

Введено в действие
Приказом заведующего
МБДОУ ДС № 19

От 31.05.16 № 37

Заведующий

МБДОУ ДС № 19

Е.И. Резниченко



Утверждено
на совете Учреждения
МБДОУ ДС № 19

Протокол № 4

от 31.05. 2016

ПОЛОЖЕНИЕ

о мониторинге достижения детьми

п.Красный Октябрь

1. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155), Уставом ДООУ, образовательной программой ДООУ и регламентирует содержание и порядок проведения мониторинга внутри детского сада.
- 1.2. Система мониторинга качества образования МБДООУ ДС № 19 служит информационным обеспечением образовательной деятельности образовательного учреждения (далее – ОУ) .

2. Цель и задачи мониторинга.

- 2.1. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы образования МБДООУ ДС № 19 и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития ДООУ, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии системы образования;
- координация деятельности всех участников мониторинга;
- своевременное выявление динамики и основных тенденций в развитии системы образования в ОУ;
- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) ;
- формулирование основных стратегических направлений развития системы образования на основе анализа полученных данных;

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. Организация проведения мониторинга.

- 3.1. Участие ребёнка в психолого – педагогическом мониторинге допускается только с согласия его родителей (законных представителей) .
- 3.2. К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- Мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы) .
- Мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности) .

3.3. Организационной основой осуществления процедуры мониторинга является образовательная программа учреждения, где определяются форма, направления, сроки и порядок проведения мониторинга, ответственные исполнители. На ее основе составляется годовая циклограмма мониторинга, которая утверждается приказом заведующего ОУ и обязательна для исполнения работниками (педагогами, учителем-логопедом, музыкальным руководителем) МБДОУ ДС №19.

3.4. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении (с 7.00. до 17.00, исключая время, отведенное на сон) .

3.5. В группе коррекционной направленности мониторинг проводится учителем – логопедом. Результаты мониторинга обсуждаются, на их основе разрабатывается программа медико-психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ.

3.6. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп, диагностические исследования специалистов Учреждения – кратность проведения мониторинга зависит от выбранной дошкольным учреждением образовательной программы. С детьми подготовительной к школе группы – в апреле-мае месяце посредством тематического контроля.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит воспитатель, состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/, а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит учитель-логопед) ; развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель)

3.7. Методологической основой мониторинга образовательного процесса в учреждении является основная образовательная программа МБДОУ ДС № 19, примерная программа под редакцией Н. Е. Веракса, М. А.

Васильевой, Т. С. Комаровой «От рождения до школы». Для логопедической группы-«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина 2009 г. «Воспитание и обучение детей с ФФН недоразвитие речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина 2009 г.

3.8. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:

- определение и обоснование объекта мониторинга;
- сбор данных, используемых для мониторинга;
- структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
- обработка полученных данных в ходе мониторинга;
- анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
- подготовка документов по итогам анализа полученных данных; • распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.
- 3.9. Основными методами мониторинга являются:
- Наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.
- Анализ продуктов детской деятельности.

- Анкетирование педагогов, родителей.
- Беседы.
- Тестирование.
- Сравнительный анализ.
- Статистическая обработка информации.

3.10. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных технологий на всех этапах сбора, обработки, хранения и использования информации.

3.11. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественных и количественных характеристик объекта.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- Проведение ежедневного текущего контроля.
- Организацию тематического контроля.
- Проведение оперативного контроля.
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности.
- Проверка документации.

5. Отчетность

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник /по согласованию/ДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических

исследований старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете Учреждения. Диагностический материал для определения уровня коррекции речевого развития и уровня готовности воспитанников ДОО к обучения в школе, уровня музыкального и физического развития детей, развития способностей хранятся у специалистов и старшего воспитателя.

5.2. Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне ОУ.

6. Документация

6.1. Диагностический материал, пособия для определения уровня усвоения детьми дошкольного возраста с 2 до 8 лет образовательных стандартов - хранятся в методическом кабинете. Обновляется по мере необходимости. 6.2. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

-3-

6.3. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у старшего воспитателя.