				Первое образование			Второе образован	ie.	Возра	аст	Стаж (полных л	ner)			Переподготовка					Курсы повышени		а последние 3	года				
No	ФИО работника (полностью)	Допиность работника (полностью)	**Уровень	1	5		1		попны	x net)	1	**Квалиф а-ционна на категори	ик Год я последней я аттестация		.,		2023				2024 год			П	2025 год		Наименование общеобразовательных программ , код и наименовании профессии.
			образован	и Наименование ОО	Год окон- чания по диплому	ея "Уровень образования	Наименование ОО	Год окон- Квалиф чания по ди	икация на пому 01.10.2	1 2025 общий	педагоги- ческий	занимаемой должности	a minocinação	наименование курсов	Наименование ОО, место нахождения	Кол-во часов Год	Наименование Наименован курсов место након	е ОО, **Ф дения обу	Хорма Кол гчения чан	т-во Наименование сов курсов	Наименование ОО, место нахождения	**Форма обучения	Кол-во Наим часов к	урсов н	Наименование ОО, ""Фо место нахождения обуч	ма Кол-в ния часон	
1	3	5	7	8	9 12	13	13	14 1	7 20	21	22	21 22	23	27	28	29 30	31 32		33 3	34 35	36	37		39 чение по	40 4	42	
1	Чуприна Владимир Викторокич	Директор	спо	ПУ № 46 ст.Староминск	Тракторист машинист категории ван 1999 В,С, Д, слесарь - ремонтник разряда	BO	ГГОУ ВПО "Ростовский государственный университет"	Исте 2004 Препо л	цавате 44	1 25	3	10		Государствение е и муниципальное управление Специалист по пожарной	фГОУ ВПО  "Кубанский гесударственный аграриалй университес", г. Красиодар  "АНО ДПО "АВС- Центр", г. Красиодар	500 2008 256 2025								жицейся в клюрте эпасного ста и иных ументов	АНО ДВО "Аве- ентр", г. Краснодар  DOO "Результат", г. Москва		
														профилактике									of	is extres			
2	Абулхаиров Олег Саламатович	И.О. заместителя директора по учебно- производственной работе/специалист по охране труда/	спо	Астраханский строительн техникум	ный 1984 Техник- сантехник	ВО	Ржанское высшее водунно-десантное командное дважды Красполнаменное училище имени Ленинского комсомола Негосударственное	Перев 1990 рефе китай яз	ент,	) 39	8	0		Управление персоналом	000 "Теомикс, г. Курганияск	256 2025											
						ВО	образовательное учреждение "Современная	2006 Юрист																			
3	Вахожанина Елена Анатольевна	И.О. заместителя директора по воспитательной работе/ преподаватель биологии	спо	Ленинградское педагогическое училинг Красподарского края	ве 1993 Воспитател	ь ВО	туманитарная академин*  ФТБОУ ВО "Донсхой государственный технический университет"	2023 Пенхо	вогия 52	2 31	24	7 СЗД	2022	Олегофренопо дагогика Педагогическое образование: учитель бислогии	ГОУ ДПО "Краснодрский красной институт деполнительного профессионального образования", г. Краснодир  АНОДПО "Федеральный институт деполнительного	1490 2007 520 2020	Разговоры о вызывае системы работы каксионе системы работы каксионе оруживается (куриторы) системы образования доборазования до	ES SESOÑ I M ILHOTO THURCOR IDN	д 5	Пентологическая помощь, детам и подросткам в трудной жизисиной ситуации Воспитание граждыеской дентичности поробленно- задечного и просктюто пороскооб	ГБПОУ ИРО КК, г. Краснодар  ФГБУК  "Всероссийской! псетор замятия художественного творчества з уманитариам техностий", г. Моская	д	72				Бискогия (15.01.05 Садиция (ручной и частично месапизированной сигрея (папазия), 35.01.27 Мастор сещескомзийственного проятмества). Консурнативной прастисую (1667 Повар, 16472 профессионального самоопределения (1667 Повар, 16472 Пецар, 19727 Шухагур)
														Менедимент в образовании	ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки", г. Красноорск	300 2023	Методика предодавляють обиссофизователь наб досциялиям обиссофизователь наб досциялиям профессиона запрастникого основать образоват социальных промененым промененым промененым промененым образоват социальным образовательным образовате	ES HEE HEEDER THE HEED	д 4		ФГАОУ ДПО "Авадемия режинации						
4	Ткаченко Александра Викторовна	И.О. заместителы директора по учебной работ другодаватель физики	ВО	Восточноукраниский национальный университ имени В. Даля	Магистр и 2005 прутения и 2005 прутением сторыния	0 0			42	2 20	20	20 СЗД	2023	Педапотическое образование	ГАПОУ КК  "Ленинградский социально- педагогический  колледк"	290 2018	Разговора о пеканоли систем проботы каление систем разгователя (куратора) (куратора о куратора) (куратора о куратора о к	HEORÍ HE LEHOTO THURCOR HER THURCOR HER THER I Petr - I I/O HER	д 5	Использование библиотехи цифроватого образовательного образовательного оберхного соотгетита учебной деятельности	ФГАОУ ДПО  "Академия реализации государственной политики и профессионального брагования Министерства Министерства Министерства Министерства Москва Москва	д	31				Финиза (35.01.27 Мастер cenecosonaliementoro производства)
														Педаготическое образование: учитель химии	АНО ВО "МИСАО", г. Москва	280 2016	Школа Микироспецения России: новые повышения качести для повышения качества образования»	KK, r.	д 4	18			«групп проф	подростки пы рисках: извастика уктивного ведения	ООО "Московский институт профессиональной переводиональной переводиональной каллефикации садиогов" г. Моская	72	
5	Хорошун Иппа Николасына	Методист	ВО	Украинская инженерно педагогическая академи	Конструкто гориах машии и комплексов	P BO	РФ Восточноукраинский нацианальный университет имени В.Даля	2002 Нижи	нер-	25	24	і сзд	2022	Организация методической работы в образовательне й организации среднего профессиональ него и	ООО "Московский институт профессиональной перелодготовки и повышения	500 2025							«Pan na opras ofice suc- gente	говоры о кнюм: игация и спечение урочной ельности»	ООО "Москонский институт профессиональной переподготовки и повышения княжения принципальногов" г. Моская	180	Основа виденерики (25.01.27 Мастер сельствогий городом производства, 15.01.05 Сварине (ручной и мастерно ведати производства, 15.01.05 Сварине (ручной и мастерно ведати производства, 15.01.05 Сварине (производства), Темпеческог и обстуденници в мастеростводства, Темпеческог и обеспуденници (15.01.08 Спериоро-шала; при мастеростводу производства, Станова, Основа странтельного черения (1972) Штукатур)
														среднего профессионать ного и дополнительное о образования	повышения квапификации педагогов <sup>2</sup> г. Москва	30 202							Деят пред СПО г реализ		ООО "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации драготов" г. Москва	72	
6	Андреева Инпа Николаевна	Преподаватель кубановедения, обществознания, география	во	Ростовлянії государственный университет	Историк. 1999 Преподавате ь	2.78			50	) 26	26	23 П	2025				белогу — «белогу — «казане бейшинген информация санкогу и профессион и политати и профессион и	es seedi i se	дз	Особевности организация обучения, еспровождения и собрающения, еспровождения и подрагования образовательной подреджаем учинанелем образовательной подреджаем учреждения учреждения поребессиональное о образователем и основе поведением поведениемых характеристик	OOO " Vuefanali nemp "Mos Tunnera", r. Mocana	д	Поя фина 72 граза ображе орга	вышение выпсовй отности в жительной интакция	ООО "Центр податальностия квальнунгация и кресподгоговам "Дуч пазаний"	72	География (5.50.27 Мастар сельскопояйственного производства, 5.01.65 Саправы (провад и частично высывлинующими свядия Электровонитер по развиту и обслужаванию электроборудования (по опредскам), 19.01.18 Анапратиме спеценты розвиждука производства питания из распительного сърка, 15.01.38 Оварукор-назарияк изтания из распительного сърка, 15.01.38 Оварукор-назарияк маталими (транительного сърка, 15.01.38 Оварукор
																	просвещения Москви	PØ, r.		Мегодина сохранения и укрепления традиционных российских дужовно- правственных ценностей и профилактики диструктивной породологии	ФГБОУ ВО "Кубанский государственный университет", г. Красподар	д	36				Общественние (3.50.1.27 Мастер сельскоговійственного проценкостель, 1.50.0.8 Скарши (ручной и частично месянного месянного перагоміства, 1.50.1.10.3 Мастер сиссерних работ, 1.30.1.10 Закстромогогра премогу з обслужаванного проценкого проценку предста проценку предста

7	Бамеший Елен Аскемприна	Преподаватель жономики	ВО Кубанский госягроуниверситет	1995 Ученый агроном					56 3	:	26 2	26 П	2025	Педаногическая деятельность и "Бранопрована деятельность и профессионального и предоставлять	600 2011	Harmanismuse formanismuse forma	д :	Методина оправления о	д	72			Основы предпрешниятельской деятельности (35.01.27 Мастер сележесколовістельного протпокута (5.01.05 Саприна (учнові и мастиною месаниятью протпокута (5.01.05 Саприна (учнові и мастиною месаниятью даности по деятельности да под
8	Боидарь Александар Александрович	Преподаватель	TOV CITO "Association recognition for the property of the prop	Мастер производстве 2007 швого обучения; техник	во	ФГАО УВПО "Южный федеральный универентет"	2013	Регионовед	41 1	9	17 1	14 СЭД	2022	Фресправция 3  — Беликонска дорожности и прирада в темпорожности и при при при при при при при при при	252 2024 244 2025	"Разгонора о межено по		Дополноте съвъем до достойно до	0.3	72			Материаловаетии (1.61.35 Мостор спосарная забот), Досугос, посадия и технические изверения (5.01.35 Мостор спосарная забот). Технические и технические (5.01.35 Мостор спосарная забот). Технические посадия заботы (5.01.35 Мостор спосария заботы (3.01.35 Мостор спосария заботы (3.01.35 Мостор спосария заботы (3.01.35 Мостор спосария заботы мущей (3.01.35 Мостор спосария заботы заботы заботы заботы (1.50.1.35 Мостор спосария забот). Мостор спосария забот)  Мастор спосария забот)
9	Ванкина Екстерна Александрона	Преподаватель	НПО ПУ № 46 ст.Староминска	2003 Xonshira 2003 yean-бы	CHO	ГЕПОУ КК "Пербиноский пидустраваний темпеум"	2024	Техник - технолог	40 2	11	4 4	4 сэд	2025			Редиствення подпетент по предеставляющей по предес	д :	N N					Учебная практика (1901.18 Аппаратиль «пералор производства продуктов питания за растительного сърма)
10	Выпасню Опага Ангольския	Преподаватель могематики	Арманрекий ВО гусударственный поди отческий выститу	1994 Nurreita MOTENMENTAL					55 3	18	29 1	13 Сэд	2023			Comma garantial services of the Coty JEO 18970, and company of the Coty JEO 18970, and	д	Останов делинаем дел	д	72 прево 72 матея	нодива могуварання могуварання могуварання могувара Министрація Данистрація Данистрація Данистрація	72	Математика (15.01.35 Масегр свесарных дибет, 35.01.27 Масегр свесасмоловійственного приятивсять, 15.01 до Сварших грумові в масегоння менятиков приятивсять в 1501 до Сварших грумові в масегоння менятиков менятиков добі при
11	Голубенко Юрий Владимирович	Преподаватель	НПО ПУ № 46 ст. Староминская	Тракторист- машинист категории В,С, Д					42 2	12	8 8	8 СЗД	2022	ГАПОУ КК	256 2025	Разговоры о паканом системы реализация государственной политики и проботываем образования Манистерства проскетеми РФД.	д :	58					Учебная практика (35.01.27 Мастир сельсколозяйственного производства)
12	Жердев Виктор Впадимировач	Преподаватель	СПО ФГОУ СПО Колледж "Ейский "	2004 Техник					41 2	11	15 1	15 СЗД	2022	Методика организации производствения производствения образовательной портанизации и может в м	540 2023			Методика согранения и укрепления трацициенных трацициенных трацициенных дубовое- представить и пред	д	36			Учебныя практика (3.5.01.27 Мастер оспъековозийственного проягиндства)
13	Кондратьева Анна Александравна	Мастер п/о	Российский зьочный виснут тективаной и детькой промашленной технология	1993 Инженер - технолог	CTIO 1	ГОУ СПО "Ленинградский государственный аграрио- технологический колледж"	2007	Технолог	58 3	19	38 3	32 B	2023	Псамогические образование педагогические образование педагогический колледае, ч. 7. Ленниградская	540 2023	Разговира о вкание систем реализира о подпоста и състеме реализира съ предъежници в п	д	меньшая убранизация об БОУ ВО уруспісняя уруспісняя уруспісняя уруспісняя уруспісня у	д	72			Физиклетия с основаем интивия, с сезоваем товаровдения (1672 Пекара, Основи закажувания учета (16472 Пекара, Леанческое совщение не привавания работо чемет (1672 Пекара, Леанческое совщение не привавания работо чемет (1672 Пекара, Лиц 61 до) Текнология выполнения выструктий и хадиний пекара по предвагавания работо чемет (1672 Пекара, Лиц 61 до) де такживания (1672 Пекара, Дискина и легия (1672 Пекара)

_									, ,									
14	Коривенко Дмитрий Александрович	Преподаватель	НПО ГОУ НПО ПУ № 81 г. Белореченск	Электрогазос парщик-4 разряд, 2010 Электросвар щих ручной сварки - 4 разряд			34 14	. 5	5 СЗД	2024								Матуранальности (5.50.16 Сарарии (ручий и паситион масинирований сараго (напаване), Доргски и техническая какерсици (5.0.16 Сарарии (ручий и паситион механипрованной сараго (напавана), учобная приемся (5.50.16 Сарарии (ручий и частично механипрований сараго (напавана), производственная практика (5.0.16 Сарарии (ручий и паситион механипрованной сараго (напавана). Ссиван товарождения провознает печных напаване (19.91.18.
15	Кудра Екстерина Евгеньенні	Преводаватель	BO MEDICAL SERVICE SER	ля  —	TEHOY KK "Hemme peacenii reamweeconii nonseepa"	2019 Темин технолог	41 24	- 21	21 8	2023			Сопривательно интеrnation и постанует и п	Д 72  Менадана сепранская в укрепления пределамия пред	д з	,		Антиратиче сопратор производства предуство питания из распительного съедка, 1 сиция посес оснащение на регативления рабочего места (1901.18 Анциратиче-оператор производства рабочего места (1901.18 Анциратиче-оператор производства распительного съедка (1901.18 Анциратиче-оператор производства распительного съедка (1901.18 Анциратиче-оператор производства распутктов пот съедка (1901.18 Анциратиче-оператор производства предуства питани на предуства при петане произрежно его отпетата на предуства питани на регительного съедка (1901.18 Анциратиче-оператор производства приратов места (1901.18 Анциратиче-оператор производства продуство питания и регительного съедка (1901.18 Анциратиче-оператор производства продуство питания предительного съедка (1901.18 Останов технического обслужавания предительного съедка в состиетства и съедка призорана досужената предительного съедка в состиетства съедка (1901.18 Анциратора (1901.18 Останов технического обслужавания досужената предительного съедка (1901.18 Анциратора (1901.18 Съедка при при предительного съедка (1901.18 Съедка при при предительного съедка (1901.18 Съедка при
16	Пузан Виктория Николаевна	Преподаватель физической культуры	ВО Кубанская государственн академия физической культуры	аая 1999 Фингесская культура			49 29	26	11 сзд	2022			Основы обседечения инповиционной безопасионти детей Саратов	д 36		Деятельность классного руководитель по вредлягации программы воспитания в образовительной организации	ООО "Высшая школа демовето д жуминстратированя я" г. Екатеринбург	поентисвание связай, поотпостенения пиватия (1801.18 — Финауакура (5.0.1127 Мисер съсъемовний пактия (1801.18 — финауакура (5.0.1127 Мисер съсъемовний пактия по противодета, 15.0.165 Сварище (румный и частично высания работ, 13.0.113 Мисер съсъемних работ (1801.18), 15.0.133 Оператор-назадечия металообработавносних статиков, 16075 Понар, 16072 Поскар, 1972 (Пократур)
17	Пузан Николай Федорович	Руководитель физвоспитания	к ВО Кубанская государственн академыя физической культуры	авя — Финическая культура			48 26	23	11 СЗД	2023			Реализация требований обноваченных ФГОС ООО в препосравании физической культуры	д 72				Фикультура (35.01.27 Мастер сельскохомійственного производства, 19.01.18 Анцаратчик-оператор производства продухгов питания из расстительного сарья)
18	Радомский Дмитрий Михайлович	Преподаватель информатика	Авигейский государственный педагогический институ	1996 Учитель физики, информатики			51 25	27	6 СЗД	2022			областина на предоставления и предостав	Окобенности  организация  спорожарили в  образовательной  д за образовательной  д образовательной  д образовательной  д образовательной  отфразовательной  отфразовательном  отфразовательном  отфразовательном  отфразовательном  отфразовательном  отфразовательном  отфразовательном  отфразовательном	д 7	2		Ниформатики (15.01.35 Мастер спесарных работ, 13.01.10 Электромонтеря по реамоту и обслуживанию электрооборудования (по отраклам), 35.01.27 Мастер спъсколовійствиного производства, 15.01.65 Сацими (громот на чентом всикантированної сацими интання преитиствиного сарка, 15.01.38 Оператор ваздучик исталообрабитьновного сатом, 15.01.38 Оператор ваздучик исталообрабитьновного сатом, 15.01.38 Оператор ваздучик исталообрабитьновного сатом, 15.01.38 Оператор ваздучик исталообрабитьновного преоктиту в победуального сарка, 13.01.10 Электрововогор по режиту в обедуального электрооборудования (по отраслям)
19	Рубенко Ирипа Сергеенна	Препадаватель феници, астронован	BO OFFICO/BITO /Jonescoil rosy/super-resumal argonic ymaseperirer	di 2015 Uhracenep			33 14	. 3	з сд	2024	Yutrein, quants, and consequences of consequen	500 2023	Ментации от предоставления образователя обр	Д 40  Опибанности организация обучания в температиров	Д 7	2		Финна (15.01.05 Саврани (ручной и частично мезантипрованной свирая (випазаная), 15.01.35 Мастер сисадника работ, 13.01.10 Засегровонтер по реакону и обслуживанно электрообируающия (по отражем), 19.01.18 Анадрагиче свирено проговодить просутов метальобрабильноских стинов). Основа электроченных (15.01.27 Мастер свеносковийственного провиваем (15.01.02 Мастеровону по обеспуального электромого и засегровору по реакону и обеспуального электрообирудования (по отраженая)
20	Свистунов Андрей Александрович	Преподаватель	ГОУ СПО "Азовский государственный гуманитари» технически колледж"	Мастер производстве пвого обучения, техник	ГОУВПО "Армавирский в государственный университет"	Учитель технологии предприним тельства	# 42 25	22	22 СЗД	2022			Москва					Материаловедение (15.01.05 Савриция (ручной и частично механизированной саврям (напланио), Долуски и технические измерения (15.01.05 Савриция (учной и частично механизированной скарки (наплания), учебная практика (15.01.05 Савриция (ручной и частично механизированной сварен (наплания), приняодственная практика (15.01.05 Савриция (ручной и частично механизированной сварям (наплания)
													Обучение детей с ограниченными актюченными порожне (ОВЗ) на центр "ИТ-проках технологии и условиях ФГОС	д 72				<ul> <li>Свядем (интиваку)</li> <li>МДК 01.01 Темнялогия работ по ремянут и възъдке сенсиковлейтеленнях виши и оборужнания (3.50.27 Мастер сенсиковлейтеленнях прогивакульта), МДК 02.01</li> <li>Теориченския выпротивка транспростию замишителья зактегория С, Е, Е (5.01.27 Мастер сенсиковлейтеленного производства), МДК 02.02</li> <li>Устоябитель и темпянского бистаживания темпятов, самионами и устоябитель и темпянского бистаживания темпятов, самионами и</li> </ul>

21 Сихонец Е	вгений Васильевич	Преподаватель	спо г	ГОУ СПО "Азовский государственный манитарио-технический колледж"	Мастер производстве ивого обучения, техник	ГОУ ВПО "Москов государственны университет жомом статистики и информ	й шки, 200	Об Психолог	47	24 31	2	сзд	2022				"Разговоры о важном": систев работы классно руководителы (куратора)	ФГАОУ ДПО     "Академия реализация государственной из политики и профессиональног развития работнико образования Министорства просвещения РФ, 1 Москва	о Д ш	58					сельскогозийственных занини (3.50.27 Мыстор сельскогозийственных занини (3.50.27 Мыстор сельскогозийственного производства). МДК 02.02 Производственных эксплуатация прихорая с наможновых анализи (3.50.12 Мыстор сельскогозийственного производства). Основы выпушальносцения и сельскогозийственного производства, 77. Селическая месшим се сельскогозийственного производства, 77. Селическая месшим се сельскогозийственного производства, 79. местор сельскогозийственного производства, 75.02.27 Мыстор сельскогозийственного производства, 75.02.27 Мыстор сельскогозийственного производственного зарактива (5.50.12 Мыстор сельскогозийственного зарактива (5.50.12 Мыстор сельскогозийственного зарактвенн
														Оператор токариых станков с числовым программиным управлением	ГБПОУ КК  " Армиярский мининостроительны й техникум"	254 2025	Основы обеспечения информационно безопасности детей	ООО "Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов	д	36					МЦК 0.10 В Высовление монтажа и выадаму кутофист эметро-инблении в эметро-борудовници (Зол 10 З въстромогире по реакнут и обслужаващим эметро-борудовници (по отраслян), МЦК 0.20 В Выпланение технического обслужаващи усторобит в эметро-синбления и эметро-борудовници (по отраслян) (13.01.10 Застромогире за 10.01.01 в при в предостава и отрасля (13.01.10) застромогире за 10.01.01 в предоставащим становами (по отрасля (13.01.10) эметро-конноващим и эметро-борудовници (по отрасля (13.01.10) эметро-могите по
22 Скубак С	Сергей Сергеевач	Преподаватель	ВО	ФГОУ ВПО "Новочеркасская государственная спюративная академия"	2008 Инженер				40	17 4	4	сзд	2024	Теорик и методика преподнавания митематики и образовительно й организации	. АНО ДПО "АВС- Центр", г. Красиолир	504 2023	"Разговоры о важнова": систем работы классное руководителы (куратора)	ФГАОУ ДПО  "Авадемия реализация то ударетсянной то ударетсянной то ударетсянной то ударетсянной то ударессиональное развитата раборасованы Манистерства просвещения РФ, , Меския	о Д с						рошиту и обстращанию экстрооборузациим (по отрасано). Зажегроменраванскаем (13.01.10 зажегроменра просиму и обстражанию экстрооборузация (по отрасано). Зажегроменраванска (13.01.10 зажегроментра по ревоиту и обстражанию зажегрооборузация (по отрасано). Зажегроменраванска (13.01.10 зажегроментра по ревоиту и обстражанию экстрооборузациями (по отрасано). Зажегрожения с основами экстроменра (13.01.10 зажегроментра по ревоиту и обстражанию экстрооборузациями (по отрасано). Зажегрожения с основами экстроменра (13.01.10 зажегроментра по ревоиту и обстражанию зажегроменра (13.01.10 зажегроментра по ревоиту и обстражания) зажегроментра по ревоиту и обстражаниями (13.01.10 зажегроментражениями (13.01.10 зажегроме
																						Деятельность классного руководителя по реализации программа воспитания в образовательной организация	ООО "Высения школа деловего администратировани я", г. Екитеринбург	72	
23 Сумская І	Елена Николаевна	Пенхолог	ВО	ГОУ ВПО "Кубанский государственный университет"	Психолог. 2005 Преподавател ь				46	30 1	1									Пенкологическая помощь детям и подросткам в трудной житисиной ситуации	ы, д 7	Основы профилактики деструктивного воздействия на молодель в сети Интернет! Профилактика адриктивного (зависимого) поведения и образовательных вобразовательных разрешения поразовательных разрешения в образовательных разрешения поразовательных разрешения поразовательных разрешения поразовательных разрешения поразовательных разрешения поразовательных разрешения профилактичных разрешения профилактичного профилакт	фітьоу во "КубГУ", г. Красиодир	36	
																				ситумции		организациях (интернет- зависимость. Алкоголизм. Наркомания. Табакокурение. Велинг)	ООО "Высяня школа деловего администратировани я", г. Екитериибург	72	
																				Особенности организация		"Разговоры о важном" в деятельности классного руководителя	ООО "Высшия школы делового д администратировани я", г. Екитеринбург	9	
24 Tag Bnd	ран Наталья адимировна	Воспитатель		Ейское педагогическое ислище Красиодарского края	Воспитатель в 1992 дошкольных учреждениях				52	33 27	27	сзд	2022				Основы делово коммунисации решения конфликтных ситуаций в образовительно среде	й ФГБОУ ДПО "Институт развитие образования", г. Москва	и Д v	организации обучения и обранизательной подгрукки учанизача пореднеженными поредн	д 7	:			
																	Разговоры о вижном: систем работы классное руководителя (куратора)	ФГАОУ ДПО     "Академия     реализация     госудиренней     подержиний     профессиональное     развития работнико     образования     минетеретва     просессиональное	о д	58 ФГАОУ ДПО "Акадення					МДК 01.01 Технология работ по ремонту и наладке сеспьскоголій-тесника минии и оборудования (5.8).127 Мостер сеспьскоголій-теснико произволять МДК 02.01.27 Мостер сеспьскоголій-тесникого прагология. МДК 02.01 гл. 10.01 гл.
25 Ужна В	Вадим Иванович	Преподаватель	CHO ry	овский государственный жанитарио-технический колледж	2003 Старший техник				44	22 15	15	сзд	2022	Іедиготическое образование	ГАПОУ КК ЛСПК, ст. Ленинградская	290 2018	Педигопическим основая деятельности мастера производственно о обучения, осуществляющих варигелей транспортных средств	Министерства просвещения РФл Мочин  с  от ООО"Безопасная дорога", г. Ростов-н  То		Мензакомине байшее си цифроного образовательного компенза учебной деятельного и деяте	ю Д 3				Устройство и темпческого обслужавание тракторов, съвмоданая и сельскогомийтемника мании (SS 0.127 Мыстро сельскогомийтемника мании (SS 0.127 Мыстро сельскогомийтемника от пред пред пред пред пред пред пред пред
26 Ужна Ті	итьяна Олеговна	Преподаватель русского языка и литературы	BO	огбоУВПО "Кубанский государственный посударственный инверситет физической изтуры, спорта и туризма"	2013 Социальная работа	ГАПОУ КК СПО "Ленинградский соць педагогический техн	ально- 200 икум"	Преподавани е в начальных классах	н 34	15 8	8	п	2025	Коррекционная педаготика в начастьном образования	ГАПОУ КК ЛСПК	400 2022	Основы обеспечения информационно безопасности детей	ООО "Центр инковационного об образования и воспитания", г. Спратов	д	36		Особенности организация учебной деятельности обучающиеся, испытывающих затруднення и основного и средиего общего образования от	ГБПОУ ИРО Красподирского крак, г. Красподар	72	Русский язам (1501,27 Мистар сельскоголийственного произволетия, 1501,15 Мистар какерина, работ, 1901,18 Анициратическирую производства процуктов питания в реастительного производства, Зитеритура (1501,27 Мистар сельскоголийственного производства, 1501,35 Мистар селеципара Кройт, 1901,18 Анициратическирогор производства продуктов питания из растительного сарыа, Родина питеритура (1501,27 Мистар сельскомолийственного производства, 1501,35 Мистар (1501,35 Миста
																	Основа обеспечения информационне безопасности детей	ООО "Центр иниовационного образования и воспитания", г. Саратов	я	36 Metodana					

27	Фоменко Паадимир Инспатемвч	Преподватель	ВО	Азопо-Черноморский институ месанитации сепьского хозийтела	1992 <sup>M:</sup> M	пистер- механик			55	38	26 21	СЗД	2022	Педагогичес образования	HAROY NE ZICH	: 600 1	Использования байсино инферемента компентурования реализательного продуственного противного продуственного произостать произостать произостать произостать произостать произостать произостать примента произостать примента произостать примента	"Активнование развительного выполнять и профессион про	ОУ ДВО падамент пада	Осибенности организация збо обучения, сопромождения и образовательный умащика с особимательный образовательный за учественности	ФТБОУ ВО "Кубанский гооздерственной гооздерственной установар Крастовар СОО" Умебный сиру "Моя Панета, г. Месхая		72			(I (III THE CRIZ MAI VINCT TV (III (III VINCE CRI (I	МДК 01.01 Технология проятводства сварных конструкций 15.01.05 Сварник (ручной и частично месанизирования) с паравания). МДК 01.05 Подклугонительных с оброгных еневрация гред сварой в контроль пачества сварных сосилизия (15.01.05 Мершик (ручной и технологительной сварой пачества сваром с оброгных сверхим (15.01.05 Сварных (ручной и тично месанизирования) с парава (паплажел). МДК 0.21 Сеснани с контроль (паплажел). МДК 0.21 Сеснания с контроль (паплажел). МДК 0.21 Сеснания с контроль (паплажел). МДК 0.21 Сеснания (15.01.05 Сварных (ручной и частично месанизирования) с пакажения (15.01.05 мершик (ручной и частично месанизирования) с пакажения (15.01.05 мершик (ручной и частично месанизирования) с парава (паплажел). МДК 03.02. Техника и технология частично месанизирования) с парава (паплажел) м сестично месанизирования) с парава (паплажел) и местичном месанизирования) (паплажел) и местичном месанизирования) (паплажел) (папл
28	Фоленко Массин Инсоленич	Преводаватель - организатор ОБЖ	СПО	FEOV CITO TERCEMENT INCLUSION OF THE PROPERTY	. 2011 dar	Учитель гипческой ультуры			34	14	6 6	СЗД	2022				Bojtes			привеження в подпечения в подп	FEIDOY IPO pacincapeacore spon  OOO " Vocfinali enty "Mon Hussers"		72			npo cras a Cs	новы безопессисти и запиты Родины (15.01.35 Мастор спесириах арбот, 15.01.05 Саариак (ручной и частично механизированияй савряя (ципзания 1).10.11.0 Экистромонтер по резоняту и обслуживанию эссятроборужования (по отрасама), 190.11.8 Аниаричин-оверьного произволя продухтов питания и поможеть, 15.01.36 (подагро-паваления истанозобраблавановия имож, 1667 Повар, 16472 Певарь, 1972? Штукатур), Безопасность имеществетности (По.15.15 Мастор специального фактариам заправления (предуставать производить производить 1,120.11.0 Экистромония регодима убестрання дастромова частично механизирования об сарага (инизават 1,120.11.0 ж.) достановать производствення дастромовать производствення предительного достановать производствення представания достановать производствення представания достановать производствення представания достановать производствення представания достановать производствення представания достановать производствення представания достановать предстановать представания дос
							ноу впо «Аладемия							Русский язы литература педаготии	ак, "Межерегнованами и институт рамента образованам", г. Ростоя на-Дону	ii 1008 2	Осню обеспеч изформац безопас деге	синя иннова	Э Центр ационого повыма и да техника", г. да техника да т	Омейсиности  при интелняти  обучати,  сопромодени и  образими станов  образими станов  образими станов  образими станов  особная  особная	ООО " Учебный центр "Мох Винета", г. Москва	д	72				
29	Фоменно Людмила Анатольския	Преводиватель русского языка и штегратуры	СПО	Ейское педагогическое учинина Красподрекого края	1995 Aos	школьное	ВО маркентия в социально- профицентия и социа	Экономист	49	32	11 11	сзд	2023	Менеджере образования Преподавания СПО  Преподавания СПО  Инистерна и метода и метода предоставания преподавания преподавания в образования в	нации, г. Красноврек  кана АНО ДПО  "Межрепковальные портования", г. Ростов - на - Долу  ООО "Месковски образования", г. Ростов - на - Долу	i 288 1	Препода русского литерату чтен литерату продваж ко родивах ко родивах ко продваж ко продваж ко продваж ко	рного и, ФГБНУ уры, стратеги ыков и образ	/ "Моститут на развития Д	Мессина сопримен и уурсимин уурсимин уурсимин уурсимин уурсимин и	ФТБОУ ВО "Кубанский государственный уманерситет", г. Красиодар	д	Особеннос- организаци учебной догельной догельной собучающих система собучающих соб	их ГОУ ИРО краснодарского кра г. Краснодар н	. 03 7	72 (Ges	Русскай язык (15.01.05 Сваршик (ручной и частично кашиноранной сация (наизакия). 13.01.05 эксерхоногор по ревозиту и обслуживанию эксерхоборуживания (по отрасля). (5.01.35 Овериера оваждания чествохоборуживания (по торасля), 15.01.30 Овериера оваждания чествохоборуживания (по сваряя (цанаваня), 13.01.10 Эксерхоногор по режиму и обслуживанию эксерхоборуживания (по опресам), 15.01.38 Овериера налагиям и метальсобробитаниямия с гапиям). Рошки сваряя (цанаваня), 13.01.10 Эксерхоногор по режиму и обслуживанию эксерхоборуживия (по отрасля), 15.01.38 Овериера налагиям, 13.01.10 Эксерхоногор по режиму и обслуживанию эксерхоборуживия (по отрасля), 15.01.38 оказаки принямуют (по режиму и обслуживанию эксерхоборуживания (по учетненнямия оказакий). По Эксерхоногор режиму и обслуживанию эксерхоборуживания (по учетненнямия оказакий). По Эксерхоногор режиму и обслуживанию эксерхоборуживания (по учетненнямия оказакий). По Эксерхоногор учетненнямия оказакий (по учетненнямия оказакий). По Эксерхоногор учетненнямия оказакий (по учетненнямия оказакий).
30 2	абиббулася Олет Адилович	Мастер п/о	спо	Волгаградский нидустривльно- педагогический колхедж	1994 III00	Гехник- гроитель, мастер онгводстве нвого бучения			55	29	7 7	сзд	2022				Разгове планим: работы ки руковод (курат	фГАС "Акк ры о государ поста	оу ДПО свадемия интеация претвенной интеация рефонdence и поведенного достояться и поведенного достояться историта института и по	Окративности организация образиванский организация образиванский образи	OOO " Yve6ssali aşırıp "Mox Ilassera", r. Mocassa	д	72				МДК 01.01 (19727 Штукатур), МДК 01.02 (19727 Штукатур), МДК 01.03 (19727 Штукатур), Соцовы материальносичия (19727 Штукатур) (19727 Штукатур) (19727 Штукатур)
																	Использо баблаго цифро образоват коитек учеба деятелья	"Акі реал государ гос	ОУ ДПО седемая польшений	Окобенности организация обучения собучения собучения собучения собучения и образовательной выдержая подграма предержая особима и организательном витребностикия и учувежения сущения собимен о образования насе о образования насе о образования насе о образования на особиме выседениеми характеристия характеристия	ООО " Учебный центр "Мох Тамиета", г. Москва	д	72 Основы предодаван предодаван общев 80-де Победна Веш Отчетствени войне и соответствии обязовления	ня ООО "Центр кой инновационного	Д 7	72 (py	История (1501.35 Мастер съскарных работ, 1501.05 Спарация учной в частично механизированной сверки (циплани), 1501.38 Оператор-назадечия металлообрабитывающих станков, 13.01.10

31	Хореав Мария Павловна	Преподаватель негории	ВО	Рестовжий государственный педагогический университет	2000	Учитель истории				48	25	25	3 СЗД	2022	2				Формационалисе финансовой грамотичести на уровах общество извикам воспитательного процесса в работе руководителя	ФГАОУ ДПО  "Академия реализация госудирственной политики и профессионального министрества министерства похаганевия РВ. г.  ФГБОУ "Международный "детский центр "детский центр "детский центр "детский центр "детский центр	д	Методина согранизми в укрепления в укрепления в укрепления в укрепления ресейтельного в развитительного в развитительно	ФТБОУ ВО "Кубанский госудирет веними унаверситес", г. Красиодар  ООО "Центр инновационного образования", г. Саратов	д	36	Основы пресоодвания вобиля водил в соответствии с соответствии обменьным обсоры в Великой Отечестивний водил в соответствии с общоместивным обсоры с соответствии с общоместивным с соответствии с общоместивным обсоры с соответствии с общоместивным с соответствии с со	ООО "Центр иниоващиствого образования и въспитания", г. Саратов	д	72	деястроновічер по ремонту и обслужаванню зактуробору довішня (по отрасано), 19.0.1.18 Анацаретню сперетор признакостав продухтою патання правительнямо сараж, 50.1.27 Мастер сельскомозийственного проявиласти В. Цетория Рессии (15.01.58 Мастер саседнямо дорг. 15.01.10 Сациямі (уроний в частично иметра достраннями (уроний в частично истальнобрайтиванения станов., 13.0.1.10 Электронениетр по ремону и обслужавняю зактронобружавнях пр. 10.11 8 Анапрачения оператор прояговодства продухтою пятания яз престигального сараж, 35.01.27 Мастер сельскомояйственного проявимостия )
32	Худисова Вера Анческицировна	Преподаватель биология	спо	FOY CIIO "Electridi totacejas"	2008	Акушерка	FIGOV BHO "Bo recognized as maces if ILE;	венная академия 2013	Менеджер по специальност "Сестринское дело"	37	17	6 (	п	2025	Heatre spedeces ofpanee	огика "Пент яюнать государ го техноло	50Y BO Inexand Borreccasi Borreccasi Benera, r.	620 20H	Непольневание больно-техн информате образование образ	ф**САОУ ПДО ** - Учествення реализация госурествення понитика в п	д	Месшина опременя и учрежения учрежения учрежения учрежения учрежения учрежения учрежения учрежения образовать учрежения образовать учрежения образовать образовать учрежения образовать образовать образовать образовать учрежения образовать обр	фТЕОУ ВО  "Кубичалий  "Кубичалий  уминератет", г.  Красилизр  ТЕОУ ВРО  Красилизреного кри г. Красилизреного	д	36 48 72	Основна профиластици воздойстви на воздойстви на воздойстви на воздойстви на Интернет	eethoy Bo 'Kydt'y' r. Kpannaap	0	36	Биккогия (15.01.38 Оператор-вазадение метаклюбрибатывающих стивков, 15.01.33 Мактер сектерных работ, 1901.18 Анициричись и 15.01.35 Мактер сектерных работ, 1901.18 Анициричись и 15.01.10 Эметрововитер по режиту в обстужняющей и 15.01.10 Уметрововитер по режиту в обстужняющей мактер сектерных работ, 15.01.05 Сащим (15.01.35 Мактер сектерных работ, 15.01.05 Сащим (15.01.35 Мактер сектерных работ, 15.01.05 Сащим (15.01.35 Мактер сектерных сектерных работ, 15.01.05 Сащим (15.01.35 Мактер сектерных сектерных работ, 15.01.16 Сащим (15.01.35 Мактер сектерных работ, 15.01.16 Сащим (15.01.25 Мактер сектесковожий концекторы продуктов интивия и предуставления (15.01.25 Мактер сектесковожий концекторы производства (15.01.25 Мактер сектерных работ)
33	Цыганков Юрий Вячеставович	Преподаватель	ВО	ФГБОУ ВПО "Допской государственный аграрны университет"		Инжевер				38	15	14 1	4 СЗД	2023	Педагога образов	"Лении вческое соци вание педаго	воу кк вградский нально- огический едж", ст. вградския	290 2011	8											Мигерацьовесание (15.0.05 Сакрания (ручной и частично механизированной свярки (инально), Дюрски и техническое комресни (15.0.165 Сарания (ручной и техническое комресни (15.0.165 Сарания (ручной и технично механизированной свярки (инальзяем), учебная пражитая (15.0.165 Сарания (ручной и частично механизированной свярки (инальзей, производственная практика (15.0.165 Саврания (ручной и частично механизированной свярки (инальзей).
34	Цанило Елен Александоння	Macrep n/o	ВО	Кубанский государственного технологический университет	ый 1999	Инженер - технолог				59	38	37 3	7 В	2024	Педагоги я деятел в сист общее профессо мого обря	пческая вывость краевой теме дополн по и профессь педагог	ДПО КК подрежня в виституя в виституя интельного интел	600 2011	Основна деловей пологоризация и председения региссивае изобразовательный среде сертина по предоставляющей по предоставляющей по предоставляющей предоставляющей предоставляющей приотим деловения (куритора)	ТБОУ ДІЮ Тіваститу развития профессионального образовання т. Москва ФГАОУ ДІЮ "Анадемня реалигация гокудиретичной профессионального развитация профессионального развитатя работников образования работников Манистерства	д	Месоция и осружения уруживания обружения, сопросождения обруживания	ФЕБОУ ВО "Кубанский геодиретенный умиверситет", г. Крыснодар АНО "Мон паданеты г. Сочи	д.	72	Основы профавантиви деструктивного воздействи за воздействи то Интераct*	Ф/БОУ ВО "КубГУ", г. Красполар	0	36	МДК ОІ.01 Технология выполення работ по подготовке рабочего места (16075 Помру), МДК ОІ.01 Технология выполення заданций поставаться в применення заданций поставаться установка технология в поставаться установка технология питама с соловая такжуляния и учети (1657 Помру). Оположе дажжуляния учети (16675 Помру) оположения поставаться подположения продологоственных токаром (16675 Помру)
35	Ченарушко Любева. Austrolicina	Преподаватель хомии	ВО	Кубансеніі 1103 гарустання унімерантет	мії 1989	Биолог, преподвател в биологии и химии				58	37	37 3	7 П	2025	s				Методия  Методия  «Постория по		д	месточных месточных отприем в разримент в уружения в разримент в	of DO BO "Vydamedi recytaperendial yosopyares", r. Kparanap  OO "Vedaudi usup "Mod Illusern	д д	72				1	Хемия (3.50.1.27 Мастор сельсимонийственного прогиводства, 15.01.25 Мастор сельсерных работ, 19.01.18 Антирагчие-оператор производства продуктов питания в эрасительного сарам, 13.01.10 Аватерование, по распоражну и обслужающим экспродокурования, и обслуждения продуктов питания обслуждения обс

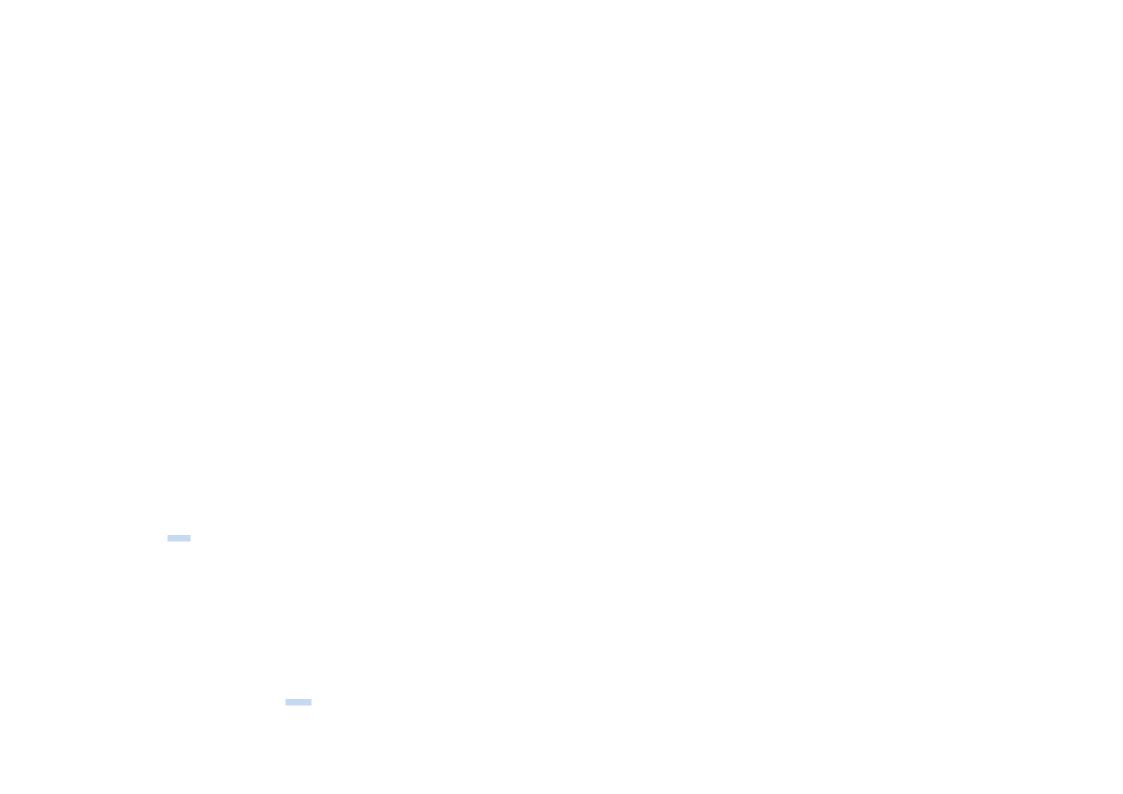
															птель к	ООО "Центр повышения валификации и переподготовки Луч знаний", г. Красноярск	500 20	воспит раб образов орган системы професс	анизация птительной боты в метельных инталирых инталирых и среднего сиговальног ратования	ФГБОУ " Всероссийский детский центр "Смена", голк. Анапа, с. Сукко	0-3	opta ofgane ofgane mol yva oc ofgane morpel yvpc op pope o ofgane a ofgan o mose;	обевности тависация повательной дуберакия новательной дуберакия обобомя выпискае обобомя в	D " Учебный "Мов Пиввета"	д	72				
						Учитель иностранного языка												реал воспит процесс клас руков Проект	гирование и спизация тительного сса в работе ассного въодителя стирование абочей	ФГБОУ "Международный детский центр "Артек", г. Ялта	д	36					Специфика	ООО "Московский институт		Ниостранный язык (3.0.1.27 Мастер сепьекохолийственного ронзводства, 19.01.18 Анпаратичис-оператор производства продуктов питания втрасительного сарка, 15.01.35 Мастер спесарных работ, 13.01.10 Электромонтер по респортну и обслужащими электросфорудования, 15.01.05 Сварник (ручной и частично межанитрованной сарки (палазам), 15.01.38 Оператор-палазами.
36	Шиянова Оксана Яковлевна	Преподаватель английского языка	СПО	ГОУ СПО "Ленинграде педагогический колле	жий дж" 2010	(английского ) )начальной и основной общеобразова тельной школы	ВО	ФГБОУВПО "Армавирская государственная 20 деятотическая академия"	Учитель в английского языка	35	14	6 6	п	2025				воепит образов орган реали програм	мательных	ФГБНУ "Ивститут изучения детства, темыя и воспитания", г. Моския	д	24				as	преподавання вглийского языка с учетом ребований ФГОС	профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов" г. Москва		металлообрабатнавовцих станков), Иностранный язык в профессиональной деятельности (3.501/27 Мастер едьсколозійственного производства, 19.01.18 Анцаратчик-оператор производства продуктов питания и распительного сыры, 1,30.1.0 Заскетромонтер по ремонту и обстанавнию заскетроборудования, 15.01.35 Мастер сиссарных работ, 1,50.10.5 Саврицих (ручной и частично механизированной сварки (накальяжи)
																		бабл циф образов кон учо	итентав р чебной чельности	ФГАОУ ДПО "Академия реализация госудиретненной политики и профессионального зазвития работников образования Министерства просвещения РФ, г. Москва	д	профес	ранный язык "Ная в і ессиональной инис тельности обра	АНО ДПО просведьный просведуем соваществого азования", г. тов-на-Дону	д	36				
																		воспит раб образов орган системь професс	анизация птательной оботы в овательных интациях ны среднего ссновальног разования	фГБОУ "Веероссийский детский центр "Смена"	д	88								

















								_
								_
								_
								_
								_
<b>-</b>						<b> </b>	<b> </b>	-
	_							ــــ
-			-			-	l -	+
		 -						$\vdash$
<b>-</b>			-			-	-	<del></del>
L			L					
	_							ـــــ
<b>-</b>			-			-	<b>-</b>	
<b>-</b>						l		<del></del>
<b>-</b>			-			-	<b>-</b>	
								_
								_
	_							ـــــ
<b>-</b>			-			-	-	<del></del>
L			L					$\vdash$
					,			$\vdash$
<b>-</b>			-			-	<b>-</b>	
L			L					$\vdash$
	_							ـــــ
<b>-</b>			-			-	l -	<del></del>
					,			$\vdash$
<b>-</b>			-			-	-	<del></del>
L			L					$\vdash$
$\vdash$		 					$\vdash$	$\vdash$
						-	-	$\vdash$
<b>-</b>						l		<del></del>
	_							ـــــ
<b>-</b>			-			-	-	<del></del>
								$\overline{}$
<b>—</b>			-			-		<b>├</b>
<b>-</b>						<b> </b>	<b> </b>	-
								<u> </u>
						-	<del>                                     </del>	$\vdash$
<b>—</b>			-			-		<b>├</b>
<b>-</b>						<b> </b>	<b> </b>	-
<b>-</b>						<b> </b>	<b> </b>	-

				Г						
								$\vdash$		
								$\vdash$		
								$\vdash$		
								$\vdash$		
							-	$\vdash$		
					_	-		<b>—</b>		
								$\vdash$		
					_	-		<b>—</b>		
								$\vdash$		
								$\vdash$		
	-									
				-		-	<b> </b>	<b>—</b>		
	-	-						$\vdash \Box$		
					$\vdash$			$\vdash$		-
				L						
				-	1		<b>———</b>	$\vdash$		
					<del>                                     </del>	<b></b>				
								H		
							-	$\vdash$		
					_	-		<b>—</b>		
							-	$\vdash$		
								$\vdash$		
								$\vdash$		
								$\vdash$		
					-			<b></b>		
								$\vdash$		
								$\vdash$		
								$\vdash$		
					$\vdash$	<b>-</b>		$\vdash$		-
				L						
_	-	-								
				-	1		<b>———</b>	$\vdash$		
				L						
_	-	-								
						<b>-</b>		<b>—</b>		-
_	-	-								
					-	-	l	H		
							ļ	$\vdash$	_	
						<b>-</b>		<b>—</b>		-
				L						
	-									
				-	1	-		l		
				-	-		<b></b>	$\vdash$		
					<del>                                     </del>	<b></b>				
					$\Box$			oxdot		
				-	1	-		l		
		-			$\perp$	$\vdash$	ļ	$\vdash \vdash$		
				-	1	-		l		
				L						
				_	1			 		1
								ļ .		

								_
$\vdash$								
$\vdash$								
								_
-								_
								_
$\vdash$				-		-		<del></del>
				l		l		<del>                                     </del>
-				-		-		<del></del>
				l		l		<del>                                     </del>
$\vdash$								
$\vdash$				<b> </b>		<b> </b>		$\vdash$
$\vdash$								
$\vdash$				<b> </b>		<b> </b>		$\vdash$
$\vdash$								
								_
-								
-								
	-							
-				-		-		<del></del>
$\vdash =$	 -						_	$\vdash$
$\vdash$			-					<b>-</b>
$\vdash$								
$\vdash$				<b> </b>		<b> </b>		$\vdash$
$\vdash$								
				l		l		<b></b>
$\vdash$				-		-		<del></del>
				l		l		<b></b>
-				-		-		<del></del>
$\vdash$								<b>—</b>
					-			
-				-		-		<del></del>
								<b>-</b>
$\vdash$				-		-		<u> </u>
-				-		-		<del>                                     </del>
								<u> </u>
$\vdash$				-		-		-
$\vdash =$	 -						_	$\vdash$
-				-		-		<del>                                     </del>
1 1								Щ

			_					т —
								₩≡
								-
								-
								_
								-
								-
								_
								ļ
					_			-
								1
								_
								_
								1
		<b>-</b>	-	-	-	-	-	₩
				<b>-</b>				<del>                                     </del>
								$\vdash$
		-		-			-	1
		-	<b>—</b>	-	<b>-</b>		-	+
								$\vdash$
								$\vdash$
		<b>-</b>	-	<b> </b>		-	<b>-</b>	₩
<b> </b>		l —		l —		-	l —	<del> </del>
								<del>                                     </del>
			L		L			L
								-
								<b>-</b>
								1
								-
								-
								_
								-
								-
								+
								<del>                                     </del>
								T
		-		-			-	1
		-	<b>—</b>	-	<b>-</b>		-	+
								$\vdash$
								L
			_					1
		-		-			-	₩
		<b> </b>					<b> </b>	<del>                                     </del>
								$\vdash$
		<b>-</b>	-	<b> </b>		-	<b>-</b>	₩
1			<del>                                     </del>		<b>-</b>	1		+
								<del>                                     </del>
			L		L			L
	l .		_					₩
			<del>                                     </del>		<b>-</b>	1		+
			<b>—</b>	<b>-</b>				$\vdash$
					 	-		<del>                                     </del>
								<u></u>

-				-					⊢—
									_
									$\vdash$
									$\vdash$
lacksquare									$\perp$
-				-			-	-	├──
<u> </u>				<del>                                     </del>		_			$\vdash$
									$\vdash$
									$\overline{}$
-				-					$\vdash$
<b>—</b>									$\vdash$
L				L					
									-
<b>—</b>									$\vdash$
									<u> </u>
<u> </u>				<del>                                     </del>		_			$\vdash$
									$\vdash$
_				_					
-				-					$\vdash$
									$\vdash$
				_					<u> </u>
-				-			-	-	<u> </u>
<b>—</b>				<del>                                     </del>		_			$\vdash$
<b>-</b>									$\vdash$
_				_					
									<u> </u>
<u> </u>				<del>                                     </del>		_			$\vdash$
									$\vdash$
L									
				_					
-							-	-	<b>-</b>
<b>-</b>									<b>-</b>
									<u> </u>
<u> </u>				-					$\vdash$
	i .	l	 l	ь					ь

	-			-					
									_
									_
	-			-					
	<b>-</b>								_
	-			-			-	-	
	<b>-</b>								_
	-			-			-	-	
	-			-					
	-			-			-		<u> </u>
	-			-			-		
	<b>—</b>								
	L								
	-			-			-		
									_
	-			-					<u> </u>
	-			-			-	-	
	-			-					
	<u> </u>								
	-			-			-		
	<b>-</b>								_
	L								
	-			-			-		
	<b>-</b>								_
	lacksquare								
	-			-			-	-	
	<del>                                     </del>								
	E			L					
				-					
	-			-			-		
	<b>-</b>								_
	L								
	Ь	I	1	Ь		1	 		ь

	-			-					
									_
									_
	-			-					
	<b>-</b>								_
	-			-			-	-	
	<b>-</b>								_
	-			-			-	-	
	-			-					
	-			-					<u> </u>
	-			-			-	-	
	<b>—</b>								
	L								
	-			-			-		
									_
	-			-					<u> </u>
	-			-			-	-	
	-			-					
	<u> </u>								
	-			-			-		
	<b>-</b>								_
	L								
	-			-			-		
	<b>-</b>								_
	lacksquare								
	-			-			-	-	
	<del></del>								
	L			L					
				-					
	-			-			-		
	<b>-</b>								_
	L								
	Ь	I	1	Ь		1	 		ь

			Г						
	-								
			-	-			-	l -	
_]									
			-	-			-	l -	
								$\vdash$	
				-		-	-	-	-
			L			L			L
				-		-	-	-	-
	-				-				
				-		-	-	-	-
								$\vdash$	
			-	-			-	-	
								$\vdash$	
-				<b> </b>			<b> </b>	<b> </b>	
-1									
-				<b> </b>			<b> </b>	<b> </b>	
			-	-			-	l -	-
								$\vdash$	
-				-			-	<b> </b>	
	-				-				
				-		-	-	-	-
			L			L			L
				l			l		
			-	-		-	-	<b>-</b>	-
				l			l		
	·								
				<b> </b>			<b> </b>	<b> </b>	
				1			1		

								_
								_
								_
		-			-	-	<b>-</b>	
								_
		-			-	-	-	
							l -	
		-			-	-		<u> </u>
		-				-	-	_
		L		<u> </u>	L			
						-	-	
								_

_	
	-
 -	
-	
-	
-	
-	

									Г
-									
									-
									<u> </u>
-									
									_
									-
									1
-									
									-
									<b>—</b>
		<b> </b>						<b> </b>	<b>-</b>
-+		-					-	-	+
$\dashv$		l -						l -	<b>†</b>
			-						¥≡
=		<b>-</b>					-	<b>-</b>	-
$\rightarrow$		<b> </b>							$\vdash$
			-						¥≡
-		<b> </b>		-			ļ	l	<b>├</b>
$\rightarrow$									<del>                                     </del>
=									L
=		<del>                                     </del>					-	-	₩
$\rightarrow$		<b> </b>							$\vdash$
									<b>—</b>
-									_
									-
-									_
-									-
									-
			-						$\perp$
=		<b>-</b>					-	<b>-</b>	₩
$\rightarrow$									<del>                                     </del>
									L
-		<b> </b>		-			ļ	l	<b>├</b>
-									<del>                                     </del>
$\dashv$									$\vdash$
=		<b>-</b>					-	<b>-</b>	-
-									<del>                                     </del>
									<b>—</b>

	-			-					
									_
									_
	-			-					
	<b>-</b>								_
	-			-			-		
	<b>-</b>								_
	-			-			-		
	-			-					
	-			-					<u> </u>
	-			-			-		
	<b>—</b>								
	L								
	-			-			-		
									_
	-			-					<u> </u>
	-			-			-	-	
	-			-					
	<u> </u>								
	-			-			-		
	<b>-</b>								_
	L								
	-			-			-		
	<b>-</b>								_
	lacksquare								
	-			-			-	-	
	<del></del>								
	L			L					
				-					
	-			-			-		
	<b>-</b>								_
	L								
	Ь	I	1	Ь		1	 		ь

	-			-					
									_
									_
	-			-					
	<b>-</b>								_
	-			-			-		
	<b>-</b>								_
	-			-			-		
	-			-					
	-			-					<u> </u>
	-			-			-		
	<b>—</b>								
	L								
	-			-			-		
									_
	-			-					<u> </u>
	-			-			-	-	
	-			-					
	<u> </u>								
	-			-			-	-	
	<b>-</b>								_
	L								
	-			-			-	-	
	<b>-</b>								_
	lacksquare								
	-			-			-	-	
	<del></del>								
	L			L					
				-					
	-			-			-		
	<b>-</b>								_
	L								
	Ь	I	1	Ь		1	 		ь

	-			-					
									_
									_
	-			-					
	<b>-</b>								_
	-			-			-	-	
	<b>-</b>								_
	-			-			-	-	
	-			-					
	-			-			-		<u> </u>
	-			-			-		
	<b>—</b>								<del></del>
	L								
	-			-			-		
									_
	-			-					<u> </u>
	-			-			-	-	
	-			-					
	<u> </u>								
	-			-			-		
	<b>-</b>								_
	L								
	-			-			-		
	<b>-</b>								_
	lacksquare								
	-			-			-	-	
	<del></del>								
	L			L					
				-					
	-			-			-		
	<b>-</b>								_
	L								
	Ь	I	1	Ь		1	 		ь

-	+		-				$\vdash$	-
							_	
								_
								_
								_
_							-	-
							_	
							_	-
	<b> </b>					l	<del>                                     </del>	<del></del>
<u> </u>							$\vdash$	<b>─</b> ─
-						-	₩	⊢—
$\vdash$	1		-			-	$\vdash$	<del></del>
								<b>└</b>
<u> </u>	-							
<b>—</b>	-		-		_	-	_	<del></del>
							_	
			L					
							-	-
								-
								_
_							-	-
							_	
$\vdash$								
<b>—</b>								

_				$\vdash$			
							_
				$\vdash$			
				$\vdash$			
				$\vdash$			
_							
				$\vdash$			
				<b>—</b>			
_				$\vdash$			
			l			l	<del>                                     </del>
1			-	l		-	<u> </u>
			f			f	<del>                                     </del>
$\vdash$				<b>-</b>	ļ		<u> </u>
$\vdash$			<b> </b>	<b></b>		<b> </b>	$\vdash$
			-	H		-	<del> </del>
$\vdash$			<b> </b>	<b></b>		<b> </b>	$\vdash$
			-	H		-	<del> </del>
				<b>—</b>			
				<b>-</b>			_
				$\vdash$	-		
				$\vdash$	-		
							_
				$\vdash$			
_				$\vdash$			
			l			l	<del>                                     </del>
	-						
1			-	l	<b>—</b>	-	<del>   </del>
				$\vdash$			<u> </u>
$\vdash$			-	<del>                                     </del>		-	<del>                                     </del>
$\vdash$				$\vdash$			
			f			f	<b></b>
			-	H		-	<del> </del>
			l			l	<b></b>
$\vdash$			-	<b>-</b>		-	<del></del>
			l			l	<b></b>
$\vdash$			-	<del></del>		-	<del></del>
$\vdash$			-	$\vdash$		-	<del></del>
			l			l	<b></b>
$\vdash$			-	$\vdash$		-	<del></del>
			l			l	<del>                                     </del>
$\vdash$			-	<del></del>		-	<del></del>
							$\overline{}$
				H		-	<del></del>

_							T	1	1		-											
1											• •											
					<u> </u>																	
											<u>-</u>											
											<u>.</u>											
											-											
-											-											
											-											
											-											
											-											
											- -											
											=											
											-											
											=											
											- -											
											=											
-	-	-		-	1		-	-			-											
											•· •·											
<u> </u>	-	-		-	1		-	-			-											
											=: =:											
$\vdash$				-	1		1	ļ — —			<b>.</b>											
-	-	-		-	1		-	-			-											
<del>-</del>	<b> </b>	-		-	1		1	ļ —														
																		oxdot				
<u> </u>	-	-		-	1		-	-							-	-		<b>-</b>	-+		$\vdash$	
							<del>-</del>					$\vdash$						$\vdash \exists$				<u> </u>
					<del>                                     </del>		$\vdash$	l —		$= \exists$		$\vdash \exists$			+=	1			$-\Gamma$			$\vdash$
L		<u> </u>					L															L
	<u> </u>	<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	L	<u></u>														
-				1	1			<del>                                     </del>							+	+			-			
-	<del>                                     </del>	1			1	1	1	1							-		1		-+			-
	1		<del>                                     </del>										l l									
-																						
$\vdash$																						

<del></del>	<del>                                     </del>										-					-
-													1			
											_					
											_					
-													1			
											_					
											_					
							டா					 				
							டா					 				
							டா					 				
					L .											
							டா					 				
							டா					 				
					L .											
			1	1							$\neg$	 	1	1		
							டா					 				
											┚	 	lacksquare	L		
											I	·				
			1	1						$ldsymbol{\square}$						
						 	 					 		┕		
											┚	 	lacksquare	L		
											I	·				
		_														

										-	-						
<del>-  </del>	<del>                                     </del>																+
											_						_
		-		-							_				-		_
		-		-							_				-		_
	<del>                                     </del>	_															_
		+	-	+			$\vdash$	 		+	$\rightarrow$			-	-		
+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	<del>                                     </del>	+	-	+			$\vdash$	 	<del></del>	+	-		<del>                                     </del>		+		+
<del>                                      </del>		+		+		$\vdash$	-	 		-	$\rightarrow$					<del>                                     </del>	 +
		+ +		$\vdash$			-				_				<b>—</b>		+
<del>-  </del>	1 1						-	 			$\rightarrow$					1 1	
<u> </u>				T													_
<u> </u>				T													_
		1 1															_
		1 1															_
															L		
		$\perp$		$ldsymbol{\square}$						$\Box$							
		$\perp$		$ldsymbol{\square}$						$\Box$							
		$\perp$			_							·					
												 _					
		$\perp$		$ldsymbol{\square}$						$\Box$							

1															$\overline{}$			
<del></del>	<del>                                     </del>																	_
<del>-  </del>		_																_
-																		
		T		1	1			-				$\neg$		1				Т
											டா		 					I
											டா		 					I
																		I
											டா		 					I
											டா		 					I
																		I
	1	T T		1								$\neg$	 		1	1 -		
											டா		 					I
													 		L			
													·				_	
			ļ	L		$\vdash$					$\vdash$				1			_
		_	1	L		$\vdash$					$\vdash$				1			
				1		$oxed{oxed}$					$\perp \perp$			1	1			
		_									-	_			-			_
		_									-	_			-			_
		_									-	_			-			_
								_										

						Г		1						
					,								T .	
1	<u> </u>			Ţ	-	┷	 					<b>↓</b>	$\perp$	
-	+					$\vdash$	 						+	
-	1					$\sqcup$	 					<b>↓</b>		
						$\longrightarrow$						<b></b> -		
-					 -		 _					-		
-					 -		 _					-		
-	+		_			+-+	_					-	+	
-					 -		 _					-		
-	+		_			+-+	_					-	+	
-						+	_					-		
	+					-						+		
	+					-						+		
	+					-						_		
	+					-						_		
	+					t								
L	<u> </u>		 			┕	 					L		LT
$\vdash$						$oldsymbol{oldsymbol{\sqcup}}$						$\bot$		
$\perp$						┷┸								
<u> </u>						لــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ						<b>↓</b>		
$\perp$						┷┸								
$\vdash$	<u> </u>			Ţ	-	┷	 					<b>↓</b>	$\perp$	
-	+		 			$\vdash$	 						+	
$\vdash$	1					$\vdash$	 					+		<del></del>
$\vdash$	+		 			$\vdash$	 -+	 -			<del>                                     </del>		<del>                                     </del>	<del>                                     </del>
$\vdash$	+		 			$\vdash$	 -+	 -			<del>                                     </del>		<del>                                     </del>	<del>                                     </del>
$\vdash$	+					$\vdash$		 				+		
_						$\longrightarrow$								
						$\longrightarrow$								
												<b>—</b>		
						$\longrightarrow$						₩		
-						$\longrightarrow$						₩		
-												<b>—</b>		
-						$\longrightarrow$						₩		
$\vdash$					 -		 _					-		
-	+		_			+-+	_					-	+	
-	+		_			+-+	_					-	+	
	+					-						+		
-	+		_			+-+	_					-	+	
-	+		_			+-+	_					-	+	
	+					-						+		
	+					-						_		
	+					t								
	+					t								
					. —			1 1				_		
		. –												
1 -														
_														

																-		
																+		
				-							_					-	-	
						-										-		
				-							_					-	-	
						-										-		
					1			_								+		
				-							_					-	-	
						-										-		
				+	+			-			+	_	-	+			<del>                                     </del>	
<del>                                      </del>			+ + + -	+	+	-	+				+		-+	+ +	<del></del>	+	+	
						+					上					1		
																I		
		<del>                                     </del>		+	1					_	+	_	-			+		
				 +	<del>                                     </del>	-+					+	_	-+	+	<del></del>	+		
				1				- +			_			+ +		1	1 1	
				1 -	<b>↓</b>						4		-	1		4		
<del>                                      </del>		<del>                                     </del>		+	1					_	+	_	-			+		
			<del>                                     </del>	+	+		1	-			+			1	-	+	+	
											上					1		
																I		
					$\vdash \vdash \vdash$								-	1			1	
<b>—</b>					-						-					-		
																_		
				-							_					-	-	
						-										-		
				-							_					-	-	
H + +					-						-					-		

		т т			1 1			r — —			 	 	1					-				
			-		-											_	_	-		<b> </b>		_
		+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +															_	-				_
																		-				
	+	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +															_	-				_
	+																	-				
	+	<del>                                     </del>			+ +		<b>t</b>			$\rightarrow$						-	+	-+	<del>                                     </del>	<b>†</b>		_
	<b>+</b>						<b>†</b>									<b>-</b>	_	-+				-
	-				t t		<b>†</b>			-							-	-		1		-
	-				_				-													_
	+																	-				
																						_
	-				t t		<b>†</b>			-							-	-		1		-
	-				_				-													_
	$\perp$																_	_				_
	$\perp$																_	_				_
	$\perp$																					_
																						_
	$\perp \perp I$				1 1		1															
	$\perp \perp I$				1 1		1															
	$\perp$ T		⊤	 	ш ⊤	 			Щ Т	T	 					T		T	 L   <sup></sup>			
							ட		ш													
							1	1									7		 l	1		7
							ட		ш													
							ட		ш													
							1	1									7		 l	1		7
							1	1									7		 l	1		7
					1													- 1				
					1 1		1											- 1				
					1 1		1											- 1				
					1													- 1				
					1													- 1				
	+	t					t								i I			-		1		$\neg$
	+	<del>                                     </del>			+ +		<b>t</b>			-						-	+	-+	<del>                                     </del>	<b>†</b>		_
	+	<del>                                     </del>			+ +		<b>t</b>			-						-	+	-+	<del>                                     </del>	<b>†</b>		_
	+	<del>                                     </del>			+ +		<b>t</b>			-						-	+	-+	<del>                                     </del>	<b>†</b>		_
	+	<del>                                     </del>			+ +		<b>t</b>			-						-	+	-+	<del>                                     </del>	<b>†</b>		_
	+	<del>                                     </del>			+ +		<b>t</b>			-						-	+	-+	<del>                                     </del>	<b>†</b>		_
	+	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	-+				<del>                                     </del>					 1	<b></b>	_		-		-+		<b>-</b>		-
	+				+		<b>+</b>	<b>-</b>	$\vdash$	$\longrightarrow$	 $\vdash$	 -	<b></b>			$\vdash$	+			1		_
	+				+		<b>+</b>	<b>-</b>	$\vdash$	$\longrightarrow$	 $\vdash$	 -	<b></b>			$\vdash$	+			1		_
	+				+		-	-	-	$\longrightarrow$	 $\vdash$	-	<b></b>			-	_			1		_
	+	+					-	-	$\vdash$			 	<b></b>	-	<del>                                     </del>		-			<del>                                     </del>	<del>                                     </del>	-
	$\vdash$				1		-					1	<b></b>		<del>                                     </del>	-				l		
	$\perp$						-				 	 	L				_		<b>  </b>	ļ		_
	$\perp$				$\longrightarrow$		1															_
	$\perp$				<b>.</b>		-				 	 	L				_		<b>  </b>	ļ		_
	$\perp$				<b>.</b>		-				 	 	L				_		<b>  </b>	ļ		_
	$\perp$				<b>.</b>		-				 	 	L				_		<b>  </b>	ļ		_
	$\perp$						ļ															_
	$\perp$						1															_

							ı									<del></del>			т т
		<del>                                     </del>	1 1	+								_				-			+-+
				+												-			
																			<del>                                     </del>
																			<del>                                     </del>
		<del></del>		-												-			++
		<del></del>		-												-			++
				+								_				+	-		-
		+		++												-			+
				+								_				+	-		-
				-					_			_	_			+			++
				+									_			$\rightarrow$			+-+
				-					_			_	_			+			++
				-					_			_	_			+			++
				-					_			_	_			+			++
				-					_			_	_			+			++
				-					_			_	_			+			++
			4						_			_	_			$\rightarrow$			
			4						_			_	_			$\rightarrow$			
			4						_			_	_			$\rightarrow$			
				-					_			_	_			+			++
				-					_			_	_			+			++
				-					_			_	_			+			++
			4						_			_	_			$\rightarrow$			
				-					_			_	_			+			++
				-					_			_	_			+			++
		+	+-+-	+	-		<b>-</b>	<b> </b>	_	+	<del> </del>	-				+	-++		++
$\rightarrow$		+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	+ + - + -	++	-			1			1	+	-+-			+	-++		+-+
		+ + + + + +	+	+				<del>                                     </del>	_	+	1	-			-	-	-	$\overline{}$	++
$\rightarrow$		+ + + + + +	+ +	+	-	<del>                                     </del>		<b> </b>	-+		1		-+			$\rightarrow$	-++		+-+
-+	<del> </del>	+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	+	+	-				-+-	+	1	-+	-+			$\rightarrow$	-+-+		+
$\rightarrow$		+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	+ + - + -	++	-			1			1	+	-+-			+	-++		+-+
		+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		+	<del></del>			<del>                                     </del>	-+-	+	<b> </b>	-+	-+			$\rightarrow$	-		++
		+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		+	<del></del>			<del>                                     </del>	-+-	+	<b> </b>	-+	-+			$\rightarrow$	-		++
		+ + + + + +	+	+				<del>                                     </del>	_	+	1	-			-	-	-	$\overline{}$	++
		+	+-+	+	-		<b>-</b>	<b> </b>	-+	+	<del> </del>		-+			$\rightarrow$			++
		+	+-+	+	-		<b>-</b>	<b> </b>	-+	+	<del> </del>		-+			$\rightarrow$			++
		+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		+	<del></del>			<del>                                     </del>	-+-	+	<b> </b>	-+	-+			$\rightarrow$	-		++
				+								_				+	-		
		+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		+	<del></del>			<del>                                     </del>	-+-	+	<b> </b>	-+	-+			$\rightarrow$	-		++
		+	+-+	+	-		<b>-</b>	<b> </b>	-+	+	<del> </del>		-+			$\rightarrow$			++
			4						_			_	_			$\rightarrow$			
		+	+-+	+	$\vdash$		<b>-</b>	<b> </b>	-+	+	<del> </del>		-+			$\rightarrow$			++
<del></del>		+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		+	1			<del>                                     </del>		+	<b> </b>	-	-+-			$\rightarrow$			++
-++		+ + + + + + + + + + + + + + + + + + + +		+					-+	1		-+	-		+	+	$\rightarrow$	-	+
	<del></del>	<del>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 </del>		+-+						1		-	-			+			+
		<del></del>		+-						1						+			+
		·		_															<b>†</b>
	<del></del>	<del>1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 </del>		+-+						1		-	-			+			+
	i l			-   -														1	
1	1						 				1		$\neg$	$\neg \neg$		-		. — 1	
				T = 0												$\neg$			
	1																		
	1																		
																			1 7
																		l	
				$oldsymbol{ol}}}}}}}}}}}}}}}}}}$															
																_			

		ı —		I	I	ı —
		l		l	-	
						<del>                                     </del>
				<b> </b>	-	ļ
		<b> </b>		<b> </b>		<del>                                     </del>
		$\vdash$				
		l -		-		<del>                                     </del>
		<b>-</b>		-	-	<del>                                     </del>
		l -		l		
		<b>-</b>		-	-	<del>                                     </del>
		<b> </b>		<b> </b>		-
				<b> </b>	-	ļ
						<del>                                     </del>
	I .	i .				

		-	-		-	
		$\vdash$				
		<b>-</b>				
		l -				
					$\vdash$	
		-			-	
		<b>-</b>				
		l	-		-	
		l	-		-	
			L			
		<del>                                     </del>				
			L			
		l	-		-	-
		l	-		-	
					$\vdash$	
		<b>-</b>				
_						

				_			
$\vdash$							
$\vdash$							
$\vdash$							
$\vdash$							
				_			 
$\vdash$				-			
				L			
	_	_					
$\vdash$				-			
$\vdash$				_			 
$\vdash$							
$\blacksquare$			-			-	
$\vdash$				-			
$\vdash$							
$\vdash$				-			
$\vdash$							
$\blacksquare$			-			-	
$\vdash$				-			
$\vdash$				-			
				_			 
-				-			
	·						
-				-			
L				L			
	_	_					
$\vdash$				-			
$\vdash$							
$\vdash$				_			 
$\vdash$							
$\vdash$							
$\vdash$				-			
$\vdash$							
$\vdash$				-			
$\vdash$							
$\Box$							
$\vdash$				-			
$\vdash$							
$\vdash$							
ш				<u> </u>			

	<del>                                     </del>
	<del>                                     </del>
	<del>                                     </del>
	<del>                                     </del>
	<del>                                     </del>
	<del></del>
	_
	<u> </u>
	ļ
	<del>                                     </del>
	-
	<del>                                     </del>
+	<del>                                     </del>
	<b> </b>
	<del>                                     </del>
	-
	<del>                                     </del>
	-
	<del>                                     </del>
	l

	l		l	-	ļ
	l	-	l	-	
	l		l	-	
	l	-	l	-	

				_		I		
_								
-				-	-	-		<del>                                     </del>
								-
_								
_								
-								
-								
-								
_								
-								
_								
-		<del> </del>		-	-	-		<del>                                     </del>
L				L				
$\vdash$					-	-		<del></del>
L				L				
-				-	-	-		<del>                                     </del>
<b>—</b>					l			<del>                                     </del>
<u> </u>								ļ
<b>—</b>					<b> </b>	<b> </b>		-
<u> </u>								
<b>—</b>					<b> </b>	<b> </b>		-
$\vdash$								
-		<u> </u>		-	-	-		<del>                                     </del>
_								
_								
_								
-								
<b>-</b>		1		-		<del>                                     </del>		
	l							
<u> </u>								

									1
									-
									1
_									<b>—</b>
									1
_				_					
									<b>—</b>
1	l	I	l	1	l	l			1
1	· ·	· ·							
									ĺ
<b>†</b>									
<b>—</b>				-					
$\vdash$				-		-			
									ľ
_									l —
_									<b>—</b>
	<u> </u>	<u> </u>		<u></u>					
1	l -	l	l -	I —			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	
									ĺ
<b>†</b>									
<b>—</b>				-					
$\vdash$				-		-			
1 -	l -	1		1 -					
									ĺ
<b>†</b>									
<b>—</b>				-					
									<b>—</b>
1 -	l -	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	l -	I —			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1	