

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 114»**

СОГЛАСОВАНО на
педагогическом совете.
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «Школа № 114»

_____/ З.Т. Ермаков/
Приказ от 29.08.2025 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
СОЦИАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 114»**

КЛАССЫ: 6Г, 7В, 8А

УЧИТЕЛЬ: РЯБЫХ АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА

2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовая база:

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (при наличии).
- Уставом общеобразовательной организации.
- Локальными нормативными актами образовательной организации.

2. Основная образовательная программа:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является частью основной образовательной программы основного общего образования (далее – ООО) и реализует задачи социального направления во внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов.

3. Авторская программа и учебно-методический комплект:

Рабочая программа составлена на основе примерной программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность», разработанной Ю.Н. Корлюговой (Издательство «Вако-Москва», 2020 г.).

4. Цели и задачи курса:

Цель курса: Формирование у обучающихся основ финансовой грамотности, развитие умений осознанного и ответственного управления личными финансами, а также подготовка к принятию обоснованных финансовых решений в различных жизненных ситуациях.

Задачи курса:

- **Образовательные:**
 - Ознакомить обучающихся с основными понятиями в области личных финансов (доходы, расходы, сбережения, кредиты, инвестиции, налоги, страхование и др.).
 - Сформировать представление о роли денег в жизни человека и общества.
 - Научить планировать личный (семейный) бюджет.
 - Познакомить с правами потребителя финансовых услуг.
- **Развивающие:**

- Развивать навыки критического мышления при оценке финансовых предложений.
- Формировать умение принимать взвешенные финансовые решения.
- Развивать коммуникативные навыки при обсуждении финансовых вопросов.
- Стимулировать интерес к предпринимательской деятельности.
- **Воспитательные:**
- Воспитывать ответственное отношение к личным финансам.
- Формировать культуру бережливости и разумного потребления.
- Развивать навыки командной работы и сотрудничества.
- Прививать уважение к труду и его результатам.

5. Актуальность и педагогическая целесообразность:

В современном мире финансовая грамотность является одним из ключевых навыков, необходимых для успешной адаптации и самореализации личности. Умение правильно распоряжаться своими финансами, избегать финансовых ошибок, планировать будущее и принимать обоснованные решения позволяет не только обеспечить финансовую стабильность, но и способствует повышению общего качества жизни. Курс «Финансовая грамотность» призван дать обучающимся необходимые знания и практические навыки для грамотного управления своими финансовыми ресурсами, что особенно важно в условиях динамично меняющейся экономической среды. Реализация данного курса в рамках внеурочной деятельности способствует формированию активной жизненной позиции и ответственного отношения к своему будущему.

6. Концепция курса:

Курс «Финансовая грамотность» ориентирован на формирование у обучающихся целостного представления о мире финансов через призму личной жизни. Он строится на основе принципов доступности, практической направленности и системности. Обучение строится через разнообразные формы деятельности: беседы, дискуссии, ролевые игры, решение практических задач, проектную деятельность. Материал курса адаптирован для возрастных особенностей обучающихся 5-9 классов, с постепенным усложнением тем и задач. Срок обучения - 1 год, 1 раз в неделю, 34 часа в год

СОДЕРЖАНИЯ КУРСА

Курс охватывает следующие основные тематические блоки:

- Деньги и их функции.
- Личный (семейный) бюджет: доходы и расходы.
- Сбережения и инвестиции.
- Кредит и долговые обязательства.
- Страхование.
- Налоги.
- Права потребителя финансовых услуг.

- Безопасность финансовых операций.
- Предпринимательство и основы финансового планирования карьеры.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Занятия проводятся в форме:

- Бесед и лекций.
- Дискуссий и дебатов.
- Практических занятий (решение задач, кейсов).
- Игровых форм (деловые, ролевые игры).
- Проектной деятельности.
- Экскурсий.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Контроль результатов освоения курса может осуществляться через:

- Текущий контроль (устный опрос, выполнение практических заданий).
- Тематический контроль (проверочные работы, тестирование).
- Итоговый контроль (защита проектов, итоговое тестирование).

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА (ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ)

Личностные результаты:

- Сформированность основ финансовой культуры и ответственного отношения к личным финансам.
- Готовность к осознанному выбору жизненного пути, в том числе в сфере образования и будущей профессиональной деятельности.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои действия.

Метапредметные результаты:

- **Регулятивные УУД:**
 - Умение ставить цели, планировать свою деятельность, осуществлять самоконтроль и самооценку.
- **Познавательные УУД:**
 - Умение находить, анализировать и критически оценивать информацию, работать с различными источниками.
 - Умение применять полученные знания на практике.
- **Коммуникативные УУД:**
 - Умение слушать и понимать других, высказывать свое мнение, участвовать в диалоге, работать в группе.

Предметные результаты:

- Знание основных понятий и терминов в области финансовой грамотности.
- Умение составлять простейший личный (семейный) бюджет.
- Навыки сравнения различных финансовых продуктов и услуг.
- Понимание основ безопасности при совершении финансовых операций.
- Осведомлённость о своих правах как потребителя финансовых услуг.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Раздел / Тема	Количество часов	Формы контроля
1	Введение в финансовую грамотность. Деньги.	2	Беседа, тест
2	Личный бюджет: доходы и расходы.	6	Практическая работа, решение кейсов
3	Сбережения и их виды.	4	Дискуссия, мини-проект
4	Основы инвестирования.	4	Лекция, групповое задание
5	Кредит: виды, риски и ответственность.	4	Ролевая игра, решение задач
6	Страхование: защита от рисков.	3	Беседа, презентация
7	Налоги: зачем они нужны?	3	Дискуссия, тестирование
8	Права потребителя и безопасность финансов.	4	Кейс-стади, проектная работа
9	Итоговое занятие. Обобщение.	2	Итоговый проект, обобщающая беседа

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- **Учебные классы:** оборудованные партами, стульями, доской (маркерной/меловой), проектором, экраном.
- **Компьютерная техника:**
- Персональный компьютер (ноутбук) учителя с доступом в Интернет.
- Рабочие места обучающихся (при возможности) с доступом в Интернет для выполнения практических заданий, поиска информации, работы с онлайн-сервисами.
- **Программное обеспечение:**
- Операционная система.
- Офисные программы (текстовый редактор, табличный процессор, программы для создания презентаций).
- Программы для видеоконференцсвязи (при дистанционном обучении).
- Доступ к образовательным платформам и ресурсам по финансовой грамотности.
- **Наглядные пособия:**
- Раздаточный материал: бланки для заполнения бюджета, таблицы, схемы, памятки.
- Плакаты, схемы, инфографика по темам курса.
- **Мультимедийное оборудование:**
- Проектор для демонстрации презентаций, видеороликов, интернет-ресурсов.
- Портативная акустическая система (при необходимости).
- **Канцелярские принадлежности:** бумага, ручки, маркеры, стикеры.
- **Дополнительные ресурсы:** доступ к онлайн-калькуляторам (кредитным, депозитным), симуляторам бюджета.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- **Методические рекомендации для учителя:**
- Рабочая программа курса.
- Поурочные разработки (планы-конспекты занятий).
- Дидактические материалы: карточки с заданиями, презентации, видеоматериалы.
- Методические рекомендации по организации проектной деятельности.
- Материалы для проведения контроля и оценки результатов.
- **Дидактические материалы для обучающихся:**
- Рабочие листы, бланки для заполнения.
- Образцы финансовых документов (бюджет, кредитный договор – упрощенные).
- Памятки по финансовой безопасности.
- **Информационные ресурсы:**
- Популярные сайты по финансовой грамотности (например, Финкульт.инфо, Банк России, проекты Минфина).
- Образовательные видеоролики, мультфильмы по финансовой тематике.
- Публикации в СМИ, адаптированные для школьников.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя:

1. Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность: рабочая программа курса внеурочной деятельности. 5-9 классы / Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с.
2. Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность. 5-9 классы: учебно-методическое пособие / Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВАКО, 2020.
3. Финансовая грамотность. Базовый курс: учебник для 10-11 классов / А. В. Акуленко, А. А. Александров, А. С. Белова [и др.]; под ред. В. А. Мау, С. М. Дробышевского. — 3-е изд. — М.: ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», 2019. (Используются отдельные блоки для подготовки старших классов).
4. Методические материалы Национального проекта «Формирование комплексной системы повышения уровня финансовой грамотности населения» (например, материалы с сайта deinik.ru, fincult.info).
5. Ресурсы Центрального Банка Российской Федерации (cbr.ru).
6. Материалы Министерства финансов Российской Федерации по финансовой грамотности.

Для обучающихся:

1. Корлюгова Ю. Н. Финансовая грамотность. 5-9 классы: рабочая тетрадь / Ю. Н. Корлюгова. – М.: ВАКО, 2020. (или аналогичные рабочие тетради).
2. Адаптированные материалы, брошюры, памятки, размещенные на официальных ресурсах по финансовой грамотности (например, deinik.ru).
3. Видеоролики, обучающие мультфильмы по финансовой грамотности (доступны в Интернете).
4. Наглядные материалы, разработанные учителем.

Интернет-ресурсы:

- Портал «Финансовая культура» Банка России (fincult.info)
- Информационный ресурс «Денежное воспитание» (deinik.ru)
- Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации (minfin.gov.ru) – раздел «Финансовая грамотность».