

Анализ результатов ЕГЭ 2024 года

В течение 2023-2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка учащихся к ЕГЭ. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ была разработана дорожная карта подготовки учащихся к ЕГЭ, которая была обсуждена на заседаниях методических объединений и утверждена директором школы.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Был оформлен стенд "Государственная итоговая аттестация в фойе школы, на котором размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ЕГЭ, правил заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация. Информация об особенностях ЕГЭ по каждому предмету, об изменениях в КИМАх в 2024 году, была размещена также в учебных кабинетах.

Учителя-предметники уделяли большое внимание анализу различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных предметах, дополнительных и индивидуальных занятиях. Проведены репетиционные экзамены по русскому языку, математике, предметам по выбору в форме ЕГЭ.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11 классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, показаны презентации, доведен до сведения "Порядок проведения ГИА", подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводилась корректировка работы по подготовке к ЕГЭ.

Вопрос подготовки к ЕГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМах, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования, по решению педагогического совета школы, были допущены 23 человека, (100%) учащихся 11-х классов.

Из 23 учащихся успешно написали итоговое сочинение как допуск к государственной аттестации 23 учащихся с первой попытки- 6.12.2023 г.

Выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ по двум обязательным предметам - русский язык, математика (базовый и профильный уровни) и по предметам по выбору.

Экзамены в форме ЕГЭ по выбору были выбраны выпускниками в следующем соотношении:

Русский язык – 23 учащихся (100%)

Математика (базовый уровень) - 14 учащихся

Математика (профильный уровень) - 9 учащихся

Обществознание – 11 человек

История – 7 человек

Физика – 1 человек

Химия – 4 человека

Биология – 5 человек

Информатика и ИКТ – 5 человек

Литература – 1 человека

Английский язык – 1 человек

География – не сдавали По выбору предметов в качестве ЕГЭ большинство учащихся выбрали обществознание - 11

Не прошли пороги успешности:

Обществознание -1 человек: Челюкина Эвелина Денисовна; Химия -2: Гасанова Азима Гюндуз кызы, Исаев Магомед Магомедович, Биология : Гасанова Азима Гюндуз кызы .Математика (базовый уровень) пересдавали в дополнительный период 2 учащихся: Гасанова Азима Гюндуз кызы, Сулейманян Артик Грайрович.

Аттестат с отличием и медали “За особые успехи в учении” получили: Бычкова Юлия Владимировна, Кирьянова Екатерина Александровна, Симонян Альберт Эдуардович (1 степени), Супонин Вячеслав Владимирович (11 степени).

Результаты ЕГЭ по основным предметам:

Предмет	Сдавали ЕГЭ	Средний балл	Преодолели минимальный порог	Не преодолели минимальный порог	Макс. балл	Мин. балл
---------	-------------	--------------	------------------------------	---------------------------------	------------	-----------

Русский язык	23	64	23(100%)	0 (0%)	89	39
Математика (базовый уровень)	14	3,2	86 (100%)	14 (0 %)	-	-
Математика (профильный уровень)	9	64,42	9 (100%)	0 (0 %)	78	27

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2024 году по классам:

Русский язык

Класс	Учитель	Приняли участие	% успеv.	Получили ниже порога	Средний балл
11 «А»	Лыфарь А.Ю.	23	100	-	64
Итого		23	100	-	64

По русскому языку все учащиеся справились с экзаменационной работой. В целом все задания базового уровня сложности успешно выполнены экзаменуемыми. Выпускники успешно справились с заданиями по культуре речи.

Математика (профильный уровень)

Класс	Учитель	Приняли участие	% успеv.	Получили ниже порога	Средний балл
11 «А»	Перебоева И.В.	9	100	0	64,42
Итого		9	100	0	64,42

Анализ результатов ЕГЭ 2024 года по предметам по выбору:

№	Предмет	Колво сдававших	Ниже порога		Выше порога		Средний балл	Макс. балл	Мин. балл	Учитель
			Кол-во	%	Кол-во	%				
1	Физика	1	0	0	1	100	58,83	65	0	Фесенко Т.В.

2	Химия	4	2	50	2	50	45	90	20	Гайсина С.А.
3	Информатика и ИКТ	5	0	0	5	100	63	78	40	Перебоева И.В.
4	Биология	5	1	20	4	80	51	81	26	Середа Н.Н.
5	История	7	0	0	7	100	48	87	42	Гурова О.П.
6	Английский язык	1	0	0	1	100	92	92	0	Батт А.В.
7	Обществознание	11	1	9	10	91	58	79	20	Москальцова В.В.
8	Литература	1	0	0	1	100	63	63	0	Лыфарь А.Ю.
9	География	Не сдава ли								

Сравнительный анализ ЕГЭ (по годам)

№	Предмет	2023 г	2024 г.
1	Русский язык	67,4	64
2	Математика (базовый уровень)	4,5	3,2
3	Математика (профильный уровень)	64,42	51,3
4	Физика	47,1	65
5	Химия	63,5	45
6	Информатика и ИКТ	51	63
7	Биология	43,8	51
8	История	56,2	48
9	Английский язык	70	92
10	Обществознание	34	58
11	Литература	57	63
12	География	60	не сдавали

В этом учебном году, сравнительно с прошлым годом, показатели по всем предметам, кроме русского языка, информатики, английского языка, литературы, повысились.

С целью подготовки к проведению государственной итоговой аттестации 2024 года администрацией школы были приняты соответствующие меры:

- ✓ Были утверждены планы работ по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ, план работы со слабоуспевающими учащимися.
- ✓ Проведены инструктивно-методические совещания с классными руководителями и учителями-предметниками.
- ✓ В августе на педагогическом совете, заседаниях школьных методических объединений рассмотрен подробный анализ результатов ЕГЭ – 2023 года.
- ✓ Проведены по 4 родительских тематических собрания в 11 классах по теме «Организация и проведение государственной итоговой аттестации в 2024 году», «Подготовка к ИС (И)», где были ознакомлены родители с нормативными документами:
 - Порядок проведения ГИА по образовательным программам ООО и СОО,
 - Методические рекомендации по проведению итогового сочинения;
 - Расписание ЕГЭ 2024 года;
 - Методические рекомендации ГИА по программам ООО, СОО и для обучающихся с ОВЗ;

В течение учебного года учителями организованы консультации для учащихся по подготовке к ГИА по основным и выборным предметам.

Проведены классные часы с учащимися 11 классов по вопросам ГИА 2024 года.

Учащиеся 11 классов принимали участие на тренировочном тестировании. Проведена большая работа учителями предметниками со слабоуспевающими учащимися по русскому языку и математике. Сформированы 3-уровневые группы для дополнительных занятий по математике и 2 уровневые группы по русскому языку. Проводился мониторинг слабоуспевающих по результатам участия в диагностических контрольных работах.

По итогам участия в ИС(И) все выпускники были допущены к итоговой аттестации. Особо надо отметить системную работу учителей русского языка и литературы по подготовке к ИС(И) и к ГИА. Три года подряд учащиеся школы 100% сдают экзамены ЕГЭ по основным предметам.

Учителя, работающие в выпускных классах, прошли курсы повышения квалификации в течение трех последних лет.

В течение учебного года обновлялась информация на школьных стендах «Единый государственный экзамен», на сайте школы. В предметных кабинетах обновлены стенды по подготовке к ЕГЭ.

В школьной библиотеке размещены нормативно-правовые документы, регламентирующие проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса; электронная ДЕМОверсия КИМов по всем предметам, выносимым на ЕГЭ пособия для подготовки к экзаменам.

Разработаны рекомендации для родителей и учителей по психологической подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса, проведены анкетирования и тренинги для учащихся. Для учащихся проведены уроки психологии с элементами тренинга.

Для проведения профориентационной работы, для осознанного выбора своей будущей профессии в 11 классе классными руководителями постоянно проводятся классные тематические часы по выбору будущей профессии, по ознакомлению с методическими рекомендациями по проведению ГИА.

В течение учебного года проводились индивидуальные консультации, тестирования, анкетирования и тренинги–упражнения.

В кабинете психологической разгрузки и релаксации для учащихся проводились тренинг – упражнения для снятия нагрузки. Для сплоченности классного коллектива проводятся игры – тренинги. Постоянно проводится тренинг – упражнение по подготовке к ЕГЭ.

Регулярно обновляется информационный стенд по профориентационной работе.

Высокие баллы ЕГЭ-2024 по школе:

№	Ф.И.О. выпускника	Класс	Наименование предмета	Ф.И.О. учителя	Балл
1	Бычкова Юлия Владимировна	11 А	Русский язык	Лыфарь А.Ю.	89
2	Кириянова Екатерина Александровна	11А	Русский язык	Лыфарь А.Ю.	83
3	Симонян Альберт Эдуардович	11 А	Русский язык	Лыфарь А.Ю.	83
4	Кириянова Екатерина Александровна	11А	Химия	Гайсина С.А.	90
5	Мустафаева Арина Эльмановна	11А	Биология	Середа Н.Н.	81
6	Иванова Полина Олеговна	11А	История	Гурова О.П.	87
7	Бычкова Юлия Владимировна	11А	Английский язык	Батт А.В.	92

От 80 до 90 баллов набрали выпускники на экзаменах:

№	предмет	количество
1	Русский язык	3 человека
2	Биология	1 человек
3	История	1 человек
4	Английский язык	1 человек
5	Химия	1 человек

Выводы:

Анализируя результаты, полученные учащимися в ходе государственной итоговой аттестации, можно сделать вывод, что учащиеся усвоили знания и умения, определенные образовательным стандартом по предметам.

В целом результаты государственной аттестации за курс средней школы можно признать удовлетворительными. На обязательных предметах обученность составила 100%, на экзаменах по выбору 98%.

Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 4. Количество и % учащихся, набравших количество баллов ниже установленного минимального балла- 3 человека .

Следует подчеркнуть, что результаты экзаменов по выбору не могут отражать особенности подготовки всех выпускников. Полученные результаты были прогнозируемы. Педагогический коллектив вел целенаправленную работу в течение всего учебного года с выпускниками и их родителями, настраивая на более серьезное отношение к предстоящим экзаменационным испытаниям. Однако итоги ЕГЭ могут дать информацию о некоторых характерных тенденциях, связанных с преподаванием отдельных предметов, о работе учителей-предметников, а также о типичных ошибках, которые допускают выпускники в процессе сдачи экзаменов. Можно констатировать, что уровень подготовки выпускников средней школы по предметам отличается, это определяется различными факторами: организацией образовательной деятельности, особенностями контингента выпускников сдающих экзамены, контроля со стороны родителей и отношением педагогов к своим обязанностям.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Проводить мониторинг уровня образовательных достижений учащихся по результатам диагностических и контрольных работ.
2. Практиковать репетиционные экзамены в форме ЕГЭ.
3. Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ЕГЭ.
4. Для достижения положительных результатов на экзаменах учителям-предметникам увеличить долю самостоятельной деятельности учащихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение творческих, исследовательских заданий.
5. Учителям предметникам при подготовке к ЕГЭ систематически использовать технологии заданий повышенного уровня сложности. Шире вводить в практику преподавания формы контроля знаний в форме ЕГЭ. Формировать у учащихся умения работать с различными типами тестовых заданий.

Заместитель директора по УВР



А.Ю.Лыфарь