

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ  
«ШКОЛА № 114»**

---

**СОГЛАСОВАНО** на  
педагогическом совете.  
Протокол от 12.01.2026 № 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МАОУ «Школа № 114»  
\_\_\_\_\_/ З.Т. Ермаков/  
Приказ от 12.01.2026 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
«ШКОЛА ЭТИКЕТА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА  
РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 114»  
КЛАССЫ: 2Б, 2В, 2Е  
2025-2026 учебный год (2 полугодие)**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Школа этикета» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Школа № 114» на 2025-2026 учебный год.
- Положение о разработке и реализации программ внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 114».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Программа реализует требования к организации внеурочной деятельности как части основной образовательной программы, обеспечивая достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

**1.1. Актуальность и новизна программы.** В современном обществе возрастает значимость культурного общения и правильного поведения в различных социальных ситуациях. Программа «Школа этикета» направлена на формирование у учащихся 2-х классов основ культурного поведения, коммуникативных навыков и социальной адаптации. Этикет является важным компонентом воспитания, способствующим формированию гармонично развитой личности, способной успешно взаимодействовать в обществе.

**1.2. Цель программы:** Формирование у учащихся начальных классов устойчивых навыков культурного поведения и общения в соответствии с современными требованиями общества, развитие социальной компетентности и воспитание нравственных качеств.

**1.3. Задачи программы:**

- Образовательные: познакомить учащихся с основными правилами этикета в различных жизненных ситуациях
- Развивающие: развить коммуникативные навыки, умение анализировать ситуации поведения и выбирать правильные модели общения
- Воспитательные: воспитать уважение к окружающим, чувство ответственности за свои действия, культуру поведения и общения

#### **1.4. Отличительные особенности программы.**

Возраст учащихся: 7-8 лет (2 класс)

Срок реализации программы: 17 часов

Режим занятий: 1 час в неделю (17 недель)

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

#### **Личностные результаты**

- Формирование представлений о культурном поведении как необходимом элементе жизни
- Развитие самооценки и самоконтроля в ситуациях общения
- Воспитание чувства уважения к окружающим людям
- Формирование навыков вежливого общения

#### **Метапредметные результаты**

- Коммуникативные УУД: умение вести диалог, соблюдать правила вежливого общения, использовать формулы речевого этикета
- Регулятивные УУД: способность контролировать свои действия в соответствии с правилами поведения, оценивать поведение других
- Познавательные УУД: умение анализировать ситуации общения, классифицировать правила поведения по ситуациям

#### **Предметные результаты**

##### **Учащиеся будут знать:**

- Основные правила поведения в школе, дома, в общественных местах
- Правила вежливого общения со взрослыми и сверстниками
- Правила поведения в ситуациях праздников, встреч, посещений
- Основные правила безопасности поведения

##### **Учащиеся будут уметь:**

- Применять правила этикета в повседневных ситуациях
- Вежливо общаться с окружающими людьми
- Правильно вести себя в общественных местах
- Анализировать своё поведение и корректировать его

### **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (17 часов)**

#### **Модуль 1. Школа этикета: знакомство с правилами поведения (2 часа)**

Что такое этикет и почему он нужен

Основные правила поведения в школе

Игра «Правильный ученик»

#### **Модуль 2. Вежливые слова и их использование (3 часа)**

Формулы вежливости (здравствуйте, спасибо, пожалуйста)

Правила обращения к взрослым и сверстникам

Практическое занятие «Вежливый день»

### **Модуль 3. Правила поведения дома (2 часа)**

Этикет семейных отношений

Правила поведения с родителями и родственниками

Ситуационная игра «Домашний этикет»

### **Модуль 4. Общественные места и правила поведения (2 часа)**

Правила поведения в транспорте, магазине, на улице

Правила безопасности в общественных местах

Игра «Я в городе»

### **Модуль 5. Культура общения и дружба (3 часа)**

Правила общения с друзьями и сверстниками

Конфликтные ситуации и их разрешение

Практикум «Дружеский этикет»

### **Модуль 6. Этикет праздников и встреч (2 часа)**

Правила поведения на праздниках и мероприятиях

Правила приема гостей и посещения других людей

Творческое занятие «Праздничный этикет»

### **Модуль 7. Итоговое занятие и проектная работа (3 часа)**

Подготовка проекта «Этикет в нашей жизни»

Презентация проектов

Итоговое обсуждение и рефлексия

## **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАНИРОВАНИЕ**

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Результаты</b>
1	Что такое этикет? Правила поведения в школе	1	Беседа, игра	Знание основных школьных правил
2	Вежливые слова: здравствуйте, спасибо, пожалуйста	1	Практикум, упражнения	Использование формул вежливости

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Результаты</b>
3	Правила обращения к взрослым и сверстникам	1	Ситуационные игры	Правильное обращение в разных ситуациях
4	Этикет семейных отношений	1	Беседа, творческая работа	Знание правил поведения дома
5	Правила поведения с родителями и родственниками	1	Игра, практикум	Умение вежливо общаться в семье
6	Общественные места: транспорт, магазин	1	Беседа, моделирование	Знание правил поведения в общественных местах
7	Правила безопасности на улице и в обществе	1	Дискуссия, игра	Осознание безопасности поведения
8	Культура общения с друзьями	1	Практикум, упражнения	Умение вежливо общаться с сверстниками
9	Конфликтные ситуации и их решение	1	Ситуационные игры, анализ	Навыки разрешения конфликтов
10	Практикум «Дружеский этикет»	1	Ролевые игры, практика	Применение правил в игровых ситуациях

<b>№</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Формы работы</b>	<b>Результаты</b>
11	Этикет праздников и мероприятий	1	Беседа, творческая работа	Знание праздничного поведения
12	Правила приема гостей и посещения	1	Практикум, моделирование	Умение правильно вести себя как гость/хозяин
13	Подготовка проекта «Этикет в нашей жизни»	1	Проектная работа	Разработка индивидуальных проектов
14	Продолжение работы над проектами	1	Групповая работа	Совместное создание проектов
15	Презентация проектов	1	Презентация, обсуждение	Публичное представление результатов
16	Итоговое обсуждение и рефлексия	1	Дискуссия, самоанализ	Осознание достижений и роста
17	Заключительное занятие: этикет как привычка	1	Игра, подведение итогов	Формирование устойчивых навыков

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Методы обучения**

- Игровые методы (ситуационные, ролевые игры)
- Дискуссии и беседы

- Практические упражнения и тренинги
- Проектная деятельность
- Творческие задания

### **Формы организации**

- Групповые занятия с элементами индивидуальной работы
- Ситуационные и ролевые игры
- Проектная деятельность
- Творческие практикумы
- Интерактивные беседы

### **Дидактические материалы**

- Карточки с ситуациями поведения
- Иллюстрации и схемы правил поведения
- Листы для проектной работы
- Материалы для творческих заданий
- Список вежливых слов и фраз

### **Техническое обеспечение**

- Мультимедийное оборудование для презентаций
- Материалы для игр и практических упражнений
- Листы бумаги, цветные карандаши, фломастеры
- Ситуационные карточки и игровые материалы

### **➤ СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ**

### **Формы контроля**

- Текущий контроль через наблюдение поведения в игровых ситуациях
- Практические задания и упражнения
- Проектная деятельность и презентации
- Самооценка и рефлексия

### **Критерии оценки**

- Знание основных правил поведения
- Умение применять правила в практических ситуациях
- Активность участия в занятиях и играх
- Творческий подход в проектной деятельности
- Поведение в реальных школьных ситуациях

### **Формы подведения итогов**

- Итоговый проект «Этикет в нашей жизни»

- Публичная презентация проектов
- Самоанализ и рефлексия учащихся
- Отзывы педагогов о поведении учащихся в школе

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

### **Для педагога**

1. Агафонова А.Н. Этикет для детей: правила поведения. - М.: Просвещение, 2023.
2. Иванова С.В. Школа вежливости: программа для начальных классов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024.
3. Петрова Л.Г. Социальное развитие детей через этикет. - СПб.: Питер, 2022.

### **Для учащихся**

1. Вежливые слова: книга для детей. - М.: Детская литература, 2023.
2. Правила поведения в школе и дома: иллюстрированное пособие. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2024.

### **Дополнительные ресурсы**

- Игровые материалы по этикету для детей
- Видеоматериалы о правилах поведения
- Карточки ситуаций для практических занятий