

Несколько слов для мам.

За летние каникулы чтение ухудшается более чем у 50% учеников, письмо – у 67%, а вычислительные навыки – у 75% учеников.

Для того, чтобы сохранить уровень учебных умений и навыков, достаточно тренироваться ежедневно 15-30 минут во время летних каникул. В тетради 30 заданий. Они рассчитаны на 6 летних недель (с 13 июля по 21 августа), по 5 занятий в неделю. Каждую работу оценивают только родители.

В сборнике представлены домашние задания на лето по русскому языку и математике для учащихся 1 класса, направленные на тренировку и проверку знаний, а также при восполнении пробелов умений и навыков, после первоначального этапа обучения грамоте и математике.

Пояснительная записка

По русскому языку, пособие включает в себя упражнения, которые охватывают следующие темы:

- сочетания ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА, ЧУ-ЩУ, ЧК-ЧН;
- мягкий знак показатель мягкости;
- звуковой и звукобуквенный анализ слов (в соответствии с минимумом);
- деление слова на слоги; выделение в слове ударного слога;
- перенос слова по слогам; нахождение границ предложения;
- границы предложения;
- большая буква в именах собственных и др.

По математике предлагаются задания

- на выполнение арифметических действий с числами и значениями величин (сложение в пределах десяти и сложение/вычитание полными десятками);
- решение простейших уравнений; решение текстовые задачи в 1 действие на нахождение суммы, остатка, на увеличение/уменьшение на несколько единиц;
- измерение длины отрезков, сравнение отрезков;
- сравнение чисел, выражений и величин и др.

Объём материала и структура пособия определены обязательным минимумом начального образования.

Правильная постановка занятий дома предполагает ежедневные непродолжительные упражнения (15 мин по русскому языку, 15 мин по математике).

Пособие адресовано учащимся первых классов, учителям и родителям, с целью отработки основных знаний и умений и актуализации знаний для дальнейшего обучения во втором классе.

Просьба обратить внимание на следующее:

- осмыслен ли текст
- уменьшается ли время при трёхкратном прочтении
- выдержана ли высота и правильность строчных букв при переписывании и увеличилась ли скорость письма за последние занятия
- уменьшились ли затраты времени на вычисления и количество ошибок.

Задание № 1

1.Пропиши буквы Аа, Бб, Вв

2.Выполни звуковые схемы слов.

Образец: лиса -[л'и с а] – 2 слога, 4б.,4зв.

Баян, белка, боль.

3.Подбери противоположные по смыслу слова

Маленький-...,чёрный-..., медленный-...,порядок-....

4.Писать под диктовку

Весна.

Весна. Тёплый денёк. Весело кричат грачи. Журчат ручейки. Ребята идут на речку. По воде плывут льдины. Над водой летают чайки.

(21 слово)

№1 Вычисли.

$$10 - 7 = \quad 9 + 5 = \quad 14 - 8 =$$

$$4 + 3 = \quad 8 + 9 = \quad 16 - 7 =$$

2.Реши задачу.

На клумбе распустились 6 жёлтых роз, а красных роз на 2 меньше. Сколько красных роз распустилось на клумбе?

3.Реши задачу.

В одном кувшине 4 литра молока, а в другом на 3 литра больше. Сколько литров молока во втором кувшине?

4.Заполни пропуски в ряду чисел.

..., 11, 12, ..., ..., 15, 16, ..., 18, ..., 20, 21, ..., 23, ..., 25.

Задание № 2

1.Пропиши буквы Гг, Дд, Ее

2. Выполни звуковые схемы слов.

Варенье, врач, вьюга.

3.Закончи предложения

Машина стоит в... .

Папа любит читать... .

Брат хорошо играет на

4.Списать текст:

Утро.

Утро. Весело пели птички. Петух и куры клевали зерно. Кот Васька пил молоко. У крыльца собака Жучка. Жучка и мальчик Юра будут играть.

(24 слова)

1. Подчеркните изученные правила.

№1 Вычисли.

$$9 - 3 = \quad 13 - 6 = \quad 7 + 4 =$$

$$5 + 4 = \quad 18 - 9 = \quad 6 + 8 =$$

2.Реши задачу.

Света купила 5 яблок, а апельсинов на 4 больше. Сколько апельсинов купила Света?

3. Реши задачу.

В одном ряду 10 кустов смородины, а в другом на 8 кустов больше. Сколько кустов во втором ряду?

4. Начертить отрезки длиной 4 см, 6 см, 7 см.

Задание № 3

1. Пропиши буквы Жж, Зз, Ии, жи-ши

2. Раздели на слоги, поставь ударение. Подчеркни орфограммы.

Камыши, лужи, ёжики, чайник, чулок, щука.

3. Спиши, подчеркни орфограммы.

Летом.

Лето. Вот деревня Воютино. На лугу корова Зорька. Она ест сочную траву. Наша дача у реки. Мы там ловим рыбу. Алеша поймал щуку и леща.

(26 слов)

4. Назови литературных героев.

Деревянный мальчик-_____

Черепашка-_____

Девочка с голубыми волосами-_____

№1 Вычисли

Дополни до 9

1	3	7	2	6	4	5	8	9
8								

№2. Реши задачу.

Маше надо полить 6 цветов. 3 цветка она уже полила. Сколько цветов осталось полить Маше?

№3. Заполни таблицу

Десятки	1	1	1	1	1	1	1
Единицы	3	6	2	9	0	6	5
Число							

Задание № 4

1. Пропиши: Кк, Лл, Мм, же-ше

2. Вставь словосочетания жи, ши.

Пру..на, вер..на, о..бка, ма..на, ..сть, пу..нка.

3. Сорока унесла конец слов. Допиши их.

Умн... Всезнайка, смел.. Шарик, интересн.. книга, маленьк.. медвежонок, футбольн.. поле.

3. Под диктовку, подчеркни орфограммы.

Май.

Май. Хорошо в лесу! Поют чижи и дрозды. Цветут ландыши. В траве шуршит ёж. На цветке сидит пчела. У тропы сосна и дуб. На сосне белка.

(27 слов)

№1Вычисли

$10 - 9 + 2 = \quad 8 - 2 + 4 =$

$0 + 5 + 3 = \quad 1 + 8 - 7 =$

№2. Реши задачу.

В холодильнике 5 яблок и столько же апельсинов. Сколько яблок и апельсинов в холодильнике?

№3. Соедини по линейке карандашом три точки: 1, 2, 3.

Какая фигура получилась? Измерь каждую сторону и результаты измерений запиши на чертеже.

1 ·

3 ·

2 ·

Задание № 5**1. Определите количество слогов, букв и звуков.**

Деньки, заяц, медведь, гриб, Оля, машина.

2. Расположи слова в алфавитном порядке.

Школа, парта, учительница, дети, ручка, карандаш, ластик, доска, мел, перемена, урок.

3. Спиши, подчеркни орфограммы

Дятел.

Стоял в лесу дуб. Прилетел к дубу дятел. Он выдолбил в стволе глубокое дупло. Лето в нём пожил, детей вывел и улетел.
(23 слова)

№1.Вычисли

$10 - 8 + 3 = \quad 9 - 3 + 1 = \quad 9 - 5 - 3 =$

$8 - 5 - 1 = \quad 4 + 3 - 0 = \quad 10 - 6 - 2 =$

№2 Реши задачу.

Лена отгадала 4 загадки, а Света на 2 загадки больше. Сколько всего загадок отгадали девочки?

№3.Реши задачу.

На аэродроме было 8 вертолетов. Когда несколько вертолетов улетели, то осталось 3 вертолета. Сколько вертолетов улетело?

№4. Обведи в одном ряду 10 клеток, а в другом ряду на 6 клеток меньше. Сколько клеток обвели в двух рядах?

Задание № 6**1. Пропиши: Рр, Сс, Тт****2.Вставь, где нужно, мягкий знак.**

Пал.. цы, л.. вы, окун..., дом..., ден..., стол....

3.Спиши, вставь пропущенные буквы:

Прошёл дожд.. Промокла земля. Покрылись лист.я капел.ками дождя. Выгнала вода из-под листвы мален.кого сверчка.

4.Напиши 5 названий городов и рек. Составь 1 предложение.

Дополни до 11

9	3	7	5	4	8	10	0	2	6	1	11
2											

№2 Реши задачу

В концерте принимали участие 7 девочек, а мальчиков на 3 меньше. Сколько всего детей участвовало в концерте?

№3.Реши задачу.

С двух кустов смородины собрали 10 кг ягод. С первого куста собрали 6 кг ягод. Сколько ягод собрали со второго куста?

№4.Выпиши в одну строку однозначные числа, а в другую двухзначные числа.

15,20,7,17,2,13,1,9,10,6

№5. Начерти один отрезок длиной 10 см, другой на 5 см короче. Сравни отрезки.

Задание № 7

1.Пропиши буквы: Уу, Фф, Хх

2. Напиши 5 кличек животных. Например: корова Мурка. Составь с одним словосочетаний предложение.

3. Подбери слова, обозначающие признаки предмета.

Мебель (для чего?) -мебель

флажок (какой) - флажок

местность (какая?) -местность

журнал (какой?) -журнал

столик (какой?) -столик

4.Спиши, подчеркни орфограммы

Гуси.

Забрались ребята на птичник. Алеша взял гусёнка. Гуси бросились на мальчика и стали шипеть. Птичница Даша вышла на крыльцо. Птицы затихли.

(22 слова)

№1 Вычисли.

$$6 + 1 = \quad 5 + 3 = \quad 8 - 4 =$$

$$9 - 7 = \quad 2 + 6 = \quad 7 - 7 =$$

№2.Реши задачу.

В коробке 15 шоколадных конфет с орехами и вареньем. С орехами 6 конфет, а остальные с вареньем. Сколько конфет с вареньем?

№3.Реши задачу.

На даче собрали 6 вёдер помидоров и 3 ведра огурцов. На сколько больше собрали вёдер помидоров, чем огурцов?

Задание № 8

1. Письмо букв Цц, Чч, Шш

2. Напиши слова, которые называют детенышей животных. Образец: лиса-лисята

Волк, заяц, медведь, галка, кролик, елка, утка

3. Спиши, подчеркни орфограммы

Дома.

Я учу уроки. На столе книги и альбом. Малыши Алёна и Дима играют. Они строят башню из кубиков. Собака Тёпа лапой сломала башню.

(24 слова)

№1 Вычисли.

$$6 + 5 = \quad 11 - 7 =$$

$$5 + 9 = \quad 14 - 6 =$$

№2. Реши задачу.

В конструкторе «Лего» 12 деталей красного и синего цвета. Деталей красного цвета – 5 штук. Сколько деталей синего цвета было в конструкторе?

№3. Реши задачу.

В вазе лежало 10 яблок и 7 груш. На сколько меньше было груш, чем яблок?

№4. Сравни.

$$2 \text{ дм} * 20 \text{ см} \quad 5 \text{ см} * 5 \text{ дм} \quad 60 \text{ см} * 6 \text{ дм} \quad 10 \text{ дм} * 100 \text{ см}$$

№5. Начерти отрезок длиной 1 дм а, другой на 1 см меньше.

Задание № 9

1. Допиши гласную букву, чтобы получилось слово:

Д...м, п...ть, п...л, м...л, с...н

2. Расставь ударение в словах, раздели на слоги:

Школа, лампа, песня, дело, каталог, лопата.

3. В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.

Мель, пальто, друзья, радость, море, веселье, шмель.

4. Спиши, подчеркни орфограммы

Шиповник.

В саду у бабушки Нюры рос шиповник. У шиповника острые шипы. Катюша уколола палец. Брат Андрей вынул занозу. Боль прошла. Девочка улыбнулась.

(23 слова)

Дополни до 13

10	3	6	2	9	8	4	1	5	7
3									

№2 Реши задачу.

В магазин привезли 6 тортов со сливками, а с кремом на 2 меньше. Сколько тортов с кремом привезли в магазин?

№3. Выпиши только те примеры, ответ в которых равен 4.

$$2+1, \quad 3-2, \quad 2+2, \quad 5-3, \quad 5-1, \quad 1+3, \quad 3+2.$$

№4. Сравни.

$$6 * 2 \quad 6+2 * 6+1 \quad 5+3 * 4+4$$

$$4 * 4 \quad 3+2 * 4+2 \quad 1+7 * 6+1$$

Задание № 10

1. В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.

Пение, самолёт, яблоко, терпение, дочь, енот, тополь

2. Вставь в предложения нужные по смыслу слова.

На грядке растут укроп и

По дорожке пробежал

3. Подчеркни гласные буквы в словах.

Акация, улыбка, магазин, иней, сковорода, страна.

4. Подчеркни согласные буквы в словах.

Июнь, листья, машина, рюкзак, касса, чайник.

№1 Вычисли.

$$1 + 9 + 5 = \quad 10 - 7 + 5 =$$

$$8 - 5 + 7 = \quad 9 + 3 + 2 =$$

№2 Реши задачу

Для украшения классной комнаты к празднику надули 11 красных шаров и 9 синих. На сколько больше красных шаров, чем синих?

№3. Заполни таблицу.

слагаемое	9	3	0	8	2	4
слагаемое	1	6	10	1	7	4
сумма						

Задание № 11

1. Расставь ударение в словах:

загадка, волшебник, досуг, портфель, щавель, свёкла.

2. В каких словах букв больше, чем звуков? Выпиши их.

Пень, семья, ночь, варенье, коньки, деревья, метель.

3. В каких словах букв меньше, чем звуков? Выпиши их.

Ястреб, поезд, гостья, умение, печь, ель, тюлень

4. Выпиши слова, в которых второй слог ударный.

Магазин, грусть, город, овраг, салат, сахар, помидор

5. Спиши.

Поездка к брату.

Митя приехал в Москву к брату Алёше. Алёша был лётчиком. Он показал Мите настоящий самолёт. Мите было очень интересно.

(22 слова)

№1. Вычисли.

$$14 - 6 = \quad 12 - 9 =$$

$$9 + 7 = \quad 15 - 8 =$$

№2. Реши задачу.

Катя заплела своей кукле 8 косичек, а Вера на 3 косички меньше, чем Катя. Сколько косичек заплела своей кукле Вера?

№3. Заполни таблицу:

уменьшаемое	10	9	8	7	6	5
вычитаемое	6	3	5	2	4	5
разность						

Задание № 12**1. Выпиши слова, в которых звуков меньше, чем букв.**

Кони, зверь, тень, конь, ель, дверь.

2. Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило.

Пуш...нка, верш...на, ж...знь, ш...ло, выш...вка, наж...вка.

3. Спиши текст, разделив его на предложения.

Я иду по лесу вдруг слышу стук дятла его называют санитаром леса дятел лечит деревья от вредителей.

Дополни до 15

10	3	7	2	9	8	4	6	0	1
5									

№2. Реши задачу.

Вася сложил из бумаги 6 самолётиков, а корабликов на 3 больше, чем самолётиков. Сколько корабликов сложил из бумаги Вася?

№3. Сосчитай:

$9-6=$ $10-3=$ $7-6=$
 $10-8=$ $8-4=$ $4-4=$
 $7-5=$ $10-5=$ $9-5=$

Задание № 13**1. Напиши слова по образцу:**

светло – светлый

весело - _____

хорошо - _____

быстро - _____

вежливо - _____

прилежно - _____

Поставь в словах ударение. Раздели на слоги.

2. Раздели слова на слоги. Какие слова нельзя переносить? Спиши их.

Ребята, львята, подарки, конь, Оля, журавль, аист, льдина.

3. Спиши, подчеркни правила

Удача.

Наступило тёплое утро. У Дениски новые удочки. Он бежит к пруду. Мальчик закинул удочку. Вот удача! На крючке была щука, а потом лещ. Бабушка Люба сварила уху. (28 слов)

№1 Вычисли

$10+2=$ $15-5=$ $19-10=$

$$\begin{array}{lll} 11-10= & 10+7= & 13-3= \\ 15-10= & 14-4= & 11-1= \end{array}$$

№2 Реши задачу

В апреле хозяйка высадила в теплицу рассаду баклажанов 10 штук. Из-за майских заморозков 6 растений погибли. Хозяйка посадила ещё 5. Сколько кустиков баклажанов теперь растёт в теплице?

№3. Начерти один отрезок длиной 5 см, а второй на 3 см короче. Сравни их.

Задание № 14

1. Выпиши слова, которые состоят из двух слогов.

Акация, звезда, радио, чайник, танец, арбуз, поляна, метро, яма.

2. Вставь пропущенные буквы.

Ч...до, ч...лок, щ...ка, ч...чело, щ...пальце, ч...гун, утащ... .

3. Вставь пропущенные буквы, напиши два слова на это правило.

Ч...йник, щ...вель, туч..., роц..., ч...йка, прощ...ние, печ...ть.

4. Вставь пропущенные буквы.

В лесу журч...л ручей. Птички ищ...т пищ.... Лось идёт в ч...щ... леса. Дятел стуч...л по дереву. Уж... ползут в камыш....

Дополни до 17

10	9	5	1	0	7	8
7						

№2 Реши задачу.

В вазе лежало 3 жёлтых яблока и 6 красных яблок. Сколько всего яблок было в вазе?

№3. Сравни (>, <, =):

$$\begin{array}{ll} 10+3 \dots 10+5 & 10+0 \dots 10+1 \\ 10+6 \dots 10+8 & 10+9 \dots 10+2 \\ 10-3 \dots 10-5 & 10+7 \dots 10+4 \end{array}$$

Задание № 15

1. Подчеркни буквы, написание которых надо проверить.

Дожди, трава, поля, дождь, гнездо, шарф, грибы, снег, флаг, снега, стрижи, гриб, гора, дрозд, ёж.

2. Спиши, подчеркни правила

Мёд.

Около липы кружит пчела. Она работает весь день. У брата Серёжи в саду пасека. Он дал нам мёд к чаю. Хорош душистый мёд!

(24 слова)

№1 Вычисли

$$\begin{array}{ll} 8 + 2 - 5 = & 8 - 2 + 3 - 1 = \\ 7 - 4 + 6 = & 9 + 1 - 4 + 2 = \end{array}$$

№2 Реши задачу

На праздничном столе было 9 пирожных. После праздника на столе осталось 3 пирожных. Сколько пирожных съели во время праздника?

№3.Исправь ошибки:

$$\begin{array}{lll} 10 - 4 = 5 & 10 - 8 = 2 & 10 - 5 = 6 \\ 10 - 7 = 3 & 10 - 9 = 2 & 10 - 6 = 4 \\ 10 - 5 = 4 & 10 - 6 = 8 & 9 - 8 = 2 \end{array}$$

Задание № 16

1.Вставь пропущенные буквы, раздели слова на слоги.

Звер...ки, бол...ница, мал...чик, пал...то, огон...ки, окун...ки, рел...сы, васил...ки, жил...цы, школ...ники.

2. Прочитай слова. Составь из них предложение, запиши. В, ель, л...су, стояла, высокая.

3.Спиши, подчеркни орфограммы

В лесу.

На старом пне сидела сова. Она хлопала глазами. С ёлки упала шишка. Сова испугалась и улетела в чащу леса. (21 слово)

Дополни до 12

10	7	3	9	4	6	8	2	0	5

№2 Реши задачу

Тетрадь и ручка вместе стоят 9 рублей. Сколько стоит тетрадь, если ручка стоит 4 рубля?

№3.Реши задачу.

В магазин привезли 20 кг картофеля, 10 из них продали. Сколько кг. картофеля осталось?

№4. Вставь пропущенные числа.

$$\begin{array}{lll} 11- & =9 & - 8 = 5 \quad 3+ & =9 \\ 6+ & =12 & 13- & =8 \quad +7=15 \\ 1+ & =4 & -3 = 9 & 3+ & =11 \end{array}$$

Задание № 17

1.Подбери к каждому слову проверочное, запиши.

Р...ка, р...са, м...ха, з...мля, св...ча, с...ды, ст...на, д...ма.

2.Спиши, обозначь в словах ударение.

Астана – главный город нашей страны.

3.Спиши, изменяя слова в скобках по смыслу.

Красивый (дубы), тонкий (льды), учебный (годы), свежий (хлеба).

№1.Вычисли.

$$\begin{array}{lll} 5 + 2 = & 6 - 3 = & 9 - 7 = \\ 7 - 4 = & 3 + 6 = & 1 + 5 = \end{array}$$

№2 Реши задачу

На приём к врачу записалось 9 человек. Он уже принял 4 человека. Сколько человек осталось принять врачу?

№3.Выполни задание.

$16 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \quad 1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$19 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \quad 1 \text{ дм } 7 \text{ см} = \dots \text{ см}$

$20 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см} \quad 1 \text{ дм } 1 \text{ см} = \dots \text{ см}$

Задание № 18

1.Спиши, подчеркни орфограммы

Кот.

Во дворе гуляли куры. Саша дала им корм. Куры ели зерно и пили воду. Кот Барсик спал на крыльце. Вот он встал и стал бегать. Кот распугал всех кур.

(30 слов)

№1.Вычисли.

$4 + 1 = \quad 4 + 2 = \quad 3 + 5 =$

$8 - 4 = \quad 2 + 4 = \quad 5 + 3 =$

№2 Реши задачу

Вася съел 3 конфеты, а 4 отдал друзьям. Сколько всего конфет было у Васи сначала?

№3.Найди значение выражений.

$8 + 2 = \quad 10 - 9 = \quad 4 + 5 =$

$10 - 7 = \quad 10 - 8 = \quad 6 - 5 =$

$9 - 4 = \quad 9 - 8 = \quad 10 - 9 =$

Задание № 19

1.Используя синий и зелёный карандаши подчеркни буквы, обозначающие твёрдые и мягкие согласные звуки: Крошка, крошечные, крошить.

2.Сделай звуковые схемы слов по образцу:

лиса - [л' и с а] – 2 слога, 4 б. 4 зв.

Дубки _____

Моржи _____

Трактор _____

Заяц _____

3. Найди слова, которые начинаются с буквы з, запиши, раздели на слоги.

Зпоздзонтиксузвысозеркалоздзвук

4.Спиши, подчеркни орфограммы

Мой двор.

Вот мой двор. Я люблю играть во дворе. Зимой я катаю на санках товарища. Летом мы играем в прятки. Нам весело.

Дополни до 14

4	9	6	8	5	7	0

№2 Реши задачу

Света угостила Лену 6 конфетами, а Игоря 3 конфетами. Сколько всего конфет отдала ребятам Света?

№3.Исправь ошибки:

$13-4=8 \quad 13-8=5 \quad 12-5=6$

$13-7=6 \quad 13-9=4 \quad 12-6=6$

$13-5=7 \quad 13-6=8 \quad 12-8=5$

Задание № 20

1.Спиши, подчеркни слово из 5 букв и 4 звуков.

Платье, обувь и жилище быть должны как можно чище.

2. Выбери и допиши нужное слово.

Рядом с велосипедом стоял _____ (пушок, Пушок).

Наш дом от врагов спасает собака _____
(малыш, Малыш.)

3.Прочитай текст, раздели его на предложения. Спиши второе предложение.

Я насыпал в кормушку пшена сразу слетелись воробьи и синицы они проворно клевали корм.

№1.Вычисли.

$6 - 1 = \quad 4 + 5 = \quad 2 + 2 =$

$3 + 5 = \quad 8 - 2 = \quad 3 + 3 =$

№2 Реши задачу

Стояло на полке 5 мишек. Одного из них взяли поиграть. Сколько мишек осталось на полке?

№3.Реши задачу.

Один художник нарисовал 6 апельсинов, а другой – на 4 больше. Сколько апельсинов нарисовали оба художника?

№4.Вставь пропущенные числа.

$3+ \quad =10 \quad 10- \quad =9 \quad \quad - 9 = 5$

$8+ \quad =12 \quad 6+ \quad =8 \quad 5 - \quad =4$

$9- \quad =5 \quad 10- \quad =8 \quad \quad + 6 =10$

Задание № 21

1.Прочитай проверочные слова и вставь пропущенные буквы.

Зубы – зу... , берега – бере...,пляжи – пля... дубы – ду..., клады – кла... поезда – поез..., лаза – гла...

2. Спиши, изменив слова в скобках, как надо по смыслу:

Тяжёлый (труды)_____

Пологий (откосы)_____

Весёлый (взгляды)_____

Февральский (морозы)_____

3.Прочитай слова. Найди в них новые слова, запиши их и поставь ударение.

Уточка, столб, зубр, щель, полк, удочка.

4.Спиши, подчеркни орфограммы

Чудо.

Весной мы с мамой посадили лилию. Она должна была быть белой. Мы долго ждали чуда. Вот появились пять бутонов. Я всё ходил и любовался ими.
(26 слов)

№1. Вставь пропущенные числа.

$$9 - \square = 2 \quad \square + 4 = 5$$

$$\square + 3 = 8 \quad 7 - \square = 1$$

№2 Реши задачу

В вазе лежало 3 орешка. К ним положили ещё 2 орешка. Сколько орешков стало в вазе?

№3. Найди значение выражений.

$$9 - 5 = \quad 10 - 9 = \quad 10 - 7 =$$

$$7 - 4 = \quad 10 + 4 = \quad 10 - 8 =$$

$$1 + 7 = \quad 10 - 9 = \quad 10 - 6 =$$

Задание № 22

1. Прочитай, из слогов составь слова, запиши, поставь ударение.

ка, бел нок, зво у, ник, че, за, ча, да ка, ре ре, та, бя

2. Отгадай слово:

Первая буква слова стоит в алфавите за буквой О, вторая – за буквой Д, третья – перед буквой У, четвёртая – после Т, пятая – перед буквой Ц.

Запиши слово, поставь ударение.

3. Спиши слова, раздели их на слоги для переноса.

Зёрна, мальчик, чайка, тень, касса, пение, зайчик, зонт, журнал.

4. Под диктовку, подчеркни орфограммы

Чудесное утро.

С первыми лучами солнца просыпается роща. Свежий ветерок чуть качает камыши у речки. Шуршит в траве ёжик. Начинают петь птицы.

(22 слова)

Дополни до 16

8	9	1	7	0

№2 Реши задачу

У Буратино были 3 монеты, а у Мальвины на 2 больше. Сколько монет было у Мальвины?

№3. Вставь пропущенные знаки + или -.

$$10 * 6 * 4 = 8 \quad 5 * 4 * 9 = 10$$

$$2 * 7 * 5 = 4 \quad 4 * 2 * 5 = 1$$

$$10 * 2 * 3 = 5 \quad 10 * 3 * 4 = 3$$

$$6 * 6 * 8 = 8 \quad 10 * 7 * 2 = 1$$

Задание № 23

1. Запишите слова в два столбика. В первый столбик – с ударением на первом слоге, во второй – на втором.

Грибы, салют, мастер, народ, галстук, осень.

2. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Этаж... , друж...на, ш...шки, груш... , ш...ны, еж... , шалаш... , ерш... , чиж... , ж...р, уш... , галош... , уж... , камыш... .

3. Выпишите слова, в которых ударение падает на третий слог.

Журналы, огурцы, деревня, пружина, города, играет, шелестит, камыш.

№1. Вставь пропущенные числа

$$\square - 6 = 2 \quad 10 - \square = 7$$

$$4 + \square = 5 \quad \square + 3 = 5$$

№2. Реши задачу

Ехало по дороге 10 машин. У 4 машин кончился бензин, и они остановились. Сколько машин поехали дальше?

№3. Найди значения выражений.

$$3 + 2 = \quad 5 + 5 = \quad 10 - 7 =$$

$$10 - 6 = \quad 3 + 3 = \quad 10 - 8 =$$

$$10 - 9 = \quad 9 - 9 = \quad 5 + 3 =$$

№4. Реши задачу:

На арене выступало 9 собачек. 7 собачек село на тумбочки, а остальные запрыгнули в домик. Сколько собачек оказались в домике?

Задание № 24

1. Найди в тексте слова-действия, подчеркни их двумя чертами.

Салтанат гладит юбку и брюки. У дороги растут высокие тополя. На шляпе голубой бант.

2. Спишите. Вставьте пропущенные буквы.

Пищ..., ч...щ..., роц..., куч..., саранч..., коч...ан, туч..., дач..., гущ..., свеч...

3. Спиши, подчеркни орфограммы

Миша и щенок.

Миша шёл по тропинке к лесу. Вдруг выбежал маленький щенок. Он жалобно скулил. Мальчик взял щенка и назвал Жучкой. Щенок вырос и стал большой и доброй собакой.

(30 слов)

1. Сравни (>, <, =):

$$7 + 3 \dots 7 - 3 \quad 2 + 4 \dots 9 - 4$$

$$8 - 3 \dots 4 + 3 \quad 7 - 4 \dots 3 + 4$$

$$9 - 3 \dots 3 + 3 \quad 5 + 4 \dots 5 - 4$$

№2. Реши задачу

Пять утят грелись на полянке. 3 из них убежали за стрекозой. Сколько утят осталось на полянке?

№3. Запиши примером и выполни действия:

К 4 прибавить 3, 5 увеличить на 4, найди сумму чисел 2 и 4,

7 плюс 3, сложи числа 8 и 1, уменьши 8 на 2.

№4. Запиши по порядку числа от 10 до 4

Задание № 25

1. Напишите слова по образцу.

Искать – я ищу.

Учить – я _____. Плакать – я _____.

Тащить – я _____. Крутить – я _____.

2. Выпишите в один столбик слова с мягкими согласными, а во второй – с твёрдыми согласными.

Вазы, сядь, лютики, сумка, рука, ров, тень, бабушка, Петя, ящики.

3. Выпишите слова, которые отвечают на вопрос кто?

Собака, утро, кошка, рысь, дождь, самовар, окно, мальчик, окунь, дверь.

№1. Начерти отрезки 5 см и 8 см. Узнай, на сколько сантиметров один отрезок длиннее другого.

№2. Найди значение выражений

$3 + 5 =$

$3 + 3 =$

$7 + 2 =$

$10 - 3 =$

$2 + 8 =$

$4 + 6 =$

$8 - 1 =$

$8 - 6 =$

$9 - 4 =$

$9 - 7 =$

№3. Реши задачу:

На поляне летали 4 бабочки и столько же стрекоз. Сколько всего насекомых было на полянке?

Задание № 26

1. Спишите, вставив пропущенные буквы. Напишите проверочные слова.

К...ты ,д...ма, кр...ты ,дв...ры .

2. Разделите слова для переноса.

Хрустальный, заячья, Наталья, скамья, деньки, льдина.

3. Спишите. Подчеркните в словах гласные буквы.

Морковь, пятница, весна, ёлка, снежинка, подруга, зима, книга, юбка.

№1. Вставь пропущенные числа:

$11 - \dots = 9$

$\dots - 8 = 5$

$3 + \dots = 9$

$6 + \dots = 12$

$13 - \dots = 8$

$\dots + 7 = 15$

$1 + \dots = 4$

$\dots - 3 = 9$

$3 + \dots = 11$

№2 Реши задачу:

На полянеросло 10 сыроежек. Четыре из них сорвала белка. Сколько сыроежек осталось на поляне?

№3 Сосчитай:

$9 + 4 =$

$9 - 4 =$

$5 - 2 =$

$8 + 4 =$

$12 - 6 =$

$3 + 6 =$

$13 - 10 =$

$1 + 10 =$

$11 - 5 =$

Задание № 27

1.Подберите проверочные слова. Вставьте пропущенные буквы.

М...сты, гр...бочек, сн...говик, сл...нята.

2. Спиши. Поставь, где надо точку. Первое слово каждого предложения начинай с большой буквы.

Наступили каникулы ребята во дворе сделали каток теперь дети катаются на коньках.

3. Прочитай. Спиши. Вместо точек вставь нужные слова.

Пришли холода. Выпал пушистый Трещат ... от мороза. Широкая ... замёрзла.

Слова для справок: река, снег, деревья.

№1 Вычисли

$$5 + 3 + 2 + 1 = \quad 4 + 2 - 1 + 1 =$$

$$8 - 2 - 1 - 0 = \quad 3 + 3 - 2 + 0 =$$

№2.Реши задачу:

В одном домике живут 4 гнома, а во втором домике – на 2 гнома больше. Сколько гномиков живёт в двух домах?

№3.Начерти отрезки длиной 3 см и 9 см. Сравни длины отрезков.

№4. Реши задачу.

Дети посадили 5 роз и 4 астры. Сколько всего цветов посадили дети?

Задание № 28

1.Прочитай каждое предложение. Сколько здесь предложений? Спиши.

Поставь, где надо, точку.

Зимой птицы голодают Коля повесил в саду кормушки птички прилетели.

2. Из слов каждой строчки составь предложение. Раздели слова на слоги, поставь ударение.

Гуси, лугу, на, паслись

Яша, дразнить, стал, гусей

Гусь, за, погнался, Яшей

Закричал, и, Яша, убежал

№1 Вычисли

$$5 + 5 - 1 = \quad 8 - 3 + 4 =$$

$$3 + 6 + 1 = \quad 7 - 7 + 5 =$$

№2.Реши задачу:

На пароходике служит 1 капитан, а матросов – на 6 больше. Сколько человек служит на пароходике?

№3.Сосчитай:

$$12-8= \quad 10-5= \quad 7+6=$$

$$15-9= \quad 4+8= \quad 9-3=$$

$$8+3= \quad 9+4= \quad 13-8=$$

Задание № 29

1. Спиши. Поставь, где надо, точку.

Дети идут в школу звенит звонок учитель входит в класс начался урок.

2. Спиши. Раздели слова для переноса?

Доброта, героизм, отвага, внимание, прилежный, весёлый, трусливый.

3. Спиши. В 1 предложении подчеркни гласные, а во 2 предложении – согласные буквы.

Наш класс.

Наш класс большой и светлый. В классе есть парты, стол, стул, доска, на окнах цветы. Дежурные следят за порядком.

Дополни до 10

9	5	3	8	1	7	4	2	6

№2. Реши задачу:

Из 8 кусочков торта только 5 украшены розочками. Сколько кусочков торта не имеют таких украшений?

№3. Найди значение выражений.

$$\begin{array}{llll} 2 + 3 = & 6 + 1 = & 5 - 4 = & 0 + 9 = \\ 7 - 1 = & 8 + 2 = & 9 - 2 = & 7 - 3 = \end{array}$$

№4. Вставь пропущенные слагаемые.

$$\begin{array}{ll} + 1 = 5 & + = 5 \\ 2 + = 8 & + 2 = 9 \end{array}$$

Задание № 30

1. Вставь букву У или Ю. Слова с чу-щу подчеркни зелёным карандашом.

Откруч_, см_глый, щ_прых, кр_чку, гл_шь, кост_м, щ_пают, ч_челам, г_ляш, ч_лочки, с_ша, вытащ_, ч_ткость, поищ_, пл_с, ч_довище, пос_да, ч_б, печ_рка, ч_тьё, щ_рёнок, л_стра, захвач_, тащ_, вс_ду, хоч_, ч_жой, пл_щ, позолоч_, запрещ_, превращ_, гл_пость, отпущ_, тр_к, притащ_.

2. Запиши, исправив ошибки.

Яичница, коньки, прозрачный, малчик, сталной, телефончик, гонщик, ласточка, точка, барабанщик, очьки, клеточка.

№1 Реши задачу.

На клумбе расцвело 7 астр: 4 розовые, а остальные – сиреневые. Сколько сиреневых астр расцвело на клумбе?

№2. Реши задачу.

Дети купили для кроликов 3 кг моркови и 6 кг капусты. Сколько всего килограммов овощей купили дети?

№3. Найди значение выражений.

$$\begin{array}{lll} 9 - 3 + 2 = & 8 - 4 + 3 = & 7 - 3 + 2 = \\ 10 - 4 + 2 = & 4 + 5 - 8 = & 1 + 9 - 8 = \end{array}$$

№4. Сравни.

$$3 + 3 * 3 + 5 \quad 5 - 2 * 5 - 3 \quad 10 - 4 * 10 - 5$$

Я читаю сам!

1. Биссет Д. «Про поросенка, который умел летать»
2. Волков А.М. «Волшебник изумрудного города»
3. Катаев В. «Дудочка и кувшинчик», «Цветик-семицветик»
4. Линдгрен А. «Три повести о Малыше и Карлсоне»
5. Медведев В.В. «Обыкновенный великан»
6. Милн А. «Винни - Пух и все-все-все»
7. Пантелеев Л. «Как поросенок говорить научился»
8. Родари Дж. «Путешествие голубой стрелы»
9. Сутеев В. «Яблоко», «Мешок яблок», «Под грибом», «Палочка-выручалочка»
10. Толстой Л. «Девочка и грибы», «Косточка», «Мышка вышла погулять» и другие рассказы
11. Усачев А. «Умная собачка Соня»
12. Успенский Э.Н. «Дядя Федор, пес и кот»
13. Чуковский К. «Тараканище», «Телефон» и другие сказки
14. Янсон Т. «Маленькие тролли и большое наводнение»
15. Мошкова Э. Какие бывают подарки.

Хармс Д. Вечерняя сказка. Удивительная кошка.

Заходер Б. Сапгир Г.