

Согласовано

решение педсовета протокол № 6

от «04» апреля 2025 года

директор МБОУ СОШ 2

Т.В.Ломовцева

Утверждаю

Начальник лагеря с труда и отдыха

МБОУ СОШ 2

М.А.Новоселова

# Рабочая программа воспитательной работы пришкольного лагеря труда и отдыха с дневным пребыванием детей «Радуга»

на базе МБОУ СОШ 2



## Информационная карта программы

|     |                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.  | Полное название программы                                         | Рабочая программа воспитательной работы лагеря труда и отдыха (дневного) «Радуга» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 имени А.С.Пушкина города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края                                                                                                                                                                           |
| 2.  | Цель программы                                                    | Актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации.<br>Создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков и получения первых профессиональных знаний и умений, организации занятости, оздоровления, отдыха детей в летний период. |
| 3.  | Направление деятельности                                          | Трудовое, образовательное, оздоровительное, культурно-досуговое, гражданско-патриотическое, профилактическое, мероприятия в рамках программы развития социальной активности обучающихся, участвующих в Общероссийской общественной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (далее РДШ)                                                                                                                                                                              |
| 4.  | Автор программы (Ф.И.О., должность)                               | Начальник лагеря М.А.Новоселова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.  | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени А.С.Пушкина города Белореченска муниципального образования Белореченский район                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.  | Адрес, телефон                                                    | г. Белореченск, ул. им.В.Н.Шалимова, 28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 7.  | Место реализации                                                  | МБОУ СОШ 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 8.  | Количество учащихся                                               | 55                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9.  | Возраст учащихся                                                  | с 14 и старше                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 10. | Сроки проведения, количество смен.                                | 1 смена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## Содержание программы:

|      |                                                                        |    |
|------|------------------------------------------------------------------------|----|
| I.   | Общие положения                                                        | 4  |
| II.  | Целевой раздел программы                                               | 6  |
| III. | Содержательный раздел программы                                        | 8  |
| IV.  | Организационный раздел                                                 | 30 |
| 4.1. | Особенности организации воспитательной деятельности                    | 30 |
| 4.2. | Основные характеристики уклада                                         | 31 |
| 4.3. | Кадровое обеспечение                                                   | 33 |
| 4.4. | Финансовое обеспечение                                                 | 34 |
| 4.5. | Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания               | 34 |
| 4.6. | Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями | 36 |
| 4.7. | Взаимодействие с родительским сообществом                              | 37 |
| 4.8. | Материально-техническое обеспечение                                    | 38 |
| 5.   | Режим дня лагеря                                                       | 39 |
| 6.   | Ожидаемые результаты                                                   | 39 |
| 7.   | Календарный план работы                                                | 41 |

## 1. Общие положения

1.1. Рабочая программа воспитательной работы детского лагеря труда и отдыха (дневного) «Ралуга» (далее ЛТО) на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 имени А.С.Пушкина города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края (далее Программа) разработана на основании Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы», в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р), Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно - нравственных ценностей».

1.2. Программа направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности работы детского лагеря труда и отдыха «Радуга» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 имени А.С.Пушкина города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края.

1.3. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

1.4. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

1.5. Методологической основой разработки и реализации Программы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический.

Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной, разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей и педагогических работников (воспитателей) в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиций.

Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

1.6. Принципы реализации Программы:

принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;

принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;

принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;

принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;

принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

## II. Целевой раздел Программы

2.1. Целью Программы является актуализация, формирование и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей и молодежи в сфере организации отдыха и оздоровления детей в преемственности с единой системой воспитания и государственной политики в области образования подрастающего поколения в Российской Федерации. Создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков и получения первых профессиональных знаний и умений, организации занятости, оздоровления, отдыха детей в летний период.

2.2. Задачами Программы являются:

- разработка единых подходов к воспитательной работе педагогических коллективов организации отдыха детей и их оздоровления, а также иных организаций, осуществляющих воспитательные, досуговые и развивающие программы в сфере детского отдыха;
- внедрение единых принципов, методов и форм организации воспитательной деятельности организаций отдыха детей и оздоровления в их применении к процессу воспитания, формирования и развития субъектности детей в условиях временных детских коллективов и групп;
- разработка и внедрение единых подходов к развитию инструментов мониторинга и оценки качества воспитательного процесса;

-организация труда и отдыха обучающихся, развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, развитие интеллектуально-познавательных способностей, приобщение подростков к общественно - полезному труду;

- социально - трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;

- формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру, культуры межличностного общения;

- профилактика безнадзорности, правонарушений.

2.3. При реализации цели Программы учитывается возрастная группа детей:

14 лет — дети среднего школьного возраста;

15-17 лет — дети старшего школьного возраста.

2.4. Конкретизация цели воспитательной работы применительно к возрастным особенностям детей позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты:

2.4.1. В воспитании детей среднего школьного возраста целевым приоритетом является создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений. Воспитательная работа в этом возрасте направлена на формирование самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развивает способность к социальной активности и навыки взаимодействия с окружающими.

2.4.2. Воспитание детей старшего школьного возраста ориентировано на создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив. Целевым приоритетом является развитие гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений, формирование ответственности за свои поступки и готовности к активному участию в общественной жизни, а также уважение к правам и обязанностям гражданина.

2.5. Разделы Программы раскрывают особенности формирования содержания воспитательной работы, а блоки «Мир», «Россия», «Человек» определяют ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

### III. Содержательный раздел Программы

3.1. В основу каждого направления воспитательной работы в организации отдыха детей и их оздоровления заложены базовые ценности, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях.

Основные направления воспитательной работы включают в себя:

Гражданское воспитание: формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Патриотическое воспитание: воспитание любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание: воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей.

Эстетическое воспитание формирование: эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

Экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей.

Трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в

продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа личности и эмоционального благополучия - компонент здоровьесберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, обеспечение рациональной и безопасной организации оздоровительного процесса, эффективной физкультурно-оздоровительной работы, рационального питания, создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях; познавательное направление воспитания стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

3.2. Основными традициями воспитания в ЛТО «Радуга» являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;
- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий ЛТО с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности; включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети - детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую

(в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в ЛТО «Радуга» заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность изолированность ребенка от привычного социального окружения, «нет дневника», вызова родителей, все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

### 3.3. Общий блок «Мир».

В общем блоке реализации содержания «Мир» учитываются такие категории, как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Содержание блока «Мир» реализуется в следующих формах: -литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей», на которых детям демонстрируются образцы нравственного поведения через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями-защитниками Отечества;

- игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации;

- тематические мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие детям осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества;

- события и мероприятия, отражающие ценности созидания и науки: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию, создание единого интеллектуального пространства, позволяющего популяризировать формы детского интеллектуального досуга: проведение интеллектуальных и познавательных игр;

- организация конструкторской, исследовательской и проектной деятельности; просмотр научно-популярных фильмов; встречи с людьми, добившимися успехов в различных сферах деятельности, дискуссионные клубы, дебаты, диспуты;

- мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры и нематериального наследия;

- тематические беседы и диалоги на тему духовно-нравственного воспитания; проведение обсуждений на темы морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.

#### 3.4. Общий блок «Россия».

3.4.1. Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость.

Предполагаемые формы мероприятий:

- торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;

- тематические дни;

- использование в работе материалов о цивилизационном наследии России, включающих знания о родной природе, достижения культуры и

искусства, изобретения и реализованные масштабные проекты.

3.4.2. Второй комплекс мероприятий связан с суверенитетом и безопасностью, защитой российского общества, народа России, памяти защитников Отечества и подвигов героев Отечества, сохранением исторической правды.

Предполагаемые формы мероприятий:

- проведение тематических занятий о героизме и мужестве, раскрывающих важность сохранения памяти о подвигах наших предков, защитивших родную землю и спасших мир от фашистской агрессии, о геноциде советского народа, о военных преступлениях нацистов, которые не имеют срока давности;

- проведение встреч с героями России, организация клубов юных историков, деятельность которых направлена на просвещение, сохранение и защиту исторической правды;

- вовлечение детей в просветительский проект «Без срока давности», который нацелен на патриотическое воспитание детей и подростков, направлен на формирование их приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям любви к Родине, добру, милосердию, состраданию, взаимопомощи, чувству долга;

- посещение мемориальных комплексов и памятных мест, посвященных увековечиванию памяти мирных жителей, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны.

3.4.3. Третий комплекс мероприятий направлен на служение российскому обществу и исторически сложившемуся государственному единству, приверженности Российскому государству и раскрывает многообразие национальностей России, российского общества: национальные общины, религии, культуры, языки.

Реализация данных мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи (далее - Движение Первых).

С целью формирования у детей и подростков гражданского самосознания

могут проводиться информационные часы и акции.

3.4.4. Четвертый комплекс мероприятий связан с русским языком — государственным языком Российской Федерации.

Предполагаемые формы мероприятий:

-организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре;

-культурно-просветительские мероприятия, направленные на знакомство с историей и богатством русского языка, его ролью в культуре и искусстве: лекции, беседы, литературные вечера, посвященные выдающимся писателям, поэтам и языковым традициям России.

Проекты, включающие игры и акции, связанные с орфографией и пунктуацией, направленные на развитие языковой грамотности через увлекательные форматы, а также конкурсы, посвященные русскому языку, которые помогают детям и подросткам раскрыть творческий потенциал, в том числе сочинений, стихов или эссе на темы, связанные с языковыми ценностями, вдохновляющие на самовыражение, показывают красоту русского слова, отрядные события по мотивам русских народных сказок; литературные конкурсы, конкурсы чтецов; реконструкция русских народных праздников; проекты по собранию русских пословиц и поговорок; крылатых выражений о родстве, дружбе, верности и других нравственных ориентирах.

3.4.5. Пятый комплекс мероприятий связан с родной природой (малой Родины, своего края, России), с ответственностью за сохранение природы перед будущими поколениями и бережным отношением в использовании природных ресурсов.

Предполагаемые формы мероприятий:

- экологические игры, актуализирующие имеющийся опыт и знания детей;

-экскурсии по территории, знакомящие детей с природными объектами, позволяющие изучать природные объекты в естественной среде,

обеспечивающие взаимосвязь и взаимозависимость в целостной экосистеме;

- беседы об особенностях родного края;
- акции, демонстрирующие преимущества раздельного сбора твердых коммунальных отходов, повторного использования, бережного отношения к ресурсам: воде, электричеству, которые учат детей минимизировать или ликвидировать вред, наносимый природе; свод экологических правил в отряде и в целом в организации отдыха детей и их оздоровления;
- конкурс рисунков, плакатов, инсценировок на экологическую тематику;
- встречи и беседы с экспертами в области экологии, охраны окружающей среды, учеными, эко-волонтерами.

### 3.5. Общий блок «Человек».

Общий блок реализации содержания «Человек» отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: - проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования;

-беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;

-создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика травли в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации;

- проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности,

- правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей;
- проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ;
  - разработка и реализация разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, против вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, в деструктивные молодежные, религиозные объединения, субкультуры, информирующие о безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, гражданской обороны, антитеррористической, антиэкстремистской безопасности;
  - организация превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у детей навыков рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
  - поддержка инициатив детей, педагогических работников в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению, познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство);
  - мероприятия, игры, проекты, направленные на формирование у детей и подростков социально-ценностного отношения к семье как первооснове принадлежности к многонациональному народу России, Отечеству;
- игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека, личностной системы семейных ценностей, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа;
- подготовка детей и подростков к осознанному выбору жизненного пути с

ориентацией на создание крепкой и счастливой семьи с использованием проектной деятельности, различных игр, акций и мероприятий.

### 3.6. Инвариантные модули.

#### 3.6.1. Модуль «Спортивно-оздоровительная работа».

Спортивно-оздоровительная работа в ЛТО включает в себя организацию оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья.

#### *Физическое воспитание реализуется посредством:*

- физкультурно-оздоровительных занятий, которые проводятся с детьми по графику, максимально на открытых площадках;
- дополнительных общеразвивающих программ физкультурноспортивной направленности, обеспечивающих систематические занятия спортом в условиях физкультурно-спортивных объединений;
- различных видов гимнастик, утренней вариативной зарядки (спортивная, танцевальная, дыхательная, беговая, игровая);
- динамических пауз в организации образовательной деятельности и режимных моментов;
- спортивно-массовых мероприятий, предполагающих спартакиады, спортивные соревнования, праздники, викторины, конкурсы;
- организации работы по знакомству с правилами здорового питания с использованием материалов официального сайта Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека «здоровое питание. рф».

Спортивно-оздоровительная работа строится во взаимодействии с медицинским персоналом с учетом возраста детей и показателей здоровья.

#### 3.6.2. Модуль «Культура России».

Данный модуль реализуется в целях содействия формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности, соотносится с задачами государственной политики в области интересов детей, а также в части поддержки и сохранения традиционных российских духовно

нравственных ценностей, а также является инструментом передачи свода моральных, этических и эстетических ценностей, составляющих ядро национальной российской самобытности, в деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.

Воспитательная работа предполагает просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций; участие в виртуальных экскурсиях и выставках; проведение «громких» чтений, чтений по ролям; постановки спектаклей; реализацию иных форм мероприятий на основе и с привлечением произведений, созданных отечественными учреждениями культуры, в том числе в рамках тематического дня.

Организация воспитательной работы в рамках модуля «Культура России» возможна с использованием различных безвозмездных электронных ресурсов, созданных в сфере культуры: «Культура-РФ», Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека и других.

### 3.6.3. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение».

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется при наличии в штате ЛТО педагога- психолога. Включает в себя работу педагога-психолога, которая базируется на соблюдении профессиональных принципов сообщества педагогов-психологов.

Комплексная работа педагога-психолога включает в себя вариативность направлений психолого-педагогического сопровождения детей на протяжении всего периода их пребывания в ЛТО: сохранение и укрепление психического здоровья детей; содействие в раскрытии творческого потенциала детей и их способностей, выявление и психологическая поддержка одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями; психолого - педагогическая поддержка детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, детей ветеранов боевых действий; детей участников (ветеранов) специальной военной операции; формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников; поддержка детских объединений. Формы психолого -

педагогического сопровождения: консультирование, диагностика, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение.

#### 3.6.4. Модуль «Детское самоуправление».

На уровне лагеря: самоуправление в лагере складывается из деятельности временных и постоянных органов. К временным органам самоуправления относятся: деятельность дежурного отряда, работа творческих и инициативных групп, работа советов дела. Постоянно действующие органы самоуправления включают в себя: совет отряда, совет командиров отрядов, деятельность клубов, штабов. Высшим органом самоуправления является сбор (совет) лагеря, в ходе которого решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа, проходят выборы органов самоуправления, оценивается их работа.

На уровне отряда: через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда (командиров, физоргов, культоргов и др.), представляющих интересы отряда в общих делах ЛТО, при взаимодействии с администрацией организации отдыха и оздоровления детей.

Структура самоуправления строится с учетом уклада ЛТО, тематической и игровой модели смены, с определением необходимости создания органов для координации всех сторон жизни в отряде, выбора их названия (советы, штабы, клубы) и возложения поручений на них.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей направлена на формирование у детей ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, вовлечение их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности детей строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех детей о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа детей); соответствия символов и процедур награждения укладу ЛТО, качеству воспитывающей среды, символике лагеря;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях,

соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых); сочетания индивидуального и коллективного поощрения в целях стимулирования индивидуальной и коллективной активности детей, преодоления межличностных противоречий между детьми, получившими и не получившими награды;

- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Система поощрения в лагере включает в себя набор педагогических средств, приемов, методов, обеспечивающих стимулирование индивидуального развития ребенка и коллективного роста отряда.

Поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции детей происходит на организационном уровне и предполагает привлечение ребенка к участию в делах отряда и всего ЛТО, включение в органы самоуправления, где ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера; на социальном уровне представляет собой: вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку родителю (родителям) или законному представителю (законным представителям) за личные достижения; публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений, в том числе создание портфолио; размещение фотографий на почетном стенде или в официальных социальных сетях организации отдыха детей и их оздоровления; ступени роста статуса ребенка; на эмоциональном уровне как создание ситуации успеха ребенка, которая формирует позитивную мотивацию и самооценку.

### 3.6.5. Модуль «Инклюзивное пространство».

Инклюзивное образовательное пространство строится как комфортная и доступная среда для детей с особыми образовательными потребностями и должно быть направлено на социализацию детей с ограниченными

возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и адаптацию их в самостоятельной жизни.

При организации инклюзивного пространства создаются особые условия:

- организационное обеспечение (нормативно-правовая база); -материально-техническое обеспечение, включая архитектурную доступность;
- кадровое обеспечение, в том числе комплексное психолого педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ, инвалидностью на протяжении всего периода его пребывания в организации отдыха детей и их оздоровления;
- программно-методическое обеспечение (реализация адаптированных образовательных программ, программ коррекционной работы).

*Специальными задачами воспитания детей с особыми образовательными потребностями являются:*

- налаживание эмоционально положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в организации отдыха детей и их оздоровления;
- формирование доброжелательного отношения к детям и их семьям со стороны всех участников воспитательного процесса;
- построение воспитательной работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка.

При организации воспитания детей с ОВЗ, инвалидностью следует ориентироваться на:

- формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием соответствующих возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания детей с особыми образовательными потребностями и их сверстников с использованием вспомогательных технических средств коллективного и индивидуального пользования и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагога-психолога.

-личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Ключевым условием создания инклюзивного пространства является равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены (детей с ОВЗ, детей с особыми образовательными потребностями, их нормативно развивающихся сверстников, воспитателей, педагога- психолога).

### 3.6.6. Модуль «Профориентация».

Воспитательная деятельность по профориентации включает в себя профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб и осуществляется через:

-профориентационные игры: симуляции, сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания детей о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной детям профессиональной деятельности;

-экскурсии на предприятия и встречи с гостями: экспертами в области профориентации, представителями разных профессий, дающие детям начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

-организация тематических дней и профориентационных смен, в работе которых принимают участие эксперты из различных сфер производства, бизнеса, науки, и где дети могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить в себе соответствующие навыки, расширить знания о рынке труда;

-участие в работе всероссийских профориентационных проектов: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер- классах.

3.6.7. Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых».

С целью формирования у обучающихся представления о назначении Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», о его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и своем личном вкладе в социально значимую деятельность предусмотрены следующие форматы:

- День РДДМ «Движение Первых» (проводится каждую смену в лагере - осеннюю, весеннюю и летнюю).

Форматы мероприятий, акций от «Движения Первых» в рамках Дней единых действий:

- 1 июня - День защиты детей;
- 4 июня - День эколога в России. Всемирный день окружающей среды;
- 5 июня - День русского языка;
- 12 июня - День России;
- 22 июня - День памяти и скорби;
- 22 июня - Международный Олимпийский день;
- 27 июня - День молодежи;

В воспитательной работе Движения применяются социально-ориентирующие игры. В них создаются ситуации выбора, в которых ребенок определяет не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели: идет к ней один, с другом, с большой группой детей. Главный педагогический смысл этих игр — создание условий для социальных проб детей в имитируемой социальной деятельности, то есть создание ситуаций выбора, в которых ребенок должен выбрать способ решения той или иной социальной проблемы на основе сформированных у него ценностей, нравственных установок и своего социального опыта. Например, всероссийская военно-спортивная игра «Победа», всероссийская детско-юношеская военно-спортивная игра «Зарница», марафон бизнес-идей

«Твое дело», фестиваль «Действуй», всероссийский спортивный фестиваль «Движение первых», всероссийский спортивный семейный фестиваль, всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя», всероссийские «Открытые тренировки Первых» и другие. В рамках Программы используются такие формы работы, как марафоны, мастер-классы, творческие площадки агитбригады, походы, турслеты, спортивные соревнования, фестивали, конкурсы, и другие. Также органично сочетаются индивидуальные, групповые, коллективные и массовые формы, которые создаются в процессе коллективного осмысления и поиска всех участников деятельности, что находит отражение во всероссийских конкурсах: «Большая перемена», конкурс проектов по сохранению культурно исторического наследия, конкурс «Прогулки по стране»; всероссийских акциях: «Мы граждане России!», всероссийских акциях, посвященных государственным праздникам, проводимых ежегодно, в рамках календаря памятных и знаменательных дат и федерального календарного плана воспитательной работы. Кроме того, организуются акции по благоустройству территорий вклад в сохранение окружающей среды и экологическое благополучие, социальные акции (сбор вещей, игрушек, детских книг и т.д.) — развитие у детей чувств сопричастности и социальной ответственности, акции по защите животных (сбор корма для приютов, изготовление кормушек и т.д.) - развитие чувства ответственности и доброты, изучение исторического значения мемориалов и памятных мест — укрепление патриотизма и чувства уважения к культурному наследию.

### 3.7. Вариативные модули

#### 3.7.1. Модуль «Экскурсии и походы».

Организация для детей экскурсий, походов и реализация их воспитательного потенциала.

Экскурсии, походы помогают ребятам расширить свой кругозор,

получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных ситуациях. С этой целью для детей организуются туристские походы, экологические тропы, тематические экскурсии, профориентационные экскурсии, экскурсии по памятным местам и местам боевой славы, в музей и др.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества.

### 3.7.2. Модуль «Кружки и секции».

Дополнительное образование детей в ЛТО является одним из основных видов деятельности и реализуется через дополнительные общеобразовательные и общеразвивающие программы социально - гуманитарной, художественной, естественнонаучной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной направленностей. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; развитие и реализация познавательного интереса; вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

### 3.7.3. Модуль «Цифровая и медиа-среда».

Цифровая и медиа-среда воспитания совокупность условий для реализации воспитательной деятельности с применением дистанционных

технологий, электронных информационных ресурсов, цифрового контента и технологических средств.

Цифровая среда воспитания предполагает:

- формирование культуры информационной безопасности, информационной грамотности, противодействие распространению идеологии терроризма;
- освещение деятельности детской организации отдыха и оздоровления детей в официальной группе в социальных сетях и на официальном сайте образовательной организации;
- участие детей в региональный или всероссийский интернет конкурсах.

Воспитательный потенциал медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности: комитет информации и печати, целью которого является освещение (через школьную газету «Школьный вестник») наиболее интересных моментов жизни в лагере, популяризация ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.

#### 3.7.4. Модуль «Проектная Деятельность».

Проектная деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления реализуется в формах: конкурс детских проектов; проектный образовательный интенсив.

В процессе работы над проектом участники смены самостоятельно занимаются поиском необходимой информации, выдвигают гипотезы, анализируют, обобщают проработанные материалы, учатся обосновывать и доказывать предполагаемые выводы и результаты, повышая тем самым свой интеллектуальный уровень, расширяя кругозор.

Воспитательный потенциал проектной деятельности заключается в коллективном взаимодействии, обсуждении решений, развитии и формировании коммуникативных компетенций, в том числе навыков делового общения, сотрудничества и продуктивного взаимодействия.

#### 3. 7.5. Модуль «Трудовая деятельность».

Модуль направлен на:

- Формирование трудовых умений и навыков у учащихся.
- Воспитание уважения к труду, трудящимся и результатам труда.
- Ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде.
- Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.
- Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.
- Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
- Развитие познавательных личностных интересов ребёнка.
- Формирование культуры межличностного общения.
- Профилактика асоциального поведения, предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул.

***Фронт работ включает следующее.***

- У Шефская помощь подростков младшим школьникам в пришкольном лагере с дневным пребыванием детей;
- У Благоустройство школы. Наведение санитарного порядка на территории школы, школьного двора и прилегающих территориях. Помывка панелей, стен и другое.
- У Уход за комнатными растениями, фитодизайн. Озеленение, пересадка, подкормка комнатных цветов в классных кабинетах, рекреациях школы.
- У Работа с книжным фондом, ремонт книг в школьной библиотеке.

### 3.7.6. Модуль «Профилактика и безопасность»

Профилактика и безопасность - профилактика девиантного поведения, конфликтов, создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости к неблагоприятным факторам;

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в ЛТО предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;
- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив детей, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в детском лагере, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению - познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.).

3.8. При планировании и реализации содержания программы воспитательной работы ЛТО необходимо обеспечить интеграцию смысловой основы и единых воспитательных линий, включая каждое пространство, в

котором ребенок совместно с коллективом реализует и развивает свои способности.

Уровни реализации включают в себя:

- 1) **Общелагерный уровень**, который определяет установки содержания и демонстрацию ценностного отношения по каждому из смысловых блоков: «Мир», «Россия» (включая региональный компонент), «Человек». Каждая встреча всех участников смены, включая все направления и всех специалистов, представляет собой совместное «проживание» участниками эмоционального опыта, способствующего принятию ценностей, определяющих воспитательный компонент.
- 2) **Межотрядный уровень**, который позволяет расширить спектр коммуникативного пространства для ребенка. События организуются исходя из возрастных особенностей и предполагают реализацию содержания по дружинам. Одной из эффективных и универсальных форм работы на данном уровне является гостевание отрядов («отряд в гостях у отряда»), которое предполагает взаимную подготовку и знакомство друг друга с особенностями своего уклада.
- 3) **Групповой уровень**, который соотносится с реализацией содержания в формате объединений детей из разных отрядов в рамках единого выбранного самими детьми направления: секции, студии и кружки, органы самоуправления на общелагерном уровне. Особенность работы заключается в разновозрастном формате совместной деятельности.
- 4) **Отрядный уровень**, который является ключевым воспитывающим пространством, создающим уникальную среду совместного проживания и совместного творчества детей и взрослых.
- 5) Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:
  - 6) планирование и проведение отрядной деятельности;
  - 7) поддержку активной позиции каждого ребенка, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создание благоприятной среды

для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций; организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных мероприятий, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них наставником, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и других;

8) формирование и сплочение отряда (временного детского коллектива) через игры, элементы тренингов на сплочение и командообразование, огонек знакомства, визитные карточки отрядов;

9) предъявление единых требований по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, санитарно - гигиенических требований;

10) принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в организации отдыха детей и их оздоровления, а также символов, названия, девиза, эмблемы, песни, которые подчеркнут принадлежность к конкретному коллективу;

11) диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, референтных групп, непопулярных детей через наблюдение, игры, анкеты;

12) аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, результатов;

13) поддержку детских инициатив и детского самоуправления через деятельность лидеров, выбранных по инициативе и предложениям членов отряда, представляющих интересы отряда в общих делах организации отдыха и оздоровления детей, при взаимодействии с администрацией;

14) проведение сбора отряда: хозяйственный сбор, организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и другие;

15) проведение огоньков (особое межличностное внутригрупповое камерное общение, отличающееся откровенностью, доброжелательностью, эмпатичностью и поддержкой): огонек знакомства, огонек организационного периода, огонек-анализ дня коллективное обсуждение отрядом и педагогами прожитого дня, анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений;

16) организация коллективно-творческих дел (КТД). КТД как особый тип формы воспитательной работы, как социальная деятельность детской группы направлена на создание нового продукта (творческого продукта), улучшающего окружающую действительность (основу данной методики составляет коллективная творческая деятельность, предполагающая участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа).

3.9. Система индивидуальной работы с ребенком, а также психолого-педагогического сопровождения детей и подростков в условиях организации отдыха и оздоровления детей направлена на создание комфортных условий для развития коммуникативной компетенции у воспитанников.

#### IV. Организационный раздел

##### 4.1. Особенности организации воспитательной деятельности

Программа воспитательной работы ЛТО реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательных отношений руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные воспитательнозначимые виды совместной деятельности.

ЛТО «Радуга» — особое образовательное учреждение, в котором создаются условия для обеспечения воспитывающей, эмоционально привлекательной деятельности детей, удовлетворения потребности в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самостоятельности.

Кратковременный характер пребывания, новое социальное окружение, разрыв прежних связей, позитивная окраска совместной деятельности со сверстниками, постоянное сопровождение взрослых и др. позволяют создать оптимальные условия для осуществления воспитательной деятельности и актуализации самовоспитания.

Воспитательный потенциал ЛТО «Радуга» обладает рядом преимуществ по сравнению с другими образовательными организациями:

- добровольность в выборе деятельности и формы ее реализации в детском демократическом сообществе, активность и самостоятельность ребенка при выборе содержания и результативности деятельности; творческий характер деятельности;

- многопрофильность; отсутствие обязательной оценки результативности деятельности ребенка, официального статуса; опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества с детьми и взрослыми; опыт жизнедеятельности и общения в коллективах высокого уровня развития, где наиболее успешно проходит самоактуализация личности. Воспитательный потенциал детского лагеря позволяет осуществлять воспитание через изменение, конструирование особой среды проживания в условиях временного детского объединения социальной микросреды, в которой протекает жизнедеятельность детей в условиях пришкольного лагеря.

#### 4.2. Основные характеристики уклада

ЛТО «Радуга» - это форма трудовой, образовательной, оздоровительной, культурно-досуговой, гражданско-патриотической, профилактической, социально-активной деятельности обучающихся МБОУ СОШ 2 с дневным пребыванием и организацией их 2-х разового питания.

Тип лагеря: Детский лагерь труда и отдыха

Профиль лагеря: гражданско-патриотический. Физкультурно-спортивный. Трудовой.

Модель лагеря: открытое разновозрастное объединение школьников.

Кадры: воспитатели, руководители кружков, физкультурный, музыкальный работник.

Количество смен: 1 (летняя)

Продолжительность смены: 15 дней.

Название проводящей организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №2 имени А.С.Пушкина города Белореченска муниципального образования Белореченский муниципальный район Краснодарского края

Адрес: Российская Федерация, 352637, Краснодарский край, Белореченский район, город Белореченск, улица им.В.Н.Шалимова,28. Контактный телефон 8-(861)-33747.

Адрес электронной почты [belschool2@mail.ru](mailto:belschool2@mail.ru)

Возраст участников: 14-17 лет

Сроки проведения:

Летняя смена - май- июнь 2025 года

Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:

- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности;
- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников.

Лагерь создается на базе помещений школы, несет ответственность за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества. Лагерь может использовать объекты социальной, образовательной, спортивной инфраструктуры как мобильного, так и стационарного действия, необходимые для осуществления целей деятельности школьного лагеря.

В лагерь принимаются дети в возрасте от 14 до 17 лет включительно, при отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания ребенка в лагере. Дети зачисляются в лагерь на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

Первоочередным правом при зачислении в смену лагеря пользуются обучающиеся из социально незащищенных семей. Комплектование лагеря

осуществляется по отрядам.

Содержание, формы и методы работы лагеря определяются его педагогическим коллективом исходя из принципов гуманности, демократизма, поощрения инициативы и самостоятельности обучающихся, учета индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Лагерь осуществляет организацию проведения оздоровительных, физкультурных мероприятий, трудовой деятельности подростков, пребывания на свежем воздухе; культурных мероприятий, экскурсий, игр, занятий в творческих объединениях.

Лагерь начинает свое функционирование в период каникул, только после получения разрешения органов Роспотребнадзора установленного образца.

Лагерь работает в режиме пятидневной рабочей недели с выходным днем (суббота, воскресенье).

Питание детей организуется в школьной столовой.

Оказание медицинской помощи детям в школьном лагере осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан медицинским работником.

Условия размещения, устройства, содержания и организации работы лагеря должны соответствовать санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам, требованиям противопожарной и антитеррористической безопасности.

Пребывание детей в лагере регулируется законодательством Российской Федерации.

#### 4.3. Кадровое обеспечение

На период функционирования лагеря назначается начальник лагеря и его заместитель.

Начальник лагеря (его заместитель) руководит его деятельностью, ведет документацию, организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

Воспитатели осуществляют воспитательную деятельность по плану

лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности. К педагогической деятельности в лагере допускаются лица, имеющие высшее и среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих педагогических работников, прошедшие соответствующее медицинское обследование, что отмечается в медицинских книжках работников.

В период работы лагеря начальник, его заместитель и педагоги несут персональную ответственность за жизнь и здоровье детей.

#### 4.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение деятельности пришкольного лагеря осуществляется в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

#### 4.5. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в ЛТО «Лучик» является самоанализ воспитательной работы, который проводится каждую смену с целью выявления основных проблем и последующего их решения, совершенствования воспитательной работы в детском лагере.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ЛТО «Радуга» являются:

принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между детьми и взрослыми;

принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников:

грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития детей.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития детей в отряде за смену.

Главный инструмент педагогическое наблюдение. Очень важно фиксировать личностные изменения, в том числе в педагогическом дневнике.

Важную роль играет аналитическая работа с детьми, которая помогает им оценить и понять приобретенный в лагере опыт, зафиксировать изменения, наметить дальнейшие планы по саморазвитию. Состояние организуемой в ЛТО совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в ЛТО «Радуга» интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Методы анализа, которые могут использоваться детским лагерем при проведении самоанализа организуемой воспитательной работы:

-социологические: опрос участников образовательных отношений,  
-экспертный анализ, фокус-группа, анализ документов и контекстный анализ;  
педагогические: тестирование, собеседование, педагогическое наблюдение, игровые методы, аналитическая работа с детьми, метод самооценки.

Основным предметом анализа, организуемого в ЛТО «Радуга» воспитательного процесса является воспитательная работа.

Объектом анализа являются воспитательные мероприятия и результаты воспитательной работы.

Итогом самоанализа организуемой в ЛТО «Радуга» воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

#### 4.6. Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями

Партнерское взаимодействие с общественными и молодежными организациями в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы, включающей в себя совместную деятельность с различными образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, иными юридическими лицами, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации. Лагерь взаимодействует с такими организациями как:

МБУ Районный дом культуры;

«Центр творчества»

УДМ администрации МО Белореченский район

Совет Ветеранов

РМБУ Детская библиотека РМБУ

МБУ БГП БР «Музей города Белореченска»

Юношеская библиотека ГКУ ЦЗН

Белореченского района МБУ ДО

Лагерь осуществляет постоянное межведомственное взаимодействие с органами и службами системы профилактики (КДНиЗП, ОПДН, УСЗН, ОГИБДД, МЧС).

Привлечение воспитательного потенциала партнерского взаимодействия предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках данной Программы и календарного плана воспитательной работы (выставки, встречи, тематические дни, дни открытых дверей, государственные, региональные, тематические праздники, торжественные мероприятия и другие);

проведение на базе организаций-партнеров отдельных занятий, тематических событий, отдельных мероприятий и акций;

социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые детьми, педагогами с организациями-партнерами благотворительного, экологического, патриотического, трудового и иных направлений деятельности, ориентированные на воспитание детей, преобразование окружающего социума и позитивное воздействие на социальное окружение.

Партнерское взаимодействие создает многоуровневую систему поддержки организации отдыха и оздоровления детей и способствует более эффективной реализации Программы воспитательной работы, развитию социальных навыков у детей.

#### 4.7. Взаимодействие с родительским сообществом

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родительским сообществом родителями (законными представителями) детей предусматривает следующие форматы:

информирование родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) до начала лагерной смены в организации отдыха детей и их оздоровления об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации на сайте МБОУ СОШ 2, в социальных сетях и VKмессенджере в госпаблике школы;

- проведение тематических собраний, на которых родитель (родители) или законный представитель (законные представители) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации специалистов психологопедагогической службы организации отдыха детей и их оздоровления, в том числе в режиме видеоконференции; публикация соответствующей информации на сайте

МБОУ СОШ 2, в социальных сетях и канале в VK-мессенджере; размещение информационных стендов около входной группы с информацией, полезной для родителей или законных представителей федерального, регионального и общелагерного уровня; родительские группы с участием воспитателей, на которых обсуждаются интересующие родителей

(законных представителей) вопросы, согласуется совместная деятельность;  
 участие родителя (родителей) или законного представителя (законных представителей) детей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных соответствующими локальными нормативными документами МБОУ СОШ 2;

при наличии среди детей детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей-инвалидов, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, детей, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, и так далее, осуществляется целевое взаимодействие с их родителем (родителями) или законным представителем (законными представителями).

#### 4.8. Материально-техническое обеспечение.

1. Флагшток (в том числе переносной), Государственный флаг Российской Федерации, флаг Краснодарского края;
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. Канцелярские принадлежности.
4. Аудиоматериалы и видеотехника.
5. Призы и награды.

#### 4.9. Кадровое обеспечение:

Начальник лагеря, заместитель начальника лагеря, воспитатели, физорг, музыкальный воспитатель, обслуживающий персонал, привлечение медицинских работников (по согласованию).

#### 4.10. Методическое обеспечение:

- ☐ наличие необходимой документации, программы, плана работы на смену, положение о лагере;
- ☐ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены
- ☐ коллективные творческие дела
- ☐ творческие мастерские

## Приложение.

## 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план воспитательной работы ЛТО составлен с целью конкретизации форм, видов воспитательной деятельности и организации единого пространства воспитательной работы детского лагеря.

План разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского пришкольного лагеря в соответствии с Программой воспитательной работы и определяет уровни проведения мероприятий.

**Календарный план воспитательной работы в пришкольном лагере труда и отдыха на летнюю смену 2025 года.**

| №<br>п/<br>п                              | Наименование мероприятия                                                                                                              | Сроки<br>проведения                                  |                                                              |          |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------|
|                                           |                                                                                                                                       |                                                      | Всеросси<br>йский/<br>регионал<br>ьный/<br>муниципа<br>льный | Лагерный |
| ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ                       |                                                                                                                                       |                                                      |                                                              |          |
| Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» |                                                                                                                                       |                                                      |                                                              |          |
| 1.                                        | Спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе                                                                     | Ежедневно                                            |                                                              | Лагерь   |
| 2.                                        | Утренняя разминка «Танцы против вредных привычек»                                                                                     | Ежедневно                                            |                                                              | Лагерь   |
| 3.                                        | Проведение спортивных соревнований между отрядами                                                                                     | 28.05.2025<br>10.06.2025                             |                                                              | Лагерь   |
| 4.                                        | Организация подвижных игр и соревнований                                                                                              | ежедневно                                            |                                                              | Лагерь   |
| 5.                                        | Просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом | 28.05.2025<br>05.06.2025                             |                                                              | Лагерь   |
| 6.                                        | Спортивный праздник «Малые олимпийские игры»                                                                                          | 16.06.2025                                           |                                                              |          |
| Модуль «Культура России»                  |                                                                                                                                       |                                                      |                                                              |          |
| 7.                                        | Торжественная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации                                                          | 26.05.2025<br>02.06.2025<br>09.06.2025<br>16.06.2025 |                                                              | Лагерь   |

|                                                                         |                                                                                        |                          |  |  |        |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--|--|--------|
| 8.                                                                      | Виртуальные экскурсии по музеям и выставкам России                                     | 04.06.2025<br>10.06.2025 |  |  | Лагерь |
| 9.                                                                      | Реализация проекта «Киноуроки в школах России»                                         | 26.05.2025<br>17.06.2025 |  |  | Лагерь |
| Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»                         |                                                                                        |                          |  |  |        |
| 10                                                                      | Психолого-педагогическое сопровождение участников смены                                | 26.05.2025<br>17.06.2025 |  |  | Лагерь |
| Модуль «Детское самоуправление»                                         |                                                                                        |                          |  |  |        |
| 11                                                                      | Сбор отряда: утренний информационный сбор отряда                                       | Ежедневно                |  |  | Лагерь |
| 12                                                                      | Оформление уголков лагеря и отрядов                                                    | 26.05.2025<br>17.06.2025 |  |  | Лагерь |
| 13                                                                      | Проведение отрядных конкурсов                                                          | Каждую неделю            |  |  | Лагерь |
| 14                                                                      | Занятие по интересам, чтение книг, настольные игры                                     | Ежедневно                |  |  | Лагерь |
| 15                                                                      | Отрядная «ромашка»                                                                     | Ежедневно                |  |  | Лагерь |
| 16                                                                      | Квест - игра «Путешествие по станциям»                                                 | 11.06.2025               |  |  | Лагерь |
| 17                                                                      | Экран настроения                                                                       | Ежедневно                |  |  | Лагерь |
| 18                                                                      | Распределение обязанностей в лагере                                                    | 27.05.2025               |  |  | Лагерь |
| 19                                                                      | Контроль за соблюдением гигиенических правил                                           | Ежедневно                |  |  | Лагерь |
| 20                                                                      | Поддержка дисциплины внутри отряда                                                     | Ежедневно                |  |  | Лагерь |
| Модуль «Профориентация»                                                 |                                                                                        |                          |  |  |        |
| 21                                                                      | «Арт-мастер»: творческий мастер-класс                                                  | 29.05.2025               |  |  | Лагерь |
| 22                                                                      | Конкурс рисунков «Кем я хочу быть?»                                                    | 05.06.2025               |  |  | Лагерь |
| 23                                                                      | Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов               | 10.06.2025<br>16.06.2025 |  |  | Лагерь |
| Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» |                                                                                        |                          |  |  |        |
| 24                                                                      | «Будь в движении» - мероприятия и акции по привлечению обучающихся в «Движение Первых» | 26.05.2025<br>27.06.2025 |  |  | Лагерь |
| 25                                                                      | Торжественная церемония открытия /закрытия лагерной смены                              | 27.05.2025<br>16.06.2025 |  |  | Лагерь |

|    |                                                                                                                                                                                                                 |                            |                                       |        |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|--------|
| 26 | День защиты детей (согласно Дням единых действий) Единый час общения «Россия - страна возможностей» Конкурс рисунков на асфальте «Нарисуй свой мир» Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство» | 03.06.2025                 |                                       | Лагерь |
| 27 | 12 июня - День России Танцевальный флешмоб «Вперед, Россия» Викторина «Символы России» Праздничный концерт, посвященный Дню России «Русь, Россия - Родина моя!»                                                 | 11.06.2025                 |                                       | Лагерь |
| 28 | Всемирный день окружающей среды. Конкурс рисунков на тему природы. Конкурс экологических листовок                                                                                                               | 05.06.2025                 |                                       | Лагерь |
| 29 | Сортировка пластиковых крышек                                                                                                                                                                                   | 06.06.2025                 | Всероссийская акция «Добрые крышечки» |        |
| 30 | День русского языка (согласно Дням единых действий)                                                                                                                                                             | 06.06.2025                 |                                       |        |
| 31 | Международный день друзей Спортфест «Дружные ребята»                                                                                                                                                            | 09.06.                     |                                       | Лагерь |
| 32 | 100-летие Международного детского центра «Артек»                                                                                                                                                                | 16.06.2025                 |                                       | Лагерь |
| 33 | Участие во Всероссийских проектах «Большая перемена», «Россия - страна возможностей» и др., Движение первых                                                                                                     | В течение смены            | Всероссийский                         | Лагерь |
| 34 | Уроки мужества                                                                                                                                                                                                  | Еженедельно каждую пятницу |                                       | Лагерь |

|                                 |                                                                                                                      |                                                              |  |        |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--|--------|
| 35                              | Разговоры о важном                                                                                                   | Еженедельно<br>каждый<br>понедельник                         |  | Лагерь |
| ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ              |                                                                                                                      |                                                              |  |        |
| Модуль «Экскурсии и походы»     |                                                                                                                      |                                                              |  |        |
| 36                              | Экскурсия по территории г. Белореченска                                                                              | 28.05.2025<br>30.05.2025                                     |  | Лагерь |
| 37                              | Экскурсия в городской парк (экологический патруль)                                                                   | ежедневно                                                    |  | Лагерь |
| 38                              | Экскурсия в музей г. Белореченска                                                                                    | 29.05.2025                                                   |  | Лагерь |
| 39                              | Экскурсия на военно - мемориальный комплекс в парк Победы                                                            | 10.06.2025                                                   |  | Лагерь |
| 40                              | Экскурсия в пожарную часть                                                                                           | 11.06.2025                                                   |  | Лагерь |
| 41                              | Посещение библиотеки                                                                                                 | 16.06.2025                                                   |  | Лагерь |
| Модуль «Кружки и секции»        |                                                                                                                      |                                                              |  |        |
| 42                              | Вокальная студия «Настроение»                                                                                        | 26.05.2025-<br>17.06.2025(по<br>отдельному<br>расписанию)    |  | Лагерь |
| 43                              | Театральная студия «Волшебный занавес»                                                                               | 26.05.2025<br>17.06.2025<br>(по<br>отдельному<br>расписанию) |  | Лагерь |
| 44                              | Секция по, баскетболу                                                                                                | 26.05.2025<br>17.06.2025<br>(по<br>отдельному<br>расписанию) |  | Лагерь |
| 45                              | «Компьютерный клуб»                                                                                                  | 26.05.2025<br>17.06.2025<br>(по<br>отдельному<br>расписанию) |  | Лагерь |
| Модуль «Цифровая и медиа-среда» |                                                                                                                      |                                                              |  |        |
| 46                              | Создание детской газеты                                                                                              | 26.05.2025<br>17.06.2025                                     |  | Лагерь |
| 47                              | Публикации о событиях в лагере в госпаблике школы в соц. сети в вк и на сайте школы в разделе «Отдых и оздоровление» | 26.05.2025-<br>17.06.2025                                    |  | Лагерь |
| 48                              | Осуществление видеосъемки и подготовка видео по результатам работы лагеря                                            | 26.05.2025<br>17.06.2025                                     |  | Лагерь |
| Модуль «Трудовая деятельность». |                                                                                                                      |                                                              |  |        |
| 49                              | Формирование отрядных коллективов(бригад)                                                                            | В течение<br>смены                                           |  | Лагерь |

|                                      |                                                                                                                                                                                                |                 |  |        |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--|--------|
| 50                                   | Шефская помощь подросткам младшим школьникам                                                                                                                                                   | В течение смены |  | Лагерь |
| 51                                   | Благоустройство школы. Наведение санитарного порядка на территории школы, школьного двора и прилегающих территориях. Помывка панелей, стен и другое.                                           | В течение смены |  | Лагерь |
| 52                                   | Уход за комнатными растениями, фитодизайн. Озеленение, пересадка, подкормка комнатных цветов в классных кабинетах, рекреациях школы.                                                           | В течение смены |  | Лагерь |
| 53                                   | Работа с книжным фондом, ремонт книг в школьной библиотеке.                                                                                                                                    | В течение смены |  | Лагерь |
| Модуль «Профилактика и безопасность» |                                                                                                                                                                                                |                 |  |        |
| 54                                   | Инструктажи по ТБ                                                                                                                                                                              | Ежедневно       |  | Лагерь |
| 55                                   | Проведение дней безопасности:<br>«Безопасная дорога»<br>«Нет вредным привычкам»<br>«Мы против наркотиков»<br>«Скулшутинг»<br>«Буллинг»<br>«Безопасный интернет»<br>«Поговорим о толерантности» | В течение смены |  | Лагерь |
| 56                                   | Флешмоб «Молодая Россия против наркотиков»                                                                                                                                                     | 09.06.          |  | Лагерь |
| 57                                   | Конкурс рисунков, плакатов, кричалок «Мы за ЗОЖ»                                                                                                                                               | 09.06.          |  |        |
| 58                                   | Встречи со специалистами КДНиЗП, ОПДН, УСЗН, ОГИБДД, МЧС                                                                                                                                       | В течение смены |  | Лагерь |
| Работа с родителями                  |                                                                                                                                                                                                |                 |  |        |
| 59                                   | Родительские собрания (                                                                                                                                                                        | 23.05.          |  | Лагерь |

|    |                                                                                                                                          |                                       |  |        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|--------|
|    | организационные)                                                                                                                         |                                       |  |        |
| 60 | . Информирование родителей через фото и видео в школьном интернет- сообществе.                                                           | Ежедневно                             |  | Лагерь |
| 61 | . На индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения конфликтных ситуаций; - индивидуальное консультирование | По мере необходимости в течение смены |  | Лагерь |
| 62 | . психологическое сопровождение.                                                                                                         | По мере необходимости в течение смены |  | Лагерь |