

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Пушкина города Белореченска
муниципального образования
Белореченский район

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МБОУ СОШ 2

протокол от 11.04.2025 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ 2

_____ Т.В. Ломовцева
Приказ № 180/О от 11 апреля 2025г.

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ 2 за 2024год**

город Белореченск 2024 год

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации **Наименование**

Учреждения:

полное - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Пушкина города Белореченска муниципального образования Белореченский район; сокращенное – МБОУ СОШ 2.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес - 352633, Россия, Краснодарский край, Белореченский район, г. Белореченск, ул. В.Н.Шалимова, 28;

фактический адрес - 352637, Россия, Краснодарский край, Белореченский район, г. Белореченск, ул. В.Н.Шалимова, 28, ул. Ленина, 90.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный № 04569 серия 23Л01 № 000832 от 10 августа 2012 года.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный номер 03592 серия 23А01 № 0001342 от 22 марта 2016 г.

Сайт Учреждения: <https://belschool2.ru/>

Контактная информация

Адрес: 352633, Россия, Краснодарский край, Белореченский район, г. Белореченск, ул. В.Н.Шалимова, 28. Телефон : (86155)-33747.

E-mail: belschool2@mail.ru.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

По состоянию на конец учебного года в МБОУ СОШ 2 обучался 965 учащихся.

МБОУ СОШ 2 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общая численность учащихся	Численность учащихся на конец учебного года
Численность учащихся (образовательная программа начального общего образования)	409
Численность учащихся (образовательная программа основного общего образования)	497
Численность учащихся (образовательная программа среднего общего образования)	59

На ступени среднего общего образования МБОУ СОШ 2 реализует программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов (математика, физика, информатика):

на ступени среднего общего образования - в 2 классах технологический профиль инженерно-математической направленности.

В 2023-2024 учебном году в МБОУ СОШ 2 продолжилась работа по Федеральным государственным образовательным стандартам: по ФГОС НОО обучались все учащиеся 1- 4 классов, по ФГОС ООО обучались учащиеся 5-9 классов, по ФГОС СОО обучались учащиеся 10 и 11 классов. С 1 сентября 2023 года все классы обучаются по обновленным ФГОС. Всего по ФГОС в МБОУ СОШ 2 обучалось 100 % учащихся.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, обучающихся по ФГОС НОО	409
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, обучающихся по ФГОС ООО	497
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, обучающихся по ФГОС СОО	59

Для обучения с 1 сентября 2024 года по программам начального общего образования в 1 классы МБОУ СОШ 2 принято 105 учащихся. Для обучения по программам среднего общего образования приняты в 10 класс 36 учащихся. С 1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ 2 открыто 3 первых класса и один инженерный профильный 10 класс.

1.3. Оценка системы управления организации.

Директор МБОУ СОШ 2 – Татьяна Владимировна Ломовцева.

Заместители директора МБОУ СОШ 2:

- по учебно-воспитательной работе:
 - Татьяна Николаевна Кровякова
 - Валентина Васильевна Москальцова
 - Антонина Юрьевна Лыфарь
 - Ольга Анатольевна Шокова;
- по учебно-методической работе – Марина Хамзетовна Икаева;
- по воспитательной работе - Марина Алексеевна Новоселова

Педагоги – психологи: Ляшенко Нина Викторовна, Светлана Ерофеевна Франская.

Руководители методических объединений:

- начальной школы – Ирина Ивановна Бондарцова;
- математики, физики и информатики – Кешабян Тамара Григорьевна;
- кубановедения, истории, обществознания, права, ОПК и ОРКСЭ - Ольга Петровна Гурова;
- предметов естественного цикла – Наталья Николаевна Середа;
- русского языка и литературы – Каринэ Завеновна Сусоева;
- английского языка – Марина Александровна Лещёва;
- физкультуры и ОБЖ, музыки, ИЗО и технологии – Светлана Евгеньевна Сосновец;
- классных руководителей – Алёна Викторовна Батт.

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательных отношений в МБОУ СОШ 2 работает социально-педагогическая служба.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Образовательной программой начального общего образования и Образовательной программой основного общего образования для классов, реализующих ФГОС, утвержденных решением педагогического совета МБОУ СОШ 2, продолжена реализация рабочих программ учебных предметов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-11 классах.

В рамках реализации ФГОС в 2023-2024 учебном году в 1-11 классах в МБОУ СОШ 2 были реализованы часы внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

Анализ учебной работы

Задачу повышения качества образования педагогический коллектив МБОУ СОШ 2 определил как приоритетную задачу на 2023-2024 учебный год и в течение всего учебного года работал над её решением.

Успешно окончили 2023-2024 учебный год 964 учащихся, наблюдается положительная динамика:

- **68 учеников закончили учебный год на «отлично»** - это составило 7% (начальная школа – 33 учеников, основная – 28 учеников, старшая – 7 учеников).
- **335 человек закончили год на «хорошо» и «отлично»** - 35,3%.
- **Качество знаний** составило – 40,8 %
- **Успеваемость** – 99,8 %.
- 108 учеников 9-х и 25 учеников 11-х классов успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Аттестаты особого образца получили 2 человека из 108 учеников основной школы

№п/п	Класс	Количество учащихся
1.	9 «А»	0
2.	9 «Б»	0
3.	9 «В»	2

3 выпускника в 2024 году окончили среднюю школу с медалью «За особые успехи в учении 1 степени», также подтвердила свои результаты высокими баллами ЕГЭ свыше 70 баллов и 1 выпускник окончили среднюю школу с медалью «За особые успехи в учении 2 степени».

№п/п	Класс	Ф.И. учащегося
1.	11 «А»	Кирыянова Екатерина Александровна (1 степени)
2.	11 «А»	Бычкова Юлия Владимировна (1 степени)
3.	11 «А»	Симонян Альбрехт Эдуардович (1 степени)
4.	11 «А»	Супонев Вячеслав Владимирович (2 степени)

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ЗА 3 года.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Не аттестовано 1 кл	Отличники			% кач	% успеваемости
				НОО	ООО	СОО		
2021-2022	919	820	99	19	23	4	38,1	99,4
2022-2023	928	825	103	28	29	6	39,3	99,2

2023 - 2024	965	950	105	33	28	7	40,8	99,8
----------------	-----	-----	-----	----	----	---	------	------

Сравнительный анализ за 3 года показывает стабильную динамику роста успеваемости, в этом году качество знаний выше на 1,5 % по сравнению с прошлым годом.

Учащиеся выпускного (11 класса) показали следующие результаты обученности:

9 учащихся закончили обучение по образовательным программам среднего общего образования на «4» и «5».

Средний тестовый балл в этом учебном году был по русскому языку – 63,2, что на 6,8 балла ниже результатов прошлого года, математика – 64,0, что выше результатов прошлого года на 3 %.

В этом классе 4 человек набрали по результатам ЕГЭ от 80 до 89 баллов, 2 человек от 90 до 99 баллов.

В этом году мы значительно улучшили свои прошлогодние результаты по математике и английскому языку. ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Анализ результатов показывает, что аттестация не повлияла на итоговую оценку и на выбор предметов ЕГЭ.

Анализ результативности

участия во всероссийской олимпиаде школьников и в региональных предметных олимпиадах

В 2024 -2025 учебном году учащиеся МБОУ СОШ 2 приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 20 предметам и в 2 региональных предметных олимпиадах.

В сентябре-октябре прошел школьный этап предметных олимпиад, в котором приняли участие 96,5 % учащихся. По итогам школьного этапа олимпиад в МБОУ СОШ 2 143 учащихся стали призёрами и победителями.

По сравнению с прошлым годом по итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество победителей и призёров увеличилось, есть призёр регионального этапа по ОБЖ

№ школы	2024 - 2025		2023 - 2024		2022- 2023	
МБОУ СОШ 2	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап
	0	71	1	58	1	28

Результаты муниципального этапа в 2024 – 2025 учебном году

№ п\п	ФИО учащегося	класс	предмет	статус	Наставник
1.	Сердюк Стефания Дмитриевна	7	Биология	призёр	Середа Н.Н.
2.	Яковенко Илона Олеговна	8	Биология	победитель	Середа Н.Н.

3.	Аведисьян Марсель	9	Биология	победитель	Середа Н.Н.
4.	Василихина Олеся Денисовна	9	Биология	призёр	Середа Н.Н.
5.	Сологуб Полина Николаевна	9	Биология	призёр	Середа Н.Н.
6.	Вешкин Матвей Васильевич	7	География	победитель	Сосновец С.Е.
7.	Дзамыхов Захар Олегович	7	География	призёр	Сосновец С.Е.
8.	Переверзева Софья Андреевна	7	География	победитель	Сосновец С.Е.
9.	Примечаева Дарья Дмитриевна	7	География	победитель	Сосновец С.Е.
10	Чрагян Самвел Масисович	7	География	призёр	Сосновец С.Е.
11	Ляшенко Александр Валерьевич	8	География	призёр	Гурова О.П.
12	Москаленко Лилия Юрьевна	8	География	победитель	Гурова О.П.
13	Мотовилова Алина Витальевна	8	География	победитель	Гурова О.П.
14	Татьянко Варвара Степановна	8	География	победитель	Гурова О.П.
15	Василенко Виктория Витальевна	7	Искусство (МХК)	победитель	Шокова О.А.
16	Губанова Софья Дмитриевна	7	Искусство (МХК)	победитель	Шокова О.А.
17	Николаева Анна Игоревна	7	Искусство (МХК)	призёр	Шокова О.А.
18	Репухова Алиса Денисовна	7	Искусство (МХК)	победитель	Шокова О.А.
19	Винниченко Евангелина Алексеевна	7	История	победитель	Москальцова В.В.
20	Переверзева Софья Андреевна	7	История	победитель	Москальцова В.В.
21	Асмадьяров Тимур Романович	8	История	призёр	Москальцова В.В.
22	Жукова Полина Ивановна	8	История	призёр	Москальцова В.В.
23	Зимакова Мария Антоновна	8	История	призёр	Москальцова В.В.
24	Коневцев Игорь Русланович	8	История	призёр	Москальцова В.В.
25	Гербутова Вероника Максимовна	7	Литература	призёр	Сусоева К.З.
26	Зимакова Мария Антоновна	8	Литература	призёр	Сусоева К.З.
27	Калинина Ксения	9	Литература	победитель	Лыфарь

	Сергеевна				А.Ю.
28	Азарян Кристина Вачагановна	9	Литература	призёр	Лыфарь А.Ю.
29	Грекова Виталина Витальевна	10	Литература	победитель	Лыфарь А.Ю.
30	Мелентьева Злата Андреевна	11	Литература	призёр	Сусоева К.З.
31	Несмиянова Евгения Евгеньевна	11	Литература	призёр	Сусоева К.З.
32	Азарян Кристина Вачагановна	9	ОБЗР	призёр	Спирин А.В.
33	Емцева Вероника Павловна	9	ОБЗР	призёр	Спирин А.В.
34	Москаленко Николай Юрьевич	10	ОБЗР	победитель	Спирин А.В.
35	Мелентьева Злата Андреевна	11	ОБЗР	победитель	Спирин А.В.
36	Несмиянова Евгения Евгеньевна	11	ОБЗР	победитель	Спирин А.В.
37	Колмыков Никита Витальевич	7	Обществознание	призёр	Москальцова В.В.
38	Переверзева Софья Андреевна	7	Обществознание	призёр	Москальцова В.В.
39	Асмадыров Тимур Романович	8	Обществознание	победитель	Москальцова В.В.
40	Жукова Полина	8	Обществознание	победитель	Москальцова В.В.
41	Зимакова Мария Антоновна	8	Обществознание	победитель	Москальцова В.В.
12	Коневцев Игорь Русланович	8	Обществознание	победитель	Москальцова В.В.
13	Сюрис Владислав	8	Обществознание	призёр	Москальцова В.В.
44	Яблочнюк Виктория Витальевна	8	Обществознание	призёр	Гурова О.П.
45	Мелентьева Злата Андреевна	11	Обществознание	призёр	Москальцова В.В.
46	Григолая Виктория Станиславовна	8	Русский язык	победитель	Сусоева К.З.
47	Ломовцева Виолетта Витальевна	8	Русский язык	победитель	Сусоева К.З.
48	Мелконян Элина Давидовна	8	Русский язык	победитель	Сусоева К.З.
49	Мотовилова Алина Витальевна	8	Русский язык	победитель	Сусоева К.З.
50	Никулина Дарья Сергеевна	8	Русский язык	победитель	Сусоева К.З.
51	Погораздова Юлия Павловна	7	Физика	призёр	Ткаченко П.А.

52	Чигвинцев Вадим Витальевич	7	Физика	призёр	Ткаченко П.А.
53	Азарян Кристина Вачагановна	9	Физика	призёр	Фесенко Т.В.
54	Тратников Николай Витальевич	9	Физическая культура	призёр	Симакова А.С.
55	Грибок Кирилл Андреевич	10	Химия	победитель	Гайсина С.А.
56	Григолая Эдуард Станиславович	10	Химия	победитель	Гайсина С.А.
57	Давыденко Полина Андреевна	10	Химия	победитель	Гайсина С.А.
58	Иванова Вероника Олеговна	10	Химия	победитель	Гайсина С.А.
59	Иванчихин Степан Константинович	10	Химия	победитель	Гайсина С.А.
60	Лило Диана Юрьевна	10	Химия	победитель	Гайсина С.А.
61	Лобанов Данил Юрьевич	10	Химия	победитель	Гайсина С.А.
62	Ломова Диана Сергеевна	10	Химия	призёр	Гайсина С.А.
63	Макаров Богдан Евгеньевич	10	Химия	победитель	Гайсина С.А.
64	Макарова Елизавета Алексеевна	10	Химия	победитель	Гайсина С.А.
65	Маметева Ксения Андреевна	10	Химия	призёр	Гайсина С.А.
66	Мизева Алеся Сергеевна	10	Химия	призёр	Гайсина С.А.
67	Мовина Полина Александровна	10	Химия	призёр	Гайсина С.А.
68	Санталова Яна Дмитриевна	10	Химия	призёр	Гайсина С.А.
69	Ситняковская Елизавета Михайловна	10	Химия	победитель	Гайсина С.А.
70	Тарарай Елизавета Вадимовна	10	Химия	призёр	Гайсина С.А.
71	Абрамов Владислав	11	Математика	призёр	Тюхтюнова Е.В.

Анализ результатов проведения предметных олимпиад показал, что педагогический коллектив ведёт определённую работу с одарёнными детьми. За последний год количество победителей и призёров значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом с **58 до 71 учащихся**. Работа с одарёнными детьми стала более целенаправленной и систематической:

Всего в 2024-2025 учебном году в муниципальном этапе ВСОШ было 141 участие, в которых приняли участие 95 учащихся нашей школы. В прошлом учебном году количество участия в муниципальном этапе ВСОШ - 79.

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ 2 принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различных уровней, а также в дистанционных олимпиадах:

Интернет-олимпиады				Краевые творческие конкурсы				Международные игровые-конкурсы			
НШ		СШ		НШ		ОШ		НШ		ОШ	
учас тник и	при з	уча стн	по бе д	учас тни ки	призе ры	участни ки	призер ы	уч	п р. к ра й	уч	П р кр ай
204	115	314	51	18	9	64	18	164	8	83	9

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ 2 за 2023-2024 учебный год.

Цель: определение качества воспитательной работы и степени реализации Рабочей программы воспитания в МБОУ СОШ 2 за 2023 - 2024 учебный год

Анализ воспитательной работы проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в соответствующем разделе рабочей программы воспитания, на основании анализа воспитательной деятельности классных руководителей, педагогов-предметников, советника директора по воспитанию, педагога психолога, анализа школьной документации, собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, посещение уроков, занятий внеурочной деятельности, классных, общешкольных, внешкольных мероприятий.

Целью воспитательной работы МБОУ СОШ 2 является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:
в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;

- ✓ в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- ✓ в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.
- ✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- ✓ реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- ✓ реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

- ✓ вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- ✓ использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- ✓ инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- ✓ поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- ✓ организовывать для школьников экскурсии, экспедиции и реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ организовывать профориентационную работу со школьниками;
- ✓ организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- ✓ развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- ✓ организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

- «Классное руководство»
- «Основные школьные дела»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Внеурочной деятельности»
- «Урочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»,
- «Детские общественные объединения».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы школы.

Модуль «Классное руководство».

Классное руководство в 2023-2024 учебном году осуществляли 28 классных руководителей, деятельность которых регламентируется Положением о классном руководстве. Классными руководителями разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы в школе. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, танцевальных, песенных, конкурсах чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в акциях разного формата;

- участие в проектной деятельности;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности, направленной на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривала:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий не реже 1 раза в неделю;
- еженедельное проведение занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- инициирование и поддержку участия класса в школьных делах;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел;
- сплочение коллектива через организацию различных мероприятий;
- выработку совместно с учащимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка обучающихся;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении различных проблем;
- консультации с учителями-предметниками;
- организацию работы с родителями (законными представителями) обучающихся: проведение родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), регулярное информирование родителей по вопросам ответственности родителей за воспитание детей, привлечение к проведению школьных и классных мероприятий, организацию участия в общешкольных собраниях, конференциях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал, что планирование работы организовано и оформлено в соответствии с разработанными на уровне школы методическими рекомендациями и включает:

- анализ воспитательной работы за 2022-2023 учебный год;
- проблему, сформулированную на основе анализа;
- цель и задачи, направленные на решение обозначенной проблемы;
- план мероприятий по заданным направлениям воспитательной деятельности.

Анализ планов воспитательной работы и собеседований с классными руководителями показал, что 20% классных руководителей по-прежнему испытывают затруднения в части определения задач воспитательной работы на учебный год и подборе содержания, необходимого для решения поставленных задач (в 2022-2023 уч. г. – 35%)

Анализ деятельности классных руководителей в течение учебного года выявил ряд достижений и дефицитов.

Среди достижений:

- включенность большинства классных коллективов в проекты и акции;
- качественное проведение большей частью классных руководителей занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы), «Россия – мои горизонты» (6-11 классы);
- организация участия учащихся в муниципальных творческих конкурсах;
- высокий интерес обучающихся к классным мероприятиям, интерес родителей к классным мероприятиям – выше среднего;
- уважительное отношение большинства обучающихся (93%) к классному руководителю (в 2022-2023 – 90%);
- удовлетворенность 95% родителей (законных представителей) обучающихся качеством взаимодействия с классным руководителем (показатель остался на уровне прошлого учебного года);
- результативное участие классных коллективов в муниципальных конкурсах;

Среди выявленных дефицитов:

- нерегулярное проведение классных часов в 5-11 классах;
- не всегда время, выделенное для проведения занятий курсов внеурочной деятельности

«Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), использовалось частью классных руководителей по назначению и наполнялось заданным программой содержанием;

- недостаточная активность классных руководителей 5-11 классов при вовлечении обучающихся в муниципальные и региональные мероприятия;

- при организации классных мероприятий преобладание мероприятийного, а не деятельностного подхода;

- 30% классных руководителей при организации родительских собраний не придерживаются утвержденной тематической циклограммы (в 2022-2023 уч. г. – 50%);

- в классе чувствуют себя комфортно, защищенно лишь 72% обучающихся (в 2022-2023 уч. г. – 67%), 20% обучающихся считают, что в классе есть ребята, которых обижают (в 2022-2023 уч. г. – 23%);

- 12% родителей (законных представителей) обучающихся не получают либо получают очень редко информацию об успехах или неудачах своего ребенка в школе (в 2022-2023 уч. г. – 10%)

Анализ организуемой классным руководителем работы с родителями показал, что уровень вовлеченности родителей в воспитательный процесс выше среднего:

- 55% родителей принимают участие в совместных детско-взрослых мероприятиях;

- 83% родителей принимают участие в классных родительских собраниях.

Выводы:

1. Деятельность большинства классных руководителей организована в соответствии с Положением о классном руководстве и рабочей программой воспитания.

2. Количество классных руководителей, использующих при проведении классных мероприятий деятельностный подход увеличилось на 10%.

3. С большинством обучающихся и их родителей (законных представителей) классными руководителями выстроены конструктивные отношения.

4. 15% классных руководителей не соблюдает установленные сроки предоставления необходимой документации, требуемой информации.

5. У 20% классных руководителей не сформирована в полной мере компетентность планирования воспитательной работы с обучающимися.

6. Не удалось внедрить систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

Рекомендации:

1. Использовать при организации классных мероприятий деятельностный подход. Включить в практику активные формы работы: социальные проекты, дискуссии, дебаты, квесты, занятия с элементами тренинга, решение кейсов, проигрывание игровых ситуаций и т.д.

2. При организации родительских собраний придерживаться утвержденной тематической циклограммы.

3. Обеспечить регулярное и качественное проведение классных часов (не реже 1 раза в неделю), а также занятий курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (1-11 классы) и «Россия – мои горизонты» (6-11 классы).

4. Обеспечить своевременное предоставление необходимой документации и запрашиваемой информации.

5. В течение учебного года организовать участие класса в не менее одном муниципальном, региональном или федеральном конкурсе/мероприятии.

6. Регулярно проводить мероприятия, направленные на формирование позитивных межличностных отношений между обучающимися класса. Осуществлять ежедневное педагогическое наблюдение за отношениями учащихся в классе, в случае выявления проявлений буллинга незамедлительно предпринимать необходимые действия.

7. Внедрить в 2024-2025 уч. году систему внешнего мониторинга эффективности деятельности классного руководителя.

8. Обеспечить регулярное информирование родителей (законных представителей) обучающихся об успехах, неудачах ребенка в школе.

9. Организовать проведение консультаций, практикумов для классных руководителей по технологии планирования: выявление проблемы, формулировка цели и задач, определение совместно с детьми мероприятий, направленных на решение задач и устранение выявленных дефицитов.

Модуль «Основные школьные дела».

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного ученического совета, активисты РДДМ «Движение первых», участники волонтерского отряда «Новое поколение», «Мотивация», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

При проведении школьных мероприятий использовались разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

-01.09.2023 года состоялась торжественная общешкольная линейка, посвященная празднику «Первый звонок», на которой была заложена традиция «Самолетик будущего». Выпускники подготовили, разукрасили и написали напутственные слова для первоклассников

Первая неделя сентября – неделя безопасности.

-02.09.2023 года – Единый день безопасности. Во всех классах проведены инструктажи, тематические беседы, организованы встречи с представителями правоохранительных органов, МЧС.

2 и 3 сентября проведен День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...», «Дети Беслана».

-8 сентября – Международный день распространения грамотности. В этот день для учащихся проведены следующие мероприятия:

«Интеллектуальное лото» для учащихся 8-9-х классов;

-кинопросмотр мультфильма «В стране невыученных уроков» для учащихся 2-4-х классов;

-классные часы для учащихся 5-6-х классов.

-13.09.2023 года проведены мероприятия, посвященные 86-летию со дня образования Краснодарского края:

- торжественные линейки для учащихся 1 и 2 смены;

- классные часы, просмотр видеороликов, выставка рисунков.

- в сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

1 октября- международный день музыки. В этот день с учащимися проведены мероприятия:

- классные часы для учащихся 1-5-х классов;

- кинолекторий «Известный музыкант» для учащихся 9-11-х классов;

- творческий вечер «В гости к друзьям» для учащихся 6-7-х классов;

- посещение концертной программы в детской музыкальной школе 8-е классы.

- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, оформление фотозоны, Утро сюрпризов, Акция «Учителю с любовью»;
- День Самоуправления (старшеклассники проводят уроки вместо своих учителей, а также организуют праздничный концерт, на котором поздравляют и говорят слова благодарности своим учителям;)
- Мероприятия ко Дню матери (праздничный концерт, изготовление поздравительных открыток, выставка рисунков и поделок);
- Праздник осени (в этом учебном году проведены мероприятия «Осенний колейдоскоп» и «Осенний бал» для учащихся 5-10-х классов, выставка осенних поделок «Осенняя ярмарка», «Дары осени»)
- Новогодние мероприятия «Новогодний переполох» и «Новогодний КВН» для учащихся 5-10-х классов, конкурс новогодних поделок для учащихся 1-4-х классов
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта (оформление фотозоны, поздравление женщин-педагогов, праздничный концерт).

Активно велась работа по проведению субботников, мероприятий, акции, посвященных, бережному отношению к природе, сохранению Экологии. Большое внимание уделяется экологическому воспитанию школьников. Учащиеся начальной школы приняли участие в краевой акции «Экологический марафон», «Сдай макулатуру – спаси дерево», в акции «Каждой пичужке кормушка». Ребята своими руками мастерили кормушки. Активное участие в Акции приняли родители. Педагогический коллектив и учащиеся школы сотрудничают с общественным экологическим обществом «Экосодружества», принимают участие в мероприятиях и проводят совместные мероприятия по благоустройству территории школы.

В течение года активно проводилась работа по патриотическому воспитанию. Цель данного направления - проведение мероприятий, направленных на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ.

Патриотическому воспитанию всегда уделялось и уделяется большое внимание.

Проводится работа с учащимися по организации экскурсий, поездок по памятным местам Белореченского района, Краснодарского края, России, проведению музейных уроков, организации встреч с ветеранами ВОВ и боевых действий.

Одно из центральных мест занимает сотрудничество с ветеранами и общественными организациями, совместно с которыми школа ежегодно организует вечера, встречи, круглые столы, мероприятия, посвященные памятным датам. За годы сотрудничества установились тёплые доброжелательные отношения между ветеранами и коллективом педагогов и учащихся

В феврале в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, Уроки Памяти, мероприятия, акции, митинги, классные часы, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов, библиотечные уроки, спортивные соревнования, музейные уроки.

Активно велась работа по празднованию Дня Победы:

- все учащиеся приняли участие в акциях «Окна Победы», «Сады Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- учащиеся 1-11-х классов приняли участие в торжественном мероприятии и Акции «Бессмертный полк», на который был приглашен ветеран подводного флота, старший мичман в отставке, Тарасов С.М.;
- проведены классные часы и Уроки Мужества с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранами и участниками боевых действий;
- торжественные линейки, посвященные празднованию Дню Победы;
- музейные уроки, экскурсии в Белореченский музей;
- проведены конкурсы рисунков и поделок, учащиеся начальных классов приняли участие в районном конкурсе поделок;

В течение всего учебного года проводились еженедельные линейки, посвященные поднятию государственного флага и исполнению гимна РФ.

Анализ качества и количества классных мероприятий показал:

- мероприятий проведено на 20 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 17 процентов.

Рекомендации:

1. К планированию и подготовке школьных дел привлекать не только творческие группы обучающихся на уровне школы, но и творческие группы на уровне классных коллективов, что позволит повысить заинтересованность обучающихся данным мероприятием, охватить большее количество обучающихся.

Обеспечить полноценную реализацию технологии проведения школьных дел: совместное с обучающимися планирование, подготовка, проведение и анализ.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году организована в соответствии с обновленной ФАОП и осуществлялась по следующим направлениям:

- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- ✓ занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятие «Россия – мои горизонты»;
- ✓ занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.
- ✓ Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлекали обучающихся в активную научную, конкурсную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

спортивные секции

кружки внеурочной деятельности

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции волейбол, самбо, подвижные игры и бадминтон, которые проводятся в рамках ШСК «Надежда».

В 2023-2024 году школьники были участниками:

- ✓ Президентских состязаний;
- ✓ Президентских спортивных игр;
- ✓ Игр ШСК;
- ✓ Школьная лига самбо

Модуль «Внешкольные мероприятия».

В течение 2023-2024 учебного года учащиеся принимали участие в внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:

- организациями культуры и спорта (спартакиады, соревнования, турниры, ГТО)
- МБУ Районный дом культуры (тематические мероприятия, концерты, спектакли, посещение кинотеатра)
- УДМ администрации МО Белореченский район (круглые столы, межведомственные мероприятия, встречи, КВН, концерты, конкурсы, фестивали)
- Совет Ветеранов (проведение Уроков мужества, линейек, тематических занятий, музейных уроков)
- МБУ БГП БР «Музей города Белореченска» (посещение музея, экскурсии по местам боевой славы)
- РМБУ Детская библиотека (посещение библиотеки в рамках экскурсионной работы, День открытых дверей, библиотечные уроки)
- РМБУ Юношеская библиотека (посещение библиотеки в рамках экскурсионной работы, День открытых дверей, библиотечные уроки, участие в конкурсах, акциях)
- ГКУ ЦЗН Белореченского района (День открытых дверей, Ярмарка вакансий)
- МБУ ДО «Центр творчества» (День открытых дверей, участие в конкурсах, посещение тематических праздничных концертов).

Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности. Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников. В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров.

Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

В течение учебного года совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: День образования Краснодарского края, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Конституции, День Победы, День защитника Отечества;
- к праздникам: Дню учителя, Новому году, 8 марта, «Здравствуй, осень»
- к тематическим неделям: Неделя толерантности, Неделя безопасности.

Отдельное направление работы – оформление тематических стендов к памятным датам и событиям Российской Федерации.

Продолжена работа по озеленению пространства школы, а также школьного двора.

Выводы:

1. Организована системная работа по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям.
3. Оборудованы места для оформления выставок творческих работ обучающихся.
5. Не во всех кабинетах оформлены классные уголки.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по оформлению пространства школы к памятным датам, тематическим неделям с включением «интерактивных» элементов.
2. Разработать перспективный план оформления школьного пространства на 2024-2025 гг.
3. Во всех классных кабинетах обеспечить оформление классных уголков с обязательным включением в содержание государственной символики.

Модуль «Урочная деятельность»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, английского языка. По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером.

Выводы:

1. Уровень реализации воспитательного потенциала школьных уроков выше среднего.

Рекомендации:

1. Учителям при проведении уроков и взаимодействии с обучающимися:
 - использовать методы и приемы, направленные на формирование интереса обучающихся к предмету;
 - использовать игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы;
 - побуждать задумываться обучающихся о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;
 - выстраивать эффективную коммуникацию с обучающимися и их родителями, не допускать оскорблений и унижений обучающихся, а также возникновения конфликтных ситуаций.
2. Организовать сопровождение учителей-предметников в части усиления воспитательного потенциала урока: консультации, посещение уроков.

Модуль «Самоуправление».

Одним из главных разделов воспитательной работы в нашей школе является развитие ученического самоуправления, которое выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят.

Согласно графику, были проведены следующие мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания совета школы, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Проведение мероприятий к Дню Матери
10. Акция «Имею право»
11. Операция Бумажный бум»
12. «День смеха».
13. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.
14. Акция «Открытие ветерану»
15. Акция «Островок Памяти», «Сад Памяти»
16. День самоуправления.

Один раз в месяц проводятся заседания ученического совета и ученического актива, на которых планируются, обсуждаются, готовятся разные мероприятия. Заседания всегда массовые, интересные, продуктивные. Дети активно участвуют в обсуждении различных вопросов, примеряя на себе роли руководителей.

В начале учебного года был утверждён план работы ученического совета, по которому актив школьного самоуправления работал целый год:

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: подготовка и планирование ключевых школьных дел; рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; подготовка информационных стендов, буклетов и памяток.

Анализируя работу ученического самоуправления в 2023-2024 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение более 70% учащихся в школьные мероприятия
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности
- Информирование о деятельности ученического самоуправления на сайте школы.

При подведении итогов работы ученического самоуправления, следует отметить выявленные проблемы:

- Недостаточное взаимодействие между всеми участниками школьного самоуправления, вне зависимости от возраста и класса.

Рекомендации:

1. Разработать и внедрить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений;
2. Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом школьного ученического самоуправления, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу;
3. Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

Модуль «Профориентация».

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей.

Осуществляется вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях).

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023-2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- ✓ назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- ✓ определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- ✓ сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- ✓ разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

В период с 01.09.2023 до 24.05.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

- В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) «Россия- горизонты».
- Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий.
- Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов.
- В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки.
- Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Выводы:

1. Школа реализует профориентационный минимум на основном уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

Рекомендации:

1. Активизировать разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможностях участия в проекте «Билет в будущее».
2. Усилить контроль со стороны классных руководителей за прохождением обучающимися профессиональных диагностик и использованием индивидуальных рекомендаций, выданных детям по результатам диагностик, в построении индивидуальных маршрутов школьников.
3. Привлекать родителей учащихся к участию в реализации профориентационного минимума.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Совместная деятельность участников образовательного процесса по направлению модуля включает в себя создание условий для комплексной профилактической работы, развития творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание комфортной, безопасной среды для участников образовательных отношений.

Создание условий для развития личности, формирования чувства уважения к правам и интересам других людей, высокую ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- контроль соблюдения законодательства в области образования;
- оказание педагогической и иной помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;

-разработку методик и программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Работа по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних проводится по плану, который составлен в начале учебного года. Имеется комплексный межведомственный план реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у учащихся школы. Этим планом предусмотрены мероприятия: учёт учащихся, требующих особого педагогического внимания и профилактическая воспитательная работа с ними; учёт и профилактическая воспитательная работа с учащимися, совершившими правонарушения и состоящими на учёте в ПДН, КДН и на внутришкольном учёте, ведение карточек учёта и дневников наблюдения на указанную категорию учащихся. Согласно этому плану проводятся мероприятия, направленные на предупреждение противоправных действий со стороны учащихся: классные часы, встречи с работниками правоохранительных органов, тематические классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду правовых знаний, предупреждение правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Планы воспитательной работы классных руководителей предусматривают классные мероприятия, направленные на предупреждения преступлений и правонарушений (классные часы - лекции, беседы, круглые столы и другие).

Благодаря совместной работе социально – психологической службы, Управляющего Совета, классных руководителей и родителей, ученического самоуправления в школе создана система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и табакокурения. Работает Штаб воспитательной работы.

С целью формирования законопослушного поведения в школе реализуется целевая программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Реализация Программы предусматривает:

- назначение ответственных лиц за организацию профилактической работы, утверждение плана работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (в 2023-2024 учебном году реализованы все мероприятия Плана);
- привлечение родительской общественности в форме родительского патруля к работе, нацеленной на предотвращение правонарушений, совершенных несовершеннолетними ;
- организация деятельности Советов профилактики (в 2023-2024 учебном году проведены все запланированные заседания)
- организацию работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные антиобщественные действия;
- осуществление контроля посещаемости в соответствии с Алгоритмом действий образовательной организации по контролю за посещаемостью;
- постановку на внутришкольный учет для оказания социально-психологической и педагогической помощи в рамках реализации плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися, имеющими отклонения в поведении;
- выявление и ведение учета обучающихся, находящихся в социально опасном положении в целях оказания им социально-психологической, педагогической помощи, предупреждения совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- использование в работе методик диагностики обучающихся по выявлению подростков с проявлениями девиантного поведения;
- взаимодействие с сотрудниками служб профилактики;
- оформление правовых уголков и распространение памяток для обучающихся и родителей.

Оказание бесплатной консультативной помощи несовершеннолетним, в соответствии с Федеральным законом от 1999 г №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в части организации профилактической работы образовательных учреждений, осуществляется:

- посредством организации консультаций и бесед для обучающихся и родителей сотрудниками служб профилактики.
- при проведении воспитательных мероприятий классными руководителями, сотрудниками служб профилактики, заместителем директора по воспитательной работе, школьным психологом;
- посредством распространения памяток и информационных листов для обучающихся и родителей; размещения информации на школьном сайте.

В 2023-2024 учебном году велась систематическая целенаправленная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Проводились мероприятия по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

В течение учебного года с учащимися были проведены недели здоровья. Основной целью проведения мероприятий было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися с привлечением инспектора ПДН, сотрудников здравоохранения, наркодиспансера;
- классные часы;
- конкурсы плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

Велась систематическая целенаправленная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Проводились мероприятия по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

С учащимися проведены общешкольные, классные мероприятия по профилактике употребления алкоголя и табакокурения, психотропных и наркотических веществ в подростковой среде с привлечением сопредельных структур: классные часы с использованием презентационного материала, просмотр антинаркотических видеороликов «Синтетический наркотик», «Правовые последствия», «Спайс», выпуск школьной газеты, выпуск буклетов, конкурсы и акции по формированию ЗОЖ, организованы выставки в библиотеке по данной тематике, занятия с элементами тренинга «Профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи», дискуссия «Курение- за и против», цикл профилактических бесед «Пагубные привычки в нашей жизни».

С целью осуществления единых подходов в организации деятельности по первичной профилактике наркомании в молодежной среде в школе функционирует антинаркотический волонтерский отряд «Новое поколение». Цель работы отряда:

- разработка и реализация эффективных механизмов, форм и методов профилактической работы с различными целевыми группами;
- организация информационно-разъяснительной и агитационно- пропагандисткой деятельности, направленной на профилактику наркомании;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни.

В профилактическую работу включены все участники образовательного процесса:

- проводятся совещания при директоре;
- семинары по вопросам организации профилактической работы с учащимися;
- социально – психологическая служба оказывает профилактическую помощь, педагогическую поддержку семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Классные руководители при проведении родительских собраний большое внимание уделяют вопросам усиления воспитательного потенциала семьи: «Закон, семья, ребёнок», «Права и обязанности семьи», «Законы школы – наши законы», «Здоровье школьника».

Проведено ежегодное электронное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 8-11 классов.

Важным звеном в организации правовой пропаганды является работа с родителями. Работа проводится на классных и общешкольных родительских собраниях. На родительских собраниях рассмотрены разносторонние вопросы семейного воспитания в области правовой пропаганды, профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений, в частности: «Роль семьи в предупреждении противоправных действий несовершеннолетних», «Что надо знать родителям о правонарушениях подростков», «Об ответственности родителей за неисполнение и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «О вреде употребления детьми и подростками алкогольных и наркотических средств» и другие.

С учащимися проведены общешкольные, классные мероприятия по профилактике употребления алкоголя и табакокурения, психотропных и наркотических веществ в подростковой среде с привлечением сопредельных структур: классные часы с использованием презентационного материала, просмотр антинаркотических видеороликов «Синтетический наркотик», «Правовые последствия», «Спайс», выпуск школьной газеты, выпуск буклетов, конкурсы и акции по формированию ЗОЖ, организованы выставки в библиотеке по данной тематике, занятия с элементами тренинга «Профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи», дискуссия «Курение- за и против», цикл профилактических бесед «Пагубные привычки в нашей жизни».

Классные руководители при проведении родительских собраний большое внимание уделяют вопросам усиления воспитательного потенциала семьи: «Закон, семья, ребёнок», «Права и обязанности семьи», «Законы школы – наши законы», «Здоровье школьника».

Важным звеном в организации правовой пропаганды является работа с родителями. Работа проводится на классных и общешкольных родительских собраниях. На родительских собраниях рассмотрены разносторонние вопросы семейного воспитания в области правовой пропаганды, профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений, в частности: «Роль семьи в предупреждении противоправных действий несовершеннолетних», «Что надо знать родителям о правонарушениях подростков», «Об ответственности родителей за неисполнение и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «О вреде употребления детьми и подростками алкогольных и наркотических средств» и другие.

В своей работе с детьми мы стремимся к одной цели – воспитанию гражданина, патриота, личности, отвечающей за действия и поступки. Процесс формирования идёт регулярно, и достигается это сотрудничеством педагогов, учеников, родителей и общественности.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 8-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

С учащимися 5-9-х классов инспекторами ОПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», «Расскажи родителям» где они рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через

социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посяательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» была организована встреча учащихся с инспекторами ОПДН. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

Одним из направлений ВР является работа по профилактике безопасности дорожного движения. В рамках проведения целевых профилактических мероприятий «Внимание – Дети!» в МБОУ СОШ 2 с учащимися проведены мероприятия по безопасности дорожного движения «Знай и выполняй правила дорожного движения!», викторина «Я знаю правила дорожного движения», просмотр видеофильмов по безопасности дорожного движения, пешеходные экскурсии с учащимися с привлечением инспекторов ГИБДД. Проведены «Недели безопасности», в рамках которой классными руководителями проделана следующая работа:

- во всех классах проведены инструктажи по правилам дорожного движения;
- уроки безопасности и «минутки безопасности» по изучению с детьми основ безопасного участия в дорожном движении с участием инспекторов ГИБДД;
- на общешкольных родительских собраниях и классных собраниях рассмотрен вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

родителей; размещения информации на школьном сайте.

Выводы: в школе созданы оптимальные условия для формирования законопослушного поведения обучающихся, профилактики безнадзорности и правонарушений, асоциального поведения. Проведены и обобщены итоги межведомственных профилактических акций. Своевременно сформированы и обновлены банки данных по различным категориям учащихся и их семей. Проведена работа по реализации проектов антинаркотической направленности в

электронных средствах массовой информации, в том числе в сети Интернет. Целенаправленно проводится работа по улучшению качества воспитания за счет формирования у обучающихся ценностей здорового образа жизни, формирования активной гражданской позиции в сфере профилактики наркомании. Планово и целенаправленно проводится информационно-наглядная агитация, развитие и стимулирование детского творчества.

Рекомендации:

1. Продолжить профилактическую работу с родителями и их детьми, намечать и реализовать конкретные действия со стороны родителей, школы, социального педагога и педагога-психолога, представителей административных органов для оказания социально-психологической помощи обучающимся.
2. Социальной и психологической службе школы, классным руководителям осуществлять постоянный контроль за семьями, имеющими детей группы риска и неблагополучными семьями.
3. Психолого-педагогическая поддержку осуществлять через проведение родительских лекториев, проведение тематических встреч и родительских собраний.
4. Вовлекать в работу с трудными подростками не только социального педагога, педагога-психолога и классного руководителя, но и педагогов дополнительного образования, мотивировать этих детей к творческой и трудовой деятельности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт-схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале «Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Также проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Модуль «Детские общественные объединения».

В 2023 году наша школа продолжила работу в Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение первых». Первичное отделение РДДМ составляет 60% обучающихся, 70 % педагогов нашей школы стали членами «Движения первых».

Всероссийский проект «Орлята России» - Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» проводится в целях реализации Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан российской федерации» зарегистрированы 40 % учащихся начальных классов.

Успешно работает Центр детских инициатив и самоуправление школы.

Школа прошла верификацию на портале Добро.ру. Первичное отделение РДДМ работает в полную силу, ведется еженедельная работа с активистами РДДМ.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. Ребята принимают активное участие в проведении торжественных линеек и мероприятий патриотической направленности, проведении Уроков Мужества, Вахта Памяти.

Продолжает свою работу отряд юных инспекторов движения «Светофор», который ведет работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандирует правила дорожного движения среди учащихся нашей школы.

Выполнения мероприятий Дней Единых Действий (ДЕД) охват 100%. Все мероприятия проводились согласно плану советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Все запланированные мероприятия, в том числе приуроченные к памятным датам, проведены на должном уровне. Отчеты о проведенных мероприятиях размещаются в сети ВК и на сайте школы.

Вывод:

1. Деятельность детских общественных движений в школе в 2023- 2024 учебном году считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.
2. Ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий;
3. Активная помощь в организации со стороны учеников;
4. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
5. Новые формы проведения школьных мероприятий.

Рекомендации:

В 2024-2025 учебном году продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, воспитанию здорового образа жизни и другим направлениям, а также интенсивнее привлекать ребят к организации, проведению, и участию в мероприятиях, укрепить взаимное сотрудничество между педагогическим составом школы и учащимися.

Анализ работы по внедрению здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного для учащихся начальной школы

Обучение и здоровье находятся в тесной связи, поэтому наша школа поставила перед собой задачу ориентации школьной образовательной программы на сохранение здоровья детей, их полноценного и всестороннего развития. Поэтому с 1 сентября 2016 года учителя МБОУ СОШ 2 применяют элементы здоровьесберегающей технологии доктора медицинских наук, профессора Владимира Филипповича Базарного. Важнейшая особенность всех уроков состоит в том, что они проводятся в режиме движения наглядного учебного материала, постоянного поиска и выполнения заданий, активизирующих детей. Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, для чего используется специальная ростомерная мебель с наклонной поверхностью - парты и конторки. Для разминки и укрепления мышц глаз используется методика зрительнокоординационных тренажей. В нашей школе классы оборудованы офтальмотренажерами, которые расположены на стенах.

Анализ работы показывает, что использование здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а педагогу эффективнее управлять познавательной деятельностью учащихся, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Применение методики В.Ф. Базарного дает положительные результаты в профилактике заболеваний учащихся. В разы сокращается заболеваемость детей, а во время эпидемии ОРВИ дети реже болеют. Они активны, работоспособны, лучше усваивают учебный материал.

1.5.Оценка организации учебного процесса.

Режим занятий обучающихся: годовой учебный цикл разделен на четверти.

Продолжительность урока: для учащихся 1-11 классов - 40 минут.

Продолжительность учебной недели: 1 - 8 классы – 5-тидневная учебная неделя, 9-11 классы– 6-тидневная неделя.

Расписание учебных и дополнительных занятий, курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 2 составлено с соблюдением санитарных норм с учетом смены характера деятельности обучающихся.

1.6.Оценка востребованности выпускников.

Анализ продолжения обучения выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ 2

11 класс	25 учащихся	Продолжили обучение в высших учебных заведениях– 22 учащихся, 2 учащихся – ССУЗ
----------	-------------	---

9 класс	108 учащихся	Продолжили обучение в МБОУ СОШ 2 – 47 Продолжили обучение в других ОО - 2 Продолжили обучение в других СПО – 59
---------	--------------	---

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогических работников МБОУ СОШ 2.

Общая численность педагогических работников МБОУ СОШ 2 – 39 человек, 39 из них имеют высшее образование.

Педагоги МБОУ СОШ 2 постоянно повышают уровень своей профессиональной компетенции, проходят не только плановые курсы, но и самостоятельно учатся на дистанционных и модульных курсах, активно участвуют в вебинарах и видеолекциях.

Имеют высшую категорию – 14; первую категорию -11; соответствие занимаемой должности – 12.

Курсы повышения квалификации на базе ИРО КК и других учреждений системы образования прошли все педагоги, которым предстоит работать по новым образовательным стандартам (ФГОС) с учащимися 1 - 11-х классов.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – учебной и учебно-методической литературы - 13024 единицы, художественной литературы – 1814 единицы.

В МБОУ СОШ 2 создана необходимая информационно-образовательная среда:

ведется электронный дневник и журнал успеваемости Сетевой город. Сайт школы соответствует законодательству - приказу Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Актуализация информации на сайте школы осуществляется систематически.

Библиотека МБОУ СОШ 2 оснащена средствами копирования и распечатки материалов. В библиотеке имеется персональный компьютер с выходом в Интернет.

Все кабинеты школы оснащены современной техникой для качественной организации учебно-воспитательного процесса.

Число компьютеров всего, в том числе:	144
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса, из них:	(ноутбуков – 77)
Кол-во компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	65
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса, из них:	7
Число школьников в расчете на один компьютер сроком эксплуатации не более 5 лет	15
Количество мультимедийных проекторов	37
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	25
Количество интерактивных досок	24

Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	39
---	----

74 компьютера имеют доступ в Интернет, скорость передачи данных через Интернет – 100 Мбит/с.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Характеристика материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса.

Школа имеет два здания: основное, расположенное по адресу: г. Белореченск, ул. В.Н.Шалимова, 28 и здание начальной школы, расположенное по адресу: г. Белореченск, ул. Ленина, 90

Общая площадь основного здания школы– 2755,1 кв.м (в расчете на одного учащегося – 5 кв.м)

общая площадь здания начальной школы – 593,7 кв. м. (в расчете на одного учащегося – 2 кв.м)

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование кабинетов	№ кабинетов	Количество кабинетов
Кабинеты основного здания		
География	18	1
Биология	19	1
Математики	14,6	2
Технологии	1	1
Музыки	13	1
Русского языка	8,9,12	4
Физика	2	1
История	10,5	2
Иностранного языка	17	1
ОБЖ		1
Информатики	4	1
Химии	11	1
Начальная школа	7	1
Школьных инициатив	15	1
Кабинеты здания начальной школы		
Начальная школа	1,2,3,4,6	5
Спортзал		1
Итого:		24

Все кабинеты школы обеспечены регулируемой ростовой мебелью, необходимым оборудованием и компьютерной техникой.

Характеристика условий для полноценного питания обучающихся.

В МБОУ СОШ 2 созданы условия для полноценного питания обучающихся: имеется собственная столовая на 110 посадочных мест.

Стоимость горячего бесплатного питания обучающихся начальных классов	Завтраки -92 руб. Обеды – 127 руб.
Стоимость горячего питания обучающихся с ОВЗ	Завтраки -97 руб. Обеды – 139 руб..
Размер дотации на питание в день обучающимся с ОВЗ (обучающиеся на дому)	1-4 кл. – 219 руб. 5 – 11кл. – 236 руб.
Размер дотации на питание в день на одного обучающегося из многодетной семьи	25 руб.
- региональный бюджет	10 руб.
- муниципальный бюджет	15руб.
Размер родительской платы на питание обучающихся в день	0
Всего питаются	901
в 1-4 классах	409
в 5-9 классах	461
в 10-11 классах	31
Имеют льготы по оплате горячего питания:	
в 1-4 классах	5
в 5-9 классах из многодетных семей	52
обучающихся с ОВЗ	1
обучающимся с ОВЗ (обучающиеся на дому)	8

Характеристика медицинского обслуживания.

С целью оказания медицинской помощи в МБОУ СОШ 2 работают лицензированные медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание обеспечивают 2 медицинских работника.

Заключен договор с МБУЗ «Белореченская ЦРБ» об организации медицинского обслуживания учащихся школы г.Белореченска.

Характеристика объектов физической культуры и спорта.

В МБОУ СОШ 2 функционирует новый построенный спортивный зал: площадь зала - 288 кв.м.,

Во внутреннем дворе в начальной школы расположена многофункциональная спортивная площадка общей площадью 1002,2 кв.м. для игры в баскетбол, волейбол, ручной мяч, футбол

Обеспечение безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в МБОУ СОШ 2.

В школе созданы безопасные условия пребывания обучающихся и сотрудников.

Внутренние дворы школы оснащены системой видеорегистрации.

Охрannую услугу по реагированию на кнопку экстренного вызова наряда полиции оказывает ОВО по Белореченскому району - филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Краснодарскому краю, ЧОО «Феникс», имеется охрannая сигнализация.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, оборудованны КПП с функцией охраны в дневное время.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с положением о ВСОКО в 2023-2024 учебном году проведены мониторинги качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Административный контроль МБОУ СОШ 2 осуществлялся в соответствии с Планом внутришкольного контроля, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ 2.

Направления контроля:

1. Контроль за выполнением всеобща.
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнением обязательного минимума содержания общего образования.
3. Контроль за ведением школьной документации.
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся.
5. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.
6. Контроль за состоянием подготовки к итоговой аттестации.
7. Контроль за состоянием воспитательной работы.

С целью анализа качественных результатов практической деятельности педагогических работников и результатов освоения обучающимися образовательных программ в 2020 – 2021 учебном году в МБОУ СОШ 2 осуществлялся мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогических работников.

Собранная и обобщенная информация дала полную и правдивую информацию о состоянии системы образования МБОУ СОШ 2 и основных показателях ее функционирования и определила тенденции развития системы образования МБОУ СОШ 2, послужив основанием для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Проанализированная информация мониторингов и контроля лежит в основе материалов самообследования организации.

Показатели

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 2 им. А. С. Пушкина города Белореченска муниципального образования Белореченский район

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек (Ч)	Численность всех учащихся на конец учебного года – 965 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	409 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	497 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	59 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 335 человек
		%	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся % = 35,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	63,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	64,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	человек	1. Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - 101

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку - 1 человек
		%	3. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса - 0,9%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике - 0 человек
		%	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса - 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1. Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - 31 человек
		человек	2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - 0 человек
		%	3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса - 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике - 0 человек
		%	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании и выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1. Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании - 1 человек 2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса - 0,9%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании и выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1. Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании - 0 человек 2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса - 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием - 6 человек 2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса - 1,8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием - 4 человека 2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса - 16%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся - 943 человек Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах, в общей численности учащихся % = 97,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов, смотров	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, конкурсов - 124 человек

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся % = 12,8 %
1.19.1	Регионального уровня	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров конкурсов краевого уровня - 31 человек
		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся % = 3,59%
1.19.2	Федерального уровня	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - 0
		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся % = 0
1.19.3	Международного уровня	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - 0
		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся % = 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов - 0 человек
		%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного образования, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного образования - 59 человек
		%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного образования, в общей численности учащихся % = 6,1%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения - 0 человек 2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся % - 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ - 0 2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся % = 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 11 апреля текущего года) - 39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 11 апреля текущего года) - 39 человек 2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (магистранты), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 11 апреля текущего года) - 39 человек 2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников - 100%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 11 апреля текущего года) – 0 человек 2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников – 0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (по состоянию на 11 апреля текущего года) – 0 человек 2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников – 0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (за отчетный период) – 5 человек	человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (за отчетный период) – 5 человек 2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 22,5 %
1.29.1	Высшая	человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 14 человек 2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 42,5 %
1.29.2	Первая	человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория – 11 человек 2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория – 30 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 11 апреля текущего года) – 11 человек
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет – 27,5 %
1.30.1	До 5 лет	человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 1 человек
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 2,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет – 10 человек
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет – 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 11 апреля текущего года) – 1 человек
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет – 2,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 11 апреля текущего года) – 10 человек

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, работающих в организации (по состоянию на 11 апреля текущего года) – 52 человек, из них 40 педагогические работники 1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 11 апреля текущего года) – 52 человек, из них 40 педагогические работники
		человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 40 человека, из них 40 педагогических работников
		%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 97.5%, из них педагогические работники 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/ %	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 40 человек

численности педагогических и административно-хозяйственных работников		%	2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 11 апреля текущего года) - 144 (ноутбуков - 77)
		единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися - 61 (персональных - 16, ноутбуков - 48)
		единиц	3. Количество учащихся в расчете на один компьютер - 7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете - 13024 единиц
		единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося = 13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использовании переносных компьютеров	да/нет	да

2.4.2	С медиатекой		да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	и	да/нет	да
2.4.4	С выходом в интернет компьютеров, расположенных в библиотеке		да/нет	да
2.5	Численность, удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернет, в общей численности учащихся	численности	человек	Численность/ учащиеся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернет, в общей численности учащихся - 381
		вес	%	Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернет, в общей численности учащихся – 39,5%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 учащегося	в которых	кв.м	1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 1445,2 кв.м
			кв.м	2. Общая площадь в расчете на 1 учащегося – 1,57 кв.м