

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 114»**

СОГЛАСОВАНО на
педагогическом совете.
Протокол от 12.01.2026 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 114»
_____/ З.Т. Ермаков/
Приказ от 12.01.2026 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ГРАФИЧЕСКАЯ ГРАМОТА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 114»
КЛАССЫ: 2В, 2Г, 3А, 4В, 4Г
УЧИТЕЛЬ: БЕЗДУГАНОВА АЛИНА БОРИСОВНА
2025-2026 учебный год (2 полугодие)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Графическая грамота» разработана в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286).
- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ «Школа № 114» на 2025-2026 учебный год.
- Положение о разработке и реализации программ внеурочной деятельности МАОУ «Школа № 114».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Концепция развития естественно-научного образования.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.
- Программа реализует требования к организации внеурочной деятельности как части основной образовательной программы, обеспечивая достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

1.1. Актуальность и новизна программы. Программа «Графическая грамота» направлена на развитие пространственного мышления, творческих способностей и технического воображения учащихся начальных классов. В современном мире, насыщенном визуальной информацией, умение читать и создавать графические изображения становится базовой компетенцией, необходимой для успешного освоения многих школьных предметов и будущей профессиональной деятельности.

1.2. Цель программы: Формирование у учащихся начальных классов основ графической грамотности через освоение элементарных приемов графического изображения и развитие пространственного мышления.

1.3. Задачи программы:

- Обучить основам графического языка (линия, форма, контур, штриховка)
- Развивать глазомер, моторику руки и пространственное воображение
- Формировать умение анализировать форму предметов
- Воспитывать аккуратность, усидчивость и творческую активность
- Подготовить к изучению геометрии и черчения в основной школе

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

2.1. Личностные результаты:

- Развитие интереса к техническому творчеству
- Формирование положительного отношения к учебной деятельности
- Воспитание аккуратности и ответственности за выполненную работу
- Развитие коммуникативных навыков в процессе совместной работы

2.2. Метапредметные результаты:

- Умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей
- Способность контролировать и оценивать свои действия
- Развитие пространственного мышления и воображения
- Формирование умения работать с различными источниками информации

2.3. Предметные результаты:

- Знание основных элементов графического языка
- Умение выполнять простейшие графические построения
- Владение приемами работы с чертежными инструментами
- Способность читать простейшие технические рисунки и схемы

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (17 ЧАСОВ)

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	Оборудование
1	Вводное занятие. Мир графики	1	Знакомство с курсом. Виды графики: техническая, художественная, компьютерная. Правила работы с чертежными инструментами.	Презентация, образцы графических работ, чертежные инструменты
2	Линия - основа графики	1	Виды линий: прямая, кривая, ломаная. Практическая работа: построение различных линий.	Карандаши, линейки, цветные ручки, рабочие тетради

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	Оборудование
3	Геометрические фигуры	1	Плоские фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Построение фигур с помощью шаблонов.	Геометрические шаблоны, циркуль, цветная бумага
4	Объемные формы	1	Простые объемные тела: куб, шар, пирамида, цилиндр. Изображение объемных тел на плоскости.	Модели геометрических тел, бумага, карандаши
5	Штриховка и тонировка	1	Виды штриховки: параллельная, перекрестная. Передача объема с помощью штриховки.	Простые карандаши разной твердости, образцы штриховки
6	Симметрия в графике	1	Понятие симметрии. Осевая симметрия. Построение симметричных фигур.	Зеркала, цветная бумага, ножницы, клей
7	Проекция предметов	1	Виды проекций. Фронтальная и горизонтальная проекции простых предметов.	Простые предметы (кубики, шары), бумага для черчения
8	Графический диктант	1	Выполнение рисунков по координатам. Развитие пространственного мышления.	Листы в клетку, карандаши, образцы заданий
9	Технический рисунок	1	Основы технического рисунка. Изображение простых технических объектов.	Простые технические объекты (ключ, гайка), карандаши

№	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание деятельности	Оборудование
10	Масштаб и пропорции	1	Понятие масштаба. Изображение предметов в разных масштабах. Сохранение пропорций.	Линейки, измерительные инструменты, предметы для измерения
11	Графические головоломки	1	Решение графических задач и головоломок. Лабиринты, танграм, рисование по точкам.	Рабочие листы с заданиями, цветные карандаши
12	Создание чертежа	1	Основные правила оформления чертежей. Создание чертежа простого предмета.	Чертежные инструменты, бумага формата А4
13	Графика в природе	1	Наблюдение графических элементов в природе. Рисование листьев, цветов с передачей структуры.	Природные материалы, лупы, акварельные карандаши
14	Графические иллюзии	1	Оптические иллюзии в графике. Создание простых иллюзий.	Примеры оптических иллюзий, цветная бумага
15-16	Проект "Мой дом"	2	Создание графического проекта дома: план этажа, фасад. Работа в группах.	Ватман, чертежные инструменты, цветные карандаши
17	Итоговое занятие. Выставка работ	1	Подведение итогов курса. Организация выставки лучших работ. Награждение активных участников.	Работы учащихся, дипломы, благодарности

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для учащихся:

- Рабочая тетрадь для графических работ
- Чертежные инструменты (карандаши, линейка, циркуль, угольник)
- Наборы шаблонов геометрических фигур
- Раздаточные материалы для практических работ

Для педагога:

- Методические пособия по графике для начальной школы
- Демонстрационные материалы (плакаты, модели геометрических тел)
- Коллекция образцов графических работ
- Технологические карты занятий
- Критерии оценки графических работ

Дидактические материалы:

- Карточки с заданиями разного уровня сложности
- Графические диктанты разной тематики
- Головоломки и задачи на развитие пространственного мышления
- Примеры технических рисунков и чертежей

Техническое обеспечение:

- Мультимедийный проектор для демонстрации примеров
- Компьютер с графическими программами (для демонстрации возможностей)
- Магнитно-маркерная доска для демонстрации построений

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Качество графических работ

- Аккуратность выполнения: чистота линий, отсутствие случайных помарок
- Точность построений: соответствие заданным параметрам, правильность пропорций
- Творческий подход: оригинальность решения, использование дополнительных элементов
- Соблюдение правил: правильное использование инструментов, соблюдение правил оформления

Процесс работы

- Планирование действий: способность последовательно выполнять графическую работу
- Самоконтроль: способность контролировать качество работы в процессе выполнения
- Коррекция ошибок: способность исправлять ошибки самостоятельно или с помощью педагога

- Работа в коллективе: способность сотрудничать в групповых проектах

Итоговые достижения:

- Динамика развития: улучшение качества работ от начала к концу курса
- Освоение ключевых умений: способность выполнять основные виды графических работ
- Творческая активность: участие в выставках, создание оригинальных работ
- Рефлексия: способность оценить свои достижения и трудности

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ

1. Анисимова Т.В. Графическая грамота в начальной школе: методическое пособие для учителей. – М.: Просвещение, 2022. – 128 с.
2. Белова Е.А., Чернова Н.В. Развитие пространственного мышления учащихся 1-4 классов через графическую деятельность. – СПб.: Питер, 2021. – 144 с.
3. Волкова С.И., Пчелкина О.Л. Математика и конструирование: программа и методические рекомендации для начальной школы. – М.: Вентана-Граф, 2020. – 96 с.
4. Горбунова И.В. Графические игры и задания для младших школьников. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023. – 112 с.
5. Королева Г.М. Техническое творчество в начальной школе: методическое пособие. – М.: Академия, 2021. – 160 с.
6. Латышев В.Н. Основы черчения для учащихся начальных классов. – М.: Дрофа, 2020. – 88 с.
7. Миронова Л.П. Графический диктант как средство развития пространственного мышления. – М.: Илекса, 2022. – 64 с.
8. Петрова О.А. Игры с геометрическими фигурами для детей 7-10 лет. – СПб.: Речь, 2021. – 80 с.
9. Савина Л.П., Ковалева Г.И. Графическая деятельность младших школьников: учебно-методическое пособие. – М.: Мнемозина, 2023. – 136 с.
10. Семенова М.В. Пространственное мышление: развитие через графику и конструирование. – Новосибирск: НГУ, 2022. – 120 с.