

Литература. Задание на лето. Иду в 4 класс.

"Чтение для ума - то же, что физическое упражнение для тела"

(Д.Аддисон)

Впереди долгие летние каникулы... Хочется отдохнуть, погреться на солнышке, съездить куда-нибудь! В поезде или самолете, в дождливый вечер или лежа на пляже можно почитать интересную книгу. Найдите время: совместите приятное с полезным! И Ваши каникулы пройдут с пользой!

В летние дни **читай каждый день** интересную книгу (30 минут - 1 час в день).

Напоминаю, нормы техники чтения для 4 класса:

Начало года	Конец 1 полугодия	Конец года
90-100 слов в минуту	95 – 105	100 – 120

Рекомендуем прочесть летом следующие книги:

1. Былина «Садко»
2. Чехов «Белолобый», «Ванька»
3. Житков «Беспризорная кошка»
4. Астафьев «Милаха и кот Громило», «Стрижонок Скрип»
5. Мамин – Сибиряк «Богач и Ерёмка», «Емеля - охотник»
6. Паустовский «Грач в троллейбусе», «Кот - ворюга», «Собрание чудес», «Заячьи лапы», «Барсучий нос», «Резиновая лодка»
7. Л. Толстой «Булька»
8. Пришвин «Хромка», «Изобретатель», «Синий лапоть», «Рождение Костромы», «Беличья память»
9. Горький «Дед Архип и Лёнька»
10. Гюго «Гаврош», «Казетта»
11. Ершов «Конек - горбунок»
12. Бажов «Малахитовая шкатулка», «Уральские сказы»
13. В.Ф. Одоевский «Городок в табакерке»
14. Арсеньев «Встреча в тайге»
15. Кассиль «Повести и рассказы»
16. Андерсен «Девочка и спички», «Русалочка»
17. Марк Твен «Приключения Тома Сойера»
18. Свифт «Путешествие Гулливера»
19. Иванов «Дед Мороз и лето»
20. А. Некрасов «Приключения капитана Врунгеля»
21. Е. Шварц «Сказка о потерянном времени»
22. С. Лагерлёф «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями»
23. Велтистов «Приключения Электроника»
24. Кир Булычев «Путешествия Алисы»

Дополнительно

- А. С. Некрасов - Приключения капитана Врунгеля
А. Беляев - Остров погибших кораблей, Голова профессора Доуэля
Д. Дефо - Приключения Робинзона Крузо
В. Аксенов - Мой дедушка-памятник, Сундучок, в котором что-то стучит
Г. Каттнер - Котел с неприятностями, Прохвессор накрылся
А. Азимов - Конец вечности, Стальные пещеры, Обнаженное солнце, Я-робот
Ф. Зальтен - Бэмби
Дж. Барри - Питер Пэн и Венди
О. Пройслер - Крабат: Легенды старой мельницы, Маленькая баба-яга, Маленькое привидение, Маленький водяной
Э. Сэтон-Томпсон - Рассказы о животных
Дж. Крюс - Тим Талер или Проданный смех
Н. Сладков - Захар Загадкин
Л. Кэрролл - Алиса в стране чудес, Алиса а Зазеркалье
А. С. Пушкин - Руслан и Людмила

О. Уальд - Звездный мальчик, Кентервильское привидение
Дж. Свифт - Путешествия Гулливера
Г. Мало - Без семьи
М. Метерлинк - Синяя Птица, Ариана и синяя борода

Математика. Задание на лето. Иду в 4 класс.

Конечно летние каникулы – это прежде всего отдых. Но не нужно забывать, что четвертый класс будет довольно напряженным и забывать цифры не следует.

Повторяйте таблицу умножения вместе со взрослыми.

Считайте шаги до дома, измерьте дома длину шага. Определите сколько вы прошли в метрах, в сантиметрах...Вычислите площадь и периметр комнаты, дачного участка...

Повторяйте значение времени. Сколько планировали гулять, а сколько погуляли, на сколько разошлись результаты. Определите значение на циферблате.

Решайте больше математических ребусов, особенно если путешествуете – убьете время и повторите математику.

Этого вполне хватит, чтобы не забыть и в тоже время не перенапрячь голову. Во всем хороша мера. Летом гулять нужно гораздо больше, чем заниматься – это факт!

Решай задачи.

1. В трёх альбомах 100 листов. В 1-м-56, во 2-м в 7 раз меньше. Ск. листов в 3-м альбоме? _____

2. Посадили 3 ряда по 15 лип и 2 ряда по 20 клёнов. На ск. больше лип? _____

3. В 7 коробках 42 кг слив. Ск. кг в 12 таких коробках? _____

4. В 5 ящиках 55 кг айвы. Ск. надо ящиков для 99 кг айвы? _____

5. В бочке 40 л воды, что в 4 раза больше, чем в ведре. Ск. всего л воды? _____

6. В зоопарке 92 попугая, в 8 клетках по 7 попугаев и в неск. по 9 птиц. Ск. клеток с 9 попугаями? _____

7. В двух коробках 100 кг вафель. Ск. кг в каждой, если в первой на 36 кг больше? _____

8. Глубина озера 200 м, а глубина реки на 160 м меньше. Во ск. раз глубина озера меньше? _____

9. S сада 56 м, длина 8 м. Найди ширину. _____

10. P сада 56 м, длина 15 м. Найди ширину. _____

1. В трёх коробках 200 кг конфет. В 1-й-120 кг, во 2-й в 3 р. меньше. Ск. кг в 3-й коробке? _____

2. Посадили 3 клумбы по 30 роз и 4 клумбы по 15 гвоздик. На ск. больше роз? _____

3. В 15 букетах 45 мимоз. Ск. мимоз в 19 таких букетах? _____

4. В 12 коробках 60 флаконов духов. Ск. коробок надо для 90 флаконов? _____

5. В ларьке 35 брошек, что в 5 раз больше, чем бус. Ск. украшений? _____

6. Кондитеры испекли 245 пирожных, тортов в 5 р. меньше, а пирогов на 31 больше, чем тортов. Ск. испекли сладостей? _____

7. В двух корзинах 300 цветов. Ск. цветов в каждой, если в 1-й на 48 цветов больше, чем во второй? _____

8. Петя бежал за цветами 60 м 6 сек, а Вася 81 м 9 сек. У кого больше скорость и на сколько? _____

9. S торта 150 см, длина 15 см. Найди ширину. _____

10. P стола 24 дм, длина 8 дм. Найди ширину. _____

1. В коробке 96 кубиков. Из них 40 красных, жёлтых в 2 раза меньше, чем красных, а ост. зелёные. Ск. зелёных кубиков? _____

2. В детский сад привезли 16 грузовых машин, легковых в 3 раза больше, а гоночных на 30 меньше. Ск. игрушек привезли в детский сад? _____

3. На полке 42 самолёта, а вертолётов в 2 раза меньше. Ск. техники на полке? _____

4. Аня купила 3 скакалки по 12 руб. и столько же мячей по 24 руб. Ск. стоила вся покупка? _____

5. На 5 полках по 8 мишек, а на 3 полках по 7 кукол. На ск. больше мишек, чем кукол?

6. Робот стоит 90 руб., а солдатик в 3 раза дешевле. Во ск.раз дороже стоит робот?

7. Купили 5 танков по 100 руб. и осталось ещё 250руб. Ск.денег было сначала?

8. За 2 велосипеда заплатили 400 руб. Ск.стоят 4 таких велосипеда?

9. Периметр квадрата 16м. Чему равна его площадь?

10. Длина прямоугольника 6дм, а ширина на 2дм меньше. Найди периметр и площадь.

Закрепить решение примеров

37x10=	600-40=	34x5=	72:3=	98:14=	7м...700см
670:10=	520+80=	14x7=	63:3=	60:12=	56дм...506см
450:50=	670-600=	18x5=	85:5=	36:18=	3м7дм...3м7см
630:70=	315-10=	27x6=	78:6=	56:14=	102см...12дм
810:9=	700-250=	13x7=	45:3=	99:11=	4м5дм...5м4дм
210:3=	170+30=	26x3=	98:7=	57:19=	7дм3мм...73см
60x7=	800-2=	15x9=	90:6=	45:15=	36см...360мм
80x40=	909+1=	46x4=	48:3=	84:12=	7дм...70мм
70x50=	150+450=	11x8=	60:4=	90:15=	
505мм...5дм5мм					
5x30=	600-45=	12x7=	33:3=	88:44=	1м...1000мм

$$(14+3 \times 7):7+37= \quad (6 \text{ м } 3 \text{ дм} - 4 \text{ м } 7 \text{ см}) + (56 \text{ дм} - 4 \text{ м } 8 \text{ см}) - 37 \text{ дм } 5 \text{ см} =$$

$$2 \times (18+2):5-6=$$

$$32:8 \times 7+9 \times (24-16)=$$

$$48:8+(65-56) \times 5=$$

$$72:9 \times 3:6 \times 8:2-16=$$

<u>800</u>	<u>502</u>	<u>430</u>	<u>+567</u>	<u>456</u>	<u>+109</u>	<u>500</u>	<u>+98</u>	<u>456</u>	<u>340</u>
<u>457</u>	<u>395</u>	<u>382</u>	<u>195</u>	<u>108</u>	<u>97</u>	<u>47</u>	<u>76</u>	<u>79</u>	<u>318</u>

1. В зоопарке 86 животных. Из них 36 лис, волков на 20 меньше, чем лис, а остальные медведи. Ск медведей?

2. В парке 40 осин, берёз в 2 раза меньше, чем осин, рябин на 26 меньше, чем осин. Ск. деревьев в парке?

3. Бабушка испекла 15 пирожков с мясом и 17 пирожков с рисом. Все пирожки она раздала поровну 4 внукам. По ск. пирожков получил каждый?

4. В ларёк привезли 4 ящика огурцов по 16 кг каждый, продали 35 кг. Ск. кг огурцов осталось?

5. Когда продали 3 коробки печенья по 23 кг каждая, осталось ещё 45 кг. Ск кг печенья было сначала?

6. В 6 корзинах по 12 кг бананов, а в 5 корзинах по 13 кг манго. На ск. кг бананов больше, чем апельсинов?

7. У Коли 3 альбома с марками по 40 в каждом, а у Вити 60 марок. Во ск. раз меньше марок у Вити, чем у Коли?

800-(509+256)+(300-275)	60x8-35:7x90-27	(7м-62дм)+(2м3см-1м3дм)	X:2=36
(467+395)-(708-509)+97	(120-30x3):10-2	8м-(6м+12дм-5м6см)	80:X=5
509-(168+207)-(400-376)	600:100x(13+37)	7м1см-(3м+25дм)+2дм	Xx8=96
300+(453-298)-454	(800:10-26):9:6	(9м4см-75см)-7м8дм	14xX=70
800-(508+126-495)-589	180:(10x2)+(7x4)	456см-3м+(7м-6м10дм)	302-X=127
(780-596)+(208+96)-306	(15+40:2):7x100	6дм3см-5дм2мм+15см	X-76=154
902-456+(801-652)-459	48:6+(64-57)x3	(4дм-3см6мм)-2дм6мм	127+X=200
(501-347+286)-(400-206)	72:8:3x6:9x14-20	4см5мм+2дм-245мм	X+98=304
700-(824-574)-(248+94)	4x(16+4):5-4x4	8дм-(4дм5мм-2см)-3дм	X:13=6
(246-178+375)-(290-108)	36:9x7+8x(23-18)	7дм2мм-6дм30мм+12см	96:X=16

Русский язык. Задание на лето. Иду в 4 класс.

Писать и читать летом так не хочется... Но надо!

Заниматься понемногу лучше утром. Тогда целый день будет свободен. Хорошо чередовать занятия математикой и русским.

Постарайся в течение лета писать диктанты и списывать текст (5-6 предложений). В этом тебе помогут родители. По русскому языку поработай над написанием словарных слов.

СЛОВАРНЫЕ СЛОВА :

Абзац	газета	картина	насекомые	рисунок
Аккорд	горизонт	килограмм	обед	север
Аккуратный	горох	коллектив	обратно	сейчас
Аллея	грамматика	коллекция	одежда	синица
Аппетит	длина	компьютер	орех	сирень
Аромат	долина	корзина	орфограмма	снова
Багаж	до свидания	кровать	осина	совесть
Барабан	дрожжи	кроссворд	отдых	совсем
Бассейн	женщина	кроссовки	оттуда	стакан
Болото	жжёт	лимон	перрон	счастье
Будто	жужжит	лестница	поперёк	тарелка
Вагон	жёлтый	лопата	платок	телеграмма
Ванна	завтрак	мандарин	помидор	территория
Вверх	запад	медленно	потом	терраса
Ветер	заяц	месяц	потому что	товарищ
Винегрет	иллюстрация	метро	правило	троллейбус
Вдоль	иней	миллиметр	праздник	фамилия
Вместе	искусство	мужчина	природа	чувство
Вокзал	как будто	навсегда	программа	шоссе
Вперёд	какао	назад	профессия	шофёр
Всегда	календарь	наоборот	путешествие	шёл

Собери материал и напиши сочинение на тему «Моё лето!» Не забудь сделать интересные фотографии на тему сочинения.

Вставь окончания прилагательных, определи падеж.

- По снежн... полю, около лесн... озера, на высок... берегу, из холодн... молока, об известн... писателе, без интересн... рассказа, к далёк... пастбищу, с высок... изгород..., в холодн... пальто, для весёл... праз_ника, о сельск... мес_ности, на хорош... счету, о смел... поступк..., на свеж... скатерт..., у звёз_н... неба, из стар... ткан..., у чист... пруда, под л_тящ... облаком, к светл... дню, со стар... дерева.
- От свеж... (ветра) - ...(3).

Вставь окончания, определи род и число у прилагательных по существительному.

Ранн... в_сна, зимн... д_ньки, весенн... дыхание, вч_рашн... грусть, лё_к... облака, тонк... зап_хи, син... небо, б_рёзов... роща, с_л_вын... трели, осенн... л_ства, ре_к... укр_шение, крепк... нервы, поз_н... встреча, горяч... сердце, настоящ_чу_ство, утренн_п_х_л_дание, полярн_сияние, хрупк_ст_кло, син_ю_ка, упрям_л_ша_ка, м_гуч_стр_на, узк_руч_и, майск_жук, сколь_к_дно, дальн_*

По коре дуба стучит пёстрый дятел.

ПО КОРЕ, НА ПЕСКЕ -...как часть речи.

Определи у существительных род, число, падеж.

По степи – по чему? (степь), ж.р., ед.ч., Д.п..

По болоту, на ветках, из гнезда, перед учителем, над облаками, в ненастье, для скворцов, к солнцу, об улыбке, про сказки, около метро.

Разбери предложение по членам, выпиши словосочетания.

За вершинами леса скрылось весеннее солнце.

Вставь буквы, определи падеж у существительных.

На чужой ст_р_не* и в_сна не кр_сна. **Любишь** к_таться – люби и саночки* в_зять. М_две_ь гр_зился(3) да в яму св_лился. Много г_в_рить – г_л_ва заб_лит. На чужбине* р_дная з_млица* во сне* снится. Правда д_роже зол_та. Прил_тел* гусь на Русь- пог_стит* да ул_тит. С_дина* б_бра не портит. Прол_жал на п_чи, так про **обе** пом_лчи. Л_нивые* руки не р_дня умной* г_л_ве. Меж сл_пых и кр_вой* зрячий.

В гр_зи л_жит* и кр_чит*: не зам_рай. Каждая птица св_ё гн_здо защ_щает*. Были бы б_бры*, а л_вцы будут. В мелких сл_вах и б_льшее дело ут_пить можно. Бр_нись, бр_нись, да и на себя огл_нись. В **кам_нь** стр_лять, только стрелы* т_рять. Вес_ло к_ням, когда скачут* по п_лям.* Зол_то и в гр_зи* бл_стит. Д_р_гое л_жит, а д_шёвое б_жит*.

Перенос: хвойная, добренькая, спорт, медленно, юная.

Подпиши части речи, вставь буквы.

Стр_на*, ск_лзить, л_сной*, т_скает, гн_здо, цв_тёт, п_щит, л_пить, п_ро, н_чной, др_жат*, х_лодный*, сл_пой, м_ряк*, б_гун*, т_рпеть, ст_нать, взгл_нуть, т_жёлые, гр_зовая*, с_довник*, к_лосья, пот_плело, кр_чать, _кно.

З или С? Ни_кий, ре_кий, у_кий, исче_, ука_ка, сала_ки, вя_кий, зама_ка, про_ба, сколь_кий, ми_ка, пол_ти, не_ти, до_ки, гру_чик, блу_ка, изморо_ь, ска_ка, пово_ка, прока_ник, берё_ки, ры_ь, гры_ть, свя_ь, гла_, вни_, сре_, ма_.



Поставь знаки в конце предложений. Подчеркни главные члены.

ноч_ю было сил_ное ненаст_е гр_х_тали гр_мовые* раскаты в н_бесах св_ркали вспышки молний мощный ветер сб_вал с д_рев_ев ветки* и лист_я кана_ки* быстро нап_лнялись д_ждевой в_дой мален_кая* р_чушка* Змейка вышла из б_р_гов

Дополнительный материал можешь взять в интернете. Это карточки, игры, тренажёры. Обратись к родителям

<http://www.otlichnyk.ru/>

В августе начни повторение:

- 1. Повтори таблицу УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ.*
- 2. Повтори все изученные правила по русскому языку.*

Летом я предлагаю тебе собрать коллекцию ЗАСУШЕННЫХ РАСТЕНИЙ.

(Гербарий). Не забудь подписать название растения, а так же природный материал (ракушки, шишки, камешки, интересные веточки и корешки и другое). Это нам пригодиться на уроки трудового обучения.

ПОМНИ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ!!!

Уважаемые родители!

Позади у нас сложный год – третий год обучения в школе. У нас было много радостей и трудностей тоже. Огромное спасибо вам за поддержку, понимание и сотрудничество! С наступлением летних каникул у вашего ребенка измениться режим дня. Он будет больше времени проводить на улице, общаться с друзьями. Это здорово! Но не забывайте о занятиях. Помогите вашему ребенку сделать те задания, которые были заданы в школе. Они несложные в выполнении, но требуют вашего контроля. Некоторые задания вы можете делать вместе с ребенком.

Отличного вам летнего отдыха! Берегите себя и своих детей. Соблюдайте технику безопасности в летний период.

С уважением, Ваш классный руководитель!