

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ 2 за 2022-2023 учебный год.

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ СОШ 2 за 2022-2023 учебный год.

Методы: анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы школы является создание условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

1. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использованиена уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
5. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, формировать экологическую культуру, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. Формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, определить возможности, условия и основные направления совершенствования совместной деятельности по формированию комфортной, безопасной среды для участников образовательных отношений.
10. Проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, ее коррекции при планировании на новый учебный год.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», « Основные школьные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения». Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы школы.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022-2023 учебный год.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников). Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей. Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены.

Анализ личностных результатов обучающихся 5 -11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне школы;
- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне школы;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5-9-х классов до 70 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9-11-х классов на 30 процентов;
- повысить долю обучающихся 9-11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей до 80 процентов.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- Повышенная личностная и ситуативная тревожность (и, как следствие, мотивация избегания неудач, ожидание неприятностей, нежелание участвовать в массовых мероприятиях).

Какие проблемы школа будет решать в 2023-2024 учебном году.

- Формирование социальной компетентности обучающихся 7-9 классов;
- Повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5 -11-х классов;
- Оптимальный выбор форм, методов, применяемых учителем на уроке и на занятиях внеурочной деятельности;
- Усовершенствование работы школьного самоуправления на всех уровнях.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников. Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (**реализация модуля «Классное руководство»**). На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы в школе. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, танцевальных, песенных, конкурсах чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в акциях разного формата;
- участие в проектной деятельности;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как «удовлетворительное». Результаты исследования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях по настоянию педагогов, уровень добровольности недостаточно высокий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не всегда вовлекают обучающихся в планирование общешкольных и классных дел, не прислушиваются к их мнению, дают учительским авторитетом, не всегда проводят совместный анализ проведенных общешкольных и классных мероприятий.

В течение года классные руководители работали над созданием банка педагогических идей классного руководителя. Ежедневно проводились уроки мужества, тематические классные часы и информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся, работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д. В течение учебного года классные руководители проводили активную работу по привлечению детей к участию в школьных, классных и городских мероприятиях, акциях, соревнованиях и конкурсах, проводили родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии;
- организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Модуль «Основные школьные дела».

Это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

01.09.2022 года состоялась торжественная общешкольная линейка, посвященная празднику «Первый звонок», после которой во всех классах проведены классные часы, посвященные Году науки и технологий.

Первая неделя сентября – неделя безопасности. 02.09.2022 года – Единый день безопасности. Во всех классах проведены инструктажи, тематические беседы, организованы встречи с представителями правоохранительных органов, МЧС. 2 и 3 сентября проведен День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...», «Дети Беслана», тематическое межведомственное мероприятие «У террора нет будущего» с участием инспектора МВД, заместителя местного отделения союза «Армян России» и руководителя молодежного центра и т.д. с 19 сентября по 19 октября проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи

Большое значение в течение года придавалось развитию традиций школы. Были проведены традиционные школьные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «День Учителя», «День народного Единства», «День матери», «Осенний бал», Новогодние мероприятия, «Светлая Пасха», «Масленица», мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, КВН, «Последний звонок», «Выпускной» и многие другие.

В течение всего учебного года организовано участие обучающихся во Всероссийском культурно-образовательном проекте «Культурный норматив школьника» и проекте «Киноуроки в школе».

Активно велась работа по проведению субботников, мероприятий, акции, посвященных, бережному отношению к природе, сохранению Экологии.

В течение года активно проводилась работа по патриотическому воспитанию. Цель данного направления - проведение мероприятий, направленных на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ.

Патриотическому воспитанию всегда уделялось и уделяется большое внимание.

Проводится работа с учащимися по организации экскурсий, поездок по памятным местам Белореченского района, Краснодарского края, России, проведению музейных уроков, организации встреч с ветеранами ВОВ и боевых действий.

Одно из центральных мест занимает сотрудничество с ветеранами и общественными организациями, совместно с которыми школа ежегодно организует вечера, встречи, круглые столы, мероприятия, посвящённые памятным датам. За годы сотрудничества установились тёплые доброжелательные отношения между ветеранами и коллективом педагогов и учащихся

В феврале в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, Уроки Памяти, мероприятия, акции, митинги, классные часы, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов, библиотечные уроки, спортивные соревнования, музейные уроки.

С января по май активно велась работа по участию обучающихся и педагогов в краевой акции «100 памятных дней».

Активно велась работа по празднованию Дня Победы:

- проведены классные часы и уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранами и участниками боевых действий;
- торжественные линейки, посвященные празднованию Дню Победы;
- музейные уроки, экскурсии в Белореченский музей;
- все учащиеся приняли участие в акциях «Окна Победы», «Сады Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- проведены конкурсы рисунков и поделок, учащиеся начальных классов приняли участие в районом конкурсе поделок

- учащиеся 9-11-х классов приняли участие в патриотическом мероприятии «Молодость помнит»;
- учащиеся 7-11-х классов приняли участие в параде «Бессмертный полк»;
- для учащихся 2-4-х классов проведен смотр строя и песни «Марш Победителям»;

В течение всего учебного года проводились еженедельные линейки, посвященные поднятию государственного флага и исполнению гимна РФ.

Работа по формированию здорового образа жизни является приоритетным направлением в системе работы школы. Неотъемлемой частью этой работы являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе организована работа школьного спортивного клуба «Надежда», в котором функционируют спортивные секции: «Самбо», «Волейбол», «Подвижные игры», «Бадминтон». В школьном спортивном клубе занимаются более 200 обучающихся. Занятия проводятся как в учебное, так и в каникулярное время.

Учащиеся школы активно принимают участие в спортивных соревнованиях в рамках Всекубанской Спартакиады школьников «Спортивные Надежды Кубани», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Школьная лига самбо».

Учителями физкультуры проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Результаты сдачи норм ГТО размещены на официальном сайте ВФСК ГТО gto.ru.

В течение года проведены недели здоровья. Основной целью проведения мероприятий было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися с привлечением инспектора ПДН, сотрудников здравоохранения, наркодиспансера;
- классные часы;
- конкурсы плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания
- акция «Сообща, где торгуют смертью».

Ввелась систематическая целенаправленная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Проводились мероприятия по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

С учащимися проведены общешкольные, классные мероприятия по профилактике употребления алкоголя и табакокурения, психотропных и наркотических веществ в подростковой среде с привлечением сопредельных структур: классные часы с использованием презентационного материала, просмотр антинаркотических видеороликов «Синтетический наркотик», «Правовые последствия», «Спайс», выпуск школьной газеты, выпуск буклетов, конкурсы и акции по формированию ЗОЖ, организованы выставки в библиотеке по данной тематике, занятия с элементами тренинга «Профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи», дискуссия «Курение- за и против», цикл профилактических бесед «Пагубные привычки в нашей жизни».

С целью осуществления единых подходов в организации деятельности по первичной профилактике наркомании в молодежной среде в школе функционирует антинаркотический волонтерский отряд «Новое поколение». Цель работы отряда:

- разработка и реализация эффективных механизмов, форм и методов профилактической работы с различными целевыми группами;
- организация информационно-разъяснительной и агитационно- пропагандисткой деятельности, направленной на профилактику наркомании;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей

здорового образа жизни.

В профилактическую работу включены все участники образовательного процесса:

- проводятся совещания при директоре;
- семинары по вопросам организации профилактической работы с учащимися;
- социально – психологическая служба оказывает профилактическую помощь, педагогическую поддержку семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Классные руководители при проведении родительских собраний большое внимание уделяют вопросам усиления воспитательного потенциала семьи: «Закон, семья, ребёнок», «Права и обязанности семьи», «Законы школы – наши законы», «Здоровье школьника».

Проведено ежегодное электронное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 8-11 классов.

Важным звеном в организации правовой пропаганды является работа с родителями. Работа проводится на классных и общешкольных родительских собраниях. На родительских собраниях рассмотрены разносторонние вопросы семейного воспитания в области правовой пропаганды, профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений, в частности: «Роль семьи в предупреждении противоправных действий несовершеннолетних», «Что надо знать родителям о правонарушениях подростков», «Об ответственности родителей за неисполнение и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «О вреде употребления детьми и подростками алкогольных и наркотических средств» и другие.

Одним из направлений ВР является работа по профилактике безопасности дорожного движения. В рамках проведения целевых профилактических мероприятий «Внимание – Дети!» в МБОУ СОШ 2 с учащимися проведены мероприятия по безопасности дорожного движения «Знай и выполняй правила дорожного движения!», викторина «Я знаю правила дорожного движения», просмотр видеофильмов по безопасности дорожного движения, пешеходные экскурсии с учащимися с привлечением инспекторов ГИБДД. Проведена «Неделя безопасности», в рамках которой классными руководителями проделана следующая работа:

- во всех классах проведены инструктажи по правилам дорожного движения;
- уроки безопасности и «минутки безопасности» по изучению с детьми основ безопасного участия в дорожном движении с участием инспекторов ГИБДД;
- на общешкольных родительских собраниях и классных собраниях рассмотрен вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию школьников. Учащиеся начальной школы приняли участие в краевой акции «Экологический марафон» в 1 этапе акции «Каждой пичужке кормушка». Ребята своими руками мастерили кормушки. Активное участие в Акции приняли родители. Педагогический коллектив и учащиеся школы сотрудничают с общественным экологическим обществом «Экосодружества», принимают участие в мероприятиях и проводят совместные мероприятия по благоустройству территории школы.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Социальное направление.

Общеинтеллектуальное направление.

Духовно-нравственное направление.

Общекультурное направление.

Спортивно-оздоровительное направление.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлекали обучающихся в активную научную, конкурсную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических,

спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

спортивные секции

кружки внеурочной деятельности

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции волейбол, самбо, подвижные игры и бадминтон, которые проводятся в рамках ШСК «Надежда».

В 2022-2023 году школьники были участниками:

Президентских состязаний;

Президентских спортивных игр;

Игр ШСК;

Школьная лига самбо

Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшеклассники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся принимали участие в внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:

- организациями культуры и спорта (спартакиады, соревнования, турниры, ГТО)
- МБУ Районный дом культуры (тематические мероприятия, концерты, спектакли, посещение кинотеатра)
- УДМ администрации МО Белореченский район (круглые столы, межведомственные мероприятия, встречи, КВН, концерты, конкурсы, фестивали)
- Совет Ветеранов (посещение)
- МБУ БГП БР «Музей города Белореченска» (посещение музея, экскурсии по местам боевой славы)
- РМБУ Детская библиотека (посещение библиотеки в рамках экскурсионной работы, День открытых дверей, библиотечные уроки)
- РМБУ Юношеская библиотека (посещение библиотеки в рамках экскурсионной работы, День открытых дверей, библиотечные уроки, участие в конкурсах, акциях)
- ГКУ ЦЗН Белореченского района (День открытых дверей, Ярмарка вакансий)
- МБУ ДО «Центр творчества» (День открытых дверей, участие в конкурсах, посещение тематических праздничных концертов).

Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений коридоров, рекреаций, лестничных пролётов (ко Дню учителя, Дню матери, к Новому году) выставка рисунков, творческих работ,

посвящённых событиям и памятным датам (ко Дню защитника Отечества; ко Дню Победы); благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся; озеленение школьной территории.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа родителями»).

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации мероприятий и праздников.

Модуль «Урочная деятельность»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, английского языка. По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером.

Модуль «Самоуправление».

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят.

Согласно графику, были проведены следующие мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания совета школы, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Проведение мероприятий к Дню Матери

10. Акция «Имею право»
11. Операция Бумажный бум»
12. «День смеха».
13. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.
14. Акция «Открытие ветерану»
15. Акция «Островок Памяти», «Сад Памяти»
16. День самоуправления.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: подготовка и планирование ключевых школьных дел; рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; подготовка информационных стендов, буклетов и памяток. Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Однако в течение всего учебного года Совет старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности. В целом работу Совета можно оценить как «удовлетворительную».

Модуль «Профориентация».

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Осуществляется вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях). Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий. Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов. В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Совместная деятельность участников образовательного процесса по направлению модуля включает в себя создание условий для комплексной профилактической работы, развития творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание комфортной, безопасной среды для участников образовательных отношений.

Создание условий для развития личности, формирования чувства уважения к правам и интересам других людей, высокую ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- контроль соблюдения законодательства в области образования;
- оказание педагогической и иной помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;

-разработку методик и программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Работа по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних проводится по плану, который составлен в начале учебного года. Имеется комплексный межведомственный план реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у учащихся школы. Этим планом предусмотрены мероприятия: учёт учащихся, требующих особого педагогического внимания и профилактическая воспитательная работа с ними; учёт и профилактическая воспитательная работа с учащимися, совершившими правонарушения и состоящими на учёте в ПДН, КДН и на внутришкольном учёте, ведение карточек учёта и дневников наблюдения на указанную категорию учащихся. Согласно этому плану проводятся мероприятия, направленные на предупреждение противоправных действий со стороны учащихся: классные часы, встречи с работниками правоохранительных органов, тематические классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду правовых знаний, предупреждение правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Планы воспитательной работы классных руководителей предусматривают классные мероприятия, направленные на предупреждения преступлений и правонарушений (классные часы - лекции, беседы, круглые столы и другие).

Благодаря совместной работе социально – психологической службы, Управляющего Совета, классных руководителей и родителей, ученического самоуправления в школе создана система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и табакокурения. Работает Штаб воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году велась систематическая целенаправленная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Проводились мероприятия по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

С учащимися проведены общешкольные, классные мероприятия по профилактике употребления алкоголя и табакокурения, психотропных и наркотических веществ в подростковой среде с привлечением сопредельных структур: классные часы с использованием презентационного материала, просмотр антинаркотических видеороликов «Синтетический наркотик», «Правовые последствия», «Спайс», выпуск школьной газеты, выпуск буклетов, конкурсы и акции по формированию ЗОЖ, организованы выставки в библиотеке по данной тематике, занятия с элементами тренинга «Профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи», дискуссия «Курение- за и против», цикл профилактических бесед «Пагубные привычки в нашей жизни».

Классные руководители при проведении родительских собраний большое внимание уделяют вопросам усиления воспитательного потенциала семьи: «Закон, семья, ребёнок», «Права и обязанности семьи», «Законы школы – наши законы», «Здоровье школьника».

Важным звеном в организации правовой пропаганды является работа с родителями. Работа проводится на классных и общешкольных родительских собраниях. На родительских собраниях рассмотрены разносторонние вопросы семейного воспитания в области правовой пропаганды, профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений, в частности: «Роль семьи в предупреждении противоправных действий несовершеннолетних», «Что надо знать родителям о правонарушениях подростков», «Об ответственности родителей за неисполнение и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «О вреде употребления детьми и подростками алкогольных и наркотических средств» и другие.

В своей работе с детьми мы стремимся к одной цели – воспитанию гражданина, патриота, личности, отвечающей за действия и поступки. Процесс формирования идёт регулярно, и достигается это сотрудничеством педагогов, учеников, родителей и общественности.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

С учащимися 5-9-х классов инспекторами ОПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», «Расскажи родителям» где они рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» была организована встреча учащихся с инспекторами ОПДН. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

Выводы:

Воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, Совета обучающихся, МО классных руководителей, Совета по профилактике. Подводя итоги за 2021- 2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для

реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися и семьями. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий, работа с родителями (взаимодействие семьи и школы). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале «Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного

доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Также проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий». В 2023году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтальная открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти

воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% обучающихся. Выполнения мероприятий охват 100%, все мероприятия проводились согласно плану советника по директору по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Участие в федеральных проектах, навигаторах детства, фестивалях, акциях. Обучающиеся МБОУ СОШ 2 принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Кроме того, школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Анализируя деятельность в 2022 – 2023 учебном году, можно сказать, что школа в достаточной мере добилась поставленных целей. Анализ реализации программы воспитательной работы в МБОУ СОШ 2 осуществлялся на основе рабочей программы воспитания школы, плана ВШК, планов работы и текущих анализов классных руководителей.

Выводы:

1. Воспитательная работа в школе организована на удовлетворительном уровне.
2. Ежемесячно план работы корректируется согласно мероприятиям, которые добавляются по рекомендациям разного уровня.
3. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, а также планами ВР классных руководителей.
4. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся.
5. Создавать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся, для стремления к здоровому образу жизни.

Рекомендации на 2023-2024 учебный год.

1. Необходимо продолжить работу по вовлечению обучающихся в деятельность в РДДМ «Движение первых», «Орлята России».
2. Активизировать вовлечение детей «группы риска», детей из неблагополучных семей в деятельность детских общественных организаций, общешкольные мероприятия, конкурсы, общественно значимые дела.
3. Расширить проектную и исследовательскую деятельность в работе с детскими организациями с учетом основных направлений воспитательной работы

Заместитель директора по ВР



М.А.Новоселова

25.08.2023 г.