

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«СТАРОМИНСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАССМОТРЕН И ОДОБРЕН НА
ЗАСЕДАНИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
СОВЕТА**

20.04.2022г., Протокол № 6



«УТВЕРЖДАЮ»

ДИРЕКТОР ГБПОУ КК СМТТ

В.И.СИДЯЧКО

20 АПРЕЛЯ 2022 ГОДА

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД**

СТ.СТАРОМИНСКАЯ

2022

Содержание

	Введение	3
1	Аналитическая часть отчета	6
1.1.	Общие сведения об образовательной организации	6
1.2.	Образовательная деятельность организации	8
1.3.	Сведения о структурных подразделениях, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся	9
1.4.	Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2021 год	10
1.5.	Движение контингента по каждой образовательной программе на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования)	11
1.6.	Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика.	14
1.7.	Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями	15
1.8.	Программа развития ГБПОУ КК СМТТ	16
1.9.	Система управления организации	18
1.10.	Содержание и качество подготовки обучающихся	22
1.11.	Организация учебного процесса	24
1.12.	Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися	27
1.13.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2020-2021 уч.г. по профессиям СПО	32
1.14.	Востребованность выпускников	38
1.15.	Качество кадрового обеспечения	45
1.16.	Библиотечно-информационное обеспечение	54
1.17.	Материально-техническая база	56
1.18.	Внутренняя система оценки управления организации	62
2	Показатели деятельности ГБПОУ КК СМТТ	64
3	Дополнительные показатели деятельности	69

Введение

Нормативно-правовая база для проведения самообследования в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края "Староминский механико-технологический техникум" (далее- ГБПОУ КК СМТТ, Техникум)

1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29, часть 2, п.3.;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
3. Приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями от 15.02.2017 г. № 136;
4. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.02.2016 № 47-1961/16-11 «О направлении рекомендаций по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края»;
5. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.01.2017г. № 47-857/17-11 «О дополнительных показателях самообследования профессиональной образовательной организации»;

Основание для проведения самообследования Техникума - приказ по ГБПОУ КК СМТТ от 04.04.2022 г. № 213/1 «О проведении самообследования». На основании приказа создана комиссия в следующем составе:

Председатель комиссии: В.И.Сидячко – директор ГБПОУ КК СМТТ

Заместитель председателя: В.А.Конарев – заместитель директора по УПР

Члены комиссии: Е.А.Воложанина – заместитель директора по УВР

Н.А.Гунченко – заместитель директора по УР

Т.Г.Бут – главный бухгалтер

М.П.Хорева – методист

Л.А.Фоменко - методист

Е.А.Корниенко – юрисконсульт

Е.А.Агаджанян – специалист по кадрам

Е.А.Балакший - заведующая библиотекой

Цели самообследования:

1. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;

2. Оценка результатов деятельности за 2021 год.
3. Получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным профессиональным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Направления самообследования (Пр. Минобрнауки РФ №462 от 14.06.2013г.):

- общие сведения об образовательной организации;
- оценка образовательной деятельности организации;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка востребованности выпускников;
- оценка качества кадрового обеспечения;
- оценка библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

Задачи самообследования:

- получение объективной информации об образовательной деятельности Техникума;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Техникума;

В соответствии с планом мероприятий, оценка деятельности проводилась в три этапа:

1. Планирование и подготовка работ по самообследованию;
2. Организация и проведение самообследования;
3. Обобщение полученных результатов и формирование отчета и показателей деятельности Техникума.

В данном отчете представлены результаты оценки деятельности Техникума, системы управления содержанием и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы качества образования, а также анализ показателей деятельности

Техникума.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности Техникума и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по предоставлению образовательных услуг и на развитие системы внутренней оценки качества образования.

Данный отчет рассмотрен и утвержден на внеплановом педагогическом совете 20.04.2022 г., Протокол № 6.

Отчет размещен на сайте Техникума по адресу: <http://goupu46kk.narod.ru/>

1. Аналитическая часть отчета

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» является краевым образовательным учреждением.

Наименование учреждения:

полное - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум»

сокращенное - ГБПОУ КК СМТТ

Учредителем Техникума является министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Техникум является юридическим лицом и функционирует в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Наименование	Информация
Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум»
Сокращенное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом	ГБПОУ КК СМТТ
Ф.И.О. руководителя	Сидячко Виктор Иванович
Юридический адрес	Российская федерация 353607, Краснодарский край, ст. Староминская, ул. Б. Садовая ,111,
Фактический адрес	Российская федерация 353607, Краснодарский край, ст. Староминская, ул. Б. Садовая ,111,
Контактный телефон	8(861 -53) 5-71-50 8(861-53) 5-73-18
Адрес электронной почты	uprpu-46@rambler.ru

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://goupu46kk.narod.ru/
Учредитель (полное наименование)	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц	1022304684863
Идентификационный номер налогоплательщика	2350003080
Устав (реквизиты);	Согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края от 05.05.2015г. №499 Утвержден приказом министерства образования и науки Краснодарского края от 13.05.2015г. № 2450
Свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридических лиц: серия, номер; дата регистрации; ОГРН	Серия 23 № 008380786 15.09.2012 года 1022304684863
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия и номер свидетельства; дата выдачи свидетельства; ИНН	Серия 23 № 008483025 30.04.1993 года 2350003080
Лицензия на осуществление образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, кем выдана).	23 Л01 № 0003658, от 03 июля 2015г. № 06817, выдана министерством образования и науки Краснодарского края
Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдано).	Серия 23А01 №0001215 от 24 сентября 2015 года № 03467, выдано министерством образования и науки Краснодарского края Срок действия 01 апреля 2021 год, продлено 01.04.2022., приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.02.2021 №435

Перечень аккредитованных укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки	08.00.00 - Техника и технологии строительства 15.00.00 - Машиностроение 19.00.00 - Промышленная экология и биотехнологии 35.00.00 - Сельское, лесное и рыбное хозяйство 23.00.00 - Техника и технологии наземного транспорта
Язык, на котором осуществляется реализация образовательных программ в образовательной организации	Русский язык

1.2. Образовательная деятельность организации

В соответствии с действующей лицензией, образовательная деятельность осуществляется по профессиям среднего профессионального образования по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование профессии	Квалификация
1.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Штукатур; монтажник каркасно-обшивочных конструкций
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом; газосварщик
4.	19.01.04	Пекарь	Пекарь; кондитер
5.	23.01.03	Автомеханик	слесарь по ремонту автомобилей; оператор заправочных станций; водитель автомобиля.
6.	35.01.13	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; водитель автомобиля

По программе профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями (с различными формами умственной отсталости) 19727 Штукатур

1.3 Сведения о структурных подразделениях, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся

Отделение	Профессия	Уровень	Вид и направленность реализуемых образовательных программ	Форма обучения	Срок обучения	Режим пребывания обучающихся
СПО ППКРС	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
СПО ППКРС	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
СПО ППКРС	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
СПО ППКРС	19.01.04 Пекарь	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
СПО ППКРС	23.01.03 Автомеханик	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих	очная	2г.10мес.	5-дневный
СПО ППКРС	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	базовый	Основная профессиональная образовательная программа подготовки	очная	2г.10мес.	5-дневный

			квалифицированных рабочих и служащих			
ПО	19727 Штукатур	базовый	Адаптированная программа профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями (с различными формами умственной отсталости)	очная	10 мес.	5-дневный
профессиональное обучение; дополнительное образование детей и взрослых						
16675 Повар 2-3 разряд 880193 Водитель категории «В» 16199 Оператор электронно вычислительных и вычислительных машин 890182 Сварщик газовой сварки 3-4 разряд 890189 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом 3-4 разряд 884235 Продавец непродовольственных товаров 12680 Каменщик 2 разряд 884236 Продавец продовольственных товаров 16675 Повар 4-5 разряд 17351 Продавец широкого профиля 19203 Тракторист категории «В», «С», «Е» 2-4 разряд 19203 Тракторист категории «Д» 5 разряд Пользователь ПК Переподготовка водителей автотранспортных средств по правилам дорожного движения и безопасности движения						
ДОП	Дополнительные общеразвивающие программы					
кружок вокально-художественной направленности "Аккорд" кружок технической направленности "Копилка идей" кружок технической направленности "Холодный фарфор" секция физкультурно-спортивной направленности "Атлетическая гимнастика с элементами бокса" секция физкультурно-спортивной направленности "Баскетбол" секция физкультурно-спортивной направленности "Волейбол" (юноши) секция физкультурно-спортивной направленности "Волейбол" (девушки) кружок технической направленности "Умелые руки" кружок технической направленности "Электрон"						

1.4 Сведения об объемах образовательной деятельности, численности обучающихся за 2021 год, чел.

1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего	6
	в том числе:	
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	6
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	424
	в том числе:	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	424
	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-
	за счет средств бюджета	424
	с возмещением стоимости обучения	-

3	Среднегодовая численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)	407
	в том числе:	
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	407
	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-
	за счет средств бюджета	407
	с возмещением стоимости обучения	-
4	Прием на основные профессиональные образовательные программы	
	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	125
	за счет средств бюджета	125
	с возмещением стоимости обучения	-
5	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам	119
	программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	119
	за счет средств бюджета	119
	с возмещением стоимости обучения	-
6	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)	1
7	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	15
8	Среднегодовая численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)	13
8	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, всего	14
	в том числе:	
	программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	5
	дополнительных общеразвивающих программ	9
9	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	371
	в том числе:	
	программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	175
	дополнительных общеразвивающих программ	196
10	Среднегодовая численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	211
	в том числе:	
	программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, служащих	50
	дополнительных общеразвивающих программ	161

1.5. Движение контингента по каждой образовательной программе на базе основного общего образования (с получением среднего общего образования)

№ п/п	Код профессии по классификатору	Наименование профессии	на 01.04.2021г.	на 01.04.2022г.	Среднегодовое количество в 2021 г.
1.	08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	63	41	54
2.	13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	45	70	54
3.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	64	64	62
4.	19.01.04	Пекарь	111	121	110
5.	23.01.03	Автомеханик	71	45	59
6.	35.01.13	Тракторист машинист	73	70	69

		сельскохозяйственного производства			
ИТОГО:			363	411	407

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией, локальными актами, положениями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов ГБПОУ КК СМТТ не противоречит действующим актам и законодательству.

С целью обеспечения выполнения контрольных цифр приема и качественного отбора поступающих, в Техникуме сформирована и успешно действует система профориентационной работы.

Работа по профессиональной ориентации школьников в 2021 году осуществлялась согласно плану профориентационной работы Техникума, утвержденному директором.

В течение всего года жизнь техникума регулярно освещалась в печатных изданиях и на интернет-ресурсах.

Количество статей, репортажей сюжетов с положительной и / или нейтральной оценкой деятельности организации в средствах массовой информации (не менее 1 в квартал)

№ п/ п	Наименование публикации и/или видеоматериалов	Ссылка на информационные ресурсы			
		1 квартал	2 квартал	3 квартал	4 квартал
1	ВЫ С НАМИ, И ЭТО ЗДОРОВО!	http://www.sngazeta.ru/index.php/rubriki/obshchestvo/28509-vy-s-nami-i-eto-zdorovo			
2	НА МОЛОДЁЖНОЙ ОРБИТЕ. ПРОФЕССИИ СОВРЕМЕННОСТИ	http://www.sngazeta.ru/index.php/rubriki/obshchestvo/28731-na-molodjozhnoj-orbite-professii-sovremennosti			
3	ПРАВОСЛАВНЫЙ ВЕСТНИК. ЗАЩИТНИК ЗЕМЛИ РУССКОЙ		http://www.sngazeta.ru/index.php/rubriki/obshchestvo/28839-pravoslavnyi-vestnik-zashchitnik-zemli-russkoj		
4	ПРАВОСЛАВНЫЙ ВЕСТНИК. СЧАСТЬЕ - ЭТО КОГДА БОГА ЧАЩЕ БЛАГОДАРИМ, ЧЕМ ПРОСИМ		http://www.sngazeta.ru/index.php/rubriki/obshchestvo/29121-pravoslavnyi-vestnik-schaste-eto-kogda-boga-chashche		

			blagodarim-chem-prosim		
5	ДОРОГИ, ДОРОГИ... ИХ БЫЛО ТАК МНОГО			http://www.sngazeta.ru/index.php/rubriki/obshchestvo/29428-dorogi-dorogi-ikh-bylo-tak-mnogo	
6	ПУТЬ К ЗРЕЛОСТИ. МЫ ВЫБИРАЕМ ПРОФЕССИЮ, ПРОФЕССИЯ ВЫБИРАЕТ НАС...			http://www.sngazeta.ru/index.php/rubriki/obshchestvo/29468-put-k-zrelosti-my-vybiraem-professiyu-professiya-vybiraet-nas	
7	СТИПЕНДИЯ НЕ ПОМЕШАЕТ			http://www.sngazeta.ru/index.php/rubriki/obshchestvo/29498-stipendiya-ne-pomeshaet	
8	ГЛАВНОЕ - ЗАНИМАТЬСЯ ТЕМ, ЧТО ДЕЛАЕТ ТЕБЯ СЧАСТЛИВЫМ				http://www.sngazeta.ru/index.php/rubriki/obshchestvo/29631-glavnoe-zanimatsya-tem-cto-delaet-tebya-schastlivym
9	ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ: ДИАЛОГ С МОЛОДЫМИ				http://www.sngazeta.ru/index.php/rubriki/obshchestvo/29804-zdorovyj-obraz-zhizni-dialog-s-molodymi

Работу по формированию контингента осуществляла приемная комиссия. Приёмная комиссия в 2021 году работала в соответствии с планом работы. Прием заявлений проводился в соответствии с Федеральными и краевыми нормативными документами, и Контрольными цифрами приема.

Для работы приемной комиссии были привлечены наиболее опытные и квалифицированные работники Техникума, был назначен ответственный секретарь. Во время приёма документов четко соблюдались права граждан. Письменных жалоб на организацию приема документов не поступало. Также была отмечена слаженная работа информационного центра приемной комиссии. Прием документов проводился в спокойной, доброжелательной обстановке. Вся информация своевременно доводилась до сведения поступающих. Все необходимые мероприятия для организации работы приемной комиссии выполнены.

1.6. Результаты приема обучающихся, характеристика и динамика.

Соответствие правил приема граждан в Техникум порядку приема граждан на обучение по образовательным программам СПО, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации	Соответствует действующему законодательству РФ
Приказы и локальные нормативные акты об организации работы приемной комиссии, регламентирующие ее состав, полномочия и деятельность	Имеются
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности, свидетельства о государственной аккредитации Техникума по каждой профессии и других документов, регламентирующих организацию работы приемной комиссии, на официальном сайте Техникума	Имеется
Наличие информации о количестве поданных заявлений - по каждой ОПОПСПО на информационном стенде приемной комиссии и официальном сайте Техникума	Имеется
Личные дела поступающих	Имеются
Своевременность издания приказов о зачислении в Техникум, в том числе их размещения на официальном сайте Техникума	Соответствует действующему законодательству РФ

До 1 марта были разработаны и утверждены Правила приема в Техникум. Контрольные цифры приема граждан были выполнены в срок и на 100 % от установленных цифр приема по очной форме обучения.

Выполнение контрольных цифр приема граждан (100 % от установленных цифр приема) по очной форме обучения

Код профессии по классификатору	Наименование профессии	КЦП	Зачислено	% выполнения
13.01.10	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	25	25	100
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))	25	25	100
19.01.04	Пекарь	50	50	100
35.01.13	Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	25	25	100
ВСЕГО:		125	125	100

1.7. Создание условий для формирования доступной среды для обучения лиц с ограниченными возможностями

Для реализации программы «Доступная среда» для маломобильных групп населения в ГБПОУ ККК СМТТ выполнен ряд мероприятий: для посещения учебного корпуса имеется наружный пандус с ограждениями по левой и правой сторонам с поручнями круглого сечения, построен наружный пандус к корпусу общежития. В учебном корпусе и общежитии санитарно-гигиеническая комната оборудована кабинкой для инвалидов. Имеются выделенные места для личных автотранспортных средств инвалидов на открытой автостоянке Техникума. Учебный корпус оснащен кнопкой вызова специалиста. В Техникуме разработаны и утверждены 22.04.2021 года паспорт доступности учебного корпуса для инвалидов, 09.09.2021 паспорт доступности общежития для инвалидов.

Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по очной форме обучения по основным образовательным программам

№ п/п	Наименование профессии/специальности	Контингент обучающихся по очной форме обучения, чел	в т.ч. лица с ограниченными возможностями здоровья, чел
1	35.01.13 Тракторист машинист с/х производства	72	2
2	23.01.03 Автомеханик	45	-
3	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	67	-
4	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	43	2
5	19.01.04 Пекарь	124	4
6	13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)	71	1
7	19727 Штукатур	15	15
Итого:		Контингент обучающихся по очной форме обучения, чел	Доля лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по очной форме обучения по основным образовательным программам, %
		437	5

1.8. Программа развития ГБПОУ КК СМТТ

Программа развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» на 2017 - 2021 годы рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета, протокол №3 от 30.11.2017г., принята на общем собрании трудового коллектива ГБПОУ КК СМТТ и утверждена директором 01.12.2017г., согласована с отделом профессионального образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 15 марта 2018 года.

Программа развития ГБПОУ КК ЛТК на 2017-2021 годы является основным документом, который определяет перспективы стратегического развития Техникума. В ней определены цели и задачи развития, обозначены сроки её реализации, указан перечень основных мероприятий, объемы и источники финансового обеспечения, ожидаемые конечные результаты реализации программы, система организации и контроль ее исполнения. Программа развития - это важнейший стратегический документ, направленный на реализацию не только актуальных, перспективных, ожидаемых, прогнозируемых образовательных потребностей техникума, но и на оценку качественных и количественных показателей профессионального образования всего региона.

Основные направления образовательной деятельности Техникума в отчетном году осуществлялись в соответствии с целевыми показателями Программе развития на 2017 - 2021 годы:

Перечень целевых показателей оценки эффективности
Программы развития ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум»
за 2021 год

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя	
			план	факт
1	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	75	75
2	Численность учебников и учебных пособий в библиотеке (не старше 5 лет)	ед.	4610	4869
4	Доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ПОО	%	100	100
5	Доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки(%)	%	90	90
6	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за	%	100	100

	последние три года, в общей численности педагогических работников			
7	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников	%	60	60
8	Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	%	15	16
9	Доля внебюджетных средств в общем объеме средств ПОО	%	50	77
10	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	7	18
11	Соответствие используемого оборудования в учебном процессе требованиям ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям	%	75	75
12	Доля обучающихся, прошедших полный курс обучения	%	85	85
13	Доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	%	85	85
14	Доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения	%	75	75
15	Доля студентов ПОО, занимающихся физической культурой и спортом	%	100	100
16	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности	%	100	100
17	Доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года	%	100	100
18	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ПОО в СМИ	Ед.	5	9
19	Доля педагогических работников ПОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, в общей численности педагогических работников ПОО	%	10	11
20	Доля студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям, участвующих в	%	3	3

	чемпионатах WorldSkills разных уровней, в общем числе студентов ПОО, обучающихся по перспективным и наиболее востребованным профессиям и специальностям			
21	Доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ в общей численности обучающихся ПОО	%	3	5
22	Доля педагогических работников ПОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в общей численности педагогических работников	%	15	20

1.9. Система управления организации

Управление Техникумом осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ, Уставом техникума, коллективным договором, решениями коллегиальных органов управления (общее собрание трудового коллектива, педагогический совет), приказами директора. Управление строится на основе принципов сочетания единоначалия и коллегиальности

Показатели	Оценка
Наличие документов, регламентирующих работу каждого структурного подразделения	Имеются/ соответствуют
Наличие органов общественного управления	Имеются/ соответствуют
Наличие документов, регламентирующих работу органов общественного Самоуправления (положения, протоколы заседания, отчеты и др.)	Имеются /соответствуют

Непосредственное руководство Техникумом осуществляет директор Сидячко Виктор Иванович, который был назначен на эту должность Приказом Министерства образования и науки Краснодарского края № 135-л от 22 августа 2014 года.

Директор:

- осуществляет общее руководство учебной, научно-методической, хозрасчетной и хозяйственной деятельностью техникума;
- представляет техникум во всех органах, учреждениях и организациях, в том числе на международном уровне;
- распоряжается средствами и имуществом техникума;
- заключает от имени техникума договоры и контракты;
- подписывает обязательства;
- выдает доверенности;

- формирует и утверждает штатное расписание техникума;
- осуществляет прием и увольнение работников;
- в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всего штатного состава сотрудников;

- назначает и освобождает от должности своих заместителей и главного бухгалтера.

Руководство важнейшими сторонами деятельности техникума осуществляется соответствующими заместителями директора, распределение обязанностей которых определяется должностными инструкциями и квалификационными характеристиками.

Заместитель директора по учебно-производственной работе осуществляет руководство практической подготовкой обучающихся техникума (Конарев В.А.)

Заместитель директора по учебной работе осуществляет руководство учебной работой техникума, несет ответственность за качество образовательной подготовки обучающихся техникума (Гунченко Н.А.).

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует воспитательную работу в техникуме средствами учебного процесса и во внеаудиторное время (Воложанина Е.А.).

Методисты техникума осуществляют методическое руководство педагогическим коллективом, обеспечивая методическое сопровождение, научно-исследовательскую работу сотрудников и обучающихся, руководит работой по аттестации педагогических кадров, повышению квалификации. (Хорева М.П., Фоменко Л.А.).

В отчетном году в Техникуме функционировали коллегиальные органы управления образовательной организацией, определенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 3 ноября 2006 г. № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

№ п/п	Наименование органа управления в соответствии с Уставом	Периодичность заседаний	Реквизиты протоколов заседаний	Приглашенные на заседание (ФИО, должность)	Повестка заседания	Решения, оказавшие влияние на развитие и эффективное функционирование ПОО
1.	Педагогический совет	1 раз в 2 месяца	От 21.01.2021г протокол №4; От 25.03.2021г протокол №5; От 20.04.2021г, протокол №6;	Коломоец С.Д.- глава КФХ Коломоец С.Д.; Головко Е.В.- начальник производства ООО «Староминская сельхозтехника-МТЗ»; Кухтин А.Л.- директор ООО «ЛИГА»;	Согласно плана	Переход на эффективный контракт с работниками

			От 31.05.2021г, протокол №7; От 11.06.2021г протокол №8; От 30.06.2021г протокол №9; От 30.08.2021г протокол №1; От 28.10 2021г протокол №2; От 23.12.2021г протокол №3	Жукова О.С.- руководитель ООО «Кредо»; Дмитренко И.А.- главный технолог ПК «Староминский хлебозавод»		
2	Студенческий совет	1 раз в месяц	26.01.2021 протокол № 5; 25.02.2021 протокол № 6; 23.03.2021г. протокол № 7; 27.04.2021г. протокол № 8; 25.05.2021г. Протокол № 9; 22.06.2021г. Протокол № 10; 29.09.2021г. Протокол № 1; 26.10.2021г протокол №2; 23.11.2021г. № 3; 21.12.2021г № 4.	Специалист отдела по делам молодежи МО Староминский район	Согласно плана	-----
3.	Общее собрание работников	1 раз в полгода	От 29.06.2021г №1 От 22.07.2021г протокол №2	-	Согласно плана	Принятие коллективного договора на 2021- 2024г

			От 14.10.2021г №3; От 23.11.2021г №4;			
--	--	--	--	--	--	--

В целях совершенствования качества подготовки специалистов, организации целенаправленной учебно-методической и исследовательской работы преподавателей и обучающихся, повышения профессионализма педагогической деятельности сотрудников техникума в учебном заведении действуют:

- педагогический совет;
- методический совет;
- учебно-методические объединения.

В Техникуме действуют восемь *учебно-методических объединений*:

- Андреева И.Н. – УМО преподавателей общеобразовательных предметов гуманитарного цикла;
- Бондарь А.А. – УМО мастеров производственного обучения и преподавателей технического профиля по профессии «Автомеханик»;
- Ткаченко А.В. – УМО мастеров производственного обучения и преподавателей технического профиля по профессии «Электромонтер»;
- Цыгикало Е.А. - УМО мастеров производственного обучения и преподавателей по профессии «Пекарь»;
- Пузан Н.Ф. – УМО преподавателей физкультуры и ОБЖ;
- Хорева М.П. – УМО классных руководителей;
- Балакший Е.А. – УМО мастеров производственного обучения и преподавателей технического профиля по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
- Фоменко В.Н. - УМО мастеров производственного обучения и преподавателей технического профиля по профессии «Сварщик»;
- Фоменко Л.А. - УМО мастеров производственного обучения и преподавателей технического профиля по профессиям «Мастер строительных отделочных работ»;
- Чепорушко Л.А. – УМО преподавателей общеобразовательных предметов естественно-научного цикла.

1.10. Содержание и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по направлениям:

- подготовка по профессиям среднего профессионального образования
- профессиональное обучение;

График учебного процесса составлен согласно требованиям стандарта. На всех этапах обучения качеству подготовки в техникуме уделяется повышенное внимание.

Основными критериями оценки качества подготовки специалистов являются:

- высокий уровень требований, предъявляемых обучающимся и определяемых Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;
- результаты учебной деятельности обучающихся на каждом этапе обучения;
- степень подготовленности выпускников к самостоятельной работе по получаемой профессии.

Организация и эффективное использование внутреннего контроля организации образовательного процесса

№ п/п	Реквизиты приказ об утверждении плана внутреннего контроля	Наименование показателей плана внутреннего контроля	Выполнение плана внутреннего контроля	
			Количественные показатели	Качественные показатели, %
1	Приказ №308 от 31.08.2020; приказ №402 от 31.08.2021г	Проведение заседаний педагогического совета	выполнено	100
2	Приказ №308 от 31.08.2020 приказ №402 от 31.08.2021г	Проведение заседаний стипендиальной комиссии	выполнено	100
3	Приказ №308 от 31.08.2020 приказ №402 от 31.08.2021г	Проведение заседаний учебно-методических объединений	выполнено	100
4	Приказ №308 от 31.08.2020 приказ №402 от 31.08.2021г	Анализ текущей посещаемости студентов	выполнено	100
5	Приказ №308 от 31.08.2020 приказ №402 от 31.08.2021г	Внутренний аудит учебно-планирующей и отчетной документации	выполнено	100
6	Приказ №308 от 31.08.2020 приказ №402 от 31.08.2021г	Анализ текущей успеваемости	выполнено	100
7	Приказ №308 от 31.08.2020 приказ №402 от 31.08.2021г	Анализ промежуточной успеваемости	выполнено	100

8	Приказ №308 от 31.08.2020	Анализ государственной итоговой аттестации	выполнено	100
9	Приказ №424/1 от 10.09.2021г	Организация, проведение, контроль и анализ входного контроля знаний по русскому языку и математике для студентов групп 1-2 курса	выполнено	100
10	Приказ №572 от 06.12.2021г	Организация, проведение, контроль и анализ срезовых контрольных работ	выполнено	100
11	Приказ №308 от 31.08.2020, приказ №402 от 31.08.2021г	Посещение занятий представителями администрации, председателями предметно-цикловых комиссий	выполнено	100
12	Приказ №308 от 31.08.2020, приказ №402 от 31.08.2021г	Взаимопосещение занятий педагогическими работниками	выполнено	100
13	Приказ №308 от 31.08.2020, приказ №402 от 31.08.2021г	Анализ библиотечного фонда	выполнено	100
14	приказ №402 от 31.08.2021г	Реализация программ воспитания студентов по различным направлениям деятельности	выполнено	100
15	Приказ №308 от 31.08.2020, приказ №402 от 31.08.2021г	Психолого-педагогическое сопровождение студентов первого курса и мониторинг их социальной адаптации	выполнено	100
16	Приказ №407/1 от 02.09.2021г	Проведение ВПР СПО	Выполнено	100
17	Приказ №424 от 10.09.2021	Формирование учебной нагрузки	Выполнено	100

Качество образовательного процесса

	Наименование содержания	По данным образовательного учреждения
1.	Соответствие основной профессиональной образовательной программы требованиям ФГОС СПО.	Соответствует
1.1	Соответствие (в основном соответствие/несоответствие) учебного плана требованиям ФГОС СПО.	Соответствует
1.2	Наличие примерных (для ГОС) и рабочих программ учебных дисциплин, модулей (для ФГОС и ГОС) в соответствии с учебными планами.	Примерные программы имеются по всем общеобразовательным дисциплинам. Рабочие программы имеются по всем дисциплинам, МДК, УП, ПП в соответствии с учебными планами
2.	Содержание и полнота выполнения рабочих программ учебных предметов/дисциплин/модулей, всех видов практики. Своевременность обновления содержания учебной документации.	Рабочие программы по объему и содержанию выполняются полностью. Обновление содержания производится ежегодно.

3.	Наличие локальных актов по организации учебного процесса	Имеются.
4.	Соблюдение допустимой аудиторной нагрузки (соблюдение требований, превышение нагрузки).	Соответствует требованиям ФГОС СПО
5.	Соблюдение объема времени, отводимого на подготовку к экзаменам	Соблюдается.
6.	Наличие документов по производственной практике обучающихся	Имеются в полном объеме
6.1	Наличие приказов о выходе на практику групп обучающихся	Имеются
6.2	Соблюдение объема времени, отводимого на практическое обучение	Соблюдается согласно учебным планам
6.3	Наличие дневников производственной практики	Имеются
6.4	Оценка содержания дневников практики (соответствуют требованиям, не соответствуют)	Соответствуют требованиям
6.5	Наличие журналов теоретического и практического обучения, проверка их заполнения	Имеются. Проверка проводится регулярно.
7.	Соблюдение объема каникулярного времени (соответствует / не соответствует)	Соответствует учебным планам и графику учебного процесса.
8.	Общая оценка соответствия расписания учебному плану	Соответствует.
9.	Соблюдение процедуры выбытия и отчисления обучающихся	Соблюдается в соответствии с Уставом и локальными актами ГБПОУ КК СМТТ

1.11. Организация учебного процесса

Максимальная учебная нагрузка обучающегося составляет 54 часа и включает: 36 часов аудиторной нагрузки и 18 часов внеаудиторной нагрузки (консультации, самостоятельная работа).

Техникум работает по пятидневной рабочей неделе. Продолжительность занятий - 45 минут с перерывами для отдыха - 10 минут. В соответствии с методическими рекомендациями МР 3.1/2.4.0206.20 по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в профессиональных образовательных организациях в целях максимального разобщения потоков, обучающихся в 2021-22 учебном году были введены дополнительные обеденные перерывы и внесены изменения в расписание занятий. Также за каждой учебной группой было закреплено учебное помещение, организовано обучение и пребывание в закрепленном за каждой группой помещении, учебные занятия проводились без привлечения посторонних лиц, не являющихся обучающимися и сотрудниками техникума.

Расписание занятий составляется сроком на полугодие, и является стабильным на весь этот период времени, оно выполняется на цельном листе и размещается на информационном стенде в специально отведенном месте, доступном для обозрения. В случае необходимости, в соответствии с графиком учебного процесса расписание может корректироваться в течение года.

Расписание строится на целесообразном чередовании теоретических и практических дисциплин в течение учебного дня, что позволяет рационально использовать силы обучающихся для усвоения учебного материала и активного участия в образовательном процессе. Это обеспечивает продуктивность восприятия студентами изучаемого материала, направляет их познавательную активность и создает условия для осуществления проблемного обучения и творческого развития будущего специалиста.

Экзамены проводятся после окончания изучения дисциплины, в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Итоги экзаменов рассматриваются на заседаниях педсовета, на которых осуществляется детальный анализ динамики успеваемости студентов, причин выявленных проблем в качестве подготовки специалистов, а также разрабатываются меры по повышению эффективности образовательного процесса.

Согласно ФГОС СПО государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы: выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа для профессий СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Практическая подготовка представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающий практико-ориентированную подготовку обучающихся. Предусмотрены следующие виды практик: учебная, и производственная.

Учебная и производственная практика строились в отчетном году согласно рабочим учебным планам и графику учебного процесса на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и Положения о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО.

Организационно-правовое обеспечение практической подготовки осуществляется в соответствии с ФГОС СПО, Положениями о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО, порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, уставом Техникума, нормативно-распорядительной и учебно-методической документацией Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, локальными актами и приказами директора. По всем видам практики имеются рабочие программы. Они рассматриваются на заседаниях учебно-методических объединений данного профиля, согласовываются с работодателями и утверждаются директором. При необходимости, в

случае изменения требований стандарта или изменений условий труда в рабочие программы вносятся изменения и дополнения.

Учебная практика реализуется рассредоточено в рамках учебного процесса параллельно с теоретическим обучением. Это позволяет последовательно и в определенной системе в течение всех лет обучения в Техникуме соединять овладение теоретических знаний с практической деятельностью будущих выпускников.

Производственная практика реализуется концентрированно после освоения МДК, учебной практики и является заключительным этапом освоения профессионального модуля.

Организация практики направлена на выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой профессией и присваиваемой квалификаций. Непрерывность, последовательность, комплексность овладения обучающимися профессиональной деятельностью осуществляется в соответствии с программой практики, предусматривающей логическую взаимосвязь, преемственность всех видов практик.

Учебная практика организуется и проводится непосредственно в учебном заведении под руководством квалифицированных преподавателей и мастеров производственного обучения в учебно-производственных мастерских и лабораториях. Итогом учебной практики является промежуточная аттестация.

Производственная практика проводится в Техникуме или профильных организациях и предприятиях Староминского и соседних районов, т.к. целесообразно проводить практику по основному месту жительства обучающегося.

Направление студентов на производственную практику осуществляется на основании приказа директора Техникума, согласно предварительно заключенных договоров о практической подготовке обучающихся с профильными организациями и социальными партнерами Техникума. Обучающиеся, проходящие производственную практику непосредственно в Техникуме, заключают с ним персональный внутренний договор о практической подготовке.

Производственная практика является составной частью образовательного процесса и направлена на подготовку обучающегося к самостоятельной трудовой деятельности по осваиваемой профессии СПО. Основными условиями повышения эффективности производственной практики является реализация обучающей, развивающей и воспитательной функции практики, их применение в решении конкретных производственных задач, формирование умений и навыков, профессионально значимых качеств личности.

Анализ планирующих документов

(календарного учебного графика, расписания учебных занятий, учебно-планирующей, учетно-отчетной документации; выполнения учебных планов и программ)

Индикаторы	Оценка
Соответствие графика учебного процесса ФГОС СПО по профессиям	Соответствует ФГОС СПО
Наличие обязательных дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей в учебном плане	Соответствует ФГОС СПО
Наличие и качество программ учебных дисциплин, профессиональных модулей	Соответствует учебному плану и требованиям ФГОС СПО
Наличие и качество учебно-методических комплексов	Имеется по всем ОПОП СПО
Выполнение учебного плана по каждой ОПОП СПО	Выполняется
Реализация программ профессиональных модулей учебных дисциплин, МДК (в т.ч. практической части программ)	Выполняется
Соответствие расписания учебных занятий учебному плану по каждой ОПОП СПО	Соответствует
Соответствие расписания учебных занятий требованиям и нормам СанПиН	Соответствует
Соответствие заполнения журналов учета теоретического обучения инструкции	Соответствует
Система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением занятий	Имеется
Наличие локальных нормативных актов и документов по организации и проведению промежуточной аттестации выпускников, экзаменационных ведомостей, протоколов экзаменов квалификационных	Имеются

1.12. Воспитательная и внеучебная работа с обучающимися

Наличие локальных нормативных актов по организации воспитательной работы	В наличии имеются следующие положения: -о классном руководстве; -о работе ШВР; -о студсовете; -о работе трудовых отрядов; -о работе кружков и секций; -о наставничестве над несовершеннолетними, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа; - об организации питания обучающихся
--	---

	за счёт средств краевого бюджета, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих; -о Совете профилактики; -об общежитии; -о кабинете «Антинарко»; -о службе примирения; -о работе волонтерского отряда;
Организация и проведение воспитательной работы	Воспитательная работа в учреждении строится на основе следующих утвержденных годовых планов: - Воспитательной работы; -Штаба воспитательной работы; -воспитательной работы классного руководителя (по каждой группе); -социального педагога; - педагога – психолога; -спортивного клуба «Олимп»; -план работы кабинета «Антинарко»; -план по профилактике экстремизма и терроризма, ксенофобии и межэтнических конфликтов; -комплексный межведомственный план по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма; -план мероприятий, направленных на снижение числа фактов употребления алкоголя и табакокурения; -по профилактике суицидального поведения и формированию жизнестойкости; -план военно- спортивного клуба «Память»; -план клуба интернациональной дружбы «Мы-вместе!»; -план работы волонтерского отряда «Мы волонтеры!»; -план альтернативных мероприятий; -профориентационной работы; -план работы Студсовета; -план работы по профилактике ДТП; -план воспитательной работы в общежитии; -план работы кабинета ОБЖ; -план работы библиотеки; -план физкультурно – спортивных мероприятий;
Социально – психологическая поддержка обучающихся, результативность работы	Педагогом- психологом за 2021 год было проведено 61 индивидуальное психодиагностирование, 73 индивидуальных консультации, в 18 группах обучающихся проведены диагностические обследования с применением следующих методик:

	-Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н. Ц. Бадмаевой); - Комплексная методика изучения субъектности (социально-педагогической запущенности) в подростково-юношеском возрасте («МЭДОС - 3») (Р. В. Овчарова, модификация С. А. Жорник); -Методика на определение индекса групповой сплоченности «Психометрический тест К.Э. Сишора»; -Социометрический тест (Дж. Морено); -Госпитальная шкала тревоги и депрессии; -Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваева); - Прогностическая таблица риска суицида у детей и подростков (Волкова А. Н.); -Диагностика склонности личности к экстремистским идеологиям (психологическим установкам): методика «Шкалы склонности к экстремизму» (Давыдов Д.Г., Хломов К.Д.), Диагностика конформности (внушаемости) личности (модификация Е.Мерзляковой) (по выбору); -Дифференциально диагностический опросник (Е. А. Климов); -Экспресс диагностика характерологических особенностей личности (Н. Айзенк в модификации Т. В. Матолина); -Патохарактерологический диагностический опросник (Личко А.Е.) Проведены беседы, направленные на профилактику следующих проблем: повышенная агрессия, снижение настроения, девиантное поведение, взаимоотношения со сверстниками, нарушение эмоционально – волевой сферы, детско – родительские отношений, проблемы в обучении возрастные особенности, правовые аспекты воспитания. Неоднократно проводился мониторинг «Подросток и ПАВ» в анонимном тестировании приняли участие 375 обучающихся. Проведены Дни психологического здоровья («Антистрессовый час», «Развитие навыков психологической компетентности и осознанности» и т.д.), групповые встречи с элементами тренинга, в ходе которых освещались темы: «Давайте знакомиться»,
--	---

	«Познай себя и окружающих». Круглые столы по темам: «Как противостоять влиянию», «Мы выбираем жизнь», «Жизнь – это бесценный дар». Проведены классные часы с участием педагога – психолога по темам: ««Понимание - ключ к успеху», «Бесконфликтное общение», «Толерантны ли Вы?», «Что может любовь?», «Можно ли победить агрессию?», «На пороге взросления», «Безопасность в сети интернет» (рассмотреть вопросы саморазрушающего поведения, компьютерной зависимости и вовлечения в группы экстремистской направленности). Выступление педагога – психолога на родительском собрании по темам: «Особенности социально-эмоциональное развитие подростков»; «Психологические особенности подростков». Участие в Совете профилактики, с целью работы с обучающимися, обсуждение вопросов профилактики; Составление рекомендаций для работы с обучающимися, внесение предложений в разработку индивидуально-профилактических планов. Оказание методической помощи педагогам при работе с учащимися, составление рекомендаций. Участие педагога –психолога в районных собраниях, вебинарах и семинарах, с целью обмена опытом, получения новой информации для улучшения качества работы. Проводится совместная работа со специалистами ЦРБ (врач нарколог, врач психиатр).
Анализ программы развития воспитательной работы, плана воспитательной работы (в том числе плана работы с группой риска)	План воспитательной работы содержит основные направления организации воспитания и социализации обучающихся в ГБПОУ КК «Староминский механико – технологический техникум»: 1.Гражданско-патриотическое воспитание - Профилактика экстремизма и терроризма - воспитание в молодежной среде толерантного отношения к религиозному, национальному и расовому многообразию. 2. Духовно-нравственное воспитание 3. Профессиональный выбор; 4. Интеллектуальное воспитание 5. Здоровьесберегающее воспитание 6.Культуротворческое и эстетическое воспитание 7.Студенческое самоуправление

	8. Воспитание правовой культуры, законопослушного поведения, профилактика саморазрушающего (суицидального) поведения обучающихся; 9. Воспитание семейных ценностей 10. Экологическое воспитание В наличии имеется межведомственный план профилактической работы, согласованный с ОМВД, ОВСД, ЦРБ, МКДН и ЗП и другими органами системы профилактики.
Структура студенческого самоуправления	Организована работа Студсовета техникума и Студсовета общежития. Заседания проходят ежемесячно, протоколы ведутся своевременно. (Положение о Студсовете от 08.11.2019г.)
Организация кружковой, физкультурно – оздоровительной и спортивной работы (спортивные кружки, секции, соревнования)	В образовательном учреждении работает 9 кружков и секций: -3 художественной направленности (вокальный «Аккорд», «Копилка идей» и «Холодный фарфор»); -2 технической направленности («Электрон», «Умелые руки»); -4 спортивной направленности («Баскетбол», «Атлетическая гимнастика с элементами бокса», «Волейбол» (юноши), «Волейбол» (девушки). Кружки и секции посещает 236 чел.) - 1 спортивный клуб «Олимп». (посещает 70 обучающихся). Внеурочная деятельность проводится в соответствии с утвержденными планами спортивных мероприятий и плана ВР, а так же положениями о проведении спортивных соревнований и конкурсов.
Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями	Проведено 3 общетехникумовских родительских собрания, и 3 групповых (в 18 группах обучающихся).
Данные об обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	В техникуме 22 обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
Данные об обучающихся, состоящих на профилактическом учете	За период 2021г. на учете в МКДН и ЗП состояло 8 н/летних обучающихся ГБПОУ КК СМТТ, с которыми необходимо проведение ИПР и 3 семьи, как находящаяся в СОП
Количество правонарушений, реализация мероприятий по профилактике правонарушений	За 2021г. Закон № 1539 нарушили 16 обучающихся техникума (АППГ – 16 чел). С начала учебного года на базе техникума организована внеурочная занятость обучающихся (кружки, спортивные

	секции), ведется пропаганда ЗОЖ, формируется законопослушное поведение у обучающихся техникума и пополняются правовые знания путем проведения профилактических бесед с сотрудниками ОНК, ОМВД, ОПДН, УФСИН. Педагогами техникума с родителями или законными представителями обучающихся проводятся групповые (в ходе проведения 3 родительских собрания) и индивидуальные беседы, инструктажи, с целью предотвращения противоправного поведения у детей, так же обучающиеся техникума посещаются руководством групп на дому, с целью обследования ЖБУ, а так же с целью выявления признаков раннего семейного неблагополучия. Совершенствуется педагогическая компетенция в работе по коррекции поведения обучающихся, профилактике социального неблагополучия детей и семей, вопросы профилактической направленности ежемесячно рассматриваются на педагогических советах, Советах профилактики и Студсоветах.
--	--

1.13. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (далее -ГИА) в 2020-2021 уч.г. по профессиям СПО

Перечень нормативных и правовых документов, регламентирующих организацию и проведение государственной итоговой аттестации

1. Федеральный закон от 29 декабря 2013 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» глава № VIII статья № 68, глава № VI статья № 59.
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 25 октября 2013 года № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 3 июня 2014 года N° 619 «О внесении изменений в Порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном

образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 октября 2013 года № 1186».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от июля 2013 года № 531 «Об утверждении образцов и описаний дипломов о среднем профессиональном образовании и приложения к нему»

7. Письмо Министерства образования и науки РФ от 20 июля 2015 года № 06–846 «О Методических рекомендациях по организации учебного процесса и выполнению выпускной квалификационной работы в сфере СПО».

8. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 года № 06-846).

9. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «Об утверждении списков председателей государственных экзаменационных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации выпускников профессиональных образовательных организаций Краснодарского края по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования на 2021 год.

10. Приказ ГБПОУ КК СМТТ «Об утверждении состава государственных экзаменационных комиссий на 2021 год.

11. Федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования по профессиям: 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 23.01.3 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист машинист с/х производства, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), 19.01.04 Пекарь.

12. Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования от 29.12.2020 года.

17. Расписание проведения государственной итоговой аттестации выпускников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» в 2021 году по аккредитованной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих утвержденное 01.06.2021 года.

18. Программы государственной итоговой аттестации по профессиям:

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)), 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства, 19.01.04 Пекарь.

Качественный состав государственных экзаменационных комиссий

В 2021 году созданы и утверждены государственные экзаменационные комиссии в следующем составе:

по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ:

Председатель:

Кухтин Александр Леонидович ООО «ЛИГА», директор

Зам. председателя:

Воложанина Елена Анатольевна. заместитель директора по УВР ГБПОУ КК СМТТ

Члены комиссии:

Свистунов А.А. мастер производственного обучения,

Хабибулаев О.А.. - мастер производственного обучения

по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)):

Председатель:

Головки Евгений Владимирович ООО «Староминская сельхозтехника-МТЗ», начальник производства

Зам. председателя:

Конарев Владимир Александрович ГБПОУ КК СМТТ заместитель директора по УПР

Члены комиссии:

Корниенко Дмитрий Александрович ГБПОУ КК СМТТ, мастер производственного обучения.

Цыганков Юрий Вячеславович ГБПОУ КК СМТТ, мастер производственного обучения.

Фоменко Владимир Николаевич ГБПОУ КК СМТТ, преподаватель

по профессии 23.01.03 Автомеханик:

Председатель:

Жукова Ольга Сергеевна ООО «Кредо», руководитель

Зам. председателя:

Сидячко Виктор Иванович ГБПОУ КК СМТТ директор

Члены комиссии:

Бондарь Александр Александрович ГБПОУ КК СМТТ, мастер производственного обучения

Цыганков Юрий Вячеславович ГБПОУ КК СМТТ, мастер производственного обучения

Фоменко Владимир Николаевич ГБПОУ КК СМТТ, преподаватель

по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства:

Председатель:

Коломоец Сергей Дмитриевич КФХ Коломоец С.Д., глава

Зам. председателя:

Радченко Ирина Александровна ГБПОУ КК СМТТ, заместитель директора по УМР

Члены комиссии:

Ужва Вадим Иванович ГБПОУ КК СМТТ, мастер производственного обучения

Герасименко Александр Геннадьевич ГБПОУ КК СМТТ, мастер производственного обучения

Балакший Елена Александровна ГБПОУ КК СМТТ, преподаватель

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников (далее -ГИА)
в 2020-2021 уч.г. по профессиям СПО.**

Анализ качества выполнения выпускных квалификационных работ.

по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	16	100	16	100
2	Допущены к защите ВКР	16	100	16	100
3	Принято к защите ВКР	16	100	16	100
4	Защищено ВКР	16	100	16	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	0	0	0	0
5.2	Хорошо	11	69	11	69
5.3	Удовлетворительно	5	31	5	31
5.4	Неудовлетворительно	-	0	-	0
6	Средний балл	3,69		3,69	
7	Качество знаний	11	69	11	69

**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной
сварки(наплавки)):**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную	18	100	18	100

	образовательную организацию СПО				
2	Допущены к защите ВКР	18	100	18	100
3	Принято к защите ВКР	18	100	18	100
4	Защищено ВКР	18	100	18	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	5	28	5	28
5.2	Хорошо	4	22	4	22
5.3	Удовлетворительно	9	50	9	50
5.4	Неудовлетворительно	-	0	-	0
6	Средний балл	3,78		3,78	
7	Качество знаний	9	50	9	50

по профессии 23.01.03 Автомеханик:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	24	100	24	100
2	Допущены к защите ВКР	24	100	24	100
3	Принято к защите ВКР	24	100	24	100
4	Защищено ВКР	24	100	24	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	1	4	1	4
5.2	Хорошо	7	29	7	29
5.3	Удовлетворительно	16	67	16	67
5.4	Неудовлетворительно	-	0	-	0
6	Средний балл	3,38		3,38	
7	Качество знаний	8	33	8	33

по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	25	100	25	100
2	Допущены к защите ВКР	25	100	25	100
3	Принято к защите	25	100	25	100

	ВКР				
4	Защищено ВКР	25	100	25	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	0	0	0	0
5.2	Хорошо	8	32	8	32
5.3	Удовлетворительно	17	68	17	68
5.4	Неудовлетворительно	-	0	-	0
6	Средний балл	3,32		3,32	
7	Качество знаний	8	32	8	32

по профессии 19.01.04 Пекарь:

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения	
		кол-во	%	очная	
				кол-во	%
1	Окончили профессиональную образовательную организацию СПО	36	100	36	100
2	Допущены к защите ВКР	36	100	36	100
3	Принято к защите ВКР	36	100	36	100
4	Защищено ВКР	36	100	36	100
5	Оценки:				
5.1	Отлично	12	33	12	33
5.2	Хорошо	14	39	14	39
5.3	Удовлетворительно	10	28	10	28
5.4	Неудовлетворительно	-	0	-	0
6	Средний балл	4,06		4,06	
7	Качество знаний	26	72	26	72

Наилучшие результаты качества выполнения выпускных квалификационных работ были достигнуты по профессии 19.01.04 Пекарь (первый выпуск по профессии), повысились результаты качества выполнения выпускных квалификационных работ по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Результаты по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)) изменились незначительно и остались примерно на прошлогоднем уровне. Результаты качества выполнения выпускных квалификационных работ по профессиям 23.01.03 Автомеханик и 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства значительно снизились, что требует дополнительного анализа, и выявления причин, повлекших такое снижение.

Основные замечания в ходе организации и проведения государственной итоговой аттестации

1. При оформлении письменных экзаменационных работ не всегда соблюдаются требования ЕСКД.
2. При разработке тем выпускных квалификационных работ недостаточное внимание уделяется новейшим технологиям, внедряемым на производстве.
3. При разработке тем выпускных квалификационных работ недостаточное внимание уделяется изучению потребностей потенциальных работодателей.

Предложения по организации государственной итоговой аттестации на следующий год

1. Организовать семинары, круглые столы и тренинги для преподавателей по вопросам выполнения и оформления письменных экзаменационных работ.
2. Выпускникам, участвовавшим в конкурсах студенческих работ в период обучения в техникуме рекомендовать включать свои разработки в тематику выпускных квалификационных работ.
3. Расширить тематику выпускных квалификационных работ по заявкам работодателей.
4. Организовать семинары, круглые столы с участием преподавателей, мастеров производственного обучения, реализующими соответствующую подготовку с потенциальными работодателями для определения наиболее интересных и актуальных для них тем выпускных квалификационных работ.
5. Рассмотреть вопрос о реализации процедуры предзащиты выпускных квалификационных работ.

1.14. Востребованность выпускников

Востребованность выпускника на рынке труда является показателем успешности учебного заведения. Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями. Стабильные отношения с социальными партнерами позволяют выпускникам гарантированно устроиться по профессии. В целях совершенствования системы трудоустройства выпускников на базе техникума создан и успешно функционирует центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников. Центр проводит встречи с работодателями, представителями центра занятости населения, представителями высших учебных заведений. Сложившаяся система трудоустройства позволяет трудоустраивать до 85% выпускников.

На протяжении многих лет техникум тесно связан со многими предприятиями Староминского и соседних районов края. Связь эта заключается в совместной работе по организации практического обучения обучающихся, разработке и рецензировании рабочих

программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, участия в работе комиссии государственной итоговой аттестации.

Работодатели непосредственно участвуют в профессиональном становлении обучающихся Техникума, что позволяет им получить неоценимый опыт работы в реальных условиях производства.

В отчетный период Техникумом заключены договора социального партнёрства с 12 профильными организациями, что на 5 (42%) больше, чем за аналогичный период в прошлом уч. году. Социальными партнерами ГБПОУ КК СМТТ в настоящий момент являются:

1. ООО "Кредо"
2. ПК "Староминский хлебозавод"
3. ОАО "Имени Ильича"
4. ООО "ОМА"
5. ООО "СЭМА"
6. ООО «МЭС»
7. ООО «Лига»
8. ООО «Сельхозтехника-МТЗ»
9. КФХ Коломоец С.Д.
10. ООО "Скиф"
11. ООО "Мемориал"
12. Северо-Кубанская сельскохозяйственная опытная станция – филиал Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Национальный центр зерна имени П.П. Лукьяненко»

Также техникум взаимодействует в сфере практической подготовки и с другими организациями бизнеса разного уровня, такими как: ООО «Торговый дом Аверс», ООО «Стартек Плюс», ООО «Шумахер», ООО «Сириус», ООО «Строительная компания Дом», ООО «Кубанский каравай», ЗАО «Стаэр», ОАО «Кавказ» и др.

Ежегодно социальные партнеры принимают участие в разработке основных профессиональных образовательных программ, вносят предложения по формированию вариативной части ОПОП, введению новых компетенций.

Социальные партнеры привлекаются Техникумом к участию в итоговой аттестации выпускников, в комиссиях по проведению экзаменов квалификационных по профессиональным модулям. Представители социальных партнеров ежегодно участвуют в работе ГЭК, один из сотрудников которых имеет свидетельство Союза «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) с правом участия в оценке демонстрационного

экзамена по стандартам Ворлдскиллс, который прошел обучение при участии техникума (в этот период прошлого года таких не было).

Многие социальные партнеры принимают участие в организации и проведении конкурсов профессионального мастерства внутри Техникума. С социальными партнерами заключаются договора на прохождение производственной практики студентов Техникума. Это существенно повышает качество подготовки квалифицированных специалистов и решает проблемы трудоустройства обучающихся.

Непосредственно с социальными партнерами заключены 44 договора о практической подготовке, что на 8 договоров (18%) больше, чем за аналогичный период в прошлом уч. году. Такой незначительный рост обусловлен, тем что часть организаций стали социальными партнерами техникума совсем недавно.

Техникум осуществляет согласованное взаимодействие с работодателями по организации и проведению стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения на предприятиях, осуществляется. Организация и систематическое проведение семинаров, круглых столов с привлечением работодателей, центров занятости, и других заинтересованных сторон; организация встреч представителей работодателя с обучающимися, экскурсии на предприятия, позволяет выполнить контрольные цифры приема на 100% и достигать системных показателей в трудоустройстве выпускников.

Администрация Техникума работает в тесном контакте с центрами занятости населения Староминского района Краснодарского края, который оказывает помощь выпускникам в трудоустройстве на первом рабочем месте. Выпускники Техникума традиционно пополняют трудовые коллективы предприятий и организаций различных форм собственности Староминского и других районов Краснодарского края. Выпускники техникума имеют необходимый уровень теоретических знаний и практических навыков, быстро адаптируются в производственных условиях и успешно справляются с возлагаемыми на них обязанностями.

Центр профессиональной ориентации и содействия трудоустройству выпускников проводил мероприятия согласно, утвержденному плану работы на 2020-21 уч.год.

Служба содействия трудоустройству осуществляет комплексное консультирование обучающихся по вопросам трудоустройства, вопросам самоопределения на рынке труда, развития трудовой карьеры, ведения переговоров с работодателями, написанию резюме. Обучающиеся, положительно зарекомендовавшие себя во время прохождения практики, в дальнейшем успешно трудоустраиваются на те же предприятия.

Анализ подготовленности выпускников Техникума к профессиональной деятельности показал достаточный уровень практической подготовки. В дальнейшем необходимо развивать систему социального партнерства, расширять географию баз практик.

Анализ трудоустройства выпускников позволяет считать этот показатель удовлетворительным.

Процент занятости выпускников	100 %
Процент трудоустройства выпускников	85 %
Процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости	-
Процент занятости детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100 %
Процент трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	100 %

Информация о выпуске обучающихся образовательной организации очной формы обучения и их трудоустройстве за 2019 г.

Наименование ПОО	Код и наименование профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. №632)	Выпуск 2019 очной формы обучения, распределенный по каналам занятости						
		ВСЕГО, ВЫПУЩЕНО чел.	Удельный вес численности выпускников по профессии, трудоустроившихся после окончания обучения, %	Трудоустроено, чел		Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Продолжают обучение	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком
				ПО ПРОФЕССИИ	НЕ ПО ПРОФЕССИИ			
ГБПОУ КК СМТТ	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	12	92	2		9		1
	08.00.00 Техника и технологии строительства							
	19.00.00 Промышленная экология и биотехнология	37	84	22	1	5		4
	19.01.17 Повар, кондитер							
	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	27	100	2		23	2	
	23.01.03 Автомеханик							
ГБПОУ КК СМТТ	15.00.00 Машиностроение	19	89	2	1	14	1	1
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))							
	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	25	96	2		22		1
	35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства							
ИТОГО:		120	92	30	2	73	3	4
								8

Директор ГБПОУ КК СМТТ

и.о.руководителя ЦСТВ



В.И.Сидячко

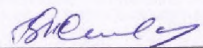
В.А.Конарев

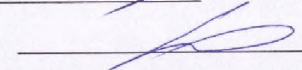
Информация о выпуске обучающихся образовательной организации очной формы обучения и их трудоустройстве за 2020 г.

Наименование ПОО	Код и наименование профессии (в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. №632)	Выпуск 2019 очной формы обучения, распределенный по каналам занятости							
		ВСЕГО, ВЫПУЩЕНО чел.	Удельный вес численности выпускников по профессии, трудоустроившихся после окончания обучения, %	Трудоустроено, чел		Призваны в ряды вооруженных сил РФ	Продолжают обучение	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены, нет сведений чел.
				ПО ПРОФЕССИИ	НЕ ПО ПРОФЕССИИ				
ГБПОУ КК СМТТ	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ 08.00.00 Техника и технологии строительства	18	67	4	6	3	2	3	
	23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта 23.01.03 Автотехник	40	93	7	2	25	5		1
	15.00.00 Машиностроение 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	16	100	3		12	1		
	35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства	33	100	4		27	2		
ИТОГО:		107	90	18	8	67	10	3	1

Директор ГБПОУ КК СМТТ
и.о.руководителя ЦСТВ



 В.И.Сидячко

 В.А.Конарев

Расчет удельного веса численности выпускников по специальностям, соответствующим профилю СПО,
трудоустроившихся после окончания обучения в 2021 году

Наименование специальности/профессии	Численность выпускников всего (N 4)	Численность выпускников, трудоустроившихся после окончания обучения по специальности, соответствующей профилю СПО (N 1)	Численность выпускников, продолживших обучение в образовательных учреждениях ВПО по специальности ВПО, соответствующей СПО (N 2)	Выпускники призванные в ряды вооруженных сил РФ (N 3)	Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю СПО, трудоустроившихся после окончания обучения (B) $B = (N1+N2+N3)/N4 \times 100$
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	16	4	0	7	69
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	18	3	0	13	89
23.01.03 Автотеханик	24	2	0	19	88
35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	25	1	0	24	100
19.01.04 Пекарь	36	20	3	5	78
Итого	119	30	3	68	85

1.15. Качество кадрового обеспечения

Образовательный процесс в колледже осуществляет педагогический персонал, укомплектованный на 100%. Базовое образование педагогических работников соответствует преподаваемым дисциплинам (модулям). Педагогические работники обладают достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняют качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности

.Индикаторы	Оценка
Наличие штатного расписания, утвержденного директором техникума	в наличии
Наличие должностных инструкций работников техникума	в наличии
Соответствие формирования личных дел работников требованиям законодательства	соответствуют
Сведения о руководителе образовательной организации	директор техникума Сидячко Виктор Иванович
Укомплектованность штата педагогических работников, (%)	100%
Наличие вакансий (указать должности)	нет
Количество педагогических работников с учеными степенями (званиями), включая совместителей	1
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации или стажировку за последние три года	прошедших повышение квалификации или стажировку - 100%
Удельный вес штатных преподавателей образовательной организации, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей	3%
Численность студентов в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения	11,8 человек
Наличие публикаций, материалов с обобщением опыта работы лучших педагогических работников	В наличии
Участие педагогических работников в международных проектах и ассоциациях	Сведения отсутствуют

Средний возраст сотрудников Техникума составляет 43,5 лет. Омоложение персонала осуществляется за счет принятия на работу молодых сотрудников.

В Техникуме работают 7 молодых педагогов в возрасте до 35 лет.

Анализ педагогического потенциала показал, что он соответствует требованиям. Однако необходимо привлекать к работе в техникуме молодые квалифицированные кадры, стимулировать педагогических работников к обучению, прохождению аттестации на высшую и первую квалификационные категории

Сведения о персонале организации
Распределение численности персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:										Из гр.3			Численность работников в пересчете на полную занятость, единица
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих,	имеют квалификационные категории		женщины	
					ученую степень		ученое звание						высшую	первую		
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	70	31	26	-	1	-	-	-	39	-	-	4	7	42	X
в том числе: руководящие работники – всего	02	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X
из них: директор (начальник)	03	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
заместители директора (начальника)	04	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	X
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20)	06	35	22	22	-	1	-	-	-	13	-	-	4	7	18	35,0
в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 8-11)	07	15	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	12	15,0
из них общеобразовательных дисциплин	08	12	12	12	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4	11	12,0
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессионального учебного цикла	11	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	3,0
мастера производственного обучения	12	15	3	3	-	-	-	-	-	12	-	-	2	-	3	15,0
социальные педагоги	13	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1,0
педагоги-психологи	14	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,0
педагоги-организаторы	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности	16	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1,0
руководители физического воспитания	17	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1,0
методисты	18	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1,0
тьюторы	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	21	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	X
обслуживающий персонал	22	31	5	-	-	-	-	-	-	26	-	-	-	-	21	X
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23	15	15	15	-	-	-	-	-	-	-	-	2	5	12	15,0
подготовки специалистов среднего звена	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25	15	3	3	-	-	-	-	-	12	-	-	2	-	3	15,0
подготовки специалистов среднего звена	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Распределение персонала по стажу работы

Наименование показателей	№ стро-ки	Всего (сумма граф 4-9)	Из гр. 3 – имеют общий стаж работы, лет						Из гр. 3 имеют стаж педагогической работы- всего (сумма граф 11-16)	Из гр. 10 – имеют педагогический стаж работы, лет						Не имеют педагогического стажа работы
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	64	10	7	8	9	9	21	36	9	2	6	4	4	11	28
в том числе: руководящие работники – всего	02	6	-	-	-	2	-	4	5	-	-	-	1	1	3	1
из них: директор (начальник)	03	1	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	1	-
заместители директора (начальника)	04	5	-	-	-	2	-	3	4	-	-	-	1	1	2	1
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20)	06	31	1	4	3	4	8	11	31	9	2	6	3	3	8	-
в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 8-11)	07	14	1	-	-	2	2	9	14	2	-	1	2	2	7	-
из них общеобразовательных дисциплин	08	11	1	-	-	2	2	6	11	2	-	1	2	1	5	-
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессионального учебного цикла	11	3	-	-	-	-	-	3	3	-	-	-	-	1	2	-
мастера производственного обучения	12	13	-	2	3	2	4	2	13	6	1	3	1	1	1	-
социальные педагоги	13	1	-	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	14	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-
педагоги-организаторы	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	16	1	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-
руководители физического воспитания	17	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-
методисты	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
тьюторы	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	21	15	6	3	-	2	1	3	-	-	-	-	-	-	-	15
обслуживающий персонал	22	12	3	-	5	1	-	3	-	-	-	-	-	-	-	12
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23	14	1	-	-	2	2	9	14	2	-	1	2	2	7	-
подготовки специалистов среднего звена	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25	13	-	2	3	2	4	2	13	6	1	3	1	1	1	-
подготовки специалистов среднего звена	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Численность внешних совместителей

Наименование показателей	№ строки	Всего, человек	Из них (из гр.3) имеют образование:										Из гр.3 женщины	Численность работников в пересчете на полную занятость, единиц
			высшее	из них (гр. 4) педагогическое	из гр.4 имеют					среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них (гр. 11) педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих		
					ученую степень			ученое звание						
					доктора наук	кандидата наук	PhD	профессора	доцента					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Численность работников – всего (сумма строк 02, 03, 14, 15)	01	2	2	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
в том числе: руководящие работники – всего	02	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
педагогические работники - всего (сумма строк 04 - 13)	03	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0
в том числе: преподаватели	04	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0
мастера производственного обучения	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
социальные педагоги	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-организаторы	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
руководители физического воспитания	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
методисты	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
тьюторы	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
обслуживающий персонал	15	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	X
Из строки 04 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	16	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,0
подготовки специалистов среднего звена	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 05 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из общей численности преподавателей (из строки 04 графы 3) - работники предприятий и организаций - всего	20	-												
из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	21	-												
подготовки специалистов среднего звена	22	-												
Из строки 20 - работники предприятий и организаций реального сектора экономики -	23	-												

из них осуществляющие образовательную деятельность по реализации образовательных программ:		
подготовки квалифицированных рабочих, служащих	24	-
подготовки специалистов среднего звена	25	-

Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке персонала

Наименование показателей	№ строки	Всего	Из графы 3 прошли за последние три года:						Из граф 4-8 прошли в предыдущем учебном году:							Из общего числа (из гр. 3) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте союза «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia)
			повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	из них:			из них (гр. 7) в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе (из гр.8) в профильных организациях и предприятиях	повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку (из гр. 4)	из них:				из них (гр. 8) в организациях и предприятиях реального сектора экономики	в том числе (из гр.9) в профильных организациях и предприятиях	
				по профилю педагогической деятельности	по использованию информационных и коммуникационных технологий	в форме стажировки				по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ	по профилю педагогической деятельности (из гр. 5)	по использованию информационных и коммуникационных технологий (из гр. 6)	в форме стажировки (из гр. 7)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Руководящие работники – всего	01	3	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	X	X	-
из них: директор (начальник)	02	1	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	X	X	-
заместители директора (начальника)	03	2	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	X	X	-
руководитель филиала	04	-	-	-	-	-	X	X	-	-	-	-	-	X	X	-
Педагогические работники - всего	05	35	25	25	-	-	-	-	21	2	-	-	-	-	-	-
из них: преподаватели	06	15	14	14	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-
мастера производственного обучения	07	15	11	11	-	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	08	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 06 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	09	15	14	14	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 07 – мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	11	15	11	11	-	-	-	-	8	2	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Движение работников

Наименование показателей	№ строки	Число ставок по штату, единиц	Фактически занято, единиц		Численность работников на начало предыдущего учебного года (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера), человек	Принято работников, человек			Выбыло работников,		Численность работников на начало отчетного учебного года (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера), человек
			всего	работниками списочного состава		всего	из них выпускники:		всего	из них по собственному желанию	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	70,00	70,00	70,00	X	X	X	X	X	X	X
в том числе: руководящие работники – всего	02	3,00	3,00	3,00	X	X	X	X	X	X	X
из них: директор (начальник)	03	1,00	1,00	1,00	X	X	X	X	X	X	X
заместители директора (начальника)	04	2,00	2,00	2,00	X	X	X	X	X	X	X
руководитель филиала	05	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X
педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20)	06	35,00	35,00	35,00	X	X	X	X	X	X	X
в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 8-11)	07	15,00	15,00	15,00	X	X	X	X	X	X	X
из них общеобразовательных дисциплин	08	12,00	12,00	12,00	X	X	X	X	X	X	X
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X
профессионального учебного цикла	11	3,00	3,00	3,00	X	X	X	X	X	X	X
мастера производственного обучения	12	15,00	15,00	15,00	X	X	X	X	X	X	X
социальные педагоги	13	1,00	1,00	1,00	X	X	X	X	X	X	X
педагоги-психологи	14	1,00	1,00	1,00	X	X	X	X	X	X	X
педагоги-организаторы	15	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	16	1,00	1,00	1,00	X	X	X	X	X	X	X
руководители физического воспитания	17	1,00	1,00	1,00	X	X	X	X	X	X	X
методисты	18	1,00	1,00	1,00	X	X	X	X	X	X	X
тьюторы	19	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X
прочие	20	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X
учебно-вспомогательный персонал	21	1,00	1,00	1,00	X	X	X	X	X	X	X
обслуживающий персонал	22	31,00	31,00	31,00	X	X	X	X	X	X	X
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X
подготовки специалистов среднего звена	24	15,00	15,00	15,00	X	X	X	X	X	X	X
Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25	15,00	15,00	15,00	X	X	X	X	X	X	X
подготовки специалистов среднего звена	26	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X

Распределение персонала без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера по возрасту и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины	всего	из них жен- щины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Численность работников – всего (сумма строк 02, 06, 21, 22)	01	70	2	-	5	3	5	3	14	7	8	6	11	8	8	6	5	3	8	3	4	3
в том числе: руководящие работники – всего	02	3	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	1	-	-	-
из них: директор (начальник)	03	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
заместители директора (начальника)	04	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
руководитель филиала	05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагогические работники - всего (сумма строк 07,12-20)	06	35	1	-	3	1	4	2	8	3	4	2	7	4	7	5	-	-	1	1	-	-
в том числе: преподаватели – всего (сумма строк 8-11)	07	15	-	-	-	-	2	2	2	1	2	2	4	3	5	4	-	-	-	-	-	-
из них общеобразовательных дисциплин	08	12	-	-	-	-	2	2	1	1	2	2	4	3	3	3	-	-	-	-	-	-
общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
математического и общего естественнонаучного учебного цикла	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
профессионального учебного цикла	11	3	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-	-	-	-
мастера производственного обучения	12	15	1	-	2	-	1	-	6	2	1	-	2	-	2	1	-	-	-	-	-	-
социальные педагоги	13	1	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-психологи	14	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
педагоги-организаторы	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
преподаватели-организаторы (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки)	16	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
руководители физического воспитания	17	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
методисты	18	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
тьюторы	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
прочие	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	21	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-
обслуживающий персонал	22	31	1	-	2	2	1	1	6	4	3	3	2	2	1	1	5	3	6	2	4	3
Из строки 07 преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	23	15	-	-	-	-	2	2	2	1	2	2	4	3	5	4	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 12 мастера производственного обучения, осуществля- ющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	25	15	1	-	2	-	1	-	6	2	1	-	2	-	2	1	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	26	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Распределение педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала, работающих на условиях внешнего совместительства, по возрасту и полу

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма гр. 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года																			
			моложе 25 лет		25–29		30–34		35–39		40–44		45–49		50–54		55–59		60–64		65 и более	
			всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Педагогические работники - всего	01	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
из них: преподаватели	02	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
мастера производственного обучения	03	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Учебно-вспомогательный персонал	04	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 02 – преподаватели, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	05	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Из строки 03 – мастера производственного обучения, осуществляющие деятельность по реализации образовательных программ: подготовки квалифицированных рабочих, служащих	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
подготовки специалистов среднего звена	08	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Процентное соотношение квалификационного состава педагогических кадров

№ п/п	Наименование	ВСЕГО	Высшее образование		Квалификационная категория					
					Высшая		Первая		Соответствуют занимаемой должности	
			Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%		
1	Административно-управленческий персонал	5	5	100	1	20				
2	Преподаватели	15	15	100	4	27	4	27	3	20
3	Мастера п/о	15	5	33	2	13	-	0	5	33
4	Прочие педрработники	4	4	100	-	0	2	50	-	0
	ИТОГО:	37	29	78	6	16	6	16	8	22

1.16. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется с помощью различных источников:

- фондов библиотеки техникума;
- доступа к электронной библиотеке «Академия»;
- учебно-методических материалов методического и учебных кабинетов;
- официального сайта техникума.

Библиотека Техникума.

Назначение библиотеки техникума - обеспечить эффективное функционирование образовательного процесса, организацию самостоятельной, исследовательской и творческой работы обучающихся.

В структуре библиотеки находится читальный зал, оснащенный четырьмя персональными компьютерами с выходом в Интернет.

Техникум подключен к электронной библиотеке издательства «Академия» по 13 изданиям с безлимитным доступом (договор №2046/ЭБ-18 от 18.04.2018 г. сроком на три года). Количество подключений:

- В библиотеке – 4 рабочих места с доступом к сети Интернет.
- Кабинет информатики – 14 мест с доступом к сети Интернет.

Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, зарегистрированных в электронной библиотеке – 32 человека.

Количество обучающихся, зарегистрированных в электронной библиотеке - 402 человека.

Основным показателем обеспеченности образовательного процесса является уровень укомплектованности профессий основной учебной литературой. Систематически делается количественный анализ данной литературы по специальностям на предмет соответствия требованиям ФГОС.

Наличие в библиотечном фонде учебников, методических пособий в расчете на одного обучающегося в соответствии с установленными требованиями. Наличие подключения к электронным библиотекам.

Профессия СПО	Цикл	Обеспеченность учебниками в расчете на одного обучающегося (%)
19.01.04 Пекарь	ОД	90
	ОП	67
	ПП	100
13.01.10 Электромонтёр	ОД	90
	ОП	67
	ПП	100
08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	ОД	90
	ОП	95
	ПП	95
15.01.05 Сварщик	ОД	90
	ОП	100
	ПП	100
35.01.13 Тракторист	ОД	90
	ОП	100
	ПП	95
23.01.03 Автомеханик	ОД	90
	ОП	75
	ПП	67

Обеспечение доступа к профессиональным базам данных, информационным справочным системам, а также информационным ресурсам

№ п/п	Перечень баз данных, информационных справочных систем /ресурсов	Контент-фильтрация		
		Наличие (да/нет)	Реквизиты договора	Поставщик услуг
1	ФИС ГИА и приема	да	№ П-0277 от 28.02.2019	ООО "БИТРЭК"
2	ФИС ФРДО модуль СПО			
3	ФИС ФРДО модуль ПО			
4	ФИС ФРДО модуль ДПО			
5	bus.gov.ru – официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях			
6	ГИВЦ Минобрнауки			
7	ИС сбора статистики по формам 1-ПК и ПО			
8	ИС Колледж			
9	Система Госфинансы			
10	Единая государственная информационная система социального обеспечения			
11	СБИС			
12	Центр укрепления материально-технической базы образования			
13	Портал Работа в России			
14	gg-центр «Работа для выпускников и молодых специалистов»			
15	Молодой специалист			
16	Национальная система квалификаций			
17	Информационно-рекламный центр			
18	Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
19	Интерактивная система обучения учеников автошкол http://profteh.com/			
20	Всероссийская социальная сеть работников образования			
21	ИС «МДО»			
22	ФГИС «ВетИС»			
23	Интерактивный портал службы труда и занятости населения министерства труда и социального развития Краснодарского края			
24	Автоматизированная система сбора, анализа и представления информации о реализации дополнительного профессионального образования в РФ			
25	Pollservice.ru - онлайн-сервисе для проведения опросов и голосований в интернете			
26	Электронная библиотека «Академия»			
27	Центр опережающей профессиональной подготовки Краснодарского края			
28	Цифровая Платформы WSR			
29	Академия Ворлдскиллс Россия			
30	Профстажировки 2.0			
31	Официальный сайт ГБПОУ КК СМТТ			

32	Официальный youtube-канал государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края "Староминского механико-технологического техникума"			
33	Официальный аккаунт ГБПОУ КК СМТТ в социальной сети Вконтакте			
34	Официальный аккаунт ГБПОУ КК СМТТ в instagram.			
35	Zoom			
36	Google Class-room			
37	Google формы			
38	ЛЕСТА			
39	Инфоурок			
40	Учи.ру			
41	Онлайн-школа «Фоксфорд»			
42	МЭО			

Анализ библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса позволяет сделать вывод о достаточной укомплектованности учебной литературой учебного процесса. Но необходима систематизация материалы по методическому сопровождению реализуемых учебных программ, более широкое использование возможностей электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Официальный сайт Техникума находится по адресу <http://goupu46kk.narod.ru/> Состояние и содержание официального сайта Техникума соответствует законодательству. Сведения о деятельности государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края "Староминского механико-технологического техникума" размещены в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14 августа 2020 г. №831 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации". Однако следует развивать функционал сайта.

1.17. Материально-техническая база

Индикаторы	Оценка
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (м2)	9,9 м2
Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,13 ед.
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательной организации, реализующих образовательные программы СПО	8

Обеспечение каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе при использовании электронных изданий в соответствии с объемом изучаемых дисциплин	соответствует
Наличие подключения к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше	соответствует (50,0-99,9 Мбит/сек.)
Обеспечение необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения	есть
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	112 чел./ 100%
Соответствие перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов требованиям ФГОС по каждому направлению подготовки	Соответствует частично
Оснащенность перечня учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, полигонов в соответствии с требованиями ФГОС	соответствует
Выполнение требований по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности при организации образовательной деятельности	соответствует
Наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах в соответствии с частью 6 статьи 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; наличие условий для охраны здоровья обучающихся в соответствии со статьями 37 и 41 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В наличии, соответствуют
Удельный вес площади зданий, оборудованных охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательной организации	100 %
Обеспеченность студентов сетью общественного питания	соответствует
Наличие помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников (наличие лицензии)	Договор с ЦРБ

Наличие условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом	соответствует
Наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со ст.79 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	частично

Для обеспечения качественной организации образовательного процесса техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

В оперативном управлении образовательного учреждения находятся следующие объекты недвижимости:

столовая- 88 мест,
учебный корпус - 10221,2 кв.м,
учебные кабинеты - 21;
лаборатории (мастерские) -10;
компьютерный класс -2;
спортивный зал - 1;
тренажерный зал - 1 ;
стрелковый тир - 1;
автотрактородром – 1;
учебное хозяйство – 1;

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	№ строки	Всего (сумма граф 9 - 12)	из нее площадь:								
			сданная в аренду или субаренду	находящаяся на капитальном ремонте	требуемая капитального ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	из гр. 3 площадь по форме владения, пользования:			
								на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Общая площадь зданий (помещений) - всего (сумма строк 02, 09, 12), м2	01	26935	0	0	1728	0	X	0	26935	0	0
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий (сумма строк 03, 05, 06, 07)	02	26440	0	0	1728	0	26440	0	26440	0	0
в том числе: учебная	03	4201	0	0	1270	0	4201	0	4201	0	0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
учебно-вспомогательная	05	21295	0	0	458	0	21295	0	21295	0	0
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
подсобная	07	944	0	0	0	0	944	0	944	0	0
из нее площадь пунктов общественного питания	08	488	0	0	0	0	488	0	488	0	0
общежитий	09	495	0	0	0	0	495	0	495	0	0
в том числе жилая	10	495	0	0	0	0	495	0	495	0	0
из нее занятая обучающимися	11	495	0	0	0	0	495	0	495	0	0
прочих зданий	12	0	0	0	0	0	X	0	0	0	0

Общая площадь земельных участков – всего, га	13	687,00
из нее площадь по целям использования: учебных полигонов	14	4,50
опытных полей	15	X

Общий объем финансирования ПОО за 2021 год, 77170900 руб.

Сумма внебюджетных средств, заработанных за 2021 год, 33553500 руб.

Объем средств, полученных по договорам об оказании образовательных услуг, 3258700 руб.

Развитие материально-технической базы

№ п/п	Наименование профессии/ специальности	Наименование объектов учебно- материальной базы в соответствии с ФГОС	Износ техники и оборудова- ния, %	Обновление материально-технической базы в 2021 году			
				наименование	кол- во	стоимость	источник финан- сирования
1.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизиро- ванной сварки (наплавки))	Мастерская сварочная	-	Газовое оборудование	3	45 000,00	Вне- бюджет
2.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизиро- ванной сварки (наплавки))	Мастерская сварочная	-	Инструменты: Клещи зажимные 225 мм TOPEX; Плоскогубцы "Matrix Економ"; Фиксатор магнитный для сварки 50 LB;	23	16 760,00	Вне- бюджет
3.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизиро- ванной сварки (наплавки))	Мастерская сварочная	-	Средства индивидуальной защиты: Костюм сварщика; Краги сварщика; Очки защитные; Щиток защитный закрытый "ЕВРО"НБТ-2	25	10 882,50	Вне- бюджет
4.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизиро- ванной сварки (наплавки))	Мастерская сварочная	-	ЗУБР УШМ болгарка	2	7 000,00	Вне- бюджет

5.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизи- рованной сварки (наплавки))	Мастерская сварочная	-	Угловая шлифмашина HIKOKI	1	3 000,00	Вне- бюджет
6.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизи- рованной сварки (наплавки))	Мастерская сварочная	-	Угловая шлифмашина УШМ "Интеркол" (125/900 Вт)	1	3 300,00	Вне- бюджет
7.	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизи- рованной сварки (наплавки))	Мастерская сварочная	-	Угловая шлифмашина УШМ Hitachi	1	3 900,00	Вне- бюджет
8.	23.01.03 Автомеха- ник	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	60%	Автомобиль ВАЗ 21074	2	321 149,25	Внутри- ведом- ственная передача учреждени ем ГБПОУ КК ЛТК
9.	23.01.03 Автомеха- ник	Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей	-	Угловая шлифмашина УШМ "Интеркол" (180/1800 Вт)	1	5 200,00	Вне- бюджет
10.	19.01.04 Пекарь	Учебная пекарня	-	Печь конвенционная Abat КПП-4П	1	99 900,00	Вне- бюджет
11.	19.01.04 Пекарь	Учебная пекарня	-	Шкаф расстоечный Abat ШРТ-8-01Э	1	50 990,00	Вне- бюджет

12.	19.01.04 Пекарь	Учебная пекарня	-	Холодильник Indesit ITD 4180 W	1	23 990,00	Вне- бюджет
13.	19.01.04 Пекарь	Учебная пекарня	-	Водонагреватель Аристон 100 л	1	10 475,30	Вне- бюджет
14.	35.01.13 Тракторист- машинист сельского- хозяйствен- ного производ- ства	Учебно- производственн ое хозяйство	-	ТРАКТОР УРАЛЕЦ-2200	1	465 000,00	Вне- бюджет
15.	35.01.13 Тракторист- машинист сельского- хозяйствен- ного производ- ства	Учебно- производственн ое хозяйство	-	ПОЛУПРИЦЕП ТРАКТОРНЫЙ ПОЗ.00.400	1	143 000,00	Вне- бюджет

1.18. Внутренняя система оценки управления организации

Индикаторы	Оценка
Характеристика внутренней системы оценки управления организации (наличие программы (плана) мониторинга качества образовательного процесса, графиков и справок контроля)	В наличии
Соответствие сайта техникума требованиям законодательства Российской Федерации	Соответствует
Новые формы работы с общественностью с целью получения «обратной связи»	Имеются
Наличие публичных отчетов, отчетов о результатах самообследования, в т.ч. размещение информации на официальном сайте колледжа	В наличии
Наличие публикаций об организации в СМИ (периодическая печать, теле- и радиовещание)	В наличии
Наличие связей с организациями партнёрами	В наличии
Наличие «горячей линии» по вопросам социальнопсихологической поддержки	В наличии

Сложившаяся система управления в Техникуме обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений и в целом положительно влияет на поддержание в Техникуме качественной системы взаимосотрудничества.

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор Техникума, заместители директора, председатели учебно-методических объединений. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и отдельные специалисты.

Проведенная работа по самообследованию Техникума подтверждает наличие всех необходимых условий проведения образовательного процесса на должном уровне в соответствии с требованиями ФГОС, хотя присутствует ряд показателей, требующих дополнительного анализа, с целью дальнейшей корректировки. Основными направлениями работы Техникума являются:

- совершенствование материально-технической базы Техникума;
- обеспечение учебного процесса учебно-методической документацией, направленной на реализацию требований ФГОС;
- повышение качества образовательного процесса;
- повышение качества практической подготовки;
- совершенствование форм и методов учебно-воспитательной работы;
- социальная поддержка студентов и сотрудников Техникума;
- повышение авторитета техникума, с целью систематического выполнения контрольных цифр приема и повышения уровня подготовленности абитуриентов;
- повышение уровня востребованности выпускников техникума на рынке труда региона.

Эти главные направления обеспечивают условия для эффективной работы Техникума, итоги которой изложены в настоящем отчете.

**Показатели деятельности ГБПОУ КК СМТТ, подлежащего самообследованию за 2021 год
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатель
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	424
1.1.1	По очной форме обучения	человек	424
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	125
1.5	подпункт утратил силу.		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	62/52
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	379/89
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	36/ 52
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	24/65
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	12/32
1.11.1	Высшая	человек/%	6/16
1.11.2	Первая	человек/%	6/19
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/41
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0\0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)<*>	человек	0

2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	77170,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1118,4
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	486,3
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	102,3
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	кв.м	9,9
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	112/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	24/5
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	9
4.3.1	по очной форме обучения	человек	9
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	15
4.4.1	по очной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	0
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/ человек/%	5/0,1

Директор ГБПОУ КК СМТТ

В.И.Сидячко

**Перечень дополнительных показателей самообследования
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум»
за 2021 год**

(в соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края № 47-857/17-11 от 24.01.2017 г.)

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации

№ п/п	Позиция оценивания	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	18
2.	Количество мультимедийных проекторов	8
3.	Количество интерактивных досок	4
4.	Количество интерактивных приставок	0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	10
	Наличие современной библиотеки-медиатеки (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X
	с читальным залом на 25 и более рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	нет
6.	с читальным залом менее чем на 25 рабочих мест, с наличием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	да
	с читальным залом с любым количеством мест с отсутствием стационарных или переносных компьютеров с выходом в интернет.	нет
7.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике, др), необходимыми для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов по профессиям и специальностям и по общеобразовательной подготовке (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X
	на 90 и более процентов	да
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	нет
	50% и менее	нет
8.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	нет
9.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X
	на 90 и более процентов	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да
	50% и менее	нет
10.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да
11.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	да

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть /нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть /нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть /нет	есть
4.	Наличие бассейна	есть /нет	нет

5.	Наличие медицинского кабинета	есть /нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть /нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть /нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	236
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да / нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	19
4.	Наличие службы психологической помощи	есть / нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ профессионального обучения	есть/ нет	есть
2.	Наличие программ повышения квалификации специалистов	есть/ нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях:

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии профессиональной образовательной организацией за отчетный период.	единиц	0
2.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в олимпиадах, смотрах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (кроме спортивных)	человек	3
3.	Численность обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. (кроме спортивных):	X	X
	регионального уровня	человек	3
	федерального уровня	человек	0
	международного уровня	человек	0
4.	Численность обучающихся, принявших участие в отчетном году в спортивных олимпиадах, соревнованиях различного уровня	человек	104
5.	Численность победителей спортивных олимпиад, соревнований:	X	X
	регионального уровня	человек	2
	федерального уровня	человек	0

	международного уровня	человек	0
6.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	есть / нет	нет

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности:	X	X
	какой-либо категории обучающихся (указать)	есть / нет	есть (СОП)
	родителей (законных представителей)	есть / нет	есть
	педагогических работников	есть / нет	есть
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть / нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ мероприятий	есть / нет	нет
4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть / нет	есть
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть / нет	нет
	программ трудоустройства	есть / нет	есть

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	нет
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
8.	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушениями опорно-двигательной системы	да/нет	нет

	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Директор ГБПОУ КК СМТТ

В.И.Сидячко