

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 114»**

СОГЛАСОВАНО на
педагогическом совете.
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 114»
_____/ З.Т. Ермаков/
Приказ от 29.08.2025 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 114»
КЛАССЫ: 9Б
УЧИТЕЛЬ: КОЛТЫРИНА ИНГА АЛЕКСАНДРОВНА
2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности общекультурной направленности «Движение Первых» разработана для обучающихся 9 класса в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), Примерной основной образовательной программой основного общего образования, а также Проектом Положения о Всероссийском движении детей и молодежи «Движение Первых».

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся активной гражданской позиции, патриотических чувств, готовности к служению Отечеству, развития лидерских качеств, навыков командной работы и социально значимой деятельности. Программа способствует развитию личности обучающегося, его самоопределению и самореализации в условиях современной России, приобщению к ценностям и традициям общественного движения «Движение Первых».

Цель программы: Создание условий для развития личности обучающихся, их гражданского становления, патриотического воспитания и формирования активной жизненной позиции через участие в деятельности и проектах Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи программы:

- Формирование представлений о Всероссийском движении детей и молодежи «Движение Первых», его целях, задачах и основных направлениях деятельности.
- Воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и культуре России.
- Развитие лидерских качеств, навыков самоуправления, коммуникативных и организаторских способностей.
- Содействие формированию культуры здорового образа жизни, бережному отношению к природе.
- Обучение навыкам социально значимой деятельности, волонтерства, социального проектирования.
- Создание условий для творческой самореализации обучающихся.
- Формирование толерантного отношения к различным культурам и мнениям.

- Подготовка обучающихся к активному участию в жизни школы, города, региона и страны.

Содержание программы направлено на достижение поставленных целей и решение задач через освоение обучающимися следующих тематических блоков:

- «История движения и ценности Первых»: Знакомство с историей создания и развития Движения, его миссией, ценностями и принципами.
- «Направления деятельности Движения»: Изучение основных направлений (например, «Образование», «Наука», «Искусство», «Волонтерство», «Спорт», «Медиа», «Патриот», «Путешествия» и др.), их значимости и возможностей для участия.
- «Лидерство и командная работа»: Развитие навыков лидерства, эффективной коммуникации, разрешения конфликтов, работы в команде.
- «Социальное проектирование и реализация»: Обучение основам социального проектирования, основам проектной деятельности, разработка и презентация собственных проектов.
- «Гражданская активность и патриотизм»: Формирование активной гражданской позиции, развитие патриотических чувств, изучение государственных символов, традиций и праздников России.
- «Здоровый образ жизни и экологическая культура»: Пропаганда здорового образа жизни, формирование ответственного отношения к природе и окружающей среде.
- «Творческая самореализация»: Стимулирование творческих способностей обучающихся, организация участия в творческих конкурсах и мероприятиях.

Формы организации занятий:

- Беседы, лекции, дискуссии.
- Просмотр и обсуждение тематических видеоматериалов.
- Интерактивные игры, тренинги.
- Встречи с интересными людьми (представителями Движения, общественными деятелями, спортсменами, волонтерами).
- Экскурсии (музеи, памятные места, объекты социальной инфраструктуры).
- Участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях Движения.
- Проектная деятельность.

- Мастер-классы.
- Методы обучения:
- Словесные (объяснение, беседа, рассказ).
- Наглядные (демонстрация, иллюстрация).
- Практические (тренировка, упражнения, проектная работа).
- Проблемно-поисковые.
- Игровые.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Цель: Формирование социально активной, ответственной, патриотично настроенной личности обучающегося, способной к самореализации в различных сферах жизнедеятельности в контексте ценностей Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых».

Задачи:

Образовательные:

- Ознакомить обучающихся с основами деятельности Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых».
- Расширить знания обучающихся об истории, культуре, традициях России.
- Сформировать представления о значимости гражданской позиции и социальной активности.

Развивающие:

- Развивать коммуникативные навыки, умение работать в команде, лидерские качества.
- Стимулировать творческий потенциал и познавательную активность обучающихся.
- Развивать навыки самоорганизации, самоконтроля и рефлексии.
- Формировать умения планировать, организовывать и реализовывать социально значимые проекты.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство патриотизма, гордости за свою Родину.
- Формировать уважение к правам и свободам человека, толерантное отношение к другим.
- Воспитывать ответственность, инициативность, активную жизненную позицию.
- Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни.

- Содействовать нравственному и эстетическому развитию личности.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Программа ориентирована на развитие личности обучающихся через формирование гражданской идентичности, патриотического сознания, активной жизненной позиции и вовлечение в социально значимую деятельность.

МЕСТО КУРСА В СИСТЕМЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Данный курс является частью системы внеурочной деятельности школы, направленной на духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, социально-трудовое и спортивно-оздоровительное развитие обучающихся.

Курс находится в тесной взаимосвязи с учебными предметами (история, обществознание, литература) и другими формами воспитательной работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- Осознание российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к своей гражданской позиции.
- Формирование основ экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в различных социальных ситуациях.
- Формирование позитивного отношения к труду и творчеству, понимание их значения для человека и общества.
- Осознание важности саморазвития, самообразования, осознанного выбора будущей профессии.
- Формирование ценностного отношения к труду, навыков командной работы, лидерских качеств.
- Развитие способности к самооценке, понимание причин своего успеха/неуспеха.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

- Самостоятельно определять цели своего обучения, ставить задачи, планировать свою деятельность.
- Осуществлять самоконтроль и самооценку своей деятельности.

- Принимать решения в проблемных ситуациях.
- Корректировать собственную деятельность на основе выполненной работы.

Познавательные:

- Понимать и использовать информацию, полученную из различных источников.
- Планировать пути достижения целей, искать средства для их достижения.
- Анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать объекты и явления.
- Устанавливать причинно-следственные связи.
- Развивать критическое мышление.

Коммуникативные:

- Уметь слушать и понимать речь других, вести диалог.
- Строить монологическое высказывание, владеть устной и письменной речью.
- Эффективно сотрудничать с другими людьми в различных ситуациях.
- Управлять своим поведением и взаимодействием с другими.
- Аргументировать свою точку зрения, отстаивать свои права.

Предметные результаты:

- Понимать цели, задачи и основные ценности Всероссийского движения детей и молодёжи «Движение Первых».
- Знать основные направления деятельности «Движения Первых» и возможности участия в них.
- Развивать навыки проектной деятельности: формулировать проблему, ставить цель, планировать, реализовывать и презентовать свой проект.
- Формировать активную гражданскую позицию, понимание своей роли в жизни общества.
- Развивать навыки участия в социально значимых акциях и мероприятиях.
- Повышать уровень эрудиции по вопросам истории, культуры, географии России.
- Развивать навыки здорового и безопасного образа жизни.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения и виды деятельности
Раздел 1. Знакомство с «Движением Первых» (4 часа)			
1-2	Введение в курс. Что такое «Движение Первых»? Его история, цели и ценности.	2	Беседа, рассказ учителя, просмотр тематического видеоролика, знакомство с символикой.
3-4	Направления деятельности «Движения Первых».	2	Обсуждение направлений (например, «Первые в искусстве», «Первые – это мы», «Первые добровольцы», «Первые в науке», «Первые наставники» и др.), мозговой штурм.
Раздел 2. История России и «Движение Первых» (16 часов)			
5-6	Великие имена России: герои прошлого и настоящего – пример для Первых.	2	Рассказ учителя, подготовка сообщений, презентаций о выдающихся личностях.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения и виды деятельности
7-8	Память поколений: участие «Движения Первых» в акциях, посвященных Дню Победы и другим памятным датам.	2	Обсуждение, просмотр видеоматериалов, виртуальная экскурсия по музеям.
9-10	Города-герои и города воинской славы: история и современность.	2	Изучение карт, подготовка сообщений, кластерная карта «Города-герои».
11-12	Исторические события, повлиявшие на развитие России.	2	Лекция-беседа, работа с историческими источниками (кратко).
13-14	Традиции и обычаи народов России.	2	Рассказ учителя, демонстрация (если возможно), подготовка мини-презентаций о традициях.
15-16	Культурное наследие России: архитектура, литература, искусство.	2	Просмотр слайдов, видеофрагментов, обсуждение, знакомство с известными произведениями.

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения и виды деятельности
17-18	«Движение Первых» и сохранение природы России.	2	Беседа, обсуждение экологических проблем, знакомство с акциями Движения по охране природы.
19-20	Роль молодежи в истории и современном развитии России.	2	Дискуссия, мозговой штурм «Что я могу сделать для своей страны?».
Раздел 3. Проектная деятельность в «Движении Первых» (10 часов)			
21-22	Основы проектной деятельности. Выбор темы проекта.	2	Лекция, практическое упражнение по определению проблемных областей, выбор тем проектов (индивидуально или в группах).
23-24	Формулирование цели и задач проекта.	2	Практическая работа по составлению целей и задач для выбранных тем проектов.
25-26	Разработка плана проекта: этапы, сроки, ресурсы.	2	Практическая работа в группах (планирование, распределение ролей, определение бюджета).

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Формы проведения и виды деятельности
27-28	Презентация проектов.	2	Защита проектов, обсуждение, обратная связь.
29-30	Роль «Движения Первых».	2	Обсуждение, как проекты связаны с целями и задачами Движения.
Раздел 4. Участие в жизни Движения (4 часа)			
31-32	Участие в школьных мероприятиях «Движения Первых».	2	Планирование и организация участия в школьных акциях, конкурсах, связанных с Движением.
33-34	Встречи с интересными людьми (представители Движения, успешные люди). Подведение итогов.	2	Организация и проведение встреч, интервью, бесед.
Итого:	34 часа		

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Компьютер, проектор, экран.
- Доступ в Интернет.
- Раздаточный материал (рабочие листы, распечатки, буклеты).
- Канцелярские принадлежности (бумага, ручки, карандаши, маркеры).

- Презентационные материалы (презентации, видеоролики).
- Материалы для творчества (ватман, краски, цветная бумага и т.д. – по необходимости).
- Доступ к информационным ресурсам и сайтам «Движения Первых».

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется через:

Текущий контроль:

- Наблюдение за активностью обучающихся на занятиях.
- Анализ устных ответов и выступлений.
- Проверка выполнения практических заданий.
- Оценка работы в группах.

Промежуточный контроль:

- Проведение викторин, тестирований по пройденным темам.
- Оценка участия в школьных/классных мероприятиях.
- Анализ промежуточных этапов проектной деятельности.

Итоговый контроль:

- Защита индивидуальных или групповых проектов.
- Создание и презентация «Летописи класса в «Движении Первых».
- Анализ общего вклада обучающихся в деятельность Движения.

Критерии оценки:

- Активность и вовлеченность: Уровень участия в дискуссиях, выполнении заданий, проявлении инициативы.
- Знания и понимание: Демонстрация понимания целей, ценностей, направлений Движения.
- Навыки: Умение работать в команде, проектировать, презентовать, коммуницировать.
- Результативность: Качество выполнения индивидуальных и групповых заданий, проектов, участие в мероприятиях.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования.
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования.
4. Проект Положения о Всероссийском движении детей и молодежи «Движение Первых».

5. Официальный сайт Всероссийского движения детей и молодежи «Движение Первых»: <https://будьпервым.рф/>
6. Материалы Российского движения школьников (РДШ) – предшественника «Движения Первых».
7. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях.
8. Дополнительные информационные материалы, видеоролики, презентации по темам направлений «Движения Первых».