

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
«СТАРОМИНСКИЙ МЕХАНИКО – ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета  
ГБПОУ КК СМТГ  
Протокол № 7 от 13.06.2024 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора  
ГБПОУ КК СМТГ  
№ 4.35 от 13.06.2024 года  
К.К. Черкова

ПОЛОЖЕНИЕ

о подготовке и проведении комплексного экзамена (комплексного  
дифференцированного зачета) в государственном бюджетном  
профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края  
«Староминский механико – технологический техникум»

ст. Староминская  
2024 г.

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок проведения комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) по двум дисциплинам и/или двум и более междисциплинарным курсам (МДК), учебным/производственным (по профилю профессии/специальности) практикам с целью оценки качества подготовки обучающихся: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся государственного бюджетного образовательного учреждения Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» (далее - ГБПОУ КК СМТТ, Техникум) по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 02.03.2016г.; Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 г. №413; Локальными актами ГБПОУ КК СМТТ

1.3. Настоящее Положение разработано в целях обеспечения единых подходов и требований к организации, подготовке и проведению комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета).

1.4. Комплексный экзамен, проводится в счет часов, отведенных ФГОС СПО на промежуточную аттестацию, комплексный дифференцированный зачет - в счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины/МДК, и планируется согласно утвержденному графику учебного процесса на данный учебный год в соответствии с рабочим учебным планом профессии/специальности.

## 2. Планирование комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета)

2.1 Комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) предусматривается по дисциплинам, имеющим межпредметные связи, и междисциплинарным курсам, учебной/производственной (по профилю профессии/специальности) практикам одного или нескольким профессиональным модулям. При этом учитывается сроки изучения дисциплин или МДК; параллельное изучение дисциплин (МДК) в семестре (семестрах);

одинаковая форма отчетности по дисциплинам или МДК; завершенность их изучения в одном семестре.

2.2 Комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет планируется:

на курсе, где не представляется возможным вместить все планируемые формы контроля в количество дней, отведенных для проведения промежуточной аттестации;

на курсе, где количество предполагаемых форм промежуточного контроля в форме экзаменов, проводимых в учебном году, превышает верхний предел (8 экзаменов);

на курсе, где количество предполагаемых форм промежуточного контроля в форме дифференцированного зачета, проводимых в учебном году, превышает верхний предел (10 зачетов, дифференцированных зачетов);

при освоении МДК с минимальным количеством часов, предусмотренных в рабочих учебных планах по профессии/специальности.

2.3 Рекомендуется включение в комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) не более двух-трех дисциплин и междисциплинарных курсов.

2.4 В рабочем учебном плане в графе «Формы промежуточной аттестации» напротив дисциплин, МДК включенных в комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) проставляется Эк\*, ДЗк\*, а в пояснительной записке расшифровывается состав комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) (наименования дисциплин или МДК, входящих в него).

2.5 При подсчете общего количества экзаменов, дифференцированных зачетов по циклу дисциплин или профессиональному модулю комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) учитывается как одна единица.

2.6 Комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) может проводиться как в устной, так и в письменной формах.

### 3. Порядок проведения комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета)

3.1. Экзаменационные (зачетные) материалы составляются на основе рабочих программ учебных дисциплин, входящих в комплексный дифференцированный зачет или экзамен, охватывают их наиболее актуальные темы и разделы и отражают объемы проверяемых теоретических знаний. Количество вопросов и практических задач в перечне не должно превышать количество вопросов и практических задач, необходимых для составления экзаменационных билетов. Вопросы и практические задачи должны носить равноценный характер. Формулировки вопросов следует формулировать четко, кратко, понятно, исключая двойное толкование. Для проведения комплексного

экзамена (комплексного дифференцированного зачета) могут быть применены тестовые задания. На основе экзаменационных материалов по учебным дисциплинам или МДК педагогическими работниками разрабатываются экзаменационные билеты, которые включают вопросы учебных дисциплин или МДК, включенных в комплексный экзамен

3.2. Экзаменационные (зачетные) материалы в виде перечня вопросов и практических задач по разделам и темам, выносимым на комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) разрабатываются преподавателями дисциплин или МДК, рассматриваются на заседании учебно-методических объединений и утверждаются директором техникума. Содержание экзаменационных (зачетных) материалов доводится до обучающихся не позднее, чем за две недели до начала промежуточной аттестации.

3.3. К началу комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) должны быть подготовлены следующие документы:

- утвержденные экзаменационные билеты, перечень вопросов;
- наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, разрешенные к использованию на комплексном экзамене (комплексном дифференцированном зачете);
- протокол комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) (Приложение 1, 2);
- журнал учебных занятий;
- зачетные книжки студентов.

3.4. При проведении комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично», 4 «хорошо», 3 «удовлетворительно», 2 «неудовлетворительно» и фиксируется преподавателем в зачетной книжке (кроме «неудовлетворительно») и журнале учебных занятий (в том числе и «неудовлетворительно»).

3.5. Оценка комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) является единой оценкой по учебной дисциплине, МДК, учебной/производственной практике.

3.6. Комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) состоящие из МДК и учебной/производственной практикам проводятся после окончания прохождения учебной/производственной практикам. Комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) состоящие из двух и более МДК проводятся в соответствии с расписанием аттестационных мероприятий, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели.

3.7. Комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) по двум или нескольким учебным дисциплинам, МДК, учебным/производственным практикам принимают преподаватели, которые вели занятия по данным учебным дисциплинам, МДК, учебным/производственным практикам.

3.8. На сдачу устного комплексного дифференцированного зачета отводится не более 15 минут на каждого студента. На выполнение письменного задания отводится не более двух академических часов на учебную группу.

3.9. На сдачу комплексного экзамена в устной форме предусматривается не более половины академического часа на каждого обучающегося, в письменной форме - не более шести академических часов на учебную группу.

3.10. На подготовку к ответу первому обучающемуся предоставляется до 20 минут, остальные отвечают в порядке очередности. В процессе ответа и после его завершения обучающемуся могут задаваться уточняющие и дополняющие вопросы в пределах утвержденного перечня вопросов.

3.11. В том случае, если в состав комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) входит учебная/производственная практики, должно быть предусмотрено время на выполнение практической части задания. При необходимости для этого может быть выделен отдельный день, освобожденный от других экзаменов или дифференцированных зачетов.

3.12. Результаты комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) выставляются в протоколе, заверяются подписями преподавателей.

3.13. В случае неявки обучающегося на комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) в протоколе комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) делается соответствующая отметка. Если у обучающегося есть уважительная причина, подтвержденная документально, ему назначается другой срок сдачи комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета).

3.14. Студенту, не явившемуся на комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) по неуважительной причине, а также получившему неудовлетворительно на комплексном экзамене (комплексном дифференцированном зачете) выставляется неудовлетворительная оценка. При этом формируется задолженность по всем дисциплинам, МДК, учебным/производственным практикам в составе комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета).

3.15. В протоколе комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) по учебным дисциплинам/МДК обязательно указываются: название дисциплин; дата проведения комплексного экзамена; профессия/специальность, название и номер группы; ФИО преподавателей дисциплин/МДК, входящих в комплексный экзамен, ФИО студентов; единая оценка по комплексному экзамену (комплексному дифференцированному зачету).

3.16. Преподавателями протоколе против каждого ФИО студента выставляется единая оценка за комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет) и итоговая оценка по каждому предмету, входящему в состав комплексного экзамена (комплексного

дифференцированного зачета). Оценка фиксируется подписью всех преподавателей.

3.17. Итоговые оценки по каждому предмету, входящему в состав комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета), выставляются как средневзвешенный балл по предмету, который складывается из оценок за семестр и оценки за комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет). Перевод баллов в традиционную оценку по следующей шкале:

| Балл      | Оценка |
|-----------|--------|
| 0-2,66    | «2»    |
| 2,67-3,66 | «3»    |
| 3,67-4,66 | «4»    |
| 4,67-5    | «5»    |

3.18. В период подготовки к комплексному экзамену преподавателями проводятся консультации за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации.

#### 4. Оформление учебной документации

4.1. Единая оценки, полученная на комплексном экзамене, комплексном дифференцированном зачете (зачете) заносится преподавателем в протокол комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) (в том числе и «неудовлетворительно») по каждой учебной дисциплине, МДК, УП, ПП, зачетную книжку (за исключением «неудовлетворительно»), журнал теоретического обучения группы.

4.2. В зачетной книжке делается запись: «Комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет)» и далее указываются все учебные дисциплины, МДК, входящие в состав комплексного экзамена, комплексного дифференцированного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) указывается количество часов по каждой учебной дисциплине, МДК, проставляются единая оценка по каждой учебной дисциплине, МДК, расписываются все преподаватели, принимавшие комплексный экзамен, комплексный дифференцированный зачет (зачет).

4.3. В том случае, если в состав комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета) входит учебная/производственная практика, в зачетке на странице соответствующего семестра делается запись: «Комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет)» и далее указываются учебные дисциплины, МДК, указывается количество часов по каждой учебной дисциплине, МДК, проставляются единая оценка расписываются преподаватели, принимавшие теоретическую часть комплексного экзамена, комплексного дифференцированного зачета; на странице «ПРАКТИКА» делается запись: «Комплексный экзамен (комплексный дифференцированный зачет)» и далее указывается наименование вида

практики, место проведения практики, общее количество часов, единая оценка, дата, расписываются преподаватели, принимавшие практическую часть комплексного экзамена (комплексного дифференцированного зачета).

4.4. В случае отсутствия обучающегося на комплексном экзамене, в протоколе фиксируется запись «не явился». При отсутствии на комплексном дифференцированном зачете фамилия отсутствующего обучающегося не вносится в общий список.

РАЗРАБОТАНО

Мастерова Е.В.  
Должность

Хорова М.П.  
Ф.И.О

Мастерова Е.В.  
Подпись

12.06.2024  
Дата

СОГЛАСОВАНО

Зав. упр. по УР  
Должность

Ткаченко А.В.  
Ф.И.О

Ткаченко А.В.  
Подпись

12.06.2024  
Дата

### Приложение 1.

## Протокол комплексного дифференцированного зачета

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум»

OT « » 20 г.

110

в группе № \_\_\_\_\_ по профессии \_\_\_\_\_

Преподаватель \_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_

[illegible]

Не явились на

Зачет \_\_\_\_\_

© 2000 Blackwell Science Ltd, *Journal of Internal Medicine* 247: 399–406

[Home](#)
[About Us](#)
[Contact Us](#)
[Privacy Policy](#)
[Terms of Service](#)
[FAQ](#)
[Blog](#)
[Partners](#)
[Press](#)
[Careers](#)
[Investors](#)
[Sitemap](#)

Преподаватель \_\_\_\_\_ Преподаватель \_\_\_\_\_

Профессия СПО \_\_\_\_\_

Фамилия имя отчество председателя экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_

Фамилия имя отчество экзаменующего преподавателя \_\_\_\_\_

Фамилия имя отчество ассистента

На экзамен явился \_\_\_\_\_ чел.

Не явился

(фрагменты и места появившихся)

[illegible]

|                         |                            |            |         |
|-------------------------|----------------------------|------------|---------|
| ИТОГО                   | <u>«отлично»</u>           | _____ чел. | _____ % |
|                         | <u>«хорошо»</u>            | _____ чел. | _____ % |
|                         | <u>«удовлетворительно»</u> | _____ чел. | _____ % |
| Успеваемость            |                            | _____      | _____ % |
| Качество<br>обученности |                            | _____      | _____ % |

Особые замечания об оценках ответов отдельных учащихся \_\_\_\_\_

Запись о случаях нарушения установленного порядка экзамена

Дата проведения экзамена « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
 Дата внесения в протокол оценок « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Экзаменующий преподаватель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка подписи)

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка подписи)

Ассистент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (расшифровка подписи)