

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №3
за 2025 год**

СТРУКТУРА

Раздел 1. Аналитическая часть о результатах самообследования по итогам 2025 года

1. Общие сведения об образовательной организации

II. Система управления организацией

III. Оценка образовательной деятельности

IV. Организация учебного процесса

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

VI. Востребованность выпускников

VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

VIII. Качество кадрового обеспечения

IX. Качество учебно-методического обеспечения

X. Качество библиотечно-информационного обеспечения

XI. Материально-техническая база

Раздел 2. Статистическая часть. Результаты анализа показателей деятельности организации

Введение

Информационная открытость образовательной организации определена статьёй 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

Самообследование проведено в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с приказом №139.1 от 21.12.2020г «О проведении самообследования». Отчет о самообследовании составлен по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Председатель рабочей группы: Э.А. Ковалева

Члены рабочей группы:

Кошечева О.Н.

Безус Ю.А.

Ряполова О.С.

Новодранова И.Л.

Яковлева Ю.А.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ СОШ №3 «З» апреля 2026 г протокол заседания № 7 (200).

Согласован с Управляющим советом МБОУ СОШ №3

Раздел 1. Аналитическая часть
1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 (МБОУ СОШ №3)
Руководитель	Ковалева Элла Александровна
Адрес организации	346352, Российская Федерация, Ростовская область, Красносулинский район, город Красный Сулин, улица Вербенская, 60.
Телефон, факс	8 (86367) 52337
Адрес электронной почты	sosh3-267@yandex.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Образовательной организации является муниципальное образование "Красносулинский район".
Дата создания	Создана 29.03.94г на основании статьи 2 Закона РФ «Об образовании», зарегистрировано постановлением администрации г Красный Сулин и Красносулинского района от 29.03.1994 года №385.
Лицензия	Регистрационный номер Л035-01276-61/00286916, номер бланка 4490, от 19.03.2015;
Свидетельство о государственной аккредитации	№А007-01276-61/01159184;

Основным видом деятельности МБОУ СОШ №3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- Начальное общее образование со сроком обучения 4 года.
- Основное общее образование со сроком обучения 5 лет.
- Среднее общее образование со сроком обучения 2 года.
- Дополнительное образование детей и взрослых.

В 2025 году МБОУ СОШ № 3 продолжила работу по следующим проектам:

1. Школа - участница Федерального проекта «Школа Минпросвещения России». Проблемно-ориентированный анализ, составленный по результатам самодиагностики, станет основой для Программы развития школы на 2025-2029 годы, которая будет учитывать все дефициты по магистральным направлениям проекта.

По результатам самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России» с фиксацией уровня общеобразовательной организации по каждому магистральному направлению мы выявили свои ресурсы (максимально возможный балл по критерию) и дефициты (минимально возможный балл по критерию). Школа соответствует показателям модели "Школа Минпросвещения России" на среднем уровне, ориентация на полученный уровень соответствия позволит управлять изменениями при планировании профиля развития.

2. Школа – площадка по реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6 - 11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» через курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленный на раннюю профориентацию обучающихся, позволяющий сконцентрироваться на достижении соответствующих личностных и предметных результатов, осознанно подойти к решению проблемы выбора индивидуальной образовательной траектории и направления получения профессионального образования. Цель проекта - построение на основе системной модели содействия самоопределению обучающихся, основанной на

сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению и вовлечению всех участников образовательного процесса; формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб.

3.Школа – участница проекта «Учи.ру» (при поддержке Агентства стратегических инициатив). Цель – обучение школьников с использованием онлайн курсов на образовательной платформе Учи.ру.

4.Школа – участница проекта «ПроеКТОриЯ». Ученики нашей школы регулярно принимают участие в онлайн уроках, которые направлены на раннюю профориентацию. В соответствии с задачами национального проекта «Образование», направленного, в том числе, на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, Министерство просвещения РФ совместно с порталом «ПроеКТОриЯ» продолжает работу по профессиональной навигации обучающихся посредством трансляции Всероссийских открытых уроков, где школьники узнают не только интересную информацию о различных профессиях будущего, но и могут задать интересующие их вопросы об особенностях выбираемой ими в дальнейшем деятельности. В МБОУ СОШ №3 открытые уроки «ПроеКТОриЯ» проводятся за счет внеурочной деятельности .

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ СОШ №3

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ согласование программ развития Учреждения (перспективных планов), ✓ отчетов об их выполнении; ✓ согласование участия учреждения в конкурсах образовательных учреждений (в том числе в конкурсах на получение грантов от российских и зарубежных организаций в области образования и культуры); ✓ согласование профилей обучения на уровне среднего общего образования; ✓ формирование состава комиссий (экспертных групп) по оценке качества и результативности труда работников Учреждения в целях определения размеров ежемесячных стимулирующих выплат работникам Учреждения, утверждение результатов их работы; ✓ рассмотрение отчета о расходовании внебюджетных средств; ✓ контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда в Учреждении; ✓ участие в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в случаях, когда это необходимо;
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышения квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольный родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> ✓ совершенствование условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья учащихся, свободного развития личности; ✓ защита законных прав и интересов учащихся; ✓ согласование локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся; ✓ организация и проведение мероприятий Учреждения; ✓ сотрудничество с органами управления Учреждения, администрацией Учреждения по вопросам совершенствования образовательного процесса, организации внеурочного времени учащихся.
Совет старшеклассников	<ul style="list-style-type: none"> ✓ выступает от имени учащихся, выражает свое мнение при принятии локальных актов Учреждения, затрагивающих интересы учащихся, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; ✓ содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении общешкольных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей (законных представителей) учащихся, организует работу по защите прав учащихся, укреплению дисциплины и порядка.

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №3 создано три предметных методических объединения:

- ✓ МО учителей начальных классов
- ✓ МО учителей гуманитарного цикла
- ✓ МО учителей естественно-математического цикла

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием уроков, занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	148
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	185
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	27

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 360 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- ✓ Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- ✓ Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- ✓ Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- ✓ Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), скорректированной в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
- ✓ Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), скорректированной в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)
- ✓ Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2), скорректированной в соответствии с ФАОП НОО для обучающихся с интеллектуальными нарушениями(вариант 2).
- ✓ Адаптированную основную образовательную программу основного общего образования для обучающихся с ЗПР, скорректированной в соответствии с ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР
- ✓ Адаптированную основную образовательную программу начального общего образования для обучающихся с НОДА (6.1.)

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ №3 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ СОШ №3» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ СОШ №3 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

В 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Все педагоги в период прошли обучение по дополнительным профессиональной программ (повышение квалификации) :

- Преподавание истории на уровне ООО и СОО с учетом изменений;
- Преподавание обществознания на уровне ООО и СОО с учетом изменений
- Преподавание курса « История нашего края»

Профили обучения

В 2024/25 году обучающиеся 10-11х классов обучались по социально-экономическому профилю. В 2025 году с учетом запросов обучающихся 10 класса на основании анкетирования был выбран социально-экономический профиль. Таким образом, в 2025/26 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	класс	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2025/26 учебном году
Социально-экономический	10	Математика. Обществознание	16	11
Социально-экономический	11	Математика. Обществознание	9	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 9 (2,4%)

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей обучающегося с НОДА – 1 (0,3%).
- С нарушением опорно-двигательного аппарата НОДА- 1(0,3%).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО, ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят педагог-психолог, дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, процессы мышления, внимания, памяти, повышающие уровень развития познавательной сферы. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: Орлята России, психологическая азбука, функциональная грамотность ,разговор о правильном питании, мир школьных праздников, каллиграфия, мир шитья, оригами, познай себя, экология и здоровье человека, созвучие, физика в задачах.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России»: «Жизнь в движении», «Ценности, которые нас объединяют», «День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией.100-летие Артека», «Моя малая Родина», «Зачем человеку учиться?», «Творчество, которое объединяет», «Домашние питомцы», «Что говорит совесть?».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. «Открой свое будущее», «Познаю себя», «Атомные технологии», «Космическая отрасль», «Энергетика», «Машиностроение и судостроение», «Легкая

промышленность», «Военно-промышленный комплекс», «Программирование и телекоммуникации», «Животноводство, селекция и генетика», «сервис и туризм», «искусство и дизайн»

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», экскурсии .

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- «Классные встречи»;
- тематические мероприятия, посвященные памятным датам;
- квизы;
- театрализованные представления.

Первичная ячейка РДДМ «Движение первых» была создана (приказ от 19.01.2023). В состав ячейки вошли 116 обучающихся 5-11-х класс. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена советник директора по воспитанию Яковлева Ю.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В 2025 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты и конкурсы РДДМ:

- «Первая помощь»,

-«Мы - граждане России»,

- форум «Вектор движения»

-военно-патриотическая игра «Зарница»

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- Урок мужества «Ни шагу назад», час памяти «Маленькие герои большой войны», классный час «Герои моей семьи», урок мужества «Память сильнее времени», тематические уроки «В жизни

всегда есть место подвигу, акция «Семейные книги памяти», всероссийская акция «окна победы», всероссийская акция «письмо солдату», акция «память», областная акция «полотно победы», акция «Бессмертный полк», фестиваль военной песни.

Посещенные классные мероприятия показывают, что все классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в нашем учреждении в 2025 году мероприятий в честь Года защитника Отечества в следующем составе:

Председатель: директор МБОУ СОШ №3, Ковалева Э.А.

Члены:

- заместитель директора по ВР Кравцова Ж.В.;
- заместитель директора по УВР Кошечев О.Н.;
- советник директора по воспитанию Яковлева Ю.А.;
- председатель совета родителей.

2. Был составлен план проведения мероприятий, в который вошли также мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней. При разработке плана мероприятий Года защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2025 по 27.12.2025 проведены следующие школьные мероприятия:

- проект «Без срока давности», который был приурочен ко Дню воинской славы России (7 ноября);
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- встречи с участниками СВО в рамках реализации просветительских проектов всероссийского общества «Знание»;
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном»;
- Региональный форум «Героическая Россия»
- Областной урок мужества посвященный 250-летию Донской казачьей гвардии.
- Акция «Блокадный хлеб»
- Всероссийская акция «Тепло для героя»
- Акция «посылка солдату»
- Акция «Дон помнит»

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ СОШ №3 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. Для реализации программы базового уровня в 2025 году для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – советник директора по воспитанию Яковлева Ю.А.;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Тренева К.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли обучение по программе ДПО в объеме не менее 36 академических часов и инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

Красносулинский молочный завод, ГКУ РО центр занятости населения г Красный Сулин. Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- участие в Дне профессии, Дне выпускника;
- Ярмарка образовательных организаций «Куда пойти учиться?»
- Посещение библиотеки для участия в профориентационном занятии «Профессия библиотекарь»,
- экскурсия на Красносулинский молочный завод.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МБОУ СОШ №3 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования: оказание профориентационной поддержки обучающимся при выборе профиля обучения и будущей сферы профессиональной деятельности (в том числе агротехнологического и педагогического направлений);

формирование у школьников сознательного, уважительного отношения к труду, готовности выбирать профессию в соответствии со своими возможностями, способностями и требованиями современного рынка труда;

обеспечение вариативности образовательных и профориентационных маршрутов за счёт урочной деятельности, внеурочных курсов, кружков, а также участия в проектах и конкурсах;

поддержку учащихся, проявляющих повышенный интерес к отдельным направлениям (аграрному, педагогическому, техническому, сервисному) и ориентированных на получение соответствующей профессии.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице. Подводя итоги профориентационной работы в МБОУ СОШ 3, можно сделать выводы: в образовательном учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне. В

организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	5 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	171 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	171 человек, 100 % Совместно с родителями – 20 человек, 12%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	70 человек, 41%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	Педагогический класс 6 человек, 50%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

Профилактика радикальных проявлений

1. Профилактика правонарушений, девиантного и противоправного поведения в детской среде, в МБОУ СОШ №3 ведётся на основе нормативно- правовой базы, регламентирующей деятельность общеобразовательного учреждения в данном направлении и в соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610)
2. Цель данного профилактического направления: комплексное решение проблем профилактики противоправного и девиантного поведения, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав, сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по работе с семьей с целью повышения воспитательной функции семьи и обеспечению корректировки воспитания в семьях отдельных учащихся; осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической, социально-правовой, профориентационно-трудовой поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков; повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции участников образовательного процесса.
3. В соответствии с ч. 1 ст. 4, ст. 14.1 Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», п.п. 1-3 ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений


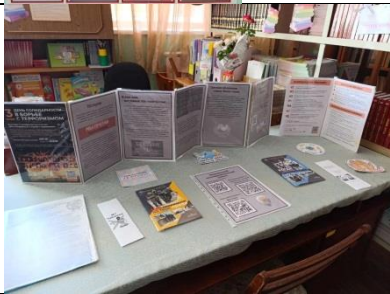

несовершеннолетних», п. 5 ч. 2 ст. 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в реализуемые профилактические программы:







- Программа «Рука в руке». Первичная профилактика суицидального поведения (Приказ № 151.1 от 28 августа 2025 года, протокол педагогического совета № 1 (194) от 29.08.2025)
- Программа профилактики Программа «Противодействие распространению радикальной деструктивной идеологии» на 2025-2028 гг. (Приказ № 151.1 от 28 августа 2025 года, протокол педагогического совета № 1 (194) от 29.08.2025)
- Программа «Все грани успеха». Адаптация учащихся асоциального поведения в социуме(Приказ № 151.1 от 28 августа 2025 года, протокол педагогического совета № 1 (194) от 29.08.2025)







В программы добавлен мониторинг сети Интернет на предмет выявления запрещенной законом информации соответствующего характера, фактов участия и регистрации учащихся учреждения в группах социальных сетей и на Интернет-сайтах суицидальной, противоправной и деструктивной направленности.

57 классных часов

18 мероприятий с участием родительской общественности

Мероприятие	класс	Кол-во участников	Фото
Обновлен уголок «Безопасная школа»			
Информационный стол в школьной библиотеке, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Круглый стол.	9-11	35	
Всероссийская акция «Эхо Беслана» Классные часы, лекции.	1-11	357	

<p>Встреча с инспектором ПДН с Карасевой А.С. беседа направлена на правовое информирование, профилактику преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.</p>	<p>6-10</p>	<p>83</p>	
<p>Инструктажи по безопасности, противодействие экстремизму и терроризму учащихся</p>			
<p>Размещение антитеррористических памяток на сайте МБОУ СОШ №3, на странице ВК, размещение видеороликов на сайте МБОУ СОШ №3 «Терроризм угроза обществу», «Что такое терроризм? И откуда он берется»</p>			
<p>Литературный час «День белых журавлей»</p>	<p>8а</p>	<p>17</p>	
<p>Кл. часы «Обсуждение деструктивных проявлений в молодежной среде и меры ответственности за совершение противоправных действий»</p>	<p>9а,9б</p>	<p>35</p>	
<p>Кл. часы «Обсуждение деструктивных проявлений в молодежной среде и меры ответственности за совершение противоправных действий»</p>	<p>10-11</p>	<p>23</p>	
<p>Анкетирование педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся МБОУ СОШ №3 «Меры противодействия и профилактики идеологии терроризма и экстремизма»</p>		<p>53</p>	
<p>Акция «День правовой помощи»</p>	<p>9а,9б</p>	<p>36</p>	

Встреча с участником СВО «Сквозь призму мужества»	6-9	64	
Беседа по теме «Профилактика экстремистской деятельности»	9-11	57	
Беседа «Деструктивное поведение в молодежной среде и меры ответственности за совершение противоправных действий»	7а-7б	35	
Беседа «Экстремизм и терроризм как угроза устойчивого развития общества»	9а	24	
Лекция «Ответственность за преступления экстремистской и террористической направленности»	8а	18	
Интерактивный урок ко «Дню Героя Отечества»	1-11	360	
Классный час ко «Дню Героя Отечества»	5	33	
Просмотр видео роликов ко «Дню Героя Отечества»	4а	21	

<p>Интерактивный урок ко «Дню Героя Отечества»</p>	<p>3а,36</p>	<p>29</p>	
<p>Профилактическая встреча с молодежным активом МБОУ СОШ №3 « Движение Первых», «Юнармия», « Волонтеры победы»</p>	<p>9-11</p>	<p>33</p>	
<p>Профилактика кибербуллинга Родительские собрания «Профилактика безопасности сети « Интернет». Предупреждение вовлечения подростков в группы деструктивной направленности. Об ответственности за действия экстремистского характера»</p>	<p>5-11</p>	<p>145</p>	
<p>Родительские собрания «Меры противодействия терроризму» «Профилактика ПАВ»</p>	<p>1-11</p>	<p>345</p>	
<p>Лекция «Телефонный терроризм»</p>	<p>5-11</p>	<p>124</p>	
<p>В рамках месячника Оборонно-массовой и военно-патриотической работы под девизом «Воинский долг-честь и судьба» :проведены мероприятия: Акция «Блокадный Хлеб», «Уроки Мужества», классные часы</p>	<p>1-11</p>	<p>323</p>	

Информативная стенгазета. В память и уважение к героическому прошлому города-героя Ленинграда	7а-7б	10	
Беседа. «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних в социальных сетях»	8б	17	
Информирование обучающихся, родителей, (законных представителей) о проблемах вовлечения несовершеннолетних с помощью информационных технологий в совершение преступлений в сети Интернет в школьном канале в мессенджере МАХ, на странице МБОУ СОШ №3 в ВК, на сайте МБОУ СОШ №3 и в классные чаты детей и родителей.			

4. Деятельность по информационной безопасности обучающихся: контент-фильтрация, работа с обучающимися и родителями по безопасному пользованию сетью Интернет. С целью профилактики вовлечения обучающихся «группы риска» в деятельность экстремистских и террористических организаций разработаны индивидуальные «Дорожные карты». Проводятся индивидуальные психолого-педагогические обследования, анкетирования. Полученные результаты обсуждаются с обучающимися и их законными представителями. Обучающиеся «группы риска» вовлекаются в позитивную деятельность классных коллективов, участвуют в социальных проектах, акциях, досуговых мероприятиях, спортивных соревнованиях...

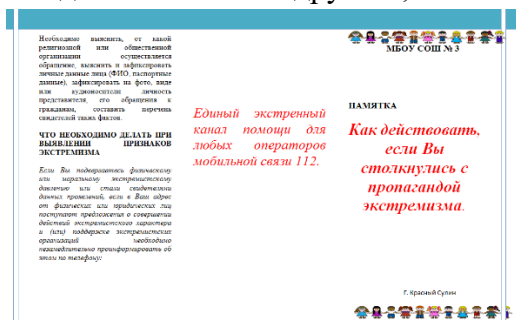
Организовано взаимодействие с подразделениями по делам несовершеннолетних органов внутренних дел: недели профилактики (февраль, 25 сентября проведена тематическая встреча с инспектором ПДН Карасевой А.С.

По результатам внутришкольного мониторинга среди обучающихся отсутствуют приверженцы радикально настроенных молодежных групп, в том числе, - религиозных. Соответствующая информация от правоохранительных органов не поступала.

Меры по созданию безопасной информационной среды в школе:

- обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.) Для этого приобретена антивирусная программа Kaspersky Endpoint Security;
- установлен контроль за электронной почтой, обеспечен постоянный контроль за входящей и исходящей корреспонденцией.
- установлены пароли на все компьютеры;
- действуют контент-фильтры, для фильтрации сайтов по их содержанию;

- для компьютеров в кабинетах информатики (ИКТ-1, ИКТ-2) установлена программа контент-фильтрации NetPolice;
- Проводится разъяснительная работы с детьми о том, какая информация полезна для его развития, а какая может нанести вред;
- на классных часах обсужден видеоролик о безопасности в сети Интернет (подготовлен пресс-службой Совета Федерации);
- проведены родительские собрания, на которых были рассмотрены вопросы: «Способы защиты детей от негативного контента в Интернет», «Безопасный интернет детям», «Вредоносные программы в Интернет», участие родителей в областном родительском собрании «Безопасность детей в интернете» 13.12.2025.
- на классных родительских собраниях рассматривался вопрос о «Родительском контроле», родителям предложено воспользоваться программами: Антивирус Касперского с возможностями Родительского контроля — «Kaspersky Internet Security», программой-фильтром «NetPolice», программой-фильтром «Интернет Цензор» и др.
- на сайте школы размещены материалы для родителей об обеспечении информационной безопасности
- распространены буклеты, подготовленные Министерством внутренних дел РФ, для родителей - «Вредоносные программы в интернете», для учащихся - «Безопасный интернет детям! Полезные советы для тебя и твоих друзей»;



проведены классные часы по темам: «Угроза заражения вредоносным программным обеспечением (ПО)», «Доступ к нежелательному содержимому сети Интернет», «В чем опасность контактов с незнакомыми людьми в социальных сетях », «Неконтролируемые покупки в Интернет. Как избежать неприятностей?», «Как отличать правду ото лжи в Интернет?»

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

На методическом семинаре рассмотрена и изучена методическая литература, подготовленная Министерством просвещения «Дестабилизация российского общества путем вовлечения молодежи в радикальные идеологии» По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 82 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 92 процента.

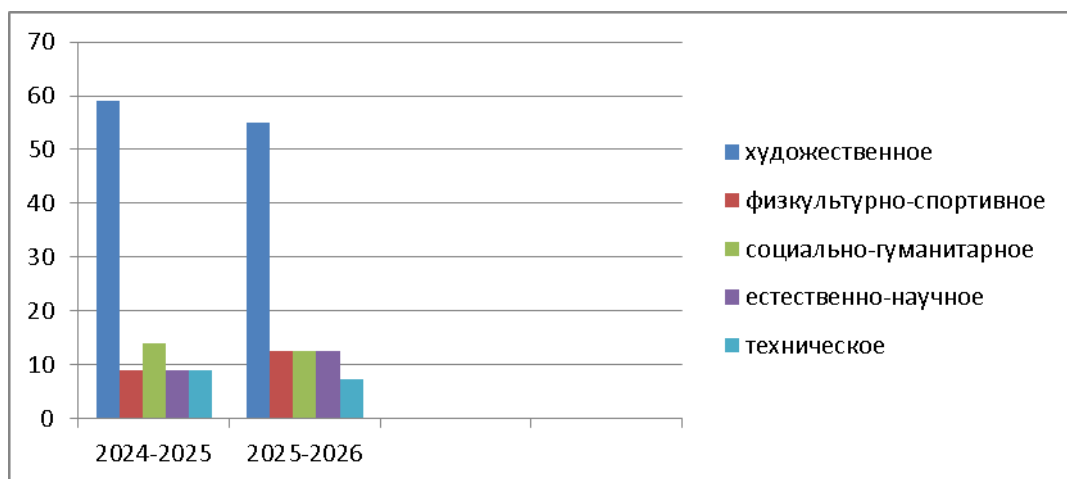
Во втором полугодии 2024/2025 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Весёлая палитра», «Батик», «Лоскуток», школьный театр «Вдохновение», «Умелые ручки»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Силовые виды спорта»);
- социально-гуманитарное («Юный журналист», «Юный юрист», «Умей вести за собой»);
- естественно-научное («Занимательная химия», «Географический калейдоскоп»);
- техническое («Робототехника»).

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

- художественное («Весёлая палитра», «Батик», «Лоскуток», школьный театр «Вдохновение», школьный хор «Мелодия»);
- физкультурно-спортивное («Силовые виды спорта», «Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Юный юрист», «Индивидуальный проект», «Инглиш клуб»);
- естественно-научное («Занимательная химия», «Физион», «В мире математики»);
- техническое («Робототехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Направление	2025	2026
Художественное	59%	55%
Физкультурно-спортивное	9%	12,6%
Социально-гуманитарное	14%	12,6%
Естественно-научное	9%	12,6%
Техническое	9%	7,2%

Во втором полугодии 2024/25 учебного года по программам физкультурно-спортивной и естественно-научной направленности занимались 18 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2025/26 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной и естественно-научной направленности, выросла на 7 процентов и составила 25 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ физкультурно-спортивной и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

С 2022 года школьный театр МБОУ СОШ №3 включён во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (сертификат № 22-1221172948). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Школьный театр «Вдохновение»». Актуализирована программа дополнительного образования «Школьный театр «Вдохновение»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Голикова О.Г. Составлены план и график проведения занятий школьного театра. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в школьном театре занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр «Вдохновение»» выросло и составило 40 человек (13 % обучающихся).

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Чемпионы». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- Силовые виды спорта – 1 группа;
- Футбол – 1 группа;
- Спортивные игры – 1 группа;

В объединениях клуба в первом полугодии занято 45 обучающихся (13 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- гимнастический турник, брусья, гантели, гири, силовой многофункциональный тренажер, мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, фишки, конусы, манишки;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2025/26 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	110 человек, учащиеся 2, 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4 «Б»
3	Первенство по волейболу среди 8–11-х классов	Спортивный зал	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Соревнования по шахматам	Актный зал	Обучающиеся 5-11 классов
5	«Спартакиада школьников Дона», муниципальный этап	Спортивный комплекс «Бриз»	Обучающиеся 5-11 классов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом на 7 процентов. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

«Точка Роста»

1 сентября 2022 года в соответствии с Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда» Национального проекта «Образование» на базе МБОУ СОШ №3 открылся Центр «Точка Роста» естественно-научной и технической направленности..

Точка Роста обеспечивает на инфраструктурно-содержательном уровне продвижение компетенций в области цифровизации среди подрастающего поколения, а также является эффективным механизмом ранней профориентации при осуществлении обучающимися выбора будущей профессии и построении траектории собственного развития.

Обучаясь на базе Центра образования, школьники приобретают навыки работы в команде, готовятся к участию в различных конкурсах и соревнованиях, работают с ноутбуками, используют высокоскоростной интернет и другие ресурсы Центра, которые служат повышению качества и доступности образования. В Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми.

В результате работы Центра школьники активнее участвуют в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, учебно-исследовательских конференциях, творческих мероприятиях.

В истекшем периоде на базе центра «Точка роста» неоднократно проводилось обучение с применением электронных форм обучения. Работа реализовывалась через цифровые образовательные платформы: «Я.Класс», «Учи.ру», «Российская электронная школа».

Ученики 8-9 классов приняли участие в дистанционных диагностических работах по функциональной грамотности в РЭШ (читательская, математическая, естественно-научная)
Ребята приняли участие во Всероссийской онлайн -олимпиаде «Безопасные дороги», олимпиаде по финансовой грамотности на Учи.ру , урок Цифры.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №3 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11х классов,

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам на дому обучались 4 ученика на уровне ООО

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

1. **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.

2. **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.

3. **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Благодаря комплексному подходу к профилактике нарушений дисциплины уровень конфликтных ситуаций остается не высоким. Школьники стали внимательнее относиться к соблюдению правил внутреннего распорядка, повысилась общая дисциплина и культура поведения на уроках и внеурочных занятиях, благодаря усилению нормативной базы (порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243).

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- внедрены автоматизированные информационные системы «Контингент» и «Школьное питание»;
- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчеты, внедряется электронный журнал.
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- перераспределена отчетность на работников школы, тем самым максимально освобождены учителя- предметники.

Деятельность школьной службы медиации

В 2025 году в МБОУСОШ №3 продолжает работать служба медиации, но ее работа претерпела некоторые изменения в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения по организации деятельности служб медиации и примирения (письмо от 11.04.2025 № 07-1660).

Обязанности руководителя службы возложены на Советника директора по воспитанию, Яковлеву Ю.А., в соответствии с приказом от 28.08.2025 №149.1-о-д. В состав службы вошли сотрудники школы:

- Голикова О.Г.; педагог-организатор
- Тренева К.В., педагог-психолог;
- Петренко М.В., социальный педагог;

Также в состав службы на непрофессиональной основе включены родители обучающихся – Кролевецкая А.Н., Агейченков В.Т., Григорян М.И.

Руководитель и сотрудники службы медиации соответствуют требованиям Федерального закона от 27.07.2010 № 193-ФЗ. Все работники службы ознакомились со своей деятельностью, принципами работы и кодексом школьного медиатора.

Для осуществления деятельности службы получены согласия родителей на участие ребенка в деятельности школьной службы медиации от 100 процентов обучающихся.

Деятельность службы осуществляется в соответствии с планом работы школьной службы медиации. План работы в первом полугодии 2025/26 учебного года выполнен в полном объеме.

Классные руководители проинформировали учеников и родителей о службе медиации. В первом полугодии 2025/26 учебного года проведены родительские собрания и классные часы, посвященные вопросам работы службы медиации в школе.

В течение учебного года осуществлялся прием заявлений в Службу школьной медиации и рассмотрение возникших конфликтных случаев. Сотрудники службы регистрируют обращения в службу в журнале, указывают тип конфликта и итог обработки обращения.

Под каждый конкретный случай была составлена программа примирения, которая в дальнейшем реализовалась на практике. В 2025/26 учебном году использовались программы примирения «Бесконфликтное общение» и «Жить в согласии». При необходимости члены Службы осуществляют сотрудничество с Советом по профилактике и администрацией школы. Количество обращений в службу медиации отражена в таблице.

Мониторинг обращений в службу медиации в первом полугодии 2025/26 учебного года

Период	Количество запросов в школьную медиацию	Общее количество проведенных встреч по урегулированию конфликтов	Общее количество обучающихся, участвовавших в примирительных мероприятиях
Сентябрь	-	-	-
Октябрь	1	2	15 (5 класс)
Ноябрь	1	9	2 (2 класс)
Декабрь	-	-	-
Январь	-	-	-

Все обращения урегулированы, что подтверждается письменными протоколами бесед.

Помимо восстановительных программ организуется профилактическая деятельность среди учащихся школы:

- Классные часы: «Давайте жить дружно!», «Конфликты и пути их решения», Беседа «Возможные конфликты – как их избежать?» «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 5-7 классы, «Как научиться дружить?» «Ты в этом мире не один», «Если в семье конфликт», «Моя семья», «Правда и ложь», «Будь справедлив в словах и поступках».
- Родительские собрания: «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме», «Законы жизни семьи, законы жизни класса», «Детская агрессия», «Дружба и ссора среди школьников», «Роль общения в жизни школьника», «Как научить своего ребёнка жить в мире людей», «Взаимодействие и взаимопонимание семьи и школы», «Что надо знать родителям о вредных привычках детей. Как уберечь ребёнка от наркотиков»,
- Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления»
- Беседы с обучающимися: «Относись с уважением к старшему поколению», «Права ребёнка», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер», «Общественные дела – путь к взаимопониманию», «Я и мой мир», «Чтобы радость людям дарить, нужно добрым и вежливым быть!». Игровой тренинг « В поисках друга»

В школе оформлен стенд «Школьная служба медиации», на котором размещена информация для родителей и обучающихся о работе службы.

V.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2024/25 год

№ п/п	Параметры статистики	2024/25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024/25), в том числе:	360
	– начальная школа	148
	– основная школа	185
	– средняя школа	27
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	46
	– в основной школе	37
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-8.

. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Количество хорошистов	УО, %	КО, %
2а	19	2	10	100%	63
2б	22	2	9	100%	55
3а	21	4	8	100%	57

3б	20	1	15	100%	80
4а	19	2	7	100 %	47
4б	19	1	5	100%	26
Итого	120	12	54	100%	55%

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что средний уровень качества знаний по начальной школе – 55%, что на 4% больше, чем в 2023-2024 год. Отличников и хорошистов увеличилось на 5 чел

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Основное общее образование

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	УО, %	КО, %
5	31	2	13	100	48
6а	22	3	5	100	36
6Б	15	2	4	100	40
7а	17	0	2	100	12
7б	18	1	6	100	39
8а	24	0	5	100	20
8б	24	0	6	100	25
9а	21	1	10	100	52
9б	16	0	4	100	25
Итого	188	9	55	100	34

Анализ показал, что средний уровень качества знаний по основной школе – 34%. КО уменьшилось на 2% по сравнению с 2023-2024 учебным годом. Отличников и хорошистов уменьшилось на 7 человек.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Среднее общее образование

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во отличников	Количество хорошистов	УО, %	КО, %
10	16	3	4	100	44
11	9	0	3	100	33
Итого	25	4	7	100	44

Анализ показал, что средний уровень качества знаний по средней школе – 44%, показатель уменьшилось на 3% в сравнении с 2023-2024 учебным годом. Отличников и хорошистов увеличилось на 2 человека.

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике(обязательные предметы), а также два предмета на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица. Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	37	9
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	37	9
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	37	9
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	37	9

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ СОШ №3 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 37 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2025 году 37 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 20 процентов по математике, понизилось на 1 процент по русскому языку.

Рейтинг учебных предметов по выбору в МБОУ СОШ №3 ОГЭ

Название предмета	Количество участников	% от общего количества участников
обществознание	20	54%
информатика	23	62%
биология	8	22%
физика	7	19%
география	13	32%
Английский язык	2	5%

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	46	3,3	100	48	3,6
2023/2024	100	29	3,3	100	50	3,7
2024/2025	100	49	3,6	100	49	3,6

Также 37 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
обществознание	20 чел	45	3,5	100
информатика	24 чел	42	3,5	100
биология	8 чел	25	3,3	100
физика	7 чел	72	3,8	100
география	13 чел	39	3,3	100
Английский язык	2 чел	50	4,5	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2025 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 3,7 процента от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/2024		2024/2025	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	27	100	38	100	37	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	3,7	3	7,8	1	3,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	8	17	44	15	41
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к	27	100	38	100	37	100

государственной (итоговой) аттестации						
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11 классе

В 2024/25 году ЕГЭ сдавали 9 обучающихся по следующим предметам: русский язык (9 чел.), математика базовый уровень (4 чел.), математика профильный уровень (5 чел.), обществознание (4 чел.), физика (5 чел), ИКТ (3 чел), биологию и химию (1 чел)

№	Фамилия	русский язык	математика		обществознание	физика	биология	химия	ИКТ
			база	профиль					
1	Матвеева Диана Олеговна	63		40	59				
2	Мележик Виктория Александровна	57		27	59				
3	Мерзликина Алиса Романовна	69	3		45				
4	Овсепян Альберт Нверович	70	5				80	95	
5	Овсянников Роман Валентинович	34	4			39			0
6	Орлицкая Елизавета Андреевна	64		34	57	48			
7	Пальчиков Руслан Андреевич	37		46		39			40
8	Пальчуковский Иван Александрович	45	4						
9	Чернышев Максим Сергеевич	46		40					43
Средний балл		53	4	37	55	42	80	95	42

Сравнительная динамика результатов ЕГЭ по русскому языку

Учебный год	Кол-во учащихся	Средний балл по школе	Средний балл по району	Средний балл по РФ	Успеваемость, %
2021/22	10	67		68	100
2022/23	9	71	64	66	100
2023/2024	10	64		63	100
2024/2025	9	53	55	60,7	100

					району		
Обществознание	64	55	100	55	48	53	100
Физика	57	63	100	42	59	61	100
Биология	0	0	0	80	49	54	100
химия				95	52	58	100
ИКТ	0	0	0	42	32	55	67

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2021	2022	2023	2024	2025
3	2	3	1	0

Численность обучающихся, освоивших программы основного и среднего общего образования

	2022-2023		2023-2024			2024-2025	
	Численность выпускников	Аттестат с отличием	Численность выпускников	Аттестат с отличием	Аттестат о среднем общем образовании с отличием красного цвета	Численность выпускников	Аттестат с отличием
Основное общее образование	27	1	38	3		37	1
Среднее общее образование	9	3	10		1	9	0

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах.

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ СОШ №3 в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2025 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2025 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились.

Сравнение результатов муниципального этапа

	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год	2025-2026 учебный год
Призеры	Калитвенцев Данил(биология) Безбородова Юлия (биология)	Петрова С (русский язык – Ряполова О.С.) Нурухаметова А литература – Усова О.Ю.)	Мележик В-призер (литература-Аниськина Е.В)	Мележик В-призер (литература-Аниськина Е.В) Лымарь С (физическая культура – Гаркуша Д.И.)	Деев Серафим – призер по литературе (Ряполова О.С.)
Победители	-	Альянва Т (литература – Ряполова О.С.)			

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	32	10	1	19	13	11	2	0	0
2023	27	8	1	18	9	8	1	0	0
2024	38	11	5	17	10	8	1	1	0
2025	37	11	0	26	9	7	2	0	0

В 2025 году осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ №3 в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ №3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 300 респондентов (43% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май/декабрь 2025 года.

Результаты исследования представлены ниже:

В таблице приведены результаты и сравнительный анализ первого и второго полугодия 2025 года

№	Вопрос	1 пол. 2025 (%)	2 пол. 2025 (%)	+/- Динамика
1	Удовлетворены ли вы работой школы	99,4	99,7	+
2	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе ребенка	98	99,7	+
3	Педагоги дают глубокие и прочные знания	99	99,7	+
4	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей ребенка	99,4	100	+
5	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье вашего ребенка	99,1	100	+
6	В школе после уроков ваш ребенок может заниматься в спортивных секциях, внеурочной деятельностью	99	99	=
7	В школе созданы условия для возможности развития творческих способностей и интересов вашего ребенка, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, спортивных мероприятиях.	99,4	100	+
8	В школе созданы возможности для оказания психолого-педагогической медицинской и социальной помощи обучающимся	99	100	+
9	В школе созданы условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	99	99,4	+

Как видно из таблицы по восьми из девяти критериев динамика положительная, показатели снизились в среднем на 0,3%, по 1 пункту динамика стабильно высокая.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №3 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование, из них 2 человека *обучаются в педагогическом университете*.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены все необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Имеются случаи превышения педагогической нагрузки педагогов, а следовательно и допустимой продолжительности рабочего времени. Требуются педагогические кадры: учитель ИКТ, учитель начальных классов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ СОШ №3 базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

В 2025 году прошли курсы повышения 16 педагогов.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОР в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОР:

- базовый – 40 процентов;
- повышенный – 40 процентов;
- высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОР вырос по сравнению с 2024 годом на 15%.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ №3 в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ №3, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 10 педагогов:

- 4 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 6 педагогов – на высшую квалификационную категорию

По результатам аттестации 4 педагогам установлена первая квалификационная категория, 6 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 6 педагога – первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персданными по новым требованиям

В МБОУ СОШ №3 проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ СОШ №3 осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

Оценка кадрового потенциала школы

Во втором полугодии 2024/25 учебного года анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в первом полугодии 2025/26 учебного года показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1» с 1 сентября 2025 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 3» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2025 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» составляет 2 пары, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 6 до 10.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету. Также качественно используются материалы ФГИС «Моя школа».

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ №3 при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ №3 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551.

Ведение школьного сайта

К 1 сентября 2025 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школ

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9377 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 3642 единиц в год;
- объем учебного фонда - 7164 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	9377	3443
2	Методическая	104	34
3	Художественная	1610	716
4	Справочная	499	297

В 2025 году поступило 1192 единицы учебной литературы. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 05.11.2024 № 769. В конце 2025 года организована работа по переходу на новый ФПУ (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Проведено списание учебной литературы в количестве 5479 единиц учебной литературы. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2026 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 258 дисков (мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями *достаточная*. Фонд дополнительной литературы присутствует. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – *один раз в три месяца* – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия *ежеквартально* осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Фомин ВВ. *ежемесячно* проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 19 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Александр-1», «Стрелковый тренажер Боец ТИР», Массогабаритный макет 9мм пистолета Макарова и др.);
- кабинет «ТРУД (технология)» (оборудован токарным станком, фрезерным станком, электродрелью, швейными машинами, холодильником, эл. плитой, вытяжкой и др.).

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Центральный вход в здание школы оборудован пандусом и табличкой «Брайля».

В фойе школы размещена тактильная мнемосхема. Имеется паспорт доступности.

На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

На втором этаже здания оборудован актовый зал.

Детская игровая площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические турники, лабиринт, футбольное поле с футбольными воротами. Площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха и рецеркуляторами (приборами для обеззараживания воздуха).

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены мебелью для хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Музыка», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель, документ-камера.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ СОШ №3 позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне

начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 75 процентов (вместо 59% в 2024 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 85% кабинетов (вместо 75% в 2024 году) оснащены техническими и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, интерактивная панель.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «ОБЗР» и «ТРУД» показал частичное оснащение необходимым специальным оборудованием и учебных макетов, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования

Работа по новому порядку обеспечения доступности для инвалидов

С 1 сентября 2025 года вступил в силу порядок обеспечения доступности для инвалидов (приказ Минпросвещения от 31.03.2025 №253).

В МБОУСОШ №3 к началу учебного года создана система навигации для более комфортного передвижения по школе учащихся с ОВЗ и инвалидов. Информационные материалы, размещенные в помещениях школы, адаптированы под условия доступности для инвалидов, что обеспечивает доступность получения информации.

В Школе проведено обследование здания и помещений школы с целью определения условий доступности инвалидов. Имеется паспорт доступности, определены необходимые мероприятия и спланирован объем работ по дальнейшему обеспечению условий доступности инвалидов в помещениях школы.

В МБОУСОШ №3 в сентябре–октябре 2025 года было организовано обучение работников, спланированы маршруты передвижения и разработаны регламенты обслуживания лиц с ОВЗ и инвалидов.

1. Территории и здания школы соответствуют требованиям доступности по приказу Минпросвещения от 31.03.2025 № 253.
2. Школа обеспечена специальными учебниками, учебными пособиями и дидактическими материалами.
3. Школа оснащена специальными техническими средствами обучения коллективного и индивидуального пользования, оборудован зал для адаптивной физкультуры.
4. Педагоги имеют специальную подготовку для работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.
5. Педагоги на уроках применяют специальные методы и средства обучения и воспитания, учитывающие особенности психофизического развития учеников и состояние их здоровья.
6. Заключен договор о сетевом взаимодействии с центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Красносулинского района.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2025 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2024 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение в учреждении позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ по всем учебным предметам

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В

связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием, а также кабинетов ИЗО, Музыка в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Раздел 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	360
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	148
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	184
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	141 (40%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	53
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	37
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	306 чел, 81%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		104 чел, / 28 %
– регионального уровня	человек (процент)	71 чел, /18 %
– федерального уровня		15 чел / 4%
– международного уровня		0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		28
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием	человек	23
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:		23 (58%)
– с высшей	человек (процент)	17 (60%)
– первой		6 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	26 (92%)

таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		5 (29%)
– больше 30 лет		6(4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (32%)
– до 30 лет		3(10%)
– от 55 лет		6(22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	9
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	360(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ №3 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.