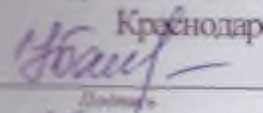


Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела профессионального
образования министерства образования,
науки и молодежной политики

Краснодарского края

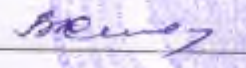
 Н.А. Батютина
« 15 » марта 20 18 года

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБПОУ КК СМТТ

полное наименование ПОО

 Сидячко В.И.

« 11 » декабря 20 17 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетное профессионального
образовательного учреждения Краснодарского края
Староминского механико-технологического техникума
на 2017 - 2021 годы

Рассмотрена и одобрена
на заседании педагогического
совета

Протокол № 3
от « 30 » ноября 20 17 года

Рассмотрена и одобрена
на общем собрании трудового
коллектива

Протокол № 3
от « 30 » ноября 20 17 года

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Сокращения, принятые в тексте Программы развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края Староминский механико-технологический техникум	3
	Паспорт программы развития на 2017-2021 годы	4
1	Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития ГБПОУ КК СМТТ	8
2	Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК СМТТ	33
3	Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК СМТТ	34
4	Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК СМТТ	91
5	Управление реализацией Программы развития ГБПОУ КК СМТТ	93
6	Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК СМТТ на 2017-2021 года, целевые показатели.	95
7	План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК СМТТ	98

**Сокращения, принятые в тексте Программы развития Государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Краснодарского края
Староминский механико-технологический техникум.**

ГБПОУ КК СМТТ - Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждения Краснодарского края Староминский механико-
технологический техникум;

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы Дата принятия решения о разработке программы	Программа развития ГБПОУ КК СМТТ на 2017-2021 годы (далее Программа) 1 сентября 2017 года
Рассмотрение программы коллегиальным органом	Протокол педагогического совета № 3 от 30 ноября 2017 года Протокол собрания трудового коллектива №3 от 30 ноября 2017 года
Согласование программы с Наблюдательным советом	
Дата утверждения программы Разработчики программы	1 декабря 2017 года Сидячко В.И. – директор ГБПОУ КК СМТТ; – Дворниченко С.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе; – Никитенко А.В. – заместитель директора по учебной работе; – Пронина Т.В. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе; – Павлюк П.А – главный бухгалтер; Знов В.Г. – заместитель директора по АХЧ; – Савченко С.А. - заведующий учебным хозяйством; Корнеев Е.А. – юрист; – Хорева М.П. – методист.
Исполнитель программы	ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» 353607, Краснодарский край, ст. Староминская, ул. Большая Садовая, 111, тел/факс 8-86153- 5-83-72 e-mail: urgru-46@rambler.ru
Нормативно-правовая основа разработки программы	– Конституция Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы», – федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции); – постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 года № 497 «О федеральной целевой программе развития образования на 2016 - 2020 годы»; – постановление Правительства РФ от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 -

Цель программы	2020 годы» (с изменениями и дополнениями); – распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями); - распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»; - распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»; - распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»; – закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»; – постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года № 1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»; – Концепция развития непрерывного педагогического образования Краснодарского края на 2015-2020 годы (принята Коллегией МОН КК в декабре 2015 года и «Дорожная карта»); – Краевая программа «Десять ступеней стратегии развития системы СПО Краснодарского края на период до 2020 года» и материалы краевой конференции инженерно-педагогических работников «Комплексная модернизация СПО. ступени будущего» (пос. Ольгинка, Туапсинского района, сентябрь 2015 года). Создание экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах личности и общества.
Задачи программы	1. Приведение основных профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Краснодарского края. 2. Качественное обновление содержания подготовки: акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателями. 3. Развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства техникума. 4. Развитие внутренней системы качества, являющейся

	гарантом качественной образовательной услуги, направленной на совершенствование деятельности техникума. 5. Развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда. 6. Создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности техникума. 7. Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов среднего звена. 8. Формирование творческой индивидуальности педагогических работников и обучающихся. 9. Материально-техническое оснащение специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО. 10. Совершенствование организационно-экономической деятельности, формирование экономической основы развития техникума 11. Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания. 12. Повышение методической компетентности педагогических работников.
Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы	1. Показатели, характеризующие востребованность выпускников техникума и их конкурентоспособность в социально-экономической сфере региона; 2. Показатели, характеризующие динамику изменения пропорций обучающихся на разных уровнях профессионального образования, соответствие потребностям рынка труда и задач инновационного развития; показывающие уровень социальной ответственности техникума в решении проблемы ликвидации рабочих кадров в муниципалитете и регионе; 3. Показатели, отражающие эффективность реализации программ профессионального образования, ориентированных на потребности регионального рынка труда, степень популярности и привлекательности в молодежной среде рабочих профессий, по которым техникум ведет подготовку, наличие возможности для молодых людей строить индивидуальную образовательную траекторию с последующим трудоустройством по профессии (специальности); 4. Показатели, характеризующие внедрение новых финансово-экономических механизмов: диверсификацию источников ресурсного обеспечения техникума, привлечение внебюджетных источников финансирования; закрепление в общественном сознании ценности качественного профессионального образования и общей ответственности за его развитие;

	5. Показатели, свидетельствующие о развитии кадрового потенциала техникума; характеризующие доступ педагогических кадров к передовым производственным практикам и образовательным технологиям 6. Показатели, характеризующие равенство возможностей в получении профессионального образования, свидетельствующие о принятии педагогическим коллективом техникума ценностей социальной справедливости, толерантности
Сроки реализации программы	Программа рассчитана на 3 года и будет реализована поэтапно. – первый этап – подготовительный (сентябрь – декабрь 2017 года), – второй этап – реализация основных программных мероприятий (январь 2018 – декабрь 2020 г.) – третий этап – анализ, обобщение результатов реализации Программы (январь 2021 г.)
Основные мероприятия по реализации программы	Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК СМТГ Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК СМТГ. Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения. Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда. Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций. Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК СМТГ. Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников. Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров. Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников. Мероприятие 10: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.
Объемы и источники финансирования программы	Программа будет финансироваться за счет средств, выделяемых краевым бюджетом и привлекаемых Учреждением дополнительных источников.

1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития

ГБПОУ КК СМТТ

Учредитель: Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Юридический адрес учреждения: 353607, Краснодарский край, ст. Староминская, ул. Б. Садовая, 111, тел/факс 8-86-153-5-83-72

Контактные адреса и телефоны учреждения (в том числе электронные): 353607, Краснодарский край, ст. Староминская, ул. Б. Садовая, 111, тел/факс 8-86-153-5-83-72

e-mail: uprpu-46@rambler.ru

сайт: www.goupu46kk.narod.ru

Староминская школа механизации хлопководства образована 25.04.1952г. в соответствии с приказом Министерства хлопководства от 01.04.1952 г. В 1962 г. училище механизации сельского хозяйства № 6 преобразовано в сельское профессионально-техническое училище № 4. В 1977 г. сельское профессионально-техническое училище № 4 преобразовано в среднее профессионально-техническое училище № 4. В 1984 г. СПТУ № 4 преобразовано в среднее профессионально - техническое училище № 46. В 1988 г. среднее профессионально-техническое училище № 46 преобразовано в профессионально-техническое училище № 46. В 1994 г. профессионально - техническое училище № 46 переименовано в профессиональное училище № 46. В связи с государственной аккредитацией 2000 г. профессионально-техническое училище № 46 (СПТУ № 46) переименовано в государственное образовательное учреждение профессиональное училище № 46 ст. Староминской. В 2003 г. ГОУ ПУ № 46 переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования "Профессиональное училище № 46 ст. Староминской" (сокращенное название - ГОУ НПО "ПУ № 46 ст. Староминской"). В 2005 г. ГОУ НПО "ПУ № 46 ст. Староминской" переименовано в государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 46 Краснодарского края (сокращенное название - ГОУ НПО ПУ № 46 КК) В 2011 г. ГОУ НПО ПУ № 46 КК переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования (сокращенное название - ГБОУ НПО "ПУ № 46 КК ст. Староминской"). В 2015 г. ГБОУ НПО ПУ № 46 КК переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Староминский механико-технологический техникум" (сокращенное название - ГБПОУ КК СМТТ).

В настоящее время для обеспечения качественной организации образовательного процесса техникум располагает материально-технической базой, которая постоянно развивается и совершенствуется.

В оперативном управлении образовательного учреждения находятся следующие объекты недвижимости:

- учебный корпус – общая площадь 10221,2 кв.м.;
- учебные классы – 21, площадь 630 кв.м.;
- лаборатории – 4, площадь 120 кв.м.;
- 2 компьютерных класса с выходом в сеть Интернет, 20 компьютеров, площадь 60 кв.м.
- музей, площадь 35 кв.м.;
- библиотека с открытым доступом к книгам и с читальным залом на 25 посадочных мест, площадь 48 кв.м..

Блок учебно-производственных мастерских:

- учебные мастерские – 3, площадь 300 кв.м., оснащённые необходимым оборудованием и инвентарем в зависимости от профессиональной направленности;
- автолаборатория– 1, площадь 30 кв.м.;
- автодром– 1, площадь 4,7 га.

Бытовой корпус включает

- столовую на 100 посадочных мест;
- медпункт, площадь 25 кв.м.;
- спортивный зал.

Имеется открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, площадь 95 кв.м.

Общежитие рассчитано на 72 места для проживания.

На базе ГБПОУ КК СМТТ имеется площадка для обучения первичному вождению трактора, земельный участок под опытное поле 735 га в безвозмездном пользовании, оборудованы каменная, штукатурная и сварочная мастерские.

Учебно-материальная база техникума позволяет решать задачи по ведению образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС и изменяющихся производственных технологий.

Образовательная организация имеет выход в сеть Интернет, электронную почту, web-сайт.

Тип: профессиональная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Вид: государственная бюджетная профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: № 06817 от 03июля 2015 г. Серия 23Л01 № 0003658, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 24 сентября 2015 г., регистрационный № 03467, серия 23Л01 № 0001215, выдано Министерством образования и науки Краснодарского края

Организационная структура ГБПОУ КК СМТТ:

- директор ГБПОУ КК СМТТ - Сидячко В.И.;

заместитель директора по учебно-производственной работе - Дворниченко С.В.;

заместитель директора по учебной работе - Пикитенко А.В.;

– заместитель директора по учебно-воспитательной работе - Пронина Т.В.;

главный бухгалтер - Павлюк Н.А.;

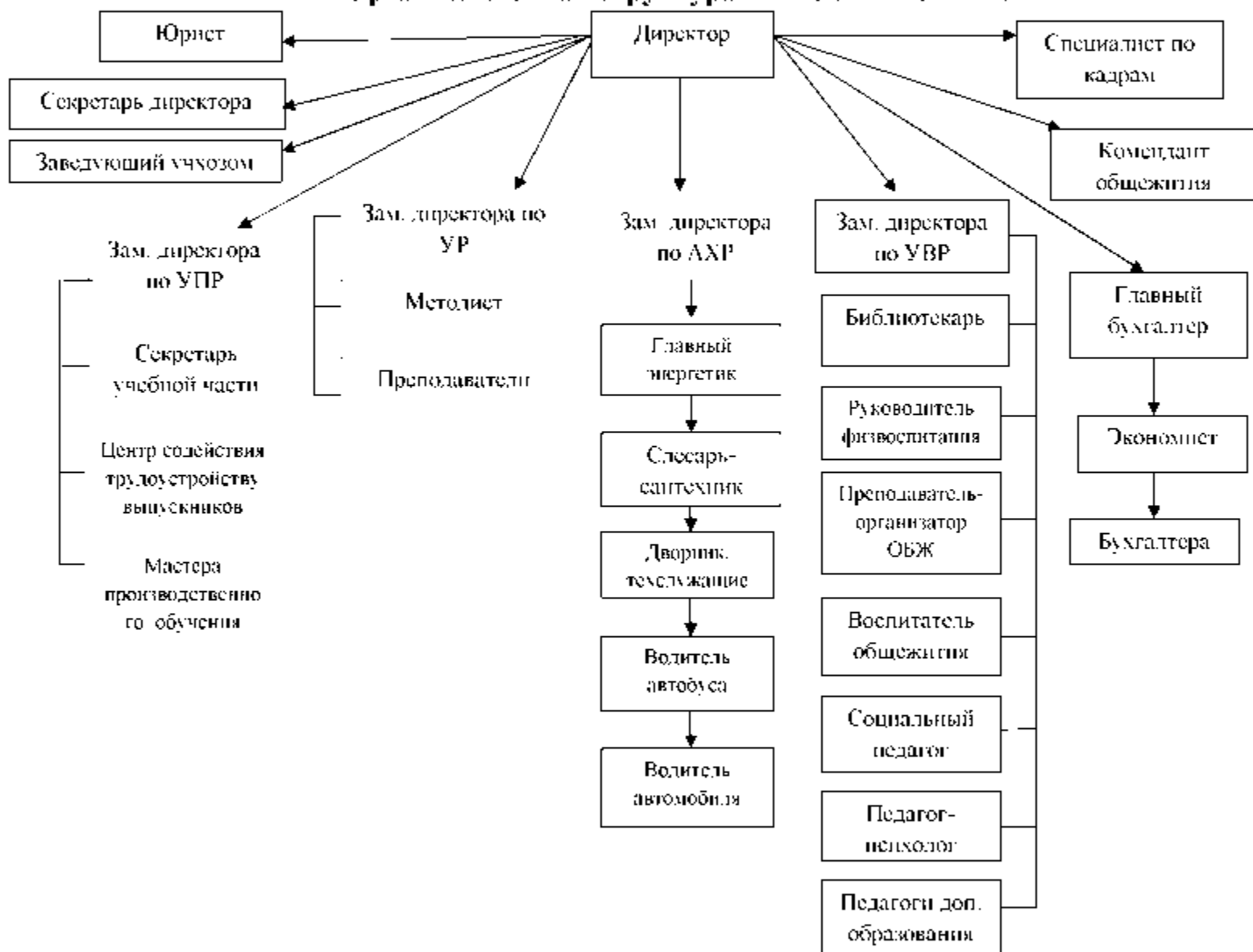
– заместитель директора по АХР - Знов В.Г.;

– заведующий учебным хозяйством - Савченко С.А.;

– юрист - Корнеев Е.А.

методист - Хорева М.П.

Организационная структура ГБПОУ КК СМГТ.



В ГБПОУ КК СМГТ действует восемь учебно-методических объединений, учебно-методический совет, социально-психологическая служба, штаб воспитательной работы.

В соответствии с действующей лицензией на право ведения образовательной деятельности техникум введет подготовку по пяти

образовательным программам среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих и служащих (профессий):

- 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства - срок обучения 2 года 10 месяцев;

- 19.01.17 Повар, кондитер - срок обучения 2 года 10 месяцев;

- 23.01.03 Автотехник - срок обучения 2 года 10 месяцев;

- 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ - срок обучения 2 года 10 месяцев;

- 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) - срок обучения 2 года 10 месяцев.

Сведения о реализуемых основных профессиональных образовательных программах, численности обучающихся (по состоянию на 01.10.2017)

Направление подготовки	Код и наименование профессии/ специальности	Численность обучающихся						
		Итого	в том числе по формам обучения					
			по очной форме, чел.			По заочной форме, чел.		
			Всего	в том числе:		Всего	в том числе:	
				из средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения		из средств краевого бюджета	с возмещением стоимости обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования (9 классов)								
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	66	66	66	-	-	-	-
	19.01.17 Повар, кондитер	80	80	80	-	-	-	-
	23.01.03 Автомеханик	107	107	107	-	-	-	-
	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ	40	40	40	-	-	-	-
	15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	72	72	72	-	-	-	-
Итого:		365	365	365				

1 сентября 2017 года ГБПОУ КК СМГТ получило лицензию на подготовку квалифицированных рабочих по профессии «Повар, пекарь».

В настоящее время в техникуме не ведется профессиональное обучение лиц с различными формами умственной отсталости, но на 2018 - 2019 учебный год запланировано набрать группу учащихся по профессии 19.727 Штукатур сроком обучения 10 месяцев в составе 15 человек.

Также в настоящее время в техникуме отсутствуют адаптированные дополнительные программы профессионального обучения для лиц с различными формами умственной отсталости.

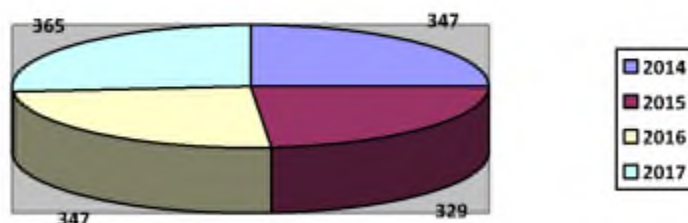
**Сведения об объемах образовательной деятельности,
численности обучающихся за 2014-2017 годы, чел.**

№	Показатель	2014	2015	2016	2017
1	Количество реализуемых основных профессиональных образовательных программ, всего				
	в том числе:				
	программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	5	5	5	5
	программ подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-	-	-
2	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам (всего: очно, заочно, за счет средств бюджета, с возмещением стоимости обучения)				
	в том числе:				
2.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	347	329	347	365
2.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-	-	-
2.2.1	за счет средств бюджета	347	329	347	365
	очное обучение	347	329	347	365
	заочное обучение	-	-	-	-
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	-	-	-	-
	очное обучение	-	-	-	-
	заочное обучение	-	-	-	-
3	Присем на основные профессиональные образовательные программы				
2.1	на программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	125	125	150	175
2.2	на программы подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-	-	-
2.2.1	за счет средств бюджета	125	125	150	175
	очное обучение	125	125	150	175
	заочное обучение	-	-	-	-
2.2.2	с возмещением стоимости обучения	-	-	-	-
	очное обучение	-	-	-	-
	заочное обучение	-	-	-	-
4	Выпуск по основным профессиональным образовательным программам, всего				
	в том числе:				
4.1	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (профессии СПО)	117	140	109	80
4.2	по программам подготовки специалистов среднего звена (специальности СПО)	-	-	-	-
4.2.1	за счет средств бюджета	117	140	109	80

	очное обучение	117	140	109	80
	заочное обучение	-	-	-	-
4.2.2	с возмещением стоимости обучения	-	-	-	-
	очное обучение	-	-	-	-
	заочное обучение	-	-	-	-
5	Количество реализуемых основных программ профессионального обучения (для лиц с ОВЗ)				
6	Численность обученных по основным программам профессионального обучения (лиц с ОВЗ)				
7	Количество реализуемых дополнительных образовательных программ, всего	15	15	15	15
	в том числе:				
	дополнительных профессиональных образовательных программ	15	15	15	15
	дополнительных общеразвивающих программ				
8	Численность обученных по дополнительным образовательным программам, всего	179	75	48	64
	в том числе:				
	по дополнительным профессиональным образовательным программам	179	75	48	64
	по дополнительным общеразвивающим программам				

Из данных таблицы видно, что в 2015 году произошло снижение численности поступивших в техникум по сравнению с 2014 годом, но уже в 2016 году техникум вернулся к показателям 2014 года и в 2017 года численность обучающихся увеличилась на 5 %.

Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам

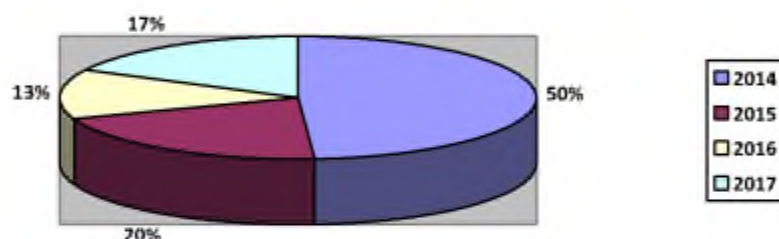


Дополнительное профессиональное образование ведется по следующим программам:

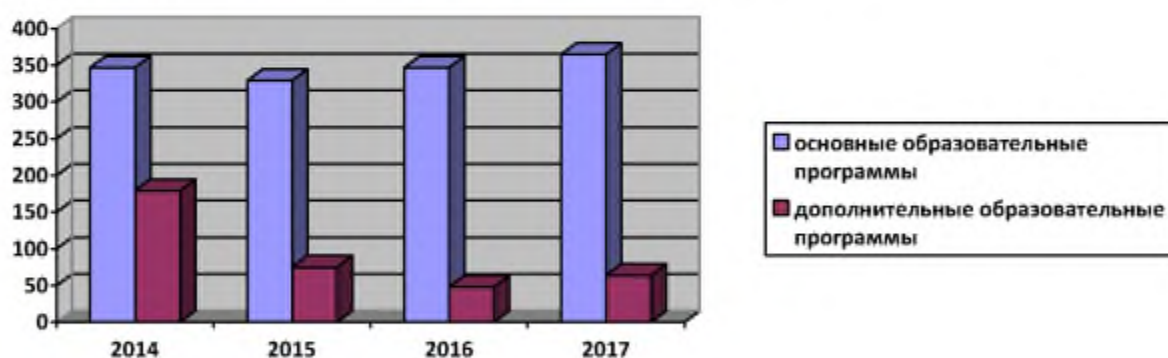
- подготовка поваров;
- подготовка водителей категории В;
- подготовка операторов ЭВМ и ВМ;
- подготовка электрогазосварщиков (срок обучения 6,5 месяцев);

- подготовка электросварщиков ручной сварки;
- переподготовка водителей автотранспортных средств по правилам дорожного движения и безопасности движения;
- подготовка продавцов непродовольственных товаров;
- подготовка каменщиков;
- подготовка продавцов продовольственных товаров;
- подготовка пользователей ПК;
- подготовка поваров (повышение квалификации);
- подготовка продавцов широкого профиля;
- подготовка трактористов категории Д;
- подготовка трактористов категории В, С, Е.
- подготовка электрогазосварщиков (срок обучения 3 месяца)

Численность обученных по дополнительным образовательным программам



Количество обучающихся по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.



На основе приведенных данных можно сделать следующие выводы:

- количество обучающихся и прием на основные профессиональные образовательные программы увеличился, но незначительно;
- численность обученных по дополнительным профессиональным программам в 2015 году резко снизилась, однако в последний год намечилось увеличение количества обучающихся по дополнительным образовательным программам.

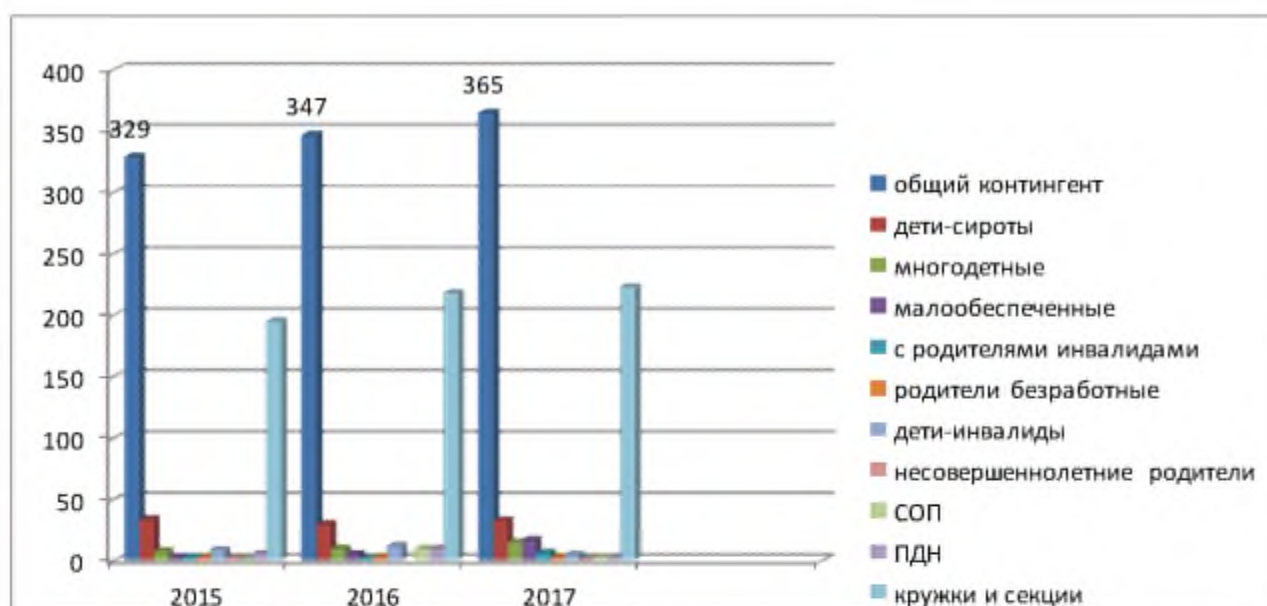
Таким образом, коллективу техникума необходимо усилить работу

по повышению статуса учебного заведения, его престижности, что будет способствовать привлечению абитуриентов.

Общие сведения о социальном положении обучающихся
(из социального паспорта ГБПОУ КК СМТТ):

Сведения	2015год	2016год	2017год
Количество обучающихся	329	347	365
Количество обучающихся - сирот	10	6	6
Количество опекаемых обучающихся	24	24	27
Количество многодетных семей/ в них обучающихся	8	10	15
Количество не полных семей/в них обучающихся	80/82	85/88	96/97
Количество малообеспеченных семей/ в них обучающихся	3/3	6/6	17/17
Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении	1	10	4
Количество обучающихся, состоящих на учете в П/ДН	6	10	3
Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями пенсионерами	9	8	11
Количество обучающихся, проживающих в семьях с родителями инвалидами	3	2	7
Количество обучающихся-инвалидов	9	12	5
Количество обучающихся из семей, где оба родителя безработные	3	3	3
Количество обучающихся несовершеннолетних - родителей.	2	0	1
Количество обучающихся, охваченных кружками и секциями	195	218	223

Социальный статус обучающихся.



Общей **целью** воспитания обучающихся в ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» необходимо считать разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного рабочего и служащего с начальным профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, физическим здоровьем, качествами гражданина-патриота.

Достижение данной цели планируется через решение задач по следующим направлениям:

№ п\п	Направления:	Задачи:
1	Учебная деятельность	Формирование интереса к учебной деятельности через развитие познавательных процессов, работоспособности обучающихся, сотрудничество с работодателями.
2.	Развитие личности учащихся	Развитие профессиональных навыков учащегося с учетом его внутренних психологических особенностей.
3.	Работа с коллективом групп.	Создание в группах атмосферы дружбы, взаимопонимания и сотрудничества. Создание психологического комфорта.
4.	Взаимодействие с родителями.	Формирование сплоченного родительского комитета. Привлечение родителей к жизни подростков в стенах техникума.

5.	Здоровье обучающихся	Продолжать осуществлять планомерный контроль за состоянием здоровья, за причинами пропуска занятий обучающимися.
6.	Социально-психологическая работа.	Выявление интересов и потребностей обучающихся, изучение психолого-педагогических особенностей личности и ее микросреды, условия жизни.
7.	Нравственное воспитание.	Формирование основ правил поведения в общественных местах.
8.	Гражданско-патриотическое воспитание.	Воспитание Формирование у подростков гражданского самосознания, чувства любви и гордости за Родину.
9.	Воспитание здорового образа жизни.	Укрепление здоровья, физического развития и физической подготовки юношей и девушек, по средствам занятий физической культурой, спортивных секции, спортивные соревнования.
10.	Эстетическое, экологическое воспитание.	Воспитание у подростков позитивных духовно-нравственных ориентиров. Формирование любви к прекрасному. Воспитания бережного отношение к природе.
11.	Профилактическая работа.	Коррекция определенных психологических особенностей подростка, являющихся факторами риска употребления психоактивных веществ; создание благоприятного доверительного климата в коллективе, психологическая адаптация подростков из группы риска и др. Работа, направленная на избавление подростка от чувства вины, страха, неуверенности в себе, помощь в принятии решений, ощущения личной защищенности.

Содержание воспитательной деятельности в техникуме основывается на признании ценности обучающегося как личности, его прав на свободу, на развитие и проявление его индивидуальности, при обеспечении организационного, мотивационного, волевого, психологического единства всех участников воспитательного процесса как коллектива единомышленников.

Для осуществления этих задач в воспитательной системе техникума используются следующие принципы:

- системности: работа по реализации программы должна охватывать все сферы жизнедеятельности обучающихся в техникуме;
- вариативности: использование различных вариантов технологий и содержания воспитания, нацеленность системы воспитания на формирование вариативности мышления, принятия вероятностных решений в сфере начальной профессиональной деятельности;
- природосообразности: учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- гражданственности: соотнесение воспитательной деятельности с интересами общества и государства, признание ответственности обучающихся за свое поведение.
- личностного подхода в воспитании: признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью; уважение уникальности и своеобразия каждого обучающегося; признание его социальных прав и свобод.
- дифференциации воспитания: отбор содержания, форм и методов воспитания, учет мнения обучающихся, педагогов и родителей в воспитательном процессе в соответствии с культурно - историческими, социально-психологическими условиями

В техникуме разработана модель воспитательной системы, определены принципы воспитания, методы и средства реализации задач по созданию единой воспитательной среды.

Обучающиеся техникума на 87% задействованы в социально-значимой общественной деятельности, они являются активными участниками всех значимых мероприятий района. Это парад Победы к 9 мая, Первомайская демонстрация, День Староминского района, ярмарки, выставки, митинги, в районе ни одно мероприятие не проводится без участия ребят.

На базе МБУ Молодежного центра из обучающихся техникума создано 3 трудовых отряда: два сервисных и один строительный, в которых успешно трудятся 120 обучающихся.

Так же имеется волонтерский отряд силами, которого уже не один год обслуживается лагерь «Камышинка», где отдыхают ветераны, волонтеры оказывают посильную помощь на дому ветеранам войны и труда, участвуют в благотворительных акциях, ухаживают за могилами погибших воинов. 34 обучающихся техникума являются членами Староминского студенческого совета района. Активно участвуют в мероприятиях таких, как «Территория закона», турнир по политическим дебатам «Голосовать? Да!» и многие другие.

Обучающиеся техникума ежегодно участвуют в конкурсе на соискание специальной молодежной стипендии администрации Краснодарского края. В 2017г. одним из лауреатов стала Трибунская Елена, обучающаяся третьего курса по профессии Повар, кондитер. Так же ребята техникума принимают активное участие во все конкурсах и мероприятиях организованных Министерством образования, науки и молодежной политики. В сравнении с

прошлым, 2016 г., на 30% возросло количество ребят желающих поучаствовать в таких мероприятиях.

Учебная организация тесно сотрудничает с районными газетами «Станица» и «Стенная новь», где не реже одного раза в месяц силами прессы освещается жизнь техникума.

За последних три года в техникуме не было создано ни одной конфликтной ситуации, количество правонарушений несовершеннолетних значительно сокращается. Травм на территории учебного заведения не зафиксировано. В рамках межведомственных планов взаимодействия ведется тесная плодотворная работа с органами внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства района, социальной защитой населения, Староминской ЦРБ. Благодаря такому взаимодействию значительно сократилось количество обучающихся, состоящих на профилактических учетах.

Работа с родительской общественностью ведется через родительские собрания, индивидуальные беседы, родительские всеобщие, а также участие родителей в культурной жизни техникума. По результатам анкетирования все родители техникума довольны качеством обучения своих детей, что показала проведенная анкета в декабре месяце. С учреждениями культуры и спорта ведется работа в рамках межведомственных планов.

Деятельность Староминского механико-технологического техникума организована в соответствии с локальными актами:

- Положение «О порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК СМТТ)» от 29 июня 2016 г.
- Положение «О языке образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 17 марта 2017 г.
- Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования от 30 января 2016 г.
- Положение «О приемной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 30 января 2016 г.
- Положение «О порядке перевода, отчисления, восстановления в число обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 31 августа 2016 г.

- Положение «О внутреннем контроле в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 31 августа 2016 г.
- Положение о текущем контроле, промежуточной аттестации и переводе на следующий курс обучающихся по программам среднего профессионального обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» (в новой редакции) от 17 марта 2017 г.
- Положение «О подведении итогов по рейтинговой системе среди учебных групп в (ГБПОУ КК СМТТ)» от 29 июня 2016 г. (ГБПОУ КК СМТТ)» от 29 июня 2016 г.
- Положение «О стипендиальном обеспечении и других денежных выплатах учащимся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 31 августа 2016 г.
- Положение «О стипендиальной комиссии государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 31 августа 2016 г.
- Положение «О кодексе этики студентов» от 29 июня 2016 г.
- Правила внутреннего распорядка обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 31 августа 2016 г.
- Положение «О порядке зачисления на полное государственное обеспечение и предоставления дополнительных гарантий по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в период обучения в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 17 апреля 2017 г.
- Порядок профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 29 марта 2016 г.
- Положение о совете профилактики в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 29 марта 2016 г.

- Положение «О постановке обучающихся на профилактический контроль и учет совета профилактики в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 29 марта 2016 г.
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 31 августа 2016 г.
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 31 августа 2016 г.
- Положение о родительском комитете в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 31 августа 2016 г.
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 29 июня 2016 г.
- Положение о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГБПОУ КК СМТТ от 29 июня 2016 г.
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» приказ №136\1 от 30 августа 2017 г.
- Положение о кодексе этики и служебного поведения от 29 июня 2016 г.
- Положение о конфликте интересов работников от 29 июня 2016 г.
- Положение «Об аттестации педагогических работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» на соответствие занимаемой должности» (в новой редакции) от 17 марта 2017 г.
- Положение о комитете (комиссии) по охране труда в ГБПОУ КК СМТТ от 29 июня 2016 г.

- Положение «О системе управления охраной труда в техникуме» от 29 июня 2016 г.
- Положение «Об организации обучения и проверки знаний по охране труда руководителей, специалистов, работников техникума» от 29 июня 2016 г.
- Положение «О разработке инструкций по охране труда для профессий работников и видов работ» от 29 июня 2016 г.
- Положение «О возложении обязанностей по охране труда на руководителей подразделений» от 29 июня 2016 г.
- Положение по антикоррупционной политике от 29 июня 2016 г.
- Положение о комиссии по противодействию коррупции в ГБПОУ КК СМТТ от 29 июня 2016 г.
- Положение о порядке рассмотрения уведомлений директора техникума о фактах обращения в целях склонения сотрудников к совершению коррупционных правонарушений от 29 июня 2016 г.
- Положение «О методическом совете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 31 августа 2016 г.
- Положение «О методической работе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 31 августа 2016 г.
- Положение «О методическом кабинете государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 31 августа 2016 г.
- Положение «Об учебно-методическом объединении в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 31 августа 2016 г.
- Положение «О методической комиссии классных руководителей в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК СМТТ) от 31 августа 2016 г.
- Положение «О классном руководителе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 31 августа 2016 г.
- Положение «О социально-психологической службе в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 31 августа 2016 г.

- Положение «О психологическом кабинете в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК СМТТ) от 31 августа 2016 г.
- Положение «О штабе воспитательной работы в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК СМТТ) от 31 августа 2016 г.
- Положение о библиотеке в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК СМТТ) от 31 августа 2016 г.
- Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел учащихся государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» (ГБПОУ КК СМТТ) от 29 марта 2016 г.
- Положение о внебюджетной деятельности и распределении полученных доходов в учреждении от 30 декабря 2015 г.

Основные и дополнительные образовательные программы реализуются в соответствии с рабочими программами, которые составляются по всем учебным дисциплинам, рассматриваются на заседаниях соответствующих УМО преподавателей и мастеров производственного обучения и педагогическом совете, а затем утверждаются директором техникума. Рабочие программы профессиональных модулей также рецензируются социальными партнерами и работодателями соответствующего профиля.

Разработка и оформление рабочих программ по отдельным ОПОП, дисциплинам, модулям, фондов оценочных средств, их согласование и утверждение происходит в соответствии с методическими рекомендациями ГБОУ ИРО КК и ГБУ КК НМЦПО, а также в соответствии Положением «О порядке разработки и требованиях к содержанию и оформлению рабочих программ учебных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» от 25 декабря 2017 г.

В СМТТ ежегодно на учебный год составляется и утверждается Комплексный план работы, который содержит планы работы методического совета, штаба воспитательной работы, план работы библиотеки, тематику заседаний педагогического совета. Их выполнение контролируется администрацией техникума. В соответствии с Комплексным планом составляются планы работы учебно – методических комиссий.

Система методической работы техникума направлена на создание современной нормативной и методической базы образовательной организации. В техникуме активно работают методический совет, учебно-методические объединения преподавателей и мастеров производственного

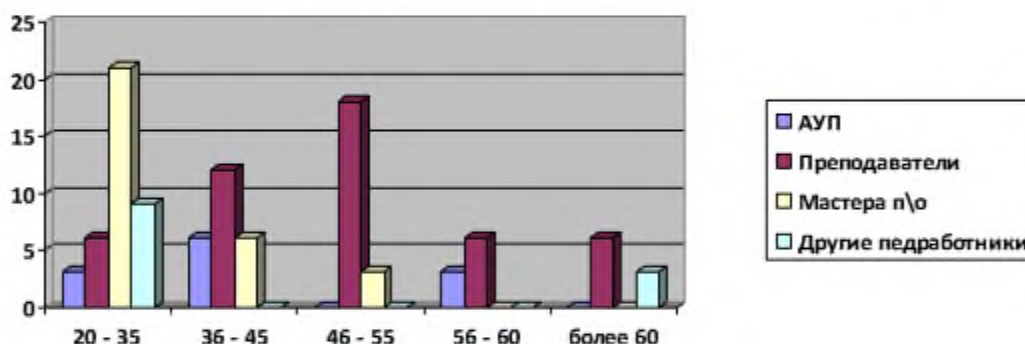
обучения. Педагогические работники ГБПОУ КК СМТТ принимают активное участие в методических мероприятиях общероссийского, краевого, муниципального уровня, показывая достойные результаты.

На 1 октября 2017 года в ГБПОУ КК СМТТ 31 членов Педагогического совета, из них:

- преподаватели общеобразовательного цикла – 12 чел.
- преподаватели общепрофессиональных, специальных дисциплин – 4 чел.
- мастера производственного обучения - 10;
- административно-управленческий персонал – 4 чел.
- другие педагогические работники – 5 чел.

Высокая квалификация педагогических работников подтверждается почетными званиями и наградами: 2 педагогических работника имеют Нагрудный знак «Почётный работник НПО РФ», 1 – «Заслуженный мастер п/о Кубани», 1 – победитель НПО «Лучший учитель РФ», 4- почетную грамоту министерства образования и науки Российской Федерации, 2 победителя и один участник краевого конкурса «Преподаватель года».

Возрастной состав членов Педагогического совета, %



Сведения о численности и квалификации педагогических работников (по состоянию на 01.10.2017)

№	Показатель	Всего, чел.	Распределение по уровню образования и квалификации, чел.				
			Уровень образования		Квалификация		
			ВО	СПО	высшая категория	I категория	без категории
1	Педагогические работники всего:	31	25	6	6	8	17
	в том числе:						
1.1	основные	31					
1.2	совместители:						
	внутренние	3					
	внешние	-					
2	Основные педагогические работники (без совместителей):	31					

2.1	педагог-психолог	1	1				1
2.2	социальный педагог	1	1				1
2.3	воспитатели	1		1			1
2.4	преподаватели	16	16		4	5	7
2.5	мастера производственного обучения	10	6	4	1	2	7
2.6	Руководитель ОБЖ	1		1	1		
2.7	Руководитель физического воспитания	1	1			1	

Распределение квалификационных категорий, %



Данные о повышении квалификации педагогических работников в 2014 - 2017 гг.



В ГБПОУ КК СМТТ сложился творческий, стабильный, сплоченный, работоспособный коллектив. Укомплектованность штата образовательного учреждения педагогическими работниками, имеющими специальное образование, соответствующего профиля - более 65%, имеющими высокие квалификационные категории - 31%. Растёт профессионализм педагогических работников, их готовность решать поставленные задачи. В тоже время необходимо уделить внимание проблеме аттестации кадров, стимулировать преподавателей и мастеров производственного обучения повышать категориальность.

ГБПОУ КК СМТТ проводит мероприятий по организации профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных учреждений. Для этого регулярно распространяются буклеты, в средствах массовой информации публикуются статьи о педагогах и учащихся, о достижениях техникума, размещается информация рекламного характера. Совместно с Центром занятости и трудоустройства населения Староминского района ежегодно проводится «Ярмарка вакансий учебных и рабочих мест», в которой участвуют учащиеся школ района (9-11 классы) и обучающиеся Староминского механико-технологического техникума, а также учащиеся школы - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья. В соответствии с планом профориентационной работы проводятся дни открытых дверей, профориентаторы выезжают в школы для проведения бесед с учащимися выпускных классов и их родителями, ученики школ привлекаются к участию в спортивных соревнованиях, проводимых в техникуме. В техникуме действует агитбригада из числа обучающихся. Ребята выступают в школах района с концертами, рассказывают о профессиях, которые они осваивают, проводят конкурсы и викторины. К этой работе привлекаются так же наши социальные партнеры. Со всеми школами района заключены договоры о проведении профориентационной работы. У мастеров производственного обучения есть опыт проведения мастер- классов для учащихся младших классов и выпускников дошкольных образовательных учреждений. Так в сентябре 2016 года на базе Староминского механико-технологического техникума была организована экскурсия детей детского сада № 9 в количестве 15 человек. Во время экскурсии ребята посетили урок учебной практики по профессии «Мастер отделочных строительных работ», где дети своими руками попробовали оштукатуривание стен.

Учащиеся техникума также активно участвуют в различных мероприятиях, организованных администрацией Староминского района, станции Староминской, Молодежным центром, что также способствует популяризации техникума в районе, создает положительный имидж организации.

Несмотря на все усилия педагогов и мастеров производственного обучения контрольные цифры приема в 2017 году выполнены не были. В группы первого курса набрали 128 человек вместо 175. В связи с этим был проведен глубокий анализ результатов профориентационной работы за 2016-2017 год, выявлены просчеты и ошибки, соответственно в план профориентационной работы на 2017 – 2018 год были внесены изменения и дополнения.

Анализируя результаты итоговой государственной аттестации в 2015-2017 гг. можно заключить, что общий уровень подготовки студентов по профессиям СПО удовлетворяет предъявляемым требованиям.

**Результаты государственной итоговой аттестации
по профессиям СПО за 2014 - 2015 учебный год.**

№ п/п	Показатели	23.01.03 Автомеханик		19.01.17 Повар, кондитер		15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные)		08.01.08 Мастер строительных работ		35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение	26	100	39	100	22	100	19	100	34	100
2	Допущены к ГИА	26	100	39	100	22	100	19	100	34	100
3	Выполнили письменную экзаменационную работу	26	100	39	100	22	100	19	100	34	100
4	Выполнили выпускную практическую квалификационную работу	26	100	39	100	22	100	19	100	34	100
5	Оценки (итоговые):										
	Отлично			12	12,8	4	18,2	2	10,5		
	Хорошо	14	54	22	56,4	13	59,1	10	52,6	16	48
	Удовлетворительно	12	46	5	30,8	5	22,7	7	36,8	18	51
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	3,5		4,1		3,9		3,7		3,4	

**Результаты государственной итоговой аттестации
по профессиям СПО за 2015 - 2016 учебный год.**

№ п/п	Показатели	23.01.03 Автомеханик		19.01.17 Повар, кондитер		15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные)		35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение	40	100	37	100	16	100	16	100
2	Допущены к ГИА	40	100	37	100	16	100	16	100
3	Выполнили письменную экзаменационную работу	40	100	37	100	16	100	16	100
4	Выполнили выпускную практическую	40	100	37	100	16	100	16	100

	квалификационную работу							
5	Оценки (итоговые):							
	Отлично	-	-	14	37,8	1	6,25	-
	Хорошо	10	25	16	43,2	10	62,5	56,25
	Удовлетворительно	30	75	7	19	5	31,25	43,75
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	3,3	-	4,4	-	3,8	-	3,6

Результаты государственной итоговой аттестации по профессиям СПО за 2016 - 2017 учебный год.

№ п/п	Показатели	23.01.03 Автомеханик		19.01.17 Повар, кондитер		15.01.05 Старший слесарь по ремонту автомобилей и газосварщик		35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного назначения	
		Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	Окончили образовательное учреждение	25	100	24	100	16	100	15	100
2	Допущены к ГИА	25	100	24	100	16	100	15	100
3	Выполнили письменную экзаменационную работу	25	100	24	100	16	100	15	100
4	Выполнили выпускную практическую квалификационную работу	25	100	24	100	16	100	15	100
5	Оценки (итоговые):								
	Отлично	5	20	8	33,3	6	37,5	-	-
	Хорошо	15	60	9	37,5	2	12,5	4	26,6
	Удовлетворительно	5	20	7	29,1	8	50	11	45,8
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Средний балл	4	-	4,1	-	3,8	-	3,3	-

В 2014 -2015 и 2017- 2018 учебных годах за достижения в общественной и учебной деятельности обучающиеся СМТТ Акулов Иван (гр. № 7 Автомеханик) и Трибунская Елена (гр. № 57 Повар, кондитер) были отмечены губернаторской стипендией. В 2016 – 2017 учебном году учащийся гр. №2 Штукатур Геращенко Сергей занял второе место в конкурсе профессионального мастерства среди учащихся с ОВЗ.

Вопросами трудоустройства выпускников в СМТТ занимается организованный в 2015 году Центр содействия трудоустройства выпускников. Центром содействия трудоустройству выпускников ГБПОУ

КК СМТТ используется база данных вакансий ЦЗН по Староминскому району по согласованию с руководителем Центра занятости. С учащимися 2 - 3 курса Центром содействия трудоустройства выпускников учреждения систематически проводится консультативно-разъяснительная работа по использованию и работе интерактивного портала службы труда и занятости населения министерства труда и социального развития Краснодарского края, с целью дальнейшего трудоустройства.

Одним из структурных подразделений ЦСТВ образовательного учреждения является группа «Профессиональный карьерный рост», которой систематически проводится консультационная работа с учащимися по вопросам самопрезентации и информирования о состоянии рынка труда. Используются как индивидуальные, так и групповые формы работы с учащимися выпускных групп.

Основными методами работы со студентами являются: анкетирование, тестирование, индивидуальные беседы. Тестирование направлено на выявление личностных особенностей выпускников, степени коммуникабельности, стрессоустойчивости, а также на определение качеств, способствующих и препятствующих трудоустройству.

Центром были проведены следующие мероприятия.

24 апреля 2015 г. проведена встреча с работодателем, в котором приняли участие 55 учащихся 2 - 3 курсов по профессии «Повар, кондитер». На встрече присутствовали директор кафе «Сказка» Дубина Е.П., специалист центра занятости Ивашкина И.Н., которые проинформировали выпускников о требованиях работодателей на рынке труда.

В октябре 2015 г. и ноябре 2016г. были организованы встречи выпускников с представителями вузов Ростовской области и Краснодарского края. Представители Азово-черноморского инженерного института, рассказали учащимся 3 курса, в количестве 105 человек, всех специальностей о правилах приема на очную и заочную форму обучения.

17 сентября 2015 г., 25 октября 2016 г. и 23 сентября 2017 г. учащиеся 2 курса профессии «Повар, кондитер» (50 человек) с экскурсией посетили Хлебозавод Староминского райпо. Учащиеся 2 курса (68 чел.) профессии «Автомеханик» и «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства», «Сварщик» побывали в ЗАО «Сельхозтехника».

В ноябре 2017 года Центром содействия трудоустройству выпускников был «Фестиваль специальностей»: 24 ноября 2017 года – День специальности «Повар, кондитер» присутствовали работодатели – директор кафе «Сказка», технолог ЗАО «Сыродел», учащиеся 2,3 курса 65 человек; 29 ноября 2017 года – день специальности «Автомеханик», присутствовали работодатели: директор ЗАО «Сельхозтехника», главный инженер ООО «Агросоюз».

В образовательном учреждении ведется работа по расширению сотрудничества с предприятиями АПК и учреждениями района и края, которые являются потенциальными работодателями для учащихся и выпускников. В настоящий момент заключены договоры на прохождение

производственной практики с ЗАО «Сельхозтехника», ООО «Агросоюз», ООО «Дуэт», кафе «Сказка», ООО «Скиф», ООО «Аверс», ООО «Мемориал».

**Общие сведения о трудоустройстве выпускников СМТТ
за 2015 – 2017 гг.**

Год	Код и наименование профессии	Всего	Трудоустроены		Причтаны в ряды ВС	Предложено обучение	Назначены в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	Не трудоустроены
			По специальности	Целевые специальности				
2015	23.01.03 Автомеханик	26	21	5	-	-	-	-
	19.01.17 Повар, кондитер	39	29	8	-	-	2	-
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные)	22	16	6	-	-	-	-
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	34	23	8	-	3	-	-
	08.02.08 Мастер строительных отделочных работ	19	17	2	-	-	-	-
2016	23.01.03 Автомеханик	40	26	11	-	3	-	-
	19.01.17 Повар, кондитер	37	24	5	-	1	8	-
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные)	16	10	4	-	2	-	-
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	16	11	5	-	-	-	-
	23.01.03 Автомеханик	25	2	2	21	-	-	-
2017	19.01.17 Повар, кондитер	24	10	4	4	4	2	-
	15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные)	16	3	2	11	-	-	-
	35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства	15	2	3	10	-	-	-

Планирование стратегии развития техникума начинается с оценки слабых и сильных сторон, возможностей и предостережения от опасностей.
(SWOT анализ)

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала техникума	
S (strengths) внутренние сильные стороны	W (weaknesses) внутренние слабые стороны:
1. Статус государственного бюджетного образовательного учреждения. 2. Выгодное территориальное расположение 3. Сложившийся имидж и традиции более 60 лет на рынке образовательных услуг. 4. Широкий диапазон предоставляемых основных и дополнительных образовательных программ. 5. Квалифицированный персонал. 6. Налаженные партнёрские отношения с профильными предприятиями района 7. Высокий процент трудоустройства выпускников	1. Нехватка оборотных средств для модернизации материально-технической базы. 2. Не развиты механизмы участия работодателей, профессиональных сообществ в вопросах образовательной политики, контроля качества подготовки выпускников. 3. Отсутствие действующей системы непрерывного профессионального образования. 4. Отсутствие сильной маркетинговой службы, маркетинговой информационной системы
Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения	
O (opportunities) внешние возможности	T (threats) внешние угрозы
1. Интерес государства к развитию профессионального образования. 2. Развитие малого и среднего предпринимательства. 3. Повышение эффективности использование сетевого взаимодействия с целью обеспечения доступности качественного образования. 4. Реализация программ профильного обучения в каждой школе района. 5. Создание системы непрерывного профессионального образования (переподготовка и повышение квалификации кадров в соответствии с потребностями рыночной экономики).	1. Демографический спад и сокращение численности обучающихся. 2. Снижение у обучающихся интереса к образованию. 3. Слабая базовая подготовка абитуриентов 4. Тенденции ухудшения здоровья и социального положения обучающихся; проблема наркомании, курения и алкоголизма среди молодежи. 5. Влияние «модных» направлений на выбор абитуриентом профессии. 6. Низкая заработная плата, предлагаемая выпускникам при трудоустройстве. 7. Конкуренция на рынке образовательных услуг 8. Экономический и финансовый кризис.

2. Основные цели и задачи Программы развития ГБПОУ КК СМТТ.

Основной целью развития ГБПОУ КК СМТТ является создание экономических, организационных, методических условий для обеспечения функционирования и развития техникума в интересах личности и общества.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- 1 Приведение основных профессиональных образовательных программ в соответствие с запросами личности, с потребностями регионального рынка труда, перспективами развития экономики и социальной сферы Краснодарского края.
- 2 Качественное обновление содержания подготовки: акцент на практикоориентированность, компетентностный подход, тесную взаимосвязь с работодателями.
- 3 Развитие единой образовательной информационной среды, обеспечивающей единство образовательного пространства техникума.
- 4 Развитие внутренней системы качества, являющейся гарантом качественной образовательной услуги, направленной на совершенствование деятельности техникума.
- 5 Развитие социального партнерства, как гарант подготовки рабочих высокой квалификации, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда.
- 6 Создание системы управления, обеспечивающей необходимые организационные условия для эффективной деятельности техникума.
- 7 Развитие кадрового потенциала в соответствии с требованиями к подготовке специалистов среднего звена.
- 8 Формирование творческой индивидуальности педагогических работников и обучающихся.
- 9 Материально-техническое оснащение специальностей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
- 10 Совершенствование организационно-экономической деятельности, формирование экономической основы развития техникума.
- 11 Совершенствование содержания, форм и методов обучения и воспитания.
- 12 Повышение методической компетентности педагогических работников.

Решение поставленных задач позволит осуществить основную миссию ГБПОУ КК СМТТ: создание многоуровневой многопрофильной системы профессионального образования, которая будет обеспечивать подготовку высококвалифицированных, конкурентоспособных рабочих кадров и специалистов среднего звена для высокотехнических производств Краснодарского края и Староминского района.

3. Мероприятия Программы развития ГБПОУ КК СМТТ

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ГБПОУ КК СМТТ осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие I: Модернизация нормативно-методической базы Староминского механико-технологического техникума

1.1 Разработка Порядка, Положения, Инструкции

В связи с и изменениями, вносимыми в действующее законодательство одним из направлений деятельности ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» является работа по приведению в соответствие с законом локальных нормативных актов.

В соответствии со статьями 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» принимает локальные нормативные акты, а так же вносит в них изменения и дополнения в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации и в порядке, установленном Уставом.

Данные мероприятия осуществляются посредством системной, целенаправленной деятельности. Её необходимыми составляющими являются глубокое изучение новых правовых норм, определение перечня локальных нормативных актов, их разработка или корректировка имеющихся в соответствии с Федеральным законом, организация работы педагогических и иных работников образовательной организации по реализации Закона, организация просветительской и информационной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, а также с самими обучающимися.

В ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» разработаны и приняты необходимые локальные нормативные акты, регламентирующие его основной вид деятельности.

В период с 2017 по 2021 гг. планируется вести работу по актуализации с действующим законодательством уже имеющихся локальных нормативных актов, а так же по разработке и принятию новых, обусловленных изменениями и принятием новых законов регламентирующих деятельность образовательных организаций.

1.2 Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ КК СМТТ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

С 1 января 2017 года вступил в силу профессиональный стандарт № 514 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 608н.

Задачей, поставленной на плановый период с 2017 по 2021 годы, является выполнение корректировки должностных инструкций преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с новым профессиональным стандартом.

Из письма Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.04.2016 № 14-0/10/В-2253 следует, что в соответствии с частью 1 статьи 4 Федерального закона «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации» и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» профессиональные стандарты в части требований к квалификации, применяются государственными учреждениями, поэтапно с учетом мнений представительных органов работников.

При разработке (корректировке) должностных инструкций администрация ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» предполагает самостоятельно определять их содержание с учетом статьи 57 ТК РФ, при этом профессиональный стандарт №514 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» будет применяться как рекомендательный методический документ. Исключением являются содержащиеся в профстандарте требования к квалификации, которая необходима сотруднику для выполнения его трудовых функций, установленных Трудовым кодексом РФ, федеральными законами или иными нормативно-правовыми актами.

1.3. Разработка методических рекомендаций.

Основной целью модернизации профессионального образования является достижение качества подготовки кадров, отвечающего социально-экономическим требованиям и основным направлениям развития рынка труда. Одно из условий реализации этой задачи – обеспечение системы профессионального образования высококвалифицированным педагогическим персоналом, с новым уровнем личностного и профессионального развития, новым содержанием, дополнительными характеристиками, педагогическими умениями. В связи с этим особую актуальность приобретает методическая работа, которая способствует развитию профессиональной компетентности преподавателя, его подготовке к педагогической деятельности в новых условиях.

Очень важно правильно построить методическое пространство техникума, то есть обеспечить эффективное управление процессом научно-методического сопровождения образовательного процесса.

Деятельность методической службы в период с 2017 по 2021 годы предполагает объединение педагогов по самым различным основаниям. При этом структурирование носит подвижный характер, что позволит педагогам или одновременно быть включенными в различные группы, или при необходимости переходить из группы в группу. При таком подходе повышается профессиональная компетентность преподавателя, преподаватель становится субъектом методической деятельности, т.е. активным, иницилирующим участником, способным к творческому саморазвитию.

Одно из направлений деятельности методической службы техникума в плановый период – разработка методических рекомендаций, которые необходимы для эффективного управления образовательным процессом:

- 1 Методические рекомендации по проведению сравнительного анализа существующих образовательных ФГОС с профессиональными стандартами с целью выявления необходимости внесения изменений в основные профессиональные образовательные программы ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум».
- 2 Методические рекомендации по разработке рабочей программы образовательной дисциплины в соответствии с ФГОС.
- 3 Методические рекомендации по разработке структуры адаптированной образовательной программы.
- 4 Методические рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств (КОС) дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического цикла, естественнонаучного и профессионального циклов.
- 5 Методические рекомендации по составлению контрольно-измерительных материалов (КИМ) дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического цикла, естественнонаучного и профессионального циклов.
- 6 Методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий.
- 7 Методические рекомендации по проведению производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум».
- 8 Методические рекомендации по оформлению отчёта по практике для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум».
- 9 Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы.

- 10 Методические рекомендации по разработке учебно-методических указаний по выполнению обучающимися техникума самостоятельной работы.
- 11 Методические рекомендации по формированию портфолио обучающихся.
- 12 Методические рекомендации по организации работы цикловой методической комиссии ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум».
- 13 Методические рекомендации по написанию педагогической разработки.
- 14 Методические рекомендации по составлению анализов уроков теоретического и производственного обучения.
- 15 Методические рекомендации по осуществлению инновационной деятельности педагога.
- 16 Методические рекомендации по осуществлению научно-экспериментальной работы.
- 17 Методические рекомендации по проведению аттестации педагогических работников техникума, в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.
- 18 Методические рекомендации по планированию внутреннего контроля.

1.4 Разработка программы сетевого взаимодействия.

Согласно «Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации» на период до 2020 года, одним из приоритетных направлений деятельности ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» в период с 2017 по 2021 годы является организация сетевого взаимодействия с образовательными организациями в области внедрения системы непрерывного образования «Школа - Техникум - ВУЗ».

Ожидаемый результат от реализации программы сетевого взаимодействия в данном направлении это не только профессиональная ориентация будущих работников, начиная со школьной скамьи, но и глубокая подготовка по профессии (специальности), связанная с преемственностью в преподавании, что способствует активизации научно - исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся повышая гарантии дальнейшего трудоустройства выпускников.

В основе предлагаемого ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» проекта программы сетевого взаимодействия заложена кооперация с общеобразовательными учреждениями МО Староминский район, с учреждениями высшего образования, а также организациями, владеющими ресурсами, необходимыми для обучения, учебных и производственных практик и других видов учебной деятельности.

Обучение в сети должно быть основано на взаимном обмене образовательными ресурсами организаций, входящих в сетевое взаимодействие.

Цель проекта программы сетевого взаимодействия:

- формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с разными образовательными потребностями (для учащихся с выдающимися способностями в обучении; для обучающихся с низкой мотивацией к учению; для обучающихся, пропускающих занятия по уважительной причине; для обучающихся с ОВЗ);
- привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- создания единого образовательного пространства для реализации программ учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности, профориентационной работы.

Для реализации цели проекта необходимо решить следующие задачи:

- выбрать стратегию партнёрства в модели межведомственных взаимодействия организаций разных типов;
- построить схему модели;
- определить взаимосвязи между объектами структуры;
- определить способы финансирования модели;
- выбрать возможность реализации предложенной стратегии;
- сформировать Координационный совет
- построить схему данного ресурса;
- оценить эффективность построенной модели.

К участию в разработке проекта программы планируется привлечь социальных партнеров:

- Азово-Черноморский инженерный институт — филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной аграрный университет»;
- Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт имени А.К.Кортунова - филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Донской государственной аграрный университет»;

Реализация программы сетевого взаимодействия участников образовательного процесса будет проведена в два этапа:

1. Подготовительный этап организации сетевого взаимодействия (запуск сетевого взаимодействия образовательных организаций).
2. Этап реализации сетевого взаимодействия.

Основная задача подготовительного этапа – это:

- разработка локальных актов, которые в дальнейшем будут регламентировать сетевое взаимодействие образовательных организаций;
- формирование Координационного совета сети образовательных организаций;

- создание рабочих групп сетевого взаимодействия (определение ответственных заместителей директора по УР, которые будут курировать вопросы сетевого взаимодействия на базе образовательной организации участницы сетевого взаимодействия, тьюторов для сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и педагогов, которые будут реализовывать сетевые программы учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности);
- организация обучающих семинаров для заместителей директоров по УВР, тьюторов, педагогов;
- планирование работы по реализации сетевого взаимодействия в рамках формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся;
- организация финансирования деятельности по реализации сетевого взаимодействия.

Основная задача этапа реализации сетевого взаимодействия – организация работы сети образовательных организаций в направлении обеспечения доступности формирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся:

- с выдающимися способностями в обучении;
- с ограниченными возможностями здоровья;
- с низкой мотивацией к учению или социальной дезадаптацией;
- для дополнительного образования обучающихся.

Организация обучения в сети должна быть основана на взаимном обмене образовательными ресурсами отдельных образовательных организаций, входящих в сетевое взаимодействие. Деятельность образовательных учреждений в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также по результатам диагностических мероприятий, направленных на формирование образовательной траектории конкретного обучающегося.

Обучение в рамках сетевого взаимодействия может осуществляться в следующих формах:

- дистанционное обучение с консультированием педагога по электронной почте;
- обучение на базе образовательной организации – сетевого партнера.

Реализация подготовительного этапа

№	Содержание деятельности	Ответственный	Результат
1	Формирование Координационного совета	Представители образовательных организаций	Сформированный Координационный совет
2	Разработка и утверждение локальных актов, регламентирующих сетевое	Координационный совет	Утвержденные локальные акты

3	взаимодействие образовательных организаций на заседании Координационного совета Создание рабочей группы на базе каждой ОО – участницы сетевого взаимодействия	Руководитель образовательной организации участницы сетевого взаимодействия	В каждой образовательной организации формируется рабочая группа (заместитель директора по УВР, который будут курировать вопросы сетевого взаимодействия на базе образовательной организации участницы сетевого взаимодействия; определение тьютора и педагогов, которые будут реализовывать сетевые программы учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности)
4	Организация обучающих семинаров для заместителей директоров по УР, тьюторов, педагогов	Научный руководитель сетевое взаимодействие образовательных организаций	Готовность заместителей директоров по УВР, тьюторов, педагогов, психологов в реализации сетевого взаимодействия образовательных организаций
5	Планирование работы по реализации сетевого взаимодействия в рамках формирования и реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся.	Координационный совет	План работы по реализации сетевого взаимодействия
6	Проведение диагностических исследований, направленных на изучение образовательных потребностей и возможностей обучающихся	Рабочая группа	Планирование сетевого взаимодействия на основе изученных образовательных потребностей обучающихся

Реализация сетевого взаимодействия образовательных организаций

№	Содержание деятельности	Ответственный	Результат
1	Анализ результатов проведенных диагностик по выявлению образовательных возможностей и потребностей обучающихся	Заместитель директора по УВР, тьютор	Планирование ИОМ, планирование численного состава сетевых групп
2	Анализ образовательных возможностей образовательных организаций,	Заместитель директора по УВР, тьютор	Формирование ИОМ

3	согласование рабочих программ учебных курсов, предметов, внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР, тьютор	Формирование сетевых групп
4	Сбор заявлений на формирование освоение ИОМ в рамках сетевого взаимодействия, формирование сетевых групп	Координационный совет	Сетевое расписание реализации учебных предметов, курсов, занятий внеурочной деятельности
5	Информирование участников сетевого обучения об образовательных возможностях сети (расписание, место проведения занятий и т. д.)	Заместитель директора по УВР, тьютор	Размещение сведений об организации сетевого обучения на официальных сайтах образовательных организаций – участниц сети
6	Диагностические мероприятия, направленные на корректировку и формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся	Тьютор	Корректировка ИОМ
7	Сетевая реализация индивидуальных образовательных маршрутов в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций	Заместитель директора по УВР, тьютор	Реализация ИОМ в рамках сетевого взаимодействия
8	Мониторинг посещаемости сетевых занятий	Заместитель директора по УВР, тьютор	Результат мониторинга, который заслушивается на заседании Координационного совета
9	Анализ результативности реализации сетевых программ	Координационный совет	Анализ работы
10	Мониторинг удовлетворенности обучающихся сформированными индивидуальными образовательными маршрутами	Заместитель директора по УВР, тьютор	Результат мониторинга, который заслушивается на заседании Координационного совета
11	Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов (ранее реализуемых)	Заместитель директора по УВР, тьютор по согласованию с Координационным советом	Корректировка ИОМ

12	Подведение итогов учебного года	Координационный совет	Анализ работы
----	---------------------------------	-----------------------	---------------

1.5. Разработка Комплексного плана работы ГБПОУ КК СМТТ

В 2017 – 2021 гг. необходимо продолжать и совершенствовать работу по планированию работы СМТТ. Комплексный план работы ГБПОУ КК СМТТ должен соотноситься с Программой развития техникума, быть подробным, содержать точные сроки выполнения работ и проведения мероприятий.

1.6. Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных, декоративных работ, специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания

В 2017 году в СМТТ создана рабочая группа по разработке основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.10 Технолог пищевого производства. В данную группу входят заместитель директора по УПР Дворниченко С.В., заместитель директора по УР Никитенко А.В., методист Хорева М.П., председатель УМО по профессии Повар, кондитер Цыгикало Е.А. Рабочая группа уже приступила к работе по созданию основной профессиональной образовательной программы по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

В январе 2018 году планируется создать рабочую группу по разработке основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных, декоративных работ. В эту группу планируется включить заместителя директора по УПР Дворниченко С.В., заместителя директора по УР Никитенко А.В., методиста Хореву М.П., председателя УМО по профессии Мастер отделочных, строительных работ Фоменко В.Н.

1.7. Разработка плана работы по подготовке документов для лицензирования основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных, декоративных работ, 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания .

Рабочей группой в составе директора ГБПОУ КК СМТТ Сидячко В.И., юриста Корнсенко Е.А., заместителя директора по АХР Знова В.Г., главного бухгалтера Павлюк Н.А., заместителя директора по УПР Дворниченко С.В., заместителя директора по УВР Прониной Т.В., заместителя директора по УР Никитенко А.В., методиста Хоревой М.П. разработаны планы по подготовке документов для лицензирования основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных, декоративных работ, 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), специальности 19.02.10

Технология продукции общественного питания.

План подготовки к лицензированию
профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных, декоративных работ.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения
1	Изучить нормативно-правовую базу (постановление правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277 « Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»; постановление правительства РФ от 12.11.2016 г. № 1177 «О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности»; приказ МОНиМП КК № 939 от 20.02.2016 г. «Об утверждении форм документов, используемых Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в процессе лицензирования образовательной деятельности»	Сидячко В.И., Корнеевко Е.А.	Май 2018 г.
2	Подготовить следующие документы: - Заявление о выдаче лицензии на право ведения образовательной деятельности, согласованное с учредителем. -Копии учредительных документов (с предъявлением оригиналов, если копии не заверены нотариусом). - Копии документов, подтверждающие наличие у соискателя лицензии в собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, включая оборудование учебных кабинетов. -Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, заявленных соискателем лицензии для ведения образовательной деятельности, установленным	Корнеевко Е.А., Дворниченко С.В., Никитенко А.В., Хорева М.П.	июнь 2018 г.

	законодательством Российской Федерации требованиям.		
3	Подготовить Учебный план по заявленной к лицензированию образовательной программе	Дворниченко С.В., Никитенко А.В., Хорева М.П.	август 2018 г.
4	Подготовить следующие справки: - о наличии учебной, учебно-методической литературы и средств обеспечения образовательного процесса. -о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов. -о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.	Знов В.Г., Никитенко А.В., Хорева М.П.	сентябрь 2018 г.
5	Подготовить опись документов, представленных для получения лицензии	Дворниченко С.В., Никитенко А.В., Хорева М.П.	октябрь 2018 г.
6	Представить документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за рассмотрение заявления	Павлюк Н.А.	ноябрь 2018 г.

**План подготовки к лицензированию
специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.**

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения
1	Изучить нормативно-правовую базу (постановление правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277 « Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»; постановление правительства РФ от 12.11.2016 г. № 1177 «О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности»; приказ МОиМП КК № 939 от 20.02.2016 г. «Об утверждении форм документов, используемых Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в процессе лицензирования образовательной деятельности»	Сидячко В.И., Корнеев Е.А.	январь 2018 г
2	Подготовить следующие документы. - Заявление о выдаче лицензии на	Корнеев Е.А., Дворниченко С.В., Никитенко А.В.,	Февраль – март 2018 г.

	право ведения образовательной деятельности, согласованное с учредителем -Копии учредительных документов (с предъявлением оригиналов, если копии не заверены нотариусом). - Копии документов, подтверждающие наличие у соискателя лицензии в собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, включая оборудование учебных кабинетов. -Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, заявленных соискателем лицензии для ведения образовательной деятельности, установленным законодательством Российской Федерации требованиям.	Хорева М.П.	
3	Подготовить Учебный план по заявленной к лицензированию образовательной программе	Дворниченко С.В., Никитенко А.В., Хорева М.П.	март 2018 г.
4	Подготовить следующие справки: - о наличии учебной, учебно-методической литературы и средств обеспечения образовательного процесса. -о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов -о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.	Знов В.Г., Никитенко А.В., Хорева М.П.	Апрель – июнь 2018 г.
5	Подготовить опись документов, представленных для получения лицензии	Дворниченко С.В., Никитенко А.В., Хорева М.П.	апрель 2018 г
6.	Представить документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за рассмотрение заявления	Павлюк Н.А.	Июнь 2018 г.

План подготовки к лицензированию
профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию
электрооборудования (по отраслям).

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения
1	Изучить нормативно-правовую базу (постановление правительства Российской Федерации от 31 марта 2009 г. № 277 « Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности»; постановление правительства РФ от 12.11.2016 г. № 1177 «О внесении изменений в Положение о лицензировании образовательной деятельности»; приказ МОИ и МП РК № 939 от 20.02.2016 г. «Об утверждении форм документов, используемых Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в процессе лицензирования образовательной деятельности»	Сидячко В.И., Корнеев Е.А.	Сентябрь 2017 г.
2	Подготовить следующие документы: - Заявление о выдаче лицензии на право ведения образовательной деятельности, согласованное с учредителем -Копии учредительных документов (с предъявлением оригиналов, если копии не заверены нотариусом). - Копии документов, подтверждающие наличие у соискателя лицензии в собственности или на ином законном основании оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений и территорий, включая оборудование учебных кабинетов. -Заключения, выданные в установленном порядке органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор, о соответствии зданий, строений, сооружений и помещений, заявленных соискателем лицензии для ведения образовательной деятельности, установленным	Корнеев Е.А., Дворниченко С.В., Никитенко А.В., Хорова М.П.	Октябрь – ноябрь 2017 г.

	законодательством Российской Федерации требованиям.		
3	Подготовить Учебный план по заявленной к лицензированию образовательной программе	Дворниченко С.В., Никитенко А.В., Хорева М.П.	Ноябрь – декабрь 2017 г.
4	Подготовить следующие справки: - о наличии учебной, учебно-методической литературы и средств обеспечения образовательного процесса. -о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов. -о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам.	Знов В.Г., Никитенко А.В., Хорева М.П.	Декабрь 2017 г.
5	Подготовить опись документов, представленных для получения лицензии	Дворниченко С.В., Никитенко А.В., Хорева М.П.	Январь – февраль 2018 г.
6.	Представить документ, подтверждающий уплату государственной пошлины за рассмотрение заявления	Павлюк Н.А.	Январь – февраль 2018 г.

1.8. Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КК СМТТ.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» в ГБПОУ КК СМТТ рабочей группой в составе заместителя директора по УВР Прониной Т.В., социального педагога Ужва Т.О. разработана программа Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КК СМТТ.

Данная Программа определяет цели, задачи, основные направления, конкретные мероприятия патриотического воспитания учащихся на период с 2017 г. по 2020 г. и ориентирована на повышение статуса патриотического воспитания.

Цель Программы — возрождение патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Для достижения цели программы требуется решение следующих основных задач:

1. воспитание у молодого человека качеств нравственно устойчивой и духовно богатой цельной личности;

2. формирование патриотических чувств и сознания на основе понимания исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
3. формирование гражданского самосознания, проявляющегося в ценностном отношении к личности, обществу и государству, воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие социальной и гражданской ответственности, стремление служить интересам своего Отечества;
4. воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.

1. Основные понятия

Патриотизм — это система духовно-нравственных, гражданских и мировоззренческих качеств личности, которые проявляются в чувстве любви, гордости и преданности своему Отечеству, в осознании своего нравственного долга перед ним и готовности к защите его интересов, в стремлении и умении беречь и приумножать лучшие традиции и ценности своего народа, хранить его историю и культуру, в уважении к другим народам.

Патриотическое воспитание представляет собой комплекс мер духовно-нравственного, социально-политического, психолого-педагогического, военно-технического и иного характера, реализация которых способствует формированию у подрастающего поколения патриотического самосознания, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Отечества, стремление участвовать в деятельности, направленной на процветание Родины, сохранение национально-культурных традиций.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности гражданина-патриота Отечества, которая характеризуется самостоятельностью мышления, важнейшими духовными и нравственными качествами, чувством гражданского долга, веротерпимостью, проявлением чувства любви к Родине, родному краю, языку, традициям и обычаям своего народа, к родным и близким, толерантным отношениям к другим народам и культурам, гордости за свое Отечество, за его историю и достижения, почитанием национальных святынь и символов, уважением к Конституции страны, правовым основам государства.

2. Основные проблемы патриотического воспитания

События последнего времени подтвердили, что экономическая дезинтеграция, социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большей части молодежи, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала все более заметна постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Объективные и субъективные процессы существенно обострили национальный вопрос. Патриотизм кое-где стал перерождаться в

национализм. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение и падение престижа военной и государственной службы. Снизилась роль самой армии в патриотическом воспитании подрастающего поколения.

На сознание подрастающего поколения оказывает разрушающее воздействие пропаганда в средствах массовой информации чуждых традиционному российскому менталитету идеологических, социально-политических, духовно-нравственных стереотипов и штампов, фальсификация отечественной истории и истоков российской культуры. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию подрастающего поколения с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

3. Основные направления реализации программы

3.1. Обновление содержания и форм патриотического воспитания.

Обновление содержания и форм патриотического воспитания достигается путем системной деятельности по следующим взаимосвязанным направлениям.

Духовно-нравственное направление, включающее в себя:

- формирование нравственно устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу;
- воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям;
- формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества;
- воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных явлений (наркомания, пьянство, проституция и др.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации;
- использование возможностей религиозных конфессий, исповедующих развитие в обществе нравственных идеалов, рассматривающих служение Родине как высший служебный долг и предназначение человека.

Культурно - историческое направление, предполагающее

- воспитание потребностей в освоении и сохранении национальной культуры, традиций и обычаев народов, населяющих Россию в целом и Краснодарский край в частности;
- формирование понимания места и роли своего народа и страны в развитии мировой культуры;
- вовлечение обучающихся в работу по сохранению культурных и исторических памятников, памятников боевой и трудовой славы;
- формирование чувства национальной гордости, национального самосознания, способности жить с людьми других культур, языков и религий;
- воспитание любви к малой Родине – Краснодарскому краю, Староминскому району, гордости за их историю и достижения настоящего времени;
- формирование бережного отношения к природе своей страны и Краснодарского края;

Гражданско-правовое направление, ориентированно на:

- изучение государственной системы Российской Федерации, знание ее Конституции, гимна, государственной символики, прав и обязанностей гражданина России, знание Устава, символики и атрибутики Краснодарского края и Староминского р-на;
- формирование глубокого понимания гражданского долга, ценностного отношения к национальным интересам России, ее суверенитету, независимости и целостности;
- воспитание готовности при выборе сферы и конкретных видов деятельности учитывать не только личные, но общественные и государственные интересы;
- развитие правового обучения и воспитания обучающихся изучение правовой системы Российской Федерации и Самарской области; формирование культуры правовых отношений, стремление к соблюдению законодательных норм;
- усвоение студентами своих гражданских прав, выполнение гражданских обязанностей; формирование уважения прав и свободы личности, человеческого достоинства; изучение Декларации прав человека;
- развитие демократической культуры в деятельности молодежных организаций, создание условий для участия обучающихся в общественно-политической жизни;
- развитие реально действующего студенческого самоуправления.

Военно-патриотическое направление, включающее в себя:

- изучение военной истории России, знание Дней воинской славы, боевых и трудовых подвигов жителей страны, Краснодарского края, Староминского района в годы Великой Отечественной войны;
- сохранение воинских традиций, связи поколений защитников Родины, организация встреч обучающихся с ветеранами войны и труда,

участниками локальных военных конфликтов и антитеррористических операций:

- формирование позитивного образа Вооруженных Сил Российской Федерации, готовности к выполнению воинского долга;
- воспитание уважения к офицерскому корпусу России.

3.2. Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания.

Основные направления научно-методического обеспечения патриотического воспитания включают в себя:

- разработку комплекса учебных и специальных программ и методик по организации патриотического воспитания;
- обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания; формирование комплектов литературы патриотической направленности для библиотеки колледжа;
- проведение «круглого стола» с приглашением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания обучающихся.

3.3. Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе.

Военно-профессиональная ориентация обучающихся и их подготовка к военной службе осуществляется по следующим направлениям:

- встречи обучающихся с офицерами военкоматов по вопросам ориентации на приобретение воинских профессий; ознакомление с жизнью и деятельностью войск, с особенностями службы и быта военнослужащих;
- получение начальных знаний по основам военной службы;
- формирование у обучающихся готовности к действиям в экстремальных условиях природного, техногенного и социального характера;
- практическая подготовка военной, военно-технической и военно-спортивной направленности (учебно-полевые сборы на базе лагеря «Камышинка», военно-спортивные игры, спартакиады, военно-спортивные эстафеты).

4. Ожидаемые результаты

В результате осуществления мероприятий Программы в течение 2017-2020 годов ожидается формирование у обучающихся важнейших духовных и нравственных качеств:

- любви к Родине, родному краю;
- уважения к национальным традициям и обычаям, чувства гражданского долга;
- веротерпимости;
- гордости за свое Отечество, за его историю и достижения; готовности к его защите;

- уважения к Конституции России, правовым основам Российской Федерации
- способности проявлять эти качества в созидательном процессе в интересах общества

1.9. Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК СМТТ.

В 2017 году в ГБПОУ КК СМТТ социальным педагогом разработана Программа воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Паспорт Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК СМТТ.

Наименование Программы	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
Период реализации Программы Цели Программы	2017 – 2020 учебные гг 1 Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому. 2 Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме 3 Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
Основные задачи Программы	Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. Социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. Выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий
Ожидаемые результаты	- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; - Стабилизация ситуации в семье; - Уменьшение количества неуспевающих учащихся; - Увеличение числа детей, ведущих здоровый образ жизни; - Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними
Разработчик Программы	Социальный педагог Ужва Татьяна Олеговна

Детская безнадзорность и беспризорность - следствие современной социально-экономической и духовно-правственной ситуации в России, которая характеризуется нарастанием социального неблагополучия семей, падением их жизненного уровня, криминализацией среды, ростом

преступности среди взрослых и порождают опасные для подрастающего поколения и общества в целом тенденции:

- рост числа граждан, лишённых родительских прав, что предопределяет широкое распространение социального сиротства и беспризорности среди несовершеннолетних;
- массовые нарушение прав детей;
- рост ранней алкоголизации и наркомании подростков, который ведёт к увеличению числа преступлений, совершённых несовершеннолетними;
- омоложение преступности;
- увеличение числа несовершеннолетних правонарушителей из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Эти тревожные тенденции свидетельствуют о необходимости совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. К типичным отклонениям в поведении обучающихся относятся: лень, упрямство, агрессивность, недисциплинированность, уклонение от занятий, нарушение Устава ОО. Наиболее распространенными причинами отклонений в поведении детей являются:

- безнадзорность в семье из-за занятости или пьянства родителей, семейного неблагополучия;
- отсутствие единства в требованиях родителей и педагогов;
- низкий уровень культуры и психолого-педагогической образованности родителей;
- нарушение эмоциональной, волевой сферы личности ребенка, отсутствие моральных и этических норм;
- социальная неустроенность родителей, отсутствие материальных средств;
- нарушение родительско - детских отношений;
- семья находится в состоянии развода.

Наличие того или иного фактора социального неблагополучия в семье ведет к возникновению социальных отклонений в поведении детей, влечет явление беспризорности, безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних и требует к себе повышенного внимания всех субъектов системы профилактики.

С целью систематизации работы образовательной организации в области профилактики была создана программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Объект деятельности: обучающиеся «группы риска» учебно-воспитательного процесса.

Предмет деятельности: социально-педагогические условия развития личности обучающихся «группы риска».

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки

семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цели Программы:

- 1 Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
- 2 Содействие созданию благоприятных условий для полноценного развития ребенка в семье, образовательной организации, социуме.
- 3 Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Задачи Программы:

- 1 Выявление асоциальных и неблагополучных детей;
- 2 Выявление и устранение причин социальной дезадаптации детей;
- 3 Способствование устранению и преодолению трудностей в социализации обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
- 4 Повышение уровня информированности обучающихся, педагогов, родителей о законодательной базе, нормативно-правовых документах федерального, регионального, муниципального уровней.
- 5 Предупреждение и нейтрализация нарушений Устава ОО.
- 6 Осуществление индивидуального подхода в социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, обеспечение защиты прав и законных интересов детей, оставшихся без попечения родителей.
- 7 Оказание социально-педагогической, психолого-педагогической поддержки асоциальным детям и их семьям, защита их прав и интересов.
- 8 Создание социально-педагогических условий для развития личности в условиях образовательной организации.
- 9 Создание условий для успешной самореализации личности ребенка и повышения его самооценки.
- 10 Формирование у детей положительной мотивации к обучению и участию в жизни группы и образовательной организации.
- 11 Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни обучающихся и формированию у них негативного отношения к вредным привычкам.
- 12 Обеспечение координации всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

13 Отработка действенных механизмов сотрудничества техникума и полиции, органов опеки и попечительства, КДН и ЗП.

Нормативно-правовая база Программы:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ от 24.06.1999 с последующими изменениями;
- Кодексе Российской Федерации об административных правонарушениях.

Ожидаемые результаты:

- Создание комплексной системы социальной профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.
- Стабилизация ситуации в семье.
- Увеличение числа подростков, включенных в кружковую деятельность.
- Уменьшение количества неуспевающих обучающихся.
- Увеличение числа подростков, ведущих здоровый образ жизни.
- Снижение уровня безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Мероприятия Программы "Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" направлены на защиту прав детей, находящихся в особо сложных обстоятельствах. Дети «группы риска» – это незащищенные и незрелые в силу возраста граждане, оказавшиеся в неблагоприятных условиях содержания, воспитания и развития. Эти условия отражаются на процессе социализации личности и влекут за собой неблагоприятные последствия, как для личности, так и для общества в целом.

Содержание программы

Программа содержит 4 блока:

1. Организационная работа направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений.
2. Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.
3. Профилактическая работа с обучающимися включает профилактическую деятельность и индивидуальную работу с детьми девиантного поведения и детьми «группы риска». Профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов.

общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, ролевых игр, разыгрывание конкретных ситуаций..

4. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия образовательной организации и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, лекториев, общих мероприятий техникума с детьми и родителями.

Работа с детьми девиантного поведения выстраивается в несколько этапов:

Этап	Содержание
Изучение окружающей среды ребенка	Диагностика
Обеспечение психологической готовности ребенка к изменению	Беседы с ребенком, вхождение в доверие к нему, пробуждение его интереса к той или иной деятельности
Накопление у несовершеннолетнего нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений
Самовоспитание, самоконтроль	Поддержка ребенка в процессе самовоспитания и самоконтроля

Программу реализуют: администрация техникума (с привлечением заинтересованных ведомств), классные руководители, педагог – психолог, социальный педагог.

Планы мероприятий по блокам работы:

1. Организационная работа:

- Организация работы Совета профилактики.
- Проведение тематических педагогических советов.
- Социально-педагогическая работа с детьми «группы риска».
- Составление социального паспорта групп, образовательной организации.
- Ведение картотеки обучающихся, состоящих на внутреннем учёте техникума.
- Выявление обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.

2. Диагностическая работа:

- Анкетирование обучающихся I курса.

- Проведение диагностических методик изучения личности обучающихся.
- Заполнение карт развития обучающихся.

3. Профилактическая работа с обучающимися:

1 направление:

Предупредительно-профилактическая деятельность:

- реализация классных воспитательных программ;
- проведение общих собраний техникума с участием инспектора по делам несовершеннолетних;

№ п/п	Раздел	Тема
1	Правила общения	Знакомство с правилами жизни техникума Правило личной безопасности Что такое «хорошо» и что такое «плохо»?
2	Правила поведения	Человек в мире правил Примерно ведите себя в техникуме, дома, на улице За что ставят на внутренний учет техникума? Правила поведения в техникуме За что ставят на учет в полиции? Бережно относитесь к общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей Знакомство с правами и обязанностями учащихся
3	Правила дорожного движения	Правила поведения и основные правила безопасности в транспорте (автобусе, поезде) Места игр и катания на велосипедах, роликах, лыжах, коньках, санках Основные правила поведения учащихся на улице и дороге Обязанности пассажиров Ответственность за повреждения имущества на транспортных средствах. Вандализм Ответственность за нарушение ПДД пешеходом Уголовная ответственность за кражи и угоны транспортных средств
4	Я – гражданин России	Я — гражданин России Что такое закон? Главный закон страны Воинская обязанность
5	Права ребёнка	Твои права и обязанности Равенство прав людей от рождения Устный журнал «Конвенция «О правах ребенка»

		Права детей – забота государства Подростку о трудовом праве Что делать, если ты попал в милицию?
6	Административная и уголовная ответственность	Преступления и правонарушения Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. Детская воспитательная колония Об ответственности подростков за преступления, совершенные на железной дороге Административная ответственность подростков перед законом
7	Асоциальное поведение	Практикум ситуаций «Как привлекают подростков к употреблению наркотиков?» Конкурс стенных газет «Не делай этого!» Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм) Алкоголь и правопорядок

Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

- вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции;
- планирование содержательного досуга подростков «группы риска» в течение всего учебного года;

2 направление:

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением:

- выявление причин отклонений в поведении;
- беседы классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога с подростками;
- приглашение на Совет профилактики;
- беседы с инспектором ПДН;
- вовлечение в творческую жизнь группы, техникума, в кружки, секции;
- направление ходатайств в КДН;
- проведение тренинговых занятий с категорией таких обучающихся.

4. Профилактическая работа с родителями:

- выбор родительского комитета в группах;
- проведение «Дня открытых дверей» для родителей;
- привлечение родителей к проведению групповых и внегрупповых мероприятий;

- выявление социально-неблагополучных семей и постановка их на внутренний контроль техникума;
- запрос актов обследования жилищно-бытовых условий социально-неблагополучных семей;
- организация консультаций специалистов: педагога-психолога, социального педагога для родителей;
- использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекции, конференции, ролевые игры, родительские ринги, практикумы, семинары, тренинги и др.;
- проведение педагогического всеобуча для родителей, с использованием различных форм и методов работы:

Тема	Содержание	Ответственные
По профилактике употребления ПАВ	• ПАВ и его влияние на организм ребенка • Как определить, что ребенок начал употреблять ПАВ. • Устойчивость подростка в обществе. • Семейные конфликты - причина употребления подростком ПАВ • Как контролировать эмоциональное состояние ребенка • Половые особенности подростков в системе профилактики ПАВ.	Руководство группы
По профилактике правонарушений и преступлений	• Права и обязанности семьи. • Права, обязанности и ответственность родителей. • Нравственные уроки семьи - нравственные законы жизни • Права и обязанности ребенка в семье, в техникуме, в обществе. • Причины детских суицидов. • Свободное время и развлечения обучающихся.	

Тематика лекций для родителей на классных родительских собраниях

№п/п	Темы	Ответственные
1	Законы воспитания в семье. Какими им быть?	классный руководитель
2	Воспитание ненасилием в семье.	
3	Как научить сына или дочь говорить «нет»?	
4	Детская агрессивность, ее причины и последствия.	

5	За что ставят на учет в полиции?	
6	Свободное время — для души и с пользой, или Чем занят ваш ребенок	
7	Как уберечь подростка от насилия	
8	Конфликты с собственным ребенком и пути их разрешения.	
9	Как научиться быть ответственным за свои поступки?	
10	Что делать, если ваш ребенок попал в полицию?	
11	Закон и ответственность.	

Планируемые результаты

1 блок	- разработать комплекс мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений - создать банк данных по обучающимся и семьям «группы риска»
2 блок	- получение характеристики микроклимата семьи, что облегчит поиск взаимодействия техникума и семьи - получение информации о «вредных» привычках обучающихся, необходимой для быстрого оказания квалифицированной помощи - получение информации о состоянии здоровья обучающихся
3 блок	- сформировать у обучающихся образ жизни - сформировать жизненную позицию ребёнка
4 блок	- создание приоритетного родительского воспитания - организация педагогического просвещения родителей - построение демократической системы отношений детей и взрослых

Критерии отслеживания эффективности программы

Отслеживание эффективности всей программы	- появление у подростков устойчивых интересов - положительная динамика изменения количества подростков, состоящих на учёте в ПДН ОВД - уменьшение количества детей «группы риска» - уменьшение количества причин, по которым дети попадают в «группу риска»
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия программы	проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся я, родителей) с целью отслеживания эффективности проводимых мероприятий, динамики

	осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и обучающихся в мероприятия
Конечный результат реализации программы	• положительная динамика состояния правонарушений, • преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, • создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе, • стабилизация числа безнадзорных детей и подростков.

1.10. Разработка Программы профориентации школьников.

Программа профориентации школьников разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Всеобщая Декларация прав человека
- Конвенция о правах ребенка
- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 года № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);

распоряжение Правительства РФ от 17 ноября 2008 года № 1662-р «О Концепции долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);

- распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 года. № 2620-р «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки»;
- распоряжение Правительства РФ от 03 марта 2015 года № 349-Р «О комплексе мер по совершенствованию системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
- распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- закон Краснодарского края от 29 апреля 2008 года № 1465-КЗ «О стратегии социально-экономического развития Краснодарского края до 2020 года»;
- закон Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

Целью данной программы является создание в техникуме системы

профориснтационной работы, которая бы способствовала формированию у подростков профессионального самоопределения в соответствии с личностными способностями и потребностями, а так же с учетом социальной и экономической ситуации в регионе.

Реализация поставленной цели возможна через выполнение следующих задач:

- 1 Разработка и совершенствование системы сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями МО Староминский район.
- 2 Формирование единого информационного пространства по профориентации.
- 3 Совершенствование научно-методического, информационного обеспечения профориентационной работы.

В результате выполнения поставленных задач предполагается достичь следующих результатов:

- 1 Повышение престижа рабочих профессий и специальностей.
- 2 Повышение престижа техникума и выполнение контрольных цифр набора.

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ГБПОУ КК СМТГ

2.1. Создание и оснащение кабинетов «Техническое черчение» и «Материаловедение» по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

В 2018 - 2019 году предполагается произвести ремонт и оснастить всем необходимым для проведения учебных занятий кабинеты «Техническое черчение» и «Материаловедение» по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям). Для этого необходимо произвести оплукатуривание и покраску стен, обновить напольное покрытие, закупить парты с регулируемым наклоном поверхности стола, приобрести ученическую доску, мультимедийную систему, наглядные пособия.

2.2. Создание и оснащение лабораторий по профессии 19.01.17 Повар-кондитер, 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ, специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания, закупка оборудования

1. Обновление оборудования в лаборатории учебно-практических занятий по профессии 19.01.17. Повар, кондитер.
2. Обновление оборудования в лаборатории учебно-практических занятий по профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.
3. Создание лаборатории камнетесного дела для профессии 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.
4. Создание лабораторий для специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

2.3. Ремонт и модернизация мастерской по профессии 23.01.03 Автомеханик, 35.01.13 Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства, закупка оборудования.

1. Ремонт здания гаражей и обновление оборудования в лаборатории «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» по профессии 23.01.03 Автомеханик.
2. Обновление оборудования в мастерской «Пункт технического обслуживания», «Слесарная мастерская» по профессии 35.01.13 Тракторист машинист сельскохозяйственного производства.
3. Ремонт и оснащение мастерской «Слесарно-механическая» по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

2.4. Проведение капитального (текущего) ремонта.

1. Привести в надлежащее состояние пожарные выходы (замена дверей,

- отделка стен и пола) в учебном корпусе.
2. Обновление и ремонт фасада учебного корпуса.
 3. Благоустройство территории и зоны отдыха техникума с соответствии с разработанным Планом Благоустройства территории ГБПОУ КК СМТГ
 4. Для улучшения санитарно-гигиенического состояния общежития необходима замена канализации и напольного покрытия, выравнивание стен и потолков на 2-м этаже общежития техникума.
 5. Привести в надлежащее состояние пожарные выходы (замена дверей) общежития.
 6. Реконструкция Музея ГБПОУ КК СМТГ.

2.5. Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1. Оборудовать санитарную комнату в общежитии для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Оборудовать пандусы при входе в здание СМТГ и общежитие, устроить латеральную разметку дорожек и лестниц, установить тактильные таблички, знаки и мнемосхемы в соответствии с требованиями свода правил по проектированию и строительству №35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения. Общие положения».

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

3.1. Разработка и реализация плана проведения методических совещаний ГБПОУ КК СМТТ.

В ГБПОУ КК СМТТ заседания методического совета проводятся согласно Комплексного плана работы шесть раз в год.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	1. Утверждение планов работы ГБПОУ КК СМТТ, методического совета и УМО на 2017/18 учебный год. 2. Определение функциональных обязанностей членов методического совета 3. Утверждение плана-графика посещения уроков на год.	Сентябрь	Методист Хорева М.П.
2.	1. Об организации работы коллектива над единой методической темой «Пути, формы и методы социализации личности учащихся в условиях СПО». 2. Утверждение плана переподготовки и повышения квалификации ИПР. 3. О подготовке к аттестации ИПР на I и высшую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности.	Октябрь	Методист Хорева М.П. Зам. директора по УПР Дворниченко С.В.
3.	1. О подготовке к январским педчтениям 2. О проведении предметных недель и декад. 3. О подготовке к аттестации ИПР на I и высшую квалификационную категорию	Декабрь	Методист Хорева М.П. Председатели УМО Зам. по УР Никитенко А. В.
4.	1. О качестве проведения открытых уроков и внеурочных мероприятий. 2. О качестве конкурсов профессионального мастерства учащихся.	Февраль	Методист Хорева М.П. Председатели УМО

	3. Об участии в конкурсе «Мастер года» 4. Обзор нормативных документов, новинок психолого-педагогической литературы.		Зам. по УР Никитенко А.В. Библиотека рь Балакшин Е.А
5.	1. О пополнении творческой копилки методкабинета 2. Анализ работы руководства групп с учащимися сиротами и трудными подростками	Апрель	Председате ли УМО Зам. по УВР Пронина Т. В. Соц Педагог Ужва Т.О
6.	1. О выполнении плана работы СМТТ за 2017/18 учебный год и задачи на новый учебный год. 2. Об итогах территориальных конкурсов профессионального мастерства ИПР и учащихся.	Июнь	Директор Сидячко В.И. Методист Хорева М.П.

3.2. Участие педагогических работников ГБПОУ КК СМТТ в краевых семинарах, совещаниях и конференциях.

Педагогические работники участвуют в краевых семинарах, совещаниях и конференциях в соответствии с планом работы Министерства образования, науки и молодежной политики.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.

4.1. Актуализация рабочих программ по профессиям СПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Провозглашённый в России переход на инновационный путь развития, необходимость решения актуальных задач «новой индустриализации» и импортозамещения требует опережающего развития профессионального образования в целом, системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в особенности.

В связи с этим направление государственной политики с 2018 по 2020 гг. в сфере среднего профессионального образования направлено на актуализацию действующих ФГОС СПО по формату ТОП-50 на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии).

Нормативно-правовой базой при переходе на ФГОС СПО 4-го поколения являются:

- 1 Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России, протокол от 18.07.2013 № ПК-5вн);
- 2 Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 годы (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р);
- 3 Поручения Президента Российской Федерации (от 05.12.2014, Пр-2821, п.1, 9; от 22.09.2015, Пр-1921, п.1д).
- 4 Федеральный закон «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»» (принят Государственной Думой 24 апреля 2015 года, одобрен Советом Федерации 29 апреля 2015 года).
- 5 Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации и Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 11 апреля 2017 года N 06-361 «Об актуализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования»

В период с 2017 по 2021 гг. ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» планирует вести работу по актуализации в соответствии с действующим законодательством основных профессиональных образовательных программ, а также рабочих программ дисциплин профессионального цикла по всем имеющимся лицензированным направлениям подготовки:

23.01.03 Автомеханик

08.01.08 Мастер отделочных строительных работ

35.01.13	Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства
19.01.17	Повар, кондитер
15.01.05	Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
19.01.04	Пекарь.

4.2 Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в перечень наиболее востребованных и перспективных на рынке труда Краснодарского края (ТОП-Регион).

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) основана на процедурах, которые определяют цель, задачи, последовательность и основные требования к организации процесса обучения.

4.2.1 Цель и задачи реализации ОПОО

Цель: Содействовать формированию у студентов знаний и умений, соответствующих требованиям ФГОС СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), профессионального стандарта ПС №14 Сварщик, компетенции WSI/WSR «Сварочные технологии».

Результатом процесса является специалист, обладающий знаниями и умениями по всем видам профессиональной деятельности, сформированными в соответствии с квалификационной характеристикой.

Задачи:

1. Осуществление координации и регулирования образовательной деятельности ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» в соответствии с ФГОС СПО.
2. Организация образовательного процесса: планирование, подготовка и разработка учебно-организационного, учебно-методического сопровождения.
3. Организация всех видов практики, обеспечивающих практикоориентированную подготовку обучающихся.
4. Оценка знаний и умений, полученных студентами в процессе обучения, их соответствия требованиям ГОС СПО.

4.2.2 Этапы реализации ОПОО

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с образовательной программой, учебным планом, годовыми учебными планами, календарными учебными графиками, расписаниями учебных занятий.

№ п/п	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
-------	-------------	------------------	---------------

1.	Создание рабочей группы для актуализации основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с требованиями профессионального стандарта ПС №14 Сварщик, компетенции WSI/WSR «Сварочные технологии».	июль 2017 г.	Директор
2	Изучение регионального рынка труда, с целью обеспечения соответствия структуры и масштабов подготовки потребностям рынка труда	ежегодно	Директор Представитель социального партнера (работодателя)
3	Актуализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) в соответствии с требованиями профессионального стандарта ПС №14 Сварщик, компетенции WSI/WSR «Сварочные технологии».	июль 2017 г	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Методист Представитель социального партнера (работодателя)
4	Разработка учебного плана в соответствии с актуализированной ОПОП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	август 2017 г	Зам. директора по УР Методист
5	Согласование учебного плана	август 2017 г.	Директор
4	Разработка календарного учебного графика	август 2017 г.	Зам. директора по УР Методист
6	Разработка учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин (рабочих программ, контрольно-измерительных материалов, календарно-тематических планов, методических рекомендаций)	сентябрь 2017 г	Зам. директора по УР Методист Преподаватели Мастера производственного обучения Представитель социального партнера (работодателя)
7	Рецензирование рабочих программ	сентябрь 2017 г.	Рецензент (представители социального партнера,

			представитель другой ОО)
8	Согласование рабочих программ	сентябрь 2017 г.	Директор
9	Разработка документации, регламентирующей образовательный процесс (расписание) Расписание составляется на основе учебного плана и календарного учебного графика	каждый семестр	Зам. директора по УР Методист
10	Разработка оценочных средств и программы проведения демонстрационного экзамена	2019 г.	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Методист Преподаватели Мастера производственного обучения Представитель социального партнера (работодателя)
11	Утверждение оценочных средств и программы проведения демонстрационного экзамена	2019 г.	Совет по профессиональным квалификациям
12	Проведение учебного процесса	2017-2020 гг	Преподаватели Мастера производственного обучения Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
13	Оценка качества освоения обучающимися ОПОП:		
13.1	текущий контроля успеваемости	ежегодно	
13.2	промежуточная аттестация	ежегодно	Преподаватели Мастера производственного обучения Зам. директора по УПР Зам. директора по УР
14	Мониторинг качества подготовки	ежегодно	Директор Представитель социального партнера (работодателя)
15	Проведение ГИА для выпускников, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в виде выпускной практической квалификационной работы и письменной экзаменационной работы либо	июль 2020	Государственная экзаменационная комиссия

16	демонстрационного экзамена. Трудоустройство. Информирование работодателей о процессе реализации основных образовательных программ.	Весь период обучения, и 3 года после окончания техникума	Центр содействия трудоустройству выпускников
17	Оценка качества и эффективности процесса для определения корректирующих мероприятий	Весь период обучения	Зам. директора по УПР Зам. директора по УР Методист Преподаватели Мастера производственного обучения Представитель социального партнера (работодателя)

4.3. Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов.

В соответствии с Положением о внутреннем контроле ГБНУУ КК СМТТ в техникуме проводится мониторинг результатов входного контроля, промежуточной аттестации. Преподаватели сдают заместителю директора по УР отчеты в установленной форме, на основании которых делается анализ результатов. Результаты промежуточной аттестации доводятся до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете, так же результаты рассматриваются и обсуждаются на заседаниях соответствующих УМО техникума.

**Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы
в соответствии с основными направлениями Стратегии развития
воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных
достижений науки на основе отечественных традиций**

**5.1 Реализация плана мероприятий Программы патриотического
воспитания обучающихся ГБПОУ КК СМТТ**

**Плана мероприятий Программы патриотического воспитания
обучающихся ГБПОУ КК СМТТ**

п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
<u>Духовно-нравственное направление</u>			
1	При проведении занятий по дисциплинам гуманитарного цикла уделять особое внимание духовно-нравственному воспитанию обучающихся	2017-20 гг.	Преподаватели гуманитарного цикла
2	Организация и проведение мероприятий, посвященных	2017-20 гг.	Заместитель директора по УВР
3	Продолжить работу лектория по темам: - духовно-нравственного воспитания личности; - духовно-религиозного воспитания личности; - здорового образа жизни	2017-20 гг.	Заместитель директора по УВР
4	Организация и проведения декад по формированию здорового образа жизни	2017-20 гг.	Руководитель физвоспитания, социально-психологическая служба, Заместитель директора по УВР
5	Организация и проведение тренингов и деловых игр, формирующих социальную активность, целеустремленность, предприимчивость	2017-20 гг.	Социально-психологическая служба, Заместитель директора по УВР
6	Продолжить работу по формированию у обучающихся уважительного отношения к семье, семейным традициям (совместные родительские собрания, концерты для родителей, тематические вечера, классные часы)	2017-20 гг.	Социально-психологическая служба, Заместитель директора по УВР
<u>Культурно-историческое направление</u>			
1	Введение «История Краснодарского края», «История малой Родины».	2017-20 гг.	Заместитель директора по УВР

2	Продолжить проведение культурно-краеведческих встреч «Моя малая Родина», «Писатели и поэты города и района»	2017-20 гг.	Заместитель директора по УВР
3	Проведение праздника национальных культур с учетом национальности обучающихся техникума.	2017-20 гг.	Заместитель директора по УВР
4	Проводить музыкальные вечера, праздники народной музыки.	2017-20 гг.	Заместитель директора по УВР
5	Посещение обучающимися музеев в г. Краснодар и в ст. Староминской	2017-20 гг.	Заместитель директора по УВР
6	Проведение традиционных мероприятий, связанных с историческими датами	2017-20 гг.	Заместитель директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ
7	Пополнять фонды музея боевой и трудовой славы техникума.	2017-20 гг.	Заместитель директора по УВР
8	Организовать работу по выпуску настенной газеты техникума.	2017-20 гг.	Заместитель директора по УВР
9	Провести конкурс плакатов среди обучающихся о героях и полководцах Великой Отечественной войны	2017-20 гг.	Заместитель директора по УВР
10	Создание краеведческого клуба	2017-20 гг.	Преподаватель географии
11	Проведение научных конференций и чтений по темам: - «Роль СССР во 2-ой мировой войне», - «Воскресное духовенство во 2-й мировой войне»	2017-20 гг.	Заместитель директора по УВР Преподаватели истории и обществознания, киноведения.
12	Проведение и участие в конкурсах, связанных с героическим прошлым России	2017-20 гг.	Заместитель директора по УВР
13	Организация шествия над памятниками воинов	2017-20 гг.	Преподаватель-организатор ОБЖ
14	Проводить экологические недели, конкурсы плакатов и фотографий, творческих проектов	2017-20 гг.	Заместитель директора по УВР Преподаватель экологии

Гражданско-правовое направление

1	Уделить внимание изучению основ государственной системы Российской Федерации, Конституции РФ, государственной символики, прав и обязанностей граждан России; Устава, символики и атрибутики Краснодарского края.	2017-20 гг.	Преподаватели обществознания Заместитель директора по УВР
2	Уделить особое внимание изучению Декларации о правах человека	2017-20 гг.	Преподаватели обществознания
3	Принять активное участие в работе молодежного объединения района	2017-20 гг.	Заместитель директора по УВР
4	Создать условия для организации ученического самоуправления техникума	2017-20 гг.	Заместитель директора по УВР

Военно-патриотическое направление

1	Проведение «Уроков мужества» в Дни воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, Великой Отечественной войны, участников локальных военных конфликтов	2017-20 гг.	Руководство групп
2	Организация книжных выставок «Военная история России»	2017-20 гг.	Заведующая библиотекой
3	Проведение военно- спортивных праздников «Допризывник»	2017-20 гг.	Преподаватель - организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания
4	Организация и проведение вечеров патриотической песни	2017-20 гг.	Преподаватель - организатор ОБЖ Заместитель директора по УВР, культурно-массовый сектор техникума.
5	Организация и проведение ежегодного месячника Оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	С 23.01 по 23.02 2017, 2018, 2019, 2020 гг.	Преподаватель - организатор ОБЖ Заместитель директора по УВР
6	Торжественное проведение мероприятий, посвященных Дню Победы.	2017-20 гг.	Преподаватель - организатор ОБЖ Заместитель директора по УВР, ответственная группа.

Научно-методическое обеспечение патриотического воспитания

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
-------	--------------------------	------------------	-------------

1	Разработка программы патриотического воспитания техникума	2017 г.	Преподаватель - организатор ОБЖ Заместитель директора по УВР
2	Проведение социологического исследования по вопросам патриотического воспитания (анкетирование обучающихся)	2017-20 гг.	Социально-психологическая служба, заместитель директора по УВР
3	Обобщение опыта по использованию наиболее эффективных форм и методов патриотического воспитания	2017-20 гг.	Преподаватель-организатор ОБЖ
4	Формирование комплекта литературы патриотической направленности для библиотеки техникума	2017-20 гг.	Заведующая библиотекой
5	Проведение «круглого стола» с привлечением ветеранов войны, воинской службы и труда по проблемам методологии патриотического воспитания	2017-20 гг.	Преподаватели истории и обществознания, преподаватель-организатор ОБЖ

Военно-профессиональная ориентация и подготовка к военной службе

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки реализации	Исполнители
1	Организация встреч учащихся-призывников с офицерами военкоматов по вопросам приобретения воинских профессий	2017-20 гг.	Преподаватель организатор ОБЖ Заместитель директора по УВР
2	Проведение экскурсий будущих призывников на базе воинской части.	2017-20 гг.	Преподаватель организатор ОБЖ Заместитель директора по УВР
3	Участие в районных Днях призывника	2017-20 гг.	Заместитель директора по УВР
4	Организация и проведение военно-спортивных игр и соревнований «К защите Родины готов!»	2017-20 гг.	Руководитель физвоспитания, преподаватель-организатор ОБЖ
5	Систематическое проведение учений по ГО и ЧС	2017-20 гг.	преподаватель-организатор ОБЖ

5.2. Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди

несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК СМТТ.
План мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике
бездзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
обучающихся ГБПОУ КК СМТТ.

№	Мероприятие	Целевая группа	Сроки	Участники взаимодействия
1. Охранно-защитная деятельность				
1.1	• Диагностика обучающихся, процесса и условий их развития; • анкетирование и тестирование обучающихся; • изучение личных дел обучающихся; • систематическое педагогическое наблюдение за обучающимися; • установление причин педагогической запущенности; • изучение социального статуса ребенка и условия жизни в семье, образовательной организации; • определение круга общения подростка; • изучение уровней физического, психического и интеллектуального развития ребенка, его склонностей и интересов; • выявление детей, находящихся в социально опасном положении; • выявление детей, склонных к пропускам занятий без уважительной причины; • выявление безнадзорных детей и детей, склонных к правонарушениям; • уточнение числа учащихся, состоящих на учете в КДН; • анализ причин, способствующих возникновению трудной жизненной ситуации;	Обучающиеся I курса	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам директора по УВР, классные руководители

	• выбор оптимального варианта социально-педагогической технологии и способа ее реализации;			
1.2	• Правовая и просветительская работа. • классные часы «Права и обязанности обучающегося», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»; • просвещение родителей: тематические родительские собрания, беседы, лектории; • патронаж семей; • выступления на педсоветах, консультации для классных руководителей по работе с трудными детьми; • подготовка информационных стендов «Права ребенка»; • подбор литературы по правам человека; • организация в ОО общедоступных спортивных секций, кружков и клубов различных направлений и привлечение к участию в них обучающихся; • содействие в привлечении к ответственности виновных в семейном насилии над детьми; • содействие в привлечении к ответственности родителей, не выполняющих обязанности по воспитанию, содержанию и обучению своих детей; • содействие в направлении детей, оставшихся без попечения родителей, приемные и опекуны семьи	Все обучающиеся	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам директора по УВР, классные руководители
2. Профилактическая деятельность				

2.1	- Профилактика табакокурения, алкоголизма, наркомании; - проведение классных часов «Профилактика нерационального питания», «Диалог о вредных привычках», «Чума XXI века», - день борьбы со СПИДом; - выпуск саббюлетей, антирекламы, стенгазет по первичной профилактике вредных привычек, конкурсы, стихи, сочинения; - родительские лектории по профилактике вредных привычек у подростков; - выявление несовершеннолетних, склонных к правонарушениям; - проведение медицинских обследований подростков, склонных к употреблению ПАВ.	Все обучающиеся	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители
2.2	- Профилактика неуспеваемости; - выявление несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в ОО; - индивидуальные консультации для родителей, обучающихся, учителей; - оказание своевременной помощи в устранении родительско - детских конфликтов; - выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, и оказание им помощи в воспитании и обучении детей .	Все обучающиеся	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители
3. Организационная деятельность				

3.1	• Организация досуга детей «группы риска»; • организация спортивно-массовых мероприятий; • организация кружков в летний период	Обучающиеся группы риска	В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, зам. дир. по УВР
3.2	• Координация взаимодействия влияющих на ребенка педагогов, родителей, сверстников; • устранение негативных воздействий в семье; • повышение педагогического потенциала семьи; • патронаж семей детей «группы риска»;	Все обучающиеся	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, зам. директора по УВР, классные руководители
4. Образовательно-воспитательная деятельность				
4.1	• Включение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в спортивные, культурные мероприятия образовательной организации, района • Повышение уровня культуры и психолого-педагогической образованности родителей	Все обучающиеся	В течение года	Социальный педагог, педагог-организатор, зам. директора по УВР, классные руководители

5.3. Разработка Программы духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей.

В настоящее время ГБПОУ КК СМТТ создана рабочая группа по составлению Программы духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей в составе заместителя директора по УВР Прониной Т.В., социального педагога Ужва Т.О., педагога-психолога Сафроновой Е.А., председателя УМО классных руководителей Хоревой М.И.

5.4. Включение в планы учебных занятий по общественным дисциплинам информационных блоков, способствующих формированию у обучающихся российской идентичности и патриотизма на основе национальных традиционных ценностей.

Рабочие программы по истории и кубановедению дополнены темами по истории Русской Православной церкви, православной культуры.

5.5. Обеспечение участия обучающихся ГБПОУ КК СМТТ в муниципальных и краевых мероприятиях, формирующих культуру здорового образа жизни.

Обучающиеся ГБПОУ КК СМТТ в соответствии с Планом работы Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и Планом мероприятий по формированию культуры здорового образа жизни МО Староминский район участвуют во всех мероприятиях данного направления.

5.6. Обеспечение участия обучающихся выпускных курсов в Ярмарках вакансий, проводимых центром занятости населения.

Обучающиеся 2 – 3 курсов ГБПОУ КК СМТТ ежегодно по плану работы Центра содействия трудоустройству выпускников принимают участие в районной и краевой Ярмарке вакансий.

5.7. Включение в планы учебных занятий по естественнонаучным дисциплинам информационных блоков о последних достижениях науки и техники, направленных на популяризацию научных знаний.

В 2018 – 2019 учебном году планируется включить в рабочие программы по химии, физике, биологии, экологии информационные блоки о последних достижениях науки и техники.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК СМТТ.

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ГБПОУ КК СМТТ.

Педагогические работники в период с 2018 года по 2021 год будут проходить обучение на бюджетных курсах повышения квалификации в соответствии с планом работы ГБУ ИРО КК.

6.2. Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ КК СМТТ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	Составление перспективного плана прогноза потребности в педагогических кадрах и формирование на его основе заказа на подготовку педагогических кадров	сентябрь	Методист
2	Организация постоянного мониторинга состояния кадрового обеспечения	В течение года	Методист
3	Развитие системы информационно-методической поддержки повышения квалификации, переподготовки педагогических кадров	В течение года	Методист
4	Взаимодействие с ККИДПО, ГБУКК НМЦ ДПО, КАТК и ЛСНК	В течение года	Методист
5	Организация стажировки преподавателей и мастеров п/о в организациях района	В течение года	Методист
Аттестация преподавателей			
1	Индивидуальное ознакомление с квалификационными требованиями ИПР, желающих аттестоваться в 2017 – 2018 уч. году.	В течение года	Методист
2	Осуществление взаимодействия с квалификационными комиссиями ЦОКО по вопросам аттестации на высшую и первую квалификационные категории.	01.10 – 01.04	Зам. директора по УПР
3	Составление графика прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности	10.10 – 01.04	Методист
4	Ознакомление аттестуемых с характеристиками	15.04 – 30.06	Методист
5	Систематизация и обобщение результатов деятельности аттестуемых. Подготовка материалов по результатам	июнь	Методист

6	экспертизы. Рассмотрение заявлений о повышении на высшую и первую квалификационные категории.	15.04 – 30.06	Методист
---	--	---------------	----------

6.3. Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров и МЦПК края.

Администрация техникума совместно с социальными партнерами планирует в марте – апреле 2018 года составить и согласовать с работодателями план - график стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров на период с 2018 по 2020 гг.: для мастеров производственного обучения по профессии Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) - в ООО «Сельхозтехника»; для мастеров производственного обучения по профессии Повар, кондитер – в ООО «Дуэт»; для преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения по профессии Тракторист сельскохозяйственного производства на базе ООО «Аверс», ООО «Скиф»

Стажировка на базе МЦПК Краснодарского края будет проходить по плану МЦПК Краснодарского края.

6.4. Создание кадрового резерва административно-управленческого персонала, участие «резервистов» в краевых семинарах, совещаниях, конференциях.

В ГБПОУ КК СМТТ был создан кадровый резерв. Распределение обязанностей АУП произведено следующим образом:

Административно-управленческий персонал	Резерв
Директор	Заместитель директора по УПР
Заместитель директора по УПР	Председатели УМО техникума
Заместитель директора по УВР	Социальный педагог
Заместитель директора по УР	Методист
Заместитель директора по АХР	Заместитель директора по УПР, главный бухгалтер, Заместитель директора по УР
Главный бухгалтер	Экономист

6.5. Планирование работы и обеспечение функционирования «Школы начинающего педагога».

Методической службой ГБПОУ КК СМТТ для молодых специалистов организована «Школа молодого педагога», в рамках которой начинающим педагогам оказывается методическая помощь, проводятся консультации по возникающим вопросам, разработаны памятки «Основные типы уроков», «Внутренняя структура уроков различного типа», «Современные образовательные технологии», «Структура портфолио», «Как подготовить

обучающегося к публичному выступлению».

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников

План мероприятий Программы профориентации школьников.

№ п/п	Мероприятия	Ответственный	Сроки выполнения
1	Назначение профориентаторов в ОУ района	Сидячко В.И., Дворниченко С.В.	август
2	Оформление информационного стенда, выпуск информационных бюллетеней	Дворниченко С.В., Пронина Т.В.	В течение года
3	Консультирование старшеклассников и их родителей по вопросам выбора профессии и учебного заведения.	Сидячко В.И., Дворниченко С.В., Пронина Т.В.	В течение года
4	Профориентационный практикум для учащихся 8 – 9 классов «Кем быть?»	Пронина Т.В., председатели УМО техникума	Ноябрь
5	Экскурсии учащихся школ района в ГБПОУ КК СМТТ	Дворниченко С.В., Пронина Т.В.	В течение года
6	Организация Дня открытых дверей в ГБПОУ КК СМТТ	Дворниченко С.В., Пронина Т.В.	Апрель – май
7	Участие ГБПОУ КК СМТТ в Ярмарке вакансий	Дворниченко С.В., Пронина Т.В.	По плану ЦЗ МО Староминский район
8	Выступление профориентаторов на школьных родительских собраниях	профориентаторы	По плану ОУ района
9	Проведение тематических классных часов для учащихся 1 – 4 и 5 – 9 классов «Все профессии важны», «Что я знаю о профессиях», «Известные люди нашей страны», «Современный рынок труда», «Моя будущая профессия»	профориентаторы	В течение года
10	Проведения мастер-классов по профессии для учащихся школ и ДОУ района	Пронина Т.В., председатели УМО техникума, мастера производственного обучения	В течение года
11	Конкурс творческих работ (рисунков, фото) «Моя будущая профессия» для учащихся 1 – 4 классов и воспитанников ДОУ	Пронина Т.В., председатели УМО техникума, мастера производственного обучения	В течение года
12	Конкурс профессионального мастерства «Начинающий повар»	Пронина Т.В., председатели УМО техникума, мастера производственного обучения	В течение года

13	Разработка методических рекомендаций для учащихся и их родителей «Психология выбора профессий», «Конфликты профессионального самоопределения»	Дворниченко С.В., Пронина Т.В., Сафонова Е.А.	Декабрь - январь
----	---	---	------------------

7.2. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций.

Дни открытых дверей в ГБПОУ КК СМТТ проводятся согласно Плану мероприятий Программы профориентации школьников.

7.3. Разработка плана взаимодействия с управлением образования муниципального образования по профориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

В 2017 году ГБПОУ КК СМТТ разработал план взаимодействия с Управление образования МО Староминский район. Данный план был согласован с Управление образования и утвержден директором ГБПОУ КК СМТТ.

План взаимодействия с Управление образования МО Староминский район.

№ п/п	Мероприятия	Ответственные	Сроки исполнения
1	Участие в общешкольных родительских собраниях.	Профориентаторы Зам. директора по УПР; УВР	Согласно графика ОУ.
2	Проведение дней открытых дверей на базе техникума для учащихся обще-образовательных школ.	Зам. директора по УПР; УВР; ответственный за центр содействия грудоустройства.	Декабрь 2017
3	Презентация профессии «Автомеханик»	Зам. по УПР Зам. по УВР Методисты Мастера п/о	Февраль 2018г.
4	Презентация профессии «Сварщик»	Зам. по УПР Зам. по УВР Методисты Мастера п/о	Февраль 2018г.
5	Презентация профессии «Мастер отделочных строительных работ»	Зам. по УПР Зам. по УВР Методисты Мастера п/о	Март 2018.
6	Презентация профессии «Тракторист машинист сельскохозяйственного	Зам. по УПР Зам. по УВР Методисты	Март 2018

7	производства» Презентация профессии «Пекарь»	Мастера п/о Зам. по УНР Зам. по УВР Методисты Мастера п/о	Апрель 2018
---	--	---	-------------

Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

8.1 Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум», согласование с первичной профсоюзной организацией.

Одной из задач, ежегодно решаемых администрацией ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» является организация контроля качества преподавания таким образом, чтобы он был не просто констатирующим, а аналитическим.

При разработке годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией Техникума применяются следующие формы контроля:

- фронтально-обзорный контроль;
- предварительный;
- контроль за работой одного учителя (персональный);
- тематический;
- фронтальный;
- классно-обобщающий.

Каждая из этих форм дополняет другую, и все они взаимосвязаны. Например, фронтально-обзорный контроль помогает директору и его заместителям, на каком профессиональном уровне начинает учебный год каждый преподаватель. Предварительный - позволяет увидеть в поурочном плане ход урока или серии уроков у того или иного преподавателя, заранее обсудить, в какой мере эти уроки отвечают требованиям ФГОС СПО, и при необходимости оказать помощь. Фронтальный - дает возможность ознакомиться с системой работы одного учителя или группы педагогов. С помощью тематического контроля можно сосредоточить внимание всего коллектива или отдельной группы на решении тех или иных педагогических задач. Персональный контроль позволяет работать с отдельным учителем в целях повышения его педагогического мастерства, а классно-обобщающий - выяснить воздействие группы преподавателей на обучающихся одной группы.

При проверке качества преподавания используются все формы контроля, что позволяет получать более широкую информацию о состоянии подготовки в Техникуме и сделать всесторонний анализ, наметив пути для дальнейшего повышения качества учебно-воспитательной работы.

Посещение занятий и мероприятий администрацией Техникума регулируется планом-графиком.

График посещения занятий и мероприятий в рамках плановых проверок разрабатывается с учётом того, что администрация техникума обязана посещать учебные занятия преподавателей с периодичностью не реже 1 раза в месяц. Форму контроля определяет проверяющий.

Разработанный график посещения занятий проходит согласование с председателем профсоюза педагогических работников ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» в целях защиты педагогических работников, устранения конфликтных ситуаций, нарушений педагогической этики, субъективных оценок работы преподавателей и утверждается директором.

График доводится до сведения преподавателей в начале нового учебного года (сентябрь).

8.2. Разработка и реализация годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам.

В реализации одной из важнейших задач модернизации российского образования - повышении качества профессиональных знаний - свою положительную роль может сыграть совершенствование системы контроля знаний обучающихся, так как грамотный и объективный контроль знаний залог качественного образования.

Одним из путей улучшения качества обучения является повышение эффективности контроля знаний. Проблема контроля знаний многогранна и в современном образовательном процессе считается актуальной. Наиболее важная цель контроля – мотивирование регулярной и целенаправленной работы студентов. Интенсивность и регулярность работы студентов зависят, главным образом от частоты и регулярности проведения контроля. От этого же зависит и длительность сохранения в памяти усвоенных знаний. Чем чаще происходит контроль, тем лучше обучающийся адаптируется к контрольной процедуре: его первое напряжение значительно снижается.

Другая цель контроля – дать возможность студенту сопоставить свою работу с требованиями преподавателя. Выяснить недочеты, недоработки и внести коррективы в свою подготовку.

Для проверки состояния знаний, умений, навыков обучающихся зачисленных на первый курс по общеобразовательным предметам и получения стартовой информации необходимой для наблюдения динамики качества обучения, администрацией ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» ежегодно в сентябре проводится входной контроль знаний согласно разработанному план-графику.

Кроме того входной контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и руководства учебным процессом. Преподаватель вносит коррективы в КТП, определяет каким учебным элементам уделить больше внимания на занятиях с конкретной группой, намечает пути устранения выявленных пробелов.

При разработке годового плана-графика входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам учитываются так же диагностические контрольные работы, проводимые ГБУКК «Научно-методический центр» по русскому языку и математике.

Годовой план-график проведения входного контроля разрабатывается заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора Техникума.

Ответственность за его реализацию несут преподаватели общеобразовательных дисциплин.

За две недели до проведения входного контроля знаний:

- на заседании УМО общеобразовательных дисциплин утверждаются контрольно-оценочные средства и дни проведения входного контроля знаний в соответствии с расписанием учебных занятий.

- классное руководство группы проводит информационно-разъяснительные работы. Обучающимся первого курса рассказывают о сроках и правилах проведения входного контроля.

Входной контроль знаний проводится:

- по русскому языку в виде диктанта;
- по литературе в виде теста;
- по математике в виде контрольной работы;
- по физике в виде теста;
- по химии в виде контрольной работы.

После проведения входного контроля знаний преподаватели общеобразовательных дисциплин подготавливают и предоставляют общий анализ результатов заместителю директора по учебной работе в установленные сроки.

Заместитель директора по учебной работе проводит обработку полученных данных и на очередном заседании педагогического совета проводит их обсуждение и совместно с преподавателями согласовывает меры по улучшению уровня подготовки по дисциплинам, по которым обучающиеся первого курса показали наихудший результат.

8.3. Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

В ГБПОУ КК СМТТ осуществляется постоянный мониторинг качества образовательного процесса. Ежемесячно классные руководители сдают заместителю директора по УР отчеты по текущей успеваемости по группе; в конце семестра преподаватели и мастера производственного обучения делают отчет по предмету; в конце учебного года преподаватели и мастера производственного обучения сдают заместителю директора по УР и заместителю директора по УИР аналитические справки за учебный год. На основе этих аналитических справок заместитель директора по УР и заместитель директора по УР составляют общие аналитические справки. Результаты мониторинга докладываются на педагогическом совете, рассматриваются на заседаниях УМО и являются основанием для корректировки работы педагогического коллектива.

Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

9.1 Организация Дней открытых дверей для организаций социальных партнеров, работодателей.

Качество кадрового потенциала сегодня рассматривается как решающий фактор социально-экономического развития Краснодарского края, поэтому ключевым вопросом среднего профессионального образования становится обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям работодателя. В техникуме создана система социального партнерства, которая является составной частью программы развития.

Администрация техникума для выпускников старших курсов совместно с социальными партнерами, такими как ООО «Староминская сельхозтехника - МТЗ», ООО «Мемориал», ООО «Ома», ООО «Дуэт», ООО «Торговый дом «Аверс», ООО «Скиф» организует в течение учебного года ярмарки вакансий и дни карьеры.

В работе Ярмарки вакансий принимают участие работодатели и представители организаций и предприятий Староминского района, которые презентуют свои предприятия обучающимся, делятся опытом построения бизнеса и предлагают им открытые вакансии.

Другим аспектом социального партнерства для техникума является взаимодействие со службой занятости, которая помогает учитывать требования работодателей. При этом техникум ориентируется не только на конъюнктуру и сиюминутный спрос рынка труда, но и на кадровую потребность реального сектора сферы услуг, обеспечивающего стабильное экономическое развитие региона. Профессиональная подготовка, повышение квалификации и переподготовка безработных граждан рассматриваются техникумом как эффективный инструмент гибкого и оперативного реагирования на срочный спрос. Поэтому администрация и педагогический коллектив ведут активную работу по изучению потребностей населения и регионального рынка труда. Совместно с центром занятости населения и постоянно отслеживает изменение спроса на рабочие профессии, выявляются потребности рынка труда в той или иной специальности (профессии).

Выстроенная система социального партнерства постоянно совершенствуется, и коллектив техникума постоянно ищет новые пути совместной работы.

9.2 Заключение договоров о совместной деятельности с предприятиями и организациями работодателями по организации обучения

В условиях инновационного развития экономики России ключевым ресурсом являются квалифицированные кадры. В настоящее время все

больше говорится о необходимости увеличения доли квалифицированных рабочих, получивших среднее профессиональное образование.

Кардинальное обновление технического и технологического парка промышленности требует совершенствования системы подготовки профессиональных кадров. В этом отношении важное место в настоящее время уделяется системе дуального образования.

Дуальное обучение предполагает совмещение теоретической и практической подготовки, при котором в учебном заведении обучающийся должен овладеть основами профессиональной деятельности (теоретическая часть), а практическая часть подготовки проходит непосредственно на рабочих местах. В дуальной системе обучения усиливается и качественно меняется роль работодателя. Важнейший компонент – наличие подготовленных кадров, которые выступают в качестве наставников.

Для реализации дуальной системы обучения ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум» заключил договора о социальном партнерстве с предприятиями МО Староминский район, в рамках которых предусматривается совместная деятельность по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

Предметом договора стала деятельность по созданию единого образовательного пространства, которое будет максимально способствовать обеспечению преемственности содержания образования, организации профессионального обучения, в том числе на основе индивидуальных учебных планов, а также прохождения практической части программы в целях повышения качества образования, воспитания и создания условий для самореализации и профессиональной самоидентификации.

9.3 Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателей

Для формирования контрольно-оценочных средств дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов по подготавливаемым профессиям ежегодно создаются рабочие группы совместно с представителями от социальных партнеров и работодателей. Задачей рабочих групп является проведение анкетирования основных работодателей по актуальным проблемам формирования профессиональных компетенций по реализуемым профессиям. Анализ проводимого анкетирования обсуждается на методическом совете техникума, где определяются вопросы, требующие более углубленного изучения. Работодателями даются рекомендации в части внедрения современных востребованных технологий.

Мнение работодателей учитывается при разработке рабочих учебных программ по профессиональным модулям и при разработке контрольных оценочных средств.

9.4 Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями работодателями о трудоустройстве выпускников

Карьера выпускников это составляющая репутации ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум».

Проблема трудоустройства выпускников является актуальной и требует постоянного совершенствования. Центр содействия трудоустройству выпускников техникума ведет эффективную работу по заключению среднесрочных договоров с предприятиями Староминского района, что обеспечивает трудоустройство выпускников по договорам с работодателями.

Мероприятие 10: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий

10.1. Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы по профессии Штукатур для лиц с ОВЗ

В апреле – июне 2018 года рабочей группой в составе заместителя директора по УПР, заместителя директора по УВР, методиста, педагога-психолога, председателей УМО в соответствии с нормативно-правовой документацией будет разработана адаптированная образовательная программа по профессии Штукатур.

10.2. Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

Особенности междисциплинарного взаимодействия административно-управленческого персонала и педагогических работников в сопровождении обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ:

- Общие ценностные ориентиры в профессиональной деятельности, и в вопросе о включении детей с ОВЗ в образовательную среду;
- Профессиональная и личностная поддержка друг друга;
- Единый философский и методологический подход в работе со всеми участниками образовательного процесса;
- Взаимодополняемость профессиональных позиций и знаний специалистов в подходе к ребенку и его семье, их тесное сотрудничество на разных этапах работы;
- Единый профессиональный язык;
- Достоверная информация о продвижении ребенка, динамике его развития, представляемая специалистами и учителями друг другу, активная позиция в формировании запроса;
- Скоординированность и четкая организация действий, как в рабочих, так и в проблемных, критических ситуациях;
- Привлечение дополнительных методических, материальных и других ресурсов;
- Участие в широком профессиональном сообществе.

Виды деятельности, осуществляемые в соответствии со своей профессиональной подготовкой и функциональными обязанностями

специалистов психолого-педагогического сопровождения образовательного учреждения:

- Консультативная;
- Диагностико - аналитическая;
- Развивающая;
- Коррекционная;
- Учебно-воспитательная;
- Профилактическая;
- Просветительская.

Основные направления и специфика деятельности каждого из специалистов:

- **Педагог-психолог:**
 - 1 Устанавливает актуальный уровень когнитивного развития ребенка, определяет зону ближайшего развития;
 - 2 Выявляет особенности эмоционально-волевой сферы, личностные особенности детей, характер взаимодействия со сверстниками, родителями и другими взрослыми;
 - 3 Определяет направление, характер и сроки коррекционно-развивающей работы с ребенком (детьми);
 - 4 Ставит и решает задачи гуманизации социальной среды, в которой обучается (или будет обучаться) ребенок;
 - 5 Помогает учителю и другим специалистам наладить конструктивное взаимодействие как с родителями ребенка с ОВЗ, так и родителям обучающихся;
 - 6 Повышает психологическую компетентность учителей, других специалистов, а также родителей;
 - 7 Проводит консультирование учителей и родителей учащихся;

Основными задачами психолога будут являться: разъяснение учителю, администрации тех или иных особенностей поведения ребенка с ОВЗ, его причин; помощь в подборе тех или иных форм, приемов взаимодействия с ним; отслеживание динамики адаптации ребенка в социуме; раннее выявление тех или иных затруднений как у ребенка и его родителей, так и у учителя.

- **Социальный педагог** — основной специалист, осуществляющий контроль за соблюдением прав обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ. На основе социально-педагогической диагностики социальный педагог выявляет потребности ребенка и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации ребенка в школе. Социальный педагог собирает всю возможную информацию о «внешних» ресурсах для междисциплинарной команды.

Важная сфера деятельности социального педагога — помощь родителям ребенка с ОВЗ в адаптации в образовательном сообществе, в среде других родителей.

- **Преподаватель** - основной участник междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, его семьи, других участников образовательного процесса. Задачи, решаемые педагогами с привлечением других специалистов:
- 1 Сиюминутные проблемы обучения (кратковременное ухудшение усвоения программы обучения: навыков письма, чтения, поведения), которые вызывают тревогу у педагога;
 - 2 Кратковременные проблемы поведения, связанные, в первую очередь, с ситуацией в семье, с начинающимся заболеванием ребенка (а не с постоянным его болезненным состоянием, «отклоняющимся» психическим статусом, которые, естественно, являются задачей углубленного обследования всеми специалистами);
 - 3 Разработка программы воспитательных мер в рамках учебно-воспитательного процесса.

График обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

Специалист	Период	Содержание обучения
Педагог-психолог	Начало учебного года	Разъяснение преподавателю, администрации тех или иных особенностей поведения ребенка с ОВЗ, его причин. Индивидуальный подбор тех или иных форм, приемов взаимодействия.
Социальный педагог	В течение учебного	Информирование о правах обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ специалистов

	периода	междисциплинарного взаимодействия. Информирование родителей ребенка с ОВЗ об особенностях адаптации в образовательном сообществе
Преподаватель	В течение учебного периода	Отслеживание динамики поведения обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ и информирование специалистов междисциплинарного взаимодействия и родителей о нем. Учитывая эту динамику, составлять рекомендации другим участникам образовательного процесса.
Межведомственные структуры	В течение учебного периода	Участие в семинарах, родительских собраниях просветительского характера сотрудников медико-социальных направлений.

10.3. Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней.

ГБПОУ КК СМТТ обеспечивает участие обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства различных уровней. Это выражается в предоставлении транспорта, расходных материалов, страхования, питания.

4. Финансовое обеспечение Программы развития ГБПОУ КК СМТТ.

Финансовые затраты на обеспечение мероприятий
Программы развития ГБПОУ КК СМТТ на 2017-2021 годы.

Мероприятие	Сумма затрат, тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственно го задания	Внебюджетные источники ГБПОУ КК СМТТ	Средства работодателей
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы	76 тыс. руб	-	76 тыс. руб	-
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы.	13 млн. 398 тыс. 428 руб	5 млн. 359 тыс. 368 руб.	8 млн. 39 тыс. 60 руб.	-
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	48 тыс. руб.	-	48 тыс. руб.	-
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	10 млн. 500 тыс. руб.	10 млн. руб.	500 тыс. руб.	-
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	84 тыс руб.	-	84 тыс. руб.	-
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала	58 тыс. руб.	-	58 тыс. руб	-
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников	200 тыс руб.	-	200 тыс. руб.	-
Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров	150 тыс. руб	-	150 тыс. руб.	-
Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и	64 тыс. руб	-	64 тыс. руб.	-

трудоустройства выпускников Мероприятие 10: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	56 тыс. руб.	-	56 тыс. руб.	-
Всего:	24 млн.634 тыс. 428 руб.	15 млн. 359 тыс. 368 руб.	9 млн. 275 тыс. 60 руб.	

**Распределение финансовых затрат на обеспечение мероприятий
Программы развития ГБПОУ КК СМТТ по годам**

Год реализации программы	Сумма затрат. тыс. руб.	Источники финансирования, тыс. руб.		
		Средства субсидии на исполнение государственного задания	Внебюджетные источники	Средства работодателей
2017	30 000 руб.	-	30 000 руб.	-
2018	4 961 428 руб.	3 170 000 руб.	1 791 428 руб.	-
2019	7 099 500 руб.	5 330 000 руб.	1 769 500 руб.	-
2020	5 179 000 руб.	4 200 000 руб.	979 000 руб.	-
2021	4 879 000 руб.	4 400 000 руб.	479 000 руб.	-
Всего:	22 118 928 руб.	17 100 000 руб.	5 018 928 руб.	-

5. Управление реализацией Программы развития ГБПОУ КК СМТТ.

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемые результаты
1.	Модернизация нормативно-методической базы ГБПОУ КК СМТТ	В течение всего периода реализации программы развития	Методист, замдиректора по УВР, УПР, УР,	Соответствие содержания образовательного процесса по всем профессиям, специальностям и учебным дисциплинам требованиям ФГОС
2.	Модернизация материально-технической базы	В течение всего периода реализации программы развития	Директор, замдиректора по АХР, главный бухгалтер	Повышение качества образовательных услуг, повышение конкурентоспособности ОУ на рынке предоставления образовательных услуг.
3.	Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения	В течение всего периода реализации программы развития	Методист, замдиректора по УВР, УПР, УР	Повышение качества образовательных услуг, повышение конкурентоспособности ОУ на рынке предоставления образовательных услуг.

4	Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда	В течение всего периода реализации программы развития	Методист, замдиректора по УВР, УПР, УР	Расширение ассортимента образовательных услуг, повышение конкурентоспособности ОУ на рынке предоставления образовательных услуг.
5	Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций	В течение всего периода реализации программы развития	Директор, методист, замдиректора по УВР, УПР, УР	Повышение эффективности использования воспитательного потенциала основных и дополнительных образовательных программ и включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, содержанием которой являются нравственное формирование личности, ее социализация.
6	Развитие кадрового потенциала	В течение всего периода реализации программы развития	Директор, методист, замдиректора по УВР, УПР, УР	Рост профессионализма педагогического корпуса техникума. Повышение качества образования.
7	Совершенствование методики и технологии ведения совместной с образовательными организациями работы по профориентации школьников	В течение всего периода реализации программы развития	Директор, методист, замдиректора по УВР, УПР, УР	Повышение престижности ОУ; выполнение контрольных цифр приема.

8	Модернизация внутренней системы оценки качества подготовки кадров.	В течение всего периода реализации программы развития	Директор, методист, замдиректора по УВР, УПР, УР	Рост профессионализма педагогического корпуса техникума. Повышение качества образования.
9	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.	В течение всего периода реализации программы развития	Директор, методист, замдиректора по УВР, УПР, УР	Повышение престижности ОУ; выполнение контрольных цифр приема; повышение качества образования.
10	Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидам и лицам с ограниченными возможностями	В течение всего периода реализации программы развития	Директор, методист, замдиректора по УВР, УПР, УР, АХР, главный бухгалтер	Реализация ОУ программы «Доступная среда»

6. Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы развития ГБПОУ КК СМТТ, целевые показатели

Реализация Программы развития ГБПОУ КК СМТТ позволит:

1. Повысить качество оказываемых ГБПОУ КК СМТТ образовательных услуг в соответствии с требованиями современного законодательства, работодателей, регионального рынка труда
2. Повысить доступность среднего профессионального образования, направленного на удовлетворение потребностей населения, обучающихся и их родителей (законных представителей)
3. Укрепить связи ГБПОУ КК СМТТ с работодателями, повысить эффективность социального партнерства.
4. Создать единую информационную среду, обеспечивающую доступ к информации о ПОО, образовательным программам, приеме, выпуске и трудоустройстве выпускников.
5. Довести материально-техническую базу ГБПОУ КК СМТТ до нормативов, предусмотренных ФГОС СПО
6. Обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических кадров.
7. Сформировать стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, привлечь молодые кадры.
8. Расширить возможности внебюджетной деятельности, найти дополнительные источники финансирования.
9. Систематизировать работу коллектива по разработке, созданию и применению учебных, методических пособий, средств обучения, внедрения инновационных технологий в области обучения и воспитания.
10. Расширить сферу использования компьютерных технологий в образовательном процессе и управленческой деятельности.
11. Создать в ГБПОУ КК СМТТ условия для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся.
12. Расширить воспитательный потенциал ГБПОУ КК СМТТ в гражданском и патриотическом, духовном и нравственном воспитании обучающихся на основе российских традиционных ценностей, приобщении обучающихся к культурному наследию, популяризации научных знаний, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности на основе формирования их российской идентичности.
13. Выполнить контрольные цифры приема.
14. Обеспечить 100% трудоустройство выпускников.
15. Реализовать программу сетевого взаимодействия.
16. Повысить престиж ГБПОУ КК СМТТ как современной, динамично развивающейся и востребованной профессиональной образовательной организации.

7. План мероприятий по реализации Программы развития ГБПОУ КК СМТТ на 2017-2021 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Средства необходимые для реализации мероприятий.					Источники ресурсов (БС, ВБС, СР)	Сроки реализации	Исполнители	
			Всего	из них							
				2017	2018	2019	2020				2021
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ЦОО											
1.1	Разработка Порядка, Положения, Инструкции	Утвержденный Порядок, Положение, Инструкция	12 тыс. руб.	-	3 тыс. руб.	3 тыс. руб.	3 тыс. руб.	3 тыс. руб.	ВБС*	2017 - 2021	Заместитель директора по УР, УПР, УВР, юрист
1.2	Разработка и корректировка должностных инструкций сотрудников ГБПОУ КК СМТТ в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Наличие утвержденных должностных инструкций	8 тыс. руб.	-	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	ВБС	2017 - 2021	Заместитель директора по УР, УПР, УВР, юрист, специалист отдела кадров
1.3	Разработка методических рекомендаций по: 1. Методические рекомендации по проведению сравнительного анализа существующих образовательных ФГОС с профессиональными стандартами с целью выявления необходимости внесения изменений в основные	Наличие утвержденных методических рекомендаций	16 тыс. руб.	-	4 тыс. руб.	4 тыс. руб.	4 тыс. руб.	4 тыс. руб.	ВБС	2017 - 2021	Заместитель директора по УР, УПР, УВР, председатель и УМО, методист

	профессиональные образовательные программы ГБОУ ВО «Саратовский механико-технологический техникум». 2 Методические рекомендации по разработке рабочей программы образовательной дисциплины в соответствии с ФГОС. 3 Методические рекомендации по разработке структуры адаптированной образовательной программы 4 Методические рекомендации по разработке контрольно-оценочных средств (КОС) дисциплины общего гуманитарного, социально-экономического цикла, естественнонаучного и профессионального циклов. 5 Методические рекомендации по составлению контрольно-измерительных материалов (КИМ), дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического цикла, естественнонаучного и профессионального циклов 6 Методические рекомендации по планированию, организации и проведению практических занятий. 7 Методические рекомендации по проведению производственной практики обучающихся. основаниях, основаниях							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	профессиональные образовательные программы, реализуемые в ГБПОУ КК «Староминский металлургическо-технологический техникум». 8 Методические рекомендации по оформлению отчета по практике для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы ГБПОУ КК «Староминский металлургическо-технологический техникум». 9 Методические рекомендации по выполнению вильевской квалификационной работы. 10 Методические рекомендации по разработке учебно-методических указаний по выполнению обучающимися техникума совместной с п/о работы 11 Методические рекомендации по формированию портфолио обучающихся. 12 Методические рекомендации по организации работы цеховой методической комиссии ГБПОУ КК «Староминский металлургическо-технологический техникум». 13 Методические рекомендации по написанию педагогической разработки. 14 Методические рекомендации по составлению анкет.							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	уровень секретического и производственного обучения 15. Методические рекомендации по осуществлению инновационной деятельности педагога. 16. Методические рекомендации по осуществлению научно-экспериментальной работы. 17. Методические рекомендации по применению в практике педагогических работников семинаров, в целях повышения эффективности профессиональной деятельности. 18. Методические рекомендации по стимулированию внутреннего контроля.										
1.4	Разработка программы сетевого взаимодействия	Наличие утвержденных программы сетевого взаимодействия	8 тыс. руб	-	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	ВБС	2017 - 2021	Заместитель директора по УР, УПР, УВР, юрист, специалист отдела кадров
1.5	Разработка Комплексного плана работы ГБН ОУ КК СМТТ	Наличие утвержденного Комплексного плана работы	8 тыс. руб	-	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	ВБС		
1.6	Создание рабочей группы по разработке основной профессиональной	Приказ о создании рабочей группы № 159 от 20.09.2017	-	-	-	-	-	-		Сентябрь 2017	Директор

	образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных, декоративных работ, специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания							
1.7	Разработка плана работы по подготовке документов для лицензирования основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных, декоративных работ, 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), специальности 19.02.10 Технология	Планы работы по подготовке документов для лицензирования основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.25 Мастер отделочных, строительных, декоративных работ, 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям),	-	-	-	-	-	Заместитель директора по УР, УПР УВР, юрист, методист, председатель и УМО

	продукции общественного питания .	специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания									
1.8	Разработка Программы патриотического воспитания обучающихся ГБПОУ КК СМТТ	Утвержденная Программа патриотического воспитания на 2017-2021 годы	8 тыс. руб	-	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	ВБС	01.10.2017	Заместитель директора по ВР
1.9	Разработка Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетни х обучающихся ПОО	Утвержденная Программа воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолет них обучающихся на 2017-2021 годы	8 тыс. руб	-	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	ВБС	01.10.2017	Заместитель директора по ВР
1.10	Разработка Программы профорientации школьников	Утвержденная Программа профорientации школьников на 2017-2021 годы	8 тыс. руб	-	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	ВБС	01.11.2017	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УПР
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО											
	Создание и	Создание	400	-	200	200	-	-	ВБС – 60 %	2018 -	Заместитель

	оснащение кабинета «Техническое черчение» по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), закупка оборудования	материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	тыс. руб.		тыс. руб.	тыс. руб.			БС** – 40 % 2019	директора по АХД, заместитель директора по УПР
	Создание и оснащение кабинета «Материаловедение» по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	600 тыс. руб.	-	300 тыс. руб.	300 тыс. руб.	-	-	ВБС – 60 %, БС – 40 % 2018 - 2019	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР
2.2	Создание и оснащение лаборатории «Материаловедение» по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных и	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	600 тыс. руб.	-	300 тыс. руб.	300 тыс. руб.	-	-	ВБС – 60 %, БС – 40 % 2018 - 2019	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УПР

	декоративных работ, закупка оборудования										
2.3	Ремонт и оснащение (модернизация) мастерской «Электромонтажная» по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	1млн. 400 тыс. руб.	-	600 тыс. руб.	800 тыс. руб.	-	-	ВБС – 60 %, БС 40 %	2018 - 2019	Заместитель директора по АХ/Д, заместитель директора по УПР
	Ремонт и оснащение (модернизация) мастерской «Слесарно-механическая» по профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям), закупка оборудования	Создание материально-технических условий, соответствующих ФГОС СПО	1млн. 400 тыс. руб.	-	600 тыс. руб.	800 тыс. руб.	-	-	ВБС – 60 %, БС 40 %	2018 - 2019	Заместитель директора по АХ/Д, заместитель директора по УПР
2.4	Проведение капитального ремонта Музея	Создание материально-технических	1 млн. 500 тыс.	-	250 тыс. руб.	250 тыс. руб.	500 тыс. руб.	500 тыс. руб.	ВБС – 60 %, БС 40 %	2019-2021	Заместитель директора по АХ/Д,

	Техникума.	условий, соответствующих ФГОС СПО							заместитель директора по УПР	
	Капитальный ремонт здания автомобильного гаража	Создание материально- технических условий, соответствующих ФГОС СПО	5млн. 200 тыс. руб	-	-	2 млн. руб.	2 млн. руб.	1 млн. 200 тыс. руб	БС 2019 - 2020 гг.	Заместитель директора по АХ/Д, заместитель директора по УПР
	Капитальный ремонт фасада учебного корпуса	Улучшение материально- технической базы ГБПОУ КК СМТТ	1 млн. 500 тыс.	-	-	-	500 тыс. руб	1 млн. руб.	ВБС 2021 г.	Заместитель директора по АХ/Д, заместитель директора по УПР
2.5	Создание условий «доступная среда» для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: создание санитарной комнаты для детей с ОВЗ в общежитии ГБПОУ КК СМТТ; устройство латеральной разметки дорожек и лестниц; установка тактильных табличек, знаков и	Создание материально- технических условий, соответствующих требованиям свода правил по проектированию и строительству №35-101-2001 «Проектирование зданий и сооружений с учетом доступности для маломобильных групп населения.	540 тыс. руб.	-	270 тыс. руб.	270 тыс. руб.	-	-	ВБС 2018 - 2019 гг.	

2.6	мнемосхем	Общие положения».								
	Закупка учебной литературы (электронной библиотеки) для профессий 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям); 15.01.05. Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки); 23.01.03. Автомеханик; 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства; 19.01.04 Печарь; 08.01.08 Мастер отделочных строительных работ.	Обеспечение обучающихся учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО	258 тыс. 428 руб.	258 тыс. 428 руб.				ВБС	2018 - 2021 гг.	Заместитель директора по АХД, заместитель директора по УР, методист
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения										
3.1	Разработка и реализация плана проведения методических	Наличие разработанного и утвержденного Плана проведения	8 тыс. руб.	- 2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	ВБС	Ежегодно	Методист, председатель и УМО

	совещаний ГБПОУ КК СМТТ	методических совещаний ГБПОУ КК СМТТ									
3.2.	Участие педагогических работников ГБПОУ КК СМТТ в краевых семинарах, совещаниях, конференциях	Повышение профессиональной компетентности преподавателей и мастеров производственного обучения	40 тыс. руб	10 тыс. руб.	10 тыс. руб	10 тыс. руб.	10 тыс. руб	ВБС	2018 – 2021 гг.	Заместитель директора по УПР	
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда											
4.1	Актуализация рабочих программ по профессиям СПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Наличие рабочих программ по профессиям СПО в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	8 тыс. руб	-	2 тыс. руб.	2 тыс. руб	2 тыс. руб.	2 тыс. руб	ВБС	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, УР, методист, председатель и УМО
4.2	Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в перечень наиболее востребованных и	Подготовка квалифицированных рабочих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	10 млн. 500 тыс. руб.	2 млн. 500 тыс. руб.	2 млн. 500 тыс. руб.	2 млн. 500 тыс. руб	2 млн. 500 тыс. руб.	2 млн. 500 тыс. руб	БС, ВБС	Ежегодно	ГБПОУ КК СМТТ

4.3	перспективных на рынке труда Краснодарского края Мониторинг результатов промежуточной аттестации, анализ результатов	Повышение качества образования выпускников	8 тыс. руб.	- 2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	ВБС	Ежегодно	Заместитель директора по УПР, УР, методист, председатель и УМО
Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций										
5.1	Реализация плана мероприятий Программы патристического воспитания обучающихся ГБПОУ КК СМТТ	Воспитание гармонично развитой личности с активной гражданской позицией	40 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	ВБС	В течение всей программы	Заместитель директора по УПР, УВР, методист, председатель и УМО и преподаватели
5.2	Реализация плана мероприятий Программы воспитательной работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ КК СМТТ	Совершенствование системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	40 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	ВБС	В течение всей программы	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, методист, председатель УМО классных руководителей

5.3	Разработка Программы духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей	Утверждение Программы духовного и нравственного воспитания на основе российских традиционных ценностей	4 тыс. руб.	-	4 тыс. руб.	-	-	-	ВБС	2018 г.	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, методист, председатель УМО классных руководителей
Мероприятия 6: Развитие кадрового потенциала ГБПОУ КК СМТТ											
6.2	Разработка и реализация плана-графика аттестации педагогических работников ГБПОУ КК СМТТ	Своевременное прохождение аттестации педагогическими работниками ГБПОУ КК СМТТ	8 тыс. руб.	-	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	ВБС	В течение реализации всей программы	Заместитель директора по УПР, методист
6.3.	Разработка и реализация плана-графика стажировки преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения на базе предприятий социальных партнеров и МЦПК Краснодарского края	Повышение квалификации и педагогического мастерства преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения	50 тыс. руб.	12 тыс. 500 руб.	12 тыс. 500 руб.	12 тыс. 500 руб.	12 тыс. 500 руб.	12 тыс. 500 руб.	ВБС	В течение реализации всей программы	Заместитель директора по УПР, методист.

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников											
7.1	Реализация плана мероприятий Программы профориентации школьников	Создание системы профориентационной работы с выпускниками средних общеобразовательных школ	100 тыс. руб.	-	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	ВБС	2018 – 2021 гг.	Заместитель директора по УПР, УВР, методист, председатель УМО и преподаватели
7.2	Проведение Дня открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций.	Повышение престижа ГБПОУ КСМТТ и выполнение контрольных цифр приема.	100 тыс. руб.	-	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	25 тыс. руб.	ВБС	2018 – 2021 гг.	Заместитель директора по УПР, УВР, методист, председатель УМО и преподаватели
Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров											
8.1.	Разработка годового плана-графика посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения администрацией ГБПОУ КСМТТ	Систематический мониторинг и повышение качества образования	50 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	ВБС	2018 – 2021 гг.	Заместитель директора по УПР, УВР, УР, методист
8.2	Разработка и реализация годового плана-графика	Систематический мониторинг и повышение	50 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	ВБС	2018 – 2021 гг.	Заместитель директора по УПР, УВР,

	входного контроля знаний обучающихся первого курса по общеобразовательным дисциплинам.	качества образования								УР, методист, председатель и УМО.	
8.3.	Ведение на постоянной основе мониторинга качества образовательного процесса на основе результатов текущего контроля и промежуточной аттестации	Систематический мониторинг и повышение качества образования	50 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	ВБС	2018-2021 гг.	Заместитель директора по УПР, УВР, УР, методист, председатель и УМО.
Мероприятие 9 Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.											
9.1	Организация Дня открытых дверей для организации социальных партнеров, работодателей	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников	40 тыс. руб.	-	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	ВБС	2018-2021 гг.	Заместитель директора по УПР, УВР, УР, методист, председатель и УМО.
9.2.	Заключение договоров о	Совершенствование механизмов	8 тыс. руб.	-	2 тыс. руб.	2 тыс.	2 тыс.	2 тыс.	ВБС	В течение реализации	Заместитель директора по

	совместной деятельности с предприятиями и организациями-работодателями по организации обучения	взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников			руб.	руб.	руб.		всей программы	УИР, юрист	
9.3	Разработка контрольно-оценочных средств с учетом мнений и пожеланий работодателя	Повышение качества подготовки выпускников	8 тыс. руб.	-	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	ВБС	В течение реализации всей программы	Заместитель директора по УИР, методист, председатель и УМО, преподаватель профессионального цикла и мастера производственного обучения
9.4	Заключение среднесрочных договоров с предприятиями и организациями-работодателями о трудоустройстве выпускников	Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации	8 тыс. руб.	-	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	ВБС	В течение реализации всей программы	Заместитель директора по УИР, юрист

		практического обучения и трудоустройства выпускников.							
Мероприятие 10: Создание условий для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий									
10.1	Разработка и утверждение адаптированной образовательной программы по профессии 19727 Штукатур для лиц с ОВЗ	Наличие и утверждение адаптированной образовательной программы по профессии 19727 Штукатур для лиц с ОВЗ	8 тыс. руб.	-	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	ВБС 2018 г. Заместитель директора по УПР, УР, методист, педагог-психолог, председатель УМО
10.2	Разработка графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	Наличие и утверждение графика обучения административно-управленческого персонала и педагогических работников по вопросам работы с инвалидами и лицами с ОВЗ	8 тыс. руб.	-	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	2 тыс. руб.	ВБС 2018 г. Заместитель директора по УПР, УР, методист, педагог-психолог, председатель УМО.
10.3	Обеспечение участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	Участия обучающихся с ОВЗ в специальных конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства	40 тыс. руб.	-	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	10 тыс. руб.	ВБС 2018 – 2021 гг. Заместитель директора по УПР, УР, методист, председатель и УМО, мастер

	мастерства различных уровней.	различных уровней					производств енного обучения.
--	----------------------------------	-------------------	--	--	--	--	------------------------------------

*ВК – внебюджетные средства.

**ВК – внебюджетные средства.