

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 114»**

СОГЛАСОВАНО на
педагогическом совете.
Протокол от 12.01.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 114»
_____/ З.Т. Ермаков/
Приказ от 12.01.2026 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МЕНТАЛЬНАЯ АРИФМЕТИКА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 114»
КЛАССЫ: 1А, 1Б, 1Г
УЧИТЕЛЬ: КАКАУРИДЗЕ АЛЁНА АЛЕКСАНДРОВНА
2025-2026 учебный год (2 полугодие)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативная база программы:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О методических рекомендациях по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности».
- Устав МАОУ «Школа № 114» г. Ростова-на-Дону.
- Положение о разработке и утверждении рабочих программ курсов внеурочной деятельности в МАОУ «Школа № 114».

1.2. Актуальность и цели программы: Курс «Ментальная арифметика» направлен на гармоничное развитие интеллектуальных и познавательных способностей обучающихся 1-х классов через освоение работы с абакусом (соробаном).

Цель: Развитие умственных способностей и познавательных процессов (памяти, внимания, мышления, воображения) у младших школьников посредством системы вычислений на абакусе и в уме.

Задачи:

- Образовательные: познакомить с историей и принципами ментальной арифметики; научить основам счета на абакусе (сложение и вычитание однозначных и двузначных чисел в пределах 100).
- Развивающие: развивать межполушарное взаимодействие, скорость восприятия и обработки информации, концентрацию внимания, зрительную и слуховую память, логическое и образное мышление.
- Воспитательные: формировать интерес к математике и познавательной деятельности; воспитывать усидчивость, терпение, уверенность в себе, умение работать в паре и в группе.

1.3. Отличительные особенности программы: Программа носит практико-ориентированный характер, сочетает традиционные методы обучения с игровыми и интерактивными технологиями (флеш-карты, онлайн-тренажеры, командные игры). Учитывает возрастные особенности первоклассников: частая смена видов деятельности, использование яркого раздаточного материала, поощрительная система.

1.4. Сроки реализации: 5 месяцев (17 часов) Формы организации: групповые занятия, работа в парах, индивидуальная работа. Режим занятий: 1 раз в неделю по 35-40 минут.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Проявление познавательного интереса к новому способу вычислений.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за выполнение заданий.
- Формирование позитивной самооценки на основе успехов в освоении навыков.
- Умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Умение принимать и сохранять учебную задачу.
- Работать по предложенному инструктажу.
- Адекватно оценивать правильность выполнения своего задания.

Познавательные УУД:

- Развитие мелкой моторики при работе с косточками абакуса.
- Умение представлять (визуализировать) абакус в уме.
- Сравнить и классифицировать числовые комбинации.
- Формирование навыка быстрого устного счета.

Коммуникативные УУД:

- Умение слушать и понимать речь педагога и сверстников.
- Готовность вести диалог, задавать вопросы.
- Работать в команде, участвовать в коллективных играх-соревнованиях.

Предметные результаты:

Знать/понимать:

- Устройство абакуса (соробана), названия его частей.
- Правила постановки и сброса чисел на абакусе.
- Основные формулы ментальной арифметики для сложения и вычитания (простые формулы «Брат», «Друг»).

Уметь:

- Пользоваться абакусом для сложения и вычитания чисел.
- Выполнять простые арифметические действия в уме, представляя образ абакуса (ментальный счет).
- Концентрировать внимание на аудиальном и визуальном диктанте чисел.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности:
- Применять навыки быстрого счета в учебных и бытовых ситуациях.
- Использовать развитые внимание и память при выполнении заданий на других уроках.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема занятия	Колич. часов	Формы работы	Планируемые результаты (на занятии)
1	<p>Знакомство с волшебными счетами.</p> <p>История ментальной арифметики.</p> <p>Безопасность на занятиях.</p>	1	<p>Беседа, демонстрация, игра «Найди абакус»</p>	<p>Знакомство с курсом, правилами. Интерес к новому предмету.</p>
2	<p>Устройство абакуса.</p> <p>Правильная посадка и постановка рук.</p> <p>Знакомые цифры.</p> <p>Постановка чисел 1-9.</p>	1	<p>Практическая работа с абакусом, игровые задания «Покажи число»</p>	<p>Умение правильно держать абакус, показывать числа от 1 до 9. Развитие мелкой моторики.</p>
3	<p>Сброс чисел.</p> <p>Понятие «братья» (комплементы до 5). Сложение и вычитание с помощью «братьев».</p>	1	<p>Объяснение с демонстрацией, парная работа, флеш-карты</p>	<p>Понимание состава числа 5. Умение прибавлять и вычитать 1, 2, 3, 4 с помощью формул «братьев».</p>

№	Тема занятия	Колич. часов	Формы работы	Планируемые результаты (на занятии)
4	Закрепление формул «братьев». Игровой счет на скорость. Слуховой диктант.	1	Работа в парах-«соперниках», аудиодиктант, игра «Кто быстрее?»	Автоматизация простых формул. Развитие слухового внимания и скорости реакции.
5	Понятие «друзья» (комплементы до 10). Знакомство с формулами.	1	Объяснение, работа с демонстрационными абакусом, практика	Понимание состава числа 10. Знакомство с формулами сложения/вычитания 5, 6, 7, 8, 9.
6	Освоение формул «друзей» на практике. Сложение и вычитание в пределах 20.	1	Поэтапная отработка каждой формулы, работа с карточками, мини-соревнования	Умение применять формулы «друзей» для вычислений на абакусе. Закрепление навыка счета в пределах 20.
7	Двузначные числа. Постановка чисел от 10 до 99.	1	Практикум, игра «Большое число»	Умение правильно показывать двузначные числа на абакусе.
8	Сложение и вычитание двузначных чисел (без перехода через разряд).	1	Алгоритмизация действий, работа по образцу, командная эстафета	Освоение алгоритма сложения/вычитания двузначных чисел на абакусе. Развитие логического мышления.

№	Тема занятия	Колич. часов	Формы работы	Планируемые результаты (на занятии)
9	Первые шаги в ментальном счете. Понятие «воображаемый абакус».	1	Упражнения на визуализацию, работа с картинками-образами	Первичный навык представления абакуса в уме. Развитие образного мышления и воображения.
10	Переход к ментальному счету. Простые примеры на ментальном уровне (однозначные числа).	1	Работа с флеш-картами, ментальная карта, анимированные тренажеры	Умение решать простые примеры в уме, представляя движения косточек. Формирование устойчивого навыка ментального счета.
11	Ментальный счет с двузначными числами (простые комбинации).	1	Индивидуальная работа по карточкам, аудиальный счет, игры на концентрацию	Закрепление навыка ментального счета. Увеличение скорости и точности вычислений. Развитие концентрации внимания.
12	Комбинированные задания: работа на абакусе + ментальный счет.	1	Комплексные задания, работа в мини-группах, решение простых задач	Гибкое использование инструмента (абакус) и ментального образа. Применение навыков в контексте задачи.
13	Подготовка к итоговому занятию. Повторение и отработка	1	Дифференцированные задания, консультации педагога, самопроверка	Систематизация полученных знаний и умений. Готовность к демонстрации навыков.

№	Тема занятия	Колич. часов	Формы работы	Планируемые результаты (на занятии)
	слабых мест.			
14	Игровой турнир «Юный менталист».	1	Командные соревнования на скорость и точность счета, игры-головоломки	Применение навыков в соревновательной, нестандартной ситуации. Развитие командного духа, умения работать в условиях ограниченного времени.
15-16	Творческий проект «Мой абакус».	2	Творческая мастерская (рисунок, аппликация, лепка), защита мини-проекта	Творческое осмысление пройденного материала. Развитие коммуникативных навыков при презентации своей работы.
17	Итоговое занятие «Чему я научился?». Награждение.	1	Рефлексия, выставка творческих работ, вручение сертификатов об участии	Осознание своих достижений. Формирование положительного отношения к учебе и саморазвитию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ

Для педагога:

- Абакус (соробан) – классическое учебное пособие по ментальной арифметике. – М.: Интеллект-Центр, 2020.
- Горбачев, С.В. Развитие интеллекта ребенка по методике «Ментальная арифметика»: практическое руководство для педагогов и родителей. – Ростов н/Д: Феникс, 2021.
- Липина, С.Н., Мазурина, Е.В. Игровые технологии на занятиях по ментальной арифметике для детей 6-8 лет. – СПб.: Детство-Пресс, 2022.
- Материалы научно-практических конференций по современным методикам развития детей.
- Электронные ресурсы: Онлайн-тренажеры для ментальной арифметики (например, Abacus Mental Math, Soroban), профессиональные сообщества педагогов.

Дидактические материалы:

- Демонстрационный абакус (магнитный или крупный настенный).
- Наборы карточек с цифрами и арифметическими знаками.
- Секундомер, метроном (для аудиодиктантов).
- Мультимедийные презентации по темам занятий.
- Аудиозаписи диктантов чисел.