## Описание ООП СОО МБОУ СОШ № 2

|    | наименование            | Основная образовательная программа среднего общего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|----|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|    | паимспованис            | образования муниципального бюджетного общеобразовательного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|    | программы               | учреждения муниципального образования город Белореченска                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|    |                         | средней обще-образовательной школы № 2 для 10-11 классов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|    |                         | реализующих                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|    |                         | ФГОС СОО, далее ООП СОО МБОУ СОШ № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 2. | Нормативная основа      | - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|    | разработки              | Федерации» (в ред. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-Ф3);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|    |                         | Основная образовательная программам среднего общего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|    |                         | образования (далее – Программа) разработана на основе ФЗ No273 от 29 декабря 2012 года «Об образовании в РФ» с изменениями и                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|    |                         | дополнениями, федеральным государственным образовательным                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|    |                         | стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|    |                         | ФОП ООО , утвержд. Приказом № 372 Минпросвещения РФ от                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|    |                         | 18.05.23r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|    |                         | Основная образовательная программа среднего общего образования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|    |                         | - Устав МБОУ СОШ № 2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| 3. | Срок реализации         | С 1 сентября 2023 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|    | ООП СОО МБОУ            | Изменения по мере необходимости                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|    | СОШ № 2                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| 4. | Дата, органы и лица     | Принята педагогическим советом МБОУ СОШ № 2 протокол №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|    | утверждения ООП         | 1 от 30.08.2023 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|    | СОО МБОУ СОШ            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
| -  | № 2                     | OOH COO MEOV COUL No 2 magnetic rays and of sweep ways and 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| 5. | Характеристика          | ООП СОО МБОУ СОШ № 2 разработана для обучающихся для10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|    | контингента обучающихся | класса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| 6. | Основная цель           | Целями реализации основной образовательной программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| 0. | реализации ООП          | среднего общего образования являются:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|    | СОО МБОУ СОШ            | <ul> <li>становление и развитие личности обучающегося в ее</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|    | № 2                     | самобытности и уникальности, осознание собственной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|    |                         | индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|    |                         | самоопределению;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|    |                         | – достижение выпускниками планируемых результатов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|    |                         | компетенций и компетентностей, определяемых личностными,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|    |                         | семейными, общественными, государственными потребностями и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|    |                         | возможностями обучающегося старшего школьного возраста,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|    |                         | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|    |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|    |                         | ЯЗЫКОВОГО НАСЛЕДИЯ МНОГОНАЦИОНАЛЬНОГО НАВОЛА РОССИИСКОИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|    |                         | языкового наследия многонационального народа Российской Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|    |                         | языкового наследия многонационального народа Россиискои Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|    |                         | Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|    |                         | Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;  — обеспечение равных возможностей получения качественного                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|    |                         | Федерации, реализация права на изучение родного языка, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа России;                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|    |                         | индивидуальной образовательной траекторией его развития состоянием здоровья.  Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы среднего общего образования предусматривает решени следующих основных задач:  — формирование российской гражданской идентичност обучающихся;  — сохранение и развитие культурного разнообразия |  |  |

| Федеральным государственным образовательным стандарте среднего общего образования далее – ФГОС СОО);  — обеспечение реализации бесплатного образования на урови среднего общего образования в объеме основной образовательных программы, предусматривающей изучение обязательных учебны предметов, вкусленых предметов, в учебный план (учебных предметов, в маслатирым образовательных учебных предметов, в том числе на утлубление учебных предметов, в том числе на утлубление уровне), а также внеурочную деятельность;  — установление требований к воспитанию и социализаци обучающихся, их самоидентификации посредством личностно общественне эначимой деятельности, социального и граждависть с тановления, оссазанного выбора профессии, поинмание значени профессиональной деятельности для человека и общества, в то числе через реализацию образовательных программ, входящих основную образовательную программу;  — обеспечение преемственности основных образовательны програм начального образовательного общего, среднего общег профессионального образования;  — развитие государственно-общественного управления образовательной програми реятельносты педагогических работников, организаци осуществляющих образовательную деятельность;  — образовании;  — формирования эдорового, безопасного и экологически педагогических работников, организаци осуществляющих образовательную деятельность;  — создание условий для развития и самореализации обучающихе для формирования здорового, безопасного и экологически педасообразного образа жизни обучающихея.  7. Краткая информация  об учебнометодически рабочникая запельного процесса в МБО СОСОМ МБОУ СОШ № 2 имеются 23 предметных кабинета школы (2 учебны для формирования здорового, безопасного и экологически испесообразного образа жизни обучающихея имеютельной прогремень и бильной классем побильнаю классем негодненный и самореализации обучающихе и местоднеговые набожены:  Интерактивный классем образовательного процесса в МБО СОСОМ МБОУ СОШ № 2 представлена попидали  Интерактивной подотовненный образовательном процесс со |    | -                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| мобильный класс на 16 компьютеров с доступом в Интернет. Имеются 1 спортивных зала, и 1 многофункциональные спортивны площадки  8. Краткая Реализация ООП СОО МБОУ СОШ № 2 представлена комплексом организационно-педагогических условий: материальноганизационно-педагогических, учебно-методических, финансовых, кадровых, правовых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7. | об учебно-<br>методическом<br>обеспечении ООП<br>СОО МБОУ СОШ № | <ul> <li>обеспечение реализации бесплатного образования на уровне среднего общего образования в объеме основной образовательной программы, предусматривающей изучение обязательных учебных предметов, вхолящих в учебный план (учебных предметов по выбору из обязательных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебных предметов, в том числе на углубленном уровне), а также внеурочную деятельность;</li> <li>установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу;</li> <li>обеспечение преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;</li> <li>развитие государственно-общественного управления в образовании;</li> <li>формирование основ оценки результатов освоения обучающимися основной образовательной программы, деятельности педагогических работников, организаций, осуществляющих образовательную деятельность;</li> <li>создание условий для развития и самореализации обучающихся, для формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.</li> <li>Для качественной организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 2 имеются 23 предметных кабинета школы (2 учебных здания по улице им. В.Н. Шалимова, 28 и улице Ленина, 90), которые снабжены: Интерактивный дисплей шт. 7</li> <li>Мобильный класс: мобильная тележка, ноутбук учителя Кабинеты химии, физики и биологии подтотовлены для проведения практических занятий. Имеется доступ к Интернету</li> <li>2 школьных библиотеки основной фонд - 13024 экз., учебный фонд</li> </ul> |
| 8. Краткая Реализация ООП СОО МБОУ СОШ № 2 представлена комплексом организационно-педагогических условий: материальн организационно-педагогических, психолого-педагогических, учебно-методических, финансовых, кадровых, правовых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |                                                                 | составила 100%. В читальном зале для учащихся имеется мобильный класс на 16 компьютеров с доступом в Интернет. Имеются 1 спортивных зала, и 1 многофункциональные спортивные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| характеристика комплексом организационно-педагогических условий: материально организационно-педагогических, психолого-педагогических, учебно-методических, финансовых, кадровых, правовых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 8. | Краткая                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| организационно- педагогических, психолого-педагогических, учебно-методических, педагогических финансовых, кадровых, правовых.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    | -                                                               | комплексом организационно-педагогических условий: материально-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | -                                                               | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |    | условий                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| реализации ООП                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    | •                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| СОО МБОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    | СОО МБОУ                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| СОШ № 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |