

**Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края
«Староминский механико – технологический техникум»
(ГБПОУ КК СМТТ)**

СОГЛАСОВАНО

Решением педагогического совета
Техникума от 30 августа 2024 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБПОУ КК СМТТ
от 30 августа 2024г. № 523

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))
на период 2023-2025 учебный год**

Ст. Староминская, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания ГБПОУ КК «Староминский механико – технологический техникум» по профессии <u>«Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки))»</u>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: -Конституция Российской Федерации; -Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); -распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; -Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 г. № 50, зарегистрирован Минюстом РФ 24.02.2016 г. №41197
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2023-2025 гг.
Исполнители программы	Директор, заместители директора: по учебно - воспитательной работе, по учебной работе, по учебно – производственной работе, по учебно – методической работе, классные руководители, педагог-психолог, социальные педагоги, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций работодателей

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных орга-

низаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, экономика (предприятия-работодатели), государство, социальные институты, поэтому для планирования воспитательной работы используется согласованный образ результата – «Портрет выпускника ПОО».

Портрет выпускника ПОО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям тру-	ЛР 4

да, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья,	ЛР 14

мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 22
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 24

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 26
Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы⁴**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины		Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.00	Общеобразовательный цикл	
ОУД.6.00	Базовые учебные дисциплины	
ОУД.6.01	Русский язык	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 27
ОУД.6.02	Литература	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 27
ОУД.6.03	Иностранный язык	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 26, ЛР 27
ОУД.6.04	История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОУД.6.05	Физическая культура	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОУД.6.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9,

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

⁴ Таблицу образовательная организация заполняет самостоятельно в соответствии с учебным планом.

		ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОУД.6.07	Химия	ЛР 10, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОУД.6.08	Обществознание	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОУД.6.09	География	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОУД.6.10	Биология	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОУД.п.00	Профильные учебные дисциплины	
ОУД.п.12	Математика	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОУД.п.13	Информатика	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОУД.п.14	Физика	ЛР4, ЛР 10, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ДП.00/ЭК.00	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы	
ДП.01	Кубановедение	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5,

		ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ДП.02	Основы финансовой грамотности	ЛР4, ЛР 10, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ДП.03	Основы предпринимательской деятельности	ЛР4, ЛР 10, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ДП.04	Основы бережливого производства	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ЭК.01	Родная литература	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27
	Индивидуальный проект*	ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 26, ЛР 27
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	
ОП.01	Основы инженерной графики	ЛР4, ЛР 10, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.02	Основы электротехники	ЛР4, ЛР 10, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.03	Основы материаловедения	ЛР4, ЛР 10, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.04	Допуски и технические измерения	ЛР4, ЛР 10, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР

		21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.05	Основы экономики	ЛР4, ЛР 10, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР3, ЛР 7, ЛР8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
П.00	Профессиональный цикл	
ПМ.00	Профессиональные модули	
ПМ.01	Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	
МДК.01.01	Основы технологии сварки и сварочное оборудование	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 , ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
МДК.01.02	Технология производства сварных конструкций	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 , ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
МДК 01.03	Подготовительные и сборочные операции перед сваркой	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 , ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
МДК 01.04	Контроль качества сварных соединений	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 ,

		ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
УП.01	Учебная практика	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 , ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ПП.01	Производственная практика	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 , ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) пла- вящимся покрытым электродом	
МДК.02.01	Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 , ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
УП.02	Учебная практика	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 , ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ПП.02	Производственная практика	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16 , ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР

		23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ПМ.05	Газовая сварка (наплавка)	
МДК.05.01	Техника и технология газовой сварки (наплавки)	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
УП.05	Учебная практика	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27
ПП.05	Производственная практика	ЛР 7, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 24, ЛР 25, ЛР 26, ЛР 27

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

Действующая система воспитания, обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений. Разрабатываются и внедряются инновационные методики работы со студентами, расширяются сферы социального партнерства в воспитательной деятельности. Создана социокультурная среда, способствующая обучению и воспитанию, развитию активного, профессионально-компетентного гражданина, осознающего личную ответственность за результаты собственной профессиональной деятельности, направленная на удовлетворение потребностей и интересов обучающихся в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностями и представляет собой пространство, способное меняться под воздействием субъектов, культивирующих и поддерживающих определенные ценности, отношения, традиции, правила и нормы в различных сферах и формах жизнедеятельности коллектива техникума.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО и нормативно-правовым обеспечением на уровне образовательного ПОО:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Федеральный закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ

«О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

- Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

- Национальный проект «Образование»;

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

- Устав техникума;

- Положение о психологическом кабинете;

- Положение о социально – психологической службе;

- Положение о стипендиальной комиссии;

- Положение о требовании к одежде и внешнему виду (десс- коду) обучающихся;

- Положение о волонтерском (добровольческом) отряде;

- Положение о Студенческом совете;

- Положение об общежитии;

- Положение о Совете профилактики;

- Положении о кабинете профилактики наркомании и здорового образа жизни;

- Положение о постановке на профилактический контроль и учет Совета профилактики;

- Положение о классном руководстве;

- Положение о Штабе воспитательной работы;

- Положение о родительском комитете;

- Положение о кодексе этики студентов;

- Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- Положение о студенческих отрядах;

- Положение о профориентационной работе;

- Положение об организации питания обучающихся за счёт краевого бюджета, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих;
- Положение о наставничестве над несовершеннолетними, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа;
- Положение о постановке обучающихся на профилактический контроль и учет совета профилактики;
- Положение о работе кружков и секций;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о библиотеке;
- Положение о рабочей программе воспитания;

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Организация эффективной воспитательной деятельности в техникуме требует соответствующего кадрового обеспечения.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим следующие должности: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, преподаватели, мастера производственного обучения. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями, разработанными с учетом требований профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение направлено на поддержание и развитие материально-технической базы техникума, необходимой для проведения внеучебной воспитательной, культурно-досуговой и спортивной деятельности, формирования необходимых компетенций обучающихся и развития их личностного потенциала.

Инфраструктура техникума и материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности предусматривает возможность проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, груп-

пового просмотра кино и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов; систематических занятий физической культурой и спортом, участия в физкультурноспортивных и оздоровительных мероприятиях;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе.

Техникум, реализуя программу воспитательной деятельности, располагает:

- спортивными сооружениями (залы и площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем, тренажерный зал);
- помещениями для работы органов студенческого самоуправления;
- помещениями для проведения культурного студенческого досуга;
- объектами воспитательной среды (библиотека);
- помещением для проведения психологических тренингов.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально -значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.