

Утверждено

решением педагогического совета

протокол №1 от 28.08.2024 г.

Председатель
Т.В. Ломовцева



**План тематических заседаний методического совета
на 2024/25 учебный год**

Темы для обсуждения		Содержание работы	
Август			
Задачи методической работы в 2024/25 учебном году		• Утверждение плана методической работы на 2024/25 учебный год; • утверждение единой методической темы на 2024/25 учебный год и программы работы над единой методической темой; • утверждение планов работы методических объединений; • утверждение плана проведения предметных недель	
Особенности реализации обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» в 2024/25 учебном году		Отчет руководителей методических объединений о готовности к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины»	
Организация мониторинга профессиональных компетенций в 2024/25 учебном году		Информирование о проведении мониторинга профессиональных компетенций в 2024/25 учебном году	
Сентябрь			
Проведение стартовой диагностики в 2024/25 учебном году с учетом ФОП		Информирование об особенностях стартовой диагностики в 2024/25 учебном году: • обязательная оценочная процедура по ФОП; • проведение стартовой диагностики в первый год изучения предмета на уровне ООО.	
		Обсуждение графика стартовой диагностики. Подготовка КИМ для проведения стартовой диагностики	
Участие во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям		Обсуждение возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия	

Особенности воспитательной работы в новом учебном году: • реализация плана мероприятий к Году семьи; • развитие в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; • проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2024/25 учебном году; • реализация Единой модели профессиональной ориентации и профориентационного минимума	• Обсуждение путей развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»; • обсуждение особенностей проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном» в 2024/25 учебном году; • обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году
Организация дополнительного образования по Порядку дополнительного образования	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом требований Порядка дополнительного образования: • целевые ориентиры дополнительного образования; • учет развития науки, техники, культуры, экологии, технологий и социальной сферы.
Аттестация педагогов. Согласование кандидатов для аттестации на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник»	Организация дополнительного образования для детей с ОВЗ с учетом особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и детей-инвалидов • Актуализация программ наставничества; • утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»; • согласование плана аттестации педагогических работников на 2024/25 учебный год. Обсуждение списка педагогов, которые

	будут аттестовываться в 2024/25 учебном году. Формирование плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов
Участие педагогов в диагностике компетенций в целях выявления профессиональных дефицитов	Согласование списка педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций
Октябрь	
Итоги стартовой диагностики в 2024/25 учебном году	Анализ результатов стартовой диагностики по уровням образования. Оценка готовности обучающихся к изучению отдельных предметов. Корректировка рабочих программ по итогам стартовой диагностики для индивидуализации образовательного процесса
Обеспечение ответственности содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации ООП НОО и ООО	- Анализ реализации плана мероприятий по адаптации неформальных к учебной деятельности; - анализ реализации плана мероприятий по адаптации обучающихся 5-х классов на новом уровне образования
Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка к муниципальному этапу Олимпиады	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады
Итоги диагностики профессиональных компетенций педагогов	Обсуждение итогов диагностики профессиональных компетенций педагогов. Формирование ИОМ педагогов
Ноябрь	
Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся	- Реализация плана формирования функциональной грамотности в 2024/25 учебном году; - анализ результатов мониторинга функциональной грамотности; - анализ результатов внешних оценочных процедур (региональная диагностика функциональной грамотности); - использование в учебном процессе практико-ориентированных

	заданий для формирования и оценки функциональной грамотности; формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
Формирование и оценка цифровой грамотности обучающихся в рамках функциональной грамотности	Организация работ для проверки цифровой и читательской грамотности из ФОП: - для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе; - проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью
Декабрь	
Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2025	- Анализ результатов ГИА-2024. Типичные ошибки и затруднения обучающихся; - рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ; - отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025. Утверждение планов подготовки к ГИА-2025; - система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися; - организация мастер-класса «Лучшие практики подготовки к ГИА-2025»
Январь	
Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Компетенции учителя в области оценивания. Формирование единых подходов к	- Анализ образовательных результатов обучающихся в первом полугодии; - сравнение результатов внутришкольного оценивания с

оцениванию. Итоги первого полугодия: анализ образовательных результатов учеников и профессиональных компетенций учителя	результатами внешних оценочных процедур. Анализ причин несоответствия оценок; • анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания; • профессиональные дефициты учителей в оценочной деятельности. Пути повышения компетентности педагогов в области оценивания; • использование возможностей критерияльного и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся; • анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. Пути повышения результативности участия школьников в интеллектуальных соревнованиях
Февраль Учет программы воспитания при реализации предметного содержания. Использование возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для военно-патриотического воспитания обучающихся	• Обсуждение справки по итогам посещения уроков; • оценка использования учителями возможностей модуля рабочей программы воспитания «Школьный урок» для военно-патриотического воспитания обучающихся; • организации методического семинара «Лучшие практики военно-патриотического воспитания на уроках»
Реализация профориентационного минимума в рамках учебной деятельности	Обсуждение справки по итогам посещения уроков: • профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т. д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; • изучение темы «Мир профессий» в рамках модулей учебного предмета «Труд (технология)».

	Обсуждение методических подходов к профорientации на уроках физики, химии и биологии. Выявление лучших практик реализации профорientационного минимума в учебной деятельности
Подготовка к ВПР	Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися
Март	
Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения	• Анализ организации профильного обучения в школе за последние три года; • анализ выбора профилей. Роль предпрофильной подготовки в выборе профиля на уровне СОО; • обсуждение вариантов учебных планов профилей в ФОП СОО; • обмен мнениями о методическом обеспечении профильного обучения: учебные планы профилей, рабочие программы профильных предметов, программы курсов по выбору
Развитие профильного обучения. Перспективы предпрофессионального образования в школе. Открытие психолого-педагогического и методического классов	Развитие предпрофессионального образования в регионе. Проекты предпрофессионального образования
Развитие проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Подготовка и проведение школьной научной конференции обучающихся «Стратегия успеха»
Апрель	
Резервы повышения качества образования	• Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования; • методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных

	компетентный учитель
Итоги предметных недель	Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. Проведение метапредметных недель
О подготовке к ТИА-2025 по новым КИМ. Анализ результатов диагностики в формате ОГЭ и ЕГЭ	Анализ результатов диагностики в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результатов ТИА
Обсуждение перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год	Анализ проекта перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. Соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными сроками
Использование ЭОР и ЦОР на уроках	Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков
Анализ реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности	Качество проведения занятий «Россия – мой горизонт!» в 6–11-х классах
Май	
Выполнение ООП по уровням образования	Анализ реализации ООП по уровням образования
Итоги года: уровень образовательных результатов учеников	Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам года
Анализ результатов ВПР	- Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ЕПР; - меры по улучшению качества образования на следующий учебный год
Итоги проектной деятельности обучающихся	Анализ организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Итоги итоговой научной конференции обучающихся «Стратегия успеха». Анализ результатов проектной и исследовательской

		деятельности. Обсуждение перспектив участия обучающихся в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ регионального и федерального уровней
Итоги реализации профориентационного минимума. Определение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2025/26 учебный год	Анализ итогов реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году. Обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в классах на 2025/26 учебный год	
Итоги реализации программы наставничества	Подведение итогов реализации программы наставничества (форма «учитель – учитель»). Выявление лучших наставнических практик для представления на конкурс	
Анализ итогов аттестации педагогов в 2024/25 учебном году	Подведение итогов аттестации педагогов в 2024/25 учебном году	
Развитие профессиональных компетенций учителей	Результаты реализации ИОМ педагогов. Основные направления развития профессиональных компетенций учителей. Формирование плана курсовой подготовки и плана аттестации на 2025/26 учебный год	
Июнь		
Анализ работы методических объединений учителей в 2024/25 учебном году	Отчет методических объединений о реализации планов работы	
Анализ результатов государственной итоговой аттестации	- Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА; - анализ системы подготовки к ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА; - проектирование плана подготовки к ГИА-2026 с учетом результатов анализа	
Итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС	Анализ реализации ООП с учетом ФОП: выполнение федеральных рабочих программ, контроль реализации требований ФГОС и ФОП	

