

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 114»

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете.

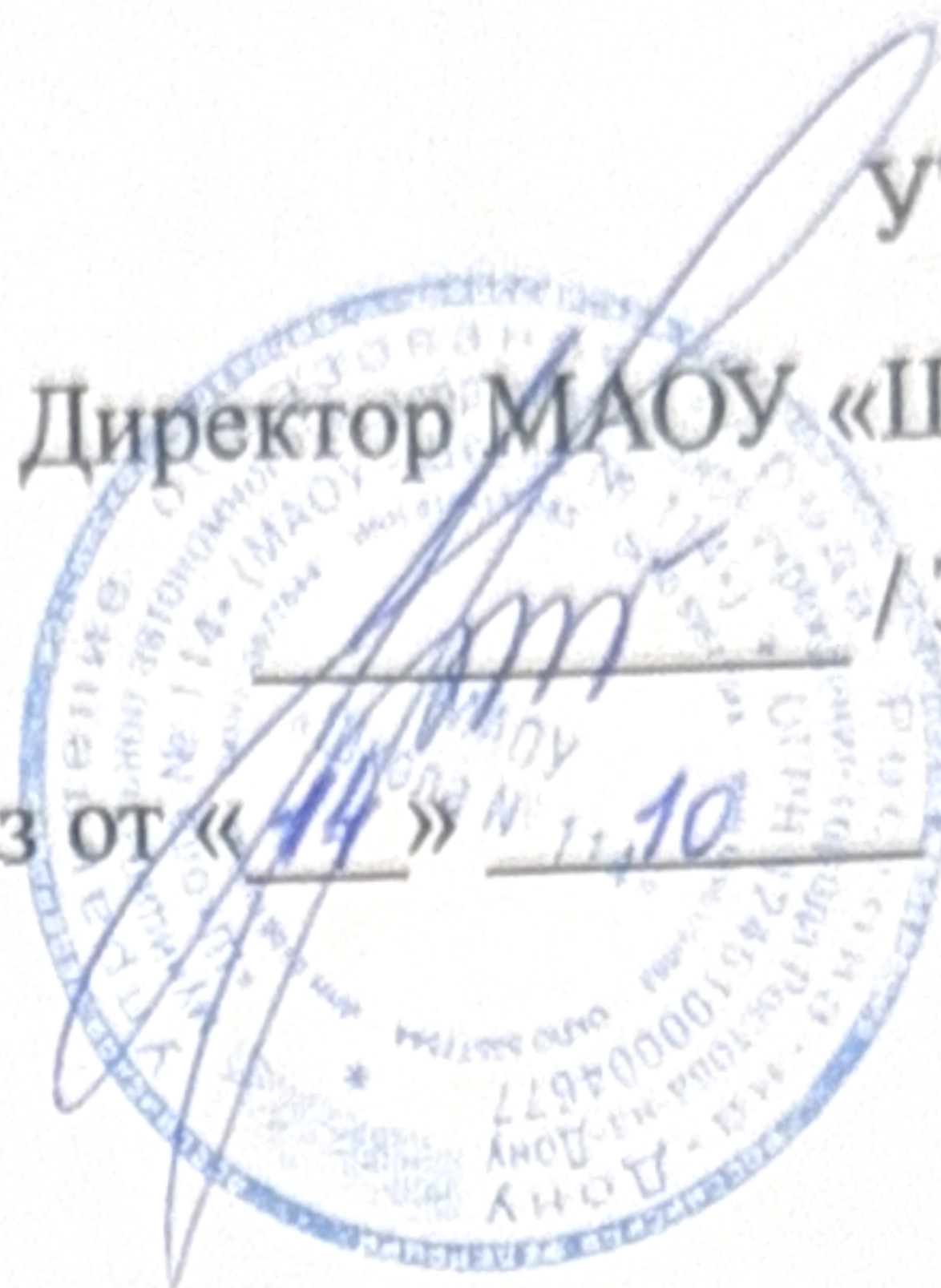
Протокол от «20» 08 2026 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 114»

/З.Т. Ермаков /

Приказ от «14» 10 2026 г. № 12/11



**ПЛАН РАБОТЫ**

осеннего пришкольного лагеря с дневным пребыванием

**«ЭНЕРГИЯ ОСЕНИ»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-**

**ДОНУ «ШКОЛА № 114»**

г. Ростов-на-Дону

2026



## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

- **Название лагеря:** «Энергия осени»
- **Тип лагеря:** лагерь дневного пребывания детей
- **Название проводящей организации:** МАОУ «Школа № 114». Адрес: ул. Миронова 10А, г. Ростов-на-Дону, Первомайский район.
- **Возраст участников:** 7–14 лет
- **Срок проведения смены:** 26.10.2026 г. – 30.10.2026 г.
- **Продолжительность смены:** 5 дней
- **Режим работы:** с 8:30 до 13:00 (понедельник–пятница)
- **Количество детей:** 80 человек
- **Количество отрядов:** 4
- **Профили отрядов:**
  1. Экологический;
  2. Научно-познавательный (математико-логический);
  3. Творческий (художественно-эстетический);
  4. Патриотический.
- **Кадровое обеспечение:** педагоги школы, начальник лагеря, медработник (по договору).



## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Осенние каникулы — это время, когда дети могут отдохнуть от учебных занятий, восстановить силы после первой четверти, развить творческие и интеллектуальные способности, укрепить здоровье. Пришкольный лагерь «Энергия осени» создаёт благоприятные условия для физического и эмоционального восстановления, формирования здорового образа жизни и профилактики негативных явлений.

В течение первой четверти ребёнок испытывает большие нагрузки, что может приводить к утомлению и снижению мотивации. Лагерь призван направить энергию детей в конструктивное русло, обеспечить им интересный и безопасный досуг.

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью организации качественного отдыха детей в период осенних каникул, когда родители заняты на работе, а дети предоставлены сами себе. Лагерь решает задачи социализации, профилактики асоциального поведения, развития творческого и спортивного потенциала.

**Цель программы:** Обеспечение безопасного, интересного и оздоровительного досуга детей в период осенних каникул, создание условий для раскрытия творческого и интеллектуального потенциала каждого ребёнка.

### **Задачи:**

1. Обеспечить безопасные условия пребывания детей в лагере, соблюдение норм охраны труда и пожарной безопасности.
2. Укрепить физическое и психическое здоровье детей через физкультурно-оздоровительные мероприятия.
3. Развивать познавательную активность, логическое мышление и творческие способности через игры, викторины и мастер-классы.
4. Формировать экологическую культуру и бережное отношение к природе (с учётом осенней тематики).
5. Воспитывать патриотизм и гражданскую ответственность.



6. Создать благоприятный психологический климат для социализации и межличностного общения.

---

### 3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. **Физкультурно-оздоровительное:** утренняя зарядка, подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, беседы о ЗОЖ и профилактике простудных заболеваний осенью.
2. **Творческое (художественно-эстетическое):** конкурсы рисунков и поделок из природного материала, мастер-классы, музыкальные часы, театрализованные постановки.
3. **Познавательное (научно-логическое):** викторины, квесты, интеллектуальные игры, библиотечные уроки, опыты.
4. **Экологическое:** экскурсии, наблюдения за осенними изменениями в природе, экологические игры, акции по сбору корма для животных (связь с ярмаркой).
5. **Патриотическое:** тематические беседы, конкурсы чтецов, мероприятия, посвящённые истории родного края.

---

### 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИЗНИ ЛАГЕРЯ

Смена лагеря дневного пребывания рассчитана на 5 дней. Суббота и воскресенье — выходные дни.

Режим дня

Элементы режима дня

Время

Приём детей, зарядка, инструктаж

8:30 – 9:00

Завтрак

9:00 – 10:00

Работа по плану (мероприятия, игры, прогулки)

10:00 – 12:30

Обед

12:30 – 13:00



Уход домой

5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **Начальник лагеря:** 1 чел. (отвечает за общую организацию, безопасность, документацию).
- **Воспитатели:** 8 чел. (по два на каждый отряд, организуют досуг, несут ответственность за жизнь и здоровье детей).
- **Медицинский работник:** 1 чел. (по договору, контроль за здоровьем, санитарным состоянием).

6. ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ (26.10.2026 – 30.10.2026)

(Мероприятия распределены с учётом профилей отрядов и осенней тематики)

| Время  | День 1 (26.10)<br>«Здравствуй, лагерь!»                                         | День 2 (27.10)<br>«Осенний калейдоскоп»                                                                                                          | День 3 (28.10)<br>«День здоровья и спорта»                                | День 4 (29.10)<br>«Тайны осенней природы»                                    | День 5 (30.10)<br>«До свидания, лагерь!»                            |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 8:30–  | Приём детей.<br>Зарядка.<br>Инструктаж по ТБ.                                   | Приём детей.<br>Зарядка.                                                                                                                         | Приём детей.<br>Зарядка.                                                  | Приём детей.<br>Зарядка.                                                     | Приём детей. Зарядка.                                               |
| 9:00–  | Завтрак                                                                         | Завтрак                                                                                                                                          | Завтрак                                                                   | Завтрак                                                                      | Завтрак                                                             |
| 10:00– | Торжественное открытие лагеря. Игры на знакомство<br>«Давайте дружить!».<br>ПДД | Мастер-классы:<br>1 отр. – Поделки из листьев.<br>2 отр. – Роспись баночек.<br>3 отр. – Осенний оберег.<br>4 отр. –<br>Аппликация.<br>Планитарий | «Весёлые старты» на свежем воздухе.<br>Подвижные игры.<br>Химическое шоу. | Экологический квест «В гостях у Осени».<br>Наблюдения за природой.<br>Фокусы | Конкурс талантов «Минута славы» (подготовка номеров).<br>Тесло шоу. |



| Время           | День 1 (26.10)<br>«Здравствуй,<br>лагерь!»                                        | День 2 (27.10)<br>«Осенний<br>калейдоскоп»                          | День 3 (28.10)<br>«День здоровья<br>и спорта»                         | День 4 (29.10)<br>«Тайны осенней<br>природы»                                              | День 5 (30.10)<br>«До свидания,<br>лагерь!»                             |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 11:20–<br>12:30 | Творческая<br>мастерская<br>«Осенний лист».<br>Оформление<br>отрядных<br>уголков. | Интеллектуальная<br>викторина<br>«Осенние<br>загадки».<br>Прогулка. | Беседа<br>«Профилактика<br>простуды<br>осенью». Игры<br>по интересам. | Библиотечный<br>час «Осень в<br>произведениях<br>писателей».<br>Просмотр<br>мультфильмов. | Торжественное<br>закрытие<br>смены. Награждение<br>активных участников. |
| 12:30–<br>13:00 | Обед                                                                              | Обед                                                                | Обед                                                                  | Обед                                                                                      | Обед                                                                    |
| 13:00           | Уход домой                                                                        | Уход домой                                                          | Уход домой                                                            | Уход домой                                                                                | Уход домой                                                              |

## 7. ДИАГНОСТИКА И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

1. **Входное анкетирование** (в первый день) — выявление ожиданий детей.
2. **Ежедневная рефлексия** («Цветограмма настроения», отрядный круг).
3. **Итоговое анкетирование** (в последний день) — оценка удовлетворённости сменой.
4. **Критерии эффективности:** отсутствие травматизма, высокий уровень вовлечённости детей в мероприятия, положительные отзывы родителей и детей.

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Спортивный зал и спортивная площадка;
- Мультимедийный проектор, ноутбук, колонки;
- Канцелярские принадлежности (краски, кисти, цветная бумага, пластилин, фломастеры);
- Природный материал (шишки, листья, желуди);
- Настольные игры (шашки, шахматы, пазлы).



## 9. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Байбородова Л.В. Воспитательная работа в детском загородном лагере. — Ярославль: Академия развития, 2021.
  2. Григоренко Ю.Н. Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях. — М.: Педагогическое общество России, 2019.
  3. Кувватов С.А. Активный отдых на свежем воздухе. — Ростов н/Д: Феникс, 2020.
  4. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. — М.: ВАКО, 2022. (Методики адаптируются под осеннюю тематику).
- 

## ПРИЛОЖЕНИЯ (Анкеты)

### Входная анкета

1. Твои ожидания от осеннего лагеря?
2. В каких делах ты хочешь участвовать?
3. Чему ты хотел бы научиться за время пребывания в лагере?

### Итоговая анкета

1. Что тебе особенно понравилось в лагере?
2. Самое важное событие в лагере?
3. Что тебе не понравилось?
4. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь?
5. Какую оценку ты бы поставил за организацию досуга в лагере?