

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
"СТАРОМИНСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
Профессия 15.01.38 ОПЕРАТОР-НАЛАДЧИК
МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ**

Квалификация:	оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения:	1 год 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	технологический

2024 год

СОГЛАСОВАНО

Директор

ООО «Староминская
сельхозтехника-МТЗ

_____/С.И. Свиридов/
« 19 » декабря 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ КК СМТТ

/К.К. Черкова/

« 20 » декабря 2024 г.

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета протокол № 3 от « 20 » декабря 2024 г

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. N 862, зарегистрированного Министерством юстиции 15 декабря 2023 г. N 76434.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Староминский механико-технологический техникум"

Разработчики:

зам. директора по УПР ГБПОУ КК СМТТ – Ольховская Н.Р.

зам. директора по УВР ГБПОУ КК СМТТ – Воложанина Е.А.

зам. директора по УР ГБПОУ КК СМТТ – Ткаченко А.В.

методист ГБПОУ КК СМТТ – Хорошун И.Н.

преподаватель ГБПОУ КК СМТТ – Бондарь А.А.

преподаватель ГБПОУ КК СМТТ – Скубак С.С.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	стр
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП СПО ППКРС	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1 Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	12
4.3. Личностные результаты	23
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Календарный учебный график	33
5.3. Рабочая программа воспитания	36
5.4. Календарный план воспитательной работы	36
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	36
6.1. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО ППКРС	36
6.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП	43
6.3. Практическая подготовка обучающихся	43
6.4. Организация воспитания обучающихся	44
6.5. Кадровое обеспечение ОПОП	45
6.6. Финансовые условия реализации ОПОП СПО ППКРС	45
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС	45
Приложение 1. Программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла	
Приложение 4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» разработана на основании:

-Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказа Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Порядок разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

-Приказа Минпросвещения России от 15.11.2023 г. № 862 «Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков»;

-Приказа Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

-Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

-Приказов Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «Положение о практической подготовке обучающихся»;

- Приказа Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

-Приказа Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 «Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

-Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 июня 2021 г. № 364н «Об утверждении профессионального стандарта «Токарь»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июля 2021 г. № 505н «Об утверждении профессионального стандарта «Фрезеровщик»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 июня 2021 г. № 431н «Об утверждении профессионального стандарта «Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 мая 2021 г. года № 324н «Об утверждении профессионального стандарта «Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением».

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 октября

2022 № 681н «Об утверждении профессионального стандарта «Шлифовщик»;

-Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. № 462н «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник широкого профиля»;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 октября 2022 г. № 610н «Об утверждении профессионального стандарта «Расточник».

-Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457;

-Приказа Минпросвещения РФ от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;

-Постановления Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

-Устава ГБПОУ КК СМТТ, утвержденного приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.05.2015 г. № 2450 (согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края 05.05.2015 г. № 499) с изменениями от 19.01.2016 пр. № 203;

-Локальных актов ГБПОУ КК СМТТ.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт,

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ПА – промежуточная аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

КОД – комплект оценочной документации;

ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Квалификации, присваиваемые выпускникам образовательной программы:

оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Направленность ОП:

- токарь (универсал) – оператор станков с программным управлением (токарные работы);
- фрезеровщик (универсал) – оператор станков с программным управлением (фрезерные работы);

- токарь (универсал) - оператор - наладчик станков с программным управлением (включая многокоординатные обрабатывающие центры);

- фрезеровщик (универсал) - оператор - наладчик станков с программным управлением (включая многокоординатные обрабатывающие центры)

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Станочник широкого профиля	ВД 1. Изготовление различных деталей на токарных станках
	ВД 2. Изготовление различных деталей на фрезерных станках
Токарь (универсал) - оператор - наладчик станков с программным управлением (включая многокоординатные обрабатывающие центры);	ВД 3. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением
Фрезеровщик (универсал) - оператор - наладчик станков с программным управлением (включая многокоординатные обрабатывающие центры)	ВД 4. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением (по выбору)

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 2952 академических часов, со сроком обучения 1 года 10 месяцев.

Требования к уровню образования: наличие документа об основном общем образовании.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста: ответственность, честность, физическая выносливость, тонкое чувство времени, развитая долговременная память, хорошая зрительно-двигательная координация, умение концентрировать внимание.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Выпускник образовательной программы по квалификации «Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков» должен овладеть следующими основными видами деятельности (ВД):

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций
		Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков
ВД 1. Изготовление различных деталей на токарных станках	ПМ.01 Изготовление различных деталей на токарных станках	осваивается
ВД 2.Изготовление различных деталей на фрезерных станках	ПМ.02 Изготовление различных деталей на фрезерных станках	осваивается
ВД 3. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	ПМ.03 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	осваивается
ВД 4.Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	ПМ.04 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	осваивается

Возможные сочетания профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК010-2014):

1. 40.078 Токарь
2. 40.021 Фрезеровщик
3. 40.222 Оператор металлорежущих станков с числовым программным управлением
4. 40.026 Наладчик металлорежущих станков с числовым программным управлением

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Код ЗУ	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:	
			распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части
			определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы
			выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
			владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
			оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:	
			актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
			структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
			основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте
			методы работы в профессиональной и смежных сферах
			порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:	
			определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации
			выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска
			оценивать практическую значимость результатов поиска
			применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
			использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности
			использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:	

			номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
			приемы структурирования информации
			формат оформления результатов поиска информации
			современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и
			программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения:	
			определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
			применять современную научную профессиональную терминологию
			определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
			выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
			определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования
			презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
			определять источники достоверной правовой информации
			составлять различные правовые документы
			находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать
			оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта
		Знания:	
			содержание актуальной нормативно-правовой документации
			современная научная и профессиональная терминология
			возможные траектории профессионального развития и самообразования
			основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности
			правила разработки презентации
			основные этапы разработки и реализации проекта
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения:	
			организовывать работу коллектива и команды
			взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания:	

			психологические основы деятельности коллектива
			психологические особенности личности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения:	
			грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
			проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания:	
			правила оформления документов
			правила построения устных сообщений
			особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения:	
			проявлять гражданско-патриотическую позицию
			демонстрировать осознанное поведение
			описывать значимость своей профессии
			применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания:	
			сущность гражданско-патриотической позиции
			традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений
			значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства,	Умения:	
			соблюдать нормы экологической безопасности
			определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
			организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства
			организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
		Знания:	
			правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
			основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
			пути обеспечения ресурсосбережения
			принципы бережливого производства
			основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		правила поведения в чрезвычайных ситуациях
		Умения:	
			использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
			применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
			пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		Знания:	
			роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека
			основы здорового образа жизни
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
			средства профилактики перенапряжения
		Умения:	
			понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
			участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
			строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
			кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
			писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания:	
			правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

			основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
			лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
			особенности произношения
			правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Изготовление различных деталей на токарных станках	ПК 1.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках	Навыки:
		выполнения подготовительных работ и обслуживание рабочего места токаря
		Умения:
		осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места токаря в соответствии с техническим регламентом, с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		Знания:
		устройства и принципа действия универсальных токарных станков; правила подготовки к работе и содержания рабочего места токаря, технического регламента, требований охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
	ПК 1.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с заданием	Навыки:
		подготовка к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках в соответствии с полученным заданием
		Умения:
		выбирать и подготавливать к работе технологическую оснастку, в т.ч. универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент
		Знания:
		конструктивных особенностей, правил управления, наладки и проверки на точность токарных станков различных типов; устройство, правил применения, проверки на точность технологической оснастки, в т.ч. универсальных и специальных приспособлений,

		режущего инструмента, контрольно-измерительных инструментов
	ПК 1.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на токарных станках в соответствии с заданием	Навыки:
		определения последовательности и оптимальных режимов обработки различных изделий на токарных станках в соответствии с заданием
		Умения:
		рассчитывать и устанавливать последовательность и оптимальный режим токарной обработки в соответствии с требованиями чертежа
		Знания:
		основы теории резания металлов; правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
	ПК 1.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	Навыки:
		осуществление технологического процесса обработки и доводки изделий на токарных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
		Умения:
		осуществлять токарную обработку заготовок простых деталей: с точностью размеров по 10–14-му качеству; с точностью по 7–9-му качеству; по 5-му, 6-му качеству; осуществлять токарную обработку заготовок деталей средней сложности: с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству; по 12–14-му качеству; по 7–9-му качеству; осуществлять токарную обработку заготовок сложных деталей по 10-му, 11-му качеству нарезать наружную и внутреннюю резьбу на заготовках деталей метчиком и плашкой; нарезать наружную и внутреннюю однозаходной треугольного профиля, прямоугольную и трапецидальную резьбу на заготовках деталей резцами и вихревыми головками; нарезать и накатывать наружные и внутренние двухзаходные резьбы на заготовках деталей осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 10–14-му качеству и деталей средней сложности с точностью размеров по 12–

		14-му качеству, а также простых крепежных наружных и внутренних резьб; осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 7–9-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству и сложных деталей – по 12–14-му качеству, а также наружных и внутренних однозаходных резьб; осуществлять контроль простых деталей с точностью размеров по 5-му, 6-му качеству, деталей средней сложности с точностью размеров по 7–9-му качеству и сложных с точностью размеров по 10-му, 11-му качеству, а также наружных и внутренних двухзаходных резьб Знания: технология выполнения токарных работ; правила проведения и технологию проверки качества выполненных работ
ВД 2. Изготовление различных деталей на фрезерных станках	ПК 2.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках	Навыки: выполнения подготовительных работ и обслуживании рабочего места фрезеровщика Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места фрезеровщика в соответствии с техническим регламентом, с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности Знания: устройство и принципы действия универсальных фрезерных станков, правила подготовки к работе и содержание рабочих мест фрезеровщика, технический регламент, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
	ПК 2.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с заданием	Навыки: подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках в соответствии с полученным заданием Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент и оснастку

		Знания:
		конструктивных особенностей, правил управления, наладки и проверки на точность фрезерных станков различных типов; устройства, правила применения, проверки на точность универсальных и специальных приспособлений, режущего инструмента, контрольно-измерительных инструментов и оснастки
	ПК 2.3. Определять последовательность и оптимальные режимы обработки различных деталей на фрезерных станках в соответствии с заданием	Навыки:
		определения последовательности и оптимального режима обработки различных изделий на фрезерных станках в соответствии с заданием
		Умения:
		устанавливать оптимальный режим фрезерной обработки в соответствии с требованиями чертежа
		Знания:
		основы теории резания металлов, правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
	ПК 2.4. Осуществлять технологический процесс обработки деталей на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	Навыки:
		осуществления технологического процесса обработки и доводки изделий на фрезерных станках с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и технической документацией
		Умения:
		осуществлять фрезерование заготовок простых деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству; по 10-му, 11-му качеству; по 7–9-му качеству; осуществлять фрезерование заготовок сложных деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству; по 10-му, 11-му качеству; осуществлять фрезерование зубьев деталей зубчатых передач по 10-й, 11-й степени точности; зубчатых передач 9-й степени точности; осуществлять контроль качества обработки простых деталей с точностью размеров по 12–14-му качеству; по 10-му, 11-му качеству, сложных деталей – по 12–14-му качеству и деталей зубчатых передач 10-й, 11-й степени точности; по 7–9-му

		кавалитету, сложных деталей – по 10-му, 11-му квалитету и деталей зубчатых передач 9-й степени точности Знания: технология выполнения фрезерных работ, правила проведения и технологии проверки качества выполненных работ
ВД 3. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	ПК 3.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на токарных станках с программным управлением	Навыки: выполнения подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора станка с программным управлением Умения: осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора станка с программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности Знания: устройства и принципы работы токарных станков с программным управлением; правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора станка с программным управлением, технического регламента, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
	ПК 3.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной детали и контроль параметров)	Навыки: подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на токарных станках с программным управлением, настройки станка в соответствии с заданием (включая пробную деталь и контроль параметров пробной детали) Умения: выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент и оснастку Знания: наименования, назначения, устройства и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; основы теории резания металлов;

		правила определения режимов резания по справочникам и паспорту станка
	ПК 3.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком	Навыки:
		разработки управляющих программ с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком
		Умения:
		осуществлять построение 3d модели детали по чертежу; разрабатывать технологический процесс обработки деталей; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM (для 3 осей); осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM (до 5 осей); осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с программным управлением; подбирать оптимальные параметры и режимы резания под конкретный инструмент и поставленную задачу; проверять управляющие программы средствами вычислительной техники и осуществлять ее коррекцию; кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; вводить управляющие программы в станок с программным управлением и контролировать циклы их выполнения при изготовлении деталей; применять методы и приемы отладки программного кода; работать в режиме корректировки управляющей программы
		Знания:
		методы разработки технологического процесса изготовления деталей на токарных станках с программным управлением; теории программирования станков с программным управлением с использованием G-кода; приемы программирования одной или более систем программного управления; приемы работы в CAD/CAM системах;

		порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с программным управлением; способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали
	ПК 3.4. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с полученным заданием	Навыки:
		переноса программы на станок, адаптации разработанных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации
		Умения:
		составлять технологический процесс обработки деталей, изделий; определять возможности использования готовых управляющих программ на станках ЧПУ
		Знания:
		режимы резания по справочнику и паспорту станка правила подналадки и наладки; устройства, назначения и правила применения приспособлений и оснастки; правила проведения анализа и выбора готовых управляющих программ; основные направления автоматизации производственных процессов; системы программного управления станками; основные способы подготовки программы
	ПК 3.5. Выполнять обработку деталей на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	Навыки:
		обработки и доводки деталей, заготовок и инструментов на токарных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием, технологической и конструкторской документацией
		Умения:
		обрабатывать заготовки простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му качеству; обрабатывать заготовки детали средней сложности типа тела вращения с точностью размеров до 8-го качества на токарном станке с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой; обрабатывать заготовки сложной детали типа тела вращения с точностью

		размеров до 7-го квалитета на токарном станке с ЧПУ с приводным инструментом; осуществлять контроль параметров простой детали типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му квалитету, изготовленной на токарном универсальном станке с ЧПУ; осуществлять контроль параметров детали средней сложности типа тела вращения с точностью размеров до 8-го квалитета, изготовленной на токарном станке с ЧПУ с многопозиционной револьверной головкой; осуществлять контроль параметров сложной детали типа тела вращения с точностью размеров до 7-го квалитета, изготовленной на токарном станке с ЧПУ с приводным инструментом
		Знания:
		технологии работ на токарных станках с программным управлением; приемов, обеспечивающих заданное качество изготовления деталей
		Навыки:
ВД 4. Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	ПК 4.1. Осуществлять подготовку, наладку и обслуживание рабочего места для работы на фрезерных станках с программным управлением	выполнения подготовительных работ и обслуживания рабочего места оператора фрезерного станка с программным управлением
		Умения:
		осуществлять подготовку к работе и обслуживание рабочего места оператора фрезерного станка с числовым программным управлением в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		Знания:
		правила подготовки к работе и содержания рабочих мест оператора фрезерного станка с числовым программным управлением, требования охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и электробезопасности
		Навыки:
	ПК 4.2. Осуществлять подготовку к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с программным управлением в соответствии с полученным заданием (включая изготовление пробной	подготовки к использованию инструмента и оснастки для работы на фрезерных станках с числовым программным управлением в соответствии с полученным заданием, настройке станка в соответствии с заданием (включая пробную деталь и контроль параметров пробной детали)

	детали и контроль параметров)	Умения: выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы; выбирать и подготавливать к работе универсальные, специальные приспособления, режущий и контрольно-измерительный инструмент; составлять технологический процесс обработки деталей, изделий Знания: устройства, принципы работы и правила подналадки фрезерных станков с числовым программным управлением; наименования, назначения, устройства и правила применения приспособлений, режущего и измерительного инструмента; правила определения режимов обработки по справочникам и паспорту станка
	ПК 4.3. Разрабатывать управляющие программы с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком	Навыки: разработки управляющих программ с применением систем автоматического программирования, систем автоматизированного проектирования и систем автоматизированного производства, диалогового программирования с пульта управления станком Умения: осуществлять построение 3d модели детали по чертежу; разрабатывать технологический процесс обработки деталей; осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM (для 3 осей); осуществлять написание управляющей программы в CAD/CAM (до 5 осей); осуществлять написание управляющей программы со стойки станка с ПУ; подбирать оптимальные параметры и режимы резания под конкретный инструмент и поставленную задачу; проверять управляющие программы средствами вычислительной техники и осуществлять ее коррекцию; кодировать информацию и готовить данные для ввода в станок, записывая их на носитель; вводить управляющие программы в станок с ПУ и контролировать циклы

		их выполнения при изготовлении деталей; применять методы и приемы отладки программного кода; работать в режиме корректировки управляющей программы Знания: методы разработки технологического процесса изготовления деталей на токарных станках с программным управлением; теория программирования станков с ПУ с использованием G-кода; приемов программирования одной или более систем ПУ; приемы работы в CAD/CAM системах; порядок заполнения и чтения операционной карты работы станка с ПУ; способы использования (корректировки) существующих программ для выполнения задания по изготовлению детали
	ПК 4.4. Адаптировать разработанные управляющие программы на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации	Навыки: адаптации стандартных управляющих программ на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации в соответствии с заданием Умения: отрабатывать управляющие программы на станке; корректировать управляющую программу на основе анализа входных данных, технологической и конструкторской документации; проводить проверку управляющих программ средствами вычислительной техники Знания: правила выбора управляющих программ для решения поставленной технологической задачи (операции); основные направления автоматизации производственных процессов; системы программного управления станками
	ПК 4.5. Выполнять обработку деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству, в соответствии с заданием и с технической документацией	Навыки: обработки деталей на фрезерных станках с программным управлением с соблюдением требований к качеству в соответствии с заданием и технической документацией Умения: осуществлять обработку заготовки простой детали не типа тела вращения

		с точностью размеров по 12 - 14-му качеству на сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ; осуществлять обработку заготовки детали средней сложности не типа тела вращения с точностью размеров до 8-го качества на 3-координатном сверлильно-фрезерно-расточном обрабатывающем центре с ЧПУ; осуществлять обработка заготовки сложной детали не типа тела вращения с точностью размеров до 7-го качества на 3-координатном сверлильно-фрезерно-расточном обрабатывающем центре с ЧПУ с дополнительной осью; осуществлять контроль параметров простой детали не типа тела вращения с точностью размеров по 12 - 14-му качеству, изготовленной на универсальном сверлильном, фрезерном или расточном станке с ЧПУ; осуществлять контроль параметров детали средней сложности не типа тела вращения с точностью размеров до 8-го качества, изготовленной на 3-координатном сверлильно-фрезерно-расточном обрабатывающем центре с ЧПУ; осуществлять контроль параметров сложной детали не типа тела вращения с точностью размеров до 7-го качества, изготовленной на 3-координатном сверлильно-фрезерно-расточном обрабатывающем центре с ЧПУ с дополнительной осью Знания: технологии работ на фрезерных станках с программным управлением; правила проведения и технологии проверки качества выполненных работ
--	--	---

4.3. Личностные результаты.

Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих направлена на достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 22
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 23

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 24
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 26
Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.	ЛР 27

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план.

Дата начала занятий: 1 сентября. Нормы учебной нагрузки обучающихся: максимальный объём аудиторной учебной нагрузки при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю; максимальный объём учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу;

- продолжительность учебной недели: шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 минут; продолжительность перемен и перерыв на обед – согласно утвержденного графика занятий.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Для профессии рекомендован технический профиль подготовки.

Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла осуществляется на 1 курсе. На «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» отводится 68 часов. В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 82 недели.

За счет часов резерва времени общеобразовательных дисциплин образовательным учреждением введены дополнительные учебные дисциплины:

- ДП.01 Кубановедение - 32 часа с учётом приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 №01.8/889 «Об утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края»;
- ДП.02 Основы предпринимательской деятельности - 32 часа в соответствии с потребностями Краснодарского края в развитии предпринимательской деятельности на основании Постановления законодательного собрания Краснодарского края №47-/15080 от 20.10.10 «Об образовании рабочей группы по разработке комплексных мер, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»;
- ЭК.01 Родная литература- 34 часа в связи с вступлением в силу 14 августа 2018 г. Федерального закона №317-ФЗ от 3 августа 2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”».
- ЭК.03 Основы проектирования (индивидуальный проект) — 32 часа

Социально-гуманитарный цикл формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Обязательная часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Материаловедение", "Техническое черчение", "Технические измерения, допуски и посадки". За счет часов вариативной части в общепрофессиональный цикл включены ОП.04 Основы электротехники, ОП.05 Охрана труда.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП проводилось анкетирование с участием основных работодателей. Кроме того, проводился методический совет техникума с участием всех работодателей по актуальным

проблемам формирования профессиональных компетенций по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков.

Часы вариативной части ОПОП были использованы на увеличение объема времени профессиональных модулей обязательной части ОПОП. Необходимость увеличения объема часов профессиональных модулей обязательной части ОПОП вызвана запросом работодателя на результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС.

На углубленное изучение общих и профессиональных компетенций, а также формирование дополнительных общих и профессиональных компетенций, объем часов вариативной части распределен следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Учебная нагрузка обучающихся (час)				Документ на основании которого введена вариативная часть
		максимальная	самостоятельная учебная работа	аудиторная	в т.ч. лабораторных и практических занятий	
1	2	3	4	5	6	7
ДП.00	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы	147	49	98 (0+98)	43	Протокол № 3 заседания методического совета с участием работодателей от 20.12. 2024 г.
ДП.01	Кубановедение	48	16	32 (0+32)	10	
ДП.02	Основы предпринимательской деятельности	48	16	32 (0+32)	18	
ЭК.01	Родная литература	51	17	34 (0+34)	5	
ОП	Общепрофессиональный цикл	99	33	66 (0+66)	31	
ОП.04	Основы электротехники	51	17	34 (0+34)	18	
ОП.05	Охрана труда	48	16	32 (0+32)	13	
ПМ.00	Профессиональные модули	310	144	166 (126+166)	0	
ПМ.01	Изготовление различных деталей на токарных станках	75	35	40 (42+40)	0	
МДК.01.01	Изготовление различных деталей на токарных станках	75	35	40 (42+40)	0	
ПМ.02	Изготовление различных деталей на фрезерных станках	75	35	40 (42+40)	0	
МДК.02.01	Изготовление различных деталей на фрезерных станках	75	35	40 (42+40)	0	
ПМ.03	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	80	37	43 (42+40)	0	
МДК.03.01	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	80	35	43 (42+40)	0	
ПМ.04	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	80	37	43 (42+40)	0	

МДК 04.01	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	80	35	43 (42+40)	0	
	ИТОГО	556	226	330 (126+330)	74	

Учебная и производственная практика проводятся при освоении учащимся профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебным планом на учебную и производственную практики предусматривается 20 недель, в том числе:

- учебная практика составляет 8 недель (288 часов), производственная практика 12 недель (432 часа).

Промежуточная аттестация при освоении образовательной программы СПО ППКРС проводится в форме дифференцированных зачётов (20, без учета физической культуры), комплексных дифференцированных зачетов (2) по дисциплинам общеобразовательного, социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального цикла и МДК; экзаменов, экзаменов комплексных и квалификационных экзаменов (14) по предметам общеобразовательного, общепрофессионального цикла и профессиональным модулям.

На государственную итоговую аттестацию отводится 1 неделя. Государственная итоговая аттестация проводится по завершению 2 курса по программе оператор-наладчик металлообрабатывающих станков с получением квалификации

План учебного процесса по профессии среднего профессионального образования 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков (группа № 1) 2025 -2027 гг.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная			I курс		II курс	
					всего занятий	в т. ч. консультации и промежуточная аттестация	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.
								17 нед.	23 нед.	16 нед.	22 нед.
1	2	3	4	5	6		7	8	9	10	11
О.00	Общеобразовательный цикл	0з/5ДЗ /7ДЗк/4Э	2213	737	1476	36	560	580	828	32	0
ОУДб.00	Базовые учебные дисциплины	03/4ДЗ/4ДЗк/1Э	1244	414	830	9	364	346	475	0	0
ОУДб.01	Русский язык	Э 2	121	40	81	9	32	34	38		
ОУДб.02	Литература	ДЗк 2*	162	54	108		30	34	74		
ОУДб.03	Иностранный язык	ДЗ 2	108	36	72		70	34	38		
ОУДб.04	История	ДЗк 2**	184	61	123		34	34	89		
ОУДб.05	Физическая культура	ДЗ1,ДЗ 2**	108	36	72		58	34	38		
ОУДб.06	Основы безопасности и защиты Родины	ДЗ 2	102	34	68		22	34	34		
ОУДб. 07	Химия	ДЗ 2	108	36	72		38	34	38		
ОУДб. 08	Обществознание	ДЗк 2 ***	108	36	72		34	34	38		
ОУДб. 09	География	ДЗк 2 ***	108	36	72		20	34	38		
ОУДб. 10	Биология	ДЗ 2	135	45	90		26	40	50		
ОУДп.00	Профильные учебные дисциплины	03/0ДЗ/3Э	774	258	516	27	153	217	272	0	0
ОУДп.11	Математика	Э 2	342	114	228	9	50	125	94		
ОУДп.12	Информатика	Э 2	162	54	108	9	80	34	65		
ОУДп.13	Физика	Э 2	270	90	180	9	23	58	113		
ДП.00/ЭК.00	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы	03/1ДЗ/3ДЗк	195	65	130	0	43	17	81	32	0
ДП.01	Кубановедение	ДЗк 2**	48	16	32		10		32		
ДП.02	Основы предпринимательской деятельности	ДЗк 3*	48	16	32		18			32	
ЭК.01	Родная литература	ДЗк 2*	51	17	34		5		34		

ЭК.02	Основы проектирования (индивидуальный проект)	ДЗ 2	48	16	32		10	17	15		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл дисциплин	03/2ДЗ/3Дзк/0Э	294	98	196		104	0	0	132	64
СГ.01	История России	ДЗ 4	48	16	32		15			16	16
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ 4	48	16	32		15			16	16
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗк 3**	54	18	36		13			36	
СГ.04	Физическая культура	ДЗ 4**	48	16	32		30				32
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗк 3***	48	16	32		15			32	
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗк 3*	48	16	32		16			32	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	03/1ДЗ/2Эк	285	95	190	24	99	32	0	134	0
ОП.01	Материаловедение	Эк 3*	69	26	43	9	18			34	
ОП.02	Техническое черчение	ДЗ 1	48	16	32		12	32			
ОП.03	Технические измерения, допуски и посадки	Эк 3*	69	26	43	9	18			34	
ОП.04	Основы электротехники	ДЗ 3***	51	17	34		18			34	
ОП.05	Охрана труда	ДЗк 3**	48	10	38	6	13			32	
П.00	Профессиональный цикл	0з/4ДЗ/1ДЗк/3Эк /4ЭК	1198	144	1054	48	888	0	0	278	728
ПМ.00	Профессиональные модули	0з/4ДЗ/1ДЗк/3Эк /4ЭК	1198	144	1054	48	888	0	0	278	728
ПМ.01	Изготовление различных деталей на токарных станках	ЭК 4	297	35	262	12	222	0	0	92	158
МДК.01.01	Изготовление различных деталей на токарных станках	Эк 4	117	35	82	12	42			50	20
УП.01	Учебная практика		72	0	72		72			42	30
ПП.01	Производственная практика	ДЗ 4	108	0	108		108				108
ПМ.02	Изготовление различных деталей на фрезерных станках	ЭК 4	297	35	262	12	222	0	0	92	158

МДК.02.01	Изготовление различных деталей на фрезерных станках	Эк 4	117	35	82	12	42			50	20
УП.02	Учебная практика		72	0	72		72			42	30
ПП.02	Производственная практика	ДЗ 4	108	0	108		108				108
ПМ.03	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	ЭК 4	302	37	265	12	222	0	0	47	206
МДК.03.01	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением	Эк 4	122	37	85	12	42	0	0	29	44
УП.03	Учебная практика		72		72		72			18	54
ПП.03	Производственная практика	ДЗ 4	108		108		108				108
ПМ.04	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	ЭК 4	302	37	265	12	222	0	0	47	206
МДК.04.01	Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением	ДЗк 4	122	37	85	12	42	0	0	29	44
УП.04	Учебная практика		72		72		72			18	54
ПП.04	Производственная практика	ДЗ 4	108		108		108				108
ВСЕГО		03/12ДЗ/11ДЗк / 5Эк/ 8Э/ 4ЭК	3990	1074	2916	108	2808	612	828	576	792
ГИА	Государственная итоговая аттестация										36
ГИА.01	Демонстрационный экзамен										

Государственная итоговая аттестация: Демонстрационный экзамен с 22 июня по 28 июня 2027 г. (1 неделя)	Всего	дисциплин и МДК	612	828	456	192
		учебной практики	0	0	120	168
		производств. практики	0	0	0	432
		экзаменов (в т.ч. квалификационных)	0	4	1	7
		дифф. зачетов и зачетов***	1	8	3	7

ДЗк 2* - комплексный дифференцированный зачет по литературе и родной литературе

ДЗк2** - комплексный дифференцированный зачет по истории и кубановедению

ДЗк 3* - комплексный дифференцированный зачет по основам предпринимательской деятельности и основам финансовой грамотности

ДЗ1 ,ДЗ2*** - Физическая культура не считается в общем количестве дифференцированных зачетов

ДЗк 1**** - комплексный дифференцированный зачет по биологии и экологии

ДЗк 3**-комплексный дифференцированный зачет по безопасности жизнедеятельности и охране труда

ДЗ 3***- комплексный дифференцированный зачет по основам электротехники и основам бережливого производства

Эк3* - экзамен комплексный по материаловедению и техническим измерениям, допускам и посадкам

ДЗ — дифференцированный зачет

Дзк — дифференцированный зачет комплексный

Эк — экзамен комплексный

ЭК — экзамен квалификационный

5.2. Календарный учебный график.

1 курс	15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков	Группа	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август				ИТОГО часов в/о																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			01.09-06.09				06.09-13.09				13.09-20.09				20.09-27.09				27.09-04.10				04.10-11.10				11.10-18.10				18.10-25.10				25.10-01.11				01.11-08.11				08.11-15.11				15.11-22.11				22.11-29.11				29.11-06.12				06.12-13.12				13.12-20.12				20.12-27.12				27.12-03.01				03.01-10.01				10.01-17.01				17.01-24.01				24.01-31.01				31.01-07.02				07.02-14.02				14.02-21.02				21.02-28.02				28.02-06.03				06.03-13.03				13.03-20.03				20.03-27.03				27.03-03.04				03.04-10.04				10.04-17.04				17.04-24.04				24.04-30.04				30.04-06.05				06.05-13.05				13.05-20.05				20.05-27.05				27.05-03.06				03.06-10.06				10.06-17.06				17.06-24.06				24.06-30.06				30.06-07.07				07.07-14.07				14.07-21.07				21.07-28.07				28.07-04.08				04.08-11.08				11.08-18.08				18.08-25.08				25.08-31.08				31.08-07.09				07.09-14.09				14.09-21.09				21.09-28.09				28.09-04.10				04.10-11.10				11.10-18.10				18.10-25.10				25.10-01.11				01.11-08.11				08.11-15.11				15.11-22.11				22.11-29.11				29.11-06.12				06.12-13.12				13.12-20.12				20.12-27.12				27.12-03.01				03.01-10.01				10.01-17.01				17.01-24.01				24.01-31.01				31.01-07.02				07.02-14.02				14.02-21.02				21.02-28.02				28.02-06.03				06.03-13.03				13.03-20.03				20.03-27.03				27.03-03.04				03.04-10.04				10.04-17.04				17.04-24.04				24.04-30.04				30.04-06.05				06.05-13.05				13.05-20.05				20.05-27.05				27.05-03.06				03.06-10.06				10.06-17.06				17.06-24.06				24.06-30.06				30.06-07.07				07.07-14.07				14.07-21.07				21.07-28.07				28.07-04.08				04.08-11.08				11.08-18.08				18.08-25.08				25.08-31.08				31.08-07.09				07.09-14.09				14.09-21.09				21.09-28.09				28.09-04.10				04.10-11.10				11.10-18.10				18.10-25.10				25.10-01.11				01.11-08.11				08.11-15.11				15.11-22.11				22.11-29.11				29.11-06.12				06.12-13.12				13.12-20.12				20.12-27.12				27.12-03.01				03.01-10.01				10.01-17.01				17.01-24.01				24.01-31.01				31.01-07.02				07.02-14.02				14.02-21.02				21.02-28.02				28.02-06.03				06.03-13.03				13.03-20.03				20.03-27.03				27.03-03.04				03.04-10.04				10.04-17.04				17.04-24.04				24.04-30.04				30.04-06.05				06.05-13.05				13.05-20.05				20.05-27.05				27.05-03.06				03.06-10.06				10.06-17.06				17.06-24.06				24.06-30.06				30.06-07.07				07.07-14.07				14.07-21.07				21.07-28.07				28.07-04.08				04.08-11.08				11.08-18.08				18.08-25.08				25.08-31.08				31.08-07.09				07.09-14.09				14.09-21.09				21.09-28.09				28.09-04.10				04.10-11.10				11.10-18.10				18.10-25.10				25.10-01.11				01.11-08.11				08.11-15.11				15.11-22.11				22.11-29.11				29.11-06.12				06.12-13.12				13.12-20.12				20.12-27.12				27.12-03.01				03.01-10.01				10.01-17.01				17.01-24.01				24.01-31.01				31.01-07.02				07.02-14.02				14.02-21.02				21.02-28.02				28.02-06.03				06.03-13.03				13.03-20.03				20.03-27.03				27.03-03.04				03.04-10.04				10.04-17.04				17.04-24.04				24.04-30.04				30.04-06.05				06.05-13.05				13.05-20.05				20.05-27.05				27.05-03.06				03.06-10.06				10.06-17.06				17.06-24.06				24.06-30.06				30.06-07.07				07.07-14.07				14.07-21.07				21.07-28.07				28.07-04.08				04.08-11.08				11.08-18.08				18.08-25.08				25.08-31.08				31.08-07.09				07.09-14.09				14.09-21.09				21.09-28.09				28.09-04.10				04.10-11.10				11.10-18.10				18.10-25.10				25.10-01.11				01.11-08.11				08.11-15.11				15.11-22.11				22.11-29.11				29.11-06.12				06.12-13.12				13.12-20.12				20.12-27.12				27.12-03.01				03.01-10.01				10.01-17.01				17.01-24.01				24.01-31.01				31.01-07.02				07.02-14.02				14.02-21.02				21.02-28.02				28.02-06.03				06.03-13.03				13.03-20.03				20.03-27.03				27.03-03.04				03.04-10.04				10.04-17.04				17.04-24.04				24.04-30.04				30.04-06.05				06.05-13.05				13.05-20.05				20.05-27.05				27.05-03.06				03.06-10.06				10.06-17.06				17.06-24.06				24.06-30.06				30.06-07.07				07.07-14.07				14.07-21.07				21.07-28.07				28.07-04.08				04.08-11.08				11.08-18.08				18.08-25.08				25.08-31.08				31.08-07.09				07.09-14.09				14.09-21.09				21.09-28.09				28.09-04.10				04.10-11.10				11.10-18.10				18.10-25.10				25.10-01.11				01.11-08.11				08.11-15.11				15.11-22.11				22.11-29.11				29.11-06.12				06.12-13.12				13.12-20.12				20.12-27.12				27.12-03.01				03.01-10.01				10.01-17.01				17.01-24.01				24.01-31.01				31.01-07.02				07.02-14.02				14.02-21.02				21.02-28.02				28.02-06.03				06.03-13.03				13.03-20.03				20.03-27.03				27.03-03.04				03.04-10.04				10.04-17.04				17.04-24.04				24.04-30.04				30.04-06.05				06.05-13.05				13.05-20.05				20.05-27.05				27.05-03.06				03.06-10.06				10.06-17.06				17.06-24.06				24.06-30.06				30.06-07.07				07.07-14.07				14.07-21.07				21.07-28.07				28.07-04.08				04.08-11.08				11.08-18.08				18.08-25.08				25.08-31.08				31.08-07.09				07.09-14.09				14.09-21.09				21.09-28.09				28.09-04.10				04.10-11.10				11.10-18.10				18.10-25.10				25.10-01.11				01.11-08.11				08.11-15.11				15.11-22.11				22.11-29.11				29.11-06.12				06.12-13.12				13.12-20.12				20.12-27.12				27.12-03.01				03.01-10.01				10.01-17.01				17.01-24.01				24.01-31.01				31.01-07.02				07.02-14.02				14.02-21.02				21.02-28.02				28.02-06.03				06.03-13.03				13.03-20.03				20.03-27.03				27.03-03.04				03.04-10.04				10.04-17.04				17.04-24.04				24.04-30.04				30.04-06.05				06.05-13.05				13.05-20.05				20.05-27.05				27.05-03.06				03.06-10.06				10.06-17.06				17.06-24.06				24.06-30.06				30.06-07.07				07.07-14.07				14.07-21.07				21.07-28.07				28.07-04.08				04.08-11.08				11.08-18.08				18.08-25.08				25.08-31.08				31.08-07.09				07.09-14.09				14.09-21.09				21.09-28.09				28.09-04.10				04.10-11.10				11.10-18.10				18.10-25.10				25.10-01.11				01.11-08.11				08.11-15.11				15.11-22.11				22.11-29.11				29.11-06.12				06.12-13.12				13.12-20.12				20.12-27.12				27.12-03.01				03.01-10.01				10.01-17.01				17.01-24.01				24.01-31.01				31.01-07.02				07.02-14.02				14.02-21.02				21.02-28.02				28.02-06.03				06.03-13.03				13.03-20.03				20.03-27.03				27.03-03.04				03.04-10.04				10.04-17.04				17.04-24.04				24.04-30.04				30.04-06.05				06.05-13.05				13.05-20.05				20.05-27.05				27.05-03.06				03.06-10.06				10.06-17.06				17.06-24.06				24.06-30.06				30.06-07.07				07.07-14.07				14.07-21.07				21.07-28.07				28.07-04.08				04.08-11.08				11.08-18.08				18.08-25.08				25.08-31.08				31.08-07.09				07.09-14.09				14.09-21.09				21.09-28.09				28.09-04.10				04.10-11.10				11.10-18.10				18.10-25.10				25.10-01.11				01.11-08.11				08.11-15.11				15.11-22.11				22.11-29.11				29.11-06.12				06.12-13.12				13.12-20.12				20.12-27.12				27.12-03.01				03.01-10.01				10.01-17.01				17.01-24.01				24.01-31.01				31.01-07.02				07.02-14.02				14.02-21.02				21.02-28.02				28.02-06.03				06.03-13.03				13.03-20.03				20.03-27.03				27.03-03.04				03.04-10.04				10.04-17.04				17.04-24.04				24.04-30.04				30.04-06.05				06.05-13.05				13.05-20.05				20.05-27.05				27.05-03.06				03.06-10.06				10.06-17.06				17.06-24.06				24.06-30.06				30.06-07.07				07.07-14.07				14.07-21.07				21.07-28.07				28.07-04.08				04.08-11.08				11.08-18.08				18.08-25.08				25.08-31.08				31.08-07.09				07.09-14.09				14.09-21.09				21.09-28.09				28.09-04.10				04.10-11.10				11.10-18.10				18.10-25.10				25.10-01.11				01.11-08.11				08.11-15.11				15.11-22.11				22.11-29.11				29.11-06.12				06.12-13.12				13.12-20.12				20.12-27.12				27.12-03.01				03.01-10.01				10.01-17.01				17.01-24.01				24.01-31.01				31.01-07.02				07.02-14.02				14.02-21.02				21.02-28.02				28.02-06.03				06.03-13.03				13.03-20.03				20.03-27.03				27.03-03.04				03.04-10.04				10.04-17.04				17.04-24.04				24.04-30.04				30.04-06.05				06.05-13.05				13.05-20.05				20.05-27.05				27.05-03.06				03.06-10.06				10.06-17.06				17.06-24.06				24.06-30.06				30.06-07.07				07.07-14.07				14.07-21.07				21.07-28.07				28.07-04.08				04.08-11.08				11.08-18.08				18.08-25.08				25.08-31.08				31.08-07.09				07.09-14.09				14.09-21.09				21.09-28.09				28.09-04.10				04.10-11.10				11.10-18.10				18.10-25.10				25.10-01.11				01.11-08.11				08.11-15.11				15.11-22.11				22.11-29.11				29.11-06.12				06.12-13.12				13.12-20.12				20.12-27.12				27.12-03.01				03.01-10.01				10.01-17.01				17.01-24.01				24.01-31.01				31.01-07.02				07.02-14.02				14.02-21.02				21.02-28.02				28.02-06.03				06.03-13.03				13.03-20.03				20.03-27.03				27.03-03.04				03.04-10.04				10.04-17.04				17.04-24.04				24.04-30.04				30.04-06.05				06.05-13.05				13.05-20.05				20.05-27.05				27.05-03.06				03.06-10.06				10.06-17.06				17.06-24.06				24.06-30.06				30.06-07.07				07.07-14.07				14.07-21.07				21.07-28.07				28.07-04.08				04.08-11.08				11.08-18.08				18.08-25.08				25.08-31.08				31.08-07.09				07.09-14.09				14.09-21.09				21.09-28.09				28.09-04.10				04.10-11.10				11.10-18.10				18.10-25.10				25.10-01.11				01.11-08.11				08.11-15.11				15.11-22.11				22.11-29.11				29.11-06.12				06.12-13.12				13.12-20.12				20.12-27.12				27.12-03.01				03.01-10.01				10.01-17.01				17.01-24.01				24.01-31.01				31.01-07.02				07.02-14.02				14.02-21.02				21.02-28.02				28.02-06.03				06.03-13.03				13.03-20.03				20.03-27.03				27.03-03.04				03.04-10.04				10.04-17.04				17.04-24.04				24.04-30.04				30.04-06.05				06.05-13.05				13.05-20.05				20.05-27.05				27.05-03.06				03.06-10.06				10.06-17.06				17.06-24.06				24.06-30.06				30.06-07.07				07.07-14.07				14.07-21.07				21.07-28.07				28.07-04.08				04.08-11.08				11.08-18.08				18.08-25.08				25.08-31.08				31.08-07.09				07.09-14.09				14.09-21.09				21.09-28.09				28.09-04.10			

Обозначения		Пояснительная записка
	теоретическое обучение	Режим работы ГБПОУ КК СМТТ 1. Начало учебного года - 01.09.2025 г. 2. Продолжительность зимних каникул составляет 2 недели с 29.12.25 г. по 10.01.2026 г. 3. Обучающиеся ГБПОУ КК СМТТ обучаются в одну смену. 4. Недельная нагрузка составляет 36 часов. 5. Количество учебных дней в неделе - 6 6. Начало занятий в 08 ч. 15 мин.. Продолжительность уроков составляет 45 минут, перемен - 10 минут, перерыв на обед - 30 минут.
	учебная практика	
	производственная практика	
	промежуточная аттестация	
	государственная итоговая аттестация	
	каникулы	

5.3. Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО ППКРС

Государственное бюджетное образовательное учреждение Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для реализации ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков

№ п/п	Наименование	
1	Кабинеты	- Русский язык; - Литература - Иностранный язык; - История; - Основы безопасности и защиты Родины; - Химия; - Обществознание; - География; - Биология; - Математика; - Информатика; - Физика; - Кубановедение; - Основы предпринимательской деятельности; - Родная литература; - Основы проектирования; - История России; - Кабинет иностранного языка в профессиональной сфере; - Безопасность жизнедеятельности; - Основы бережливого производства; - Основы финансовой грамотности; - Материаловедение; - Техническое черчение; - Технические измерения, допуски и посадки; - Основы электротехники;

		- Охрана труда; - Изготовление различных деталей на токарных станках; - Изготовление различных деталей на фрезерных станках; - Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением; - Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением.
2	Лаборатории	- Биология; - Информатика; - Материаловедение; - Технические измерения, допуски и посадки
3	Мастерские	- Металлообработки, универсальных станков и станков с ЧПУ
4	Спортивный комплекс	- универсальный спортивный зал; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - стрелковый тир (электронный).
5	Залы	- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; - актовый зал.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.38 Оператор-наладчик металлообрабатывающих станков должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение кабинетов:

Кабинет «Русский язык»

1.Основное оборудование: доска классная классическая трехэлементная, стол преподавателя с ящиками для хранения, кресло преподавателя офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2.Технические средства: ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), сетевой фильтр, принтер.

3.Электронные средства обучения: комплект наглядно-дидактического материала в электронном виде «Русский язык 9-11 класс» .

4.Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

4.1.Словари: толковые словари русского языка С. Ожегова, школьные орфографические словари русского языка (5-11 классы), орфоэпические словари русского языка, большие фразеологические словари.

4.2. Комплекты демонстрационных учебных таблиц по темам: фонетика и орфоэпия, морфемика и словообразование, имя существительное как часть речи, имя прилагательное как часть речи, имя числительное как часть речи, местоимение как часть речи, глагол как часть речи, причастие и деепричастие как особые формы глагола, наречие как части речи, служебные части

речи, основные единицы синтаксиса, второстепенные члены предложения, сложное предложение, особенности профессиональной коммуникации.

4.3.Стенды: «Правила склонения», «Запятая между однородными членами соединения».

5.Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам общеобразовательной дисциплины «Русский язык», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам общеобразовательной дисциплины «Русский язык».

6.Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам общеобразовательной дисциплины «Русский язык», комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации (экзамен) по общеобразовательной дисциплине «Русский язык» .

Кабинет «Литература»

1.Основное оборудование: 1.Основное оборудование: доска классная классическая трехэлементная, стол преподавателя с ящиками для хранения, кресло преподавателя офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2.Технические средства: ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), сетевой фильтр, принтер.

3.Электронные средства обучения: электронная форма учебного пособия для СПО под редакцией Т. Ф. Курдюмовой, Е. Н. Колокольцева, О. Б. Марьиной и др. Базовый уровень. Практикум.

4.Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

4.1.Художественная литература: А.Н. Островский «Гроза», Ф.И. Тютчев «Стихи», А.А. Фет «Стихотворения», Н.А. Некрасов «Кому на Руси жить хорошо», Л.Н. Толстой «Война и мир», В. Соловьев, М. Кузмин, И. Анненский и др. «Поэзия серебряного века», Е.А. Евтушенко «Стихотворения».

4.2.Комплект портретов русских и советских писателей.

4.3.Комплекты демонстрационных учебных плакатов по темам: литература второй половины XIX века, литература конца (XIX-начала XX века), литература XX века, проза второй половины XX –начала XXI веков, проза второй половины XX- начала XXI века, драматургия второй половины XX-начала XXI веков, зарубежная литература.

5. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам общеобразовательной дисциплины «Литература», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам общеобразовательной дисциплины «Литература».

6. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам общеобразовательной дисциплины «Литература», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по общеобразовательной дисциплине «Литература».

Кабинет «Иностранный язык»

1. Основное оборудование: доска классная классическая трехэлементная, стол преподавателя с ящиками для хранения, кресло преподавателя офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), интерактивный программно-аппаратный мобильный комплекс (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте), сетевой фильтр, динамики для громкого воспроизведения.

3. Электронные средства обучения: комплект интерактивных модулей к урокам английского языка (10-11 классы).

4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

4.1. Словари: современные англо-русские, русско-английские словари.

4.2. Комплект портретов английских писателей.

4.3. Комплекты демонстрационных учебных таблиц по темам: английский алфавит, глаголы be, have, can, must, типы вопросов, страдательный залог, сложное дополнение, косвенная речь, времена английского глагола, сокращенные формы, неправильные глаголы, отрицательные предложения.

4.4. Стенд: «О стране изучаемого языка»

5. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык».

6. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по общеобразовательной дисциплине «Иностранный язык».

Кабинет «История»

1. Основное оборудование: доска классная классическая одноэлементная, стол преподавателя с ящиками для хранения, кресло преподавателя офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение), сетевой фильтр, компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации).

3. Электронные средства обучения: комплект учебных видеофильмов: «Мир в начале XX века», «Великая Отечественная война».

4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

4.1. Словари, справочники, энциклопедии:

- «Большая историческая энциклопедия» под редакцией Новикова С.В.;

- Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. Исторический словарь по истории России и мировой истории.

4.2. Стенды: «Восточные славяне в VIII – IX вв.», «Киевская Русь», «Борьба с иноземными захватчиками в XIII в.», «От Руси к России», «Россия в XVII в.», «Россия в XVIII в.», «Россия в XIX в.», «Россия в XX в.».

4.3. Демонстрационные карты по Всеобщей и Отечественной истории по темам: «Мир в начале XX века», «Мир в 1918-1938 гг.», «Вторая мировая война», «Мир во второй половине XX – начале XXI в.».

4.4. Комплекты портретов и репродукций: комплект репродукций картин русских художников XIX в., комплект портретов русских писателей XIX – начала XX в.

4.5.Раздаточные учебные материалы: атласы по Новейшей истории и истории России для 10-11 классов .

5. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам общеобразовательной дисциплины «История», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам общеобразовательной дисциплины «История».

6. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам общеобразовательной дисциплины «История», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по общеобразовательной дисциплине «История» .

Кабинет «Основы безопасности и защиты Родины»

1.Основное оборудование: доска классная классическая одноэлементная, стол преподавателя с ящиками для хранения, кресло преподавателя офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, сейф оружейный.

2.Технические средства: сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

3.Электронные средства обучения: по основам безопасности жизнедеятельности, по военной подготовке, цифровая лаборатория по основам безопасности жизнедеятельности

4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

4.1. Комплекты демонстрационных учебных плакатов по темам: «Профилактика и первая помощь при отравлениях и травмах», «Пожарная безопасность в быту», «Безопасное поведение в местах общего пользования», «Безопасность дорожного движения», «Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушения конструкций», «Основные правила безопасного поведения в природной среде», «Безопасность в информационном пространстве», «Противодействие экстремизму и терроризму», «Оказание первой помощи», «Основы военной подготовки».

4.2. Стенды: «Государственная символика Российской Федерации», «Начальная военная подготовка», «По основам безопасности жизнедеятельности»

4.3. Раздаточные учебные материалы: «Конституция Российской Федерации», «Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Федеральный закон «О гражданской обороне», «Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Федеральный закон «О пожарной безопасности», «Федеральный закон «О радиационной безопасности населения», «Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», «Федеральный закон «О противодействии терроризму»..

4.4. Демонстрационное оборудование: стрелковый электронный тир, манекен-тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации, противогазы взрослые, фильтрующие-поглощающие, респираторы, самоспасатели фильтрующие СПИ-20, макет гранаты Ф-1, макет гранаты РДГ-5, образец первичных средств пожаротушения и огнетушителей, комплекты массо-габаритных моделей оружия, магазины к автомату Калашникова с учебными патронами, макет БПЛА, компас-азимут, набор лабораторно-технологического оборудования для оказания первой помощи.

5.Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», методические реко-

мендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам обще-образовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины».

6. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам общеобразовательной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины»

Площадка для практических занятий по общеобразовательной дисциплине «Основы безопасности и защиты Родины». с элементами полосы препятствий.

Площадка для занятий строевой подготовкой при проведении учебных сборов и в рамках практических занятий.

Кабинет «Химия»

1.Основное оборудование: доска классная классическая трехэлементная, стол преподавателя с ящиками для хранения, кресло преподавателя офисное, стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием), шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, огнетушитель, шкаф вытяжной.

2.Технические средства: интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение), сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), динамики для громкого воспроизведения.

3.Электронные средства обучения: учебные фильмы по неорганической и органической химии.

4.Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

4.1. Стенды: «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов».

4.2. Демонстрационное и лабораторно-технологическое оборудование:

4.2.1. Наборы моделей: атомов для составления моделей молекул по неорганической химии, атомов для составления моделей молекул по органической химии, кристаллических решеток (алмаз, графит, железо, каменная соль, лед, магний, медь, углекислый газ, йод).

4.2.2.Наборы коллекций: «Пластмассы», «Металлы», «Нефть и продукты переработки», «Каучуки» .

4.2.3.Химическая посуда: колба 50 мл, колба 100 мл, предметные стекла, стеклянные пробирки, стеклянные палочки, мерные цилиндры 50 мл, резиновые пробки, наборы фильтровальной бумаги, мензурки, пипетки-капельницы, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические 50 мл, ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, вата, марля, часовые стекла, склянки для хранения реактивов, химические стаканы 50 мл, химические стаканы 100 мл, мерные пробирки на 10 мл, пипетки на 10 мл, пробирки с газоотводной трубкой.

4.2.4. Химическое оборудование: термометры, микроскопы, лупы, пинцеты, электроплитка, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, держатели для пробирок, раздаточные лотки, шпатели, пинцеты, тигельные щипцы, секундомеры, водяная баня, лабораторные весы .

4.2.5. Наборы реактивов: кислоты неорганические, кислоты органические, металлы, соли, органические вещества .

5.Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам общеобразовательной дисциплины «Химия», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам общеобразовательной дисциплины «Химия»

6.Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам общеобразовательной дисциплины «Химия», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по общеобразовательной дисциплине «Химия».

Лаборатория «Химия»

1.Основное оборудование: доска классная классическая трехэлементная, стол преподавателя с ящиками для хранения, кресло преподавателя офисное, стол лабораторный демонстрационный с надстройкой (с защитным, химостойким и термостойким покрытием), шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, огнетушитель, шкаф вытяжной.

2.Технические средства: интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение), сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), динамики для громкого воспроизведения.

3.Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Стенды: «Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева», «Растворимость солей, кислот и оснований в воде», «Электрохимический ряд напряжений металлов».

3.2. Демонстрационное и лабораторно-технологическое оборудование:

3.2.1.Химическая посуда: колба 50 мл, колба 100 мл, предметные стекла, стеклянные пробирки, стеклянные палочки, мерные цилиндры 50 мл, резиновые пробки, наборы фильтровальной бумаги, мензурки, пипетки-капельницы, воронки стеклянные, воронки делительные цилиндрические 50 мл, ступки с пестиком, фарфоровые чашки, пинцеты, вата, марля, часовые стекла, склянки для хранения реактивов, химические стаканы 50 мл, химические стаканы 100 мл, мерные пробирки на 10 мл, пипетки на 10 мл, пробирки с газоотводной трубкой.

3.2.2. Химическое оборудование: термометры, микроскопы, лупы, пинцеты, электроплитка, лабораторные штативы, спиртовые горелки, спички, держатели для пробирок, раздаточные лотки, шпатели, пинцеты, тигельные щипцы, секундомеры, водяная баня, лабораторные весы .

3.2.3. Наборы реактивов: кислоты неорганические, кислоты органические, металлы, соли, органические вещества .

4.Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам общеобразовательной дисциплины «Химия», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам общеобразовательной дисциплины «Химия»

Кабинет «Обществознание»

1. Основное оборудование: доска классная классическая одноэлементная, стол преподавателя с ящиками для хранения, кресло преподавателя офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение), сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации).

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Словари: А.М.Лопухов. Словарь терминов и понятий по обществознанию

3.1. Комплекты демонстрационных учебных таблиц по обществознанию по темам: «Общество и общественные отношения», «Биосоциальная природа человека и его деятельность» «Экономика- основа жизнедеятельности общества».

3.2. Комплекты демонстрационных учебных плакатов по темам: «Человек в обществе», «Духовная культура», «Социальная сфера», «Политическая сфера» .

3.3. Раздаточные учебные материалы: «Конституция Российской Федерации».

4. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам общеобразовательной дисциплины «Обществознание», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам общеобразовательной дисциплины «Обществознание».

5. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам общеобразовательной дисциплины «Обществознание», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по общеобразовательной дисциплине «Обществознание».

Кабинет «Географии»

1. Основное оборудование: доска классная классическая одноэлементная, стол преподавателя с ящиками для хранения, кресло преподавателя офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение), сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации).

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Комплект демонстрационных учебных таблиц по темам: «Глобальные проблемы человечества», «Географическая среда. Естественные и антропогенные ландшафты», «Природные ресурсы и их виды», «Политическая география и геополитика».

3.2. Карты настенные, ламинированные: «Государства мира. Россия: федеральные округа», «Политическая карта мира», «Народы мира», «Религии мира», «Население мира», «Минеральные ресурсы мира», «Экологические проблемы мира», «Электроэнергетика мира», «Транспорт мира», «Сельское хозяйство мира», «Промышленность мира», «Агроклиматические ресурсы мира», «Глобальные проблемы человечества», «США. Общегеографическая карта», «США. Социально-экономическая карта», «Япония. Общегеографическая карта», «Япония. Социально-экономическая карта», «Китай. Общегеографическая карта», «Китай. Социально-экономическая карта», «Государства Зарубежной Европы. Социально-экономическая карта», «Государства Зарубежной Азии. Социально-экономическая карта», «Государства Африки. Социально-экономическая карта», «Государства Северной Америки. Социально-экономическая карта», «Государства Латинской Америки. Социально-экономическая карта», «Австралия и Новая Зеландия. Социально-экономическая карта», «Мировая добыча нефти и природного газа»,

«Уровень социально-экономического развития стран мира», «Международные организации», «Памятники истории и культуры, находящиеся под охраной ЮНЕСКО».

3.3. Стенд: «Социально-экономическая география. Сельское хозяйство»

3.4. Раздаточные учебные материалы: Атласы по географии (60 шт.)

4. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам общеобразовательной дисциплины «География», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам общеобразовательной дисциплины «География».

5. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам общеобразовательной дисциплины «География», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по общеобразовательной дисциплине «География».

Кабинет «Биология»

1. Основное оборудование: доска классная классическая одноэлементная, стол преподавателя с ящиками для хранения, кресло преподавателя офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), интерактивный программно-аппаратный мобильный комплекс (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте).

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Комплект демонстрационных учебных таблиц по темам: «Клетка – структурно-функциональная единица живого», «Строение и функции организма», «Теория эволюции», «Экология».

3.2. Комплект демонстрационных учебных плакатов по темам: «Клетка – структурно-функциональная единица живого», «Строение и функции организма», «Теория эволюции», «Экология».

3.3. Демонстрационное оборудование: молекула белка, структура белка, митоз и мейоз клетки, структура ДНК.

4. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам общеобразовательной дисциплины «Биология», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам общеобразовательной дисциплины «Биология».

5. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам общеобразовательной дисциплины «Биология», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по общеобразовательной дисциплине «Биология».

Лаборатория «Биология»

1. Основное оборудование: доска классная классическая; стол с ящиками для хранения, кресло офисное, доска классная классическая одноэлементная, стол преподавателя с ящиками для хранения, кресло преподавателя офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), интерактивный программно-аппаратный мобильный комплекс (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте).

3. Демонстрационное и лабораторно-технологическое оборудование:

3.1.Оборудование: учебные микроскопы, секундомер, подставки для пробирок, пинцет, препаровальные иглы, набор фильтровальной бумаги.

3.2. Лабораторная посуда: пробирки, ступки с пестиками, предметные стекла), стеклянные палочки, химические стаканы.

3.3.Реактивы: гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин.

4.Дидактические пособия: комплект практических заданий по темам общеобразовательной дисциплины «Биология», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам обще-образовательной дисциплины «Биология» .

Кабинет «Математика»

1.Основное оборудование: доска классная классическая одноэлементная, стол преподавателя с ящиками для хранения, кресло преподавателя офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2.Технические средства: сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), Интерактивный программно-аппаратный мобильный комплекс (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте)

3. Электронные средства обучения: комплект наглядно-дидактического материала в электронном виде : «Алгебра и начала анализа», «Геометрия 10, 11 классы» .

4.Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

4.1. Комплект чертежного оборудования и приспособлений.

4.2. Набор прозрачных геометрических тел с сечением.

4.3. Комплект демонстрационных учебных таблиц по темам: «Алгебра и начала анализа. 10 класс», «Алгебра и начала анализа 11 класс», «Геометрия 7-11 классы».

5. Дидактический материал: комплекты практических заданий по темам общеобразовательной дисциплины «Математика», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам общеобразовательной дисциплины «Математика».

6. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам общеобразовательной дисциплины «Математика», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (экзамен) по общеобразовательной дисциплине «Математика».

Кабинет «Информатика»

1. Основное оборудование: доска классная классическая , стол с ящиками для хранения, кресло компьютерное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы компьютерные, доска маркерная.

2.Технические средства: компьютеры (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), интерактивный программно-аппаратный стационарный комплекс (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте), пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования, сетевые фильтры, источники бесперебойного питания.

3.Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Комплект демонстрационных учебных таблиц по темам: «Информация и информационная деятельность человека», «Использование программных систем и сервисов», «Информационное моделирование».

3.2. Комплект демонстрационных учебных плакатов по темам: «Организация рабочего места и техника безопасности», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме».

4. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам общеобразовательной дисциплины «Информатика», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (экзамен) по общеобразовательной дисциплине «Информатика».

Кабинет «Физика»

1. Основное оборудование: доска классная классическая, стол с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение), сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

3. Электронные средства обучения:

3.1. Комплекты учебных фильмов по темам: «Механика», «Свойства жидкостей», «Электричество и магнетизм», «Электрические явления», «Работает электрическое поле», «Электрические явления», «Электростанции», «Сверхпроводимость», «Электро-энергетика и перспективы её развития», «Полупроводники», «Полупроводниковые и диэлектрические материалы», «Транзисторы и их применение», «Рабочие профессии плазмы», «Электричество в технике».

3.2. Комплект обучающих CD по разделам курса

4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

4.1. Комплект «Портреты физиков».

4.2. Комплекты демонстрационных учебных таблиц по темам: «Основы кинематики», «Основы динамики», «Основы молекулярной и кинематической теории», «Основы термодинамики», «Электродинамика», «Колебания и волны», «Оптика», «Квантовая физика».

4.3. Стенды: «Единицы международной системы СИ», «Основные физические константы».

4.4. Демонстрационное и лабораторно-технологическое оборудование: набор демонстрационный по механическим явлениям, набор демонстрационный по динамике вращательного движения, набор демонстрационный по механическим колебаниям, набор демонстрационный волновых явлений, весы технические с разновесами, набор демонстрационный по молекулярной физике и тепловым явлениям, набор демонстрационный по газовым законам, лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике Лабораторные комплекты по квантовым явлениям (в комплекте с Индикатором радиоактивности РАДЭКС РД 1503), комплекты для лабораторного практикума по оптике, комплекты для лабораторного практикума по механике, комплекты для лабораторного практикума по молекулярной физике и термодинамике, комплекты для лабораторного практикума по электричеству, комплекты для изучения возобновляемых источников энергии, комплекты для демонстрации превращения световой энергии, прибор для демонстрации электромагнитной индукции (токов Фуко), комплекты по волновой оптике (набор поляроидов учебный, набор дифракционных решеток, набор спектральных трубок, прибор для изучения разложения белого цвета), приборы (амперметры лабораторные, вольтметры лабораторные, колориметры с набором

калориметрических тел, термометры лабораторные, барометры-анероиды, гигрометры (психрометры), грузы наборные, динамометры 10 Н, манометр жидкостной демонстрационный, микроскопы, насос вакуумный Комовского, столики подъемные, штативы демонстрационные, электроплитка, наборы тел равного объема, наборы тел равной массы, прибор для демонстрации атмосферного давления, рычаг демонстрационный, трубка Ньютона, наборы капилляров, трубка для демонстрации конвекции в жидкости, цилиндры свинцовые со стругом, дозиметры, комплекты проводов, магнит дугообразный, магниты I (полосовой, пара), магниты U (дуговой), спектрометры однотрубные лабораторные, телескоп-рефрактор, маятник электростатический, набор по изучению магнитного поля Земли, трансформатор учебный, палочки стеклянные, палочки эбонитовые, электромагнит разборный, реостаты-потенциометры РП-6М, наборы резисторов, наборы шаров-маятников, наборы пружин для демонстрации волнового движения, демонстрационный набор по геометрической оптике, модель электродвигателя, машина электрическая обратимая (двигатель-генератор), прибор для демонстрации правила Ленца.

5. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам общеобразовательной дисциплины «Физика», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам общеобразовательной дисциплины «Физика».

6. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам общеобразовательной дисциплины «Физика», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (экзамен) по общеобразовательной дисциплине «Физика».

Кабинет «Кубановедения»

1. Основное оборудование: доска классная классическая; стол с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение), сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации).

3. Электронные средства обучения: комплекты учебных видеофильмов («История Кубани с древнейших времён до наших дней», «Дикая природа Кавказа», «Казачество: история и современность», «Торжественное открытие памятника Екатерине Второй», «Гимны России, Кубани, Единства», «Поле воинской славы».

4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

4.1. Стенды: «Край наш казачий», «Кубань – наш отчий дом», «Государственная символика Староминского района», «Главы государства Российского», «Переселение черноморских казаков на Кубань».

4.2. Раздаточные учебные материалы: атласы по кубановедению.

5. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам дисциплины «Кубановедение», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам дисциплины «Кубановедение».

6. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам дисциплины «Кубановедение», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по дисциплине «Кубановедение».

Кабинет «Основы предпринимательской деятельности» .

1. Основное оборудование: доска классная классическая; стол с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение), сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации).

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Комплект демонстрационных учебных таблиц по темам: «Издержки производства и обращения», «Доходы и финансовый результат», «Трудовые ресурсы, эффективность и оплата труда».

3.2. Стенд «Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по экономике России и мира».

4. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам дисциплины «Основы предпринимательской деятельности».

5. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам дисциплины «Основы предпринимательской деятельности», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности».

Кабинет «Родная литература»

1. Основное оборудование: доска классная классическая; стол с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), сетевой фильтр, принтер.

3. Электронные средства обучения: комплект учебных фильмов ("Максим Горький. Жизнь в борьбе", "Человек-эпоха. Александр Блок", "Живой Маяковский", "Вдохновенная Марина. (Марина Цветаева)").

4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

4.1. Комплекты портретов русских и советских писателей.

4.2. Комплект демонстрационных учебных плакатов по темам: «Особенности периодизации русской литературы XX века», «Особенности русской реалистической прозы начала XX века», «Основные направления поэзии серебряного века», «Тема войны в русской литературе XX века».

5. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам дисциплины «Родная литература», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам дисциплины «Родная литература».

6. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам дисциплины «Родная литература», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по дисциплине «Родная литература».

Кабинет «Основы проектирования»

1. Основное оборудование: доска классная классическая, стол с ящиками для хранения, кресло компьютерное, шкаф для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы компьютерные.

2. Технические средства: ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), компьютеры (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), интерактивный программно-аппаратный стационарный комплекс (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте), пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования, сетевые фильтры, источник бесперебойного питания.

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Комплект демонстрационных учебных схем по темам: «Виды проектов», «Этапы работы над индивидуальным проектом», «Исследовательская и проектная деятельность».

4. Дидактические пособия: методические рекомендации для обучающихся по выполнению индивидуальных проектов.

5. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам дисциплины «Основы проектирования (индивидуальный проект)», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по дисциплине «Основы проектирования (индивидуальный проект)» .

Кабинет «История России»

1. Основное оборудование: доска классная классическая; стол с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение), сетевой фильтр, компьютер (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации).

3. Электронные средства обучения: учебный видеофильм «Великая Отечественная война».

4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

4.1. Словари: Георгиева Н.Г., Георгиев В.А. Исторический словарь по истории России и мировой истории.

4.2. Стенд «Россия в XX в.».

4.3. Комплект настенных карт по истории России .

4.4. Раздаточные учебные материалы: атласы по истории России для 10-11 классов.

5. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам социально-гуманитарной дисциплины «История России», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам социально-гуманитарной дисциплины «История России».

6. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам социально-гуманитарной дисциплины «История России», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) социально-гуманитарной дисциплине «История России».

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной сфере» .

1. Основное оборудование: доска классная классическая; стол с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), интерактивный программно-аппаратный мобильный комплекс (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте), сетевой фильтр, динамики для громкого воспроизведения. 3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Словари: современные англо-русские, русско-английские словари.

3.2. Комплект портретов английских писателей.

3.3. Комплекты демонстрационных учебных таблиц по темам: «Глаголы be, have, can, must», «Типы вопросов», «Страдательный залог. Сложное дополнение. Косвенная речь», «Времена английского глагола», «Сокращенные формы», «Неправильные глаголы», «Отрицательные предложения».

3.4. Стенд "О стране изучаемого языка»

4. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам социально-гуманитарной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам социально-гуманитарной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

5. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам социально-гуманитарной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) социально-гуманитарной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»

1. Основное оборудование: доска классная классическая; стол с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации).

3. Электронные средства обучения: «Основы безопасности жизнедеятельности», «Начальная военная подготовка».

4. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

4.1. Комплекты демонстрационных учебных таблиц по темам: «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях», «Действия при угрозе или совершении террористического акта, пожара в общественных местах, обрушениях конструкций», «Основы военной подготовки»

4.2. Стенды: «Государственная символика Российской Федерации», «Начальная военная подготовка», «Основы безопасности жизнедеятельности».

4.3. Раздаточные учебные материалы: «Конституция Российской Федерации», «Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе», «Федеральный закон «О гражданской обороне», «Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Федеральный закон «О пожарной безопасности», «Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»,

«Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», «Федеральный закон «О противодействии терроризму» .

4.4. Демонстрационное оборудование: стрелковый электронный тир, манекен-тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации, противогазы взрослые, фильтрующе-поглощающие, макет гранаты Ф-1, макет гранаты РДГ-5, образец первичных средств пожаротушения, компас-азимут, набор лабораторно-технологического оборудования для оказания первой помощи, медицинская аптечка (бин-ты марлевые, бинты эластичные, жгуты кровоостанавливающие, индивидуальные перевязочные пакеты, ножницы, шинный материал).

5. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам социально-гуманитарной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам социально-гуманитарной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

6. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам социально-гуманитарной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по социально-гуманитарной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности».

Кабинет «Основы бережливого производства»

1. Основное оборудование: доска классная классическая; стол с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), сетевой фильтр.

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Комплекты демонстрационных учебных плакатов по теме «Методы и инструменты бережливого производства».

3.2. Комплекты демонстрационных учебных плакатов «Бережливое производство».

4. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам социально-гуманитарной дисциплины «Основы бережливого производства», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам социально-гуманитарной дисциплины «Основы бережливого производства».

5. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам социально-гуманитарной дисциплины «Основы бережливого производства», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по социально-гуманитарной дисциплине «Основы бережливого производства».

Кабинет «Основы финансовой грамотности»

1. Основное оборудование: доска классная классическая; стол с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение), сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации).

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Комплекты демонстрационных учебных таблиц по темам: «Издержки производства и обращения», «Доходы и финансовый результат», «Трудовые ресурсы, эффективность и оплата труда»,

3.2. Стенды: «Диаграммы и графики, отражающие статистические данные по экономике России и мира», «Схемы по экономике».

4. Дидактические пособия: Комплект практических заданий по темам социально-гуманитарной дисциплины «Основы финансовой грамотности», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам социально-гуманитарной дисциплины «Основы финансовой грамотности».

5. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам социально-гуманитарной дисциплины «Основы финансовой грамотности», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по социально-гуманитарной дисциплине «Основы финансовой грамотности».

Кабинет «Материаловедение»

1. Основное оборудование: столы с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), интерактивный программно-аппаратный мобильный комплекс (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте).

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Комплект демонстрационных учебных плакатов по темам: «Железоуглеродистые сплавы», «Чугун», «Сталь», «Цветные металлы и сплавы».

3.2. Демонстрационное оборудование: коллекции металлографических образцов «Конструкционные стали и сплавы», коллекции металлографических образцов «Чугун», коллекции металлографических образцов «Сплавы цветных металлов», коллекции образцов «Зубчатые передачи», коллекции образцов «Резцы для токарного станка».

4. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по общепрофессиональной дисциплине «Материаловедение».

Кабинет «Техническое черчение»

1. Основное оборудование: стол с ящиками для хранения, кресло офисное, шкаф для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: интерактивная доска (с потолочным проектором с ультракоротким фокусом с креплением в комплекте, программное обеспечение), сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации)

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Комплекты чертежного оборудования и приспособлений.

3.2. Комплект по стереометрии (магнитный) .

3.3. Комплект прозрачных геометрических тел.

3.4. Комплект демонстрационных учебных таблиц по «Черчению»

4. Стенды: «Проекция черчения», «Виды, разрезы, сечения», «Нанесение размеров на чертежах», «Чертежный шрифт».

5. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам общепрофессиональной дисциплины «Техническое черчение», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам общепрофессиональной дисциплины «Техническое черчение».

6. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам общепрофессиональной дисциплины «Техническое черчение», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по общепрофессиональной дисциплине «Техническое черчение»

Кабинет «Технические измерения, допуски и посадки»

1. Основное оборудование: столы с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), интерактивный программно-аппаратный мобильный комплекс (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте) .

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Комплект демонстрационных учебных плакатов по темам: «Технические измерения», «Допуски и посадки»

3.2. Комплект демонстрационных учебных таблиц по темам: «Основы стандартизации и взаимозаменяемости», «Допуски формы и расположение поверхностей. Шероховатость», «Измерение углов и конусов. Контроль соединений и передач»

4.3. Стенд «Виды шкал измерений» .

4.4. Демонстрационное и лабораторно-технологическое оборудование: штангенциркули ШЦ – 1, микрометры 0-25 мм/ 0,01 мм, угольники 100 мм , линейки 200 мм, нутромеры (0-150 мм).

5. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам общепрофессиональной дисциплины «Технические измерения, допуски и посадки», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по общепрофессиональной дисциплине «Технические измерения, допуски и посадки».

Кабинет «Основы электротехники»

1. Основное оборудование: столы с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации).

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Комплект демонстрационных учебных плакатов по темам: «Работа и мощность электрического тока», «Цепи переменного тока», «Самоиндукция».

3.2. Демонстрационное и лабораторно-технологическое оборудование:

3.1. Стенд демонстрационный по электромонтажным работам .

3.2. Стенд демонстрационный по электрическому приводу .

3.3. Оборудование: магнитные пускатели, круглогубцы, наборы отверток, токоизмерительные клещи.

4. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам общепрофессиональной дисциплины «Основы электротехники», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам общепрофессиональной дисциплины «Основы электротехники» (по количеству обучающихся).

5. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам общепрофессиональной дисциплины «Основы электротехники», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по общепрофессиональной дисциплине «Основы электротехники».

Кабинет «Охрана труда»

1. Основное оборудование: столы с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации).

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Комплект демонстрационных учебных плакатов: «Правила безопасного труда», «Правила оказания медицинской помощи».

3.2. Демонстрационное оборудование: манекен-тренажер для отработки сердечно-легочной реанимации.

4. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда».

5. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам общепрофессиональной дисциплины «Охрана труда», комплекты оценочных средств промежуточной аттестации (дифференцированный зачет) по общепрофессиональной дисциплине «Охрана труда».

Кабинет «Изготовление различных деталей на токарных станках»

1. Основное оборудование: столы с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), интерактивный программно-аппаратный мобильный комплекс (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте) .

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Комплект демонстрационных учебных плакатов «Токарное дело».

3.2. Демонстрационное оборудование: «Коллекция металлографических образцов «Конструкционные стали и сплавы», коллекция образцов «Резцы для токарного станка», коллекция образцов «Сверла для токарного станка» .

3.3. Лабораторно-технологическое оборудование: штангенциркули ШЦ – 1, микрометры 0-25 мм/ 0,01 мм, угольники 100 мм, линейки 200 мм , нутромеры.

4. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам курса МДК 01.01 Изготовление различных деталей на токарных станках, методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам курса МДК 01.01 Изготовление различных деталей на токарных станках.

5. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам курса МДК 01.01 Изготовление различных деталей на токарных станках, комплекты оценочных средств промежуточной аттестации по курсу МДК 01.01 Изготовление различных деталей на токарных станках.

Кабинет «Изготовление различных деталей на фрезерных станках»

1.Основное оборудование: столы с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2.Технические средства: сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), интерактивный программно-аппаратный мобильный комплекс (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте) .

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1.Комплект демонстрационных учебных плакатов «Фрезерное дело» .

3.2. Демонстрационное оборудование: коллекция образцов «Фрезерный инструмент».

3.3.Лабораторно-технологическое оборудование: штангенциркули ШЦ – 1, микрометры 0-25 мм/ 0,01 мм.

4. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам курса МДК 02.01 Изготовление различных деталей на фрезерных станках, методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам курса МДК 02.01 Изготовление различных деталей на фрезерных станках.

5. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам курса МДК 02.01 Изготовление различных деталей на фрезерных станках, комплекты оценочных средств промежуточной аттестации по курсу МДК 02.01 Изготовление различных деталей на фрезерных станках .

Кабинет «Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением»

1.Основное оборудование: столы с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2.Технические средства: сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), интерактивный программно-аппаратный мобильный комплекс (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте) .

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1.Комплект демонстрационных учебных плакатов «Токарные станки с ЧПУ» .

3.2. Лабораторно-технологическое оборудование: штангенциркули ШЦ – 1, микрометры 0-25 мм/ 0,01 мм, угольники 200 мм, линейки 150 мм, нутромеры (0-150 мм).

4. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам курса МДК 03.01 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением, методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам курса МДК 03.01 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением.

5. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам курса МДК 03.01 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением, комплекты оценочных средств промежуточной аттестации по курсу МДК 03.01 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на токарных станках с программным управлением.

Кабинет «Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением»

1.Основное оборудование: столы с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2.Технические средства: сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), интерактивный программно-аппаратный мобильный комплекс (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте) .

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1.Комплект демонстрационных учебных плакатов «Фрезерные станки с ЧПУ» .

3.2.Лабораторно-технологическое оборудование: измерительные инструменты

4. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам курса МДК 04.01 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением, методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам курса МДК 04.01 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением.

5. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по темам курса МДК 04.01 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением, комплекты оценочных средств промежуточной аттестации по курсу МДК 04.01 Наладка оборудования и изготовление различных деталей на фрезерных станках с программным управлением .

Лаборатория «Биология»

1.Основное оборудование: столы с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2.Технические средства: сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации).

3.Демонстрационное и лабораторно-технологическое оборудование:

3.1.Оборудование: учебные микроскопы, секундомеры, подставки для пробирок, пинцеты, препаровальные иглы, наборы фильтровальной бумаги .

3.2. Лабораторная посуда: пробирки, ступки с пестиками, предметные стекла, стеклянные палочки, химические стаканы.

3.3. Реактивы: гипертонический раствор хлорида натрия, 3%-ный раствор пероксида водорода, раствор йода в йодистом калии, глицерин.

4. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам общеобразовательной дисциплины «Биология», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам общеобразовательной дисциплины «Биология».

Лаборатория «Информатика»

11. Основное оборудование: доска классная классическая, стол с ящиками для хранения, кресло компьютерное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы компьютерные, доска маркерная.

2. Технические средства: компьютеры (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), интерактивный программно-аппаратный стационарный комплекс (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте), пакет программного обеспечения для обучения языкам программирования, сетевые фильтры, источники бесперебойного питания.

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Комплект демонстрационных учебных схем по темам: «Устройство компьютера», «Кодирование информации», «Сетевое хранение данных и цифрового контента. Облачные сервисы», «Обработка информации в текстовых процессах», «Обработка информации графических объектов», «Модели и моделирование», «Алгоритмические структуры», «Технологии обработки информации в электронных таблицах».

3.2. Комплект демонстрационных учебных плакатов по темам: «Организация рабочего места и техника безопасности», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме».

4. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам общеобразовательной дисциплины «Информатика», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам общеобразовательной дисциплины «Информатика».

Лаборатория «Материаловедение».

1. Основное оборудование: столы с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), интерактивный программно-аппаратный мобильный комплекс (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте).

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Демонстрационное оборудование: весы технические, лабораторные стенды, для выполнения лабораторно-практических занятий по темам учебной дисциплины, наборы образцов макрошлифов, набор образцов темплетов.

4. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам общепрофессиональной дисциплины «Материаловедение».

Лаборатория «Технические измерения, допуски и посадки»

1. Основное оборудование: столы с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий, стулья ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой, столы ученические, нерегулируемые по высоте в соответствии с ростовой группой.

2. Технические средства: сетевой фильтр, ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), интерактивный программно-аппаратный мобильный комплекс (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте).

3. Демонстрационное и лабораторно-технологическое оборудование: весы технические, штангенциркули ШЦ – 1, микрометры 0-25 мм/ 0,01 мм, угольники 100 мм, линейки 200 мм, нутромеры (0-150 мм).

4. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по темам общепрофессиональной дисциплины «Технические измерения, допуски и посадки», методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических работ по темам общепрофессиональной дисциплины «Технические измерения, допуски и посадки».

Мастерская металлообработки, универсальных станков и станков с ЧПУ.

Зона «Токарных универсальных станков»

1. Оборудование: стол с ящиками для хранения, кресло офисное, шкафы для хранения учебных пособий.

2. Технические средства: ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), сетевой фильтр,

3. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

3.1. Комплект демонстрационных учебных плакатов «Токарное дело».

3.2. Демонстрационное и лабораторно-технологическое оборудование: станки токарные модели СТ16К25Б/1000, ящик для стружки, инструментальные тележки, набор производственных шестигранников, наборы напильников, рожковые гаечные ключи, наборы концевых мер (класс точности 2), штангенциркули ШЦ-I, наборы микрометров, наборы нутромеров метрических, глубиномеры микрометрические, трапы деревянные, наборы сверл центровочных по металлу.

4. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по учебной практике УП 01, методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических заданий по учебной практике УП 01.

5. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по учебной практике УП 01, комплекты оценочных средств промежуточной аттестации.

Зона «Фрезерных широкоуниверсальных станков»

1. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

1.1. Комплект демонстрационных учебных плакатов «Фрезерное дело».

1.2. Демонстрационное и лабораторно-технологическое оборудование: широкоуниверсальный фрезерный станок FNU4F, универсальный фрезерный станок SFS160, универсальные фрезерные станки SFS132, широкоуниверсальный фрезерный станок JUM-1464VHXL DRO, ящик для стружки, инструментальные тележки, штревели, оправка для насадной фрезы, тиски станочные чугунные поворотные, фрезы отрезные дисковые, фрезы торцевые, фрезы модульные, фрезы концевые, набор производственных шестигранников, рожковые гаечные ключи, наборы напильников, наборы надфилей, наборы шаберов, штангенциркули ШЦ-I, трапы деревянные, верстаки.

2. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по учебной практике УП 02, методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических заданий по учебной практике УП 02.

3. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по учебной практике УП 02, комплекты оценочных средств промежуточной аттестации.

Зона «Токарных станков с программным управлением»

1. Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

1.1. Комплект демонстрационных учебных плакатов «Токарные станки с ЧПУ»

1.2. Демонстрационное и лабораторно-технологическое оборудование: токарный станок с числовым программным оборудованием СТ16А25, наборы производственных шестигранников, наборы шаберов, наборы надфилей, проходная державка, корпусные сверла, цанга .

2. Дидактические пособия: комплект практических заданий по учебной практике УП 03, методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических заданий по учебной практике УП 03.

3. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по учебной практике УП 03, комплекты оценочных средств промежуточной аттестации.

Зона «Фрезерных станков с программным управлением»

1. Демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплекты демонстрационных учебных плакатов «Фрезерные станки с программным управлением»

2. Демонстрационное и лабораторно-технологическое оборудование: вертикальный обрабатывающий центр VTM9, инструментальная тележка, набор производственных шестигранников, рожковые ключи, набор параллельных подкладок, наборы шаберов, наборы надфилей, торцевая фреза с оправкой, оправка с цангой под сверло.

3. Дидактические пособия: комплекты практических заданий по учебной практике УП 04, методические рекомендации для обучающихся по выполнению практических заданий по учебной практике УП 04.

5. Комплекты методических и контрольно-измерительных материалов: комплекты оценочных средств для текущей аттестации по учебной практике УП 04, комплекты оценочных средств промежуточной аттестации.

Спортивный комплекс:

Универсальный спортивный зал:

1. Основное (спортивное) оборудование:

1.1. Спортивные игры: стойки волейбольные с волейбольной сеткой, ворота для мини-футбола, защитные сетки на окна, кольца баскетбольные, сетки баскетбольные, фермы для щита баскетбольного, щиты баскетбольные, мячи баскетбольные, мячи футбольные, мячи волейбольные, насосы для накачивания мячей, свисток, секундомеры, сетки для хранения мячей.

1.2. Общефизическая подготовка: скамейка гимнастическая универсальная, маты гимнастический прямой, мост гимнастический подкидной, бревно гимнастическое напольное, навесные кронштейны для канатов, канаты для лазания, стенки гимнастические, брусья гимнастические разновысокие, кольца гимнастические, козел гимнастический, конь гимнастический прыжковый переменной высоты, скакалки, эспандеры, обручи гимнастические, палки гимнастические.

1.3 Легкая атлетика: стойки для прыжков в высоту, планка для прыжков в высоту, измеритель высоты установки планки для прыжков в высоту, комплекты гантелей, комплект гирь, палочки эстафетные, стартовые флажки.

Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Спортивный инвентарь и оборудование: перекладина для прыжков в высоту, турники уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, барьеры для бега, стартовый пистолет, круг для метания ядра, указатели дальности метания, рулетка металлическая на 10 м, рулетка металлическая на 20 м, секундомеры.

Стрелковый тир (электронный).

Залы

Библиотека с читальным залом.

1.Основное оборудование: Столы с ящиками для хранения, кресло офисное, стеллажи библиотечные, шкаф для газет и журналов, шкаф для читательских формуляров, столы ученические, стулья ученические.

2.Технические средства: ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации с выходом в Интернет), многофункциональное устройство.

Актальный зал

1.Основное оборудование: трибуна, стулья для актового зала,

2.Технические средства: ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент и система защиты от вредоносной информации), интерактивный программно-аппаратный мобильный комплекс (программное обеспечение, проектор, крепление в комплекте), сетевой фильтр.

3.Звукотехническое оборудование: звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем, вокальные радиомикрофоны, графический эквалайзер с микшером (1 шт.).

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и электронными изданиями по каждой дисциплине из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). Обучающимся обеспечен доступ, в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и подлежит обновлению. Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам.

Обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

6.3. Практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно

связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

Каждый МДК завершается учебной и производственной практиками. Учебная практика проводится на базе лабораторий и мастерских техникума, мастерами производственного обучения; производственная практика проводится в организациях на основе договоров. За 2 месяца до начала практики приказом директора назначается руководитель практики. Содержание этапов практики определяется рабочей программой, которая разрабатывается руководителем практики и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Базами практики являются организации различных организационно-правовых форм и форм собственности на основе прямых договоров, заключенных между организацией и администрацией техникума, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала. За одну неделю до начала практики администрация техникума издает и доводит до обучающихся приказ «О закреплении за базами практики». Обучающиеся заключившие с организациями индивидуальный договор о производственной практике за одну неделю до начала практики предоставляют один его экземпляр в администрацию техникума. Контроль посещения студентами базы практик осуществляется в любой календарный день без предупреждения студентов об этом. Двукратное отсутствие студента на объекте без уважительной причины является основанием для неачета практики. Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом.

6.4. Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений).

6.5. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация ОПОП СПО ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации ОПОП СПО ППКРС

Расчеты нормативных затрат по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

7.1. Текущая и промежуточная аттестация.

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК СМТТ, утвержденным пр. №2 от 09.11.2019 г

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией (экзамен квалификационный), которую проводит экзаменационная комиссия не менее трех человек. В состав экзаменационной комиссии входят руководитель практики от техникума, руководитель практики от организации, участвующей в проведении практики, представитель руководящего состава (административно-управленческого персонала) организации, участвующей в проведении

практики.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК СМТТ самостоятельно.

ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки по профессии.

В ГБПОУ КК СМТТ созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие ППКРС, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер слесарных работ

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.