

ПРИНЯТ

На заседании педагогического
Совета от 16.04.2025г. №3

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ ДСОВ №1
от 16.04.2025г. №34-а

Заведующий  Нужняк Е.М.



**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 1 п. Тавричанка
Надеждинского района»
за 2024 год**

ПРИНЯТ

На заседании педагогического
Совета от 16.04.2025г. №3

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ ДСОВ №1
от 16.04.2025г. № 34-а
Заведующий

Нужняк Е.М.

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
общеразвивающего вида № 1 п. Тавричанка
Наеждинского района»
за 2024 год**

2025г

Содержание.

1. Аналитическая часть

1.1. Пояснительная записка.

1.2. Общие сведения об образовательной организации.

1.3. Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса.

1.4. Оценка образовательной деятельности.

1.5 Организация учебного процесса (воспитательно - образовательная работа).

1.6. Дополнительное образование.

1.7. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

2. Оценка системы управления организации.

2.1. Эффективность управления ДООУ

2.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно- процесса).

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

5. Социальное окружение.

6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.

7. Оценка материально-технической базы.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

9. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

1.1. Пояснительная записка.

Самообследование МБДОУ ДСОВ №1 проводится согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказа № 1324 от 10 декабря 2013г «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказа № 1218 от 14 декабря 2017 г «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 426»

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения определен приказом заведующего учреждения от 28.02.2025 № 28 «О подготовки и проведении самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №1 п Тавричанка Надеждинского района».

- Постановления Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения

1.2 Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 п.Тавричанка Надеждинского района» (МБДОУ ДСОВ №1)	
Руководитель	Нужняк Елена Михайловна.	
Адрес организации	692495 п. Тавричанка, ул. Ленина 4	
Телефон, факс	8 (42334) 25453	
сайт	tavrdou1@mail.ru	
Учредитель	Управление образования администрации Надеждинского муниципального района	

Дата создания	1958 год	
Лицензия	Регистрационный номер № 26	

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №1 п. Тавричанка Надеждинского района» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей с 3 до 7 лет.

Учреждение расположено в жилом районе посёлка, производственных предприятий и торговых мест рядом с детским садом нет.

Проектная наполняемость на 120 мест.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы:

Рабочая неделя пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы – с 7.30 до 19.30.

На конец года детский сад посещали 115 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности:

группы с пребыванием 10,5 часов:

- младшая группа – 29 детей;
- средняя группа – 29 детей;
- старшая группа – 29 детей;
- подготовительная к школе группа – 28 детей.

Из них:

группа с 12-часовым пребыванием детей - 20 детей.

Для качественной организации привычного для детей режима дня для родителей систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

1.3 Образовательная деятельность, в том числе организация воспитательно-образовательного процесса.

Приём детей в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённым приказом «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования», утверждённый приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293.

Приоритетным направлением ДОУ является создание условий для повышения доступности качественного образования, соответствующего современным потребностям общества, обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала, перевод

учреждения в инновационный режим деятельности. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

1.4. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Ведётся образовательная деятельность на основании утверждённой образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В работе детского сада используются и парциальные программы:

- программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-ТЫ-МЫ» О.Л. Князева
- программа духовно- нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова.
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова,
- «Программа для родителей и воспитателей по формированию здоровья и развитию детей 4–7 лет.» Т.Н. Доронова,
- Программа «Мир без опасности» И.А. Лыкова
- Программа «Умные пальчики» (конструирование) И.А. Лыкова,
- «Математические ступеньки» Е.В. Колесникова,

а также план распределения времени на реализацию образовательной программы в неделю дошкольного образовательного учреждения. Предусмотрено оптимальное распределение нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН, с учётом возраста детей. Расписание периодов ООД, режим дня составлены в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

Заложены средства на повышение квалификации и переподготовки педагогов и управленческих кадров по наиболее интересующим вопросам обучения и воспитания, организации взаимодействия педагогических работников с детьми и родителями.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников устанавливаются на основе договора. Личные дела воспитанников соответствуют нормативным требованиям по их оформлению. В книге движения воспитанников осуществляется учёт будущих воспитанников ДООУ (уведомление), выбывших в связи с поступлением в школу и в другие образовательные учреждения. Отчисление воспитанников из ДООУ осуществляется приказом заведующего ДООУ на основании заявления родителя(законного представителя) и фиксируется в книге приказов об отчислении.

Трудовые отношения в организации регламентированы следующей документацией дошкольного образовательного учреждения:

- книга учёта личного состава, движения трудовых книжек и

вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников;

- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание дошкольного образовательного учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом);
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

Вывод: МБДОУ ДСОВ №1 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые оформляются и ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями государственной политики в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

1.5 Организация учебного процесса (воспитательно - образовательная работа).

Содержание учебного процесса в ДОУ определяется целями и задачами ОП ДО и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно- исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Одним из ведущих направлений деятельности ДОУ является разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно - нравственных ценностей русского народа, исторических и национально культурных традиций. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей и их способностей. Выявление и развитие способностей осуществляются в любых формах образовательного процесса. В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащённые игры детей в центрах активности, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятия рассматривается как дело, занимательное интересное детям, развивающее их. Деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. С целью реализации задач по нравственно - патриотическому воспитанию были проведены комплексные мероприятия гражданской направленности, способствующих формированию единых ценностей у ребёнка и его семьи.

Тематические мероприятия, посвящённые Году семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий, по следующим тематикам:

- «Моя семья, генеалогическое древо, члены моей семьи»;
- «Как я помогаю дома»;
- спортивное развлечение «Ловкие умелые» с участием родителей;
- занятия во всех возрастных группах «Моя семья», оформление плакатов - коллажей «Моя семья»;
- оформлены папки передвижки, проведены консультации для родителей.
- открытое занятие в старшей группе «Путешествие в мир профессий» было нацелено на уважительное отношение детей к труду взрослых, умение ценить труд родителей;
- мероприятие, посвящённое дню «Семьи, любви и верности».

Уважение к людям труда, защитникам Отечества, к Родине, к семье, к родному краю, воспитывает у детей такие качества, как патриотизм, чувство гордости за свою страну.

Дети детского сада на достаточном уровне владеют нравственными знаниями, в процессе совместной деятельности приобретают представления о родном крае, о нашей Родине – России, познакомились с символами и традициями русского народа. Таким образом установлено, что воспитатели организуют нравственно - патриотическое воспитание детей в соответствии с ФГОС ДОУ и согласно возрасту. Работа по нравственному – патриотическому воспитанию в ДОУ проводится систематически через организованную образовательную деятельность.

Одними из средств развития нравственной, эмоциональной, культурной сферы детей дошкольного возраста, является приобщение детей к художественной литературе, а театрализованные игры, игры в кукольный театр, способствуют передаче эмоций, характера героев и отношение их друг к другу.

Для данной работы педагоги проводили фронтальные занятия, индивидуальные занятия, беседы о пользе книг, читают художественную литературу, участвуют в праздниках и развлечениях, привлекая к изготовлению кукол, атрибутов родителей.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослых и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную

деятельность детей. Образовательный процесс строился с учётом комплексно - тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

Актуальным остаётся направление деятельности ДООУ- сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей, создание здоровьесберегающей среды, формирование ценностных установок на здоровый образ жизни. Коллектив педагогов работает над проблемами повышения показателей физического развития детей.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной и адаптированной образовательными программами дошкольного образования ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и учебным планом. Количество и продолжительность НОД, устанавливается в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.6. Дополнительное образование.

В 2024 году в ДООУ работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Топотушки». Цель: развитие у детей эстетических чувств, эмоциональность, образность восприятия музыки, способствовать более глубокому освоению детьми художественной культуры, а также формированию художественно - творческих способностей и одарённости.
- 2) «Волшебные шарики». Цель: Закреплять умение детей создавать предметы из бумаги, подбирать цвета при изготовлении игрушек, плакатов, картин украшений к праздникам. Продолжать развивать чувства цвета, колорита, композиции.
- 3) «Волшебный мир оригами». Цель: совершенствовать умение детей создавать объёмные игрушки в технике оригами.
- 4) «Мир вокруг нас» Развитие у детей знаний об окружающем, расширение кругозора, любознательности».

Платных услуг ДООУ не предоставляет.

По итогам предоставления образовательных услуг педагогами проводятся творческие отчёты в форме выставок детского рисунка, праздников и концертов.

Вывод: Наличие и качество дополнительных образовательных услуг обеспечивает реализации потребностей на развитие детских способностей и склонностей.

1.7. Оценка организации взаимодействия семьи и дошкольного образовательного учреждения.

В МБДООУ организовано систематическое исследование семей воспитанников для выявления типа семьи, случаев жестокого обращения с детьми, уровня удовлетворённости родителей работой детского сада, образовательного уровня родителей, социального и материального положения.

В каждой группе создано информационно - методическое обеспечение, включающее план работы с родителями, методические рекомендации по работе с родителями, научно-популярная и методическая литература. Рекомендации родителям, консультации, педагогические бюллетени по организации работы с детьми оформлены и доступны для использования каждым родителем.

Целенаправленная профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребёнка в семье, детской безопасности организована в каждой группе через информационные стенды. Родители по – прежнему являются активными участниками совместных с детьми конкурсов творчества, присутствуют на спортивных соревнованиях, детских праздниках. Организуются совместные групповые мероприятия.

Для обеспечения наглядности в каждой группе детского сада оформлены стенды «Для вас, родители», где обеспечена актуальность и регулярность смены информации. Информация доступна родителям на сайте дошкольного образовательного учреждения.

Родители вместе детьми принимают участие в подготовке работ для выставок творчества: «Дары осени», «Новогодняя игрушка», «Защитники отечества», экологическая выставка «Вторая жизнь упаковки», а также принимали участия в экологической акции «Накормим птиц зимой», мастерили кормушки для птиц. При проведении анкетирования и их обработки можно сделать вывод, что родители удовлетворены качеством образовательных услуг. Это свидетельствует о том, что созданная система работы ДООУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Работа с родителями проводилась через родительские чаты, платформа «Сферум», социальные сети «Одноклассники», «Вк». Подключали к работе родителей, чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы, проводили анкетирование

Вывод: Таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в целом удовлетворяет 89% опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива.

2. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и действующим законодательством.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельности учреждения. Организационная структура управления дошкольным учреждением представляет собой совокупность всех органов с присущими им функциями.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестация, - повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, - правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	Принимает участие в планировании и реализации деятельности ДОУ

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

2.1. Эффективность управления МБДОУ ДСОВ №1.

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, старшего методиста, результаты которого обсуждались на административных совещаниях, малых педагогических совещаниях, педагогических советах, с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования

Система контроля со стороны руководства дошкольного учреждения осуществляется на основе циклограммы контроля, которая охватывает все сферы деятельности, отличается цикличностью и распределению направлений контроля между администрацией, что обеспечивает её эффективность. Наличие ИКТ позволяет создавать мультимедийные презентации, которые используются для участия в конкурсах, для демонстрации родителям.

Вывод: в ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга. (управленческий, тематический, оперативный, контроль состояния здоровья детей и качественное взаимодействие с родителями).

2.2. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ООД детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитан ников в	Выше нормы	Норма	Ниж е норм ы	Итого

рамках целевых ориентир ов	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	37	32	52	45	26	22	115	77
Качество освоения образовательн ых областей	49	42	52	45	14	12		84.8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

3. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

Совместная деятельность педагогических работников и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы; самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Образовательная деятельность проводится в соответствии с возрастными особенностями детей, согласно учебному плану. Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, игры детей в центрах активности, проблемно - обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые,

индивидуальные занятий). Занятия рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

По профилактике инфекции и ОРВИ администрация ДООУ проводила в 2024 году профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются. Проводилась и проводится еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, дезинфицирующими средствами;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Функционирование за год составило 184.5 д/дней, т.е. функционирование повысилось по сравнению с 2023г -135.9.

Заболеваемость на 1 ребёнка по сравнению с 2023 годом понизилась в 2023 году - 21.9, в 2024 - 20.75, несмотря на то, что в 2024 году повысилось заболевание гриппом и ОРВИ.

Вывод: Администрацией и педагогами ДООУ реализуются эффективные способы сохранения и укрепления здоровья дошкольников, активно привлекаются родители к оздоровлению детей, приобщению их к здоровому образу жизни

4. Оценка качества кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами: руководящими педагогическими, административно - хозяйственными работниками на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в организации работают 27 человек. Из них 10 педагогов.

Повышение профессионального мастерства педагогов осуществлялось на протяжении всего учебного года через:

- систему методической работы с педагогическими кадрами внутри учреждения: педагогические советы, консультации, практические открытые занятия, деловые игры, выставки и конкурсы;
- участие в районных методических объединениях, семинарах;
- систематический обзор новинок методической литературы;
- работу над индивидуальными планами по самообразованию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги

На 30.12.2024 год, два педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Кадровый состав педагогических работников по стажу работы.

До 5 лет - 2

От 5 до 10 лет - 2

От 10 до 20 лет - 0

От 20 и выше - 6

Должность	Кол-во	Уровень образования		Уровень квалификации		
		высшее	среднее	высшая	первая	соответствие
заведующий	1	1			1	
Старший методист	1	1				1
воспитатель	9	1	8	1	3	4
Музыкальный руководитель	1		1		1	

Педагоги детского сада являются активными пользователями Интернет ресурсов, используют их в работе, и активно обмениваются информацией с коллегами. На базе ДООУ прошёл семинар для педагогов района по теме «Физическое воспитание, как одно из средств оздоровления детей».

Результатом творчества воспитателя является рост его профессионального мастерства и личностное саморазвитие. На базе МБДОУ № 34 с. Вольно-Надеждинское педагоги детского сада провели для педагогов района мастер-класс «Фантазии из бумаги».

В 2024 году педагоги ДООУ принимали участие в конкурсах, занимая призовые места:

- Открытый международный турнир способностей «РостОк СуперУм», «РостОК ИнтеллектУм», «РостокУникум», РостОК Unik Ум.
- Всероссийская олимпиада «Совушка», 1 место
- Конкурсы муниципального уровня:
- «Новогодняя игрушка»;
- Конкурс видеороликов к 23 Февраля «Мы память бережно храним»;
- «Красивый праздник 8 марта»;
- «Космос – мир моих увлечений»;
- акция «Окна победы»;
- конкурс фотографий «Очарованный странник»;
- конкурс декоративно - прикладного творчества «Зашумела осень золотая»;
- конкурс рисунков «Любимый воспитатель»;
- конкурс по ГИБДД «Засветись»;
- Новогодний конкурс «Зимние узоры»;
- Региональный конкурс «Новогодняя сказка».

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФОП ДО.

Вывод: Оценка качества кадрового обеспечения – хорошая. Реализацию образовательной программы осуществляют педагоги, уровень квалификации которых соответствует требованиям, предъявляемым к должностям педагогических работников. В детском саду созданы оптимальные условия,

необходимые для профессионального роста педагогического персонала. 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ДО. План прохождения аттестации и повышения квалификации реализован. В 2024 – 2025 учебном году необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов направленные на формирование совершенствования искусственного интеллекта и нейросети в методической работе педагога, ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Социальное окружение

Взаимодействие с субъектами социума ДОУ осуществляется в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование учреждения.

Например, взаимодействие с ГОАУ ДПО ПКIRO осуществляется через консультации, семинары, курсы с целью повышения уровня квалификации педагогических кадров, оснащение методического кабинета новинками научной и методической литературы. В 2024 году педагоги ДОУ прошли курсы повышения квалификации по теме «Финансовая грамотность».

Установлено взаимодействие с МБОУ СОШ №4 им. Косова, учителя начальных классов и дети подготовительной группы становятся участниками мероприятий как в ДОУ, так и в школе. Ежегодно проводятся экскурсии в школу с целью ознакомления с учителями начальных классов, а также обзорная экскурсия по школе.

Совместно с МКУ ТЦКД п. Тавричанка проводились конкурсы и выставки. Участники театральной студии показали детям детского сада свои постановки. Дети старших групп посещают кружки - гимнастический, танцевальный, занятия по подготовке к школе, изобразительности.

Установлены деловые отношения по вопросам оздоровления детей с детской поликлиникой ЦРБ села Вольно – Надеждинское.

6. Оценка учебно-методического, информационного обеспечения.

В ДОУ работа по пополнению методического материала по основной общеобразовательной программе ведётся постоянно. Литература располагается в методическом кабинете, группах детского сада и представлена по всем образовательным областям основной программы: детской художественной литературы, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы. В 2024 году педагоги выявили желание обновить предметно – пространственную среду новыми игровыми и дидактическими пособиями, стендами.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Кабинет оснащён техническим и компьютерным оборудованием, имеется компьютерная техника и принтер.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально – технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

При создании предметно - развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году для нужд детского сада были приобретены:

- пылесосы - 2 шт;
- холодильник;
- ковровое покрытие в музыкальный зал;
- 30 стульчиков;
- шкафы для методического материала;
- моечные ванны и закрытые столы в количестве 4 штук;
- водонагреватели - 2шт.

На каждом участке оборудованы теневые навесы, малые формы (песочницы, качели, балансиры, столы, скамейки.) Оборудован и спортивный участок с спортивным оборудованием (спортивный комплекс: «Мастер», «Емеля», лабиринт «Мини», стенка для метания и стенка для подлезания. Входная территория детского сада и территория вокруг здания асфальтирована. На территории ДОО имеются разнообразные зелёные насаждения, разбиты цветники, огород, ягодник. Территория ДОО ограждена забором. Детский сад благоустроен: центральный водопровод, канализация, отопление, установлена пожарная сигнализация, имеется тревожная кнопка с выводом сигнала тревоги на пульт охраны. По внутреннему и внешнему периметру установлены камеры видеонаблюдения.

В ДООУ организовано 5-ти разовое питание. Для организации питания заключаются договоры с поставщиками продуктов. Все продукты сопровождаются сертификатами, ветеринарными справками. Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи, оборудованием и уборочным инвентарём. Имеется примерное 10-дневное цикличное меню, утверждённое заведующим ДООУ. Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Нормы питания соблюдаются. Имеются технологические карты приготовления пищи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группах. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности во время приёма пищи.

Хранение скоропортящихся продуктов соответствует санитарным требованиям и срокам реализации. Выдача пищи на группы выдаётся по весу, вес порций соответствует возрасту детей. В кладовой товарное соседство соблюдается.

Ведется документация:

- бракеражный журнал;
- журнал родительского контроля организации питания воспитанников;
- утренний фильтр сотрудников;
- журнал накопительных ведомостей;
- журнал санитарного состояния помещений учреждения;
- журнал на осмотр гнойничковых заболеваний работников пищеблока.

Обеспечивается регулярность прохождения работниками ДООУ медицинских осмотров.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническая база в целом достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Целью внутренней системы оценки качества ДООУ является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы ДООУ, основных показателях её функционирования для определения тенденций развития системы образования в ДООУ. Участники внутренней оценки качества дошкольного образования:

заведующий, педагогический коллектив, дети, родители. Оценка осуществляется заведующим ДООУ, старшим методистом, воспитателями в пределах их компетенции.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционируют в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы в ДООУ позволяет удовлетворить потребность и запросы родителей.

№	Вопросы	«Да»	«Нет »	Затрудняюсь ответить»
1.	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?	24- 89%	-	3 - 11%
2.	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно-образовательного процесса в вашей группе? • Организацией питания	25 92,6%	-	2 7,4%
	• Непосредственно образовательной деятельностью с детьми (занятия)	•		
	• Проведением прогулок	•		
3.	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребёнок живёт в детском саду?	25 – 92,6%		2 7,4%
4.	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей в группе?	25 92,6%	1 3,7%	1 3,7%
5.	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка?	22 81,5%		5 18,5%
6.	Имеете ли вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребёнком?	20 74%	2 7,4%	5 18,5%
7.	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребёнку?	26 96,3%		1 3,7%
8.	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДООУ?	24 89%		3 11%
	итога	88.5%	1.4%	9.1%

Вывод: исходя из обработки опроса, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей (законных представителей) по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что 89 % родительской общественности удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Мониторинг родителей по вопросу удовлетворённости доступностью услуг для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов в ДОО показал, что 82% родителей поддерживают законопроект о совместном обучении здоровых детей и детей с ОВЗ в обычных детских садах.

Продолжать реализовывать системную работу по совершенствованию модели взаимодействия ДОО с семьями воспитанников для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения и других немало важных условий для реализации образовательной программы ДОО, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования. Вопросы, на которые родители по анкетам затрудняются ответить, необходимо вынести на дополнительное анкетирование, чтобы наиболее полно изучить потребность родителей, выявить конкретные недостатки, и в дальнейшем вести работу по улучшению того и иного направления деятельности ДОО.

9. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	115
в режиме полного дня (10,5 часов)		82.1%
в режиме 12 часового дня		17.9%
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	112
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	115 (100%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек	2 (1.7%)

по коррекции недостатков физического, психического развития	(процент)	2 (1.7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	27.9
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		5
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		1 (10)%
первой		5 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (10%)
больше 30 лет		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (46%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (54%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/4

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	313,5 2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	63
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС ДО и АФОП ДО

10. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения.

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно - ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно - воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально - психологический климат в

коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно - образовательная работа на 2024 учебный год выполнена в полном объёме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Перспективы работы ДОУ.

В процессе анализа результативности педагогического коллектива определены перспективы повышения качества образовательных услуг:

- продолжить работу по информатизации образовательной среды;
- продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов;
- активизировать транслирование опыта работы педагогического коллектива в сетевых сообществах и печатных изданиях, участие педагогов и воспитанников в методических объединениях, семинарах, творческих конкурсах различного уровня.