

Занятие 1

Безударные гласные в корне нужно проверять. Для этого следует подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы проверяемая гласная стояла под ударением: *дерéвья — дéрево, колосóк — кóлос — колóсья*.

1. Вставьте пропущенные гласные в однокоренные слова.

<i>Побеждать</i> — победа	выст..вка — ст..вить	з..ма — з..мний
р..веть — р..в	пост..новка — ст..вить	п..сьмо — п..сьма
вр..дить — вр..д	ост..новка — ст..н	выч..сления — ч..сла
л..теть — пол..т	вып..дать — п..дать	уд..вительно — д..во
затр..щал — тр..ск	нач..ла — нач..ло	разл..вать — л..ть
встр..чать — встр..ча	похв..ла — хв..лит	бл..знецы — бл..зкий
т..снота — т..сный	ст..яли — ст..й	тр..сёт — тр..ска
б..жит — б..г	х..телось — х..чет	зав..зять — в..жет
ст..кло — ст..клышко	г..стить — г..сть	зар..дил — зар..д
отв..чать — отв..т	г..ворить — г..вор	м..сной — м..со
стр..лять — стр..лы	хл..потать — хл..поты	т..жёлый — т..жесть
тр..петать — тр..пет	т..рговать — т..рг	взгл..нуть — взгл..д

Согласные в корне слова надо проверять. Для этого следует подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы проверяемая согласная стала хорошо слышна: *дуб — дубы, дорожка — дороженька, зуб — зубной*.

2. Догадайтесь, какие пропущенные согласные нужно вставить.

<i>Изморозь</i> (лёгкий иней) — морозы	варе..ка — варе..ечка
<i>изморось</i> (мелкий дождь) — моросить	серё..ка — серё..ечка
наскво..ь — скво..ит	верё..ка — верё..очка
тря..кий — тря..ёт	теле..ка — теле..ечка
бли..кий — бли..ок	бедня..ка — бедня..ечка
жу..кий — жу..ок	фура..ка — фура..ечка
чу..кий — чу..ок	поду..ка — поду..ечка
жёс..кий — жёс..ок	стару..ка — стару..ечка
лё..кий — лё..ок	подру..ка — подру..енька
ро..кий — ро..ок	селё..ка — селё..очка

Корень — это общая часть родственных слов, в которой заключается их общее лексическое значение. Слова с одним и тем же корнем называются *однокоренными*: *лиса, лисий, лисёнок*.

Окончание — это изменяемая часть слова, которая образует форму слова и служит для связи слов в предложении и словосочетании: *диван*□ (нулевое окончание) — *у диван*▢.

Основа — это часть изменяемого слова без окончания: *рюкзак*, нет *рюкзаков*. Неизменяемые слова состоят только из основы: *справа, очень*.

Приставка — это часть основы, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов: *бежать* — *убежать, прибежать*.

Суффикс — это часть основы, которая стоит за корнем и служит для образования новых слов: *стол* — *столик, столовая*.

Занятие 2

Непроизносимые согласные в корне слова нужно проверять. Для этого следует подобрать однокоренное слово, в котором проверяемый звук чётко произносится: *солнце* — *солнечный*, *сердце* — *сердечный*. Некоторые слова нужно запомнить: *лестница*, *чувствовать*, *праздник*, *сверстница*.

1. Вставьте непроизносимые согласные. Догадайтесь, где нужно вставить *т, с, д, в, ст*.

Честь — *честный*
изве..ие — *изве..ный*
преле..ь — *преле..ный*
радо..ь — *радо..ный*
вку.. — *вку..ный*
опа..ение — *опа..ный*
чуде..а — *чуде..ный*
прекра..ен — *прекра..ный*
вла..ь — *вла..ный*
ус..а — *ус..ный*
гру..ь — *гру..ный*
уча..ие — *уча..зовать*

окре.. — *окре..ный*
кору..ь — *кору..ный*
нена..ье — *нена..ный*
стра..ь — *стра..ный*
обла..ь — *обла..ной*
жало..ь — *жало..ливый*
сча..ье — *сча..ливый*
здра..ие — *здра..ствуй*
опове..ить — *пове..ка*
гиган.. — *гиган..ский*
аген.. — *аген..ство*
ненави..ь — *ненави..ный*

ровесный (устар.) — *рове..ница* — *рове..ник*
верста (мера длины) — *свер..ница* — *свер..ник*
шест — *ше..вие* — *ше..зовать* — *происше..вие*
шеф — *ше..ство* — *ше..ствовать*
иску..ный, но *искусство* — *иску..твенный*
ле..ница, *чу..ство*, *праз..ник*

2. Вставьте пропущенные гласные в однокоренные слова.

Зашагал (*шаг*) *к дому*
пос..дить (*пос..дка*) *деревья*
расск..зать (*ск..з*) *сказку*
погл..дел (*взгл..д*) *вперёд*
запл..тить (*пл..та*) *за билет*
отст..вать (*отст..ть*) *от всех*
призн..вать (*зн..ть*) *ошибки*
приш..л (*приш..дший*) *домой*

под..вать (*д..ть*) *обед*
отд..вать (*д..ть*) *долги*
ст..ять (*ст..й*) *в автобусе*
выст..влять (*ст..вить*) *на солнце*
ост..новиться (*ст..н*) *в пути*
уш..л (*уш..дший*) *пораньше*
ш..л (*ш..дший*) *по дороге*
т..жёлый (*т..жесть*) *камень*

3. Догадайтесь, *д, с* или *ст* нужно вставить вместо точек.

Громоздит — *громоздкий*
шотлан..ец — *шотлан..ский*
тури.. — *тури..ский*
фаши.. — *фаши..ский*
опа..ение — *опа..ность*
чи..ить — *чи..ка*
сви..еть — *сви..нуть*
хру..еть — *хру..нуть*
хле..ать — *хле..нуть*
зави..ь — *зави..ливый*

па..и — *па..бище*
че..ь — *че..ный*
че..ь — *че..зовать*
яро..ь — *яро..ный*
ча..ь — *ча..ный*
ча.. — *ежеча..ный*
чуде..а — *чуде..ный*
запа..ать — *запа..ный*
изве..ие — *изве..ный*
ве.. — *тяжелове..ный*

4. Вставьте пропущенные согласные.

Рукавчик — *рукава*
сма..чик — *сма..ать*
укла..чик — *укла..ывать*
буфе..чик — *буфе..ы*
гардеро..щик — *гардеро..ы*
объез..чик — *ез..ить*
гру..чик — *гру..ить*
перено..чик — *перено..ить*

хо..ьба — *хо..ить*
смя..чить — *мя..ок*
oble..чить — *лё..ок*
нахо..чивый — *нахо..ить*
уху..шилось — *ху..ой, но*
улу..шилось — *лу..ше*
жёс..че — *жёс..ок*
бу..то бы — *бу..ет*

Занятие 3

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы *кто?* или *что?*: *роща, ночь, стол*. Имена существительные могут стоять во **множественном** или **единственном** числе и относиться к **мужскому**, **женскому** или **среднему** роду.

Изменение имен существительных по вопросам называется **изменением по падежам** или **склонением**. В русском языке шесть падежей. Каждому падежу соответствуют определенные вопросы.

Падежи	Вопросы	Вспомогательные слова	Дополнительные вопросы
Именительный	кто? что?	у меня есть (<i>дом</i>)	
Родительный	кого? чего?	у меня нет (<i>дома</i>)	откуда? (<i>из дома</i>)
Дательный	кому? чему?	я даю (<i>дому</i>)	куда? (<i>к дому</i>)
Винительный	кого? что?	я вижу (<i>дом</i>)	куда? (<i>в дом</i>)
Творительный	кем? чем?	я творю (<i>домом</i>)	где? (<i>за домом</i>)
Предложный	о ком? о чём?	я говорю (<i>о доме</i>)	где? (<i>в доме</i>)

1. Укажите род, падеж и число имён существительных. В трудных случаях используйте замену на слово *лиса* (*лиса* — им.п.; *лисы* — р.п.; *лису* — в.п.).

Разжигать костёр (м.р., в.п., ед.ч.) — *костёр* (м.р., им.п., ед.ч.) *разгорелся*; расположиться в палатке (..р., ..п., ..ч.) — подойти к палатке (..р., ..п., ..ч.) — отложить разговор (..р., ..п., ..ч.) — разговор (..р., ..п., ..ч.) не состоялся; любоваться небом (..р., ..п., ..ч.); подойти к дому (..р., ..п., ..ч.); не испугаться трудностей (..р., ..п., ..ч.); пойти на речку (..р., ..п., ..ч.); приблизиться к горе (..р., ..п., ..ч.); рассказать о поэте (..р., ..п., ..ч.).

2. Вставьте пропущенные буквы

За..ша..гал к до..му, под..вать обед, пос..д..ть деревья, от..д..вать долги, расск..з..ать сказку, ст..я..ть в автобусе, гл..д..ть вперёд, выст..в..лять на солнце, запл..т..ить за билет, отст..в..ать от всех, уш..л пораньше, призн..вать ошибки, ш..л по доро..ге, приш..л первым, т..ж..ёлый камень.

После шипящих *ж, ш, ч, щ* пишутся гласные *и, а, у*: *ж..ить, ш..ить, ч..ашка, пл..щадь, ч..удо, щ..ука.*

Исключения: *брош..юра, параш..ют, ж..юри.*

3. Вставьте пропущенные буквы

Чуд..еса, шиповник, нач..льный, овч..рня, ж..рный, щ..вель, ж..вотное, роц.., ш..рокий, ч..жой, щ..пальца, стуч..ть, сш..ть, ж..ри, брош..ра, параш..т, необыч..йный, горяч..я, могуч..я, дремуч..я, ч..лки, ч..рбан, ч..ткий, щ..рёнок.

СЛОВАРИК

Баррикада	рюкзак	витрина	километр
терраса	республика	приключение	бинокль
благодарю	революция	извините	возжи
благородный	коридор	фиолетовый	дрожжи
спасибо	причудливый	лиловый	до свидания
пожалуйста	причуда	диван	пианино
здравствуй	правильный	гимнастика	гитара

Занятие 4.

Имена существительные имеют три склонения:

1-е склонение — существительные с окончанием на *-а, -я*;

3-е склонение — существительные женского рода с мягким знаком на конце;

2-е склонение — все остальные имена существительные.

	1-е скл.	2-е скл.	3-е скл.
И. кто? что?	<i>земля, лиса</i>	<i>слон, сарай</i>	<i>ночь, скатерть</i>
Р. кого? чего?	<i>земли, лисы</i>	<i>слона, сарая</i>	<i>ночи, скатерти</i>
Д. кому? чему?	<i>земле, лисе</i>	<i>слону, сараю</i>	<i>ночи, скатерти</i>
В. кого? что?	<i>землю, лису</i>	<i>слона, сарай</i>	<i>ночь, скатерть</i>
Т. кем? чем?	<i>землём, лисой</i>	<i>слоном, сараем</i>	<i>ночью, скатертью</i>
П. о ком? о чём?	<i>о земле, лисе</i>	<i>слоне, сарае</i>	<i>ночи, скатерти</i>

1. Укажите падеж и склонение имён существительных

На площадке (1-е скл., п.п.) *от усталости* (..скл., ..п.)

на площади (3-е скл., п.п.) *на улице* (..скл., ..п.)

к лошади (..скл., ..п.) *воду долили к туши* (..скл., ..п.)

к лошадке (..скл., ..п.) *мясник подошёл к туше* (..скл., ..п.)

Буквы *ч* и *щ* мягкие, поэтому в *мягком знаке* они не нуждаются, кроме тех случаев, когда рядом стоит твердая *л*.

В середине слов мягкий знак *не пишется* в сочетаниях букв *ч* и *щ* со всеми согласными (*чн, нч, чк, чт, щн, ни, рщ*), кроме *л*: *банищик, фонарищик, ночной, но пильщик*.

2. Образуйте слова при помощи суффиксов *-н-, -к-* и *-щик-*. Подчеркните сочетания *-чк-, -чн-, -рщ-, -нщ-*.

Баня — банищик

мука — муч..ой

рука — руч..ой

зелень — зелен..

свеча — свеч..ой

ночь — ноч..ой

бетон — бетон..

дача — дач..ый

дочь — доч..а

оценка — оцен..

век — веч..ый

река — реч..а

фонарь — фонар..

кузнец — кузнеч..ый

печь — печ..а

3. Просклоняйте слова, выделите окончания

Парта, дерево, шалаш, помощь

Занятие 5.

Имя прилагательное — это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы *какой?*, *чей?*.

Имена прилагательные изменяются по **числам** и **падежам**, а в **единственном числе** ещё и по **родам**.

Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, что и имя существительное, к которому оно относится.

Окончания имён прилагательных проверяйте по окончаниям вопросов к ним.

И. какой? (-ой, -ый, -ий)	какая? (-ая, -яя)	какие? (-ие, -ые)
Р. какого? (-ого, -его)	какой? (-ой, -ей)	каких? (-их, -ых)
Д. какому? (-ому, -ему)	какой? (-ой, -ей)	каким? (-им, -ым)
В. какой? (-ой, -ый, -ий)	какую? (-ую, -юю)	какие? (-ие, -ые)
Т. каким? (-им, -ым)	какой? (-ой, -ей)	какими? (-ими, -ыми)
П. (о) каком? (-ом, -ем)	(о) какой? (-ой, -ей)	(о) каких? (-их, -ых)

1. Просклоняйте словосочетания

И. <i>ближняя деревня</i>	<i>синее море</i>	<i>зелёная брошь</i>
Р. ближн.. деревн..	син.. мор..	зелён.. брош..
Д. ближн... деревн..	син.. мор..	зелён.. брош..
В. ближн.. деревн..	син.. мор..	зелён.. брош..
Т. ближн.. деревн..	син.. мор..	зелён.. брош..
П. (о) ближн.. деревн..	(о) син.. мор..	(о) зелён.. брош..

2. Вставьте пропущенные буквы

<i>Пирожки</i> — <i>пирожок</i>	про..ьба — про..ить	ни..кий — ни..ок
но..ка — но..енька	ре..ьба — ре..ать	голу..ка — голу..ок
пол..ком — пол..ать	сколь..ко — сколь..ить	ло..кий — ло..ок
дер..ко — дер..ить	всколь..ь — сколь..ить	жу..кий — жу..ок
хру..кий — хру..ок	моло..ьба — моло..ить	ре..ко — ре..ок
ко..ти — ко..оток	сва..ьба — сва..ебный	ре..кий — ре..ок

Имена прилагательные бывают *полными* (отвечают на вопрос *какой?*) и *краткими* (отвечают на вопрос *каков?*):
Человек (какой?) сильный (полное прилагательное).
Человек (каков?) силен (краткое прилагательное).

3. Укажите полные и краткие прилагательные.

Муравей не велик (кр.), *а большие* (полн.) *горы копают*. Мал (...) золотник, да дорог (...). В тихом (...) омуте черти водятся. Тих (...), да лих (...); криклив (...), да отходчив (...). Даровый (...) рубль дешёв (...), наживной (...) дорог (...). Мыло серо (...), да моет бело (...). Красное (...) солнышко на белом (...) свете чёрную (...) землю греет. Не красна (...) изба углами, а красна (...) пирогами. (Пословицы.)

4. Вставьте пропущенные согласные.

Осенью изморозь (морозы) покрывает траву и часто моросит морось (мелкий дождь). Девочка надела варе..ку (варе..ечка). У мамы красивые серё..ки (серё..ечка). Лё..кий (лё..ок) ветер продул наскво..ь (скво..ит). Верё..ку (верё..очка) проделали через ско..ку (ско..а). Теле..ка (теле..ечка) едет по тря..кой (тря..ёт) доро..ке (доро..енька). В бли..ком (бли..ок) магазине продаются фура..ки (фура..ечки) и шля..ки (шля..ы). Мы любим изре..ка (ре..ок) слушать жу..кие (жу..ок) истории. Лу..шие (лу..ше — запомнить) результаты спортивных сменов намного превзошли ху..шие (ху..ой).

Занятие 6.

Учимся ставить знаки препинания



В предложениях перед словами **что, чтобы, потому что, если, где, когда, который** нужно ставить запятую. Запятая ставится также перед союзами **а, но, да** (в значении **но**).

1. В предложениях из сказки Антония Погорельского «Черная курица, или Подземные жители» поставьте необходимые запятые, укажите причину их постановки.

Ты увидишь, что я буду послушен.

- 1) Я боялся что никогда тебя не увижу.
- 2) Не приписывай себе того что не тебе принадлежит.
- 3) Он не понимал что с ним было ночью.
- 4) Но потом ему казалось что это дело несбыточное.
- 5) Он беспрестанно думал о том что происходило в прошедшую ночь.
- 6) Ему тотчас пришло на мысль что под кроватью должен быть вор.
- 7) Наконец министр объявил что сам будет показывать подземные редкости.
- 8) Иногда ему казалось что он непременно должен увидеть её в следующую ночь.
- 9) Иногда коридоры были столь низки и узки что Алёша принуждён был пригибаться.
- 10) Тут только Алёша заметил что возле попугая стояла кровать с белыми кисейными занавесками.
- 11) Притом ему очень досадно было что не мог он разоб-
рать что она ему сказать хотела.
- 12) Вчера я говорила тебе чтоб ты ничего не трогал в
комнатах старушек.
- 13) Алёша хотел было остановиться чтоб рассмотреть
мебель а особенно фигуры на лежанке но Чернушка ему не
позволила.

2. Поставьте необходимые запятые.

*Я теперь вспомнил, что читал в одной книжке о
гномах, которые живут под землей.*

- 1) Теперь это редко случается потому что люди сдела-
лись очень нескромны.
- 2) Крыльцо по которому в него входили, было деревян-
ным.
- 3) С нетерпением ожидал он минуты когда можно ему
будет идти гулять во двор.
- 4) Алёша не знал что дырочки эти происходили от дере-
вянных гвоздей которыми прежде сколочены были барки.
- 5) Рыцари сильно на неё наступали а она защищалась
крыльями и носом.

**Во всех предложениях подпишите существительные и
прилагательные.**

Занятие 7



В корнях слов после шипящих под ударением букву *ё* можно проверить, подобрав однокоренное слово с буквой *е*: *дешёвый* — *дешевле*, *шёпот* — *шепчет*, а букву *о* нужно запомнить:

шов	шоколад	шорник	обжора	трущобы
шок	шорты	шомпол	жокей	чащоба
шорох	шоссе	капюшон	жонглёр	трещотка
шофёр	чопорный	крыжовник	изжога	мажор

1) В безударном положении всегда пишется *е*:

щетина, черстветь, щеголять.



2) В существительных *ожог, поджог* под ударением пишется *о*, чтобы отличить их от глаголов *ожёг, поджёг*: *Мальчик ожёг* (глагол) *руку. У него слабый ожог* (сущ.).

1. Напишите правильно словарные слова с буквой *о* и вставьте букву *е* в однокоренные слова.

<i>Шов</i>	ш..рох	ж..нглёр	обж..ра
капюш..н	ш..ссе	крыж..вник	трущ..бы
ш..колад	ш..рты	ж..кей	чащ..ба
ш..фёр	ш..к	сильный ож..г	трещ..тка
ш..мпол	изж..га	ч..порный	маж..р
<i>Желобок — жёлоб</i>			
ш..рсть — ш..рстка	ш..лка — ш..лк	ж..лудёвый — ж..лудь	
ж..рнова — ж..рнов	щ..ка — щ..чка	ч..рстветь — ч..рствый	
ч..рнеть — ч..рный	щ..тина — щ..тка	деш..вле — деш..вый	
печ..нь — печ..нка	ч..лнок — ч..лн	прищ..дший — прищ..л	
ш..пчет — ш..пот	щ..ль — щ..лка	щ..голять — щ..голь	
	ч..ло — ч..лка	реш..то — реш..тка	

Местоимениями называются слова, которые указывают на предмет, но не называют его: *он, я, этот, себя, мой.*

Местоимения, которые указывают на лица, называются **личными**.

Личные местоимения	Ед. число	Мн. число
1-е лицо	<i>я</i>	<i>мы</i>
2-е лицо	<i>ты</i>	<i>вы</i>
3-е лицо	<i>он, она, оно</i>	<i>они</i>

2. Подпишите все местоимения. Личные местоимения подчеркните.

«Сын мой Пётр! Письмо твоё, в котором просишь ты нас о родительском нашем благословении и согласии на брак с Марьей Ивановной, дочерью Мироновой, мы получили 15-го сего месяца, и не только ни моего благословения, ни моего согласия дать я тебе не намерен, но ещё и собираюсь до тебя добратся да за проказы твои проучить тебя путём как мальчишку, несмотря на твой офицерский чин: ибо ты доказал, что шпагу носить ещё недостойн, которая пожалована тебе на защиту отечества, а не для дуелей с такими же сорванцами, каков ты сам...»

Занятие 8

В именах существительных мягкий знак на конце слов после шипящих пишется **только** в существительных **женского** рода: *рожь, ночь*.



Во всех других существительных (*нож, грач*) и во множественном числе (*много дач, снять с плеч*) **мягкий знак не пишется**.

1. Вставьте, где нужно, мягкий знак на конце слов.

<i>Молодежь</i>	калач..	вещ..	картеч..	возле роц..
ноч..	сторож..	ткач..	бич..	с плеч..
плащ..	шалаш..	плющ..	нож..	нет кляч..
камыш..	уж..	стриж..	этаж..	много туч..
луч..	товарищ..	пустош..	обруч..	мыш..
врач..	гараж..	мелоч..	дрож..	паралич..
грач..	реч..	смерч..	богач..	около дач..

2. Вставьте пропущенную букву.

<i>Мечта</i>	р..мень	пр..дмет	г..рбарий
ч..хол	т..л..фон	б..с..довал	в..л..с..пед
вс..гда	т..л..визор	пр..сл..довал	стр..миться
г..рой	б..речь	пр..датель	с..рьёзный
г..роизм	ст..речь	пр..дс..датель	пос..тить

Глагол — это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы **что делать?** **что сделать?**

Глаголы изменяются **по временам** (*шёл, иду, пойду*) и **числам** (*шёл, шли*).

По **лицам** изменяются глаголы **только настоящего и будущего времени** (*я иду, ты идёшь, он идёт*).

По **родам** изменяются глаголы **только прошедшего времени в единственном числе** (*он пошёл, она пошла, оно пошло*).

Глаголы в **неопределённой форме** отвечают на вопрос **что (с)делать?**, оканчиваются на *-ти, -ть, -чь* и не имеют признаков времени, числа, лица, рода (*идти, петь, стричь*).



Глаголы **прошедшего времени** часто имеют на конце суффикс прошедшего времени **-л**: *сидеть* — *сидел*, *зависеть* — *зависел*.

3. Определите число, время, лицо или род глаголов.

Запел (*ед.ч., прош.вр., муж.р.*), защёлкал (*..ч., ..вр., ...*) соловей. Друзья быстро закончили (*..ч., ..вр., ...*) работу. Скоро мы поедem (*..ч., ..вр., ...*) к бабушке. Многие горожане любят (*..ч., ..вр., ...*) собирать грибы.

4. Вставьте -о-, -ё- после шипящих.

<i>Пчёлы</i> — <i>пчелиный</i>	беч..вка — беч..ва	ч..рствый — ч..рствовать
пш..нка — пш..но	ч..рный — ч..рнеть	прич..ска — прич..шет
реш..тка — реш..то	ч..лн — ч..лнок	тяж..лый — тяж..сть

ш..мпол, ш..в, ш..рох, ш..колад, ш..рты, ш..ссе, ш..фёр, ш..рник, капюш..н, ш..к, обж..ра, крыж..вник, ж..нглёр, ж..кей, трущ..бы, чащ..ба, трещ..тка, ч..порный, изж..га.

Занятие 9

В кратких прилагательных с основой на шипящую мягкий знак на конце не пишется: *цветок свеж, конь горяч.*

1. Замените полную форму имён прилагательных на краткую. Помните о мягком знаке.

Жгучий — *жгуч* могучий — могу.. неуклюжий — неуклю..
 колючий — колю.. горячий — горя.. пахучий — паху..
 пригожий — приго.. хороший — хоро.. похожий — похо..

2. Вставьте *ь*, где он нужен

<i>Шалаи</i>	<i>дичь</i>	врач..	около дач..	малыш..
товарищ..	брош..	с плеч..	дрож..	кирпич..
сторож..	полноч..	помощ..	могуч..	мощ..
этаж..	богач..	ёж..	луч..	хорош..
ключ..	чертёж..	реч..	горяч..	глуш..

СЛОВАРИК

Буду — будущий, *но*
 следую — следующий
 шёл, *но* шедший
 идти, *но* прийти
 шорох, *но* шёпот (шепчет)
 ожог (сущ.), *но* ожёг (глагол.)
 обаяние, *но* обоняние
 карий, *но* коричневый
 даль, *но* долина
 ровный, *но* равнина
 палисадник, *но* поликлиника
 прежде, *но* по-прежнему
 худший, *но* лучший
 почерк, *но* подчеркнуть
 искусство, искусственный, *но* искусный

блестеть, *но* блеснуть
 длина, *но* длинный
 аллея, *но* галерея
 картина, *но* корзина
 вычислять, *но* вычест
 рассчитывать, *но* расчёт
 шествовать, *но* шефствовать
 щётка (щетина), *но* трещотка
 чувствовать, *но* участвовать
 пребывать (находиться где-то),
но прибывать (приезжать)
 грамматика, *но* грамотный
 сверстница, *но* ровесница
 тренер, *но* тренироваться

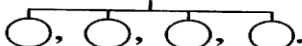
Между однородными членами предложения ставятся запятые.

Перед союзами *а*, *но* запятые ставятся всегда.

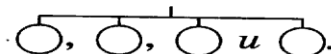
Перед одиночным союзом *и* запятая не ставится.

Перед повторяющимися союзами *и* запятые ставятся.

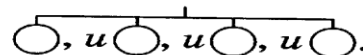
Если союз *и* соединяет пары однородных членов, то запятые ставятся между парами, например:

Зеленели деревья, кусты, цветы, травы. 

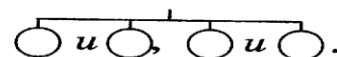
Зеленели деревья, кусты, цветы и травы.



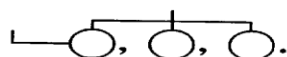
Зеленели деревья, и кусты, и цветы, и травы.



Зеленели деревья и кусты, цветы и травы.



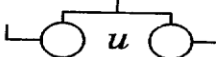
1. Расставьте запятые. Обведите «огурчиками» однородные члены. Составьте схемы предложений.

Море (бушевало), (ревело), (стонало). 

1) Потянулись по берегам луга огороды поля рощи.

2) Весной с юга прилетают грачи скворцы мухоловки.

3) Зимуют в наших лесах синицы поползни сороки.

Цветы и травы покрывают зелёный холм. .

- 4) Водоросли растут на дне рек озёр и прудов.
- 5) Огни далёкой деревни ярко и весело светились в ночи.
- 6) Тонкий туман разливается молоком в воздухе и застилает лес.

При однородных членах предложения могут быть слова, которые являются общими по значению для стоящих при них однородных членов. Они называются **обобщающими словами**.

Если в предложении есть обобщающие слова, то при перечислении перед однородными членами ставится **двоеточие**, например: *Мы собирали в лесу грибы: белые, подосиновики, подберёзовики.*



При обобщающих словах могут быть зависимые члены, например: *Съедобные грибы мы собирали в лесу: белые, подосиновики, подберёзовики.*

2. Поставьте перед перечислением двоеточие и запятые между однородными членами. Обведите однородные члены «огурчиками», а обобщающие слова (словосочетания) — рамкой.

В лесу растут берёзы, дубы, клёны.

В лесу растут деревья: берёзы, дубы, клёны.

В лесу растут лиственные деревья: берёзы, дубы, клёны.

Лиственные деревья растут в лесу: берёзы, дубы, клёны.

- 1) На поляне росли колокольчики ромашки гвоздики.

На опушке леса росли цветы колокольчики ромашки гвоздики.

На опушке леса росли полевые цветы колокольчики ромашки гвоздики.

Полевые цветы росли на опушке колокольчики ромашки гвоздики.

- 2) Мы взяли с собой продукты одежду тёплое бельё.

Мы взяли с собой всё необходимое продукты одежду тёплое бельё.

Мы взяли с собой всё необходимое для дальнего путешествия продукты одежду тёплое бельё.

Всё необходимое для дальнего путешествия мы взяли с собой продукты одежду тёплое бельё.

3. Вставьте пропущенные гласные.

Поседеть (сед) от старости
посидеть (сидя) на стуле
сл..зать (л..з) с лестницы
сл..жать (л..жет) сметану
пол..щать (пол..щет) бельё
пол..сать (л..ска) дитя

задр..жать (др..жь) от страха
раздр..жать (др..жнит) человека
ув..дать (в..д) издали
ув..нуть (в..нуть) без воды
раск..лоть (раск..л) полено
раск..лить (нак..л) сковороду

Занятие 10

В суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных после шипящих и *ц* под ударением пишется **только о**: врачом, свинцом, собачонка, сучок, холщовый, свинцовый, моржовый, большой.



В суффиксах и окончаниях имён существительных и прилагательных в безударном положении пишется **е**: в овраже, сплачем, бежевый, с горячей.

1. От имён существительных образуйте имена прилагательные.

Камыш — камышовый	груша — грушевый	песец — песц..
кумач — кумач..	биржа — бирж..	парча — парч..
лицо — лиц..	плюш — плюш..	ёж — еж..
малыш — малыш..	ключ — ключ..	холст — холщ..

2. Вставьте *е* или *о* в суффиксы и окончания имён существительных.

Сверчок	под свинц..м	орешек	медвеж..нок
сморч..к	над чертеж..м	под солнц..м	руч..нка
крюч..к	за каланч..й	за смерч..м	собач..нка
суч..к	с луч..м	доч..нька	с карандаш..м
пауч..к	под сургуч..м	с товарищ..м	с лапш..й
червяч..к	за багаж..м	над крыш..й	под кирпич..м

Изменение глаголов по лицам и числам называется **спряжением**. Глаголы бывают I и II спряжения.

Глаголы I спряжения имеют окончания **-ут(-ют), -ем, -ешь, -ет, -ете**.

Глаголы II спряжения имеют окончания **-ат(-ят), -им, -ишь, -ит, -ите**.

Чтобы правильно написать безударную гласную в окончаниях глагола, нужно поставить глагол в неопределённую форму.

Глаголы II спряжения в неопределённой форме оканчиваются на **-ить**, которое при изменении по лицам и числам переходит в окончания **-ат(-ят), -им, -ишь, -ит, -ите**: *ходить* — *ходят, ходим, ходишь, ходит, ходите*.

Глаголы с любым другим окончанием неопределённой формы будут относиться к I спряжению и оканчиваться на **-ут (-ют), -ем, -ешь, -ет, -ете**: *ехать* — *едут, едем, едешь, едет, едете*.



11 глаголов-исключений II спряжения: *знать, дышать, держать, зависеть, видеть, слышать* и *обидеть*, а еще *терпеть, вертеть, ненавидеть* и *смотреть* + 2 глагола-исключения I спряжения: *брить, стелить*.

3. Определите безударные окончания глаголов, укажите спряжение

Пол <u>е</u> шь — пол <u>о</u> ть (I)	обид..шь — обид..ть (..)
ходи <u>и</u> шь — ходи <u>т</u> ь (II)	стел..шь — стел..ть (..)
колыш..шь — колых..ть (..)	держ..шь — держ..ть (..)
кле..шь — кле..ть (..)	дыш..шь — дыш..ть (..)
пиш..шь — пис..ть (..)	завис..шь — завис..ть (..)
шепч..шь — шепт..ть (..)	вид..шь — вид..ть (..)
стро..шь — стро..ть (..)	слыш..шь — слыш..ть (..)
ед..шь — ех..ть (..)	верт..шь — верт..ть (..)
езд..шь — езд..ть (..)	смотр..шь — смотр..ть (..)

Занятие 11



В существительных на **-ия** (*армия*) в родительном, дательном и предложном падежах на конце пишется **-и**: *из армии, к армии, об армии*.

В существительных на **-ие** и **-ий** (*здание, санаторий*) в предложном падеже пишется на конце **-и**: *в здании, в санатории*.

1. Просклоняйте имена существительные с окончанием на **-ия**, **-ие**, **-ий**.

И.	фамилия	армия	санаторий	жеребий	движение	здание
Р.	фамили..	арми..	санатори..	жереби..	движени..	здани..
Д.	фамили..	арми..	санатори..	жереби..	движени..	здани..
В.	фамили..	арми..	санатори..	жереби..	движени..	здани..
Т.	фамили..	арми..	санатори..	жереби..	движени..	здани..
П. (о)	фамили..	арми..	санатори..	жереби..	движени..	здани..

2. Вставьте пропущенные **о** или **е**.

В колючем кустарнике
склониться над чертеж..м
задуматься над задач..й
от больш..го дерева
с вышитым полотенц..м
больш..го ждать нельзя
от хорош..го человека
на парч..вое платье
плюш..вый медведь
дворц..вая площадь
флаг над каланч..й

к больш..му юбилею
послать за багаж..м
запечатать сургуч..м
наблюдать за смерч..м
грузовик с кирпич..м
угощать лапш..й
осветить луч..м
песч..вый мех
зарос камыш..м
золотым кольц..м
холщ..вый мешок

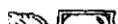
3. Догадайтесь, какие сочетания (**чк**, **нч**, **чн**, **нщ**, **рщ** или **ьщ**) нужно вставить вместо точек.

Дачный	бато...ик	каме...ик	спо...ик
но...ой	ня...ить	оце...ик	сва...ик
пе...ик	бре...ать	бето...ик	фона...ик
ре...ик	ко...ать	соба...а	пил...ик
кузне...ый	ко...ик	дево...а	кровел...ик
ве...ый	по...ик	до...а	стекол...ик

Глаголы бывают совершенного и несовершенного вида. Глаголы **совершенного** вида отвечают на вопрос **что сделать?**: *спеть, сойти, спрятать*. Глаголы **несовершенного** вида отвечают на вопросы **что делать?** **что буду делать?**: *петь, идти, прятать*.

4. Обозначьте в скобках вид глаголов.

(Что делают?)	(Что сделают?)
Бегут (несов.вид)	— сбегут (сов.вид)
несут (...вид)	— унесут (...вид)
поют (...вид)	— запоют (...вид)
одеваются (...вид)	— оденутся (...вид)
звенят (...вид)	— зазвенят (...вид)



Занятие 12

После *ц* всегда пишется *и*: *цирк, революция, цифра, лекции*, кроме:

- 1) окончаний (*улицы, гостиницы, бледнолицый*);
- 2) суффикса *-ын-* (*сестрицын, куницын*);
- 3) пяти слов-исключений (*цыган, цыплёнок, на цыпочках, цыкнуть, цыц*).

1. Догадайтесь, в каких словах нужно вставить *и*, а в каких — *ы*.

Авиация	панц..рь	пуговиц..	Куриц..н	ц..ганка
лекц..я	медиц..на	рукавиц..	куниц..н	ц..плёнок
экспедиц..я	ц..корий	ударниц..	Птиц..н	на ц..почках
станц..я	ц..рк	лыжниц..	сестриц..н	ц..кнуть
милиц..я	ц..новка	тунейдц..	Синиц..н	ц..ц

2. Просклоняйте имена существительные.

И.	станция	лекция	задание	санаторий	здание
Р.	станц..	лекц..	задан..	санатор..	здан..
Д.	станц..	лекц..	задан..	санатор..	здан..
В.	станц..	лекц..	задан..	санатор..	здан..
Т.	станц..	лекц..	задан..	санатор..	здан..
П. (о)	станц..	лекц..	задан..	санатор..	здан..



3. Вставьте *о* или *ё* в слова, образованные от существительных. Отличайте корни (*о* — запомнить, *ё* — проверить) от суффиксов и окончаний (только *о*).

Крыжовник	моржовый	ж..нглёр	ж..лтый	ш..ссе
ключ..м	врач..м	песц..вый	с ткач..м	ш..колад
плащ..м	с беч..вой	ш..рты	парч..вый	с лещ..м
ш..мпол	полотенц..м	ш..рник	трещ..тка	холщ..вый
каланч..й	туч..й	свеч..й	щ..тка	ш..рстка
трущ..бы	чуж..й	сургуч..м	лиц..м	пощ..чина
меш..к	еж..вый	ч..рствый	ч..рный	ч..рта

Предлог — это служебная часть речи, которая выражает зависимость слов друг от друга в словосочетаниях или предложениях: *книга на столе, книга в столе*.

Союз — это служебная часть речи, которая связывает однородные члены предложения: *книги и тетради; не книги, а тетради*.

4. В пословицах укажите союзы и предлоги.

С (предл.) умом торговать, а (союз) без (предл.) ума всё потерять. Под (...) гору вскачь, а (...) в (...) гору хоть плачь. Со (...) счастьем на (...) клад набредёшь, без (...) счастья и (...) гриба не найдёшь. На (...) безрыбье и (...) рак рыба.

Занятие 13

Разделительный твёрдый знак пишется только после приставок, оканчивающихся на согласную, перед буквами *е, ё, ю, я*: *подъезд, подъём, объявление*.

В остальных случаях пишется разделительный мягкий знак.

Слова с разделительными твёрдым и мягким знаками переносятся так: *вью-га, пла-тье, объ-явление*.



Разделительный твёрдый знак употребляется в иноязычных словах (*адъютант, объект*) и в сложных словах с числительными *двух-, трёх-, четырёх-*: *двухъярусный, трёхязычный*.

В заимствованных словах разделительный мягкий знак пишется перед *о*: *почталон, бульон*.

1. Вставьте разделительный твёрдый или мягкий знак.

<i>Бью</i>	изятие	серёзный	вюга	обём
песа	вюн	подём	баталон	навючить
обезяна	сёжился	бётся	изян	обездчик
релеф	заячи	изявить	курер	волчи
объявление	адютант	почталон	барер	павилон

2. Догадайтесь, в какие слова нужно вставить *и*, а в какие — *ы*.

<i>Авиация</i>	панц..рь	на ц..почках	экспедиц..я
мотоц..кл	станц..я	ц..стерна	сестриц..н
ц...плёнок	лекц..я	ц..корий	ц..новка
пуговиц..	милиц..я	медиц..на	ц..ферблат
ц..ганка	бледнолиц..й	ц..трусовые	дисц..плина

фамилии: Птиц..н, Синиц..н, Спиц..н.

3. Какие пропущенные буквы нужно вставить в слова?

<i>Жалостливый</i> — <i>жалость</i>	повес...ка — вес...ь
нена...ный — нена...ье	обла...ной — обла...ь
сча...ливый — сча...ье	здра...ствуй — здра...ие
вла...вовать — вла...ь	гру...ный — гру...ь
путеше...вие — ше...	уча...вовать — уча...ие
ше...ствовать — ше...	я...ственно — я...ь
радо...ный — радо...ь	есть — я...тва
иску...тво, иску...твенный, но иску...ный,	
пра...ник, ле...ница, чу...во	

Учимся ставить знаки препинания



1. Поставьте необходимые запятые в предложениях из сказки Василия Андреевича Жуковского «Три пояса», укажите причину их постановки.

Вдруг видят на берегу реки старушку, которая спала глубоким сном.

1) Наломаем берёзовых веток сплетём вокруг неё маленький шалаш чтоб сон её мог быть спокоен.

2) Останься дома а мы пойдём в Киев покупать новые платья.

3) Для великого князя Владимира и князя Святослава приготовили возвышенное место на котором стояли два кресла из слоновой кости с золотой насечкой.

4) Людмила поёт ту песню которую мать певала.

5) Вы думаете что я красавица.

6) Эти псковитянки явились в Киев только для того чтобы сделать ещё славнее торжество нашей Людмилы.

Занятие 14



Буква *ё* очень дружит с глаголами и притягивается к ним, словно магнитом: *пошёл, течёт, печёт*.

В глаголах и во всех словах, образованных от глаголов, после шипящих под ударением пишется только *ё*: *шёл, течёт, печёт, печь — печёный, мочить — мочёный, точить — точёный*.



В существительных *ожог, поджог* пишется *о*, чтобы отличить от глаголов *ожёг, поджёг*:

совершить поджог, но мальчик поджёг фитиль.

Слово *изжога* + существительные на *-ок* (*скачок, прыжок, толчок*) пишутся с буквой *о*.

1. Вставьте пропущенные буквы в глаголы и в слова, образованные от глаголов.

Течёт, пош..л, приш..л, стриж..т, печ..т, отош..л, подожж..т.

Тушить — туш..ный — туш..нка

печь — печ..ный

сгущать — сгущ..нный — сгущ..нка

точить — точ..ный

ночевать — ноч..вка

поджечь — подж..г бумагу

мочить — моч..ный

ожечь — ож..г руку, но

лущить — лущ..ный

сильный ож..г руки

2. Вставьте, где необходимо, разделительный твёрдый или мягкий знак.

Подъезд

предюбилейный

сёмка

трёхязычный

песа

серёзный

сэкономить

отехать

сёжился

изездить

двухярусный

адютант



3. Вставьте, где нужно, мягкий знак.

Ключ хорош, калач.. горяч.., ноч.. холодна, силач.. могуч.., ёж.. колюч.., рож.. хороша, малыш.. пригож.., сторож.. стар, нож.. остёр, ткач.. неуклюж.., конь горяч.., цветок пахуч.., камыш.. горюч.., печ.. горяча, плащ.. красив, крупная картеч.., настоящий бич.., современная молодёж.., большая пустош.., налетел смерч.., потерял мелоч.., около дач.., много туч.., сто тысяч.., пять кляч.. .

4. Вставьте *о* или *ё* после шипящих

Жёлудь упал в жёлоб. Щ..голь надел ш..лковый галстук. В магазине продавались ш..колад, пш..нка и ч..рствый ж..сткий ч..рный хлеб. Пч..лы летали над крыж..вником. Розовая щ..чка. На мельнице сломался ж..рнов. Реш..тку и трещ..тку почистили щ..ткой. Обж..ра едва смог надеть ш..рты. Донёсся ш..рох и ш..пот. Ч..лка украсила прич..ску. Ж..нглер купил деш..вую беч..вку. У ж..кея сильная изж..га. Красивый ш..в на капюш..не. Ч..порный уч..ный с ш..фёром едут по ш..ссе.

5. Разберите слова по составу.

Ползти дышать — дышит — дышат — дышал — дышала
нести голод — голодать — голодают — голодал — голодала
грустить зависеть — зависит — зависят — зависел — зависела

Занятие 15

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы **что делать?** **что сделать?** и оканчиваются на **-ти, -ть** или **-чь**: **нести, носить, беречь**.



Мягкий знак перед суффиксом **-ся** сохраняется: (что делать?) **купать** — **купаться**, **стричь** — **стричься**, но он (что делает?) **купает** — **купается**.

1. Поставьте вопросы к глаголам и вставьте пропущенные **ть** или **т**.

Легко (что сделать?) **подружиться**, должны (что дела..?) **заботи...ся**, тяжело (что дела..?) **взбира...ся**, малыш (что делае..?) **поправляе...ся**, гости (что делаю..?) **задерживаю...ся**, пустили (что сдела..?) **погре...ся**, не надо (что дела..?) **боя...ся**, он (что делае..?) **сади...ся**.



2. Вставьте пропущенные буквы в глаголы и в слова, образованные от глаголов.

Поезд пришёл вовремя. Ученик пош..л в школу. Солнце сильно печ..т. Бурно теч..т ручей. Парикмахер красиво стриж..т. Крапива сильно жж..т. Если мясо долго тушить, получается туш..нка. Если сгустить молоко с сахаром, получится сгущ..нка. В тарелке лежали моч..ные яблоки, а рядом — печ..ные пирожки и толч..ные орехи. Возмуц..ный человек долго не успокаивался. Спортсмен заж..г факел. Мы ходили в поход с ноч..вкой.

3. Догадайтесь, **и** или **ы** нужно вставить после **ц**.

Окружности чертят циркулем. Ц..нга возникает из-за недостатка витаминов. Ц..новки плетут из травы. У черепахи прочный панц..рь. Крашеный и стриженный мех овц.. называется ц..гейкой. Ц..плята бегают около куриц.. Ребёнок встал на ц..почки. Мандарины и лимоны относятся к ц..трусевым культурам. Ц..таты следует приводить точно. Праздничная иллюминац..я украсила город. Экспедиц..я по традиц..и взяла с собой радиостанц..ю. Быстро мелькают спиц.. в руках у сестриц..

4. Просклоняйте словосочетания

И.	известная фамилия	хороший санаторий	прочное здание
Р.	известн.. фамили..	хорош.. санатори..	прочн.. здани..
Д.	известн.. фамили..	хорош.. санатори..	прочн.. здани..
В.	известн.. фамили..	хорош.. санатори..	прочн.. здани..
Т.	известн.. фамили..	хорош.. санатори..	прочн.. здани..
П. (о)	известн.. фамили..	хорош.. санатори..	прочн.. здани..

5. В предложениях с обобщающими словами (словосочетаниями) поставьте перед перечислением двоеточие и запятые между однородными членами. Обобщающие слова обведите рамкой, однородные члены предложения — «огурчиками».

В саду растут фруктовые деревья: яблони, вишни, сливы.

1) Весной оживают и лес и пруд и поля и луга.

2) Всё ожило вокруг и лес и пруд и поля и луга.

3) Летом мы читали произведения Пушкина Лермонтова Толстого.

4) Летом мы читали произведения русских писателей Пушкина Лермонтова Толстого.

Занятие 17

В корнях слов под ударением после шипящих и *ц* букву *о* нужно запомнить, букву *ё* можно проверить, подобрав однокоренное слово с буквой *е*: *шóрох, шóва, трещóтка, но шёпот — шептáть, шёлк — шелкá, щётка — щетíна*;

в суффиксах и окончаниях всех слов, образованных не от глаголов, после шипящих и *ц* под ударением пишется **только о**: *крючóк, холщóвый, с малышóм, большóй, горячó, свежó*;

в суффиксах и окончаниях глаголов и слов, образованных от глаголов, после шипящих **под ударением** пишется **только ё**: *течёт, печёт, точить — точёный, тушить — тушёный — тушёнка, сгущать — сгущённый — сгущёнка*.

1) Слово *ещё* пишется с *ё*, слова *изжога, скачок, прыжок, толчок* пишутся с *о*.

2) В существительных *ожóг, поджóг* под ударением пишется *о*, чтобы отличить их от глаголов *ожёг, поджёг*: *Мальчик ожёг (глагол) руку, у него сильный ожог (сущ.)*.



1. Догадайтесь, в какие колонки нужно вставить *о*, а в какие — *ё*.

<i>Шов</i>	<i>Бечёвка</i> —	<i>Крючок</i>	<i>Течёт</i>
ш..рох	бечева	петуш..к	пош..л
ж..нглёр	ж..сткий —	скач..к	приш..л
обж..ра	ж..стокий	меш..к	стриж..т
капюш..н	ш..рстка —	боч..нок	подожж..т
ш..ссе	ш..рсть	чуж..й	печь — печ..ный
крыж..вник	ш..пот —	бельч..нок	точить —
трущ..бы	ш..птать	медвеж..нок	точ..ный
ж..кей	уч..ба —	с саранч..й	тушить —
чащ..ба	уч..ние	за багаж..м	туш..ный,
ш..фёр	деш..вый —	парч..вый	туш..нка
ш..к, изж..га	деш..вле	холщ..вый	сгущать —
ож..г (сущ.)	пш..нка —	горяч..	сгущ..нный,
трещ..тка	пш..но	свеж..	сгущ..нка
ш..мпол	ш..лк —	с карандаш..м	ноч..вать —
ч..порный	ш..лка	за рубеж..м	ноч..вка

2. Укажите, в какую колонку можно записать каждое слово.

Шорох (1), пришёл (4), скач..к (.), ч..рточка (.), чащ..ба (.), печ..ный (.), стриж..т (.), пч..лы (.), ш..фёр (.), сгущ..нный (.), с чертеж..м (.), больш..й (.), меш..к (.), за тягач..м (.), чуж..й (.), горяч.. (.), крюч..к (.), трещ..тка (.), за плеч..м (.), моч..ный (.), свеж.. (.), прич..ска (.), ш..мпол (.), теч..т (.), деш..вый (.), ш..колад (.).

3. Внимательно прочитайте отрывки из произведений Михаила Юрьевича Лермонтова. Поставьте недостающие запятые.

*Не знал безумец молодой,
Что деньги ведьмы — прах пустой.*

*...И обещался в тот же день
Дать тридцать царских деревень
С тем чтобы Орша до конца
Не отлучался от дворца.*

Занятие 18

Среди имён существительных есть такие, которые имеют форму только **множественного** числа (*ножницы*) или только **единственного** числа (*молодёжь*).

1. Укажите число имён существительных.

<i>Боязнь</i> (ед.)	ножницы (..)	хлопок (..)
<i>клещи</i> (мн.)	вилы (..)	асфальт (..)
дремота (..)	досуг (..)	чернила (..)
заморозки (..)	сутки (..)	засуха (..)
сани (..)	крапива (..)	каучук (..)

2. Догадайтесь, какие буквы нужно вставить вместо точек.

<i>Котёнок</i>	тел.. <i>н</i> ок	медвеж.. <i>д</i> нок	деш.. <i>е</i> вый
<i>бельчонок</i>	гус.. <i>н</i> ок	козл.. <i>д</i> нок	парч.. <i>е</i> вый
ягн.. <i>н</i> ок	верблюж.. <i>д</i> нок	мыш.. <i>д</i> нок	песч.. <i>е</i> вый
зайч.. <i>н</i> ок	порос.. <i>н</i> ок	жереб.. <i>д</i> нок	кумач.. <i>е</i> вый
ут.. <i>н</i> ок	волч.. <i>н</i> ок	индюш.. <i>д</i> нок	толч.. <i>н</i> ый
расч.. <i>е</i> тная книжка	широкое ш.. <i>е</i> ссе	совершить подж.. <i>г</i>	
прекра.. <i>н</i> ый ш.. <i>ф</i> ёр	больш.. <i>й</i> капюш.. <i>н</i>	он подж.. <i>г</i> бумагу	
спелый крыж.. <i>в</i> ник	сильный ож.. <i>г</i>	поч.. <i>т</i> ный гражданин	
вку.. <i>н</i> ый ш.. <i>к</i> олад	разж.. <i>г</i> костер	он вчера ож.. <i>г</i> руку	
ч.. <i>р</i> ная ч.. <i>л</i> ка	изве.. <i>н</i> ый щ.. <i>г</i> оль	гиган.. <i>к</i> ий ж.. <i>р</i> нов	
добле.. <i>н</i> ый ж.. <i>к</i> ей	опа.. <i>н</i> ое ш.. <i>с</i> е	иску.. <i>н</i> ый ш.. <i>р</i> ник	
ужа.. <i>н</i> ый ш.. <i>р</i> ох	печ.. <i>н</i> ый пирож.. <i>к</i>	иску.. <i>т</i> венный ш.. <i>л</i> к	
гру.. <i>н</i> ое ше.. <i>в</i> ие	чуде.. <i>н</i> ая ш.. <i>р</i> стка	приш.. <i>л</i> радо.. <i>н</i> ый	

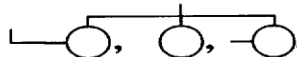
3. Вставьте пропущенные буквы.

В этом году косьба и молотьба начались раньше обычного.

..громная про..*б*а, воз..*м*и ткань пото..*ш*е и сшей ш..*р*ты пора..*ш*е. Гр..*м*адный ко..*е*ктив работал мен..*ш*е года. Капитан подал р..*п*орт. К..*н*феты и ш..*к*олад лежали на в..*т*ринне. На с..*т*..заниях спортсмены с..*р*..вновались в к..*л*..метровой гонке по ш..*с*е. Ш..*ф*ёр заехал на тр..*т*уар.

4. В предложениях из сказки Владимира Фёдоровича Одоевского «Мороз Иванович» обведите «огурчиками» однородные члены и поставьте запятые. Составьте схемы предложений.

А Ленивица меж тем в постельке (лежала), (потягивалась), с боку на бок (переваливалась).



1) Рукодельница всё в доме прибрала пошла на кухню кушанье изготовила платье у старика починила и бельё выштопала.

2) Рукодельница поблагодарила приколола брильянтик взяла ведёрко пошла опять к колодцу ухватилась за верёвку и вышла на свет Божий.

3) Вот она огляделась: лежит перед ней и зелень и мясо и рыба и уксус и горчица и квас.

Занятие 19

Не с глаголами пишется отдельно.

Исключение составляют глаголы, которые без *не* не употребляются: *негодовать, недоумевать, невзлюбить* и др.

1. Напишите *не* с глаголами.

<i>Не будет</i>	<i>ненавидеть</i>	..годовать	..взлюбить
..был	..доумевать	..сможешь	..помогать
..может	..удивляться	..сделаешь	..боишься
..бывает	..потеряешь	..собираешься	..гулять



2. Вставьте вместо точек *е, ё* или *о*.

Старый жёрнов дал трещину. По реч..*нке* плыл ч..*лн*, груз..*нный* кирпич..*м*. Ч..*рствый* ч..*рный* хлеб лежал в шкафу. Студент поехал за чертеж..*м*. Мы наблюдали за смерч..*м*. Ч..*лка* падала на глаза. Дети остановились у больш..*го* дома. Все ожидали больш..*го*. На ж..*рдочку* сел галч..*нок*. Вставай с первым луч..*м* солнца. Крыж..*вник* рос за каланч..*й*. Мальч..*нка* ож..*г* руку, у него сильный ож..*г*. Ж..*сткий* стул поставили за чуж..*й* стол. Поля повреждены саранч..*й*. Ш..*фёр* ведёт машину по ш..*ссе*. В магазине продаётся деш..*вый* ш..*колад*. Вчера произош..*л* подж..*г* трущ..*б*. Ж..*лтые* ж..*луди* тяж..*ло* упали с дуба. Медвеж..*нок* убежал от котёнка.

3. Допишите мягкий знак на конце глаголов.

Куда ты гонишь..ся? Почему ты вертиш..*ся*? Велите запряч..*т* тройку. Не удержиш..*т* лошадей. За двумя зайцами погониш..*т*, ни одного не поймаш..*т*. . Теперь ты видиш..*т*, что могла обжеч..*т*? Ты не обидиш..*т*? Прикоснёш..*т* — обожжёш..*т*. Слышиш..*т*, соловьи поют. Параллельные прямые не могут пересеч..*т*. Можеш..*т* прилеч..*т* отдохнуть. Почему ты смотриш..*т* по сторонам? Отвлечёш..*т* — потом отстанеш..*т*.

4. Вставьте *о, е, ё* или *ё*.

<i>Погналась за птицей</i>	ч.. <i>рствый</i> пирож.. <i>к</i>	ж.. <i>сткая</i> щ.. <i>тка</i>
кумач.. <i>вая</i> рубаш.. <i>нка</i>	гуляла с малыш.. <i>м</i>	старая трещ.. <i>тка</i>
плюш.. <i>вый</i> медвеж.. <i>нок</i>	согрето солнц.. <i>м</i>	зарос камыш.. <i>м</i>
познакомился с пловц.. <i>м</i>	освещены свеч.. <i>й</i>	освещено луч.. <i>м</i>

Разбираем по членам предложения

В каждом предложении есть два главных члена, **подлежащее** и **сказуемое**, которые составляют грамматическую основу предложения.

Подлежащее отвечает на вопросы именительного падежа кто? или что?.

Сказуемое связано с подлежащим и отвечает на вопросы что делает предмет? что с ним происходит? каков он? что он такое?: (Кто?) рыбак (что сделал?) поймал. Рыбак — подлежащее (подчёркивается одной чертой). Поймал — сказуемое (подчёркивается двумя чертами).

В предложении, кроме главных членов, все остальные слова называются **второстепенными членами** предложения.

Дополнения отвечают на вопросы косвенных падежей и обозначают предметы. Рыбак поймал (кого?) рыбу. Рыбу — дополнение (подчёркивается пунктиром).

Определения отвечают на вопросы к а к о й?, ч е й? и обозначают признак предмета. Рыбак поймал (к а к у ю?) большую рыбу. Большую — определение (подчёркивается волнистой линией).

Обстоятельства отвечают на вопросы где?, куда?, когда?, откуда?, как? и обозначают место, время, способ действия. Рыбак поймал большую рыбу (где?) в море. В море — обстоятельство (подчёркивается штрихпунктирной линией).

1. Разберите по членам предложения.

Маленькая девочка занимается гимнастикой в спортивной школе.

- 1) На соревнованиях велосипедист установил новый рекорд.
- 2) Друзья отдыхали у тёплого моря.
- 3) Школьный учебник лежал на столе.



Если к одному члену предложения можно задать как вопрос падежа н а ч ё м? (на столе), так и вопрос обстоятельства г д е? (на столе), то данный член предложения является **обстоятельством**.

2. Разберите по членам предложения.

Старик сажал яблони.

- 1) Купила мать слив.
- 2) Она сказала отцу.
- 3) Жили они бедно.
- 4) Прибежал он к школе.
- 5) Они лежали на тарелке.
- 6) Весной кошка пропала.
- 7) Несла Жучка кость через мост.

(Л.Н.Толстой.)

Мягкий знак на конце слов после шипящих пишется **только**:

- 1) в именах **существительных женского рода**: *рожь, ночь*;
- 2) на конце **любых глаголов**: *жечь, печь, стричь* (глаголы в неопределённой форме); *ты поёшь, ты несёшь* (глаголы 2-го лица единственного числа).



Во всех остальных случаях (кроме ещё нескольких наречий, о которых речь пойдёт позднее) мягкий знак после шипящих на конце слов не пишется: *с туч, сто тысяч, пахуч* и т.д.



1. Вставьте мягкий знак после шипящих.

Ты увидишь, как силач могуч. Нужно разжеч.. печ.. и испеч.. кулич.. . Ты можеш.. решить сто задач..? Из туч.. вырвался луч.. солнца и осветил пять дач.. . Мороз трескуч.., ельник пахуч.. . Ты идёш.. и несёш.. бич.. . Видиш.., течёт река, её нужно пересеч.. . Прикоснёш..ся — обожжёш..ся. Пока идёш.. и держиш.. поводок, собака не может прилеч.. . Ткач.. решил сбереch.. сырье. Врач.. сказал: «Молодец, скоро поправиш..ся». Он не мог запряч.. двух кляч.. . Конь горяч.. . Трудно стереч.. стадо.

2. Как правильно написать НЕ с глаголами?

Никто не будет недоумевать, если все заранее объяснить. Ты ...боишься, что собака будет тебя ...навидеть, если с ней плохо обращаться? Василий ...годовал, что за ним ...зашли. Пёс сразу ...влюбил озорного соседа. Старушка ...домогала, но скоро поправилась. ...может ...удивлять, что он ...выполнил обещанного.

3. Разберите по членам предложения.

Дети идут.

- 1) Маленькие дети идут в школу.
- 2) Маленькие дети осенью идут в школу.
- 3) Осенью маленькие дети с книжками и тетрадками идут в новую школу.

4. Подчеркните главные и второстепенные члены предложения. Обратите внимание: одни и те же слова могут являться разными членами предложения.

Он зайдёт к тебе (когда?) вечером. Мы любовались (чем?) вечером.

- 1) Гости прошли (...?) в дом. Семья купила (...?) дом.
- 2) В поле выросла (...?) рожь. Заяц убежал (...?) в рожь.
- 3) Деревня стоит (...?) за лесом. Мы любовались (...?) лесом.
- 4) Птичка села (...?) на ветку. В вазу поставили (...?) ветку.

