЛиС», пришкольная территория МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска, ТРК «ФОКУС», учреждения культуры и спорта г. Челябинска, набережная р. Миасс.

Количество и возраст участников, в том числе кол-во подростков, находящихся в социально-опасном положении, а также состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних

В лагере по программе «Дети России» планируется отдых и оздоровление 200 учащихся школы 7 – 14 лет. Кроме того, приоритетным привлечением в лагерь считается детей и подростков с выявленным рисковым поведением в течение 2024/2025 учебного года и состоящих на всех видах профилактического учета в количестве 10 человек, что

составляет 55,6% от всех детей, состоящих на профилактическом учете.

Уроки проведения

Программа предполагает организацию детского летнего пришкольного лагеря «ЯрЧЕ» продолжительностью 1 смена (18 дней) в период с 28.05.2025 по 20.06. 2025 по 6 часов в день с 08.30 до 14:30.

Методы реализации Программы

- игровые методы;
- метод соревнований;
- метод положительного примера;
- метод создания «ситуации успеха»;
- метод проектирования;
- метод моделирования;
- метод психологического сопровождения;
- метод формирования команды;
- метод здоровьесберегающих технологий.

Работа пришкольного лагеря строится на следующих уровнях: отрядном, общелагерном и выходящим за пределы лагеря.

Приоритетным методом по работе с детьми в лагере по реализации поставленных задач несут игровые методы, и организация коллективно-творческих дел.

Организация отрядных дел определяется разнообразием интересов и потребностей детей, необходимостью постоянной смены деятельности для сохранения активности восприятия а также множеством задач, которые предстоит решить педагогу в течение смены. Каждый ребенок может принять участие в коллективно-творческом деле на разных его этапах.

Общелагерные дела отличаются размахом и массовым вовлечением воспитанников в деятельность лагеря. Они выводят каждый отряд на новый уровень и содействуют сплочению временных коллективов.

На уровне, выходящим за пределы лагеря, мероприятия способствуют в первую очередь расширению кругозора ребенка и изучению им пространства своей малой Родины.

С переходом от одного уровня к другому существенно возрастают воспитательные эффекты программы:

- на первом уровне воспитание сосредоточено вокруг малой группы;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности лагеря и ценности могут усваиваться школьниками в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- на третьем уровне создаются необходимые условия для участия детей в нравственно ориентированной, социально значимой деятельности и приобретения ими нового опыта поведения.

Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) гражданином российского государства, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

Система стимулирования

Для увеличения мотивации детей и подростков и вовлечения их в культурно-

образовательные события, предусмотренные программой, разработана специальная тематическая система мотивации.

При участии в мероприятиях на уровнях реализации программы (общелагерный, выходящий за пределы лагеря) перед отрядами будут ставятся определенные задачи, отражающие содержания основных блоков программы: «МИР», «РОССИЯ», «ЧЕЛОВЕК». За успешное выполнение задач, отрядам вручаются артефакты. К концу смены отряды смогут обменять полученные артефакты на сладкие и памятные призы.

Такая система позволяет не только вовлечь ребят в активную и социально полезную деятельность, но и будет способствовать повышению уровня их сплоченности, коллективизма и развивать навыки при работе в коллективе.

Режим работы лагеря «ЯрЧЕ»

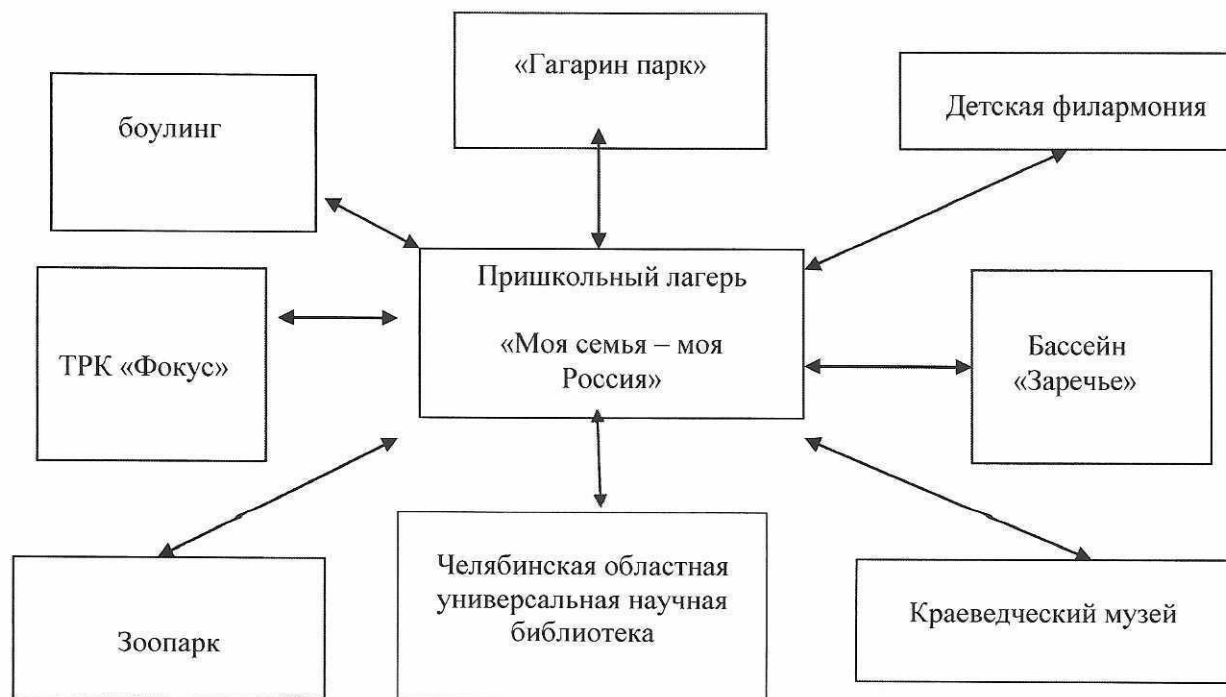
8.30 – 8.50	Прием детей. Термометрия. Линейка
8.50 – 9.00	Зарядка
9.00 – 10.00	Завтрак
10.00 – 11.00	Работа в творческих кружках и объединениях (по расписанию)
11.00 – 12.00	Отрядное дело
12.00 – 13.00	Общелагерное мероприятие/ выход в учреждения культуры и спорта
13.00 – 14.00	Обед
14.00 – 14.30	Отрядный огонек, уборка кабинет
14.30	Уход детей домой

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с социумом

В лагере сложилась система социального партнерства с учреждениями и организациями, готовыми содействовать достижению целей и задач Программы.

При этом в работе с социальными партнерами используются следующие формы взаимодействия:

- организация кружковой работы силами педагогов школы;
- посещение мероприятий учреждений культуры и спорта;
- проведение совместных мероприятий по направлениям деятельности.



Ресурсное обеспечение Программы

1. Нормативно-правовое:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 – 2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон РФ от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209);
- Устав МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»;
- Положение о лагере дневного пребывания детей;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

2. Кадровое

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя начальных классов, учитель музыки, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования, технический специалист, социальный педагог, медицинский работник.

3. Территория, помещения

При работе летнего оздоровительного лагеря используется территория МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска», спортивная площадка, игровые комнаты, кабинет психолога и социального педагога, кабинет музыки, туалетные комнаты, столовая, актовый и спортивный зал, кабинет медработника, спортивный стадион.

4. Материально-техническое.

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь:

- спортивный инвентарь: мячи резиновые; мячи волейбольные; обручи; скакалки;
- аппаратура: звуковая и аудиоаппаратура;
- прочее: призы, награды, канцтовары, материалы для оформления и творчества учащихся, настольные игры.

5. Программно-методическое

- наличие необходимой документации, программы, плана.
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

6. Информационное

информационная поддержка Программы осуществляется через размещение информации на стенде лагеря, сайте школы, в официальной группе школы в социальной сети «ВКонтакте».

Ожидаемые результаты

1. Длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья будут способствовать укреплению здоровья и физической выносливости детей, развитию интереса к занятиям физкультурой и спортом, формированию навыков здорового образа жизни.
2. Формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания – все условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения.
3. Творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создадут условия для развития коммуникативности детского коллектива, развития лидерских и организаторских качеств, приобретения новых знаний, развития творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
4. Усовершенствуются умения и навыки детей в исследовательской и проектной деятельности.

Список используемых источников литературы

1. Артамонова, Л.Е. Летний лагерь: Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий: 1 – 11-е классы. / Л.Е. Артамонова. – М.: ВАКО, 2009.
2. Воронкова, Л.В. Как организовать воспитательную работу в отряде: Учебное пособие. / Л.В. Воронкова. – М.: Центр педагогического образования, 2007.
3. Григоренко, Ю.Н. Кипарис-3: Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере: Уч. пособие по организации детского досуга в лагере и школе. / Ю.Н. Григоренко. – М.: Педагогическое общество России, 2008.
4. Губина, Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база). / Е.А. Губина. – Волгоград: издательство «Учитель», 2010.
5. Гузенко, А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. / А.П. Гузенко. – Волгоград: Учитель, 2007.
6. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. / С.А. Кувватов. – Ростов н/д: Феникс, 2005.
7. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11-е классы. / С.И. Лобачёва. – М.: ВАКО, 2007.

Приложение 1
к программе городского
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Дети России»

План мероприятий лагеря «ЯрЧЕ»
по программе городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Дети России»
(28.05.2025 – 20.06.2025)

Организация безопасного образа жизни

Внутренние ресурсы: учитель ОБЗЖ, инструктор по безопасности дорожного движения, заместитель директора по безопасности

Внешние ресурсы: ГИБДД, ОДН ОП №Северо-Западный» УМВД России по городу Челябинску.

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	Участники	Ожидаемый результат
1	«Велосипед, не сделай бед!»	Конкурс рисунков	Реклама правил ПДД	Участники лагеря, сотрудник ГИБДД	Уменьшение детского травматизма
2	«Чтобы не было беды»	Учебная тревога	Формировать навыки эвакуация в ЧС	Участники лагеря, сотрудник МЧС	Умение организоваться в ЧС, не паниковать
3	«Дорожный патруль»	Спортивно - игровая программа	Формировать потребности в соблюдении ПДД	Участники лагеря, сотрудник ГИБДД	Безопасное движение
4	«Скажем наркотикам «Нет!»	Познавательн о – игровая программа	Формировать потребности в ЗОЖ	Участники лагеря, сотрудник ОДН ОП Курчатовский УМВД России по городу Челябинску	Накопление опыта ЗОЖ, формирование у подростков мотивации ЗОЖ
7	«Здоровы мы - здорова Россия!»	Открытый антинаркотический марафон	Профилактика употребления ПАВ, пропаганда ЗОЖ	Участники лагеря	Формирование у подростков мотивации ЗОЖ
8	«Жизненный мотив - это креатив»	Акция, тренинг	Профилактика правонарушений и социально опасных зависимостей	Участники лагеря	Формирование у подростков мотивации ЗОЖ

Спортивно-оздоровительное направление

Внутренние ресурсы: инструктор по физической культуре.

Внешние ресурсы: плавательные бассейны города, лыжная база.

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	Участники	Ожидаемый результат
1	«Физкульт - Ура! Начинается с утра!»	Утренняя зарядка	Формировать навыки систематических занятий физическими упражнениями	Участники лагеря	Применение ежедневно физических упражнений
2	Товарищеская встреча	Футбольный матч	Пропаганда любимого вида спорта	Участники лагеря	Двигательная активность детей
3	«Спорт - залог здоровья»	Малая Олимпиада	Пропаганда ЗОЖ	Участники лагеря	Желание играть в спортивные игры, умение работать в команде
4	«Здравствуй, лето! Это мы!»	Спортивно - игровая программа	Уметь работать в команде	Участники лагеря	Желание играть в спортивные игры

Экологическое направление

Внутренние ресурсы: учителя географии, биологии, учителя начальных классов

Внешние ресурсы: МБУДО «Центр детский экологический г. Челябинска».

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	Участники	Ожидаемый результат
1	«Чистые улицы родного города»	Экологическая акция	Привести близлежащую территорию лагеря в порядок	Участники лагеря	Содержание прилегающей территории в порядке
2	«Всемирный день окружающей среды» (5 июня)	Праздничная программа	Активизация творческого потенциала подростков	Участники лагеря	Воспитание экологической культуры
3	«Моя цветочная клумба»	Социальный проект	Благоустройство и озеленение пришкольной территории	Участники лагеря	Озеленение, благоустройство территории школы
6	«Экологическая кругосветка»	Игра - путешествие	Расширить кругозор	Участники лагеря	Воспитание экологической культуры

Военно-патриотическое направление

Внутренние ресурсы: Музей боевой и трудовой славы МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»

Внешние ресурсы: Совет ветеранов Калининского района

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	Участники	Ожидаемый результат
	Церемония поднятия государственного Флага РФ	Линейка	Формировать уважение к ценности Государственных символов	Участники лагеря	Воспитание чувства патриотизма
1	«История родного города»	Выставка	Изучить историю родного города	Участники лагеря, заведующий библиотекой	Воспитание любви к родному краю
2	Акция «Всем отрядом в школьный музей»	Экскурсия	Формировать уважение к ветеранам войны и труда, любви к Отечеству, бережного отношения к истории России	Участники лагеря	Воспитание чувства патриотизма
3	«Завтра была война»	Круглый стол	Приобщить к общечеловеческим ценностям	Участники лагеря, ветераны Великой Отечественной войны	Воспитание чувства патриотизма
4	Государственные символы России	Викторина	Расширить знания и представления об истории возникновения государственных символов РФ, их исторической преемственности, сущности и значения в различные периоды истории	Участники лагеря	Воспитание чувства патриотизма
5	«Я люблю тебя, мой край родной!»	Выставка	Расширить кругозор	Участники лагеря	Воспитание чувства патриотизма

Медицинское обслуживание

Внутренние ресурсы: медицинский работник

Внешние ресурсы: ГАУЗ ДГКБ № 8 г. Челябинска

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	Участники	Ожидаемый результат
1	Мое здоровье - в моих руках	Минутки здоровья	Познакомить с профилактическими мероприятиями	Участники лагеря	Знания, навыки по теме

2	«Витаминная ярмарка»	Праздничная программа	Расширить знания о ценности витаминов	Участники лагеря	Навыки рационального питания
3	«По тропинкам здоровья»	Конкурсно-игровая программа	Знакомство с полезными медицинскими советами и формирование навыка применения их в повседневной жизни	Участники лагеря	Умение самостоятельно заботиться о здоровье

Социально-психологическое направление

Внутренние ресурсы: социальный педагог, психологи.

Внешние ресурсы: ОП «Северо-Западный» УМВД России по г. Челябинску

№	Коллективное творческое дело	Форма проведения	Цель коллективного дела	Участники	Ожидаемый результат
1.	«Я и коллектив»	Игровые занятия	Уметь осознавать свои эмоции, уметь понимать эмоции других людей	Участники лагеря	Умение регулировать свое настроение
2.	«Жизненный мотив - это креатив»	Игровые тренинги	Сформировать ценностное отношение к своему здоровью	Участники лагеря	Проявление заботы о своем здоровье
3.	«Как поднять настроение?»	Тренинг	Способствовать осознанию своего настроения	Участники лагеря	Анализ своего настроения и самочувствия

Приложение 2
к программе городского
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Дети России»

**Программа
профильного объединения социально-гуманитарной направленности
на летний период 2025 года
«Содружество Орлят России»**

Пояснительная записка

Программа профильного отряда «Содружество Орлят России» разработана для летнего школьного лагеря с целью создания среды, способствующей патриотическому, лидерскому и социально-творческому развитию детей. Она соответствует государственной стратегии воспитания молодежи, объединяя образовательные, спортивные и творческие активности. Программа направлена на формирование у участников чувства гражданской ответственности, командного духа и приобщения к культурным традициям России.

Реализация программы рассчитана на смену продолжительностью 18 дней и ориентирована на школьников 7 – 10 лет. В данном возрасте у детей закладываются основы социальной активности и самоидентификации.

В основе программы лежит интеграция современных педагогических технологий (игрофикация, проектная деятельность) с традиционными формами воспитания, такими как коллективно-творческие дела и краеведческая работа.

Особое внимание уделяется инклюзивности: мероприятия адаптированы для детей с разными интересами и возможностями, включая творческие мастерские для юных художников, исследовательские квесты для любознательных и спортивные турниры для активных. Родители вовлекаются в процесс через открытые события, такие как итоговый фестиваль «Орлятские горизонты», где дети представляют свои творческие отрядные номера.

Программа «Содружество Орлят России» соотносится с идеями национального проекта «Образование» и способствует достижению целей, обозначенных в «Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года». Её уникальность – в сочетании воспитания гражданственности с развитием soft skills: критического мышления, эмоционального интеллекта и умения работать в команде.

Таким образом, программа не только отвечает запросам современного общества, но и создает условия для формирования поколения, готового к осознанному служению Родине, творческому самовыражению и ответственному лидерству.

Цель

формирование гражданской идентичности, патриотизма и активной социальной позиции школьников через коллективную деятельность и творческое взаимодействие.

Задачи

- 1) воспитывать уважение к истории, культурному наследию и традициям российского государства;
- 2) способствовать развитию лидерских качеств личности ребенка, коммуникативных навыков и эмоционального интеллекта;
- 3) способствовать укреплению командного духа отряда через коллективные проекты и спортивные мероприятия;

4) содействовать формированию здорового образа жизни и экологической ответственности у школьников;

5) способствовать стимулированию социальной активности через участие школьников в социально значимых событиях и коллективно-творческих делах.

Принципы реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:

- признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
- добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурно-литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры.

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Место проведения

Учебные кабинеты, библиотека, исторический парк «Россия – Моя история», школьный медиацентр «ЛиС», пришкольная территория МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска, ТРК «ФОКУС», учреждения культуры и спорта г. Челябинска, набережная р. Миасс.

Методы реализации

- игровые методы;
- метод соревнований;
- метод положительного примера;
- метод создания «ситуации успеха»;
- метод проектирования;
- метод моделирования;
- метод психологического сопровождения;
- метод формирования команды;

- метод здоровьесберегающих технологий.

Содержание/ Игровая модель

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в неизвестную Страну Маленьких и Великих Открытий (далее – Страна Открытий, Страна). Путешествовать по неизвестным местам возможно только сплочённой командой, поскольку жителям этой Страны требуется помощь. Поэтому задача ребят – создать такую команду, успешно пройти все испытания, составить карту Страны и таким образом помочь жителям сохранить их главные сокровища.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации Страны Открытий. Путешествовать по Стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержки игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты Страны, по которой ребята путешествуют. Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены. Ребята получают информацию о лагере, его территории, а также своей командой путешественников представляют творческую «визитку» и знакомятся с другими ребятами. По итогам первых двух дней смены ребята находят волшебную книгу, которая становится их гидом в путешествии. На первой странице книги они видят послание от жителей Страны, в котором ребят просят о помощи: «...для того, чтобы страна Маленьких и Великих Открытий существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Остальные страницы – чистые. Однако «волшебным образом» книга будет помогать ребятам общаться с жителями Страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может, наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам тайн.

Чтобы путешествие было успешным, необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями Страны, в которую отправляются путешественники (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги», который проходит во второй день смены). На протяжении основного периода смены ребята постепенно раскрывают тайны, знакомятся с играми, легендами, забавами, традициями, народными промыслами, узнают о величии природного и национального богатства Страны.

День летит за днём, и путешествие подходит к завершению. А с ним и вопросы: смогли ли ребята помочь жителям Страны Маленьких и Великих Открытий, получилось ли собрать карту этой Страны, можно ли теперь назвать отряд настоящей командой? И что это за Страна, по которой они путешествовали столько дней? На эти вопросы ребята отвечают вместе со своим вожатым/учителем в рамках дел десятого тематического дня смены. Ребята ещё раз вспоминают, как и где они путешествовали, собирают части карты воедино и приходят к выводу, что всё это время путешествовали по родной России. А невидимые жители, которые оставляли им свои послания, – это их друзья, их семьи и жители России.

И вот, разгадав все тайны, которые скрывались в волшебной книге, ребята готовы к новым свершениям. Ярким моментом завершения смены становится совместно организованный праздник. Подводя итоги смены, ребята вспоминают о своём удивительном путешествии, о знакомстве и общении с невидимыми жителями, о раскрытых тайнах и загадках, которые скрывала в себе волшебная книга, а также о совместном празднике. И, чтобы всегда вспоминать и радоваться интересно прожитому лету, ребятам предлагается сделать афишу-коллаж, которую они разместят в классе в своём орлятском уголке.

Ресурсное обеспечение

1. Нормативно-правовое:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 – 2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон РФ от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209);
- Устав МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»;
- Положение о лагере дневного пребывания детей;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

2. Кадровое

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя начальных классов, учитель музыки, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования, технический специалист, социальный педагог, медицинский работник.

3. Территория, помещения

При работе профильного отряда используется территория МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска», спортивная площадка, игровые комнаты, кабинет психолога и социального педагога, кабинет музыки, туалетные комнаты, столовая, актовый и спортивный зал, кабинет медработника, спортивный стадион.

4. Оборудование.

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь:

- спортивный инвентарь: мячи резиновые; мячи волейбольные; обручи; скакалки, наглядные пособия;
- аппаратура: звуковая и аудиоаппаратура;
- прочее: призы, награды, канцтовары, материалы для оформления и творчества учащихся, настольные игры.

Ожидаемые результаты

- проявление ценностного отношения к Родине и Государственным символам РФ, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;

- приобретение ребёнком знаний и социального опыта;
- положительное эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

План работы
профильного объединения – отряд «Содружество Орлят России»
в рамках программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дети России»

Дата	Наименование мероприятия
1	2
28 мая <i>«Вместе целая страна»</i>	Церемония открытия смены. Игровая программа «МЫ!», отрядное коллективно-творческое дело «Наш отряд». Беседа «Я и коллектив». Инструктаж по ПДД в летний период
29 мая <i>«День дружбы»</i>	Работа в творческих объединениях. Отрядное дело «О самом главном» Посещение кинотеатра (ТРК «Фокус»)
30 мая <i>«Здравствуй, лето»</i>	Работа в творческих объединениях. Отрядное дело конкурс рисунков «Велосипед, не сделай бед» Спортивная игровая программа «Здравствуй, лето! Это мы!»
2 июня <i>«Мы одно целое»</i>	Церемония поднятия Флага РФ Работа в творческих объединениях. Экскурсия с учащимися по микрорайону «Безопасные пути подхода к школе» Фотоквест «Делай жизнь ЯрЧЕ»
3 июня <i>«Город трудовой доблести – Челябинск»</i>	Работа в творческих объединениях. Отрядное дело «А вы знали?» Экскурсия по г. Челябинску «История родного города»
4 июня <i>«День моей безопасности»</i>	Работа в творческих объединениях. Отрядное дело «Чтобы не было беды» отработка эвакуации при ЧС, Игровая программа «ИнтерНет»
5 июня <i>«Я гражданин России»</i>	Работа в творческих объединениях. Отрядное дело по профилактике правонарушений «Жизненный мотив - это креатив» Спортивная игровая программа «Дорожный патруль»
6 июня <i>«День театра»</i>	Работа в творческих объединениях. Отрядное дело «В мире театра» Посещение учреждения культуры г. Челябинска»
9 июня <i>«День юного натуралиста»</i>	Церемония поднятия Флага РФ Работа в творческих объединениях. Поход по Экотропе Квест-игра «Веревочный курс»
10 июня <i>«День здоровья»</i>	Работа в творческих объединениях. Отрядное дело «Здоровы мы - здорова Россия!» беседа Малые олимпийские игры «Спорт - залог здоровья»
11 июня <i>«Моя малая Родина»</i>	Работа в творческих объединениях. Отрядный трудовой десант «Чистые улицы родного города», Отрядное дело «Я люблю тебя, мой край родной!» Игра-путешествие «Экологическая кругосветка»
12 июня <i>«День России»</i>	Работа в творческих объединениях. Отрядное дело «Всем отрядом в школьный музей» Интеллектуальная игровая программа «Моя страна – моя Отчизна»

13 июня «Мы в Движении»	Работа в творческих объединениях. Отрядное дело «О первооткрывателях» Квест-игра «Игры Чемпионов»
16 июня «О спорт – ты жизнь»	Церемония поднятия Флага РФ Работа в творческих объединениях. Посещение учреждения спорта г. Челябинска
17 июня «День героев»	Работа в творческих объединениях. Отрядное дело «О подвигах героев» Военно-патриотическая игра «Зарничка»
18 июня «День науки»	Работа в творческих объединениях. Отрядное дело «Наши великие достижения» Игровая программа «Шоу рекордов Ярких и Креативных»
19 июня «Будущее за нами»	Работа в творческих объединениях. Отрядное дело «Вот так могу» Фестиваль красок «Ярче чем солнце»
20 июня «Дети России»	Работа в творческих объединениях. Церемония закрытия смены «Моя великая страна – Россия», награждение активистов отряда. Операция «Нас Здесь Не было». Инструктаж по ПДД в летний период

Приложение 3
к программе городского
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Дети России»

**Программа
профильного объединения гражданско-патриотической направленности
на летний период 2025 года
«Кадетское братство»**

Пояснительная записка

«Великое поколение победителей, к сожалению, уходит» — отметил Президент России В.В. Путин в ходе заседания Российского оргкомитета «Победа» 20 мая 2021 года. — «Но тем выше наша ответственность за их наследие».

С учетом современной политической ситуации в мире приоритетным направлением государственной национальной политики является сохранение исторической памяти и связи между поколениями (Указ Президента Российской Федерации В.В. Путина от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»).

Патриотическое воспитание сегодня — это социальная потребность Российского общества. Признано, что основным институтом патриотического воспитания является система образования. Сейчас как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания молодежи. Ведь именно с возрождением патриотизма можно наиболее эффективно прийти вновь к величию Российского государства. Одним из направлений патриотического воспитания является кадетское движение.

В нашей школе открыты 1 – 8-е кадетские классы – которые взаимодействуют с Управлением МЧС России г. Челябинска.

На летний период в профильном лагере МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» «ЯрЧЕ» сформировано профильное объединение гражданско-патриотической направленности – отряд «Кадетское братство». В состав отряда входят учащиеся 5 – 6-х кадетских классов, которые уже знакомы с основами военного дела и проявляют интерес к этому предмету.

Цель

создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей, развития интеллектуальной и физической активной личности, путем реализации программы военно-патриотической и спортивно-оздоровительной направленности, а также развитие кадетского движения.

Задачи

- 1) создание и обеспечение возможностей кадет для выработки специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества;
- 2) содействие развитию патриотических качеств личности учащегося, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края;
- 3) воспитание высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей учащихся;
- 4) дальнейшее развитие и совершенствование работы по формированию здорового образа жизни кадет и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам.

Принципы реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность.
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.
3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурно-литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры.
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. Средовой подход к воспитанию:
 - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Место проведения

Учебные кабинеты, библиотека, исторический парк «Россия – Моя история», школьный медиацентр «ЛиС», пришкольная территория МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска, ТРК «ФОКУС», учреждения культуры и спорта г. Челябинска, набережная р. Миасс.

Методы реализации

- игровые методы;
- метод соревнований;
- метод положительного примера;
- метод создания «ситуации успеха»;
- метод проектирования;
- метод моделирования;
- метод психологического сопровождения;
- метод формирования команды;
- метод здоровьесберегающих технологий.

Содержание

Реализация программы профильного отряда «Кадетское братство» осуществляется через два блока:

- 1) Кружковая работа – деятельность участников отряда реализуется через освоение

краткосрочных курсов: «Военное дело», «Военная история», «Спортивное ориентирование». Занятия в каждом объединении проводятся каждый день (18 дней). Продолжительность одного занятия в объединении 45 мин.

Курс «Военное дело».

Занятия курса направлены на усовершенствование навыков обучающихся 5 – 6-х кадетских классов, в том числе с разноуровневой подготовкой, начинающим осваивать курс «Военное дело». Специфика освоения содержания занятий требует приобретения обучающимися практических навыков в выполнении требований общевоинских уставов и обязательного включения элементов воинского обучения и воспитания. Освоение занятий по курсу «Военное дело» позволит реализовать поэтапное введение кадет в компонент профессиональной направленности, обучение начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы, получение начальных практических навыков по предметам военной подготовки.

Предметные результаты:

- знать основные положения Строевого устава ВС РФ;
- уметь выполнять обязанности кадета перед построением в строю, строго соблюдать установленные правила ношения форменного обмундирования для воспитанников кадетских классов;
- уверенно и четко выполнять строевые приемы на месте и в движении с требованиями Строевого устава ВС РФ;
- способность проявлять дисциплинированность и уважение к товарищам по команде и сопернику во время игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований;

В результате освоения курса учащиеся должны:

1) знать:

- правила техники безопасности;
- роль строевой подготовки в начальном военном обучении;
- элементы строя, элементы утреннего осмотра;
- обязанности кадет перед построением и в строю;
- порядок подачи команд;
- порядок выполнения воинского приветствия без оружия;
- порядок проведения строевого смотра;
- порядок возложения венков к мемориалу памяти;
- назначение и боевые свойства стрелкового оружия;

2) владеть навыками:

- основ стрельбы из пневматического оружия;
- исполнения строевых команд;
- выполнения строевой стойки и поворотов на месте;
- точного выполнения строевых приемов по разделениям и в целом;
- движения в полшага;
- движения парадным и ритуальным шагом;
- уверенного ведения стрельбы из оптического (пневматического) оружия по неподвижным целям с разных положений;
- безопасного обращения с оружием;
- выполнения одиночных строевых приемов и в составе взвода;
- владения приемами командования взводам;
- образцового выполнения команд и соблюдения дисциплинированности.

Курс «Военная история»

Занятия курса предполагает изучение подвигов и доблести русских людей, что способствует формированию у обучающихся чувства гордости за свой народ и страну. Занятия курса направлены на расширение кругозора учащихся, формирование у них интереса к истории России и ответственное отношение к будущему страны.

Кроме того, занятия направлены на формирование чувства верности профессиональному долгу. Дети понимают, что для защиты Родины важно быть ответственными и дисциплинированными, добросовестно относиться к учебе. Обучающиеся знакомятся с жизнью и подвигами людей, которые героически сражались за Родину. Это воспитывает в детях высокие морально-психологические качества, желание вести здоровый образ жизни, чтобы быть физически выносливыми и стойкими.

Предметные результаты:

- углубить знания об основных военно-исторических событиях;
- сформировать умение анализа исторических источников, характеристики военных деятелей, сражений, проводить сравнительный анализ данных разных источников, выявлять их сходство и различие;

- овладеть знаниями и умениями работы с хронологией, историческими фактами.

В результате освоения курса учащиеся должны:

Знать:

- основные этапы и ключевые события военной истории;
- характерные качества выдающихся личностей военных действий и сражений;
- исторические факты и хронологию событий;
- понимать причинно-следственные связи исторических событий.

Владеть навыками:

- установки истинности и ложности суждений, находить связи между явлениями, анализировать полученную информацию;
- выявления исторической обусловленности различных версий и оценок событий;
- работы с различными информативными источниками, научно-популярной литературой;
- проведения сравнительного анализа исторических данных.

Курс «Спортивное ориентирование»

Занятия курса предполагают организацию оздоровительно-познавательной деятельности у обучающихся средствами спортивного ориентирования, направленного на воздействие на двигательную, познавательную и эмоциональную сферу подростка в непосредственном контакте с окружающей средой. Занятия курса направлены на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, обеспечение интеллектуального и физического развития социально активной личности учащихся через формирование культуры здорового образа жизни, воспитание позитивных морально-волевых качеств учащихся.

В результате освоения курса учащиеся должны:

Знать:

- технику безопасности на занятиях по туризму;
- естественные и искусственные точки страховки;
- виды спортивного ориентирования;
- условные спортивные топографические знаки;
- ошибки ориентировщика.

Владеть навыками:

- применения верхней и нижней страховки;
- применения самостраховки;
- последовательного преодоления различных этапов;
- ориентирования в заданном направлении;
- ориентирования на маркированной трассе;
- измерения направления (азимута);
- измерения расстояния;
- работы со спортивным компасом;
- чтения карты;
- применения тактических приемов.

2) Образовательное событие – деятельность участников реализуется через участие в

спортивных мероприятиях, экскурсиях, походах. Проведение мероприятий предполагается каждый день (18 дней). Продолжительность мероприятия – 1 час.

Ресурсное обеспечение

1. Нормативно-правовое:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 – 2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федеральный закон РФ от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209);

- Устав МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»;

- Положение о лагере дневного пребывания детей;

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;

- Инструкции по организации и проведению экскурсий;

- Должностные инструкции работников;

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

2. Кадровое

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя начальных классов, учитель музыки, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования, технический специалист, социальный педагог, медицинский работник.

3. Территория, помещения

При работе профильного отряда используется территория МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска», спортивная площадка, игровые комнаты, кабинет психолога и социального педагога, кабинет музыки, туалетные комнаты, столовая, актовый и спортивный зал, кабинет медработника, спортивный стадион.

4. Оборудование.

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь:

- спортивный инвентарь: мячи резиновые; мячи волейбольные; обручи; скакалки;

- аппаратура: звуковая и аудиоаппаратура;

- прочее: призы, награды, канцтовары, материалы для оформления и творчества учащихся, настольные игры.

Ожидаемые результаты

- 1) закрепление на практике полученных во время учебного процесса знаний и навыков по военно-прикладным дисциплинам, спорту;
- 2) формирование позитивной мотивации на предстоящий учебный год, через активный отдых и оздоровление в период лагерной смены;
- 3) самореализация и саморазвитие детей в процессе участия в жизни лагеря, формирование личностных качеств, коммуникативных навыков;
- 4) повышение имиджа образовательного учреждения, привлекательности кадетского образования для обучающихся и родителей;
- 5) укрепление здоровья детей;
- 6) расширение социального опыта;
- 7) формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- 8) выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- 9) формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

План работы

профильного объединения – отряд «Кадетское братство»
в рамках программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дети России»

Освоение краткосрочных курсов

№/п/п	Наименование	Кол-во часов	Содержание
Курс «Военное дело»			
1.	Повороты в движении одиночно и в составе подразделения. Строевая стойка.	1	Совершенствование строевой выучки кадет и их практических навыков
2.	Выполнение команд на месте без оружия и с оружием.	1	
3.	Движение походным и строевым шагом	2	
4.	Выполнение воинского приветствия на месте	2	
5.	Выход из строя и подход к начальнику	1	
6.	Команды и сигналы, подаваемые для построения, движения и перестроения взвода и роты, их выполнение. Порядок выноса и относа Боевого Знамени.	1	
7.	Меры безопасности при обращении с оружием и при проведении учебных стрельб	2	Совершенствование навыков стрельбы из оружия
8.	Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия	2	
9.	Определение средней точки попадания	1	
10.	Общие положения; способы определения дальности до цели и применение формулы тысячной	1	
11.	Выбор прицела и точки	2	

	прицеливания при стрельбе по неподвижным целям		
12.	Практические занятия по разборке – сборке автомата	2	
Итого:		18	
Курс «Военная история»			
1.	История создания Вооруженных Сил РФ	1	Знакомство с родом деятельности войск, атрибутами военной формы войск, боевой техникой, великими личностями и достижениями в развитии войск
2.	Призывной возраст, допризывная подготовка молодежи	2	Получение начальных знаний об обороне государства, о воинской обязанности, а также приобретение навыков в области гражданской обороны
3.	Реформа Петра 1. Создание русской регулярной армии	2	Первые упоминания о создании военных организаций в России, развитие российской армии
4.	История создания кадетской школы Кадетская школа – кузница Российских офицеров	1	Период основания кадетских корпусов, первый кадетский корпус в России, система воспитания в кадетских корпусах
5.	Организационная структура Вооруженных Сил. Виды и рода войска	1	Знакомство с родом деятельности войск, атрибутами военной формы войск, боевой техникой, великими личностями и достижениями в развитии войск
6.	Боевые традиции Вооруженных Сил	1	исторически сложившиеся в вооружённых силах государства правила, обычаи, обряды и нормы поведения
7.	Символы воинской чести	1	Расширение знаний о воинских символах российской армии
8.	Военная дисциплина	2	Основы общевоинских Уставов ВС РФ
9.	Первая медицинская помощь	4	Средства медицинского оснащения военнослужащих. Первая медицинская помощь: при ожогах, обморожениях, отравлениях, ранениях, кровотечениях, переломах, ушибах, вывихах
10.	Культура поведения кадета на мероприятии, экскурсии, в транспорте, на улице	2	Правила поведения во время общешкольных и внешкольных мероприятий, этикет взаимодействия с друзьями на улице, культура общения со старшими, помощь взрослым
11.	Ритуалы в жизни кадета	1	Углубление знаний о символики

			РФ: Флаг, Гимн. Правила поведения во время исполнения Гимна и выноса Флага РФ
Итого:		18	
Курс «Спортивное ориентирование»			
1.	Рельеф и способы его изображения	1	Понятие «рельеф», изучение способов изображения рельефа на планах и картах: горизонтали, гипсометрическая окраска, отмывка, штриховка, способ отметок и др.
2.	Условные топографические знаки	1	Понятие «топографические знаки», изучение видов топографических знаков, зона применения
3.	Топографическая карта	1	Изучение основы работ с картами, их роли в современной жизни человека
4.	Компас и работа с ним	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний о компасе и работа с ним, определение сторон горизонта при помощи компаса
5.	Ориентирование на местности	1	знакомство с понятиями: горизонт, линия горизонта, стороны горизонта, форма Земли, первичное закрепление знаний о том, как и с помощью чего можно ориентироваться на местности, ориентирование по компасу, солнцу и природным признакам
6.	Использование топографической карты в походе	1	Знакомство с топографической картой, её основными условными знаками, практические упражнения по использованию карты на местности
7.	Передвижение на местности с использованием карты, компаса и местных предметов	1	Упражнения на применения разных видов и форм ориентирования на местности
8.	Техника безопасности на занятиях, походах и соревнованиях	1	Изучение алгоритмов и инструкций обеспечения безопасности в походах. Правила поведения при участии в соревнованиях и спортивных мероприятиях
9.	Предотвращение травм, болезней	1	Знакомство с видами травм и отработка навыков оказания первой доврачебной помощи
10.	Туристские узлы. Применение их в походе.	1	Изучение видов туристических узлов: прямой, грейпвайн, академический узел, прямой

			штык, простой полуштык, булинь, стремя. Упражнения на отработку завязывания разных видов узлов
11.	Ориентирование в заданном направлении	2	Прохождение дистанции в заданном направлении
12.	Ориентирование на маркированной трассе	2	Прохождение дистанции по маркированной трассе
13.	Технические приемы в ориентировании	1	Отработка приемов по ориентированию с помощью карты, по линейным объектам, по азимуту, удлинение ориентира, движение по цепочке ориентиров
14.	Тактические приемы в ориентировании	1	Движение по азимуту, движение по ситуации, движение по рельефу, комбинированное движение, удлинение ориентира
15.	Пешеходный поход по экотропе «Лыжная база»	1	Отработка полученных навыков на практике
16.	Соревнование по ориентированию на территории школы	1	Отработка полученных навыков на практике
Итого:		18	

Приложение 4
к программе городского
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Дети России»

**Программа
профильного объединения туристско-экологической направленности
на летний период 2025 года
«ЭкоТур»**

Пояснительная записка

Решение проблемы здоровья нации начинается с решений на уровне проблем здоровья одного человека. Поэтому передавать знания и помогать осваивать необходимые умения нужно с наиболее раннего возраста и целенаправленно.

Экологическое воспитание в условиях летнего лагеря является одной из наиболее эффективных форм, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность, направленную на формирования личности ребенка, способной жить в гармонии с природой.

Туризм – современный вид спорта, интерес к которому растёт с каждым годом. Данное направление является популярным и востребованным в образовательном пространстве г. Челябинска, что позволяет ежегодно вовлекать в него все больше подростков, проявляющих интерес к природе.

Данная программа позволяет комплексно решать воспитательные, образовательные, оздоровительные и спортивные задачи посредством приобщения подростков к бережному отношению к природе и наполнения их жизни духовным содержанием.

Цель

формирование здорового образа жизни, привитие туристских и экологических навыков и расширение знаний о бережном отношении к окружающей живой природе

Задачи экологического блока:

- 1) расширение экологических знаний, полученных при проведении мастер – классов, викторин, бесед, экскурсий;
- 2) формирование у ребят активного и ответственного отношения к окружающей среде;
- 3) максимальное использование возможностей природного окружения

Задачи туристского блока:

- 1) способствовать формированию знаний, умений, навыков по краеведению, природоведению, топографии, различным направлениям в туризме, ориентированию, технике безопасности при проведении различных видов работ, основам медицинских знаний и оказанию первой медицинской помощи;
- 2) способствовать формированию научного мировоззрения в области патриотического, экологического, природоохранного, медицинского, эстетического воспитания;
- 3) оказать содействие в развитии личности подростков и популяризации здорового образа жизни школьников

Принципы реализации программы

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность.

2. Природосообразность воспитания:

- обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

3. Культуросообразность воспитания:

- опора в воспитании на культурно-литературные национальные особенности;
- изучение и освоение литературной культуры.

4. Гуманизация межличностных отношений:

- уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
- уважение и терпимость к мнению детей;
- самоуправление в сфере досуга;
- создание ситуаций успеха;
- приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
- защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
- создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

5. Дифференциация воспитания:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

6. Средовой подход к воспитанию:

- педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Место проведения

Учебные кабинеты, библиотека, исторический парк «Россия – Моя история», школьный медиацентр «ЛиС», пришкольная территория МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска, ТРК «ФОКУС», учреждения культуры и спорта г. Челябинска, набережная р. Миасс.

Методы реализации

- игровые методы;
- метод соревнований;
- метод положительного примера;
- метод создания «ситуации успеха»;
- метод проектирования;
- метод моделирования;
- метод психологического сопровождения;
- метод формирования команды;
- метод здоровьесберегающих технологий

Содержание

Реализация программы профильного отряда «ЭкоТур» осуществляется через два блока:

1) Кружковая работа – деятельность участников отряда реализуется через освоение краткосрочных курсов: «Туризм», «Краеведение», «Спортивное ориентирование». Занятия в каждом объединении проводятся каждый день (18 дней). Продолжительность одного занятия в объединении 45 мин.

Курс «Туризм».

Занятия курса направлены на усовершенствование навыков обучающихся

4 – 6-х классов, в том числе с разноуровневой подготовкой, начинающим освоять курс «Туризм». Специфика освоения содержания занятий требует приобретения обучающимися практических навыков в туристической деятельности. Занятия курса направлены на совершенствование умственного, духовного и физического развития ребёнка, что способствует формированию навыков самостоятельной деятельности. В процессе овладения туристским мастерством у детей формируются такие качества личности, как упорство, сила воли, честность, коммуникабельность, умение доводить начатое дело до конца, креативность мышления, целеустремленность, и появление желания учиться, находить и анализировать связь между разными областями знаний и туризмом.

Предметные результаты:

- усвоенные младшим школьником в процессе внеурочной деятельности знания, умения, навыки и специальные компетенции;
- опыт творческой деятельности;
- опыт познавательной деятельности;
- опыт коллективной самостоятельности в туристской группе (команде);
- опыт социально-профессиональных ролей в системе должностно-ролевого туристско-краеведческого самоуправления;
- ценностные установки, специфичные для туризма и краеведения, межличностной коммуникации.

В результате освоения курса учащиеся должны:

1) знать:

- не менее четырех фактов, влияющих на здоровье (режим, физкультура, закаливание, питание и т.д.);
- перечень личного снаряжения для одно-трехдневного похода, требования к нему;
- специальное снаряжение (для установки палатки, организации бивака, веревки основные, вспомогательные, репшнур);
- не менее 10 условных знаков топографических карт;
- способы оказания первой доврачебной помощи;
- способы ориентирования на местности.

2) владеть навыками:

- выполнения комплекса утренней гимнастики;
- выполнения основных санитарно-гигиенических норм (мытьё рук, ног, стирка носков, мытьё посуды, уборка бивака);
- передвижения с рюкзаком в течение 45 – 50 минут в пешем походе;
- технически грамотного передвижения по пересеченной местности, используя приемы самостраховки;
- чтения карты местности, используя условные топографические знаки;
- оказания первой доврачебной помощи при солнечном ударе, термических ожогах, ушибах;
- транспортировки пострадавшего;
- определения азимута по компасу на заданный (азимут) ориентир и ориентир по заданному азимуту.

Курс «Краеведение»

Краеведение – одно из важных средств связи обучения и воспитания с жизнью, оно содействует нравственному, эстетическому воспитанию обучающихся, всестороннему росту и развитию их способностей.

Занятия по программе курса «Краеведение» способствуют созданию условий для развития личности учащихся, формированию у школьников системы знаний, принципов и норм поведения в отношении окружающей их среды на основе краеведческого материала.

Основные подходы в краеведении – патриотический и геоэкологический. Они предполагают изучение природных условий как среды жизни и деятельности населения и каждого человека в отдельности; изучение состояния природы и местных экологических

проблем. Большое внимание обращено на формирование умений, связанных с повседневной поведенческой культуры обучающихся. Это умение ориентироваться на местности по компасу, солнцу, местным признакам, свободно пользоваться планом своего населенного пункта, умение объяснить дорогу другому человеку с помощью схематического рисунка.

В результате освоения курса учащиеся должны:

Знать:

- предмет и задачи экологии, экологического туризма;
- определение основных экологических понятий;
- современные проблемы охраны природы;
- биологическое разнообразие на территории Челябинской области;
- виды памятников: природы, истории, архитектуры, искусства;
- туристское снаряжение: индивидуальное и групповое;
- выбор места для бивака, виды костров, правила разведения костра;
- съедобные и ядовитые растения, грибы, ягоды;
- гигиенические требования в походе;
- меры оказания первой доврачебной помощи.

Уметь:

- применять знание экологических терминов, при характеристике экосистем;
- объяснять природные явления;
- объяснять взаимоотношения природы и общества, растений и животных;
- охранять растения и животных, заботиться о них;
- оказать первую доврачебную помощь;
- вести наблюдения за животными и растениями и описывать их;
- обобщать факты.

Курс «Спортивное ориентирование»

Занятия курса предполагают организацию оздоровительно-познавательной деятельности у обучающихся средствами спортивного ориентирования, направленного на воздействие на двигательную, познавательную и эмоциональную сферу подростка в непосредственном контакте с окружающей средой. Занятия курса направлены на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, обеспечение интеллектуального и физического развития социально активной личности учащихся через формирование культуры здорового образа жизни, воспитание позитивных морально-волевых качеств учащихся.

В результате освоения курса учащиеся должны:

Знать:

- технику безопасности на занятиях по туризму;
- естественные и искусственные точки страховки;
- виды спортивного ориентирования;
- условные спортивные топографические знаки;
- ошибки ориентировщика.

Владеть навыками:

- применения верхней и нижней страховки;
- применения само страховки;
- последовательного преодоления различных этапов;
- ориентирования в заданном направлении;
- ориентирования на маркированной трассе;
- измерения направления (азимута);
- измерения расстояния;
- работы со спортивным компасом;
- чтения карты;
- применения тактических приемов.

2) Образовательное событие – деятельность участников реализуется через участие в спортивных мероприятиях, экскурсиях, походах. Проведение мероприятий предполагается

каждый день (18 дней). Продолжительность мероприятия – 1 час.

Ресурсное обеспечение

1. Нормативно-правовое:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 – 2025 гг. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
- Федеральный закон РФ от 04.09.2022 №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);
- Федеральная программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209);
- Устав МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска»;
- Положение о лагере дневного пребывания детей;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;

2. Кадровое

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: учителя начальных классов, учитель музыки, социальный педагог, педагог-психолог, педагог-организатор, учитель физической культуры, педагоги дополнительного образования, технический специалист, социальный педагог, медицинский работник.

3. Территория, помещения

При работе профильного отряда используется территория МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска», спортивная площадка, игровые комнаты, кабинет психолога и социального педагога, кабинет музыки, туалетные комнаты, столовая, актовый и спортивный зал, кабинет медработника, спортивный стадион.

4. Оборудование.

Для успешной реализации программы используется следующий инвентарь:

- спортивный инвентарь: мячи резиновые; мячи волейбольные; обручи; скакалки, карабины, веревки, наглядные пособия;
- аппаратура: звуковая и аудиоаппаратура;
- прочее: призы, награды, канцтовары, материалы для оформления и творчества учащихся, настольные игры

Ожидаемые результаты

- 1) закрепление на практике полученных во время учебного процесса знаний и навыков по туристско-экологическим дисциплинам, спорту;
- 2) формирование позитивной мотивации на предстоящий учебный год, через активный отдых и оздоровление в период лагерной смены;
- 3) самореализация и саморазвитие детей в процессе участия в жизни лагеря, формирование личностных качеств, коммуникативных навыков;
- 4) укрепление здоровья детей;
- 5) расширение социального опыта;
- 6) формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- 7) выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- 9) формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

План работы
профильного объединения – отряд «ЭкоТур»
в рамках программы летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Дети России»

Освоение краткосрочных курсов

№ п/п	Наименование	Кол-во часов	Содержание
Курс «Туризм»			
1.	Правила поведения юных путешественников	1	Изучение и выполнение правил поведения юных путешественников в учебном классе, спортивном зале, на учебно-тренировочном полигоне, в парке (лесу)
2.	Техника безопасности во время похода	1	Изучение и выполнение требований по соблюдению техники безопасности во время туристской прогулки, похода и при занятиях физическими упражнениями
3.	Общественно полезные и личностно значимые дела юных путешественников на экскурсиях и туристских прогулках	1	Выполнение туристских и краеведческих должностно-ролевых обязанностей членов туристской группы
4.	Распределение обязанностей (ролей) юных путешественников в группе	1	Изучение и соблюдение требований гигиены по уходу за личным снаряжением
5.	Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации чаепития и перекусов	1	Изучение и соблюдение правил личной гигиены при занятиях туризмом
6.	Личная гигиена на занятиях физкультурой и туризмом	1	Выполнение комплекса физических упражнений для утренней зарядки
7.	Утренний и вечерний туалет. Соблюдение гигиенических требований	1	Взаимодействие в процессе подвижных игр, в игровой и соревновательной деятельности
8.	Горизонт	1	Отработка навыка ориентирования по сторонам горизонта. Понятия:

			горизонт, стороны горизонта, ориентирование
9.	В гостях у путешественников-героев сказок	1	Выявление и описание способов преодоления естественных препятствий сказочными персонажами
10.	Снаряжение юного путешественника, необходимое для наблюдений	1	Освоение методов организации наблюдений в природной среде за объектами животного и растительного мира
11.	Природное наследие	1	Освоение алгоритмов выполнения исследовательских краеведческих заданий
12.	Школа и школьный двор: местоположение в населённом пункте	1	Взаимодействие при выполнении исследовательских заданий
13.	План школьного двора (территории)	1	Составление описания школьного двора и обсуждение назначения его сооружений
14.	Преодоление простейших естественных препятствий: канав, небольших оврагов, завалов, зарослей кустарника, луж (без снаряжения — рюкзака и с рюкзаком)	1	Освоение универсальных умений по передвижению пешком с грузом-рюкзаком
15.	Правила безопасного преодоления естественных и искусственных препятствий	1	Освоение навыков и техники преодоления естественных препятствий при передвижении пешком с грузом и без
16.	Прокладка маршрута движения	1	Выявление характерных ошибок при передвижении пешком с грузом
17.	Взаимовыручка и взаимопомощь при преодолении препятствий Первая доврачебная помощь	1	Моделирование техники базовых способов передвижения при транспортировке груза в рюкзаке. Изучение навыков первой доврачебной помощи при травмах
18.	Зачётный летний однодневный поход	1	Отработка полученных навыков на практике
Итого:		18	
Курс «Краеведение»			
1.	С чего начинается Родина? Основание города Челябинска, появление Челябинской области	1	История возникновения Челябинской области, г. Челябинска
2.	Топонимика. Улицы и площади города Челябинска	1	Знакомство со значимыми и первыми улицами г. Челябинска, основными событиями на площадях Челябинска
3.	Геральдика и символика городов Челябинской области и Челябинска	1	Изучение символики городов Челябинской области, её значений, истории возникновения
4.	Развитие и достопримечательности г. Челябинска	1	История промышленного развития, появление достопримечательностей, их особенность и значение

5.	Особенности географического положения Челябинской области, сравнение с другими областями и странами	1	Изучение особенностей географического положения Челябинской области и его влияния на ее развитие
6.	Челябинск на карте области	1	Составление каталога литературы по тематике родного края. Работа с сайтами Интернета
7.	Рельеф. Формы поверхности территории	1	Создание условий для формирования понятий о рельефе, о формах рельефа, размещении рельефа на поверхности Земли, особенности рельефа Челябинской области
8.	Строение территории. Горные породы	1	Знакомство с внутренним строением планеты, методами изучения глубин планеты, классификацией и образованием горных пород и минералов, их свойствами, с полезными ископаемыми на территории Челябинской области
9.	Геологические памятники природы. Профессия геолога	1	Знакомство с понятием «геологический памятник», «геолог», виды и формы геологических памятников на территории Челябинской области
10.	Минералы и горные породы области. Полезные ископаемые и их использование	1	Изучение информации о горных породах, их образовании и видах. Свойства горных пород и их классификация.
11.	Влияние человека на изменение рельефа	1	Изучение антропогенных факторов изменения рельефа Земли, последствия этих факторов
12.	Биологические ресурсы и памятники природы. Красная книга Челябинской области	1	Охрана природы в Челябинской области
13.	Природные комплексы родного края	1	Изучение новых понятий «географическая оболочка» и «природный комплекс». Формирование представления о целостности географической оболочки
14.	Культурная и духовная жизнь населения Челябинской области	1	Знакомство с историческими и культурными особенностями народов Челябинской области
15.	Аркаим	1	История появления Аркаима – самого известного археологического памятника Челябинской области, как уникального свидетельства истории и культуры бронзового века
16.	Природный парк «Таганай»	1	Онлайн-экскурсия по природным паркам Челябинской области
17.	Природный парк «Зюраткуль»	1	
18.	Викторина «Я и мой край»	1	Практическое занятие
Итого:		18	
Курс «Спортивное ориентирование»			
17.	Рельеф и способы его	1	Понятие «рельеф», изучение способов

	изображения		изображения рельефа на планах и картах: горизонтали, гипсометрическая окраска, отмывка, штриховка, способ отметок и др.
18.	Условные топографические знаки	1	Понятие «топографические знаки», изучение видов топографических знаков, зона применения
19.	Топографическая карта	1	Изучение основы работ с картами, их роли в современной жизни человека
20.	Компас и работа с ним	1	Изучение и первичное закрепление новых знаний о компасе и работа с ним, определение сторон горизонта при помощи компаса
21.	Ориентирование на местности	1	знакомство с понятиями: горизонт, линия горизонта, стороны горизонта, форма Земли, первичное закрепление знаний о том, как и с помощью чего можно ориентироваться на местности, ориентирование по компасу, солнцу и природным признакам
22.	Использование топографической карты в походе	1	Знакомство с топографической картой, её основными условными знаками, практические упражнения по использованию карты на местности
23.	Передвижение на местности с использованием карты, компаса и местных предметов	1	Упражнения на применения разных видов и форм ориентирования на местности
24.	Техника безопасности на занятиях, походах и соревнованиях	1	Изучение алгоритмов и инструкций обеспечения безопасности в походах. Правила поведения при участии в соревнованиях и спортивных мероприятиях
25.	Предотвращение травм, болезней	1	Знакомство с видами травм и отработка навыков оказания первой доврачебной помощи
26.	Туристские узлы. Применение их в походе.	1	Изучение видов туристических узлов: прямой, грейпвайн, академический узел, прямой штык, простой полуштык, булинь, стремя. Упражнения на отработку завязывания разных видов узлов
27.	Ориентирование в заданном направлении	2	Прохождение дистанции в заданном направлении
28.	Ориентирование на маркированной трассе	2	Прохождение дистанции по маркированной трассе
29.	Технические приемы в ориентировании	1	Отработка приемов по ориентированию с помощью карты, по линейным объектам, по азимуту, удлинение ориентира, движение по цепочке ориентиров
30.	Тактические приемы в ориентировании	1	Движение по азимуту, движение по ситуации, движение по рельефу, комбинированное движение.

			удлинение ориентира
31.	Пешеходный поход по экотропе «Лыжная база»	1	Отработка полученных навыков на практике
32.	Соревнование по ориентирование на территории школы	1	Отработка полученных навыков на практике
Итого:		18	

План-сетка
смены лагеря с дневным пребыванием детей в МБОУ «СОШ № 150 г. Челябинска» «ЯрЧе»
(28.05.2025 – 20.06.2025)

		28.05 Среда «Вместе целая страна» КИП «МЫ!» КТД «Наш отряд» Церемония открытия смены	29.05 Четверг «День дружбы» КТД «Дворовые игры народов мира» Посещение кинотеатра (ТРК «Фокус»)	30.05 Пятница «Здравствуй, лето» Конкурс рисунков «Велосипед, не делай бед» Спортивная игровая программа «Здравствуй, лето! Это мы!»
2.06 Понедельник «Мы одно целое» Церемония поднятия Флага РФ Экскурсия с учащимися по микрорайону «Безопасные пути» Фото-квест «Делай жизнь ЯрЧе»	3.06 Вторник «День юного натуралиста» ОД «Братья наши меньшие» Экскурсия в Челябинский зоопарк	4.06 Среда «День моей безопасности» ОД «Чтобы не было беды» концерт социальной рекламы «Театр безопасности»	5.06 Четверг «Я гражданин России» ОД по профилактике правонарушений «Жизненный мотив – это креатив» КИП «Дорожный патруль»	6.06 Пятница «День театра» ОД «В мире театра» Посещение Челябинского Государственного Камерного театра
9.06 Понедельник «Семь нот лета» Церемония поднятия Флага РФ ОД «Бременские музыканты. Хор на колёсах» Посещение ОГБУК «Челябинская Государственная Филармония»	10.06 Вторник «День здоровья» ОД «Здоровы мы – здорова Россия!» Малые олимпийские игры «Спорт – залог здоровья»	11.06 Среда «Моя малая Родина» ОД «От Волги до Енисея» Экскурсия в Центр Исторического Наследия ЮУЖД	12.06 Четверг «День России» ОД фотокросс «Россия в моём сердце» Экскурсия в исторический мультимедийный парк «Россия – моя история»	13.06 Пятница «Мы в Движении» ОД «О первооткрывателях» Квест-игра «Первые. Игры Чемпионов»
16.06 Понедельник «О, спорт – ты жизнь» Церемония поднятия Флага РФ ОД «Спорт в кадре!» Спортивная встреча по пионерболу	17.06 Вторник «День науки» ОД «Вечный двигатель» Концертная программа «Шоу талантов. Яркие и креативные»	18.06 Среда «День героев» ОД «О подвигах героев» Военно-патриотическая игра «Зарничка»	19.06 Четверг «Будущее за нами» Посещение кинотеатра (ТРК «Фокус») ОД «Наши великие достижения» Фестиваль красок «ЯрЧе чем солнце!»	20.06 Пятница «Мы – Родина» Церемония закрытия смены «Моя великая страна – Россия!» Инструктаж по ПДД в летний период Операция «Нас Здесь Не было»