

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум»
(ГБПОУ КК СМТТ)

ПОЛОЖЕНИЕ О фондах оценочных средств

Государственного бюджетного профессионального образовательного
учреждения Краснодарского края
«Староминский механико-технологический техникум»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2

от «09» ноября 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ КК СМТТ
Сидячко В. И.
«09» ноября 2019 г.



ст. Староминская
2019 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о фондах оценочных средств в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» (далее – Положение, техникум) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291, Уставом техникума и регулирует порядок формирования фондов оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной (итоговой) аттестации обучающихся техникума.

1.2. Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций обучающихся по учебным дисциплинам, профессиональным модулям основных профессиональных образовательных программ (далее – ОПОП), реализуемых в техникуме.

1.3. ФОС разрабатываются техникумом самостоятельно, являются

составной частью ОПОП по соответствующей профессии СПО, реализуемой в техникуме.

1.4.ФОС формируются на основе ключевых принципов оценивания: валидность – объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения; надежность – использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений; объективность – получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

1.5.Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются: интегративность; проблемно-деятельностный характер; актуализация в заданиях содержания профессиональной деятельности; связь критериев с планируемыми результатами; экспертиза в профессиональном сообществе.

2. Типы и формы контроля

2.1.В соответствии с ФГОС СПО, оценка качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ включает:

текущий контроль;

промежуточную аттестацию обучающихся

государственную(итоговую) аттестацию.

2.2.Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (далее – МДК), учебной и производственной практике.

2.2.1.Текущий контроль должен давать подробную и реальную картину достижений и успешности усвоения обучающимися учебной программы на данный момент времени.

2.2.2. Формы и виды текущего контроля определяются преподавателями техникума. Текущий контроль знаний обучающихся может представлять собой: опрос (устный или письменный); защиту выполненных лабораторных, расчетно-графических и иных работ; контрольную работу; тестирование; защиту самостоятельной работы обучающихся (реферата, проекта, исследовательской работы) и другое.

2.3. Основными формами промежуточной аттестации являются

зачет;

дифференцированный зачет;

экзамен;

комплексный экзамен по двум или нескольким учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;

комплексный дифференцированный зачет по двум или нескольким учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам;

по профессиональному модулю: экзамен (квалификационный).

2.3.1. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения. Предметом оценки освоения учебной дисциплины, МДК являются умения и знания.

2.3.2. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках учебной и производственной практик. Предметом оценки по учебной и производственной практике являются умения и практический опыт. По итогам практики возможна проверка сформированности профессиональных и общих компетенций.

2.3.3. Промежуточная аттестация обучающихся по профессиональному модулю в целом осуществляется в форме экзамена (квалификационного) и позволяет определить готовность к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности, и обеспечивающих его профессиональных

компетенций, а также развитие общих компетенций, предусмотренных для ОПОП в целом.

3. Порядок разработки фондов оценочных средств

3.1.ФОС разрабатываются по каждой основной профессиональной образовательной программе, реализуемой в техникуме, рассматриваются на заседании УМО, рецензируются и утверждаются директором техникума. Общее руководство разработкой фондов оценочных средств осуществляет методист техникума.

3.2.ФОС по отдельной профессии СПО состоит из комплектов оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, МДК, УП, профессиональному модулю.

3.3.Ответственность за разработку КОС по профессиональному модулю несет председатель УМО по профессии.

3.4.Непосредственным исполнителем разработки КОС по учебной дисциплине, МДК, УП является преподаватель или мастер производственного обучения по соответствующей учебной дисциплине, МДК, УП, профессиональному модулю. КОС может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя учебно-методической комиссии техникума.

3.5.При составлении, рецензировании и утверждении КОС должно быть обеспечено его соответствие:

федеральному государственному образовательному стандарту СПО по соответствующей специальности, профессии;

основной профессиональной образовательной программе и учебному плану соответствующей специальности, профессии СПО;

рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля,

программе практики, реализуемой в соответствии с ФГОС СПО;

образовательным технологиям, используемым в преподавании данной учебной дисциплины, МДК, профессионального модуля.

4. Структура и содержание фонда оценочных средств (ФОС)

4.1. ФОС по каждой по основной профессиональной образовательной программе включают в себя контрольно-оценочные средства (КОС), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Эти материалы оформляются в виде заданий для оценки освоения учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики, профессиональному модулю.

4.2. Каждый оценочный материал (задания) должен обеспечивать проверку освоения конкретных компетенций и (или) их элементов: знаний, умений, практического опыта.

4.3. КОС должен быть структурирован в соответствии с содержанием рабочей программы учебной дисциплины, МДК, учебной практике, профессионального модуля.

4.3.1. Структурными элементами КОС по учебной дисциплине, МДК, учебной практике и профессиональному модулю являются (Приложение):

титульный лист;

паспорт комплекта оценочных средств;

комплект оценочных средств (задания для проведения промежуточной аттестации, условия выполнения задания, задания для проведения текущей аттестации, пакет экзаменатора).

4.4. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине, МДК, учебной практике и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся техникума в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.5. Структурные элементы ФОС:

4.5.1. Структурными элементами ФОС по ОУД, УД являются:

- комплект оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля, включая задание для проведения входного контроля;
- комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся, включая образцы оценочных средств для итогового контроля обучающихся (экзаменационные билеты, варианты заданий).

4.5.2. Структурными элементами ФОС ПМ являются:

- Комплект КОС МДК, в состав которого входят:
 - комплект оценочных средств, предназначенных для осуществления текущего контроля, включая задание для проведения входного контроля;
 - комплект оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся
- Комплект КОС учебной и производственной практики (далее – УП и ПП), в состав которого входят:
 - инструкционные карты по УП по темам
 - комплекты оценочных средств для промежуточной аттестации (содержащие практическое задание)
 - методические рекомендации по составлению отчета по практике;
 - образец оформления Дневника производственной практики.
- В состав КОС для экзамена (квалификационного) включаются:
 - Комплект заданий для проведения экзамена (квалификационного) по количеству обучающихся в группе
 - Пакет экзаменатора:
- Комплект КОС для государственной (итоговой) аттестации (далее - ГИА) имеет следующую структуру:
программа ГИА, включающая: пояснительная записка, требования к оформлению процедуры и защиты, критерии оценки выпускной квалификационной работы.

5. Процедура экспертизы и согласования фонда оценочных средств

5.1.Создаваемые КОС по экзамену (квалификационному) и ПП должны согласовываться с работодателем.

5.2.КОС по учебным дисциплинам, МДК, УП не проходят экспертизу работодателей.

5.3.КОС по текущему и промежуточному контролю по учебным дисциплинам, МДК, УП рецензируются одним рецензентом (внутренним или внешним).

5.4.Решение об изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в КОС принимается на заседании УМО техникума, отражается в листе регистрации изменений в КОС и оформляется протоколом заседания УМО.

6. Хранение фонда оценочных средств

6.1.ФОС по основной профессиональной образовательной программе формируется на бумажном и электронном носителях.

6.2.Печатный экземпляр ФОС входит в состав комплекта документов соответствующей ОПОП .

6.3.Электронные и печатные варианты КОС по всем учебным дисциплинам, учебным практикам, МДК и профессиональным модулям хранятся в методическом кабинете техникума.

6.4.Печатные экземпляры КОС по учебной дисциплине, учебным практикам, МДК и профессиональным модулям являются частью комплекса методического обеспечения учебного кабинета или лаборатории и хранится у преподавателя.

6.5.Фонд оценочных средств по профессиям СПО, реализуемым в техникуме, является собственностью техникума.

Приложение 1.

Макет титульного листа фонда оценочных средств

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Краснодарского края «Староминский механико-технологический
техникум» (ГБПОУ КК СМТТ)

Фонд оценочных средств

по профессии СПО _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор ГБПОУ КК СМТТ
_____ Сидячко В. И.
« ____ » _____ 20__ г.

ст. Староминская
20 ____

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Староминский механико-технологический техникум»

Комплект оценочных средств
для текущего контроля
по ОУД (ОП, МДК, УП) _____
(код, название)
Профессия СПО _____
(код, название)

Староминская
_____ **г.**

Комплект оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения ОУД (ОП, МДК, УП) (код, название) разработаны на основе рабочей программы ОУД (ОП, МДК, УП) (код, название) по профессии среднего профессионального образования (код, название).

Организация-разработчик:

ГБ ПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум»

Разработчик(и): _____

«РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО»

на заседании УМО _____

Протокол № ____ от «____» _____ 20__ г.

Председатель УМО _____ / _____ /

Рецензент:

Содержание

1. Паспорт комплекта оценочных средств
2. Формы и методы текущего контроля
3. Оценочные средства текущего контроля
4. Литература для подготовки контрольно-оценочных средств
5. Лист согласования

1 Паспорт комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств для проведения текущего контроля является частью фонда оценочных средств (ФОС) основной профессиональной образовательной программы профессии СПО (код, название)

Комплект оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения ОУД (ОП, МДК, УП) (код, название).

НАПРИМЕР:

Комплект оценочных средств предназначен для текущего контроля освоения учебной дисциплины ОП.05 Специальный рисунок.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать знания, умения на соответствие уровня их освоения требованиям рабочей программы ОУД (ОП, МДК, УП) (код, название) позволяющих оценивать результаты освоения отдельных тем (разделов) ОУД (ОП, МДК, УП).

Результаты освоения ОП, МДК, УП подлежащие проверке:

Знания, умения (согласно программы ОП, МДК, УП)

Предмет оценивания	
Уметь:	
У 1.	
У 2.	
У ...	
У ...	
У ...	
Знать:	
З 1.	
З	

Предметные результаты освоения ОУД подлежащие проверке:

Предмет оценивания	
Предметные результаты:	
Пр 1	
Пр...	

Инструментарий оценки, входящий в комплект оценочных средств, содержит:

УКАЗЫВАЕТСЯ ТО, ЧТО ВХОДИТ В КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ!

Тест

Устный опрос

Письменный опрос

Контрольная работа

Самостоятельная работа (аудиторная) и т.д.

Каждое оценочное средство включает в себя текст задания, время и особые условия выполнения задания, критерии оценки задания, при необходимости предоставляются эталоны ответов.

2 Формы и методы текущего контроля

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

Название тем, разделов	Формы контроля текущей (рубежной) успеваемости (Указывается из предложенного ниже только то, что предполагается проводить)	Проверяемые знания, умения (предметные результаты) (Коды в соответствии с паспортом)	Оценочные средства (документ)
	Входной контроль		Комплект заданий для проведения входного контроля
Раздел 1	Контрольная работа №1 Реферат Тестирование Кейс-задание	У1, У5, 32, 33 ...	Комплект заданий для контрольной работы Список тем, требования к реферату Тест Материалы кейса
Тема 1.1 (из программы по УД/МДК)	Устный опрос Письменный опрос Практическое задание Тестирование Самостоятельная работа (аудиторная) Презентация Доклад	У1, У5, 32, 33 ...	Вопросы для опроса Задания (вопросы) для письменного опроса Материалы задания Тест Задания для самостоятельной (аудиторной) работы Темы и требования к презентации Темы и требования к докладу
Раздел 2	Контрольная работа №2 Реферат Тестирование Кейс-задание	У1, У5, 32, 33 ...	Комплект заданий для контрольной работы Список тем, требования к реферату Тест Материалы кейса
Тема 2.1 (из программы по УД/МДК)	Устный опрос Письменный опрос	У1, У5, 32, 33 ...	Вопросы для опроса Задания для письменного опроса

Оценочные средства для текущего контроля

Тема 1.1/Раздел (название)

Форма контроля (Тестирование и т.п.)

Содержание задания

(Пишется текст задания, теста, контрольной работы и т.д.)

Время выполнения задания -

Условия выполнения задания (при необходимости: чем можно пользоваться (калькулятор, справочники, специальная литература и т.д.); деление на подгруппы, количество обучающихся за партой и т.п.)

Оценка задания

(Критерии оценивания)

Эталоны ответов (при необходимости)

НАПРИМЕР

Раздел 1. Ознакомление с материалами.

Тема 1.1 Основы материаловедения.

Письменный опрос.

1. Что изучает материаловедение?
2. Что называется структурой материалов?
3.

Время выполнения задания: 20 минут.

Условия выполнения задания: во время письменного опроса обучающиеся сидят по одному человеку за партой.

Оценка задания:

- 5 (отлично) ставится за полные ответы на все вопросы.
- 4 (хорошо) ставится за полный ответ на вопросы, но с незначительными неточностями.
- 3 (удовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещены в полном объеме два из трех вопросов или освещены все вопросы более чем наполовину, включая главное в содержании.

- 2 (неудовлетворительно) ставится за ответ, в котором освещен в полном объеме один из трех вопросов, или освещены менее половины требуемого материала или не описано главное в содержании вопросов, или нет ответов, или письменная работа не сдана.

Раздел 1. Ознакомление с материалами.

Тема 1.7. Цветные металлы и сплавы.

Тестирование. текст теста

Время выполнения задания: 20 минут

Условия выполнения задания: во время тестирования обучающиеся сидят по одному человеку за партой; таблица.

Оценка задания

Максимальный балл за всю работу –

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

Оценка «отлично» ставится, если выполнено от 90% до 100% критериев,

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 70% до 89% критериев,

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено от 50% до 69% критериев,

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% критериев.

Эталоны ответов

<i>Вопрос</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
<i>Ответ</i>	<i>B</i>	<i>A</i>	<i>D</i>	<i>D</i>	<i>B</i>	<i>C</i>

4. Литература для подготовки контрольно-оценочных средств

(указывается основная и дополнительная из рабочих программ, 1 раз в конце всего КОС, возможно и после каждого задания в соответствии с заданием)

Лист согласования

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ - _____ учебный год

Дополнения и изменения к комплекту КОС на _____ учебный год по дисциплине

В комплект КОС внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в комплекте КОС обсуждены на заседании УМО

«_____» _____ 20____ г. (протокол № _____).

Председатель УМО _____ / _____ /

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Староминский механико-технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК СМТТ
«___» _____ 20__ г.

Комплект оценочных средств
для проведения дифференцированного зачёта (экзамена)
по ОУД (ОП, МДК) _____
(код, название)
Профессия СПО _____
(код, название)

Староминская
_____ г.

Оценочные средства для проведения дифференцированного зачёта (экзамена) по ОУД (ОП, МДК) (код, название) разработаны на основе рабочей программы ОУД (ОП, МДК) (код, название) по профессии среднего профессионального образования (код, название).

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум»

Разработчик(и): _____

«РАССМОТРЕНО»

на заседании УМО

Протокол № ____ от «__» ____ 20 ____ г.

Председатель УМО

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения

1.2. Спецификация заданий для дифференцированного зачёта (экзамена)

1.3. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий

1.4. Описание процедуры зачёта (экзамена) и системы оценивания

2. Оценочные средства (содержание теста, контрольной работы, задания, проверка и оценка задания)

3. Эталоны, «модельные ответы» *(при необходимости)*

4. Приложение 1 Пакет заданий для студентов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для проведения дифференцированного зачёта (экзамена) по ОУД 00. (ОП, МДК) _____ по профессии _____ (Код и название профессии)

Комплект оценочных средств позволяет оценивать **знания, умения**, (или предметные результаты для ОУД) на соответствие уровня их освоения требованиям ФГОС, рабочей программы **ОУД (ОП, МДК)** по завершению обучения по программе **ОУД (ОП, МДК)**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Уметь:

У 1.

У...

Знать:

З1.

З2...

1.2. Спецификация заданий для дифференцированного зачёта

Знания и умения или предметные результаты должны быть те, которые указаны в рабочей программе.

Предмет оценки (Знания, умения,)	Критерии оценки	Баллы	Тип и номера заданий
1	2		3
Перечисление знаний, умений (компетенций если необходимо)	-% правильного выполнения теста		Тест Контрольная работа письменный ответ на вопросы Кейс
Перечисление умений, компетенций	- - -	- - -	Практическое задание № 1 (название)

1.3. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий

- Перечисление необходимых материалов, средств, пособий и др. для проведения дифференцированного зачёта (экзамена)
- ...

1.4. Описание процедуры зачёта (экзамена) и системы оценивания

Например:

Дифференцированный зачет (экзамен) проводится в несколько этапов на последних занятиях, согласно учебной программе.

В соответствии с программой ОУД (ОП, МДК) на процедуру проведения зачета (экзамена) отведено 2 академических часа.

Дифференцированный зачет (экзамен) проводится в форме тестирования (*указывается вид задания*)

И т.д.

Например:

Зачёт проводится в один этап и состоит из двух (*указывается по количеству заданий*) частей:

Часть 1. Выполнение теста

Общее время выполнения теста – 1 час.

Обучающийся размещаются по 1 чел. за столом. Общение между обучающимися во время выполнения задания не допускается.

Завершив выполнение теста или по команде преподавателя по истечении времени обучающийся сдает выполненный тест преподавателю для проверки и оценки по критериям.

Между первой и второй частью зачёта устраивается перерыв продолжительностью не менее 20 минут,

Часть 2. Выполнение практического задания

Время выполнения задания – 30 мин. *на каждого обучающегося;*

Оборудование:

Через 25 минут после начала выполнения задания экзаменуемый завершает выполнение задания (независимо от того, удалось ли ему уложиться в заданный срок), готовится к самоанализу выполненного задания и затем предъявляет самоанализ выполнения задания преподавателю (устно).

Вопросы, возникшие у членов комиссии по итогам выполнения всех заданий, задаются на завершающей стадии зачёта.

Система оценивания:

Например:

Баллы, полученные студентом по каждому заданию (этапу задания) суммируются.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если набрано от ____ до ____ баллов

Оценка «хорошо» ставится, если набрано от ____ до ____ баллов

Оценка «отлично» ставится, если набрано от ____ до ____ баллов

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если набрано меньше ____ баллов

или

По каждому заданию выставляется отдельная оценка по пятибалльной системе.

Оценка за экзамен определяется как средний балл полученных оценок по

каждому заданию.

или

Определяется % выполнения критериев

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено от 50% до 69% критериев.

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 70% до 89% критериев,

Оценка «отлично» ставится, если выполнено от 90% до 100% критериев,

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% критериев.

или

(для теста)

Задание с выбором ответа (задание группы А) считается выполненным, если выбранный обучающимся номер ответа совпадает с верным ответом. Все задания с выбором ответа оцениваются в 1 балл.

Задание с кратким ответом (задание группы В) считается выполненным, если записанный ответ совпадает с верным ответом. Задания с кратким ответом оцениваются в 2 балла.

Максимальный балл за всю работу – ____.

Минимальное количество баллов, подтверждающее освоение обучающимся **ОУД (ОП, МДК)** составляет ____ баллов (более **50%** правильно выполненных заданий базового уровня). Это соответствует отметке «3».

Оценка «отлично» ставится, если выполнено от 90% до 100% критериев,

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 70% до 89% критериев,

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено от 50% до 69% критериев,

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% критериев.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ

ТЕСТ

№ задания	Задания группы А Выберите правильный ответ	Проверяемые знания, умения	Предметная область (тема)	Время выполнения
1.				
2.				
3.				
4.	Задания группы Б (при необходимости) Напишите правильный ответ			

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Поверяемые умения, (компетенции): (перечисляются только для этого задания)

-
-
-

Типовое задание: (текст задания без конкретизации варианта)

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания:

2. Максимальное время выполнения задания: *минут (часов).*

3. Можно воспользоваться (*указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники и пр.*):

-
-
-

4. *Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных(модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д.*

Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.

Варианты задания формируются путем уточнения: 1) 2)

Примеры:

Вариант 1. *сформулировать*

Вариант 2 *сформулировать*

Вариант 3 *сформулировать*

ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ

ТЕСТА

№ задания	<i>Правильный ответ</i>	Баллы
1		
2		
3		
Максимальное количество баллов - __ баллов Оценка «удовлетворительно» ставится, если набрано от __ до __ баллов Оценка «хорошо» ставится, если набрано от __ до __ баллов Оценка «отлично (5)» ставится, если набрано от __ до __ баллов Оценка «2» ставится, если набрано меньше __ баллов.		

ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ № __

Задание

(текст) _____

№	Содержание задания Этапы (если есть)	Критерии оценки	Максимальный балл (+,-)
1			
	<i>Пример, если необходимо подвести окончательный итог: Максимальное количество баллов - __ баллов</i> Оценка «удовлетворительно» ставится, если набрано от __ до __ баллов Оценка «хорошо» ставится, если набрано от __ до __ баллов Оценка «отлично (5)» ставится, если набрано от __ до __ баллов Оценка «2» ставится, если набрано меньше __ баллов		

3. ЭТАЛОНЫ, «МОДЕЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ» (Конкретно к оценочным средствам)

Дифференцированный зачёт по ОУД, ОП, МДК (код, название)

Профессия _____ (код, название)

ТЕСТ

Вариант __

№ задания	Задания группы А Выберите правильный ответ	Правильный ответ
1		
2		
3		
4	Задания группы Б Напишите правильный ответ	

Дифференцированный зачёт (экзамен) по ОП (МДК) (код, название)

Профессия (код, название)

Вариант __

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №__

Содержание задания:

Формулируется типовое задание конкретного (1) варианта задания

Время выполнения задания – ____ минут (часов).

Используемые материалы и оборудование:

При выполнении задания можно пользоваться:

Результат представляется в виде:

Основные критерии оценки: (по необходимости)

Министерство образования, науки и молодёжной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Краснодарского края
«Староминский механико-технологический техникум»

Утверждаю
Директор ГБПОУ КК СМТТ
«___» _____ 20__ г.
_____ Сидячко В.И.

**Комплект оценочных средств
для проведения экзамена (квалификационного)
по профессиональному модулю
ПМ.00 _____
Профессия _____**

**Староминская
_____ г.**

Оценочные средства для проведения экзамена (квалификационного) по **ПМ. 00**
_____ разработаны на основе Федерального государственного
образовательного стандарта _____ и рабочей программы по
профессии среднего профессионального образования _____

Организация-разработчик: ГБПОУ КК «Староминский механико-
технологический техникум»

Разработчики:

«РАССМОТРЕНО»

на заседании УМО

Протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.

Председатель УМО

«СОГЛАСОВАНО»

Организация, Ф.И.О. должность, подпись, печать работодателя

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1. Область применения

1.2. Спецификация заданий для экзамена

1.3. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий

1.4. Описание процедуры экзамена и системы оценивания

2. Оценочные средства для оценки компетенций (типовое задание с вариантами, лист проверки и оценки задания)

3. Эталоны, «модельные ответы» *(при необходимости)*

4. Приложение 1 Пакет экзаменационных заданий для студентов

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.3. Область применения

Комплект оценочных средств предназначен для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю ПМ. 0.. (Номер ПМ и название модуля по учебному плану) _____ код и наименование профессии.

Комплект оценочных средств позволяет оценивать освоение профессиональных компетенций (ПК), соответствующих виду деятельности (название ВД по ФГОС) и общих компетенций (ОК), формирующихся в процессе освоения ОПОП в целом (если проверяется заданием):
(Перечислить знания, умения, профессиональные компетенции, проверяемые заданиями)

1.2. Спецификация заданий для экзамена (квалификационного)

Объект оценивания: (процесс деятельности, продукт деятельности, процесс и продукт деятельности)

Предмет оценки (ПК, ОК)	Критерии оценки	Начисляемые Баллы (+, -)	Тип и номера заданий
1	2		3
З1. Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения			
Перечисление ПК, ОК с названием, практический опыт	Перечисляются критерии оценки (уточняющие показатели качества, можно оценить: да или нет) - -	- - -	Практическое задание № 1 (название)
Перечисление ПК, ОК с названием, практический опыт	- Перечисляются критерии оценки - - -	- -	Практическое задание № 2 (название)

1.3. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий

- Перечисление необходимых материалов, средств, пособий и др. для проведения экзамена
- ...

1.4. Описание процедуры экзамена и системы оценивания

Например:

Экзамен проводится в один этап и состоит из двух (указывается по количеству заданий) частей:

Часть 1. Выполнение практического задания 1

Практическое задание № 1 (составление конспекта занятия).

Общее время проведения первой части экзамена – 1,5 часа.

Оборудование: персональный компьютер, подключенный к сети Интернет (по числу экзаменуемых), принтер (для распечатки подготовленных конспектов).

Экзаменуемые размещаются по 1 чел. за столом. Общение между экзаменуемыми во время выполнения задания не допускается.

Завершив выполнение практического задания № 1, экзаменуемый распечатывает его в 2 экземплярах. Один экземпляр сдается в комиссию для оценки по критериям.

Между первой и второй частью экзамена устраивается перерыв продолжительностью не менее 1 часа, за время которого экзаменуемые осуществляют подготовку к занятию по конспекту, а экзаменационная комиссия осуществляет проверку качества выполнения практического задания № 1, а также портфолио соискателя)

Часть 2. Выполнение практического задания (2)

Практическое задание № 2 (проведение занятия).

Время выполнения задания – 70 мин. на каждого экзаменуемого;

- 45 мин. – проведение занятия;
- 10 мин. – подготовка к самоанализу;
- 20 мин. – самоанализ занятия и ответы на вопросы комиссии.

Оборудование: интерактивная доска или экран или проектор, подключенные к компьютеру; школьная или белая доска или доска с флипчартами, которые экзаменуемый может использовать по своему усмотрению.

Экзаменуемый проводит занятие перед группой обучающихся...

Через 45 минут после начала выполнения задания экзаменуемый по команде экспертной комиссии (или самостоятельно) завершает ведение занятия (независимо от того, удалось ли ему уложиться в заданный срок), готовится к самоанализу проведенного занятия и затем предъявляет самоанализ занятия членам экзаменационной комиссии (устно).

Вопросы, возникшие у членов комиссии по итогам выполнения всех заданий, задаются экзаменуемому на завершающей стадии экзамена.

Система оценивания:

Например:

Баллы, полученные студентом по каждому заданию суммируются.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если набрано от ____ до ____ баллов

Оценка «хорошо» ставится, если набрано от ____ до ____ баллов

Оценка «отлично (5)» ставится, если набрано от ____ до ____ баллов

Оценка «2» ставится, если набрано меньше ____ баллов

или

По каждому заданию выставляется отдельная оценка по пятибалльной системе.
Оценка за экзамен определяется как средний балл полученных оценок по каждому заданию.

или

Определяется % выполнения критериев

Оценка «отлично» ставится, если выполнено от 90% до 100% критериев,

Оценка «хорошо» ставится, если выполнено от 70% до 89% критериев,

Оценка «удовлетворительно» ставится, если выполнено от 50% до 69% критериев,

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если выполнено менее 50% критериев.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 1

Поверяемые компетенции: *(перечисляются только для этого задания)*

-
-

Практический опыт: *(в соответствии с ФГОС только к этому заданию)*

-
-

Типовое задание: *(текст задания без конкретизации варианта)*

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания:

2. Максимальное время выполнения задания: *минут (часов).*

3. Можно воспользоваться *(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники и пр.):*

-
-
-

4. *Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: в реальных(модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д.*

Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.

Варианты задания формируются путем уточнения: 1) 2)

Примеры:

Вариант 1. *сформулировать*

Вариант 2 *сформулировать*

Вариант 3 *сформулировать*

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ № 2

Поверяемые компетенции: *(перечисляются только для этого задания)*

=

=

Практический опыт: *(в соответствии со стандартом с ФГОС только к этому заданию)*

=

Типовое задание: *(текст задания без конкретизации варианта)*

Условия выполнения задания

1. Место выполнения задания:

2. Максимальное время выполнения задания: *минут (часов).*

3. Можно воспользоваться *(указать используемое оборудование (инвентарь), расходные материалы, литературу и другие источники и пр.):*

=

=

=

4. Указать другие характеристики, отражающие сущность задания: *в реальных(модельных) условиях профессиональной деятельности и т.д.*

Если условия выполнения для разных вариантов различаются, их необходимо привести после текста каждого варианта задания.

Варианты задания формируются путем уточнения: 1) 2)

Примеры:

Вариант 1. сформулировать

Вариант 2 сформулировать

Вариант 3 сформулировать

ПРОВЕРКА И ОЦЕНКА ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАДАНИЯ № __

Задание

(текст) _____

№	Содержание задания Этапы (если есть)	Критерии оценки	Максимальный балл (+,-)
1			
	<i>Пример, если необходимо подвести окончательный итог: Максимальное количество баллов - __ баллов</i> Оценка «удовлетворительно» ставится, если набрано от __ до __ баллов Оценка «хорошо» ставится, если набрано от __ до __ баллов Оценка «отлично (5)» ставится, если набрано от __ до __ баллов Оценка «2» ставится, если набрано меньше __ баллов		

3. ЭТАЛОНЫ, «МОДЕЛЬНЫЕ ОТВЕТЫ» *(Конкретно к оценочным средствам)*

Экзамен (квалификационный) по профессии среднего профессионального образования
(код, название профессии)
ПМ (код, название модуля)

Вариант __

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ №__

Содержание задания:

Формулируется типовое задание конкретного (1) варианта задания

Время выполнения задания – ____ минут (часов).

Используемые материалы и оборудование:

При выполнении задания можно пользоваться:

Результат представляется комиссии в виде:

Основные критерии оценки: (по необходимости)

В данном документе пронумеровано
прошнуровано и скреплено печатью
ГБПОУ КК СМТТ _____

листов

Директор ГБПОУ КК СМТТ

В.И. Дядченко

В.И. Дядченко