Утверждено

решением педагогического совета

протокол №1 от 31 08 2022 гг

Председатель Сам Т. Б. Ломовцев

COW

план мероприятий мбоу сош2

«Формирование функциональной грамотности школьников» 2022-2023 учебный год

| Цель | Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений)) обучающихся. | | | |
| Задачи | 1. Изучение отечественной и международной практики развития функциональной грамотности | | | |
| Зиди т | школьников. 2. Выявление затруднений и проблем, имеющих место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования. 3. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности школьников. 4. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Проекте подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий. 5. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса. 6. Укрепление материально-технической базы школы и организации системы дополнительного образования. 7. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников. | | | |
| Перечень ожидаемых результатов | Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной) грамотности обучающихся. | | | |

1 ЭТАП ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ (сентябрь – ноябрь 2022)

| № п/п | Наименование мероприятия проекта | Срок реализации | Результат реализации | Исполнители |
|-------|---------------------------------------|-----------------|-----------------------|----------------------|
| | | проекта | мероприятия | мероприятия |
| 1 | Проведение Единого методического дня: | август 2022 г. | Разработка Сквозного | Администрация школы, |
| | 1. Изучение федеральных нормативных | | методического проекта | Руководители рабочей |
| | и методических материалов по | | «Функциональная | группы |
| | вопросам формирования и оценки | | грамотность в | |
| | ФГ: - Методологии и критериев | | содержании | |

| | Ę | | of management and | |
|---|--|-------------------------|---|----------------------|
| | оценки качества общего образования | | образования школы» | |
| | в общеобразовательных | | | |
| | организациях на основе практики | | | |
| | международных исследований | | | |
| | качества подготовки обучающихся, | | | |
| | утвержденных совместным приказом | | | |
| | Рособрнадзора и Минпросвещения от | | | |
| | 06.05.2019 №590/219; - подходов | | | |
| | международного сравнительного | | | |
| | исследования PISA к оценке | | | |
| | функциональной грамотности: | | | |
| | особенности заданий; - материалов | | | |
| | федерального проекта «Мониторинг | | | |
| | формирования и оценки | | | |
| | функциональной грамотности» | | | |
| | (далее – Проект); - материалов | | | |
| | российского исследования PISA. | | | |
| | 2. Формирование рабочей группы. | | | , |
| | 3. Разработка модели организации | | | |
| | формирования функциональной | | | |
| | грамотности на основе активизации | | | |
| | межпредметных связей. | | | |
| 2 | Разработка и принятие локальных актов, | Сентябрь 2022 г. | Комплекс | Администрация школы |
| k | обеспечивающих реализацию плана по | | утвержденных | |
| | формированию функциональной | | локальных актов | |
| | грамотности учащихся | | | |
| 3 | Заседания рабочей группы педагогов с | Октябрь 2022 - май 2023 | Корректировка | Администрация школы, |
| | целью обмена опытом реализации | года | созданной модели, | педагоги |
| | содержания и форм активизации | | методические | |
| | межпредметных связей для формирования | | рекомендации по | |
| | функциональной грамотности | | реализации плана | |

| 4 | Единый методический день «Формирование у учащихся критического мышления, креативности, коммуникации и | Март 2023 | Технологические карты уроков, банк заданий по формированию функциональной | Зам директора по УВР |
|-----|---|------------------------|---|-------------------------|
| | кооперации» (открытые уроки, семинар- практикум). | | грамотности учащихся. | |
| 2.2 | 2. Разработка или адаптация фонда тренирово | очных материалов, теку | щих проверочных работ, вкл | ючающих задания по |
| | формиров | анию функциональной | грамотности | |
| 5 | Разработка методических рекомендаций по | до 1 октября 2023 | Методические | Рабочая группа педагого |
| | организации урока (направленных на | | рекомендации | |
| | формирование функциональной | | | |
| | грамотности) | | | |
| 6 | Формирование базы данных обучающихся | | | |
| | 8-9 классов 2022-2023 учебного года по 6 | , | | |
| | направлениям: читательская грамотность, | | | |
| | математическая грамотность, финансовая | | s . | |
| | грамотность, естественнонаучная | | | |
| | грамотность, креативное мышление, | | | |
| | глобальные | | | |
| | компетенции. | | | |
| | Формирование базы данных учителей, | | | |
| | участвующих в формировании | | | |
| | функциональной грамотности | | | |
| | обучающихся 8- 9 классов | | | |
| 7 | Включение в содержание уроков заданий | постоянно | Технологические карты | Руководители МО, |
| | из международных исследований «TIMSS», «PISA» и «PIRLS». | | уроков | учителя-предметники |
| | | | | |

. .

| 2.3. | Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся Системная трансляция инновационного оп | Январь -март 2023 ыта педагогов в области р | Банк межпредметных технологий, заданий, проверочных работ для формирования функциональной грамотности азвития и оценки функциональной прамотности | Руководители МО, учителя-предметники на метеля на метел |
|------|---|--|--|---|
| 9 | Методический семинар-практикум «Формирование функциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире» | декабрь | Освоение педагогами методики. образовательного процесса в соответствии с целью и задачами | Зам.директора по УВР |
| 10 | Проведение открытых уроков, внеурочных занятий по формированию функциональной грамотности у обучающихся | Февраль - Март | плана | Администрация школы, педагоги |
| 11 | Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной | Январь - апрель 2023 года | | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
| 12 | грамотности Методическая неделя «Учим вместе» - проведение межпредметных, метапредметных уроков, внеурочных занятий, защиты проектов | февраль 2023 года | | Администрация школы, Педагоги школы |
| 13 | Участие в муниципальных конкурсах «Ступени мастерства», «Моя инициатива в образовании» | Март 2023 | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии | Педагоги-предметники |

| 14 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март - апрель 2023 года | с целью и задачами плана | Администрация школы, Руководители групп, обучающиеся |
|----|---|--------------------------|--|---|
| | 2.4. Обнов | ление форм внеурочной де | еятельности | |
| 15 | Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | Март - апрель 2023 года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся | Зам. директора по УВР, Руководители рабочих групп |
| 16 | Разработка программы внеурочной деятельности «Цифровые читатели», ориентированной на совершенствование познавательного УУД «смысловое чтение» у старшеклассников | Декабрь 2022 | Деятельность спецкурса | Педагоги-предметники |
| 17 | Запуск общешкольного проекта «Мастер- классы от учеников»: создание постоянно- действующей инфраструктуры, чтобы транслировать индивидуальные достижения учащихся | Ноябрь 2022 | Мастер-классы от старшеклассников | Зам.директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители |
| | | 2.5. Работа с обучающими | ся | |

| | 2.6. Информационно-просветительская работа с родителями | | | | | |
|----|--|--------------|--|---|--|--|
| 20 | Общешкольные родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | Февраль 2023 | Информирование участников образовательного процесса по вопросам реализации плана формирования функциональной | Директор школы, зам. директора по УВР – кураторы параллелей, кл. руководители | | |
| 21 | Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | | функциональной грамотности школьников | Директор школы | | |

3 ЭТАП РЕФЛЕКСИВНО-ОЦЕНОЧНЫЙ (мюнь-август)

| 22 | Обобщение инновационного опыта по реализации плана | Июнь 2023 года | Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной | Администрация школы, Руководители групп, |
|----|--|-------------------------|---|---|
| 23 | Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы | Июнь - август 2023 года | грамотности Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы | Администрация школы, Педагоги школы |