

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА
РОСТОВА-НА-ДОНУ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ
«ШКОЛА № 114»**

СОГЛАСОВАНО на
педагогическом совете.
Протокол от 28.08.2025 № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Школа № 114»

/ З.Т. Ермаков/
Приказ от 29.08.2025 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕКУЛЬТУРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ЮНЫЕ ИНСПЕКТОРЫ ДВИЖЕНИЯ»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА
РОСТОВА-НА-ДОНУ «ШКОЛА № 114»
КЛАССЫ: 6А, 6В
УЧИТЕЛЬ:ВАРТАНЯН ИРА ЦОЛАКОВНА
2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» (ЮИД) разработана в соответствии с следующими нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации": Определяет правовые, организационные и экономические основы образования в Российской Федерации, устанавливает гарантии прав граждан на образование и создает условия для реализации государственной политики в сфере образования. Данный закон является основой для разработки любых образовательных программ, в том числе программ внеурочной деятельности.
- Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения": Устанавливает правовые, организационные и социально-экономические основы обеспечения безопасности дорожного движения в Российской Федерации, направленные на охрану жизни, здоровья и имущества граждан, защиту их прав и законных интересов, а также на защиту окружающей среды. Программа ЮИД напрямую связана с целями и задачами данного закона.
- Концепция развития образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.04.2014 № 677-р): Определяет приоритетные направления и задачи развития системы дополнительного образования детей, включая программы социально-педагогической направленности, к которым относится и программа ЮИД.
- Правила дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Правительства РФ от 23.10.1993 № 1090, с последующими изменениями и дополнениями): Являются основным документом, регламентирующим порядок движения транспортных средств и пешеходов на территории Российской Федерации. Знание и соблюдение ПДД – ключевая задача программы ЮИД.

Актуальность программы обусловлена высокой социальной значимостью проблемы обеспечения безопасности дорожного движения, в том числе и среди детей и подростков. Статистика дорожно-транспортных происшествий (ДТП) с участием несовершеннолетних остается тревожной. Формирование у подрастающего поколения устойчивых знаний, умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, а также воспитание культуры поведения участников дорожного движения являются важнейшими задачами современного образования.

Курс внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» (ЮИД) направлен на решение этих задач через организацию системной работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, формирование активной жизненной позиции обучающихся, их привлечение к пропаганде правил безопасности дорожного движения (ПДД) среди сверстников, младших школьников и в семье.

Цель программы: Формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, активной гражданской позиции в области обеспечения безопасности дорожного движения, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы:

• Образовательные:

- Систематизировать и углубить знания обучающихся по Правилам дорожного движения Российской Федерации, основам безопасного поведения на улицах и дорогах.

- Ознакомить с историями возникновения дорожного движения, деятельности ГИБДД, отрядов ЮИД.
- Обучить основам оказания первой помощи пострадавшим в ДТП.
- Формировать умения применять знания ПДД в различных дорожных ситуациях.
 - **Развивающие:**
 - Развивать познавательный интерес к изучению ПДД и вопросов безопасности.
 - Развивать внимание, память, мышление, наблюдательность, быстроту реакции.
 - Развивать умения работать в команде, выступать перед аудиторией, презентовать свои идеи.
 - Развивать творческие способности через участие в творческих конкурсах и акциях.
 - **Воспитательные:**
 - Воспитывать ответственное отношение к своей жизни и здоровью, а также к безопасности окружающих.
 - Воспитывать чувство долга, дисциплинированность, уважение к закону и представителям правопорядка.
 - Воспитывать бережное отношение к окружающей среде и общественному порядку.
 - Формировать активную гражданскую позицию по вопросам безопасности дорожного движения.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- **Доступность и наглядность:** Информация подается в форме, понятной и интересной для данной возрастной группы, с использованием широкого спектра наглядных материалов.
- **Системность и последовательность:** Обучение строится на основе логической преемственности знаний и формировании навыков.
- **Практическая направленность:** Знания теории ПДД закрепляются через практические задания, моделирование ситуаций, участие в акциях.
- **Активность и творчество:** Максимальное вовлечение обучающихся в процесс обучения, стимулирование их инициативы и творческого подхода.
- **Сотрудничество:** Взаимодействие с заинтересованными организациями (ГИБДД, школы, учреждения дополнительного образования).

Место курса в учебном плане: Курс реализуется во внеурочное время, программа рассчитана на 1 год обучения. 1 раз в неделю (34 часа в год).

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- Беседы, лекции, рассказы.
- Практические занятия (решение ситуационных задач, моделирование дорожных ситуаций).
- Экскурсии (в отдел ГИБДД, на автодром, к местам дорожных происшествий с памятными знаками).
- Творческие мастерские (изготовление наглядной агитации, плакатов, стихов, песен).
- Игры (викторины, конкурсы, квесты, ролевые игры).
- Проектная деятельность (разработка проектов по улучшению дорожной безопасности в школе и микрорайоне).
- Встречи с сотрудниками ГИБДД, водителями, медицинскими работниками.
- Участие в школьных, муниципальных, региональных этапах конкурсов и соревнований ЮИД.

- Проведение агитационно-профилактических мероприятий для младших школьников и воспитанников ДОУ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа «Юный инспектор движения» (ЮИД) способствует формированию и развитию широкого спектра универсальных учебных действий (УУД), которые являются основой для успешного обучения и адаптации в социуме.

1. Личностные УУД

- Личностные УУД направлены на формирование жизненных ценностей, социальной активности и ответственного отношения к своей жизни и жизни других людей.
- Самоопределение:
- Осознание безопасности дорожного движения как важной общественной ценности.
- Формирование готовности следовать правилам дорожного движения, как основе личной безопасности.
- Осознание своей роли в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
- Понимание причин возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП) и их последствий.
- Осознание важности соблюдения правил дорожного движения для сохранения жизни и здоровья.
- Нравственно-этическая ориентация:
- Формирование ответственного отношения к соблюдению ПДД.
- Развитие чувства долга и ответственности за собственное поведение и поведение окружающих на дороге.
- Осознание недопустимости нарушений ПДД.
- Проявление эмпатии и заботы о безопасности других участников дорожного движения.

2. Регулятивные УУД

- Регулятивные УУД обеспечивают способность к самоорганизации, саморегуляции и саморазвитию.
- Умение ставить цели, связанные с изучением ПДД, подготовкой к выступлениям, участием в акциях.
- Определение задач для достижения поставленных целей (например, выучить определенные дорожные знаки, подготовить материал для выступления).
- Составление планов выполнения учебных заданий, творческих проектов, дорожных акций.
- Предварительная оценка своих возможностей для выполнения поставленных задач.
- Умение контролировать ход выполнения учебных заданий и действий.
- Оценка правильности выполнения заданий (например, правильности ответов в викторине).
- Внесение необходимых корректировок в план или способ действия при возникновении трудностей.
- Способность к мобилизации сил и преодолению препятствий (сложности в изучении материала, волнение перед выступлением).
- Умение принимать решения и действовать в соответствии с намеченным планом.
- Самоконтроль в процессе деятельности.
- Адекватная оценка результатов своей деятельности и деятельности товарищей.
- Осознание причин неуспеха и умение его исправить.

3. Познавательные УУД

- Поиск, отбор, анализ информации из различных источников (книги, интернет, видеоматериалы, рассказы учителя).;
- Систематизация, классификация полученной информации (например, по категориям

- дорожных знаков).;
- Создание моделей дорожных ситуаций, схем перекрестков.;
- Выделение главного, существенного из текстов, сообщений.
- Разбор дорожных ситуаций, причин ДТП.;
- Объединение отдельных элементов в целое (составление сценария выступления, например).;
- Сопоставление различных дорожных знаков, сигналов светофора, правил поведения.;
- Группировка дорожных знаков (предупреждающие, запрещающие и т.д.).;
- Формулирование общих правил и выводов на основе частных случаев.
- Умение выявлять проблемы, связанные с безопасностью дорожного движения (например, проблема отсутствия освещения на пешеходном переходе) и предлагать пути их решения.
- Применение знаний для решения нестандартных ситуаций.

4. Коммуникативные УУД

- Способность эффективно сотрудничать в команде для достижения общей цели.
- Умение задавать вопросы, чтобы получить необходимую информацию или прояснить непонятные моменты.
- Умение находить компромиссы, конструктивно решать разногласия в процессе взаимодействия.
- Осознанное построение коммуникации с учетом позиции другого человека (инспектора ГИБДД, младших школьников, родителей).
- Умение слушать и быть услышанным.
- Умение отстаивать свою точку зрения, аргументировать свои предложения.
- Представление результатов своей деятельности (выступления, презентации, акции).
- Умение строить дружелюбные отношения, оказывать помощь.
- Развитие навыков публичных выступлений, в том числе перед большой аудиторией.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел 1. Введение в мир дорожной безопасности (4 часа)				
1	Знакомство с программой. Цели и задачи отряда ЮИД. Безопасность – наш общий дом.	1	Вступительная беседа, игра-знакомство	Знакомство с участниками, целями программы. Формирование представления о важности безопасного поведения. Обсуждение личного опыта.

2	История развития транспорта и дорожного движения. Роль и значение ПДД.	1	Беседа, презентация, викторина	Изучение этапов развития транспорта. Осознание необходимости правил для упорядочивания движения. Понимание целей и задач ПДД.
3	Основы безопасности пешехода. Часть 1: Тротуар, обочина, пешеходный переход.	1	Беседа, разбор ситуаций (карточки, фото), работа с ПДД	Изучение правил передвижения по тротуару. Определение безопасных мест для перехода проезжей части. Причины опасностей на пешеходных переходах.
4	Основы безопасности пешехода. Часть 2: Переход проезжей части. Светофор.	1	Беседа, практическое задание (на макете), игра "Светофор"	Изучение сигналов светофора. Правила перехода дороги на регулируемых и нерегулируемых переходах. Опасность неожиданного выхода на дорогу.
Раздел 2. Участники дорожного движения и их ответственность (10 часов)				
5	Дорожные знаки: категория «Предупреждающие».	1	Беседа, работа с карточками, составление «дорожных историй»	Знакомство с группой предупреждающих знаков, их значение и применение. Упражнения на запоминание.
6	Дорожные знаки: категория «Запрещающие».	1	Беседа, работа с карточками, игра "Найди запрет"	Изучение запрещающих знаков, их смысла и последствий нарушения. Оценка ситуаций, где знаки ограничивают действия.
7	Дорожные знаки: категория «Предписывающие» и «Информационные».	1	Беседа, работа с карточками, квест по знакам	Осознание назначения предписывающих (указания направления движения, ограничений) и информационных (где находятся объекты) знаков.
8	Дорожная разметка: виды и значение.	1	Беседа, анализ фото и видео,	Изучение основных видов разметки

			самостоятельны й поиск информации	(горизонтальная, вертикальная) и их роли в регулировании движения.
9	Велосипедист – полноправный участник движения. Правила безопасного вождения.	1	Беседа, разбор типовых ошибок, просмотр видео	Правила дорожного движения для велосипедистов. Возрастные ограничения. Безопасная езда, экипировка.
10	Безопасность пассажигов: в автомобиле и общественном транспорте.	1	Беседа, ролевая игра, решение ситуационных задач	Правила безопасного поведения при посадке, в пути и при выходе из транспорта. Использование ремней безопасности. Опасности при движении в общественном транспорте.
11	Сигналы регулирующего.	1	Беседа, демонстрация, работа с макетом	Изучение основных жестов регулировщика и их значений. Отработка действий пешеходов и водителей при подаче сигналов.
12	Опасные ситуации на дороге: «слепые зоны», «островки безопасности», «ловушки».	1	Беседа, анализ видеоматериало в, обсуждение	Выявление и понимание не очевидных опасностей на дороге. Способы их предотвращения.
13	Ответственность участников дорожного движения (преступления, правонарушения).	1	Беседа «со старшими», ознакомление с материалами, дискуссия	Основы административной и уголовной ответственности за нарушения ПДД. Понятие вины и последствий.
14	Изучаем город: безопасные маршруты «дом- школа-дом».	1	Тренинг, практическое задание, работа с картой	Составление и анализ индивидуальных безопасных маршрутов. Оценка опасных участков, выбор безопасных путей.
Раздел 3. Профилактика и первая помощь (8 часов)				

15	Первая помощь при ДТП: общие принципы и безопасность спасателя.	1	Беседа, демонстрация, просмотр обучающего видео	Ознакомление с правилами поведения при обнаружении ДТП. Приоритет собственной безопасности. Алгоритм действий.
16	Первая помощь при травмах: правила наложения повязок, остановка кровотечений.	1	Практическое занятие (отработка на манекене/друг друга), тренинг	Изучение основ: определение типа кровотечения, правила остановки (прямое нажатие, жгут – с ограничениями). Отработка наложения простых повязок (при отсутствии травматизма).
17	Первая помощь при травмах: помощь при вывихах, переломах (иммобилизация).	1	Практическое занятие (отработка на манекене/друг друга), тренинг	Изучение правил иммобилизации конечностей при подозрении на перелом. Использование подручных средств.
18	Первая помощь при травмах: первая помощь при ушибах, ожогах, обморожениях.	1	Беседа, разбор ситуаций, просмотр обучающего видео	Ознакомление с последствиями ДТП (ушибы, ссадины, ожоги, переохлаждение). Правила оказания первичной помощи.
19	Пожарная безопасность на транспорте.	1	Беседа, просмотр видео, обсуждение	Повышение осведомленности о рисках возникновения возгораний на транспорте. Правила поведения при пожаре.
20	Правила безопасного поведения в экстремальных ситуациях (гололед, туман, сильный дождь).	1	Беседа, анализ ситуаций, ролевая игра	Адаптация поведения участников движения к сложным погодным условиям. Повышение видимости, плавность движений.
21	Создание памятки/листовки по теме «Первая помощь».	1	Творческая мастерская, групповая работа	Разработка наглядного материала по оказанию базовой первой помощи. Формулировка основных правил.

22	Распространение профилактических материалов.	1	Обсуждение, планирование, демонстрация	Обсуждение, как и где лучше разместить созданные материалы (в школе, на информационных стендах).
Раздел 4. Деятельность отряда ЮИД и дорожные акции (8 часов)				
23	Знакомство с Госавтоинспекцией. Роль сотрудников ГИБДД.	1	Беседа, просмотр материалов, возможна встреча с инспектором	Формирование уважения к работе сотрудников ГИБДД. Понимание их роли в обеспечении безопасности.
24	Составление сценария выступления/агитбригады по ПДД.	1	Творческое задание, групповая работа	Разработка оригинальных текстов, песен, стихов, сценок для выступления перед младшими школьниками или родителями.
25	Репетиция выступления.	1	Практическое занятие, групповая работа	Оттачивание актерских навыков, вокальных данных, четкости произношения. Синхронизация действий.
26	Выступление агитбригады/презентация.	1	Практическая реализация	Демонстрация творческих способностей и знаний ПДД перед аудиторией.
27	Организация школьной акции по ПДД (например, «Внимание – дети!», «Засветись!»).	1	Планирование, мозговой штурм, распределение ролей	Разработка плана проведения акции, определение целевой аудитории, формата, необходимых материалов.
28	Подготовка макетов, плакатов, информационных материалов для акции.	1	Творческая мастерская, индивидуальная и групповая работа	Изготовление наглядных материалов для акции (плакаты, рисунки, буклеты, светоотражающие элементы).

29	Проведение школьной акции по ПДД.	1	Практическая реализация	Реализация запланированной акции, взаимодействие с участниками (учениками, родителями).
30	Анализ проведенной акции. Отчетность.	1	Обсуждение, самоанализ, рефлексия	Оценка эффективности акции, обсуждение успешных моментов и трудностей.
Раздел 5. Итоговое занятие (2 часа)				
31-32	Итоговая викторина/тестирование по ПДД.	2	Контроль знаний (индивидуальная работа)	Оценка уровня усвоения теоретических знаний по ПДД.
33-34	Подведение итогов работы отряда за год. Награждение. Проект «Мой безопасный город».	2	Рефлексия, обсуждение, вручение грамот, презентация мини-проектов	Итоговая оценка личного вклада каждого участника. Осознание достигнутых результатов. Планирование дальнейшей деятельности. Презентация мини-проектов по улучшению безопасности в школе/микрорайоне.

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Формы работы с обучающимися:

- Теоретические занятия (беседы, лекции, объяснения).
- Практические занятия (решение ситуационных задач, работа с макетами, тренировки).
- Творческие мастерские (создание наглядной продукции).
- Игровые формы (игры, викторины, конкурсы).
- Экскурсии (к объектам дорожной инфраструктуры, в отдел ГИБДД).
- Встречи с сотрудниками ГИБДД, специалистами по безопасности дорожного движения.
- Акции и профилактические мероприятия.
- Выступления агитбригад.

Формы работы с родителями:

- Информационные собрания.
- Консультации.
- Совместные мероприятия (праздники, акции).
- Распространение информационных материалов.

Работа с педагогическим коллективом:

- Проведение методических совещаний, семинаров по вопросам безопасности дорожного движения.
- Обмен опытом между педагогами.
- Повышение квалификации педагогов, ведущих занятия по ЮИД.

Взаимодействие с ГИБДД:

- Совместное планирование и проведение мероприятий.
- Получение методической и консультационной поддержки.
- Приглашение сотрудников ГИБДД для проведения занятий и встреч.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогический состав: Наличие квалифицированных педагогов (педагог дополнительного образования, классный руководитель, учитель) с соответствующей подготовкой в области безопасности дорожного движения и методики работы с детьми.

Привлеченные специалисты: Сотрудники ГИБДД.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И ПРОГРАММЫ

1. **Программа деятельности отрядов юных инспекторов движения (ЮИД)** / Под ред. Г.А. Петровой. – М.: Просвещение, 2022
2. **Колчина, А. Н. Безопасность на дорогах / А. Н. Колчина, А. Н. Русаков.** – М.: Просвещение, 2023
3. **Красногорская, Т. Т. Азбука безопасности / Т. Т. Красногорская.** – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2022.
4. **Майзелис, А. Б. Правила дорожного движения для школьников / А. Б. Майзелис.** – М.: АСТ, 2021.
5. **Основы безопасного поведения на дороге.** Учебно-методическое пособие. – 2021.

УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ И СПРАВОЧНИКИ ДЛЯ ДЕТЕЙ

1. **Правила дорожного движения Российской Федерации для детей. Дорожные знаки: полное руководство.**
2. **Светофор». Занимательные истории о правилах движения. «Первые шаги»: Учусь соблюдать правила дорожного движения.**
3. **Энциклопедии и справочники по дорожному движению для детей.**

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

1. **Официальный сайт Госавтоинспекции МВД России (гибдд.рф):** Нормативные документы, статистика, методические материалы, информация для детей и родителей.
2. **Сайты Министерства просвещения Российской Федерации и региональных органов управления образованием:** Информация о деятельности образовательных учреждений, методические рекомендации.
3. **Образовательные порталы:**
 1. «Российская электронная школа» (ресурсы по основам безопасности жизнедеятельности).
 2. «ЯКласс» (раздел безопасности).
 3. «Дорога Безопасности» (<https://bdd-eor.edu.ru/>) – Единая национальная электронная библиотека образовательных ресурсов по безопасности дорожного движения.

4. **Тематические сайты и блоги:** Сайты, посвященные безопасности дорожного движения, воспитательной работе в школе, дополнительному образованию.
5. **Видеохостинги:** Поисковые запросы по темам: «правила дорожного движения для детей», «Уроки тетушки Совы – правила дорожного движения», «Агитбригада ЮИД», «безопасность на дороге».