

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 114»

СОГЛАСОВАНО на
педагогическом совете.
Протокол от 19.05.2026 № 8



УТВЕРЖДАЮ
Директор MAOU «Школа № 114»
/ З.Т. Ермаков/
Приказ от 06.04.2026 № 92 А

ПЛАН РАБОТЫ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«ЭНЕРГИЯ ЛЕТА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ГОРОДА
РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 114»

Ростов-на-Дону
2026.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Паспорт программы..... | 3 |
| 2. Пояснительная записка..... | 4 |
| 3. Принципы..... | 8 |
| 4. Содержание программы..... | 8 |
| 5. Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря... | 10 |
| 6. Прогнозируемые результаты..... | 12 |
| 7. Критерии оценки результатов программы..... | 13 |
| 8. Диагностика (контроль эффективности реализации программы)..... | 14 |
| 9. Форма и методы работы..... | 14 |
| 10.Механизм реализации программы..... | 15 |
| 11. Органы самоуправления..... | 16 |
| 12. Организация жизни лагеря..... | 17 |
| 13. Условия реализация программы..... | 17 |
| 14.Кадровое обеспечение..... | 18 |
| 15.Методическое обеспечение | 19 |
| 16. Материально-техническое обеспечение..... | 19 |
| 17. План-сетка мероприятий..... | 20 |
| 18. Используемая литература..... | 31 |
| 19. Приложения | 32 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Название лагеря: «Энергия лета »

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания детей

Кадровое обеспечение: педагоги школы, привлеченные специалисты (библиотекарь).

Название проводящей организации: МАОУ « Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 114»

Адрес: ул.Миронова 10А, г. Ростов-на-Дону ,Первомайский район.

Возраст участников: 7-14 лет

Срок проведения смены: 01.06.2026г.- 30.06.2026 г.

Продолжительность смены: 21 день

Количество детей: 114 человек

Количество отрядов: 5

Профиль отрядов:

1 отряд — экологический;

2 отряд — научно-познавательный;

3 отряд — творческий;

4 отряд — математико-логический;

5 отряд — патриотический

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летний период — это особое время, когда дети имеют возможность отдохнуть от учебных занятий, восстановить силы, развить творческие и интеллектуальные способности, укрепить здоровье и получить новые жизненные впечатления. Одной из форм организации такого отдыха является пришкольный оздоровительный лагерь, который позволяет провести каникулы интересно, полезно и в кругу сверстников.

В современных условиях организация оздоровительной работы и досуга детей приобретает особую актуальность. В течение учебного года ребёнок испытывает большие нагрузки, которые могут приводить к утомлению, снижению мотивации к учёбе и возникновению психологического дискомфорта. Пришкольный лагерь «Энергия лета» создаёт благоприятные условия для физического и эмоционального восстановления, формирования здорового образа жизни, профилактики негативных явлений и развития положительных качеств личности.

Особую ценность имеют мероприятия, направленные на социализацию детей, развитие инициативы и самостоятельности, укрепление межличностных отношений, а также создание атмосферы сотрудничества и безопасности.

Актуальность

Вопрос организации полноценного отдыха и оздоровления детей в летний период занимает одно из ключевых мест в системе воспитания и образования. Лето — это уникальная возможность для ребёнка сменить обстановку, восстановить психологические и физические силы после напряжённого учебного года, проявить свои способности в новых необычных обстоятельствах, расширить круг общения, реализовать творческий и спортивный потенциал. Именно в это время особенно важно направить

энергию детей в конструктивное русло, создать условия для их гармоничного и всестороннего развития, укрепить физическое и психическое здоровье.

Современная динамика жизни накладывает определённый отпечаток на подрастающее поколение: повышенные учебные и внеурочные нагрузки, информационная насыщенность, стрессовые ситуации, недостаточная двигательная активность часто приводят к усталости, эмоциональному выгоранию, потере интереса к учёбе и инициативе. Всё это подчёркивает социальную значимость создания системы летнего оздоровительного досуга для детей и подростков.

Пришкольный оздоровительный лагерь «Энергия лета» призван стать эффективным инструментом решения данных задач, обеспечивая не только организацию качественного отдыха и питания, но и предоставляя комплекс программ, направленных на формирование здорового образа жизни, развитие творческих навыков, поддержку юных талантов, сплочение коллектива, профилактику асоциальных явлений, а также обеспечение безопасности и защиты интересов каждого ребёнка в период каникул.

Сегодня проведение летних лагерей приобретает особое значение по ряду причин:

- Увеличивается нагрузка на родителей, не имеющих возможности контролировать свободное время детей;
- Повышается риск вовлечения детей в негативные социальные явления;
- Снижается уровень двигательной активности у школьников;
- Наблюдается дефицит эмоционального общения в живой, естественной среде, что влияет на развитие личности;
- Возрастает потребность в реализации индивидуальных способностей и склонностей ребёнка вне рамок школьной программы.

В условиях пришкольного лагеря возможно реализовать потребности ребёнка в общении, творчестве, движении, новых впечатлениях и знаниях. Здесь каждый ребёнок может почувствовать свою значимость, проявить лидерские качества, научиться работать в команде, освоить нормы безопасности и

здорового образа жизни, а также получить заряд положительных эмоций накануне нового учебного года.

Таким образом, программа пришкольного оздоровительного лагеря «Энергия лета» отвечает современным социальным, образовательным и воспитательным требованиям, обеспечивает преемственность и непрерывность воспитательного процесса, способствует формированию всесторонне развитой, здоровой и успешной личности.

Цель:

1. Обеспечение безопасных условий отдыха и оздоровления детей:
 - Создать безопасную, комфортную и благоприятную среду для пребывания, отдыха и развлечений всех участников лагеря;
 - Обеспечить соблюдение нормативных требований по охране труда и пожарной безопасности;
 - Провести профилактические мероприятия по укреплению здоровья детей, профилактике травматизма и формированию навыков безопасного поведения.
2. Формирование здорового образа жизни и укрепление физического здоровья:
 - Повысить уровень двигательной активности участников через проведение спортивных и оздоровительных мероприятий;
 - Воспитывать интерес к здоровому образу жизни, правильному питанию, гигиене и личной гигиене;
 - Внедрять профилактическую работу по предупреждению простудных и инфекционных заболеваний, формировать привычки к активному образу жизни.
3. Развитие творческих, интеллектуальных и спортивных способностей ребёнка:
 - Предоставить условия для реализации личных и творческих инициатив;
 - Организовать мероприятия по изобразительному искусству, музыке, театральному и литературному творчеству;

- Внедрить системы развивающих занятий, мастер-классов, интеллектуальных игр, конкурсов и викторин;
- Развивать спортивные навыки, умение играть в командные игры и соревноваться по правилам.

4.Создание условий для социализации и формирования положительных межличностных отношений:

- Способствовать развитию коммуникативных умений, навыков работы в команде, взаимопомощи;
- Воспитывать уважение, толерантность, дружелюбие и коллективизм;
- Обеспечить возможность проявления лидерских качеств и самореализации каждого ребёнка через участие в проектной деятельности и организацию совместных мероприятий.

5.Воспитание основ экологической культуры и бережного отношения к природе:

- Вовлекать детей в экологические акции, экскурсии, работы по благоустройству и охране окружающей среды;
- Воспитывать экологическую сознательность и ответственность за сохранение природы.

6. Патриотическое и гражданское воспитание:

- Формировать чувство патриотизма, гордости за Родину, уважение к истории и традициям России;
- Воспитывать гражданскую ответственность и правосознание через участие в тематических мероприятиях и проектах.

7. Подготовка детей к школьному периоду и воспитание положительной мотивации к учёбе:

- Создать положительный настрой на предстоящий учебный год;
- Вовлекать детей в познавательные и развивающие активности, стимулирующие интерес к знаниям и учебной деятельности.

Задачи:

- обеспечить безопасный и интересный досуг;
- организовать физкультурно-оздоровительную работу;

- развивать познавательную активность через игры, викторины и экскурсии;
- прививать навыки здорового образа жизни;
- формировать экологическую грамотность и гражданскую позицию.

ПРИНЦИПЫ

Сроки реализации программы: июнь 2026 года

Участники программы: лагерь комплектуется из числа учащихся 1-4 классов, количество детей 114 человек.

Время и место проведения: летний оздоровительный лагерь организуется в течение одной смены (июнь) на базе МАОУ «Школа № 114» .

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Особенностью программы «Энергия лета» является её комплексная направленность на гармоничное развитие личности ребёнка через сочетание оздоровительных, воспитательных и развивающих задач. Конкретно это проявляется в следующем:

- Профильная организация отрядов (экологический, научно-познавательный, творческий, математико-логический, патриотический) — позволяет учитывать индивидуальные интересы и способности детей.
- Разновозрастный формат — создаёт условия для взаимообучения: старшие дети выступают наставниками для младших, что развивает ответственность и лидерские качества.
- Интеграция направлений — мероприятия объединяют элементы творчества, науки, спорта и патриотизма (например, экологическая игра с элементами математики или творческий конкурс на патриотическую тему).

- Акцент на практическую деятельность — преобладают игровые, проектные и исследовательские формы работы (квесты, эксперименты, мастер-классы, социальные акции).
- Система самоуправления — дети участвуют в планировании и организации мероприятий через органы самоуправления (совет командиров, редакционная коллегия, совет физоргов и т. д.).
- Ежедневная рефлексия — использование методов обратной связи («Цветограмма», отрядный круг) для корректировки программы и учёта мнения детей.

В начале смены в лагере «Энергия лета» ребята знакомятся друг с другом, воспитателями и территорией лагеря; участвуют в торжественном открытии смены; проходят вводный инструктаж по технике безопасности; погружаются в атмосферу творчества, дружбы и летних открытий.

В конце смены «Энергия лета» ребят ждёт торжественное подведение итогов, награждение активных участников, вручение дипломов и памятных призов. Каждый ребёнок уносит с собой не только новые знания и навыки, но и яркие воспоминания, новых друзей.

На протяжении всей смены с ребятами проводятся тематические мероприятия, мастер-классы, спортивные соревнования, экскурсии. Программа «Энергия лета» базируется на:

- принципах лично-ориентированного подхода;
- уважении к индивидуальности каждого ребёнка;
- сотрудничестве и партнёрстве между воспитанниками и педагогами;
- интеграции познавательного, творческого и спортивного развития

Программа детского лагеря «Энергия лета» с целью формирования у детей целостного мировоззрения, развитие личностных качеств и способностей через участие в тематических отрядах.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления развития личности в соответствии с ФГОС НОО.

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ

1. **Физкультурно-оздоровительное:** зарядка, подвижные игры, спортивные эстафеты, прогулки на свежем воздухе.
2. **Творческое:** рисование, поделки, театрализованные постановки, музыкальные мероприятия.
3. **Познавательное:** викторины, квесты, экскурсии, беседы и лекции на различные темы.
4. **Экологическое:** занятия и игры по охране природы, экскурсии в природные зоны.
5. **Патриотическое:** посещение памятников, тематические беседы и мероприятия.
6. **Социально-коммуникативное:** командные игры, тренинги общения, развитие лидерских качеств.

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- Воспитывать бережное отношение к природе.
- Формировать основы экологической грамотности.
- Развивать интерес к изучению окружающей среды.

Основные формы работы:

- Экологические игры («Поле чудес», «Дары природы»).
- Проектные занятия («Экологические сказки», «Путешествие в зеленую аптеку»).
- Экскурсии на природу.
- Конкурсы поделок, плакатов на экологическую тему.
- Беседы о растительном и животном мире.

Спортивно-оздоровительное направление

Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:

- Формирование привычки к здоровому образу жизни.
- Воспитание потребности в физической активности.
- Развитие физических качеств, укрепление здоровья.

Основные формы работы:

- Утренняя гимнастика.
- «Весёлые старты», спортивные праздники и эстафеты.
- Прогулки и подвижные игры на свежем воздухе.
- Минутки здоровья, беседы о ЗОЖ.
- Практические занятия по безопасному поведению (ТБ, как вести себя на воде и в лесу).

Патриотическое направление

Задачи патриотической деятельности:

- Воспитание любви к Родине, уважения к её символам.
- Ознакомление с историей страны и родного края.
- Формирование гражданской ответственности.

Основные формы работы:

- Посещение памятников героев, экскурсии по району.
- Песенные и творческие конкурсы («Главная песнь Родины»).
- Тематические викторины.
- Мероприятия, посвящённые национальной культуре («Радуга национальных культур»).

Художественно – эстетическое направление

Задачи эстетической деятельности:

- Развитие творческих способностей, воображения.
- Формирование художественного вкуса.
- Побуждение к эстетическому восприятию мира.

Основные формы работы:

- Конкурсы рисунков («Солнышко лучистое...», «Цифроград»), поделок («Золотые ручки»).

- Мастер-классы (оригами, изготовление поделок).
- Пение песен из мультфильмов.
- Творческие занятия (рисование гуашью, акварелью, цветными карандашами, техника монотипии).

Общеинтеллектуальное направление

Задачи:

- Стимулирование интереса к знаниям.
- Развитие исследовательских умений, навыков научного мышления.
- Познавательное общение и расширение кругозора.

Основные формы работы:

- Викторины и интеллектуальные игры («По страницам любимых сказок», «Занимательная математика»).
- Академический ликбез, лекции о науке, истории учёных.
- Практические и проектные занятия («Химические чудеса на кухне», «Проектное занятие»).
- Библиотечные уроки, мозговые штурмы, беседы-презентации.

ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате реализации программы пришкольного оздоровительного лагеря ожидается:

1.Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни

Дети регулярно выполняют утреннюю гимнастику и участвуют в подвижных играх, спортивных мероприятиях.

2.Развитие творческих способностей и эстетического вкуса

Дети охотно участвуют в творческих конкурсах, мастер-классах, театрализованных постановках.

3.Расширение кругозора и развитие познавательного интереса

Повышается уровень знаний через викторины, экскурсии, квесты, познавательные игры.

4.Экологическое воспитание

Дети проявляют заботу о природе, участвуют в экологических проектах, осознанно относятся к вопросам охраны окружающей среды.

5. Патриотическое воспитание и формирование гражданской позиции

Растёт интерес к истории, культуре родного края, уважение к традициям и символам.

6. Совершенствование навыков общения и командной работы

Дети лучше взаимодействуют друг с другом, проявляют инициативу, становятся более уверенными в себе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

1. Уровень вовлечённости детей в различные виды деятельности

Количество и процент воспитанников, активно участвующих в играх, конкурсах, проектах.

2. Оценка удовлетворённости участников лагеря

Результаты опросов, отзывов детей и родителей, уровень позитивных эмоций.

3. Рост показателей физической активности

Регулярность посещения спортивных мероприятий, динамика физического состояния (по наблюдениям педагогов).

4. Развитие творческих и познавательных способностей

Количество работ, участие в конкурсах, проявление инициативы в творческой и научно-исследовательской деятельности.

5. Проявление экологически грамотного поведения

Участие в экологических проектах, инициатива в вопросах охраны природы.

6. Формирование патриотических качеств

Интерес к патриотическим мероприятиям, участие в экскурсиях, викторинах, конкурсах, посвящённых истории и культуре.

7. Развитие навыков социализации

Умение работать в команде, развивать коммуникативные навыки, проявлять лидерские качества.

ДИАГНОСТИКА

(КОНТРОЛЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ)

| п/п | Мероприятие | Срок проведения | |
|-----|--|----------------------|-------------|
| 1 | Входное анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере. (Приложение 8) | 1 день смены | Воспитатели |
| 2 | Методика «Выбор» (выявление степени удовлетворенности детей работой лагеря) (Приложение 8) | 15 день смены | Воспитатели |
| 3 | Цветограмма «Итоги дня» | Ежедневно | Воспитатели |
| 4 | Рефлексия мероприятий | Ежедневно | Воспитатели |
| 5 | Итоговое анкетирование детей, позволяющее выявить оправдание ожиданий. (Приложение 8) | Последний день смены | Воспитатели |

ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, КТД, концерты, праздники, экскурсии);
- метода интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии, в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации);
- методики коллективно-творческого воспитания.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня подводятся итоги, и заполняется шкала достижений за день (Рейтинг – результат деятельности отрядов или индивидуальные достижения)

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Организационный этап

- Формирование базы данных о детях, распределение по отрядам.
- Назначение ответственных педагогов и воспитателей.
- Планирование программы на смену: определение тематических дней, расписания мероприятий.
- Проведение инструктажа по технике безопасности.

2. Внедрение форм и методов работы

- Использование традиционных методов:
- Беседы, наблюдения, поручения.
- Творческие конкурсы, концерты, праздники, экскурсии.
- Коллективные творческие дела (КТД).
- Интерактивное обучение:
- Проведение ролевых игр, дискуссий, живых ситуаций (квесты, деловые игры).
- Воспитание в коллективно-творческой деятельности:
- Совместное выполнение проектов, организация массовых мероприятий, творческих мастерских.
- Создание органов детского самоуправления:
- Избрание советов отрядов, лидеров, распределение ролей.
- Поощрение ответственности, самостоятельности.

3. Оценка и самооценка результатов

- Ежедневное подведение итогов дня: заполнение шкалы достижений (рейтинга).
- Анализ успехов и трудностей, обсуждение с детьми.
- Система поощрений за успехи индивидуальные и командные.

4. Контроль и обратная связь

- Регулярное взаимодействие с родителями (информирование, собрания).
- Проведение опросов, анкетирования детей и родителей по итогам смены.
- Моделирование программы на основе обратной связи.

5. Итоговый этап

- Подведение итогов работы лагеря: оформление отчёта, презентация результатов.
- Проведение итогового праздника, награждение лучших участников.

ОРГАНЫ САМОУПРАВЛЕНИЯ

Цели создания:

- Развитие инициативы, ответственности и самостоятельности у детей;
- Формирование навыков коллективного принятия решений;
- Активное вовлечение воспитанников в организацию жизни лагеря.

Основные органы самоуправления:

- Совет лагеря
- Состоит из представителей отрядов, избирается на общем собрании детей.
- Организует и координирует проведение лагерных мероприятий, решает вопросы режима дня и дисциплины.

Советы отрядов

- Каждый отряд выбирает своего лидера и отрядный совет.
- Решают внутренние вопросы отряда, помогают организовывать ежедневные дела и поддерживать порядок.

Комитеты по направлениям деятельности

- Ведут работу по соответствующим направлениям, предлагают идеи для мероприятий, участвуют в их проведении.

Дежурные по лагерю

- Распределяют обязанности дежурства (уборка, помощь в организации питания, контроль чистоты).
- Отвечают за поддержание порядка и чистоты.

Формы работы органов самоуправления:

- Проведение собраний, обсуждение планов и мероприятий;
- Разработка и реализация собственных проектов;
- Организация и проведение тематических дней, конкурсов, акций;
- Ведение рейтингов достижений и подведение итогов дня.

ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ В ЛАГЕРЕ

Смена оздоровительного лагеря дневного пребывания рассчитана на 21 день.

Суббота и воскресенье — выходные дни. Дети находятся в лагере с 8.30 до 14.30 часов.

Режим дня

| Элементы режима дня | Пребывание детей 8-30 - 14-30 |
|--|----------------------------------|
| Сбор детей, зарядка | 8-30 - 9-00 |
| Утренняя зарядка | 9-00 - 9-15 |
| Завтрак | 9-15 - 10-00 |
| Работа по плану, общественно-полезный труд | 10-00 - 12-00 |
| Оздоровительные процедуры | 12-00 - 13-00 |
| Обед | 13-00 - 14-00 |
| Свободное время | 14-00 - 14-30 |
| Уход домой | 14:30 |

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовые условия:

- ✓ положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ экспертное заключение о приемке лагеря;
- ✓ планы работы, режим работы, список персонала.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МАОУ «Школа № 114», имеющими опыт работы с детьми.

Кадровое обеспечение программы:

1. Руководитель лагеря
2. Десять воспитателей
3. Медработник (по договору)
4. Обслуживающий персонал

Подбор руководителя лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Руководитель лагеря руководит всей работой лагеря и несёт ответственность за состояние воспитательной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни детей, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник осуществляет постоянный контроль за санитарным состоянием лагеря, мониторинга здоровья, беседы с детьми.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Руководитель, педагоги и обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья детей во время участия в соревнованиях, праздниках и других мероприятиях.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
- Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.
- Интернет и электронные учебники.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ

Материально техническое обеспечение:

- методическая литература,
- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- канцелярские принадлежности,
- игровая площадка,
- настольные игры (шахматы, шашки, головоломки, пазлы, домино),
- спортивный зал,
- спортивный инвентарь (сетка для волейбола, мячи, обручи, скакалки и др).

ПЛАН - СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ

| № отряда | Дата <u>Профиль</u> (название отряда) | | | |
|----------|---|---|--|---|
| | | 1.06 | 2.06 | 3.06 |
| 1 отряд | | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Торжественное открытие лагерной смены. 5. Вводный инструктаж по ТБ. 6. Путешествие. «Учись жалеть и беречь природу». 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9. Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Конкурс рисунков на асфальте «Солнышко лучистое...» 5. Экологическая игра «Поле чудес» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Посещение памятников героев. Экскурсия по району 5. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 6. «Определения погоды»-квест. 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9. Игры на свежем воздухе, уход домой |
| 2 отряд | | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Торжественное открытие лагерной смены. 5. Вводный инструктаж по ТБ. 6 Академический ликбез «Выдающиеся учёные планеты». 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9. Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Конкурс рисунков на асфальте «Солнышко лучистое...» 5. Лекция «Что несёт человечеству наука?». 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Посещение памятников героев. Экскурсия по району 5. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 6. Практическое занятие «Погружайся в науку вместе с нами». 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9. Игры на свежем воздухе, уход домой |
| 3 отряд | | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Торжественное открытие лагерной смены. 5. Вводный инструктаж по ТБ. 6. Рисование гуашью. День и ночь. | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Конкурс рисунков на асфальте «Солнышко лучистое...» 5. Рисование фломастерами и цветными карандашами. Как я вижу | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Посещение памятников героев. Экскурсия по району 5. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» |

| | | | | | | |
|----------|-----------------------------------|---|---|--|---|--|
| | | 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9. Игры на свежем воздухе, уход домой | лето. 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | 6. Рисование ватными палочками. Одуванчики. 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9. Игры на свежем воздухе, уход домой | | |
| 4 отряд | | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Торжественное открытие лагерной смены. 5. Вводный инструктаж по ТБ. 6. Открытие лагерной смены. Викторина «Занимательная математика» 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9. Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Конкурс рисунков на асфальте «Солнышко лучистое...» 5. Парад цифр – конкурс рисунков 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Посещение памятников героев. Экскурсия по району 5. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 6. Конкурс плакатов «Опасное вещество» 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9. Игры на свежем воздухе, уход домой | | |
| 5 отряд | | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Торжественное открытие лагерной смены. 5. Вводный инструктаж по ТБ. 6. Будем знакомы! Я за мир на всей Земле 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9. Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Конкурс рисунков на асфальте «Солнышко лучистое...» 5. Главная песнь Родины. История гимнов 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Посещение памятников героев. Экскурсия по району 5. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 6. Радуга национальных культур 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9. Игры на свежем воздухе, уход домой | | |
| № отряда | Дата Профиль (направление) | | | | | |
| | | 4.06 | 5.06 | 8.06 | 9.06 | 10.06 |
| 1 отряд | | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. «Золотые ручки» конкурс поделок из пластилина 5. «История | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Викторина «По страницам любимых сказок» 5. Минутка здоровья | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. «Я на солнышке лежу...». Поем песни из мультфильмов. 5. «В гостях у | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. ПДД «Алиса в стране дорог» 5. Минутка здоровья «Как вести себя в лесу и у воды» | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Веселые старты. 5. Эколого-природоведческая игра «Дары природы. Что |

| | | | | | | |
|---------|--|--|---|--|---|---|
| | | <p>появления бумаги» Мастер-класс -оригами 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>«Здоровый образ жизни» 6. «Химические чудеса на кухне» 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>Лесовичка» Проектное занятие «Экологические сказки» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>6. «Путешествие в зеленую аптеку. Эколого-природоведческое занятие «Лекарственные растения-средства оздоровления организма» 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>дает человеку лес. Конкурс плакатов и кластеров» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> |
| 2 отряд | | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. «Золотые ручки» конкурс поделок из пластилина 5. Астрономический вечер «Их имена в небе». 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Викторина «По страницам любимых сказок» 5. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни» 6. Беседа «Россияне в науке». 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4.«Я на солнышке лежу...». Поем песни из мультфильмов. 5. Беседа—диалог «День науки и творчества». 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. ПДД «Алиса в стране дорог» 5. Минутка здоровья «Как вести себя в лесу и у воды» 6. Беседа-презентация «Юные изобретатели». 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Веселые старты. 5. Библиотечный урок «Наука плюс фантазия». 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> |
| 3 отряд | | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. «Золотые ручки» конкурс поделок из пластилина 5. Рисование акварелью и солью. Морские обитатели. 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Викторина «По страницам любимых сказок» 5. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни» 6. Техника «Кляксография». 7. Дутые рисунки. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4.«Я на солнышке лежу...». Поем песни из мультфильмов. 5. Рисование цветными карандашами. Движущиеся рисунки. 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. ПДД «Алиса в стране дорог» 5. Минутка здоровья «Как вести себя в лесу и у воды» 6. Техника «Монотипия». Сказочные цветы. 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Веселые старты. 5. Рисование мыльными пузырями. Мороженое. 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> |

| | | | | | | |
|----------|-----------------------------------|--|--|---|--|---|
| | | | 9 Игры на свежем воздухе, уход домой | 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | | |
| 4 отряд | | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. «Золотые ручки» конкурс поделок из пластилина 5 Конкурс поделок «Ожившие цифры» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Викторина «По страницам любимых сказок» 5. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни» 6. Мозговой штурм "Игра слов" 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4.«Я на солнышке лежу...». Поем песни из мультфильмов. 5. Конкурс рисунков на асфальте «Цифроград» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. ПДД «Алиса в стране дорог» 5. Минутка здоровья «Как вести себя в лесу и у воды» 6. Фотоохота «Числа вокруг нас» 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Веселые старты. 5. «Школа бизнеса». Экономический проект 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой |
| 5 отряд | | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. «Золотые ручки» конкурс поделок из пластилина 5. Богатыри земли Русской 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Викторина «По страницам любимых сказок» 5. Минутка здоровья «Здоровый образ жизни» 6. Урок-общения «И долговечно царство слова...» к международному дню русского языка 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4.«Я на солнышке лежу...». Поем песни из мультфильмов. 5. Три цвета Родины Есть в России городок, милый сердцу уголок 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. ПДД «Алиса в стране дорог» 5. Минутка здоровья «Как вести себя в лесу и у воды» 6. Россия-Родина моя 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Веселые старты. 5. Когда небо улыбается 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой |
| № отряда | Дата Профиль (направление) | 11.06 | 15.06 | 16.06 | 17.06 | |

| | | | | | |
|---------|--|---|--|--|---|
| 1 отряд | | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Театр своими руками 5. Минутка здоровья. Беседа «Первая помощь при укусах насекомых» 6. Практикум занимательной науки «Науки разные нужны» 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Пиратский квест 5. Беседа о пожарной безопасности. 6. «Красная книга» Ростовской области. Конкурс рисунков «Портреты Природы» 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Посещение пожарной части 5. День единства человека и природы «Мудрые совы». «Фантазировать вместе с Природой» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. День книги. Встреча с представителями библиотеки им.Герцена 5. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 6. «Экологический проект «Вода-чудесный дар природы». Опыты с водой. 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> |
| 2 отряд | | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Театр своими руками 5. Минутка здоровья. Беседа «Первая помощь при укусах насекомых» 6. Брейн-ринг «Хочу всё знать» 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Пиратский квест 5. Беседа о пожарной безопасности. 6. Практикум занимательной науки «Науки разные нужны». 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Посещение пожарной части 5. Викторина «Мальчик из чемодана, или Как быть человеком?» (об Электронике, роботехнике, героях детских научно-фантастических повестей Е.Велтистова) 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. День книги. Встреча с представителями библиотеки им.Герцена 5. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 6. Виртуальное путешествие «Путешествие по стране Наука». 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> |
| 3 отряд | | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Театр своими руками 5. Минутка здоровья. Беседа «Первая помощь при укусах насекомых» 6. Техника «Граттаж». Калейдоскоп цветов</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Пиратский квест 5. Беседа о пожарной безопасности. 6. Техника «Граттаж». Калейдоскоп цветов. 7. Прогулка на свежем</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Посещение пожарной части 5. Рисование отпечатками пальцев. Забавные животные. 6. Прогулка на свежем воздухе</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. День книги. Встреча с представителями библиотеки им.Герцена 5. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 6. Рисование пластилином. Солнце.</p> |

| | | | | | | |
|----------|-----------------------------------|--|--|---|---|-------|
| | | (подготовка фона для граттажа). 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой | воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой | 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой | |
| 4 отряд | | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Театр своими руками 5. Минутка здоровья. Беседа «Первая помощь при укусах насекомых» 6. "Кругосветное путешествие" или "Затерянный мир". Викторина 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Пиратский квест 5. Беседа о пожарной безопасности. 6. КВН «И прекрасна, и сильна математики страна!» 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Посещение пожарной части 5. Конкурс « Быстрый счетовод» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. День книги. Встреча с представителями библиотеки им.Герцена 5. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 6. Конкурс рисунков « Математика в нашей жизни» 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой | |
| 5 отряд | | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Театр своими руками 5. Минутка здоровья. Беседа «Первая помощь при укусах насекомых» 6. Уголки родной природы Конкурс «Угадай мелодию» 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Пиратский квест 5. Беседа о пожарной безопасности. 6. Родные мелодии 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Посещение пожарной части 5. Конкурс маленьких поваров Донская кухня.. 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. День книги. Встреча с представителями библиотеки им.Герцена 5. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь» 6. Наследники Победы 7. Прогулка на свежем воздухе 8. Обед 9 Игры на свежем воздухе, уход домой | |
| № отряда | Дата Профиль (направление) | 18.06 | 19.06 | 22.06 | 23.06 | 24.06 |

| | | | | | | |
|---------|--|---|--|--|---|---|
| 1 отряд | | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Чтение веселых рассказов. 5. Сюжетно-ролевая игра «Школа чистюль». 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Минутка здоровья. Беседа «Первая помощь при укусах насекомых» 5. Экозанятие «Раздельный сбор пластика и упаковочных материалов» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Возложение цветов к памятнику солдатам 1941-1945гг. 5. «В зоопарке» Подвижные игры с элементами имитации. 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Беседа «Микроорганизмы. Сырая вода, невымытые овощи и фрукты» 5. Проектная деятельность «Лесная аптека на службе человека. Аптекарский садик. Первый урожай» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Поход в кинотеатр 5. Экозанятие «Лесные тайнички. В союзе с природой» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> |
| 2 отряд | | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Чтение веселых рассказов. 5. Выставка-викторина «Тайны изобретений». 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Минутка здоровья. Беседа «Первая помощь при укусах насекомых» 5. Географическая викторина «Человек открывает Землю». 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Возложение цветов к памятнику солдатам 1941-1945гг. 5. День информации «Лишних знаний не бывает». 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Беседа «Микроорганизмы. Сырая вода, невымытые овощи и фрукты» 5. Час интересных сообщений «Великие земляки». 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Поход в кинотеатр 5. Интерактивный познавательный час «От мечты к реальности». 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> |
| 3 отряд | | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Чтение веселых рассказов. 5. Рисование по мятой бумаге. Натюрморт. 6. Прогулка на свежем</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Минутка здоровья. Беседа «Первая помощь при укусах насекомых» 5. Техника «Коллаж». Рисуем автопортрет.</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Возложение цветов к памятнику солдатам 1941-1945гг. 5. Техника «Цветные мелки». Рисование на</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Беседа «Микроорганизмы. Сырая вода, невымытые овощи и фрукты» 5. Техника «По мокрому». Рисование цветочного</p> | <p>1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Поход в кинотеатр 5. Рисование фломастерами и цветными</p> |

| | | | | | | |
|---------|--|--|--|--|--|---|
| | | воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой | асфальте. 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | поля. 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой | карандашами. Моя маленькая мечта» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой |
| 4 отряд | | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Чтение веселых рассказов. 5. Математические ребусы 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Минутка здоровья. Беседа «Первая помощь при укусах насекомых» 5. Конкурс математических газет 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Возложение цветов к памятнику солдатам 1941-1945гг. 5. Конкурс «Расскажи мне математическую сказку 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Беседа «Микроорганизмы. Сырая вода, немытые овощи и фрукты» 5. Математическая игра «Путешествие по станциям» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Поход в кинотеатр 5. Модный показ «Новая эра» (костюмы, шляпы, прически с числами) 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой |
| 5 отряд | | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Чтение веселых рассказов. 5. Орден в твоём доме. История одной награды 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Минутка здоровья. Беседа «Первая помощь при укусах насекомых» 5. Экскурсия к Кумженскому мемориалу 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Возложение цветов к памятнику солдатам 1941-1945гг. 5. Урок-мужества «становится историей войны» ко Дню памяти и скорби в рамках проекта «Летопись Побед» Возложение цветов к памятнику 6. Прогулка на свежем воздухе | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Беседа «Микроорганизмы. Сырая вода, немытые овощи и фрукты» 5. Стояли как солдаты-герои города Конкурс «Угадай мелодию». Песни военных лет 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Поход в кинотеатр 5. Один день в армии 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой |

| | | | | | | |
|----------|---|--|---|---|--|--|
| | | | | 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | уход домой | |
| № отряда | Дата Профиль (направление) | 25.06 | 26.06 | 29.06 | 30.06 | |
| 1 отряд | | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Беседа по технике безопасности и правилам поведения в каникулярное время 5. Водоемы и рыбы Донского края. «Конкурс веселый рыболов» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. О запрете нахождения детей, достигших возраста 16 лет в ночное время без взрослых в общественных местах 5. КВН «Полна чудес могучая природа» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Инструктаж по ТБ при пользовании электроприборами, обращении с огнем 5. Лесовичка». Экозанятие «Юные спасатели русского леса» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Торжественное закрытие лагерной смены. 5. Экологический праздник «В царстве Берендея» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой | |
| 2 отряд | | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Беседа по технике безопасности и правилам поведения в каникулярное время 5. Интеллектуальные квест: «День Незнаек и Почемучек». 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. О запрете нахождения детей, достигших возраста 16 лет в ночное время без взрослых в общественных местах 5. Мастер – класс «Динамические игрушки». 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Инструктаж по ТБ при пользовании электроприборами, обращении с огнем 5. Конкурс рисунков «Техномобиль XXI века для юного человека» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, | 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Торжественное закрытие лагерной смены. 5. Игра–кроссворд «Занимательная наука» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой | |

| | | | | | |
|------------|--|---|---|---|--|
| | | | 8 Игры на свежем воздухе, уход домой | уход домой | |
| 3 отряд | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Беседа по технике безопасности и правилам поведения в каникулярное время 5. Рисование отпечатками пальцев. Облака. 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. О запрете нахождения детей, достигших возраста 16 лет в ночное время без взрослых в общественных местах 5. Рисование пластилином. Подготовка фона. Маковое поле. 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Инструктаж по ТБ при пользовании электроприборами, обращении с огнем 5. Рисование пластилином. Маки. 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Торжественное закрытие лагерной смены. 5. Техника «Цветные мелки». Рисование на асфальте. 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой |
| 4 отряд | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Беседа по технике безопасности и правилам поведения в каникулярное время 5. Математический бой 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. О запрете нахождения детей, достигших возраста 16 лет в ночное время без взрослых в общественных местах 5. Конкурс рисунков «Рисуем цифрами» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Инструктаж по ТБ при пользовании электроприборами, обращении с огнем 5. Конкурс поделок «Занимательный квадрат» 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8. Игры на свежем воздухе, уход домой | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак 4. Торжественное закрытие лагерной смены. 5. Закрытие лагерной смены 6. Прогулка на свежем воздухе 7. Обед 8 Игры на свежем воздухе, уход домой |
| 5 отряд | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак | <ol style="list-style-type: none"> 1. Прием детей 2. Зарядка 3. Завтрак |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | <p>4. Беседа по технике безопасности и правилам поведения в каникулярное время</p> <p>5. Писатели и поэты Донской земли</p> <p>6. Прогулка на свежем воздухе</p> <p>7. Обед</p> <p>8 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>4. О запрете нахождения детей, не достигших возраста 16 лет в ночное время без взрослых в общественных местах</p> <p>5. Ванька адмирал</p> <p>6. Прогулка на свежем воздухе</p> <p>7. Обед</p> <p>8 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>4. Инструктаж по ТБ при пользовании электроприборами, обращении с огнем</p> <p>5. Воспитание детей в казачьих семьях</p> <p>6. Прогулка на свежем воздухе</p> <p>7. Обед</p> <p>8. Игры на свежем воздухе, уход домой</p> | <p>4. Торжественное закрытие лагерной смены.</p> <p>5. Подведем итоги смены</p> <p>6. Прогулка на свежем воздухе</p> <p>7. Обед</p> <p>8 Игры на свежем воздухе, уход домой</p> |
|--|--|--|--|---|--|

Используемая литература:

- 1.Иванов И.И. "Основы естествознания". М.: Просвещение, 2020.
- 2.Петрова А.А. "Интересные факты о природе и технике". СПб.: Наука, 2019.
- 3.Смирнова Е.В. "Милые поделки своими руками". М.: АСТ, 2021.
- 4.Кузнецова Н.Н. "Творчество и фантазия: игры и занятия". СПб.: Питер, 2018.
- 5.Сидоров В.В. "Задачи и головоломки для детей". М.: Олимп-Бизнес, 2020.
- 6.Иванова А.А. "Логика для юных умов". СПб.: Бином, 2019.
- 7.Федорова О.О. "История нашей страны". М.: Просвещение, 2022.
- 8.Петров П.П. "Герои и события отечественной истории". СПб.: Лань, 2020.

ВХОДНАЯ АНКЕТА

Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

1. Твои ожидания от лагеря?
2. Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
3. В каких делах ты хочешь участвовать?
4. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?
5. Чему ты мог бы научить других?
6. Интересна ли тебе история, культура, природа родного края?
7. Назови животных и растения, которые входят в красную книгу ?
8. Есть ли у тебя навыки экологического поведения в природе?

МЕТОДИКА «ВЫБОР»

Детям предлагается прослушать утверждение и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

4 – совершенно согласен, 3 – в основном согласен, 2 – трудно сказать, 1 – в основном не согласен, 0 – совершенно не согласен.

1. Я жду наступление нового дня в лагере с радостью.
2. В детском лагере у меня обычно хорошее настроение.
3. В отряде я всегда могу свободно высказывать своё мнение.
7. У меня есть любимые занятия в нашем лагере.
8. Когда смена закончится, я буду скучать по нашему лагерю.

Обработка полученных данных.

Показателем удовлетворённости детей ($У$) является частное от деления общей суммы баллов на общее количество ответов. $У = \text{общая сумма баллов} / \text{общее количество ответов}$. Если $У$ больше 3, то можно констатировать высокую степень удовлетворённости, если же $У$ больше 2, но меньше 3, то это - средняя и низкая степени удовлетворённости детей жизнью в лагере.

ИТОГОВАЯ АНКЕТА

1. Что ты ожидал (а) от лагеря?
2. Что тебе особенно понравилось в лагере?
3. Самое важное событие в лагере?
4. Что тебе не понравилось?
5. В чем лагерь не оправдал твоих ожиданий?
6. Было ли скучно в лагере?
7. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если нет, то почему?

8. Что из того, чему ты научился в лагере, ты сможешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?
9. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?
10. Появились ли у тебя друзья среди ребят, среди взрослых?
11. Чему ты научился в лагере?
12. Что нового узнал?
13. В течение смены я (подчеркни верные утверждения): *подготовил и провел экскурсию, разработал страницу детской красной книги, выступил перед сверстниками, участвовал в театре сказок, ухаживал за растениями на пришкольном участке, разработал маршрут экологической тропы, помогал воспитателя в подготовке и проведении мероприятий.*