

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2
ИМ.А.С.ПУШКИНА ГОРОДА БЕЛОРЕЧЕНСКА
МО БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**



Согласовано
директор МБОУ СОШ 2
Т.В. Ломовцева
« 25 » июля 2025 год

Утверждаю
Начальник лагеря с дневным пребыванием
МБОУ СОШ 2
С.А. Лапшина
« 25 » июля 2025 год

Программа
лагеря с дневным пребыванием детей
«Радуга»
на базе МБОУ СОШ 2 в 2025 года



**Программа
лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга»
МБОУ СОШ 2 на 2025 год (весна)**

Информационная карта программы

1.	Полное название программы	Программа лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ 2
2.	Цель программы	Создание условий для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие их интеллектуально-познавательных способностей.
3.	Направление деятельности	Эколого-биологическое
4.	Автор программы (ФИО, должность)	Заместитель директора по ВР Новоселова Марина Алексеевна
5.	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 им.А.С.Пушкина
6.	Адрес, телефон	352633 г. Белореченск ул. Шалимова, 28 33747
7.	Место реализации	МБОУ СОШ 2
8.	Количество учащихся	110 чел.
9.	Возраст учащихся	7 – 17 лет
10.	Сроки проведения, количество смен	27 марта 2025 года – 29 марта 2025 года 1 смена

Содержание программы:

I. Пояснительная записка.....	.....
II. Цель и задачи программы.....	.....
III. Возраст участников.....	.....
IV. Срок реализации программы.....	.....
V. Возраст детей.....	.....
VI. Формы и методы реализации программы.....	.....
VII. Перечень организаторов программы.....	.....
VIII. Участники программы.....	.....
IX. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	.....
X. Направления и виды деятельности.....	.....
XI. Механизм реализации программы.....	.....
XII. Условия реализации программы.....	.....
XIII. Режим дня лагеря.....	.....
XIV. Календарный план работы.....	.....
XV. Диагностика.....	.....
XVI. Ожидаемые результаты.....	.....

I. Пояснительная записка.

Весенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно-значимых сферах деятельности. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить.

Многолетний опыт организации лагерей с дневным пребыванием детей на базе школы, результаты мониторинга позволяют наиболее эффективно организовать работу лагеря «Радуга» в 2025 году. Лагерь дневного пребывания детей «Радуга» на базе МБОУ СОШ 2 – это одна из форм организации отдыха, иной образ жизни детей, отличающийся особым стилем и тоном, жизнь в новом коллективе. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восстановление сил и здоровья.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, направленную на оздоровление, образование, воспитание, которое в 2025 году ведётся по эколого-биологическому направлению.

Программа деятельности весеннего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа комплексная, краткосрочная, универсальная, может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе, разного уровня развития и состояния здоровья и представляет собой одну смену.

II. Цель и задачи программы

Цель – воспитание ребенка, создание условий для укрепления физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие их интеллектуально-познавательных способностей.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей.
2. Развивать у детей интерес к занятиям физическими упражнениями, к различным видам спорта, спортивным играм.
3. Включить учащихся в активный творческий процесс.
4. Пропаганда здорового образа жизни.
5. Формирование интереса к различным видам деятельности.
6. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого

ребенка.

7. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

III. Срок реализации программы:

Весна 2025 года: 1 лагерная смена, 3 дня, с 27 марта по 29 марта 2025 года

IV. Возраст детей:

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет.

V. Формы и методы реализации программы:

Данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

VI. Перечень организаторов программы:

Управление образования муниципального образования Белореченский район.
Педагогический коллектив МБОУ СОШ 2, администрация МБОУ СОШ 2, родительская общественность.

VII. Участники программы:

Обучающиеся и педагогический коллектив МБОУ СОШ 2.

VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены :

1. Безопасность
2. Доступность
3. Моделирование ситуации успеха каждого воспитанника лагеря.
4. Коллективная деятельность
5. Добровольность и взаимопонимание

IX. Направления и виды деятельности:

Эколого-биологическое.

Цель:

- Создать условия для успешной организации экологического взаимодействия школьников с природой как основополагающего регулятора формирования экологической культуры личности каждого ребенка.

Задачи:

-Создать целостный подход к экологическому воспитанию культуры личности в условиях коллективной (творческой) деятельности, построенной на основе «зоны доверия» детей и взрослых.

-Формировать у детей представление о социальной значимости разумного отношения человека к природе, ее изучения, рационального использования и сохранения по принципам природной гармонии.

-Формировать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, определяющим единство человека и природы и накопленным экологическим знаниям.

-Развитие творческих способностей воспитанников. Включение детей в различные виды деятельности с учетом их возможностей и интересов.

Формы реализации:

-экологический десант

-Зеленый патруль

-участие в экологических акциях

- викторины, игры, беседы, соревнования, конкурсы, просмотры фильмов, спектаклей;

-экскурсии;

-творческая деятельность;

-беседа, просмотр учебных фильмов;

- спортивные соревнования

- игровые программы

- тематические дни

Х. Механизм реализации программы:

І этап. Подготовительный: январь – март

Деятельностью этого этапа является:

1. Рассмотрение вопроса организации оздоровительной кампании 2025 на заседании штаба воспитательной работы (ШВР), педагогическом совете, и методическом объединении классных руководителей.

2. Утверждение программы лагеря дневного пребывания детей «Радуга» на педсовете.

5. Подбор кадров для работы в лагере.

7. Составление списков воспитанников лагеря.

8. Подготовка документации.

9. Обеспечение условий реализации программы.

10. Подготовка материально-технической базы.

11. Деление на отряды, выявление запросов и желаний родителей и

воспитанников от пребывания в лагере, знакомство с режимом работы лагеря и правилами; оформление уголков отрядов.

II этап. Основной – март.

Обеспечение условий реализации программы проведение инструктажей по безопасности, проведение мероприятий по организации коллектива.

Обеспечение условий реализации программы. Формирование у воспитанников лагеря потребности в здоровом образе жизни. Осуществление образовательной, оздоровительной, культурно-досуговой деятельности.

III этап. Аналитический: апрель

Сбор отчетного материала. Анализ реализации программы и выработка рекомендаций. Использование отзывов и предложений педагогического коллектива, родителей и воспитанников лагеря при планировании организации лагерной смены весной 2026 года.

XI. Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовое обеспечение:

Конституция РФ;

Конвенция ООН о правах ребенка;

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ.

2. Материально-техническое обеспечение:

1. Площадки для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехник
5. Призы и награды.

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинет	Игровые комнаты, комнаты отдыха	Материальная база школы и родительские средства	Воспитатели отрядов, начальник лагеря
Спортивная площадка	Проведение спортивных мероприятий, соревнований.	Материальная база школы	Физорг, воспитатели
Школьный двор	Проведение спортивных и массовых мероприятий	Материальная база школы	Физорг, воспитатели
Школьная библиотека		Материальная база гимназии	Библиотекарь
Школьная столовая	Приём пищи во время завтрака и обеда	Материальная база школы	Начальник лагеря, зав. столовой

Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей и начальника лагеря при подготовке мероприятий, комната отдыха воспитателей	Материальная база школы	Начальник лагеря
----------------------	--	-------------------------	------------------

3. Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря, воспитатели, физорг, обслуживающий персонал, привлечение медицинских работников и работников столовой (по согласованию).

4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа

XII. Режим дня лагеря с 2-х разовым питанием с 8.00 до 14.30

8.00 – 8.15 - приём детей

8.15.-8.30 - зарядка

9.00-9.30 – завтрак

9.30– 13.00 – игры на свежем воздухе, конкурсы, экскурсии, походы, спортивные соревнования (занятия по плану лагеря)

13.00.-13.30. - обед

13.30 – 14.30.-свободное время

14.30. - отправка детей

XIII. Календарный план работы.

27.03.2025	08.00 -08.15 08.15 -08.30 09.00-09.30 09.30-13.00	-приём детей -зарядка с Движением Первых, гигиенические мероприятия -завтрак -линейка, открытие лагерной смены, -проведение профилактического занятия по безопасности дорожного движения с представителями ОГАИ ОМВД Мероприятия в рамках Всемирного дня театра: - онлайн-активность «Театральный этикет» - просмотр видеороликов -библиотечный урок «По страницам детских	
------------	--	--	--

	13.00-13.30 13.00- 14.30 14.30	книг» -обед - отрядные игры (настольные игры, подвижные игры, просмотр мультфильмов) - отправка детей домой
28.03.2025	08.00 -08.15 08.15 -08.30 09.00-09.30 09.30-13.00 13.00- 13.30 13.30-14.30 14.30	-приём детей -зарядка, гигиенические мероприятия -завтрак -игровая программа «Ну-ка, все вместе!» - весёлые старты «Сильные, ловкие, смелые!» -обед - проведение акции «Крышки на благо» - конкурс рисунков «Береги природу» -отправка детей домой
29.03.2025	08.00 -08.15 08.15 -08.30 09.00-09.30 09.30-12.30 13.00-13.30 13.30 - 14.30. 14.30	-приём детей -зарядка, гигиенические мероприятия -завтрак -линейка, инструктаж по правилам поведения в общественных местах. - Акция «ДоброЯрмарка» Посещение городского парка культуры и отдыха, игры на свежем воздухе -обед - отрядные мероприятия, закрытие лагерной смены -отправка детей домой

XIV. Диагностика и мониторинг эффективности программы:

Мониторинг удовлетворённости работы лагеря на уровне воспитанников, родителей.

XV. Ожидаемые результаты:

- формировать и развитие у воспитанников лагеря высокого патриотического сознания, гордости за Россию
- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- расширение коммуникативных навыков учащихся через свободное общения детей