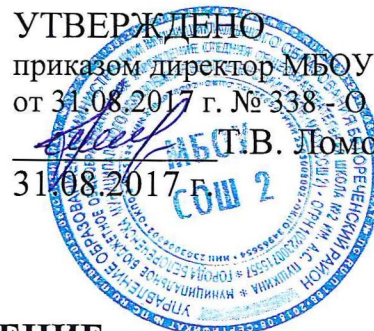


Согласовано
Председатель профсоюзного комитета
И.Н. Бунятова
31.08.2017 г.



УТВЕРЖДЕНО
приказом директор МБОУ СОШ № 2
от 31.08.2017 г. № 338 - О
Т.В. Ломовцева
31.08.2017 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
учащихся 5 – 11 классов МБОУ СОШ 2

Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями от 29 июня 2011 года);
- постановления Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. № 196 «Об утверждении типового положения об общеобразовательном учреждении» (с изменениями);
- письма департамента образования и науки Краснодарского края от 09.11.2011 № 47-17958/11-14 «О методических рекомендациях по реализации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях»;
- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г.);
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413(ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (зарегистрировано в Минюсте России

07.06.2012 N 24480);

- письма министерства образования и науки Краснодарского края от 27.09.2012 № 47-14800/12-14, от 14.07. 2017 № 47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в общеобразовательных учреждениях, реализующих ФГОС».

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность – специально организованная деятельность учащихся 5 - 11 классов, представляющая собой неотъемлемую часть образовательного процесса в общеобразовательном учреждении (далее – внеурочная деятельность), отличная от урочной системы обучения.

1.2. Внеурочная деятельность организуется в 5-11 классах с 1 сентября.

1.3. На внеурочную деятельность отводится 170 часов в каждом классе с 5 по 11 класс.

1.4. Внеурочная деятельность осуществляется «без каникул» и без строго фиксированных сроков движения по этапам образовательного процесса.

1.5. Внеурочная деятельность организуется в форме: внутриклассная без деления на группы.

1.6. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

1.7. Внеурочная деятельность не входит в число дополнительных образовательных услуг и не требует оплаты родителями.

2. Цель и задачи

2.1. **Целью** внеурочной деятельности является создание условий для развития личностных и метапредметных компетентностей учащихся 5 - 11 классов.

2.2. Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие **задачи**:

- обеспечить достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- закрепить и научить использовать на практике отдельные аспекты содержания программ учебных предметов, курсов;
- способствовать благоприятной адаптации ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов

учащихся в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования общеобразовательного учреждения.

3.2. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с основными направлениями:

- общекультурное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- научно-познавательное;
- проектная деятельность.

3.3. Внеурочная деятельность осуществляется в виде:

- игровой, познавательной, досугово-развлекательной деятельности;
- проблемно-ценностного общения;
- художественного творчества;
- социального творчества;
- трудовой (производственной) деятельности;
- спортивно-оздоровительной деятельности;
- туристско-краеведческой деятельности.

3.4. Формы организации внеурочной деятельности:

- деловая игра, праздник, дебаты, трудовой десант, спортивный турнир, экскурсии, кружки, клубы, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, исследовательские работы.

3.5. Любые выбранные формы должны быть представлены в программах внеурочной деятельности.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Общеобразовательное учреждение, опираясь на методические материалы федерального и регионального уровня, ежегодно разрабатывает или корректирует свою организационную модель внеурочной деятельности.

4.2. При разработке модели организации внеурочной деятельности реализовываются следующие принципы:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым ресурсом учреждения, особенностями программы развития.

2. Принцип преемственности, заключающийся в выборе хотя бы одного направления деятельности, которое продолжалось бы в основной школе.

3. Принцип разнообразия направлений и форм внеурочной деятельности, предполагающий реализацию на каждой ступени всех пяти направлений внеурочной деятельности, предложенных в стандартах. В плане внеурочной деятельности образовательного учреждения должны быть представлены кружки, студии, клубы, мастерские, секции и др.

4. Принцип учета социокультурных особенностей школы, программы развития образовательного учреждения. Например, если школа работает по проблеме экологического образования и воспитания, то данное направление

должно найти отражение в занятиях внеурочной деятельностью, начиная с начальной школы.

5. Принцип учета региональных особенностей для организации внеурочной деятельности.

6. Принцип взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта. Часть внеурочных занятий может быть реализована на территории учреждений дополнительного образования, библиотеки. Руководителем кружка может являться специалист системы дополнительного образования, или учреждений культуры и спорта.

7. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул, выходных дней. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в программе курса внеурочной деятельности.

8. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, (УМК) используемого в образовательном процессе.

4.3. На основе разработанной модели формируется план внеурочной деятельности, который конкретизирует виды внеурочной деятельности, фиксирует, какие направления и формы внеурочной деятельности будут реализованы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также возможности образовательного учреждения.

4.4. В МБОУ СОШ № 2 возможно использование линейного и нелинейного расписания урочных и внеурочных занятий. При линейном расписании учебного процесса внеурочные занятия проводятся до или после уроков. При нелинейном – уроки чередуются с занятиями по внеурочной деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается руководителем образовательного учреждения.

4.5. Каждый учащийся основной школы посещает в течение одного учебного года не менее пяти курсов разных направлений внеурочной деятельности.

5. Оплата внеурочной деятельности

Осуществляется на основе Положения об оплате труда работников МБОУ СОШ № 2 в виде доплаты педагогическим работникам за внеурочную деятельность в классах, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего и среднего основного образования.

Доплата рассчитывается по формуле:

$D = C_{\text{тп}} \times N \times U_{\text{п}}$, где:

Д – доплата за внеурочную деятельность в классах, реализующих федеральный государственный стандарт основного общего и среднего основного образования ;

С_{тп} - стоимость педагогической услуги (руб./ученико-час);

Н - количество обучающихся по предмету в каждом классе;

U_п - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе (для перевода недельного учебного плана в месячный рекомендуется коэффициент перевода - 4,0 (условное количество недель в месяце)).