

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
"СТАРОМИНСКИЙ МЕХАНИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ"

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ
РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ
Профессия 15.01.35 МАСТЕР СЛЕСАРНЫХ РАБОТ

Квалификация:	мастер слесарных работ
Форма обучения:	очная
Нормативный срок освоения:	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования
Профиль получаемого профессионального образования:	технический

2023 год

СОГЛАСОВАНО

Начальник производства
ССТ-МТЗ Толобко Е.В.
Директор
«26» января 2024 г.



«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета протокол № 4 от «26» января 2024 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2023 г. N 530, зарегистрированного Министерством юстиции 18 августа 2023 г. N 74871.

ОПОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация - разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края "Староминский механико-технологический техникум"

Разработчики:

зам. директора по УПР ГБПОУ КК СМТТ – Ольховская Н.Р.

зам. директора по УВР ГБПОУ КК СМТТ – Воложанина Е.А.

методист ГБПОУ КК СМТТ – Хорева М.П.

методист ГБПОУ КК СМТТ – Фоменко Л.А.

преподаватель ГБПОУ КК СМТТ – Бондарь А.А.

преподаватель ГБПОУ КК СМТТ – Рубенко И.С.

СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	стр
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативно-правовые основания разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих	4
1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП СПО ППКРС	5
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	6
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	7
4.1 Общие компетенции	7
4.2. Профессиональные компетенции	11
4.3. Личностные результаты	33
5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	35
5.1. Учебный план	35
5.2. Календарный учебный график	41
5.3. Рабочая программа воспитания	44
5.4. Календарный план воспитательной работы	44
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	44
6.1. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО ППКРС	44
6.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП	45
6.3. Практическая подготовка обучающихся	46
6.4. Организация воспитания обучающихся	46
6.5. Кадровое обеспечение ОПОП	47
6.6. Финансовые условия реализации ОПОП СПО ППКРС	47
7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС	47
Приложение 1. Программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Программы дисциплин социально-гуманитарного цикла	
Приложение 4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.	

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППКРС

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Краснодарского края «Староминский механико-технологический техникум» разработана на основании:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденные приказом Министерства просвещения РФ от 02.09.2020 № 457
- Приказ Минобрнауки России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 14.10.2022 № 906 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов»;
- Приказ Минпросвещения России от 13 июля 2023 г. N 530 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ», зарегистрированного Министерством юстиции 18 августа 2023 г. N 74871;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 603-н от 14.09.2020 г., № 151 (зарегистрировано в Минюсте РФ 06.10.2020 г. №60266) «Об утверждении профессионального стандарта 40.028 Слесарь-инструментальщик»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 238-н от 21.04.2022 г., № 1285 «Об утверждении профессионального стандарта 40.200 Слесарь механосборочных работ»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации № 755-н от 28.10.2020 г., № 359 (зарегистрировано в Минюсте РФ 02.12.2020 г. № 61201) «Об утверждении профессионального стандарта 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования»
- Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;
- Устава ГБПОУ КК СМТТ, утвержденный приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.05.2015 г. № 2450 (согласован приказом департамента имущественных отношений Краснодарского края 05.05.2015 г. № 499) с изменениями от 19.01.2016 пр. № 203;
- Локальными актами ГБПОУ КК СМТТ.

ОПОП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ,

планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ОПОП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Перечень сокращений, используемых в тексте:

ОК – общие компетенции;
ПК – профессиональные компетенции;
ПС – профессиональный стандарт;
СГ – социально-гуманитарный цикл;
ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;
П – профессиональный цикл;
ПМ – профессиональный модуль;
МДК – междисциплинарный курс;
ПА – промежуточная аттестация;
ДЭ – демонстрационный экзамен;
ГИА – государственная итоговая аттестация;
КОД – комплект оценочной документации;
ЦПДЭ – центр проведения демонстрационного экзамена.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: мастер слесарных работ.

Выпускник образовательной программы по квалификации «мастер слесарных работ» осваивает общий вид деятельности:

- выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов;
- выполнение механосборочных работ изделий машиностроения;
- выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности (по выбору) в соответствии с направленностью
выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов;	выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов;
выполнение механосборочных работ изделий машиностроения;	выполнение механосборочных работ изделий машиностроения;
выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации. Обучение по образовательной программе в образовательной организации осуществляется в очной форме обучения.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Требования к уровню образования:

Наличие документа об основном общем образовании.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста:
Ответственность, честность, физическая выносливость, тонкое чувство времени, развитая долговременная память, хорошая зрительно-двигательная координация, умение концентрировать внимание.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

В результате освоения ОПОП СПО ППКРС обучающиеся должны овладеть следующими основными видами деятельности (ВД):

Наименование видов деятельности	Код и наименование профессиональных модулей
Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов;	ПМ.01. Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов;
Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения;	ПМ.02. Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения;
Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПМ.03. Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин

Область профессиональной деятельности:

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности. Возможные сочетания профессий рабочих, должностей служащих по общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК010-2014):

1. 40.200 Слесарь механосборочных работ
2. 40.077 Слесарь-ремонтник промышленного оборудования
3. 40.028 Слесарь-инструментальщик

РАЗДЕЛ 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части определять этапы решения задачи, выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы составлять план действия, определять необходимые ресурсы, реализовывать составленный план владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях методы работы в профессиональной и смежных сферах структуру плана для решения задач порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации определять необходимые источники информации планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию выделять наиболее значимое в перечне информации оценивать практическую значимость результатов поиска оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач использовать современное программное обеспечение использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности приемы структурирования информации формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применять современную научную профессиональную терминологию определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности презентовать бизнес-идею определять источники финансирования

		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности правила разработки бизнес-планов порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей значимость профессиональной деятельности по профессии стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии средства профилактики перенапряжения

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности
-------	---	--

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ПК 1.1. Выполнять подготовку рабочего места, заготовок, инструментов, приспособлений в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Навыки: Организация рабочего места в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места; Выбор и подготовка рабочего инструмента, приспособлений, заготовок в соответствии с требованиями технологического процесса Предупреждение причин травматизма на рабочем месте Оказание первой помощи при возможных травмах на рабочем месте Умения: Организовывать рабочее место слесаря инструментальщика в соответствии с выполняемым видом работ (слесарная и механическая обработка, пригоночные слесарные операции, сборка и регулировка) Использовать техническую документацию и рабочие инструкции для оптимальной организации рабочего места

		Нести персональную ответственность за организацию рабочего места Выбирать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием и технической документацией Подготавливать рабочий инструмент, приспособления, заготовки для изготовления режущего и измерительного инструмента в соответствии с инструкциями по эксплуатации, технической документацией и производственным заданием Соблюдать требования инструкций о мерах пожарной безопасности, электробезопасности, экологической безопасности Соблюдать требования к эксплуатации инструментов, приспособлений, оборудования Использовать по назначению средства индивидуальной защиты Выявлять имеющиеся повреждения корпуса и/или изоляции соединительных проводов Предупреждать угрозу пожара (возгорания, замыкания) Оказывать первую помощь пострадавшим при различных производственных травмах Знания: Типовые проекты рабочего места слесаря-инструментальщика, основанные на принципах научной организации труда Организация рабочего пространства в соответствии с выполняемой работой Особенности организации рабочего места при выполнении слесарных работ: устройство слесарных верстаков, рациональное распределение рабочих и контрольно-измерительных инструментов, деталей на рабочем месте Техническая документация и инструкции на производство слесарных работ Правила и требования содержания рабочего места в чистоте и порядке Назначение, устройство, правила применения рабочих слесарных инструментов Общие требования безопасности на рабочем месте слесаря Средства и методы оказания доврачебной помощи при всех видах несчастных случаев Навыки:
	ПК 1.2. Выполнять	

	слесарную обработку в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Выполнение слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, выполнение размерной обработки, термической обработки деталей Выполнение механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда Умения: Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения слесарной и механической обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента Производить расчеты и выполнять геометрические построения Выполнять слесарную обработку деталей: разметку, рубку правку и гибку металлов, резку металлов, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепку, пайку с применением универсальной оснастки Использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения производственного задания Изготавливать термически не обработанные шаблоны, лекала и скобы Производить слесарные операции по 12–14 квалификациям с применением специальных приспособлений Выполнять механическую обработку металлов на металлорежущих станках: точение, фрезерование, сверление, зенкерование, долбление, протягивание, развертывание Изготавливать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11
--	---	---

	квалитетам на специализированных станках Изготавливать крупные сложные и точные инструменты и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (специальные и долительные головки, пресс-формы, копри, пуансоны, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках. Использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами Просматривать конструкторскую и технологическую документацию с использованием прикладных программ
	Знания: Требования техники безопасности при слесарной и механической обработке деталей Назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений Условные обозначения на чертежах Рабочие машиностроительные чертежи и эскизы деталей Сборочный чертеж и схемы Правила построения технических чертежей Деталирование чертежей Приёмы разметки и вычерчивания сложных фигур Виды расчётов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов Элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения Квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах Система допусков и посадок Свойства применяемых материалов, способы предотвращения и устранения деформации, свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок Влияние температуры детали на точность измерения Способы термической обработки инструментальных и конструкционных

	сталей Способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей Способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов Способы получения зеркальной поверхности Виды деформации, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения Конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений Устройство и применение металлообрабатывающих станков различных типов Правила эксплуатации станочного оборудования и уход за ним Станочные приспособления и оснастка Правила технической эксплуатации электроустановок Технология выполнения механической обработки металлов на металлорежущих станках Выполнение слесарных операций по 12–14 квалитетам с применением специальных приспособлений Технология изготовления инструментов и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания с применением универсальной оснастки требующих обработки по 8 - 11 квалитетам на специализированных станках Технология изготовления крупных сложных и точных инструментов и приспособлений с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 7-10 квалитетам на специализированных станках Прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них Правила пожарной, промышленной и экологической безопасности
ПК 1.3. Выполнять сборку и регулировку приспособлений и инструментов в	Навыки: Выполнение сборки и регулировка приспособлений, режущего и контрольно-измерительного инструмента в соответствии с техническим заданием с соблюдением требований охраны труда

	соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда	Контроль, выявление и устранение неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента Умения: Организовывать рабочее место и обеспечивать безопасность выполнения сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента Регулировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления Собирать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы) Использовать измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации Пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией Контролировать качество выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации Знания: Организация рабочего места при выполнении сборки и регулировки приспособлений, режущего и измерительного инструмента Нормы и правила пожарной безопасности при проведении работ с электрифицированным инструментом, оборудованием, приспособлениями Технологии и методы сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента Методы регулировки крупных сложных и точных инструментов и приспособления Сборка сложных и точных инструментов и приспособлений с применением специальной технической оснастки и шаблонов (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы) Использование конструкторской, производственно-технологической и нормативной
--	---	---

		документации Измерительный инструмент для контроля обработанных изделий на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации: назначение, устройство, правила применения Методы контроля качества выполняемых работ с применением специального измерительного инструмента в условиях эксплуатации
ПК 1.4. Выполнять ремонт и наладку приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда		Навыки: Ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента Поиск неисправностей и их устранение
		Умения: Выявлять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента Устранять неисправности при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента Ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны) Ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы) Ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные приспособления, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны) Использовать текстовые редакторы (процессоры) для создания документов по результатам ремонта и наладки приспособлений и инструментов в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда
		Знания: Методы и способы выявления и устранения неисправностей при сборке и регулировке приспособлений, режущего и измерительного инструмента Методы и способы ремонта инструмента и приспособлений различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и

		шаблоны) Методы и способы ремонта и наладки точных и сложных инструментов и приспособлений (копиры, вырезные и выпуклые штампы, пуансоны, кондукторы) Методы и способы ремонта и наладки крупных сложных и точных инструментов и приспособлений (специальные и длительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы измерительные приспособления, шаблоны) Текстовые редакторы (процессоры): наименования, возможности и порядок работы в них Прикладные компьютерные программы для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них
ВД 2. Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения;	ПК 2.1. Подготавливать оборудование, инструменты, рабочее место для сборки и смазки узлов и механизмов, механической, гидравлической, пневматической частей изделий машиностроения в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Навыки: Подготовки рабочего места к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей Анализа исходных данных для выполнения слесарной обработки поверхностей заготовок деталей Расчета конусности поверхностей сложных деталей подготовки слесарных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции слесарной обработки заготовок деталей. Умения: читать и применять техническую документацию на детали сложных машиностроительных изделий Использовать персональную вычислительную технику для работы с файлами и прикладными программами, с внешними носителями информации и устройствами ввода-вывода информации Выполнять расчеты конусности поверхностей деталей выбирать в соответствии с технологической документацией, Подготавливать к работе слесарные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления Использовать ручные и механизированные слесарные инструменты для опиления и шабрения поверхностей заготовок деталей

		Использовать ручные слесарные инструменты для разметки заготовок деталей Использовать особенности съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары Поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ Знания Машиностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения работы с персональной вычислительной техникой, с файловой системой Правил чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы Системы допусков и посадок, квалитеты точности, параметры шероховатости Способов расчета конусности поверхностей деталей обозначений на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей Видов технологической документации, используемой в организации требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении слесарных работ видов, Конструкций, назначения, геометрических параметров и правил использования применяемых слесарных инструментов марок и свойств материалов, применяемых при изготовлении сложных деталей, инструментальных материалов назначения и конструктивных особенностей съемных грузозахватных приспособлений, строп, тары
	ПК 2.2. Выполнять слесарную обработку с помощью ручного и механизированного слесарно-сборочного инструмента в соответствии с производственным	Навыки Плоской и пространственной разметки заготовок и развертки деталей правки деталей сложных машиностроительных изделий Опиливания плоских поверхностей заготовок деталей Опиливания фасонных поверхностей заготовок деталей по шаблону или разметке Шабровки плоских и цилиндрических поверхностей заготовок деталей Притирки плоских, цилиндрических и конических поверхностей заготовок

	заданием с соблюдением требований охраны труда	деталей Припиливания, шабровки и притирки пазов деталей Обработки отверстий в деталях по разметке или кондуктору на сверлильных станках и с использованием ручных механизированных инструментов Развертывания отверстий в деталях вручную Нарезания резьбы в отверстиях деталей метчиками и плашками полного изготовления деталей сложных машиностроительных изделий Заточки слесарных инструментов и сверл статической и динамической балансировки деталей сложной конфигурации Умения Опиливать плоские поверхности заготовок деталей опиливать по шаблону или разметке фасонные поверхности заготовок деталей Шабрить плоские и цилиндрические поверхности заготовок деталей; Притирать плоские, цилиндрические и конические поверхности заготовок деталей; Выбирать инструменты для обработки отверстий; сверлить, рассверливать, зенкеровать, развертывать отверстия на станках и переносными механизированными инструментами; Использовать кондукторы для сверления отверстий в заготовках деталей; развертывать отверстия вручную; выбирать технологические режимы обработки отверстий; выбирать инструменты для нарезания резьбы; Нарезать наружную резьбу плашками вручную, внутреннюю резьбу метчиками вручную и на станках; использовать СОТС при сверлении и нарезании резьбы; Затачивать слесарные инструменты и сверла в соответствии с обрабатываемым материалом; Выполнять сборку деталей узлов и механизмов с применением специальных приспособлений и сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации; Выполнять регулировку узлов и механизмов средней и высокой категории сложности, оценивать степень отклонений в муфтах, тормозах, пружинных соединениях, натяжных ремнях и цепях и выбирать способ регулировки Выполнять статическую балансировку деталей сложной конфигурации,
--	--	---

	использовать балансировочные станки для динамической балансировки деталей сложной конфигурации, контролировать геометрические параметры, определять качество заточки слесарных инструментов и сверл Знания Видов, конструкций, назначения, геометрических параметров и правил использования инструментов для обработки отверстий, для нарезки резьбы видов, конструкций, назначения и правил использования слесарных приспособлений правил и приемов плоской и пространственной разметки сложных деталей, построения разверток деталей Технологических методов и приемов слесарной обработки заготовок деталей Правил, приемов и техники сборки: резьбовых соединений, шпоночно-шлицевых соединений, заклепочных соединений, подшипников скольжения, узлов с подшипниками качения, механической передачи зацепления (зубчатые, червячные, реечные передачи) Технологических возможностей станков и механизированных инструментов для обработки отверстий Правил эксплуатации механизированных инструментов и станков для обработки отверстий Типовых технологических режимов обработки отверстий геометрических параметров слесарных инструментов, сверл, зенкеров и разверток в зависимости от обрабатываемого материала назначения, свойств и способов применения СОТС при сверлении, зенкерования, развинтовании и нарезании резьбы способами, правил и приемов заточки слесарных инструментов и сверл устройств, Правил использования и органы управления точношлифовальных станков способов и приемов контроля геометрических параметров слесарных инструментов и инструментов для обработки отверстий Видов заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности Способов и приемов статической балансировки деталей устройств, Правил использования и органов управления балансировочных станков Видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении слесарных работ Требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при выполнении слесарных работ
ПК 2.3. Выполнять сборку машиностроительных	Навыки Подготовки рабочего места к выполнению технологической операции сборки анализа исходных данных для сборки расчета посадок, сил запрессовки, температур

	изделий, их узлов и механизмов	нагрева (охлаждения) при тепловой сборке Подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции сборки сложных узлов и механизмов Сборки резьбовых и прессовых соединений с контролем силы затяжки Сборки соединений с плоскими стыками сборки шпоночных и штифтовых соединений сборки клеевых соединений Клепки при сборке сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов Пайки деталей сложных машиностроительных изделий Сборки и регулировки подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения Сборки, обкатки и регулировки зубчатых, шарико-винтовых и винтовых передач Взаимной притирки пар деталей в сложных машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах с плоскими, цилиндрическими и коническими сопряжениями выполнения полной сборки и смазки сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов Умения Читать и применять техническую документацию на сложные узлы и механизмы Выполнять вычисление сил прессовки, температур нагрева (охлаждения) при тепловой сборке выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления Использовать слесарно-монтажные инструменты для сборки резьбовых и шпоночных соединений Использовать ручные и механизированные инструменты для клепки использовать слесарно-монтажные инструменты для соединения деталей Использовать гидравлические и механические прессы для сборки прессовых соединений Выполнять тепловую сборку прессовых соединений выполнять сборку и регулировку подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения сложных машиностроительных изделий и их механизмов Выполнять склеивание деталей узлов сложных машиностроительных изделий, их механизмов Лудить поверхности деталей сложных машиностроительных изделий паять детали сложных машиностроительных изделий твердыми и мягкими припоями выполнять сборку штифтовых соединений собирать, обкатывать и регулировать зубчатые, винтовые и шарико-винтовые передачи в сложных машиностроительных изделиях, их узлах и механизмах выполнять смазку сложных машиностроительных изделий,
--	--------------------------------	---

		их узлов и механизмов Знания машинностроительного черчения в объеме, необходимом для выполнения правил чтения технической документации (рабочих чертежей, технологических карт) в объеме, необходимом для выполнения работы системы допусков и посадок, качества точности, параметры шероховатости обозначения на рабочих чертежах допусков размеров, формы и взаимного расположения поверхностей, шероховатости поверхностей видов технологической документации, используемой в организации требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении сборочных работ конструкций, устройств и принципов работы собираемых сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов технических условий на сборку сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов видов, конструкций, назначения и правил использования применяемых слесарно-монтажных инструментов методики расчетов сил запрессовки, температуры нагрева (охлаждения) при тепловой сборке видов, конструкций, назначения и правил использования сборочных приспособлений, гидравлических и винтовых механических прессов, оборудования и оснастки для нагрева и охлаждения деталей при тепловой сборке видов, основных характеристик, назначения и правил применения клеев, припоев способов и приемов лужения поверхностей, пайки мягкими и твердыми припоями основных характеристик деталей зубчатых и винтовых передач способы и приемы регулирования зубчатых и винтовых передач видов, конструкций и основных характеристик резьб и деталей резьбовых соединений способов и приемов сборки резьбовых соединений с контролем силы затяжки видов заклепок и заклепочных, шпоночных соединений способов и приемов сборки шпоночных соединений способов и приемов клепки видов, конструкций и основных характеристик подшипников качения и скольжения способов и приемов сборки и регулировки подшипниковых узлов на подшипниках качения и скольжения видов, конструкций и назначения штифтов способов и приемов сборки штифтовых соединений видов, основных характеристик, назначения и правил применения консистентных смазок и смазывающих жидкостей видов, конструкций, назначения и правил использования контрольно-
--	--	---

	ПК 2.4. Выполнять испытание собираемых или собранных узлов и агрегатов на специальных стендах	измерительных инструментов и приспособлений порядка сборки сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов Навыки: подготовки рабочего места к выполнению технологической операции по испытанию сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов анализа исходных данных для испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов подготовки слесарно-монтажных, контрольно-измерительных инструментов и приспособлений к выполнению технологической операции по испытанию сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов подготовки сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов к гидравлическим, пневматическим и механическим испытаниям проведения гидравлических, пневматических и механических испытаний на стендах и прессах сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов контроля параметров сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов в процессе испытаний фиксации результатов испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов Умения: выбирать в соответствии с технологической документацией, подготавливать к работе слесарно-монтажные, контрольно-измерительные инструменты и приспособления монтировать трубопроводы для гидравлических и пневматических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов подготавливать сложные машиностроительные изделия, их детали и узлы к гидравлическим и пневматическим испытаниям использовать гидравлические и пневматические испытательные стенды и оснастку для контроля герметичности сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов использовать методы контроля герметичности при гидравлических, пневматических испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов использовать оборудование и оснастку для механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов документально оформлять результаты испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов
--	--	--

	выбирать схемы строповки деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки поддерживать состояние рабочего места в соответствии с требованиями охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности – применять средства индивидуальной и коллективной защиты при выполнении испытаний Знания: требований к планировке, оснащению и организации рабочего места при выполнении гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов конструкций, устройств и принципов работы испытываемых сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов (амортизаторы, коленчатый вал, моторы, двигатели, диски роторов, компрессоров, турбин, кольца поршневые и стопорные, насосы поршневые, приводы к редукторам и др.) технических условий на испытания сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов видов, конструкций, назначения и правил использования сборочно-монтажных инструментов последовательности действий при испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей, узлов и механизмов методов гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов основных технологических параметров испытательных стендов для гидравлических, пневматических и механических испытаний сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов методов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов узлов видов, основных характеристик, назначения и правил применения приборов контроля герметичности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях правил оформления результатов испытаний правил строповки и перемещения грузов системы знаковой сигнализации при работе с машинистом крана положения трудового законодательства российской федерации, регулирующие оплату труда, режим труда и отдыха основ организации системы менеджмента качества организации видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при
--	---

		гидравлических, пневматических и механических испытаниях требований охраны труда, пожарной, промышленной, экологической и электробезопасности при гидравлических, пневматических и механических испытаниях
ПК 2.5. Выполнять выявление и устранение дефектов собранных узлов и агрегатов	Навыки: визуального определения дефектов обработанных поверхностей деталей контроля линейных и угловых размеров, форм и взаимного расположения поверхностей деталей контроля резбовых поверхностей деталей контроля шероховатости обработанных поверхностей деталей контроля геометрических параметров сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов контроля деталей зубчатых передач сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов устранения дефектов, обнаруженных после испытания сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов Умения: выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты для контроля линейных и угловых размеров деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 7-го качества использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты, приспособления для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 9-й степени использовать стандартные и специальные контрольно-измерительные инструменты для контроля параметров резбовых поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий с точностью до 5-й степени контролировать шероховатость поверхностей деталей сложных машиностроительных изделий визуально-тактильным и инструментальными методами выявлять причины дефектов, предупреждать возможные дефекты при сборке сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов использовать универсальные и специальные измерительные инструменты для контроля сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов использовать инструменты и приспособления для контроля деталей зубчатых	

		передач выбирать схемы строповки деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки управлять подъемом (снятием) деталей, узлов, механизмов и технологической оснастки устранять дефекты герметичности сложных машиностроительных изделий, их деталей и узлов Знания: видов дефектов при обработке поверхностей заготовок деталей сложных машиностроительных изделий, их причины и способы предупреждения способов и приемов контроля геометрических параметров деталей сложных машиностроительных изделий видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования контрольно-измерительных инструментов для контроля линейных и угловых размеров с точностью до 7-го качества видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования контрольно-измерительных инструментов и приспособлений для контроля точности формы и взаимного расположения поверхностей с погрешностью не выше 9-й степени точности, резьбовых поверхностей с точностью до 5-й степени, шероховатости поверхностей видов дефектов сборочных соединений, их причин и способов предупреждения способов и приемов контроля геометрических параметров сложных машиностроительных изделий, их узлов и механизмов правил строповки и перемещения грузов методов устранения дефектов после гидравлических и пневматических испытаний
ВД 3. Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ПК 3.1. Подготавливать рабочее место, инструменты и приспособления для ремонтных работ в соответствии с производственным заданием с соблюдением требований охраны труда, пожарной, промышленной и экологической безопасности, правил организации рабочего места	Навыки: выбора инструмента и приспособлений для демонтажа, монтажа, сборки и разборки механизмов оборудования средней сложности демонтажа, монтажа механизмов оборудования средней сложности сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности выполнения смазочных работ контроля взаимного расположения узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа Умения: читать чертежи механизмов оборудования средней сложности подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности выбирать инструмент для производства работ по сборке и разборке

	механизмов оборудования средней сложности использовать персональную вычислительную технику для просмотра чертежей механизмов оборудования средней сложности печатать чертежи механизмов оборудования средней сложности с использованием устройств вывода графической и текстовой информации выполнять подготовку механизмов оборудования средней сложности к сборке производить сборку, разборку механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технической документацией выбирать смазочные материалы, применяемые для данного оборудования разбирать и собирать шкивы, муфты механизмов оборудования средней сложности производить измерения деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности при помощи контрольно-измерительных инструментов изготавливать приспособления для разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности осуществлять строповку и перемещение механизмов оборудования средней сложности с помощью подъемно-транспортных и специальных средств в пределах рабочего места контролировать взаимное расположение узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности после сборки и монтажа Знания: требований, предъявляемых к рабочему месту для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по сборке и разборке механизмов оборудования средней сложности прикладных компьютерных программ для просмотра текстовой и графической информации: наименования, возможности и порядок работы в них основных форматов представления электронной графической и текстовой информации последовательности монтажа, демонтажа механизмов оборудования средней сложности
--	--

	последовательности сборки, разборки механизмов оборудования средней сложности последовательности разборки и сборки шкивов, муфт наименования, маркировки и правил применения масел, моющих составов и смазок методов и способов контроля качества разборки и сборки механизмов оборудования средней сложности правил проведения грузоподъемных операций при перемещении грузов в пределах рабочего места
ПК 3.2. Выполнять ремонт отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Навыки: изучения конструкторской и технологической документации на ремонтируемые механизмы оборудования средней сложности подготовки рабочего места при ремонте механизмов оборудования средней сложности выбора оборудования, инструмента и приспособлений для ремонта механизмов оборудования средней сложности слесарной обработки деталей и узлов механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го качества сверления, зенкерования и развертывания отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности с точностью до 7-го качества Умения: читать чертежи механизмов оборудования средней сложности подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности выбирать станки, инструмент и приспособления для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности определять межоперационные припуски и допуски на межоперационные размеры узлов и деталей механизмов оборудования средней сложности производить разметку цилиндрических поверхностей деталей механизмов оборудования средней сложности выполнять опилование и распиливание деталей механизмов оборудования средней сложности различной конфигурации выполнять шабрение плоских поверхностей деталей механизмов оборудования средней сложности шаржировать притирочные и доводочные круги, плиты и притиры при ремонте механизмов оборудования средней сложности

	полировать плоские поверхности деталей механизмов оборудования средней сложности контролировать качество выполняемых работ при слесарной обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью контрольно-измерительных инструментов устанавливать и закреплять детали механизмов оборудования средней сложности в зажимных приспособлениях различных видов выбирать и подготавливать к работе режущий, слесарно-сборочный и измерительный инструмент в зависимости от обрабатываемого материала и способа обработки поверхности при ремонте механизмов оборудования средней сложности использовать ручной механизированный инструмент и сверлильные станки для обработки отверстий в деталях механизмов оборудования средней сложности устанавливать режим обработки деталей механизмов оборудования средней сложности в соответствии с технологической документацией контролировать качество выполняемых работ при механической обработке деталей механизмов оборудования средней сложности с помощью Знания: требований, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования оборудования, инструментов и приспособлений для производства работ по ремонту механизмов оборудования средней сложности видов ремонтов промышленного оборудования средней сложности основные механические свойства обрабатываемых материалов систем допусков и посадок, качества и параметры шероховатости типичных дефектов при выполнении слесарной обработки, причины их появления и способы предупреждения способов устранения дефектов в процессе выполнения слесарной обработки способов распиливания криволинейных отверстий способов опиловки деталей различной конфигурации способов проверки припасовки деталей со сложной конфигурацией способов шабрения плоских поверхностей способов и последовательностей выполнения доводочных и притирочных работ способов выполнения полировальных работ на плоских поверхностях способов шаржирования притирочных и доводочных кругов, плит и притиров материалов, применяемые при доводке и притирке, их свойства и правила
--	---

	применения правил и последовательностей проведения измерений методов и способов контроля размеров деталей и узлов после слесарной и механической обработки требований к шероховатости поверхности после слесарной и механической обработки принципов действия сверлильных станков режимов механической обработки на сверлильных станках
ПК 3.3. Осуществлять регулировку механизмов отдельных деталей и узлов, входящих в состав оборудования, агрегатов и машин	Навыки: изучения конструкторской и технологической документации на регулируемое простое оборудование подготовки рабочего места при регулировке простого оборудования выбора оборудования, инструмента и приспособлений для регулировки простого оборудования выполнения работ по регулировке простого оборудования использования контрольно-измерительных инструментов для контроля качества выполняемых работ по регулировке простого оборудования сдачи простого оборудования после регулировки и испытания испытания простого оборудования Умения: читать чертежи простого оборудования подготавливать рабочее место для наиболее рационального и безопасного выполнения работ по регулировке простого оборудования выбирать инструмент для производства работ по регулировке простого оборудования контролировать качество выполнения работ по регулировке простого оборудования выполнять регулировку простого оборудования в правильной технологической последовательности проверять правильность срабатывания приборов управления простого оборудования осуществлять предъявление и сдачу простого оборудования после проведения регулировочных работ проводить испытания простого оборудования в правильной последовательности производить оформление результатов испытания простого оборудования использовать текстовые редакторы (процессоры) для оформления документов по результатам испытаний простого оборудования

	Знания: требования, предъявляемые к рабочему месту для производства работ по регулировке простого оборудования видов, конструкций, назначения, возможностей и правил использования инструментов и приспособлений для производства работ по регулировке простого оборудования устройств и принципов действия простого оборудования основных технических данных и характеристик механизмов, оборудования, агрегатов и машин порядка регулировки простого оборудования правил и порядка сдачи и приемки отремонтированного оборудования порядка оформления результатов испытаний видов и правил применения средств индивидуальной и коллективной защиты при выполнении работ по регулировке простого оборудования требования охраны труда, пожарной, промышленной, экологической безопасности и электробезопасности при регулировке простого оборудования
--	--

4.3. Личностные результаты.

Воспитательная работа педагогического коллектива в рамках программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих направлена на достижение обучающимися личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	ЛР 19
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации¹ (при наличии)	
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный	ЛР 22

¹ Блок разрабатывается органами исполнительной власти субъекта Российской Федерации, переносится из Программы воспитания субъекта Российской Федерации. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

опыт, критерии личной успешности.	
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 23
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями² (при наличии)	
Умение реализовать лидерские качества на производстве	ЛР 24
Стрессоустойчивость, коммуникабельность	ЛР 25
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса³ (при наличии)	
Мотивация к самообразованию и развитию	ЛР 26
Способный воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи.	ЛР 27

РАЗДЕЛ 5. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Учебный план.

Дата начала занятий: 1 сентября. Нормы учебной нагрузки обучающихся: максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО ППКРС в очной форме (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю; максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю и включает все виды обязательной учебной нагрузки и внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу;

- продолжительность учебной недели: шестидневная;
- продолжительность занятий – 45 минут; продолжительность перемен и перерыв на обед – согласно утвержденного графика занятий.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы СПО формируется в соответствии с приказом Минпросвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования». Для профессии рекомендован технический профиль подготовки.

Обучение по дисциплинам общеобразовательного цикла осуществляется на 1 курсе. На Основы безопасности жизнедеятельности отводится 72 часа (приказ Минобрнауки России от 20.08.2009 г. №241); на физическую культуру - три часа в неделю (письмо Минпросвещения РФ от 21.12.2022 № ТВ-2859/03). В соответствии с ФГОС СПО нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы составляет 123 недели.

За счет часов резерва времени общеобразовательных дисциплин образовательным учреждением введены дополнительные учебные дисциплины:

- ДП.01 Кубановедение - 36 часов с учётом приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 27.05.04 №01.8/889 «Об утверждении регионального плана учебного плана для образовательных учреждений Краснодарского края»;
- ДП.02 Основы предпринимательской деятельности - 36 часов в соответствии с потребностями Краснодарского края в развитии предпринимательской деятельности на основании Постановления законодательного собрания Краснодарского края №47-/15080 от 20.10.10 «Об образовании рабочей группы по разработке комплексных мер, направленных на развитие малого предпринимательства в Краснодарском крае»;

² Блок заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

³ Разрабатывается ПОО совместно с работодателями, родителями, педагогами и обучающимися. Заполняется при разработке рабочей программы воспитания профессиональной образовательной организации.

- ЭК.01 Экология – 36 часов с целью повышения экологической грамотности обучающихся.
- ЭК.02 Родная литература- 36 часов в связи с вступлением в силу 14 августа 2018 г. Федерального закона №317-ФЗ от 3 августа 2018 г. «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”.
- ЭК.03 Основы проектирования (индивидуальный проект) — 40 часов

Социально-гуманитарный цикл формируется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ. Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности", "Основы бережливого производства".

Обязательная часть общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: "Материаловедение", "Техническая графика", "Допуски, посадки и технические измерения", "Технология выполнения слесарных и сборочных работ". За счет часов вариативной части в общепрофессиональный цикл включены ОП.05 Цифровая экономика, ОП.06 Охрана труда.

Для формирования вариативной части обязательных аудиторных занятий циклов ОПОП проводилось анкетирование с участием основных работодателей. Кроме того, проводился методический совет техникума с участием всех работодателей по актуальным проблемам формирования профессиональных компетенций по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ.

Часы вариативной части ОПОП были использованы на увеличение объема времени профессиональных модулей обязательной части ОПОП. Необходимость увеличения объема часов профессиональных модулей обязательной части ОПОП вызвана запросом работодателя на результаты освоения ОПОП, не предусмотренные ФГОС.

На углубленное изучение общих и профессиональных компетенций, а также формирование дополнительных общих и профессиональных компетенций, объем часов вариативной части распределен следующим образом:

Индекс	Наименование учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов	Учебная нагрузка обучающихся (час)				Документ на основании которого введена вариативная часть
		максимальная	самостоятельная учебная работа	аудиторная	в т.ч. лабораторных и практических занятий	
1	2	3	4	5	6	7
ОП	Общепрофессиональный цикл	156	52	104 (0+104)	70	Протокол № 1 заседания методического совета с участием работодателей от « » 2023 г.
ОП.05	Формирование ключевых компетенций цифровой экономики.	51	17	34 (0+34)	23	
ОП.06	Охрана труда	51	17	34 (0+34)	23	
ОП.07	Электротехника	54	18	36 (0+36)	24	
ПМ.00	Профессиональные модули	1934	660	1274 (812+462)	840	
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	662	220	442 (270+172)	280	

МДК. 01.01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	662	220	442 (270+172)	280	
ПМ. 02	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	622	220	402 (270+132)	280	
МДК. 02.01	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	622	220	402 (270+132)	280	
ПМ. 03	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	650	220	428 (270+158)	280	
МДК. 03.01	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	650	220	430 (272+158)	280	
	ИТОГО	2090	712	1378 (812+566)	910	

Учебная и производственная практика проводятся при освоении учащимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебным планом на учебную и производственную практики предусматривается 100 недель, в том числе:

- учебная практика составляет 85 недель (510 часов), производственная практика 15 недель (540 часов).

Промежуточная аттестация при освоении образовательной программы СПО ППКРС проводится в форме дифференцированных зачётов (22, без учета физической культуры), комплексных дифференцированных зачетов (3) по дисциплинам общеобразовательного, социально-гуманитарного цикла, общепрофессионального цикла и МДК; экзаменов, экзаменов комплексных и квалификационных экзаменов (12) по предметам общеобразовательного, общепрофессионального цикла и профессиональным модулям.

На государственную итоговую аттестацию отводится 1 неделя. Государственная итоговая аттестация проводится по завершению 3 курса по программе мастер слесарных работ с получением квалификации

**План учебного процесса по профессии среднего профессионального образования 15.01.35 Мастер слесарных работ (группа № 1)
2024 -2028 гг.**

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам										
			максимальная	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная			I курс				II курс		III курс			
					всего занятий	консультации и промежуточная аттестация	в т. ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.		2 сем.		3 сем.		4 сем.		5 сем.	
								17 нед.	23 нед.	23 нед.	1 нед. ПА	16 нед.	1 нед. ПА	23 нед.	1 нед. ПА	16 нед.	1 нед. ПА
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11							
О.00	Общеобразовательный цикл	0з/7 ДЗ /4ДЗк/3Э/1Эк	2857	757	1476	0	596	612	828	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД ₆ .00	Базовые учебные дисциплины	0з/1ДЗ/2ДЗк/1Эк	1204	407	797	9	372	336	452	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД ₆ .01	Русский язык	Э 2	127	42	85	9	32	34	42								
ОУД ₆ .02	Литература	ДЗ 2*	156	54	102		30	32	70								
ОУД ₆ .03	Иностранный язык	ДЗ 2	108	36	72		70	34	38								
ОУД ₆ .04	История	ДЗк 2**	171	59	112		34	32	80								
ОУД ₆ .05	Физическая культура	ДЗ1,ДЗ2***	110	36	74		58	51	23								
ОУД ₆ .06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ 2	108	36	72		22	51	21								
ОУД ₆ .07	Химия	ДЗ2	106	36	70		38	34	36								
ОУД ₆ .08	Обществознание	ДЗк2	106	36	70		34		70								
ОУД ₆ .09	География		108	36	72		28		72								
ОУД ₆ .10	Биология	ДЗк 1****	104	36	68		26	68									
ОУДп.00	Профильные учебные дисциплины	0з/0дз/3э	753	258	495	27	153	204	264	0	0	0	0	0	0	0	
ОУДп.11	Математика	Э 2	336	114	222	9	50	85	128								
ОУДп.12	Информатика	Э 2	164	54	110	9	80	51	50								
ОУДп.13	Физика	Э 2	253	90	163	9	23	68	86								
ДП.00/ЭК.00	Дополнительные учебные предметы и элективные курсы	0з/6ДЗ/2ДЗк/0э	900	92	184	0	71	72	112	0	0	0	0	0	0	0	
ДП.01	Кубановедение	ДЗк 2*	54	18	36		10		36								
ДП.02	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ 1	54	18	36		18	36									

ЭК.01	Экология	ДЗк 1****	54	18	36	18	36												
ЭК.02	Родная литература	ДЗ 2**	54	18	36	5	36												
ЭК.03	Основы проектирования (Индивидуальный проект)	ДЗ 2	60	20	40	20	40												
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл дисциплин	03/5ДЗ/ЭК1	312	104	208	0	126	0	36	72	100	0							
СГ.01	История России	ДЗ 4	54	18	36	16	36												
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ДЗ 4	54	18	36	32	36												
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ 3	54	18	36	16	36												
СГ.04	Физическая культура	ДЗ 5****	54	18	36	30	36												
СГ.05	Основы бережливого производства	ДЗ 5	48	16	32	16	32												
СГ.06	Основы финансовой грамотности	ДЗ 5	48	16	32	16	32												
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	03/4ДЗ/13/1Эк	396	120	276	36	162	0	206	0	34	0							
ОП.01	Материаловедение	ДЗ 3	51	17	34	23	34												
ОП.02	Техническая графика	ДЗ 3	51	17	34	23	34												
ОП.03	Допуски, посадки и технические измерения	Э 3	69	17	52	18	23												
ОП.04	Технология выполнения слесарных и сборочных работ	Э 3	69	17	52	18	23												
ОП.05	Цифровая экономика	ДЗ 5	51	17	34	23	34												
ОП.06	Охрана труда	ДЗ 3	51	17	34	23	34												
ОП.07	Электротехника	ДЗ 3	54	18	36	24	36												
П.00	Профессиональный цикл	03/5ДЗ/13/2 Эк/3ЭК	3002	660	2324	108	1790	0	334	756	442	792							
ПМ.00	Профессиональные модули	03/5ДЗ/13/2 Эк/3ЭК	3002	660	2324	108	1790	0	334	756	442	792							
ПМ.01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	ЭК 5	1016	220	796	54	620	0	334	282	180	0							
МДК.01.01	Выполнение слесарных работ по изготовлению инструментов	Э 4	662	220	442	18	280												
УП.01	Учебная практика	ДЗ 4	174		174		164												
ПП.01	Производственная практика	ДЗ 5	180		180		176												
ПМ.02	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	ЭК 6	988	220	750	30	550	0	0	474	204	72							
МДК.02.01	Выполнение механосборочных работ изделий машиностроения	Э 4	640	220	420	18	280												
УП.02	Учебная практика	ДЗ 5	168		168		164												
ПП.02	Производственная практика	ДЗ 6	180		180		106												

ПМ.03	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	ЭК 6	998	220	778	24	620	0	0	0	0	58	720
МДК.03.01	Выполнение слесарно-ремонтных работ агрегатов и машин	Э 6	650	220	430	12	280					58	372
УП.03	Учебная практика	ДЗ 6	168		168		164						168
ПП.03	Производственная практика	ДЗ 6	180		180		176						180
	ВСЕГО	03/22 ДЗ/З ДЗк /9 Э/ЗЭК	4428/2674/3158	1201	3158	144	2674	612	828	576	828	576	792
ГИА	Государственная итоговая аттестация												1 нед
ГИА.01	Демонстрационный экзамен												36
					Всего		дисциплин и МДК	612	828	510	648	192	372
							учебной практики	0	0	66	180	96	168
							производств. практики	0	0	0	0	288	252
							экзаменов (в т.ч. квалификационных)	0	4	2	2	1	2
							дифф. зачетов и зачетов***	3	6	5	3	5	3

Государственная итоговая аттестация:
Демонстрационный экзамен с ____ июня по ____ июня 2028 г. (1 неделя)

ДЗк 2* - комплексный дифференцированный зачет по литературе и родной литературе
ДЗк2** - комплексный дифференцированный зачет по истории и кубановедению
ДЗ1, ДЗ2*** - Физическая культура не считается в общем количестве дифференцированных зачетов
ДЗк 1**** - комплексный дифференцированный зачет по биологии и экологии
ДЗ — дифференцированный зачет
Дзк — дифференцированный зачет комплексный
Эк — экзамен комплексный
ЭК — экзамен квалификационный

Календарный учебный график на 2024-2025 учебный год

Обозначения

Режим работы ГБОУ КК СМТТ

- | | |
|---|-------------------------------------|
|  | теоретическое обучение |
|  | учебная практика |
|  | производственная практика |
|  | промежуточная аттестация |
|  | государственная итоговая аттестация |
|  | каникулы |

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год

2 курс	1501.05 Ветроэнергетика	Эксперт	3 семестр												4 семестр												Итого часов	УП	ПП																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
Инженер	Материаловедение	1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														

Обозначения

	теоретическое обучение
	учебная практика
	производственная практика
	промежуточная аттестация
	государственная итоговая аттестация
	каникулы

Пояснительная записка
Режим работы ГБПОУ КК СМТТ

1. Начало учебного года - 01.09.2025 г.
2. Продолжительность учебных каникул составляет 2 недели с 29.12.25 г. по 10.01.2026 г.
3. Учащиеся ГБПОУ КК СМТТ обучаются в одну смену.
4. Недельная нагрузка составляет 36 часов.
5. Количество учебных дней в неделе - 6
6. Начало занятий в 08 ч. 15 мин. Продолжительность уроков составляет 45 минут, перерыв - 10 минут, перерыв на обед - 45 минут.

Календарный учебный график на 2026-2027 учебный год

3 курс	15.01.25 Мастер с/сезонных работ	15.01.25 Мастер с/сезонных работ	Итого часов	5 семестр												6 семестр												Итого часов																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																										
				2 нед.												2 нед.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
				Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
Психология	наименование дисциплины, МДК, УП и ИПП	аудиторных часов		36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Обозначения

	теоретическое обучение
	учебная практика
	производственная практика
	промежуточная аттестация
	государственная итоговая аттестация
	каникулы

Пояснительная записка Режим работы ГБПОУ КК СМТГ

1. Начало учебного года - 01.09.2026 г.
2. Продолжительность зимних каникул составляет 2 недели с 29.12.2026 г. по 11.01.2027 г.
3. Учащиеся ГБПОУ КК СМТГ обучаются в одну смену.
4. Недельная нагрузка составляет 36 часов.
5. Количество учебных дней в неделе - 6
6. Начало занятий в 08 ч. 15 мин.. Продолжительность уроков составляет 45 минут, перерыв - 10 минут, перерыв на обед - 45 минут.

5.3. Рабочая программа воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

5.4. Календарный план воспитательной работы.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

6.1. Материально-техническое обеспечение реализации ОПОП СПО ППКРС

Староминский механико-технологический техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных рабочим учебным планом образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для реализации ОПОП СПО ППКРС по профессии 15.01. Мастер слесарных работ

№ п/п	Наименование	
1	Кабинеты	- Техническая графика; - материаловедения; - технических измерений - безопасности жизнедеятельности; - охраны труда; - социально-экономических дисциплин; - электротехники - технической механики - слесарные и слесарно-сборочные работы
2	Лаборатории	- Материаловедение - Лаборатория информационных технологий
3	Мастерские	- Слесарные и слесарно-сборочные работы
4	Спортивный комплекс	- спортивный зал; - открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; - стрелковый тир (электронный).
5	Залы	- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по профессии

Образовательная организация, реализующая программу по профессии 15.01.35 Мастер слесарных работ должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Материаловедение»:

- лабораторные стенды, позволяющие выполнить лабораторно-практические занятия ознакомительного, обучающего, исследовательского характера по темам учебной дисциплины
- образцы материалов (стали, чугуна, цветных металлов);

- образцы неметаллических и электротехнических материалов;
- приборы для измерения свойств материалов.

Лаборатория «Информационных технологий»:

Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

Аппаратное обеспечение:

- Автоматизированное рабочее место обучающегося;
- Компьютерная сеть
- Автоматизированное рабочее место преподавателя

Периферийное оборудование:

- Принтер цветной
- МФУ(копир+сканер+принтер).

Мультимедийное оборудование:

- Интерактивная доска + проектор

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская: «Слесарные и слесарно-сборочные работы». Нормативы площади учебных мастерских на одного обучающегося: слесарная мастерская – 4,5-5,4 м²; слесарно-сборочная, ремонтная мастерская – 6-8 м²

- сверлильный резьбо-нарезной станок;
- станок точильный двусторонний;
- фрезерный станок НГФ-110 Ш-4
- токарный станок ТВ-7
- пресс гидравлический АЕ&ТТ61210М;
- стол с плитой разметочной;
- плита для правки металла;
- стол (верстак) с прижимом трубным;
- ящик для стружки
- верстаки;
- наборы рабочих и контрольно-измерительных инструментов;
- пневмо-, электроинструменты;
- техническая документация, инструкции, правила.
- инструмент индивидуального пользования: линейка измерительная слесарная металлическая 50 см., линейка измерительная слесарная металлическая 20 см., чертилка, циркуль разметочный по металлу, кернер по металлу, линейка поверочная лекальная, угольник поверочный слесарный плоский 160*100, Штангенциркуль ШЦ-I. зубило слесарное, крейцмейсель слесарный, напильник с насечкой № 1, напильник с насечкой № 2, щетка-смётка, тиски, ножовка по металлу полотна для ножовки по металлу, ножницы для прямого реза по металлу, ножницы для фигурного реза по металлу, молоток слесарный стальной массой 400-500 г, комплект метчиков

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОПОП

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль). Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости). Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям). Обучающиеся - инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся (при необходимости).

6.3. Практическая подготовка обучающихся.

Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включает в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебной пекарне, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы

Каждый МДК завершается учебной и (или) производственной практиками. Учебная практика проводится на базе лабораторий и мастерских техникума, мастерами производственного обучения; производственная практика проводится в организациях на основе договоров. За 2 месяца до начала практики приказом директора назначается руководитель практики. Содержание этапов практики определяется рабочей программой, которая разрабатывается руководителем практики и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе. Базами практики являются организации различных организационно-правовых форм и форм собственности на основе прямых договоров, заключенных между организацией и администрацией техникума, оснащенные современным оборудованием, наличием квалифицированного персонала. За одну неделю до начала практики администрация техникума издает и доводит до обучающихся приказ «О закреплении за базами практики». Обучающиеся заключившие с организациями индивидуальный договор о производственной практике за одну неделю до начала практики предоставляют один его экземпляр в администрацию техникума. Контроль посещения студентами базы практик осуществляется в любой календарный день без предупреждения студентов об этом. Двукратное отсутствие студента на объекте без уважительной причины является основанием для незачета практики. Учебная и производственная практики завершаются дифференцированным зачетом.

6.4. Организация воспитания обучающихся

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных

рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимают участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений).

6.5. Кадровое обеспечение ОПОП

Реализация ОПОП СПО ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации ОПОП СПО ППКРС

Расчеты нормативных затрат по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПОП СПО ППКРС

7.1. Текущая и промежуточная аттестация.

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций проводится в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации обучающихся ГБПОУ КК СМТТ, утвержденным пр. №2 от 09.11.2019 г

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Обучение по профессиональному модулю завершается промежуточной аттестацией (экзамен квалификационный), которую проводит экзаменационная комиссия не менее трех человек. В состав экзаменационной комиссии входят руководитель практики от техникума, руководитель практики от организации, участвующей в проведении практики, представитель руководящего состава (административно-управленческого персонала) организации, участвующей в проведении практики.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух

месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются ГБПОУ КК СМТТ самостоятельно.

ФОС включают в себя контрольно-оценочные средства, контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки по профессии.

В ГБПОУ КК СМТТ созданы условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

7.2. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие ППКРС, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена. Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: мастер слесарных работ

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.