

**Отчет о результатах
самообследования муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения средней
общеобразовательной школы №3 за
2024 год**

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по итогам 2024 года

1. Общие сведения об образовательной организации

II. Система управления организацией

III. Оценка образовательной деятельности

IV. Организация учебного процесса

VI. Востребованность выпускников

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

VIII. Качество кадрового обеспечения

IX. Качество учебно-методического обеспечения

X. Качество библиотечно-информационного обеспечения

XI. Материально-техническая база

Раздел 2. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации

Введение

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом №139.1 от 21.12.2020г «О проведении самообследования». Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Председатель рабочей группы: Э.А. Ковалева

Члены рабочей группы:

Кощеева О.Н.

Кравцова Ж.В.

Безус Ю.А.

Ряполова О.С.

Новодранова И.Л.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ №3 «31» марта 2025 г протокол заседания № 7 (184).

Согласован с Управляющим советом МБОУ СОШ №3

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ СОШ №3)
Руководитель	Ковалева Элла Александровна
Адрес организации	346352, Российская Федерация, Ростовская область, Красносулинский район, город Красный Сулин, улица Вербенская, 60.
Телефон, факс	8 (86367) 52337
Адрес электронной почты	sosh3-267@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование "Красносулинский район".
Дата создания	Создана 29.03.94г на основании статьи 2 Закона РФ «Об образовании», зарегистрировано постановлением администрации г Красный Сулин и Красносулинского района от 29.03.1994 года №385.
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01276-61/00286916, номер бланка 4490, от 19.03.2015;
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01276-61/01159184;

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
- Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
- Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
- Дополнительное образование детей и взрослых.

В 2024 году МБОУ СОШ № 3 продолжила работу по следующим проектам:

1. Школа - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, станет основой для

Программы развития школы на 2025-2029 годы, которая будет учитывать все дефициты по магистральным направлениям проекта.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). Школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на среднем уровне, ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

2.Школа – площадка по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Цель проекта - построение на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб.

3.Школа – участница проекта «Учи.ру» (при поддержке Агентства стратегических инициатив). Цель – обучение школьников с использованием онлайн курсов на образовательной платформе Учи.ру.

4.Школа – участница проекта «ПроеКТОриЯ». Ученики нашей школы регулярно принимают участие в онлайн уроках, которые направлены на раннюю профориентацию. В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков, где школьники узнают не только интересную информацию о различных профессиях будущего, но и могут задать интересующие их вопросы об особенностях выбираемой ими в дальнейшем деятельности. В МБОУ СОШ №3 открытые уроки «ПроеКТОриЯ» проводятся за счет внеурочной деятельности.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №3

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	✓ согласование программ развития Учреждения (перспективных планов),

	✓ отчетов об их выполнении; ✓ согласование участия учреждения в конкурсах образовательных учреждений (в том числе в конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры); ✓ согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования; ✓ формирование состава комиссий (экспертных групп) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения, утверждение результатов их работы; ✓ рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств; ✓ контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; ✓ участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Общешкольный родительский комитет	✓ совершенствование условий для осуществления образовательного ✓ процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; ✓ защита законных прав и интересов учащихся; ✓ согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся; ✓ организация и проведение мероприятий Учреждения; ✓ сотрудничество с органами управления Учреждения, администрацией Учреждения по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся.
Совет старшекласников	✓ выступает от имени учащихся, выражает свое мнение при принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; ✓ содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей (законных представителей) учащихся, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №3 создано три предметных методических объединения:

- ✓ МО учителей начальных классов
- ✓ МО учителей гуманитарного цикла
- ✓ МО учителей естественно-математического цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием уроков, занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	155
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	195
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	19

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 369 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1)
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2)

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ОВЗ
- ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
- ✓ дополнительные общеразвивающие программы.
- ✓ Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (6.1.)

Профили обучения

В 2023/24 году обучающиеся 10-11х классов обучались по социально-экономическому профилю. В 2024 году с учетом запросов обучающихся 10 класса на основании анкетирования был выбран социально-экономический профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	класс	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Социально-экономический	10	Математика. Обществознание	9	16
Социально-экономический	11	Математика. Обществознание	10	9

В 2023-2025 уч.г на базе 10 класса на основании методических рекомендаций Минпросвещения России в МБОУ СОШ №3 был открыт класс «Психолого-педагогической направленности» в рамках установленных ФГОС СОО профильных направлений (социально-экономический) с включением модулей, связанных с педагогической направленностью, а также учебного курса психолого-педагогической направленности «Основы педагогики и психологии», «Педагогическая практика».

Обучающиеся педагогического класса являются активными участниками конкурсов и олимпиад по психологии и педагогике

Результаты участия обучающихся в олимпиадах по психологии и педагогике

- Районная олимпиада «Лабиринтами Сознания - 2024» - диплом 2 место.
- Областная олимпиада «Современный психолог- 2024» -призеры 2 и 3 степени.
- Региональный этап Всероссийской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского – 2024- грамота за участие.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 9 (2,4%)

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА – 1 (0,3%).
- С нарушением опорно-двигательного аппарата НОДА- 1(0,3%).
- Школа реализует следующие АООП:
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.1)
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ОВЗ (вариант 7.2)
 - ✓ Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ЗПР
 - ✓ Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
 - ✓ дополнительные общеразвивающие программы.
 - ✓ Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (6.1.)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, процессы мышления, внимания, памяти, повышающие уровень развития познавательной сферы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия - мои горизонты»;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с

обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Внеурочная деятельность реализуется в 1 – 11 классах по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно – нравственное, спортивно – оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование» (по ФГОС-2021); «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Социальное партнерство», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Церемония выноса Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.
- Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.
- В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал:
- - На базе центра военно-патриотического воспитания «Рубеж», прошел муниципальный этап Всероссийской патриотической игры «Зарница 2.0». С большим энтузиазмом учащиеся школы приняли участие в военно-спортивной игре.
- - Выездная выставка «Не гаснет памяти огонь»- Гуковский музей шахтерского труда им. Л.И. Микулина со своими экспозициями не оставила равнодушными наших ребят.
- - Очень трогательно и эмоционально прошло выступление школьного театра «Вдохновение» под руководством Голиковой О.Г. с литературно- музыкальным представлением «Дети войны» для обучающихся школы и их родителей.

- Наша школа традиционно участвует в районных, областных и Всероссийских исследовательских конкурсах и конференциях. Школа стала участником областного этапа конкурса исследовательских работ учащихся «Отечество».
- Много внимания уделялось в 2024 учебном году участникам СВО. Кроме необходимой информации, получаемой ребятами, о ходе СВО и о мерах безопасности в связи с этим, учащиеся получали возможность принимать активное участие в акциях.
- Неоднократно гуманитарную помощь ребята, родители и педагоги отправляли для наших бойцов, находящихся в зоне СВО, участвуя в акции «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Тепло для Героя».

К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда «Беспокойные сердца» и школьный юнармейский отряд «Память».

В рамках празднования 79-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Бессмертный полк на столе»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Окна Победы».

Также, прошла запланированная экскурсия в мемориальный комплекс Самбекские высоты.

На внешкольном уровне в МБОУ СОШ №3 являются приоритетными следующие направления:

Класс	РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ		
1	Районный конкурс «А. С. Пушкин в сердцах России, жить ты будешь вечно!»	Матясов А., Шипитко С. Сечкарева С.	Диплом 1 степени
	Районный конкурс «Безопасное детство»	Беликова А., Шульгин И. Матясов А.	Диплом 2 степени
	Муниципальный конкурс самодеятельного творчества, посвященный 227 годовщине со дня основания города Красный Сулин	Сечкарева С., Матясов А.	Диплоим 1 степени
1	Муниципальный творческий конкурс «Осенний перезвон»	Ткаченко Е., Сечкарева С.	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
2б		Ряднова, Богатырев, Шалашкова, Гурбанова, Старцева	3 степени 3 степени 1 степени 3 степени 3 степени

		Трофимов	1 степени
36		Гранкин И. (ИЗО), Фатеева К. (ИЗО), Власова З. (ИЗО), Бескаравайный З. (худ. слово).	Диплом 2 степени
36	Районный дистанционный конкурс «Новый год стучится в дом»	Гранкин И. (ИЗО), Фатеева К. (поделка), Власова З. (ИЗО), Бескаравайный З. (поделка), Власова З.(ИЗО), Горшколепова А. (поделка), Нестеров И. (ИЗО), Городинская М. (ИЗО), Городинская М. (письмо Д.М.), Городинская М. (поделка), Городинская М. (ИЗО), Васильева У. (ИЗО)	Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст. Диплом 1 ст.
36	Районный многожанровый конкурс «Пусть всегда будет мама!»	Фатеева К.(стих) Гранкин И. (стих) Городинская М. (сочинение) Власова З. (ИЗО) Фатеева К. (ИЗО)	Диплом 2 степени
36	Муниципальный разножанровый конкурс «Подарок Дедушке Морозу»	Фатеева К. (ИЗО), Власова З. (ИЗО), Фатеева К. (поделка), Гранкин И.(ИЗО)	Диплом 2 ст. Диплом 1 ст. Диплом 1 ст. Диплом 2 ст.
36, 86	Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2024».	Бескаравайный З., Мухотин К	Участник

Муниципальный конкурс плакатов «Чистые руки»: 2 место- Орлицкая Е. и Пальчиков Р. (11класс); участники- Вранеско А., Ненашкина А., Кожина А., Михалева А.(9а) Нестерова Д.(9Б), Калитвенцева А.(10)

-Акция «Большие семейные выходные»: 9а (5семей), 3Б(5семей), 4б, 6а (10семей), 9б, 10(6 семей).

- МБУК Межпоселенческая центральная библиотека, акция Тест по истории ВОВ- Мешкова Д. (10)

-Конкурс территориальной избирательной комиссии «Знать и выбирать» -Орлицкая Е., Матвеева Д., Мележик В. (11) Пальчиков Р- 2 место. (Портативный внешний аккумулятор на телефон)

-Конкурс «Лучшая школа, свободная от вредных привычек» -3 м Матвеева Д. (11 класс)

Областной уровень

- Гранд-финал и торжественное награждение победителей конкурса (Мультимедийный исторический парк «Россия-Моя история» г. Ростов-на-Дону) Берин И.

-Региональный этап Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д.Ушинского- Мешкова Д.

-Обучающиеся 10-11 класса психолого-педагогического профиля приняли участие в областной олимпиаде по психологии «Современный психолог» проводимой с отделом профориентации и поддержки талантливой молодёжи Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиала) ДГТУ в г. Шахты.

Результаты

2 место Мешкова Дарья, Мерзликина Алиса

3 место Орлицкая Елизавета, Матвеева Диана

Все участники получили сертификаты и дипломы. Педагог-психолог Тренева К. В.

Всероссийский уровень			
Всероссийская дистанционная олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Зенцов Я. Богатырев А. Трофимов И Мацкевич Р. Шалашкова В. Ряднова Е.	Диплом победителя: Сертификат участника:	26
Всероссийская дистанционная олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Фатеева К., Горшколепова А., Нестеров И., Борисова С.	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификат	36
Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» учи.ру	Конев И Ганноченко И Семенов С Дубченко Е. Старцева Е. Костюков Д. Беликов Д. Ряднова Е. Мурисова А. Зенцов Я. Богатырев А. Гурбанова М. Мацкевич Р. Трофимов И. Шалашкова В. Быкова М. Лучкина В.	Победители Участники Похвальная грамота	26
	Фатеева К., Васильева У., Колесников А., Власова З., Горшколепова А., Нестеров И.,	Диплом победителя Похвальная грамота	36

	Борисова С.	Сертификат	
	Полубедов Н., Черепняк Д., Ольховченко Д., Скалыгина В. 8 человек	Диплом победителя Похвальная грамота Сертификаты участника	7а
	Весь класс	Диплом победителя	7б
	Безбородов А., Безбородова Л., Вранеско А., Головской А., Гурин Н., Непойда Е., Сафонова Т., Михалева А. 7 человек 4 человека	Дипломы победителя Похвальные грамоты Сертификаты	9а
	Гузеев А., Нестеров О., Шпак Е. 7 человек 6 человек	Дипломы победителя Похвальные грамоты Сертификаты	9б
	Зенцов Я. Семенов С. Трофимов И. Беликов Д. Ряднова Е. Чубарова И.	Сертификат участника:	2б
3 этап соревнований «Территория безопасности», учи.ру	Борисова С., Горшколепова А., Ляхов П., Неплях А., Нестеров И., Огиенко М., Фатеева К., Городинская М. Васильева У.	Сертификаты	3б
	Котляров А.	сертификат	7б
Учи.ру Всероссийская олимпиада «Безопасный интернет»	Нестеров И., Фатеева К., Власова З. Огиенко М.,	Похвальная грамота Диплом победителя Сертификат	3б
	Весь класс	Диплом победителя	7б

Всероссийский марафон Учи.ру «Космическое путешествие» (октябрь, 2024)	Васильева У., Фатеева К., Борисова С., Горшколепова А., Нестеров И., Огиенко М.	Грамота участника Грамота 2 место Грамота лидера	36
Проект «Великие особы»	Весь класс	участники	5
«Противодействие терроризму» Уроки безопасности 2024-2025	Весь класс	сертификат	76
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Ботина М., Есаян Г., Волкова Д., Доронин А., Зенцова М.	сертификат	76
IX Всероссийский тест на знание Конституции РФ	15 чел	сертификат	9а
	10 чел	сертификат	9б
	11	сертификат	10
	8	сертификат	11

Классные часы проводились согласно плану работы классных руководителей.

Классное мероприятие ко «Дню матери» во 2б (Трофимова А.А.), 6б(Ряполова О.С.) и 8б(Усова О.Ю.) классе прошло празднично и очень трогательно с приглашением мам.

26 октября в рамках Всероссийского фестиваля "Футбол в школе" 8а (Шаповалова С.В.) класс совместно с родителями посетили финальный матч Кубка губернатора Ростовской области среди взрослых команд Первой лиги.

Обучающиеся 9а класса приняли участие в проекте «Школа первой помощи – бережное отношение к жизни другого человека». Практический курс оказания первой помощи проходил на базе МБУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания «Рубеж». Под руководством Н.М. Габерлах- педагога МБУ ДО «Центр военно-патриотического воспитания «Рубеж» ребята освоили практический курс оказания первой помощи, что позволило им расширить теоретические знания и сформировать навыки, необходимые в экстренных ситуациях.

Реализуя патриотическое воспитание классные руководители 6б (Ряполова О.С.) и 7б (Полухина Д.Ю.) организовали посещение патриотического клуба «Рубеж».

Урок мужества в 7б (Полухиной Д.Ю.) и 7а (Новодрановой И.Л.) «В жизни всегда есть место подвигу» прошел с приглашением бойца Специальной военной операции Ботина Павла Геннадьевича, находящегося в краткосрочном отпуске. Урок мужества прошёл в тёплой дружеской обстановке. Ребята на конкретном примере увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.

- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Для решения задач патриотического воспитания привлечены ресурсы школьного музея «Наследие». Школьный музей имеет в наличии несколько тематических экспозиций: постоянные – «История нашего города», «История школы», «Из истории молодежных организаций», «Великая Отечественная война», «≠МыВместе», «Не гаснет памяти огонь»; ежегодно обновляемая «Ими гордится школа». На базе школьного музея проводятся уроки. За отчетный период проведено 6 музейных уроков в 1–4-х классах, 2 – в 5-х и 6-х классах.

Учащиеся с большим удовольствием приняли участие в мероприятиях спортивной направленности, которое отличались разнообразием заданий.

- Сдача нормативов ГТО;
- Всероссийская олимпиада школьников;
- Соревнования по футболу памяти Ветерана Сулинского футбола А.Р. Искандарова;
- Соревнования по волейболу на призы «Засуженного учителя Российской Федерации», Козырева И.К.;

Козырева И.К.;

- Открытый новогодний турнир по волейболу среди команд девочек школ города;
- Городской фестиваль «день арбуза» в рамках празднования 270-летия атамана Матвея Платова;

- Соревнования по волейболу в рамках спартакиады школьников;
- Соревнования по баскетболу в рамках спартакиады школьников;
- Соревнования по мини-футболу в рамках спартакиады школьников;
- Соревнования по легкой атлетике в рамках спартакиады школьников;

В соревнованиях муниципального этапа участвовали порядка 30 учеников от общего кол-ва учащихся, охват 8% от школы.

По итогу муниципального этапа спартакиады учащихся, наша образовательная организация заняла 9 место из 11 школ города.

Наиболее значимыми результатами прошедшего учебного года:

- 2 место в соревнованиях по волейболу на призы «Засуженного учителя Российской Федерации», Козырева И.К.;

- 3 место в открытом новогоднем турнире по волейболу среди команд девочек школ города.

Вывод: во внешкольных мероприятиях приняли участие более 80% обучающихся.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концерт и мероприятиях, проводимых школой и учреждениями культуры. Значительно повысился охват обучающихся в участии в экскурсиях. Но при этом в образовательном учреждении низкий охват учащихся, имеющих "Пушкинскую карту".

В рамках реализации профориентационного модуля в школе был реализован профориентационный минимум основного уровня, включающий следующие мероприятия:

- реализация курса внеурочной деятельности в 6-11 классах «Россия – мои горизонты»;
- организация участия обучающихся 6-9 классов в профориентационном проекте «Билет в будущее».

С целью оказания профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению.

Направления работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о

- рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- проведение Всероссийских открытых уроков «ПроеКТОрия».
 - изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
 - выявлении структуры интересов и склонностей учащихся;
 - проведение профессиональных консультаций для школьников, встреч с представителями ВУЗов города Шахты, Ростова, Новочеркасска.
 - проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми
- Министерство общего и профессионального образования Ростовской области направило Благодарственное письмо за эффективную работу по реализации Единой модели профессиональной ориентации.
- Димаков Я., обучающийся 9А класса, стал призером областной олимпиады по профориентации.
- Традиционно обучающиеся 9а, 9б принимают участие в Открытом уроке по предпринимательству.
 - С большим энтузиазмом старшеклассники (9а, 9б, 10,11) приняли участие в экскурсии на завод «Технониколь»
 - Представители ФКУ СИЗО-4 ГУФСИН России по РО для 10,11 класса провели профориентационную беседу.
 - Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в ярмарке профессий.
 - Яковлева Е, ученица 8а класса приняла участие в муниципальном конкурсе «Лучший бизнес проект. Семейный бизнес».
 - Учащиеся 7Б класса посетили библиотеку имени Соколова. Чернова Марина Владимировна провела для учащихся профориентационный урок «Я б в библиотекари пошла...».
- Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.
- На основе Плана работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями обучающиеся МБОУ СОШ №3 приняли активное участие в следующих воспитательных мероприятиях:

Мероприятие	
Проект "Первый в профессии".	19 сентября учащиеся 9-х классов приняли участие в проекте "Первый в профессии".
Урок мужества с участником СВО	23 сентября учащиеся 8 классов посетили военно-патриотический центр «Рубеж», где состоялась встреча ребят с участником СВО Армановым Максимом Владимировичем.
Пере выборы председателя местного детского «Совета первых».	25 сентября состоялись пере выборы председателя местного детского «Совета первых»
Финал регионального проекта Эко-чемпионата	27 сентября активистка движения первых Мешкова Дарья приняла участие в финале регионального проекта Эко-чемпионата.
Проект «Первая помощь»	28 сентября активисты движения первых приняли участие в муниципальном этапе проекта «Первая помощь». Ребята продемонстрировали свои знания и навыки в области оказания первой медицинской помощи. По итогам испытаний команда МБОУ СОШ3 заняла первое место.
Акция «Мой любимый	Активисты ко дню защиты животных поучаствовали в

хвостатый друг».	акции «Мой любимый хвостатый друг».
Акция «Отцы ЗА Отечество».	В преддверии дня отца ученики 5 класса поучаствовали в акции «Отцы ЗА Отечество». Ребята приняли участие в важном и добром деле. Дети своим папам написали письма и нарисовали рисунки, которые наполнены теплом, благодарностью и уважением.
Заседание Совета Старшекласников	28 октября прошло первое заседание Совета старшекласников нашей школы. Большинством голосов председателем выбрана Мешкова Дарья, учащаяся 10 класса, секретарём стал Плешаков Максим, учащийся 10 класса.
Акция «Я — россиянин»	В рамках Всероссийской детской акции, приуроченной к празднику «Дня народного единства», для учащихся 5-6 классов проведен интерактивный урок «Я-россиянин».
Молодежный форум «Вектор движения»	2 ноября прошел молодежный форум «Вектор движения». Участники, играя в интересные игры на нетворкинге, познакомились друг с другом, проявили свои способности и раскрыли потенциал своих возможностей, приобрели новые знания в сфере экологии, дипломатии, медиа и истории. Завершилась встреча посвящением в ряды «Первых». Активисты прочли клятву и получили долгожданные значки.
Конференция местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых».	8 ноября активисты МБОУ СОШЗ приняли участие в конференции местного отделения общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движения первых».
Волонтерский форум «Первые во Благо».	15 ноября на базе МБУ ДО «ЦВПП «Рубеж», активисты 8 классов приняли участие в Волонтерском форуме «Первые во Благо». Цель волонтерского форума: познакомить участников форума с системой волонтерских проектов «Движения Первых», а также передать механизм развития и системной работы волонтерского отряда в Движении.
День добровольца (волонтера)	Ежегодно 5 декабря в России отмечается День добровольца (волонтера). В нашей школе прошёл Лекторий «Волонтерские направления», приуроченный ко Дню волонтера!
Акция "Укрась городскую ёлку"	Активисты движения первых с удовольствием приняли участие в акции "Укрась городскую ёлку". Ребята предложили украсить елочный шар логотипом движения первых.

На закрытие года «Добрых дел» были приглашены самые активные волонтеры нашей школы- Пальчикова М.(4а), Мележик В. и Матвеева Д. (11). Девочкам вручили грамоты и памятные подарки.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с

предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования, так как кружковая работа оказывает большую помощь в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся, а также в профилактике правонарушений среди обучающихся, создавая условия, которые не провоцируют отклоняющегося поведения, а расширяют безопасное для ребенка пространство, где ему хорошо и интересно.

Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

МБОУСОШ № 3 реализует дополнительное образование по данным направлениям.

№ п/п	ФИО преподавателя	Наименование кружка, секции	Часы	Кол-во групп	Кол-во детей
1	Семенютина Н.А.	Веселая палитра	4	4	15/15/15/15
		Батик	4	4	15/15/15/15
2	Гуцуляк Л.П.	Занимательная химия	2	1	24
3	Макарова И.Р.	Лоскуток	4	2	9/9
4	Гаркуша Д.И.	Спорт. игры	2	1	12
		Силовые виды спорта	2	1	11
5	Саакян А.С.	Юный журналист	2	1	12
6	Кравцова Ж.В.	Умей вести за собой	2	1	15
7	Голикова О.Г.	Школьный театр «Вдохновение»	4	2	15/15
8	Субботин В.В.	Юный юрист	2	1	13
9	Стригун А.Ю.	Робототехника	5	2	13/14
10	Слюсарь Н. Ю.	Географический калейдоскоп	2	1	10
11	Галатова Т.Б.	Умелые ручки	1	1	15
ИТОГО			36	22	307

Все кружки работают согласно плану и расписанию занятий.

Формы занятий педагоги используют самые разные: беседы, игры, диспуты, экскурсии, коллективное творческое дело, выставки.

Педагоги дополнительного образования на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и

средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся.

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 84 процента. И в первом и во втором полугодии 2024 учебного года 63% обучающихся выбрали программы художественной и социально-педагогической направленности. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ социально-педагогической направленности.

В рамках клуба «Чемпионы» реализуются программы внеурочной деятельности и дополнительного образования:

- футбол – 1 группа;
- силовые виды спорта – 1 группа;
- шахматы – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа;
- ОФП – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 115 обучающихся (31% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий;
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

Школьный уровень:

1. Соревнования по волейболу 5-7, 8-11 классы

Им-7а

Пм-6б

Шм-7б

2. Соревнования по воркауту

Им-Ключерев Я.9б

3. Соревнования по шахматам

Им-Скаржинец М.3а

Пм-Нестеров И.3б

Шм-Шапитко Н.2а

4. Подвижные игры 2-4 класс

5. Соревнования по футболу

Им-3б

Пм-3а

Шм-2б

6. Сдача норм ГТО.

По итогам I полугодия в спортивных мероприятиях приняли участие **53** ученика в муниципальных соревнованиях и 248 в школьных соревнованиях.

Юноши 9-х классов заняли 2 место в турнире по волейболу на призы «Засуженного учителя Российской Федерации», Козырева И.К.

Девушки заняли 3 место в новогоднем турнире по волейболу.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием не изменился. Исходя из результатов анкетирования

обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

«Точка Роста»

1 сентября 2022 года в соответствии с Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ №3 открылся Центр «Точка Роста» естественно-научной и технической направленности..

Точка Роста обеспечивает на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения, а также является эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Ученики 8-9 классов приняли участие в дистанционных диагностических работах по функциональной грамотности в РЭШ (читательская, математическая, естественно-научная)
Ребята приняли участие во Всероссийской онлайн -олимпиаде «Безопасные дороги»,
олимпиаде по финансовой грамотности на Учи.ру , урок Цифры.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №3 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №3 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов,

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь);	5	33

		• 40 минут (январь–май)		
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024/2025 учебном году МБОУ СОШ №3 усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО РАО по поручению Министерства просвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

В результате школьники стали быстрее восстанавливаться и проявлять большую активность.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24) в том числе:	369
	– начальная школа	155
	– основная школа	195
	– средняя школа	19
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	1
	– начальная школа	-
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–

	– о среднем общем образовании	–
4	Получили аттестат с отличием:	4
	– в основной школе	3
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Начальное общее образование

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Количество хорошистов	Условно переведен	Повторный курс обучения	УО, %	КО,
2а	23 чел			Квасова В. Малявко Д			
2б				-			
3а				-			
3б				- Меньшикова А Сай М.	Никитина Полина Федоровна		
4а				-			
4б				-			
Итого					1		

Средний уровень качества знаний по начальной школе – 51%, что на 7% меньше , чем в 2023 году. Отличников и хорошистов уменьшилось на 3 человека.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году.

Основное общее образование

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Условно переведен	УО,	КО,
5а						
5б					100	50
6а		-				
6б	16					50
7а						

7б		-				
8а				2		
8б				2		
9а						
9б						
Итого						

Средний уровень качества знаний по основной школе – 36%. КО увеличилось на 5% по сравнению с 2023 учебным годом. Отличников и хорошистов увеличилось на 11 человек.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Среднее общее образование

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Количество хорошистов	УО, %	КО, %	Условно переведен
		-				-
						-
Итого						

Средний уровень качества знаний по средней школе – 47%.. уменьшилось на 5% в сравнении с 2023 учебным годом. Отличников и хорошистов уменьшилось на 2 человека.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике(обязательные предметы), а также два предмета на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	38	10
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	38	10
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	38	10
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0

Количество обучающихся, получивших аттестат	38	10
---	----	----

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МБОУ СОШ №3 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 38 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 38 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2 процента по русскому языку, снизилось на 17 процентов по математике

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	46	3,3	100	48	3,6
2023/2024	100	29	3,3	100	50	3,7

Также 38 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
обществознание	чел	30	3,3	100
информатика	чел	60	3,6	100
биология	чел	27	3,3	100
физика	чел	57	3,57	100
география	чел	50	3,6	100
химия	чел	100	4	100
Английский язык	1 чел	100	4	100

Все девятиклассники МБОУ СОШ №3 успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человек, что составило 7,8 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,7	3	7.8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	8	17	44
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	100	38	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2024 года. В итоговом сочинении приняли участие 10 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (10 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023/24 году ЕГЭ сдавали 10 обучающихся по следующим предметам: русский язык (10 чел.), математика базовый уровень (1 чел.), математика профильный уровень (9 чел.), обществознание (5 чел.), физика (5 чел)

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	1
Средний балл	4
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по профильной математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на профильном уровне	9

Средний балл по школе	52
-----------------------	----

ЕГЭ по русскому языку сдавали 10 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (30%).

Таблица 15 Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	10
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 70 до 100)	3
Средний тестовый балл	64

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Сравнительная динамика выбора предметов выпускниками

Предмет	Активность. Доля сдающих от общего числа учащихся по учебным годам					
	2021/22 – 10 учеников		2022/23 – 9 учеников		2023/2024 – 10 учеников	
Обществознание	6	60%	6	66%	5	50%
Англ. язык	2	20%	0	0	-	-
физика	2	20%	2	22%	5	50%
Биология	0	0	2	22%	-	-
история	2	20%	0	0	-	-
литература	1	10%	0	0	-	-
ИКТ	1	10%	1	11%	-	-

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ предметов по выбору

Предмет	2021/22 учебный год			2022/23 учебный год				2023/24 учебный год		
	школа	по России	усп-ть	школа	по району	по России	усп-ть	школа	по России	усп-ть
Обществознание	70	59	100%	68	58	56	100%	64	55	100
Англ. язык	50	73	50%	0	0	0	0	-	-	-
Физика	50	54	100%	60	48	54	100%	57	63	100
Биология	0	50	0	62	45	50	100%	-	-	-

история	65	58	100	0	0	0	0	-	-	-
литература	91	60	100	0	0	0	0	-	-	-
ИКТ	62	59	100	72	54	58	100	-	-	-

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 1 человек, что составило 10% от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние 4 года

	2021		2022		2023		2024	
	Численность выпускников	Аттестат с отличием и медаль	Численность выпускников	Аттестат с отличием и медаль	Численность выпускников	Аттестат с отличием и медаль	Численность выпускников	Аттестат с отличием и медаль
Среднее общее образование	13	3	10	2	9	3	10	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали 100% успеваемость по результатам ГИА. Считать результаты ГИА удовлетворительными по итогам 2023-2024 уч. года

2.Продолжить планомерную работу школ в подготовке учащихся к ГИА -2025 г.

3. Рассмотреть подробный анализ работ учащихся по русскому языку, математике, обществознанию, биологии, физике, ИКТ, географии на заседаниях методических объединений. Изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов.

4. Усилить эффективность подготовки учащихся 9, 11 класса к государственной итоговой аттестации:

- организовывать учебный процесс с использованием активных форм обучения;
- систематически использовать в работе с учащимися такого рода задания, которые требуют умений решать проблемные задачи, анализировать и интерпретировать оригинальные тексты, выражать и аргументировать собственные оценки и суждения, конкретизировать теоретические положения учебного курса, применять контекстные знания;
- планомерно и систематически осуществлять мониторинг учебных достижений учащихся;
- для улучшения успеваемости и качества обучения организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими и сильными учащимися (предусмотренную учебным планом);

- всем учителям рекомендовано проводить дополнительные занятия с учащимися «группы риска»;
- проводить с учащимися выпускных классов и их родителями работу по профилактике стрессового состояния;
- оптимально сочетать изучение нового материала с повторением основных разделов, создавать ситуации «погружения» в предмет, при этом организуя системное повторение пройденного материала, особенно за курс основной школы;
- тщательно планировать итоговое повторение в конце полугодия и года с учетом содержания КИМ ЕГЭ, ОГЭ предшествующих лет;
- серьезно анализировать нормативную документацию по проведению ЕГЭ и ОГЭ.
- проводить независимое тестирование выпускников. Именно данный вид работы является одной из форм успешности прохождения ГИА;

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №3 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2024 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

Сравнение результатов муниципального этапа

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Призеры	Зеленский Д (литература)	Калитвенцев Данил(биология) Безбородова Юлия (биология)	Петрова С (русский язык – Ряполова О.С.) Нурухаметова А литература – Усова О.Ю.)	Мележик В- призер (литература- Аниськина Е.В)	Мележик В- призер (литература- Аниськина Е.В) Лымарь С (физическая культура – Гаркуша Д.И.)
Победители	-	-	Альянва Т (литература – Ряполова О.С.)		

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	32	10	1	19	13	11	2	0	0
2023	27	8	1	18	9	8	1	0	0
2024	38	11	5	17	10	8	1	1	0

В 2024 году число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в своей школе сохраняется. В 2024 году осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №3 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего

мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая отметка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 294 респондент (49% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

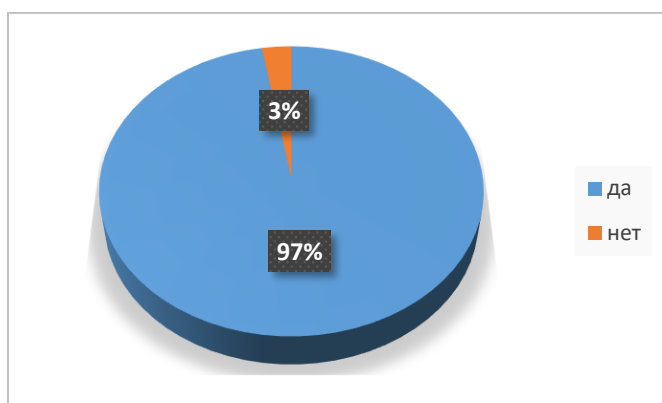
№	Критерий	Да (%)	Нет (%)
1	Удовлетворены ли вы работой школы	99,7	0,3
2	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе ребенка	99,7	0,3

3	Педагоги дают глубокие и прочные знания	100	0
4	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка	99,4	0,6
5	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребенка	99,4	0,3
6	В школе после уроков ваш ребенок может заниматься в спортивных секциях, внеурочной деятельностью	100	0
7	В школе созданы условия для возможности развития творческих способностей и интересов вашего ребенка, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях.	100	0
8	В школе созданы возможности для оказания психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся	99,4	0,6
9	В школе созданы условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	99,4	0,6

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

Удовлетворены – «да»

Не удовлетворены – «нет»



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №3 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

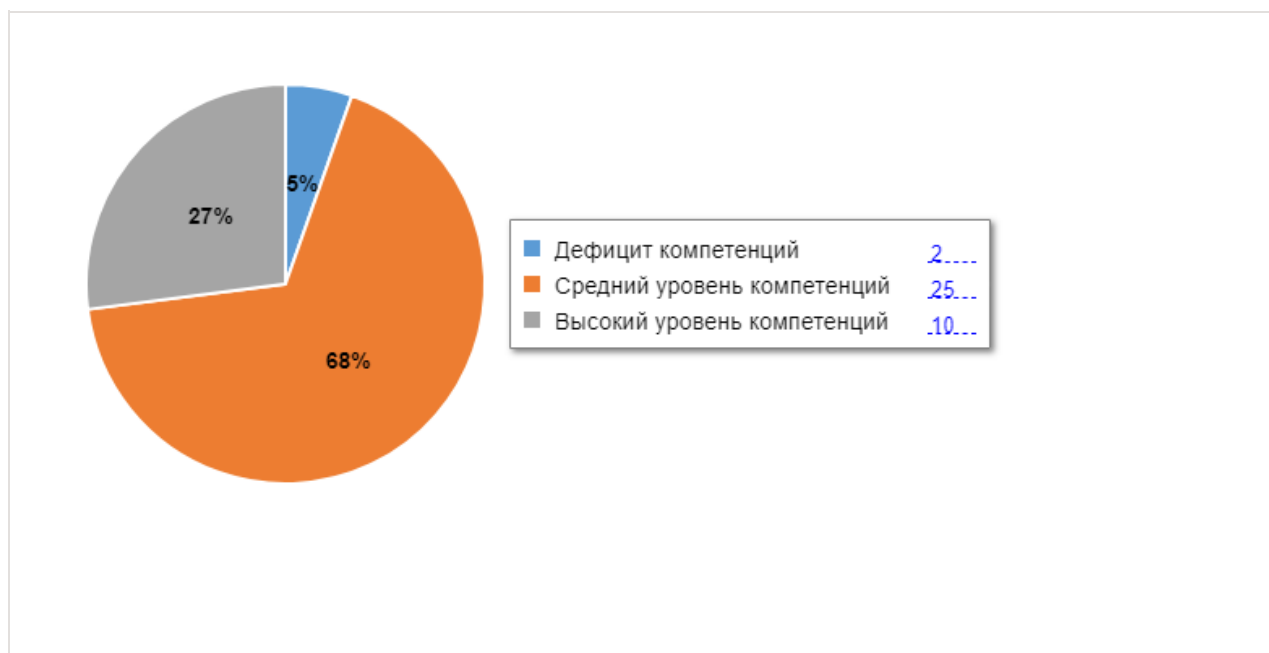
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 32 педагога, из них 5 – внешних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование

1. В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 5 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СОШ №3 с 1 сентября 2024 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ №3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ №3 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что все педагоги имеют опыт преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования.

Участие педагогов в очных конкурсах

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный конкурс «Учитель года»	Галатова Т.Б.	Победитель муниципального этапа
Муниципальный методический фестиваль «Образование: от теории к практике»	Голикова О.Г Маланюк И.А.	победитель Призер

Участие педагогов в дистанционных конкурсах

№	Название конкурса	Результат	учитель
1.	Муниципальный поисково-исследовательский конкурс «Великая Отечественная война и Специальная военная операция – связь поколений на страже России»	Ожидается	Усова О.Ю.
2.	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	Диплом 1 место от 1	Усова О.Ю.
3	Российский Инновационный Центр Образования. Всероссийский педагогический конкурс. Номинация. Методические разработки	участник	Слюсарь Н.Ю.
4	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2024», Проектная деятельность на уроках географии и во внеурочное время, как система формирования среда для одаренных детей.	Участник	Слюсарь Н.Ю.
5	XVII Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование» Профессиональное тестирование в номинации: «Соответствие компетенций учителя русского языка требованиям ФГОС» 5.01.2024	Победитель 2 место	Ряполова О.С
6	Педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика" № APR 819 - 616581 Номинация: "Методические разработки" Конкурсная работа: «Формирование коммуникативной компетенции на уроках русского языка и литературы»	3 место	Ряполова О.С
7	Игра как метод обучения на уроках иностранного языка	1 место	Полухина Д.Ю.
8	Муниципальный конкурс «Методическая копилка мужества и славы» февраль 2024 г.	I место	Субботин В.В.
9	Территория современного учителя	участник	Новодрано

	(https://edu.skysmart.ru)		ва И.Л.
10	Программа «Активный учитель» (Образовательная онлайн-платформа «Учи.ру»)	II место в школе	Новодранова И.Л.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №3 в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов.

По результатам аттестации 5 педагогам установлена квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 13 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 4 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение Школы, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе сохраняется стабильный педагогический коллектив;
- в Школе созданы условия для подготовки новых педагогических кадров из числа собственных выпускников и студентов учреждений среднего и высшего профессионального образования;
- администрация стимулирует непрерывный рост профессионального мастерства педагогов, создает условия для их личностного роста;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №3 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 14895 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 5102 единиц в год;
- объем учебного фонда – 10099 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет средств областного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	10099	5102
2	ЭОР	258	42
3	Художественная	626	376
4	Справочная	128	38

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказу Минпросвещения от 04.10.2024 № 738. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года, согласно рекомендациям управления образования РО сформирован и подписан заказ под номером А0177549 от 03.03.2025 года. Дата доставки заказа: не позднее 30.06.2025. Сумма заказа 660 187,11руб.

На данный момент разрабатываются учебники по новым предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», которые в настоящее время не включены в федеральный перечень учебников.

Составлен список и подготовлено списание устаревшей учебной литературы.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – в количестве 258 экземпляров.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы, информация о нехватке в школьной библиотеке художественной литературы по осуществляемым рабочим программам, начиная с изданий 2010 года предоставлена в мониторинге библиотечных фондов (форма 53) на сайте ИРО.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Александр-1», «Стрелковый тренажер Боец ТИР» и др.).

Центральный вход в здание школы оборудован пандусом и табличкой «Брайля».

В фойе школы размещена тактильная мнемосхема.

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Детская игровая площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические турники, лабиринт, футбольное поле с футбольными воротами. Площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены мебелью для хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Музыка», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №3 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 75 процентов (вместо 49% в 2023 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 85 процентов кабинетов (вместо 75% в 2023 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ СОШ №3 принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	155
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	195
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141(38%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	52
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 чел, 81%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	104 чел, / 28 %
– регионального уровня		71 чел, /18 %
– федерального уровня		15 человек/ 4%
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (7%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	25
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		20
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	25 (2%)
– с высшей		13 (52%)
– первой		5 (20 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	10 (37%)
– до 5 лет		3 (12%)
– больше 30 лет		6 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	6 (22%)
– до 30 лет		2(7%)
– от 55 лет		4 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.