

ФОРМА № 3 к разделу 3 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ПОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное) по должности «преподаватель»

«Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого Ужва Т.О.

Место работы, должность, преподаваемый предмет Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края Староминский механико-технологический техникум, преподаватель русского языка и литературы.

1. Результаты транслирования опыта практических результатов профессиональной деятельности (п. 3.1)
Является обязательным для представления результатов

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов, реквизиты документа, подтверждающего факт транслирования	Тема представленного опыта
МКУ ДШО «Районный методический кабинет» станицы Староминской Краснодарского края	28.03.2025 г.	Заседание РМО	Муниципальный	Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы	Протокол №3 заседания РМО учителей русского языка и литературы от 28.03.2025 г.	Роль интегрированного урока в формировании ключевых компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы»

2. Результаты размещения передового педагогического опыта в муниципальном, региональном банках (п. 3.1)

Тема	Дата внесения в банк	Уровень (муниципальный/ региональный)	Реквизиты приказа о внесении в банк передового педагогического опыта

3. Результаты инновационной и экспериментальной деятельности в профессиональной области (п. 3.2)

Тема инновационного проекта/программы (тема экспериментальной площадки)	Годы работы	Приказ об открытии площадки, урочень	Приказ ОО о распределении обязанностей педагогических работников по реализации инновационного проекта	Результат работы (продукт) по теме проекта/программы (статьи, методические рекомендации, сборники, пособия)	Представление результатов (дата, мероприятие, форма представления, результаты)

4. Результаты участия педагогического работника в экспертной деятельности (п. 3.3)

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты

5. Результаты участия педагогического работника в организационно-методической деятельности (п. 3.3)

Является обязательным для представления результатов только для первой квалификационной категории

Учебный год	Направление деятельности	Уровень	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты
2023-2024	Учебно-методическое объединение мастеров производственного обучения и преподавателей технического профиля по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», «Трак-	ОО	Приказ ГЫПОУ КК СМГТ от 01.09.2023 г. №569/1

	торист-машинист сельскохозяйственного производства»		
2024-2025	Учебно-методическое объединение мастеров производственного обучения и преподавателей технического профиля по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»	ОО	Приказ ГЫПОУ КК СМГТ от 30.08.2024 г. №527
2023-2024	Учебно – методическое объединение преподавателей общеобразовательных предметов гуманитарного цикла	ОО	Выписка из протокола №1 от 30.08.2023 г.
2023-2024	Учебно – методическое объединение преподавателей общеобразовательных предметов гуманитарного цикла	ОО	Выписка из протокола №8 от 06.03.2024 г.
2024-2025	Учебно – методическое объединение преподавателей общеобразовательных предметов гуманитарного цикла	ОО	Выписка из протокола №3 от 06.11.2024 г.

6. Результаты деятельности педагогического работника по организации и проведению воспитательной работы с обучающимися (п. 3.4)

Учебный год	Направление деятельности	Реквизиты документов, подтверждающих факт проведения деятельности и ее результаты

Дата заполнения:

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Руководитель ГЫПОУ КК СМГТ Черкова К.К.

Заместитель руководителя ООО / ответственный за аттестацию Каченко А.В.

Аттестуемый педагогический работник Ужва Т.О.



Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального педагогического образования "Районный методический кабинет" станицы Староминской Краснодарского края

Протокол № 3 заседания
РМО учителей русского языка и литературы

Дата проведения: 28.03.2025 г.

Место проведения: МБОУ СОШ №9 имени П.И.Петренко

Время проведения: 13:00-14:00

Тема: «Оказание информационной, научно-теоретической и методической поддержки учителям в условиях реализации ФГОС ООО»

Цель: повышение профессиональной компетенции педагогов, развитие творческого потенциала, направленного на повышение качества образовательных услуг.

Председатель: Алексеева О.Н., руководитель РМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №5 имени А.И.Майстренко.

Секретарь: Сергань Д.О., учитель МБОУ СОШ №3 имени Героя Советского Союза В.В.Петренко

Присутствовали: 9 чел.

Вопросы заседания:

1. Подготовка к ОГЭ. Методические «находки» при обучении учащихся написанию сжатого изложения (из опыта работы). Докладчик - Алексеева Ольга Николаевна, руководитель РМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №5 имени А.И.Майстренко.
2. Роль интегрированного урока в формировании ключевых компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы». Докладчик - Ужва Татьяна Олеговна, преподаватель русского языка и литературы ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум»

1.Слушали:

По первому вопросу слушали Алексееву Ольгу Николаевну, руководителя РМО учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №5 имени А.И.Майстренко. Она подробно рассказала, каким должно быть изложение, о приемах, этапах и способах работы. Продемонстрированы приемы, которые помогают ученикам выполнить первую часть экзамена ОГЭ, а так же подчеркнула, что на каждом уроке у нас есть возможность работать над текстом (выступление прилагается).

Решили: Учесть слабые места в знаниях учащихся, создавать условия для творческих способностей. Информацию принять к сведению, использовать в своей работе.

2.Слушали:

По второму вопросу слушали Ужва Татьяну Олеговну, преподавателя русского языка и литературы ГБПОУ КК «Староминского механико-технологического техникума», которая выступила с докладом на тему: «Роль интегрированного урока в формировании ключевых компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы».

Татьяна Олеговна пояснила, как попытаться решить задачи, связанные с разработкой эффективных методик интеграции, анализом успешных практик и оценкой их влияния на учебные достижения учащихся (основные методы и принципы интеграции предметов на уроках русского языка, их влияние на развитие критического мышления и творческих способностей).

Представлены практические примеры интегрированных уроков в русском языке и литературе, которые объединяют различные предметы и помогают учащимся более

глубоко понять материал (изучение произведений, важных исторических событий, как числа и математические концепции встречаются в литературе и фольклоре, связи между искусством и литературой, пересечение поэзии и музыки и т.д.).

Татьяна Олеговна рекомендует обратить внимание на взаимосвязь интегрированных уроков по русскому языку и литературе. Они предполагают соединение различных дисциплин, и не только углубляют понимание предмета, но и развивают креативность, критическое мышление и коммуникативные навыки учащихся. Благодаря таким урокам ученики учатся видеть связи между знаниями из разных областей и применять их в реальной жизни.

Постановили: отметить многоаспектность информации рассмотрения предложенных тем для подготовки к урокам по русскому языку и литературе. Информацию принять к сведению, использовать в своей работе.

Председатель

Секретарь

Заместитель руководителя МКУ ДППО «РМК»

Подписи удостоверяю

Руководитель МКУ ДППО «РМК»

О. Н. Алексеева
Д. О. Сергань
Н. Ю. Будко

О.Н.Алексеева

Д.О.Сергань

Н.Ю.Будко



А.В.Шумилова

ПРИКАЗ

01.09.2023

№ 569/1

ст. Староминская

Об оплате за руководство учебно-методическими объединениями, проверку письменных работ

В связи с началом нового 2023-2024 учебного года, в соответствии с п.2 разъяснений о порядке установления выплат компенсационного характера в федеральных бюджетных, автономных, казенных учреждениях, утвержденного приказом Минздравсоцразвития России от 29 декабря 2007 г. № 822 (зарегистрирован Минюстом России 04 февраля 2008 г., регистрационный № 11081), (с изменениями и дополнениями от 19 декабря 2008 г., 17 сентября 2010 г., 20 февраля 2014 г.), коллективным договором государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» на 2021-2024 годы, п.3.8. положения «О стимулирующих, компенсационных выплатах и премировании работников»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Установить размер нормируемой надбавки к учебной нагрузке за проверку письменных работ на 2023-2024 учебный год:

- русский язык и литература – 15%;
- математика: алгебра и начала математического анализа – 10%;
- химия – 10%;
- физика – 10%;
- основы строительного черчения, основы инженерной графики, основы технического черчения – 10%.

2. Установить доплату за проверку письменных работ в 2023-2024 учебном году в размере соответствующего процента к учебной нагрузке с 01.09.2023 г. следующим педагогическим работникам:

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Преподаваемая дисциплина	Процент нагрузки, %	от
1	Василенко Ольга Анатольевна	Математика	10	
2	Скубак Сергей Сергеевич	Математика	10	

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ГБПОУ КК СМТТ

3	Демченко Татьяна Викторовна	Математика	10
4 ✓	Фоменко Людмила Анатольевна	Русский язык, литература	15
5 ✓	Ужва Татьяна Олеговна	Русский язык, литература	15
6 ✓	Шиянова Оксана Яковлевна	Литература	15
7 ✓	Чепорушко Любовь Анатольевна	Химия	10
8	Рубенко Ирина Сергеевна	Физика	10
9	Ткаченко Александра Викторовна	Физика	10

3. Установить доплаты за руководство учебно-методическими объединениями в 2023-2024 учебном году в размере 15% от базового оклада с 01.09.2023 г. следующим педагогическим работникам:

- Андреева И. Н. – УМО преподавателей общеобразовательных предметов гуманитарного цикла;
- Чепорушко Л. А. – УМО преподавателей общеобразовательных предметов естественно-научного цикла;
- Пузан Н. Ф. – УМО преподавателей ОБЖ и физической культуры;
- Шиянова О. Я. – УМО классных руководителей;
- Хорева М. П. – УМО мастеров производственного обучения и преподавателей технического профиля по профессии «Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования»;
- ✓ - Цыгикало Е. А. – УМО мастеров производственного обучения и преподавателей технического профиля по профессии «Пекарь», «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания из растительного сырья»;
- ✓ - Ужва Т. О. – УМО мастеров производственного обучения и преподавателей технического профиля по профессии «Мастер сельскохозяйственного производства», «Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства»;
- ✓ - Фоменко В. Н. – УМО мастеров производственного обучения и преподавателей технического профиля по профессии «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))».

4. Оплату производить в пределах фонда оплаты труда по бюджету.

И. о. директора ГБПОУ КК СМТ

Е. А. Воложанина

Согласовано: юристконсульт

Е. А. Корниенко



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР ГБПОУ КК СМТ
[Signature]

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«СТАРОМИНСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»
(ГБПОУ КК СМТТ)**

ПРИКАЗ

от 30.08.2024

№ 027

ст-ца Староминская

**Об оплате за руководство учебно-методическими объединениями,
проверку письменных работ**

На основании Положения об отраслевой системе оплаты труда работников государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум», коллективного договора государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» на 2021-2024 годы, **п р и к а з ы в а ю:**

1. Установить доплату за проверку письменных работ пропорционально объему учебной нагрузки в 2024-2025 учебном году в размере соответствующего процента к учебной нагрузке с 01.09.2024 г. следующим педагогическим работникам согласно приложению.

2. Установить доплаты за руководство учебно-методическими объединениями в 2024-2025 учебном году в размере 15% от базового оклада с 01.09.2024 г. следующим педагогическим работникам:

- Андреева И. Н. – УМО преподавателей общеобразовательных предметов гуманитарного цикла;
- Чепорушко Л. А. – УМО преподавателей общеобразовательных предметов естественно-научного цикла;
- Пузан Н. Ф. – УМО преподавателей ОБЖ и физической культуры;
- Шиянова О. Я. – УМО классных руководителей;
- Хорева М. П. – УМО мастеров производственного обучения и преподавателей технического профиля по УТП 13.00.00 Электро- и Теплоэнергетика; по профессии «Штукатур»;



- Цыгикало Е. А. - УМО мастеров производственного обучения и преподавателей технического профиля по УТП 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии;

- Ужва Т. О. – УМО мастеров производственного обучения и преподавателей технического профиля по УТП 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство;

- Фоменко В. Н. – УМО мастеров производственного обучения и преподавателей технического профиля по УТП 15.00.00 Машиностроение.

3. Оплату производить в пределах фонда оплаты труда по бюджету.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор

 К. К. Черкова



Выписка

из протокола № 1

от 30.08.2023 г.

заседания методического объединения преподавателей гуманитарного цикла

ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум»

Присутствовало: 7 человек.

Вопросы для обсуждения:

1. Использование инновационных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы.

По второму вопросу слушали:

1. Ужва Т.О., преподавателя русского языка и литературы, рассказала о роли информационных технологий в учебно-воспитательном процессе. Татьяна Олеговна отметила, что техникуму нужны преподаватели, способные овладеть новыми образовательными технологиями в обучении и воспитании. Самообразование преподавателя - это необходимое условие профессиональной деятельности педагога. Совершенствование качества обучения и воспитания в современном мире напрямую зависит от уровня подготовки педагогов.

Решили:

1. Принять к сведению.

Председатель МО

Секретарь



И.Н. Андреева

Выписка верна:

И.о. директора



Е.А. Воложанина

Выписка

из протокола № 8

от 06.03.2024 г.

**заседания методического объединения преподавателей гуманитарного
цикла**

ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум»

Присутствовало: 7 человек.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование общих компетенций обучающихся СПО на уроках русского языка и литературы

По первому вопросу слушали:

1. **Ужва Т.О.**, преподавателя русского языка и литературы, рассказала о средствах обучения русскому языку и литературе, которые способствуют формированию личности учащегося, ориентированного на устойчивое развитие, обладающего способностью генерировать собственные варианты, принимать решения в условиях неопределенности, готового к постоянному совершенствованию своих качеств, к диалогу и продуктивной совместной деятельности с другими людьми, умеющего сохранять и развивать свое нравственное и физическое здоровье.

1. Решили:

1. Принять к сведению.

Председатель



И.Н. Андреева

Секретарь

Выписка верна:

Директор



К.К. Черкова

Выписка

из протокола № 3

от 06.11.2024 г.

заседания методического объединения преподавателей гуманитарного цикла

ГБПОУ КК «Староминский механико-технологический техникум»

Присутствовало: 7 человек.

Вопросы для обсуждения:

1. Формирование функциональной грамотности обучающихся СПО на уроках русского языка и литературы

По первому вопросу слушали:

1. **Ужва Т.О.**, преподавателя русского языка и литературы, она выделила несколько основных видов функциональной грамотности:

- коммуникативная грамотность, предполагающая свободное владение всеми видами речевой деятельности; способность адекватно понимать чужую устную и письменную речь; самостоятельно выражать свои мысли в устной и письменной речи, а также компьютерной, которая совмещает признаки устной и письменной форм речи;

- информационная грамотность - умение осуществлять поиск информации в учебниках и в справочной литературе, извлекать информацию из Интернета, а также из других различных источников, перерабатывать и систематизировать информацию и представлять ее разными способами;

- деятельностная грамотность - это проявление организационных умений и навыков, а именно способности ставить и словесно формулировать цель деятельности, планировать и при необходимости изменять ее, словесно аргументируя эти изменения, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию и др.

На развитие функциональной грамотности учащихся влияют следующие факторы:

- 1) содержание образования (образовательные стандарты, учебные программы);

- 2) формы и методы обучения;

- 3) система диагностики и оценки учебных достижений обучающихся;

- 4) программы дополнительного образования;

- 6) наличие дружелюбной образовательной среды, основанной на принципах партнерства со всеми заинтересованными сторонами;

7) активная роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Конечный результат обучения - «взращивание функционально грамотной личности», обладающей инициативностью, способностью творчески мыслить и находить нестандартные решения, умением выбирать профессиональный путь и др. Функциональная грамотность - индикатор общественного благополучия.

Решили:

1. Принять к сведению.

Председатель МО



И.Н. Андреева

Секретарь

Выписка верна:

Директор



К.К. Черкова