Утверждено решением ледатогического совета прогожов №1 от 28.08.3024 г. Председатель Д. Т.В. Помовцева

Т.В. Ломовцева

План методической работы школы

на 2024/25 учебный год

| | | | | | | | | | | | | ОСЪСДИИСНИИ | методических | Заседания | J | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|----------------------------------|-------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-------------|----------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------------|------|-------------------------------|-----------------------------|------------------|---------------------|---------------------------|--|------------------------------------|------------------------------|-------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | | недепя | 4-9 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | 0e | Организациоин | | | | | | | | | | | | | | | | |
| • закрепить наставников для молодых | 2024/25 учебном году; | «Семьеведение» в 10-11 классах в | проведения внеурочных занятий | проинформировать об особенностях | урочной деятельности; | профориентационного минимума в | • обсудить возможности реализации | безопасности и защиты Родины»; | (технология)» и «Основы | учебным предметам «Труд | федеральных рабочих программ по | • обсудить особенности реализации | сентября 2024 года; | фОП, которые вступают в силу 1 | • обсудить изменения во ФГОС и | методистов; | планах работы региональных | проинформировать о | методистов по предметам, | • Представить региональных | год; | подготовки на 2024/25 учебный | • согласовать план курсовой | самообразованию; | • утвердить темы по | методических объединений; | Согласовать планы работы | комиєтенций в 2024/25 учебном году | мониторинга нрсфессиональных | Проинформировать о нговедении |
| | | | | | | | | | | | | | объединении, замдиректора но ВР | Руководители методических | | | | | | | | | | | | | | | | |

| уровне | Методі сємина учебно | Мастер-к учителей культуры | Мастер-клас учителей по оценивания | |
|---|--|---|--|--------------|
| Методический семинар «Обучение | Методический сєминар «Обучение учебному предмет "Труд (технология)" на уговне НОО и ООО» | ласс для физической | сс для | |
| 4-я иедепя | 4-я н: депя | 4-я неделя | 4-я неделя | |
| Развивающее | Развивающее | Развивающее | Развивающее | |
| Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета | • Проинформировать учителей об особенностях содержания и преподавания учебного предмета «Труд (технология)» на уровне НОО и ООО; | Обсудить специфику изучения новых вари атнвных модулей, и оторые включили в ФОП | Проинформировать о единых подходах к оцениванию (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49); напомнить о требованиях к оцениванию, которые закреплены в локальных актах; проинформировать об оценочных процедурах в 2024/25 учебном году; рассмотреть виды оценивания и вс зможности их применения; обсудить пути повышения объективности оценивания | снециалистов |
| Замдиректора по HMP, рукодитель методического объедине ния | Замдиректора по МР, рукодитель методического объединения | Замдиректора по МР | Замдирєктора по МР, замдиректора по УВР, руководители методических объединений | |

| уговень реализации пгоформентационного минимума в | • соглассвать формат и | «Орлита России»; | учащ ххся начальных классов | нрограммы соли эльной активности | молодежи «Движение исрвых» и | госу, де рственного движения детей и | Общероссийского общественио- | • обсудить пути развития в школе | контроль участия; | методического совета (неделя) ос школьников, выбор награвлений, | тельна Се | посвященному семье и семейным | тематическому направлению, | со линений, в том числе по | Всероссийском конкурсе | • обсудить возможности участия во | диагностики; | для проведения стартовой | диаг ностики и недлотовку КИМ | • обсудить гра‡ик стартовой | в 2024/25 учебном году; | нроведении стартовой диагностики | • Проинфермиговать пелагогов о | СЕНТЯБРЬ | | n COO? | |
|---|------------------------|------------------|-----------------------------|----------------------------------|------------------------------|--------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|-------------------|---|--------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-------------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------|--|--------|--|
| | | | | | | | | | | | Замдиректора по МР | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Руководители методических объединений, замдиректора по УВР | Спланировать методическое сопровождение учителей при подготовке к аттестации и в межагтестационный период; подготовить график аттестации на | Организациопо е | 1-я иедепя | Организация атъстапии в 2024/25 учебном году |
|--|---|---------------------|------------------|--|
| Замдиректора по УВР | Оиределить профессиональные дефициты: педагогов Выявить уровень методической подготовки и профессиональные затруднения молодых и вновь пришедших учителей | Диагностическо е | 1-2- я неделя | Диагностика нрофессион:льных компетенций |
| | 2024/25 учебнсм году; ак туализировать программу наставничества; утвердить индивидуальные нланы рабълы под руководством наставника в фој ме «учитель — учитель»; ссгласовать план астестации педагогических работников на 2024/25 учебный год. Обсуднть список педагогов, которые будут аттестовываться в 2024/25 учебном году. Сформировать плана мер оприятий но нодготовке к аттестации педагогов; согласовать снисок педагогов для участия в длагностаке ирофессиональных комнетеиций | | | |

| Заседания мєтодически: объединений | Актуализация системы работы с одаренными и высокомотивированны ми обучающимися | Участие в проекте ФГИС «Моя школа» | Участие в реализации проекта «Школа Минпросвещения России» | · |
|--|---|--|---|---|
| 1-я н: депя | 1-я неделя | 1-я недепя | 1-я неделя | |
| Организационн ое | ое нноиперине лфо | Организациоин ое | Диагностическо , организационно е | |
| Согласовать планы открытых уроков; оссудить опеночные материалы для | Актуализировать цели и задачи работы с одарениыми и высокомотивиров: нными и обучающимися иа 2024/25 учебный год; сформировать план подготовки к олимпиадам и интеплектуальным соревнованиям | Регистрация вновь пришедших исрагогических рабстников на платформе фТИС «Моя школа». Мастер-класс по иснользованию ресурсов фТИС «Моя школа» | Проведение самодиагностики; получение статуса стажировочной площадки | соответствие заним аемой должности; подготовить ходатайства для учителей, которые аттестуются на новые ква ификационные категории «педагог-методист» и «недагог-наставник» |
| Руковолители метолических объелинений | Замдиректора по МР | Заидиректора ио УВР | Директор, замдиректора по УВР | |

| 1 | | # H F C | 2 4 4 1 | п # () п О [| |
|---|---|---|--|---|--|
| Составлепие списка учителей, которые будуг нроходить обучение по | Формирогание по итогам диагностики профессиональных дефицитов индивидуальных образовательных треков для повышения квалификации | Самодиагностика риска профессионального выгорантия | Психологичєский трєнинг «Учительский молт» | Обучающий семинар по использованию ЭОР и ЦОР в образовательном процессе | |
| 3-я неделя | 3-я недепя | 2-я неделя | 2-я иеделя | 2-я неделя | |
| Развивающее | Коррекциоиное , развивающее | Диагностическо е, коррекциоиное | Развивающее | Развивающее | |
| Скорректяровать илан-график курсовой подготовки педагогов | Совместно с куратором рэгионального цэнгра псвышания просессионального мастерства и региональных метолистом предложить мероприятия определить курсы для повышения квалификации. | Выявить недагогов с признаками профессионального выгорания и определить методы помощи | Психологическая подготовка, чтобы сплотить команду недагогов и повысить качество образования | Повысить уговень компетентности педагогов по ноигосам применения ЭОР и ЦОР и образовательном процессе | стартовых диагностических габот для 5-х и 10-х классов и входных диагностических работ для 2–11-х классов |
| Замдиректора по УВР | Заместитель директора, руководители метолоо́вединений | Замдиректора по МР, педагог- психолог | Замдиректора по МР, педагог- психолог | Замдиректора по УВР | |

| Замлиректора по УВР | • Пэсетить уроки учебного предмета | Диагностическо | 4-я | Контроль реализации |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------|--|
| Замдиректора по УВР | Пэсетить уроки учебного предмета «Труд (технология)» на урог не НЮО и ООО; проверить, как недагоги реализуют федеральные рабочие программы | Диагностическо е, коррекпионное | 4-я неделя | Конгголь реализацин федеральных расочих нрограмм по учебному нредмету «Труд (технология)» |
| Замдиректора по УВР, замдиректора по МР, руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы | Подготовить и провестн мероприятия в рамках предметной недели | Развивающее | 3-я нะдепя | Предметная неделя: русский язык и литература |
| Замдиректора по ВР | Органнзовать обмен опытом по проведенно вне дочных зачятий «Семьеведенис» в 10-11 классах | Коррекцнонное Развивающее | В теченн е месяц а | Мэтодический марафсн: взаямспосещение внеурочных зазятий «Лучшие практики изучения курса «Семьеведение» |
| Руководители методических объединений, замдиректора по MP | • Показать педагогам, как составлять задания на формирование функциоилльной грамотности; проння орми ровать о ресурсах, которымн могут пользоваться недагога, утобы составить задання на формирование функциональной грамотности | Развивакс щее | 2-я неделя | Обучающий семин: р для недагогов «Как составить задание на формирование функциональной грамотности» |

| Заседания | Заседание методического совета | Контроль изучения государственных символов РФ в урочной деятельности | программ по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» |
|--|---|---|--|
| 4-9 | 4-я | 4-я неделя | |
| Организационн | Организационн | Диагностическо е, коррекционное | коррекционное |
| Обсудить работу в рамках методического | Обсудить результаты стартовой и входной диагностик; обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования; проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады; обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР; обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов. Согласовать ИОМ недагогов | Посетить уроки истории, литературы, обществознания, музыки, изобразительного искусства. Проверить, как педагоги включают в содержание уроков изучение государственных символов РФ | Родины» на уровне ООО и СОО; проверить, как педагоги реализуют федеральные рабочие программы |
| Руководители методических | Председатель методического совета | Замдиректора по УВР | |

| пля проверки читательской грамотности — иисьменная работа на межпредметной основе; прсверки цифровой грамотности — нрактическая работа в сочетании с письменной компьютернзованной настью |
|---|
| Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП: |
| Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности. |
| |
| области; проконтролировать участие в мероприятиях |
| Проинформировать педагогов о методических мероприятиях на уровне школы, города, района, |
| марафона, проанализировать участие в мероприятиях по повышению профессионального мастерства |

| олимпиадного цикла Повысить уровель нрофссснональной школы |
|--|
| Посетить уроки и внеурочные занятия, чтобы проверить, как учителя готовят высокомотивированных учащихся к олимпиадам и интеллектуальным соревнованиям; проконтролировать охват высокомотивировать охват высокомотивировать охват высокомотивированых обучающихся, продолжительность, периодичность занятий; проанализировать, как учителя включают в уроки и внеурочную деятельность задания |
| Провести предметную неделю биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии |
| защиту исследовательских работ и нроектов обучающихся. Помочь школьникам ирезентсвать творческие работы: эссе, чтение стихов, песни, рисунки |

| Методический семингр «Практические аслекты изучения модуля «Основы военной подготовки» учебного предмета ОБЗР на уровне СОО» | Консультация для педагогсв по использсванию ресурсов ФГИС «Моя школа» | Зас«дания метолических объединений | учебному ирелмету «Труд (технология) на уровне НОО» |
|---|--|---|---|
| 4-я неделя | 4-я иеделя | 2-я ньделя | |
| Развивак щее | Коррекциониое Развиван: шее | Орган изационн ое | |
| Показать особеиности реализгции практической части федеральной рабочей программы учебного предмета СБЗР; создать условия для обмена онытом преиодавания ОБЗР | Рассказать, как готовить сценерий электроиного урока, разработеть электронное учебное пособне, иубликацию, открытый урок и г. д. | Организовать разбор заданий олимпиадного цикла. Обсудить вопрос реализации вроектной деятельности обучающихся, особенно индивидуальные проекты на уровне среднего общего образования. Организовать обсуждение для методического объединения учителей русского языка вопроса подготовки обучающихся к итоговому сочинению в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х классах | |
| Замдиректора по МР Рукодитель методического объединения | Замдиректора по УВР | Руководители методических объедннєний | |

| Оказать помощь в подготовке к аттестации |
|--|
| Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. |
| |
| |
| |
| |
| |
| Повь сить уровень нрофессиональной |
| |

ДЕКАБРЬ

| The state of the | | | | |
|---|---------|----------------------|--|---|
| Методический семинар | | | | |
| жформерсвание УУД на уроках географии» 1-я | | Коррекционное | | Замдиректора по МР |
| Мастер-класс «Наз ₁ аботь а | еделя , | неделя , развивающее | вопросах реализации рабочих программ по обновленным ФГОС и ФОП | |
| метапредметиых учебных зан птий» | | | | |
| Метапгедметная 2-я педеля на уровне ООО нел | еля | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках метапредметной недели | Руководители методических объединени, замдиректора по MP |
| Образовательное 2-я событие для З-5-х нед | (еля | Развивающее | Провести «Фестиваль народов России» с цалью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области ОДНКНР | Руководители методических объединений, замдиректора по MP |

| Заседание методического совета «Качество иодготовки выпускликов к ГЛА» | Заседания мє тодических объединений | Психологический тренинг «П _Г офессиональная позиция педагога» | народов России» с целью реализации концепции предметной области ОДНКНР |
|---|--|--|--|
| 4-я неделя | 3-я неделя | 2-я неделя | |
| Организапионн ое | Организационн | Коррекционное Развивающее | |
| Проа зализировать результаты ГИА- 2024; рассмотреть демоверсии; спецификацин, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ; | Проанализировать результаты текущей успеваемости по предмету. Выявить проблемы неуспеваемости обучающихся группы риска; провести анализ сформированности УУД за первое полугодие на уровне НОО и ООО; провести анализ работы методических объединений за первое полугодие у тебного года и корректиро-ку плана работы на второе полугодие. Провести анализ качества подгоговки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА | Организовать тренинг для нелагогов с целью соотнесения ссбстванной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС и ФОП | |
| Председатель методического совета | Руководитепи методических объединений | Замдиректора по МР, педагог- психолог | |

| Тематическое заседан че метс дического совета «Проблема | январь | Индивидуальные консультации для педагогов, которые аттестуются на соответствие занимаемой должности | |
|---|--------|--|--|
| 2-я исдепя | | В Тачени е месяц | |
| Организапионн ое | | Коррекционное, развиваюшее | |
| | | | |
| Проанализировать образовательные результаты обуча ющихся в первом полугодии; проанализировать причины | , | Установить соответствие деятельности работника утвержденным показателям. Сформировать представление для аттестации с указанием результатов профессиональной деятельности; оказать помощь в подготовке к аттестацин | заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025; утвердить планы подготовки к ГИА-2025; рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; обсудить проведение мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025» |
| Председатель методического совета | | Замдиректора по МР | |

| Мастер-класс «Иснользавание ресурсов ФГИС "Моя пкола" на уроках» | объективного оценивания знаний обучающихся» |
|---|--|
| 2-я неделя | |
| Развивающее | |
| Организовать мастер-класс, чтобы познакомить педагогов с возможностями ФГИС «Моя школа» и на практике показать функциональные возможности платформы | несоответствия школьных оценок с оценками внешних диагностик; проанализировать школьную систему оценивания. Выявить риски и дефициты действующей системы оценивания; обсудить профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Рассмотреть пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; обсудить возможности использования крите риального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; проанализировать результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Выявить пути повышения результативности участия школьныков в интеллектуальных соревнованиях |
| Замдиректора по МР, технический специалист | |

| Срганизовать семинир для педагогов, чтобы повысить уровень нрофессиональной компетентности по вопросам оценивания функциональной грамотности, в том числе цифровой грамотности, по ФОП СОО и фОП СОС |
|--|
| Посетить уроки педагогов-прадметников, оценить реализацию модуля «Урочная деятельиость» рабочей программы воспитания |
| Организовать и провести мероприятая в рамк их метапредм:тной недели |
| Оказать методическую помощь в разработке индивидуальных образовательных траэкторий для учеников группы гиска и высокомотивированных сбучак пиз ся |

семинар «Что нужно знать учителю о ФПУ»

неделя

Развивающее

обновленпого ФГОС СОО, а текже ФОП уровней образования к использованию

библиотек: рь

Замдиректора по МР, педагог-

реализации ООП

учебников, учебных пособий и электрепиых образовательных ресурсов педагогамн при

1-g

ма јематика, физика,

Прєдметная неделя:

1-9

неделя

Раз вивающее

Организовать и провести мероприятия в

рамках предметпой недели

методических объединений

Замдиректора по МР, руководители

ипформатика

семинар «Как бороться | неделя

1 Ісихологический

K-[

Диаг ностическо

Неихологическая поддержка; научить педагогов предотврашать

психолог

Замдиректора по МР, педагог-

Методический

| Зяседания м: тодических оё ъединений | Заседание методиче с кого совета | с профессиональным выгоранием» |
|--|--|---|
| 3-я | 1-я наделя | |
| Организапиоин ое | Организапионн ое | коррекциониое, развивающее |
| Подготовиться к оценке метапредметных результатов. Обсудять работу педагогов по формированию и оценке метапредметных УУД; проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях; | • Заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Обсудить, как организовать работу с неуспевающими и слабоуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; обсудить реализацию проформентационного минимума в рамках урочной деятельности. Проанализировать методические подходы к проформентации на уроках физики, химии и биология. Выявить лучшие практики реализации профминимума в урочной деятельности | профессиональное выгорание и контролировать его нризнани |
| Руководители методических объединений | Председатель методического совета | |

| | | | • обсудить вопросы о ликвидации отставания после иствого полугодия и о подготовке материалов к промежуточной агтестации | |
|--|---------------------------|--------------------------------|---|---|
| Индивидултыные коисультации для учителей по проблемам реализации федеральных рабочих нрограмм | В течени е месяц | Ксррекционное , развивающее | Проанализировать затруднения педагогов, выявить причинь: затруднений, оказать методическую номощь | Замдиректора по УВР, замдиректора по МР |
| MAPT | | | | |
| Г. гедметная нелеля: иностранные языкн | 1-я на деля | Развивающее | Организовать и нровести меронриятия в рамках нредметпой недели | Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения |
| Проектная мастерская для учнтел эй старшей школы «Профильиое обучение по гребованиям ФГОС СОО и ФОП СОО» | 3-я иедепя | Развивающее | Обсудить особенности профильного обучения в соответствии с требованиями обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Определить возможности развития профилей | Замдиректора по УВР |
| Предметная недепя: биология, химия, география | 3-я педеля | Развивающее | Организовать и провести мероприятия в рамках предметной педели | Замдиректора по УВР, руководитель методического объединения |
| Участие в городской методической | 3-я наделя | Развивающее | Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по | Замдиректора по ВРуководители методических объединений |

| Замдиректора по УВР, | Организовать и нровести мероприятия в | Развивающее | 2-я | Научно-практическая |
|-----------------------------------|---|--|--------------------------------|---|
| | | | | АПРЕЛЬ |
| Замдиректора по УВР | Выявить профессиональные дефициты, определить иеронриятия по повышению профессиональных компетенций | Коррекционное Развивающее | В теченн е месяц а | Индивидуєльные консультации для педагогов, обучающиеся которых показали ннзкие образовательные результаты |
| Председатель методического совета | Обсудить развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС СОО и ФОП СОО. Прсанализировать варианты развития ирсфилей в соответствии с обновленным ФГОС СОО и виедрением фОП СОО. Начать подготовку к меткпредметной декаде, школьпой на чной конференции обучающихся «Стратегия уснека» | Коррекционное | 4-я неделя | Заседание методического совета |
| Замлиректора по УВР | Проанализировать преемственность нрограмм уровней НЭО и ООО Выработать общае иодходы к нодготовке учеников начальных классов к обучению на уровие ООО | Диагностическо е Коррекнионное Развивающее | 3-я недепя | Взаимопосещение уроков между учителями начальной школы и учителями-предметниками |
| | формированию личностных результатов и организации гражданско-па гриотического воспитания | | | конференции «Восиитание гражданина» |

| Председатель методического совета | Проаназировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов; оценить организацию подготовки к | Организационн ое | 4-я неделя | Заседанне методического совета |
|---|---|---------------------|---------------|--|
| Замлиректора по ВР | Обсудить разрабстку планов зоспитательной работы классных рукогодителей с учетом требованый ФГОС и ФОП к рабочей программе всспитания и календарному плану воснитательной работы | Развивающее | ынэйэн В-С | Мастер-класс для классных руководителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП |
| Замлнректора по УВР | Обсудить особенности разработки рабочих программ учебных предметов, учебных курссв, учебных модулей, кугсов вне урочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС г. ФОП | Развивающее | 2-я | Мастер-класс для учителей по составлению школьной документации в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП |
| руководители методических объеди нения | рамках конференции: защиту проектов обучающихся на уровне НОО и ООО; защиту инднвидуальных проектов сбучающихся на уровне СОО. | | неделя | конференция д и обучающихся «Страте гия уснеха» |

| Заседания методически с объединений | |
|---|---|
| 4-я | |
| Органнзационн ое | |
| Обсудить подготог ку обучностихся к промеж уточной аттестации и ГЙА; проанализировать участие педагогов в профессиональных конкурсах | Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ; подвести итоги предметных недель; оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР; обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, гребованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками; проанализировать качество реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности |
| Руководители методических объединений | |

| МАЙ | | | | |
|-----------------------------------|---------------|---------------------|---|-----------------------------------|
| | | | Проаналнзировать: | |
| | | | образовательные результаты обучающихся за учебный год; результаты ВПР; реализацию ООП по уровням образования. | |
| | | | Подвести итоги нроектной деятельпости обучающихся. | |
| | | | Подвестн итоги: | |
| Заседание методического совета | 2-я неделя | Организапионн ое | реализации программы наставиичества; реализации ИОМ педагогов; гатестации педагогов в 2024/25 учебном году. | Председатель методического совета |
| | | | Обсулнть вынолнепие ппана повышения квалификацпи и плана агтестации педагогических кадров школы на 2024/25 учебный год. | |
| | | | Обсудить формат и уровень реализации профориентационного минимума в классах на 2025/26 учебный год | |
| Форум лучших | 3-я | Развивающая | Провести нодведение итогов реализации | Замдиректора по МР |

| Замлиректора по УВР, замлиректора | Организовать школьный фестиваль | Газвивансщее | 3-я | Школьный фестиваль |
|--|---|---------------------|--------|---|
| | | | | ЧНОИИ |
| Руководители методических объединений | Проанализировать: результаты выполнения ВПР, сопоставить их с текущими отметками обучающихся. результаты промежуточной аттестации, сопоставить их с текущими отметками обучающихся; результаты диагностик функциональной грамотности; результаты участия обучающихся в олимпиадах и интеллектуальных ссревнованиях. результаты участия педагогов в ирофессиональных олимпиадах и конкурсах | Организационн ое | 4-я | Заседания методических объединений |
| | ирограммы иаставничества по секциям: | | неделя | на: тавнических практик «PRОнаставничество» |

| Полведение итогов методической работы: за учебный год | Заседание методического совета н | недагогических инноваций |
|---|---|--|
| иеделя | 4-я н: депя | иеделя |
| Оргаиизационн ое | О р ганизационн ое | |
| Прсанализировать выполнение плана методической работы за учебный год. Состанить проект илана методической работы иа 2025/26 учебный год | Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы; обсудить организацию и результаты ГИА; проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС | «Совершенствование единого информационного пространства школы: опыт и инновации». Провести образовательные и воспитательные мастерклассы, творческие отчеты, презентации инновационных продуктов и др. |
| Замдиректора по МР | Председатель методического совета | no MP |