

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 2 им. А.С. Пушкина города Белореченска
муниципального образования
Белореченский район

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ 2
протокол от 12.04.2024 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ 2

Т.В. Ломовцева
Приказ № 180/10-О от 12 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ 2 за 2023 год**

город Белореченск 2024 год

1. Аналитическая часть отчета.

1.1. Общие сведения об образовательной организации Наименование

Учреждения:

полное - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 им. А.С.Пушкина города Белореченска муниципального образования Белореченский район; сокращенное – МБОУ СОШ 2.

Местонахождение Учреждения:

юридический адрес - 352633, Россия, Краснодарский край, Белореченский район, г. Белореченск, ул. В.Н.Шалимова, 28;

фактический адрес - 352637, Россия, Краснодарский край, Белореченский район, г. Белореченск, ул. В.Н.Шалимова, 28, ул. Ленина, 90.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

Регистрационный № 04569 серия 23Л01 № 000832 от 10 августа 2012 года.

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный номер 03592 серия 23А01 № 0001342 от 22 марта 2016 г.

Сайт Учреждения: <https://belschool2.ru/>

Контактная информация

Адрес: 352633, Россия, Краснодарский край, Белореченский район, г. Белореченск, ул. В.Н.Шалимова, 28. Телефон : (86155)-33747.

E-mail: belschool2@mail.ru.

1.2. Оценка образовательной деятельности организации

По состоянию на конец учебного года в МБОУ СОШ 2 обучался 928 учащихся.

МБОУ СОШ 2 реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Общая численность учащихся	Численность учащихся на конец учебного года
Численность учащихся (образовательная программа начального общего образования)	402
Численность учащихся (образовательная программа основного общего образования)	468
Численность учащихся (образовательная программа среднего общего образования)	58

На ступени среднего общего образования МБОУ СОШ 2 реализует программы, обеспечивающие углубленное изучение отдельных учебных предметов (математика, физика, информатика):

на ступени среднего общего образования - в 2 классах технологический профиль инженерно-математической направленности.

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ 2 продолжилась работа по Федеральным государственным образовательным стандартам: по ФГОС НОО обучались все учащиеся 1- 4 классов, по ФГОС ООО обучались учащиеся 5-9 классов, по ФГОС СОО обучались учащиеся 10 и 11 классов. С 1 сентября 2023 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС. Всего по ФГОС в МБОУ СОШ 2 обучалось 100 % учащихся.

Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, обучающихся по ФГОС НОО	402
--	-----

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, обучающихся по ФГОС ООО	468
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, обучающихся по ФГОС СОО	58

Для обучения с 1 сентября 2023 года по программам начального общего образования в 1 классы МБОУ СОШ 2 принят 102 учащихся. Для обучения по программам среднего общего образования приняты в 10 класс 33 учащихся. С 1 сентября 2023 года в МБОУ СОШ 2 открыто 3 первых класса и один инженерный профильный 10 класс.

1.3. Оценка системы управления организации.

Директор МБОУ СОШ 2 – Татьяна Владимировна Ломовцева.

Заместители директора МБОУ СОШ 2:

- по учебно-воспитательной работе:
 - Татьяна Николаевна Кровякова
 - Валентина Васильевна Москальцова
 - Антонина Юрьевна Лыфарь
 - Ольга Анатольевна Шокова;
- по учебно-методической работе – Марина Хамзетовна Икаева;
- по воспитательной работе - Марина Алексеевна Новоселова

Педагоги – психологи: Ляпенко Нина Викторовна, Светлана Ерофеевна Франская.

Руководители методических объединений:

- начальной школы – Ирина Ивановна Бондарцова;
- математики, физики и информатики – Кешабян Тамара Григорьевна;
- кубановедения, истории, обществознания, права, ОПК и ОРКСЭ - Ольга Петровна Гурова;
- предметов естественного цикла – Наталья Николаевна Середа;
- русского языка и литературы – Каринэ Завеновна Сусоева;
- английского языка – Марина Александровна Лещёва;
- физкультуры и ОБЖ, музыки, ИЗО и технологии – Светлана Евгеньевна Сосновец;
- классных руководителей – Алёна Викторовна Батт.

С целью оказания психолого-педагогической и социальной помощи участникам образовательных отношений в МБОУ СОШ 2 работает социально-педагогическая служба.

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В соответствии с Образовательной программой начального общего образования и Образовательной программой основного общего образования для классов, реализующих ФГОС, утвержденных решением педагогического совета МБОУ СОШ 2, продолжена реализация рабочих программ учебных предметов и рабочих программ курсов внеурочной деятельности в 1-11 классах.

В рамках реализации ФГОС в 2022-2023 учебном году в 1-11 классах в МБОУ СОШ 2 были реализованы часы внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

Анализ учебной работы

Задачу повышения качества образования педагогический коллектив МБОУ СОШ 2 определил как приоритетную задачу на 2022-2023 учебный год и в течение всего учебного года работал над её решением.

Успешно окончили 2022-2023 учебный год все учащиеся, наблюдается положительная динамика:

- **63 ученика закончили учебный год на «отлично»** - это составило 7% (начальная школа – 28 учеников, основная – 29 учеников, старшая – 6 учеников).
- **229 человек закончили год на «хорошо» и «отлично»** - 25%.
- **Качество знаний** составило – 31,4 %
- **Успеваемость** – 99,6 %.
- 126 учеников 9-х и 27 учеников 11-х классов успешно выдержали государственную (итоговую) аттестацию и получили соответствующий документ об образовании.

Аттестаты особого образца получили 3 человека из 93 ученика основной школы

№п/п	Класс	Количество учащихся
1.	9 «А»	3
2.	9 «Б»	0
3.	9 «В»	0

3 выпускника в этом году окончили среднюю школу с медалью «За особые успехи в учении», также подтвердила свои результаты высокими баллами ЕГЭ свыше 70 баллов.

№п/п	Класс	Ф.И.учащегося
1.	11 «А»	Кофонов Владимир
2.	11 «А»	Мовсесян Милена
3.	11 «А»	Налбандян Валерия

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕННОСТИ ЗА 3 года.

Учебный год	Кол-во уч-ся	Аттестовано	Не аттестовано 1-2 кл	Отличники			% кач	% успеваемости
				НОО	ООО	СОО		
2020-2021	885	682	203	16	24	8	38,1	99
2021-2022	919	820	99	19	23	4	38,1	99,4
2022-2023	928	825	103	28	29	6	39,3	99,2

Сравнительный анализ за 3 года показывает стабильную динамику роста успеваемости, в этом году качество знаний выше на 1,2 % по сравнению с прошлым годом.

Учащиеся выпускного (11 класса) продолжают показывать высокие результаты обученности:

19 учащихся закончили обучение по образовательным программам среднего общего образования на «4» и «5».

Средний тестовый балл в этом учебном году был по русскому языку – 71, что выше результатов прошлого года на 7,8, математика – 51,3, что ниже результатов прошлого года на 8. В этом классе 13 человек набрали по результатам ЕГЭ от 80 до 89 баллов, 4 человека от 90 до 99 баллов.

В этом году мы значительно улучшили свои прошлогодние результаты по русскому языку, химии, биологии, географии, информатике и английскому языку. ЕГЭ сдавали выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Анализ результатов показывает, что аттестация не повлияла на итоговую оценку и на выбор предметов ЕГЭ.

Анализ результативности участия во Всероссийской олимпиаде школьников и в региональных предметных олимпиадах

В 2022-2023 учебном году учащиеся МБОУ СОШ 2 приняли активное участие во Всероссийской олимпиаде школьников по 18 предметам и в 2 региональных предметных олимпиадах.

В сентябре-октябре прошел школьный этап предметных олимпиад, в котором приняли участие 94,4 % учащихся. По итогам школьного этапа олимпиад в МБОУ СОШ 2 143 учащихся стали призёрами и победителями.

По сравнению с прошлым годом по итогам участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников количество победителей и призёров увеличилось, есть призёр регионального этапа по ОБЖ

№ школы	2023 - 2024		2022- 2023		2021 - 2022	
	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Муниципальный этап
МБОУ СОШ 2	1	58	1	28	1	8

Результаты муниципального этапа в 2023 – 2024 учебном году

№ п\п	ФИО учащегося	класс	предмет	статус	Наставник
1.	Василихина Олеся	8 «Б»	Английский	призёр	Кешабян

	Денисовна		язык		М.Р.
2.	Калинина Ксения Сергеевна	8 «В»	Английский язык	призёр	Кешабян М.Р.
3.	Самусенко Даниил Сергеевич	8 «В»	Английский язык	призёр	Кешабян М.Р.
4.	Грекова Виталина Витальевна	9 «В»	Английский язык	призёр	Кешабян М.Р.
5.	Ломова Диана Сергеевна	9 «В»	Английский язык	призёр	Кешабян М.Р.
6.	Мовина Полина Александровна	9 «Б»	Английский язык	призёр	Лещёва М.А.
7.	Санталова Яна Дмитриевна	9 «А»	Английский язык	призёр	Батт А.В.
8.	Бычкова Юлия Владимировна	11 «А»	Английский язык	призёр	Батт А.В.
9.	Аксёменко Ирина Васильевна	10 «А»	Астрономия	призёр	Фесенко Т.В.
10	Колесникова Альбина Андреевна	10 «А»	Астрономия	призёр	Фесенко Т.В.
11	Кириянова Екатерина Александровна	11 «А»	Астрономия	победитель	Фесенко Т.В.
12	Шоков Павел Алексеевич	11 «А»	Астрономия	победитель	Фесенко Т.В.
13	Грибок Анастасия Андреевна	7 «В»	Биология	призёр	Середа Н.Н.
14	Жукова Полина Ивановна	7 «Б»	Биология	призёр	Середа Н.Н.
15	Кабанова Лиза Дмитриевна	7 «В»	Биология	призёр	Середа Н.Н.
16	Саарян Инга Григорьевна	7 «В»	Биология	победитель	Середа Н.Н.
17	Василихина Олеся Денисовна	8 «Б»	Биология	призёр	Середа Н.Н.
18	Калинников Кирилл Александрович	8 «Б»	Биология	призёр	Середа Н.Н.
19	Кудлаева Виктория Ивановна	8 «Б»	Биология	призёр	Середа Н.Н.
20	Мовсесян Анита Рачияевна	8 «Б»	Биология	призёр	Середа Н.Н.
21	Перерва Мария Игоревна	8 «В»	Биология	призёр	Середа Н.Н.
22	Щербань Роман Михайлович	8 «Б»	Биология	призёр	Середа Н.Н.
23	Яковенко Артем Александрович	8 «В»	Биология	призёр	Середа Н.Н.
24	Гасанова Азима Гюндуз кызы	11 «А»	Биология	призёр	Середа Н.Н.
25	Зимакова Мария Антоновна	7 «Б»	География	победитель	Франская С.Е.

26	Крыжановский Кирилл Алексеевич	7 «Б»	География	победитель	Франская С.Е.
27	Сюрис Владислав	7 «Б»	География	призёр	Франская С.Е.
28	Яблочнюк Виктория Витальевна	7 «А»	География	победитель	Франская С.Е.
29	Капкина Виктория Вячеславовна	8 «Б»	География	победитель	Франская С.Е.
30	Аксеменко Ирина Васильевна	10 «А»	География	победитель	Франская С.Е.
31	Асмадырова Виктория Романовна	10 «А»	География	призёр	Франская С.Е.
32	Горобец Дарья Денисовна	10 «А»	География	призёр	Франская С.Е.
33	Журавлева Анна Ивановна	10 «А»	География	победитель	Франская С.Е.
34	Мелентьева Злата Андреевна	10 «А»	География	победитель	Франская С.Е.
35	Гертес Сара	7 «А»	Искусство (МХК)	призер	Шокова О.А.
36	Литвинова Виктория Владимировна	8 «А»	Искусство (МХК)	победитель	Шокова О.А.
37	Федусь Анастасия Александровна	8 «А»	Искусство (МХК)	призер	Шокова О.А.
38	Шекоян Аделина Андраниковна	8 «В»	Литература	призёр	Лыфарь А.Ю.
39	Азарян Кристина Вачагановна	8 «В»	Литература	призёр	Лыфарь А.Ю.
40	Владиславская Анастасия Олеговна	8 «А»	Литература	призёр	Сосновец С.Е.
41	Грекова Виталина Витальевна	9 «В»	Литература	победитель	Кешабян М.Р.
42	Аксеменко Ирина Васильевна	10 «А»	Литература	победитель	Сусоева К.З.
43	Кирсанова Софья Васильевна	10 «А»	Литература	победитель	Сусоева К.З.
44	Мелентьева Злата Андреевна	10 «А»	Литература	победитель	Сусоева К.З.
45	Несмиянова Евгения Евгеньевна	10 «А»	Литература	победитель	Сусоева К.З.
46	Мелентьева Злата Андреевна	10 «А»	ОБЖ	победитель	Спирин А.В.
47	Несмиянова Евгения Евгеньевна	10 «А»	ОБЖ	победитель	Спирин А.В.
48	Шакула Дмитрий Андреевич	11 «А»	ОБЖ	победитель	Спирин А.В.
49	Челюкина Эвелина Денисовна	11 «А»	ОБЖ	призёр	Спирин А.В.
50	Зимакова Мария	7 «Б»	Обществознание	победитель	Москадьцова

	Антоновна				В.В.
51	Вольнец Мария Анатолевна	8 «В»	Обществознание	призёр	Москадыцова В.В.
52	Симонова Виктория Сергеевна	8 «В»	Обществознание	победитель	Москадыцова В.В.
53	Шипилина Анастасия Викторовна	8 «В»	Обществознание	победитель	Москадыцова В.В.
54	Бычкова Юлия Владимировна	11 «А»	Обществознание	призёр	Москадыцова В.В.
55	Мелентьева Злата Андреевна	10 «А»	Право	призёр	Москадыцова В.В.
56	Бычкова Юлия Владимировна	11 «А»	Право	победитель	Москадыцова В.В.
57	Лопатина Виолетта Алексеевна	10 «А»	Право	призёр	Москадыцова В.В.
58	Жукова Полина Ивановна	7 «Б»	Русский язык	призёр	Сусоева К.З.
59	Пшеничников Евгений Иванович	7 «Б»	Русский язык	призёр	Сусоева К.З.
60	Никулина Дарья Сергеевна	7 «Б»	Русский язык	Победитель	Сусоева К.З.
61	Шакирова Виктория Руслановна	7 «Б»	Русский язык	Победитель	Сусоева К.З.
62	Яблочнюк Виктория Витальевна	7 «А»	Русский язык	Победитель	Мантаржиева А.М.
63	Баева Алина Николаевна	8 «А»	Русский язык	призёр	Лыфарь А.Ю.
64	Гаркуша Максим Дмитриевич	8 «Б»	Русский язык	призёр	Лыфарь А.Ю.
65	Добрынина Маргарита Сергеевна	8 «А»	Русский язык	призёр	Лыфарь А.Ю.
66	Керефова Дана Аслановна	8 «А»	Русский язык	призёр	Лыфарь А.Ю.
67	Грекова Виталина Витальевна	9 «В»	Русский язык	призер	Кешабян М.Р.
68	Ломова Диана Сергеевна	9 «В»	Русский язык	победитель	Кешабян М.Р.
67	Спиридонова Ксения Андреевна	9 «Б»	Русский язык	победитель	Мантаржиева А.М.
70	Аксеменко Ирина Васильевна	10 «А»	Русский язык	победитель	Сусоева К.З.
71	Кирсанова Софья Васильевна	10 «А»	Русский язык	победитель	Сусоева К.З.
72	Мелентьева Злата Андреевна	10 «А»	Русский язык	победитель	Сусоева К.З.
73	Несмиянова Евгения Евгеньевна	10 «А»	Русский язык	победитель	Сусоева К.З.
74	Фомин Захар	10 «А»	Физическая	призёр	Спирин А.В.

	Дмитриевич		культура		
75	Шакула Дмитрий Андреевич	11 «А»	Физическая культура	победитель	Спирин А.В.

Анализ результатов проведения предметных олимпиад показал, что педагогический коллектив ведёт определённую работу с одарёнными детьми. За последний год количество победителей и призёров значительно увеличилось по сравнению с прошлым годом с **28 до 58 учащихся**. Работа с одарёнными детьми стала более целенаправленной и систематической:

Всего в 2023-2024 учебном году в муниципальном этапе ВСОШ было 141 участие, в которых приняли участие 95 учащихся нашей школы. В прошлом учебном году количество участия в муниципальном этапе ВСОШ - 79.

Ежегодно учащиеся МБОУ СОШ 2 принимают активное участие в конкурсах, фестивалях различных уровней, а также в дистанционных олимпиадах:

Интернет-олимпиады				Краевые творческие конкурсы				Международные игровые-конкурсы			
НШ		СШ		НШ		ОШ		НШ		ОШ	
участник	приз	участн	побед	участники	призеры	участники	призеры	уч	пр. край	уч	Пр. край
195	78	249	43	16	7	58	11	156	7	71	6

Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ 2 за 2022-2023 учебный год.

Целью воспитательной работы школы является создание условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

1. в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
2. в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
3. в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

1. Использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использованиена уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
2. Реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
4. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы,

так и на уровне классных сообществ;

5. Организовывать профориентационную работу со школьниками;
6. Организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
7. Реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, формировать экологическую культуру, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
8. Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
9. Формировать у подростков социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе, определить возможности, условия и основные направления совершенствования совместной деятельности по формированию комфортной, безопасной среды для участников образовательных отношений.
10. Проводить мониторинг воспитательного процесса и использовать его результаты в полном объеме при анализе воспитательной работы, ее коррекции при планировании на новый учебный год.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочной деятельности», «Урочная деятельность», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные мероприятия», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Детские общественные объединения». Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы школы.

Результаты самоанализа воспитательной работы школы.

Самоанализ воспитательной работы школы проведен по направлениям: «Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников» и «Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых».

Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников за 2022-2023 учебный год.

Способы получения информации: педагогическое наблюдение, анализ школьной документации (самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников). Анализ проведен классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе. По итогам анализа проведено обсуждение его результатов на заседании методического объединения классных руководителей. Критерий оценки результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: динамика личностного развития школьников в каждом классе.

Какие проблемы личностного развития школьников решены.

Анализ личностных результатов обучающихся 5-11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- сохранить высокий уровень познавательной активности школьников на уровне школы;
- повысить уровень учебной мотивации школьников на уровне школы;
- повысить уровень социальной компетентности обучающихся 5-9-х классов до 70 процентов;
- повысить уровень ответственности и самостоятельности обучающихся 9-11-х классов на 30 процентов;
- повысить долю обучающихся 9-11-х классов, которые показали сформированность нравственных ценностей до 80 процентов.

Какие проблемы личностного развития решить не удалось.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- Повышенная личностная и ситуативная тревожность (и, как следствие, мотивация избегания неудач, ожидание неприятностей, нежелание участвовать в массовых мероприятиях.

Какие проблемы школа будет решать в 2023-2024 учебном году.

- Формирование социальной компетентности обучающихся 7-9 классов;
- Повышение уровня учебной мотивации, познавательной активности, ответственности и самостоятельности, сформированности нравственных ценностей обучающихся 5 -11-х классов;
- Оптимальный выбор форм, методов, применяемых учителем на уроке и на занятиях внеурочной деятельности;
- Усовершенствование работы школьного самоуправления на всех уровнях.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Способы получения информации: беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления; анкетирование обучающихся и их родителей, педагогов, самоанализ воспитательной деятельности классных руководителей, учителей-предметников. Анализ проведен заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями. По итогам анализа проведено обсуждение на заседании методического объединения классных руководителей.

Критерий: наличие в школе интересной, насыщенной событиями и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов (**реализация модуля «Классное руководство»**). На начало 2022-2023 учебного года в школе сформировано 29 общеобразовательных классов. Классными руководителями разработаны планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы в школе. Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, танцевальных, песенных, конкурсах чтецов;
- коллективные творческие дела;
- участие в акциях разного формата;
- участие в проектной деятельности;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

По результатам анкетирования администрации, педагогов-предметников, обучающихся и родителей качество совместной деятельности классных руководителей и их классов за учебный год оценивается как «удовлетворительное». Результаты исследования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях по настоянию педагогов, уровень добровольности недостаточно высокий. Возможно, это связано с тем, что педагоги не всегда вовлекают обучающихся в планирование общешкольных и классных дел, не прислушиваются к их мнению, дают учительским авторитетом, не всегда проводят совместный анализ проведенных общешкольных и классных мероприятий.

В течение года классные руководители работали над созданием банка педагогических идей классного руководителя. Ежедневно проводились уроки мужества, тематические классные часы и информационные пятиминутки, родительские собрания согласно графику. Классным руководителем проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу

успеваемости учащихся, родителям слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся, работали по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике здорового образа жизни и т.д. В течение учебного года классные руководители проводили активную работу по привлечению детей к участию в школьных, классных и городских мероприятиях, акциях, соревнованиях и конкурсах, проводили родительские собрания, индивидуальные встречи с родителями, вели активную работу по организации мероприятий в каникулярное время.

В течение года проводилась работа по оказанию помощи классным руководителям и учителям-предметникам по следующим вопросам:

- составления социального паспорта класса и папки работы классного руководителя;
- составления педагогических характеристик и представлений на учащихся;
- изучали психологический климат в классных коллективах посредством социометрии; - организации работы с детьми, стоящими на внутришкольном учете;
- составления отчета об индивидуальной работе с подростками, находящимися в социально опасном положении.
- организации оздоровительной работы с детьми «группы риска», подопечных детей

Проводились семинары для классных руководителей и педагогов по вопросам семейного права, профилактики пропусков учащимися уроков без уважительной причины, профилактики вредных привычек, формирования позитивных отношений между родителями и детьми, работы с детьми с девиантным поведением. Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Модуль «Основные школьные дела».

Это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимают участие все школьники.

01.09.2022 года состоялась торжественная общешкольная линейка, посвященная празднику «Первый звонок», после которой во всех классах проведены классные часы, посвященные Году науки и технологий.

Первая неделя сентября – неделя безопасности. 02.09.2022 года – Единый день безопасности. Во всех классах проведены инструктажи, тематические беседы, организованы встречи с представителями правоохранительных органов, МЧС. 2 и 3 сентября проведен День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...», «Дети Беслана», тематическое межведомственное мероприятие «У террора нет будущего» с участием инспектора МВД, заместителя местного отделения союза «Армян России» и руководителя молодежного центра и т.д. с 19 сентября по 19 октября проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся

8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи

Большое значение в течение года придавалось развитию традиций школы. Были проведены традиционные школьные мероприятия: «Посвящение в первоклассники», «День Учителя», «День народного Единства», «День матери», «Осенний бал», Новогодние мероприятия, «Светлая Пасха», «Масленица», мероприятия в рамках месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, КВН, «Последний звонок», «Выпускной» и многие другие.

В течение всего учебного года организовано участие обучающихся во Всероссийском культурно-образовательном проекте «Культурный норматив школьника» и проекте «Киноуроки в школе».

Активно велась работа по проведению субботников, мероприятий, акции, посвященных, бережному отношению к природе, сохранению Экологии.

В течение года активно проводилась работа по патриотическому воспитанию. Цель данного направления - проведение мероприятий, направленных на формирование гражданского самосознания учащихся, на получение знаний об истории своего Отечества, края, воспитания подрастающего поколения в духе патриотизма и любви к Родине на примере подвигов и мужества героев Великой Отечественной войны, воинов вооруженных сил РФ.

Патриотическому воспитанию всегда уделялось и уделяется большое внимание.

Проводится работа с учащимися по организации экскурсий, поездок по памятным местам Белореченского района, Краснодарского края, России, проведению музейных уроков, организации встреч с ветеранами ВОВ и боевых действий.

Одно из центральных мест занимает сотрудничество с ветеранами и общественными организациями, совместно с которыми школа ежегодно организует вечера, встречи, круглые столы, мероприятия, посвященные памятным датам. За годы сотрудничества установились тёплые доброжелательные отношения между ветеранами и коллективом педагогов и учащихся

В феврале в рамках месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, Уроки Памяти, мероприятия, акции, митинги, классные часы, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов, библиотечные уроки, спортивные соревнования, музейные уроки.

С января по май активно велась работа по участию обучающихся и педагогов в краевой акции «100 памятных дней».

Активно велась работа по празднованию Дня Победы:

- проведены классные часы и уроки мужества с приглашением ветеранов ВОВ, тружеников тыла, ветеранами и участниками боевых действий;
- торжественные линейки, посвященные празднованию Дню Победы;
- музейные уроки, экскурсии в Белореченский музей;
- все учащиеся приняли участие в акциях «Окна Победы», «Сады Победы», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк»;
- проведены конкурсы рисунков и поделок, учащиеся начальных классов приняли участие в районом конкурсе поделок
- учащиеся 9-11-х классов приняли участие в патриотическом мероприятии «Молодость помнит»;
- учащиеся 7-11-х классов приняли участие в параде «Бессмертный полк»;

- для учащихся 2-4-х классов проведен смотр строя и песни «Марш Победителям»;

В течение всего учебного года проводились еженедельные линейки, посвященные поднятию государственного флага и исполнению гимна РФ.

Работа по формированию здорового образа жизни является приоритетным направлением в системе работы школы. Неотъемлемой частью этой работы являются занятия физической культурой и спортом. Помимо учебных занятий физической культурой, в школе организована работа школьного спортивного клуба «Надежда», в котором функционируют спортивные секции: «Самбо», «Волейбол», «Подвижные игры», «Бадминтон». В школьном спортивном клубе занимаются более 200 обучающихся. Занятия проводятся как в учебное, так и в каникулярное время.

Учащиеся школы активно принимают участие в спортивных соревнованиях в рамках Всекубанской Спартакиады школьников «Спортивные Надежды Кубани», «Президентские спортивные игры», «Президентские состязания», «Школьная лига самбо».

Учителями физкультуры проводилась целенаправленная работа по обеспечению участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Результаты сдачи норм ГТО размещены на официальном сайте ВФСК ГТО gto.ru.

В течение года проведены недели здоровья. Основной целью проведения мероприятий было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- профилактические беседы с учащимися с привлечением инспектора ПДН, сотрудников здравоохранения, наркодиспансера;
- классные часы;
- конкурсы плакатов и рисунков;
- спортивные мероприятия;
- родительские собрания
- акция «Сообщи, где торгуют смертью».

Ввелась систематическая целенаправленная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Проводились мероприятия по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

С учащимися проведены общешкольные, классные мероприятия по профилактике употребления алкоголя и табакокурения, психотропных и наркотических веществ в подростковой среде с привлечением сопредельных структур: классные часы с использованием презентационного материала, просмотр антинаркотических видеороликов «Синтетический наркотик», «Правовые последствия», «Спайс», выпуск школьной газеты, выпуск буклетов, конкурсы и акции по формированию ЗОЖ, организованы выставки в библиотеке по данной тематике, занятия с элементами тренинга «Профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи», дискуссия «Курение- за и против», цикл профилактических бесед «Пагубные привычки в нашей жизни».

С целью осуществления единых подходов в организации деятельности по первичной профилактике наркомании в молодежной среде в школе функционирует антинаркотический волонтерский отряд «Новое поколение». Цель работы отряда:

- разработка и реализация эффективных механизмов, форм и методов профилактической работы с различными целевыми группами;
- организация информационно-разъяснительной и агитационно- пропагандисткой деятельности, направленной на профилактику наркомании;

-организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни.

В профилактическую работу включены все участники образовательного процесса:

- проводятся совещания при директоре;
- семинары по вопросам организации профилактической работы с учащимися;
- социально – психологическая служба оказывает профилактическую помощь, педагогическую поддержку семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Классные руководители при проведении родительских собраний большое внимание уделяют вопросам усиления воспитательного потенциала семьи: «Закон, семья, ребёнок», «Права и обязанности семьи», «Законы школы – наши законы», «Здоровье школьника».

Проведено ежегодное электронное социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 8-11 классов.

Важным звеном в организации правовой пропаганды является работа с родителями. Работа проводится на классных и общешкольных родительских собраниях. На родительских собраниях рассмотрены разносторонние вопросы семейного воспитания в области правовой пропаганды, профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений, в частности: «Роль семьи в предупреждении противоправных действий несовершеннолетних», «Что надо знать родителям о правонарушениях подростков», «Об ответственности родителей за неисполнение и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «О вреде употребления детьми и подростками алкогольных и наркотических средств» и другие.

Одним из направлений ВР является работа по профилактике безопасности дорожного движения. В рамках проведения целевых профилактических мероприятий «Внимание – Дети!» в МБОУ СОШ 2 с учащимися проведены мероприятия по безопасности дорожного движения «Знай и выполняй правила дорожного движения!», викторина «Я знаю правила дорожного движения», просмотр видеофильмов по безопасности дорожного движения, пешеходные экскурсии с учащимися с привлечением инспекторов ГИБДД. Проведена «Неделя безопасности», в рамках которой классными руководителями сделана следующая работа:

- во всех классах проведены инструктажи по правилам дорожного движения;
- уроки безопасности и «минутки безопасности» по изучению с детьми основ безопасного участия в дорожном движении с участием инспекторов ГИБДД;
- на общешкольных родительских собраниях и классных собраниях рассмотрен вопрос по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Большое внимание уделяется экологическому воспитанию школьников. Учащиеся начальной школы приняли участие в краевой акции «Экологический марафон» в 1 этапе акции «Каждой пичужке кормушка». Ребята своими руками мастерили кормушки. Активное участие в Акции приняли родители. Педагогический коллектив и учащиеся школы сотрудничают с общественным экологическим обществом «Экосодружества», принимают участие в мероприятиях и проводят совместные мероприятия по благоустройству территории школы.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Социальное направление.

Общеинтеллектуальное направление.

Духовно-нравственное направление.

Общекультурное направление.

Спортивно-оздоровительное направление.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

-вовлекали обучающихся в активную научную, конкурсную, соревновательную деятельность;
-создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика.

Целью внеклассной деятельности являлось повышения уровня самореализации школьников, развитие их творческих, интеллектуальных, научных, художественных, технических, спортивных, коммуникативных способностей. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих, выбранных обучающимися, видов: познавательная деятельность, проблемно-ценностное общение, туристическо-краеведческая деятельность, спортивно-оздоровительная и игровая деятельности.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

спортивные секции

кружки внеурочной деятельности

Особой популярностью у обучающихся пользуются спортивные секции волейбол, самбо, подвижные игры и бадминтон, которые проводятся в рамках ШСК «Надежда».

В 2022-2023 году школьники были участниками:

Президентских состязаний;

Президентских спортивных игр;

Игр ШСК;

Школьная лига самбо

Выпускники 9-х классов в течение учебного года работали над своими исследовательскими проектами. Написание учебного проекта – это бесценный опыт, который получают старшекласники. Опыт поиска и обработки информации, опыт проведения исследования, опыт коммуникации. Поэтому ребята вместе с классным руководителем готовились к написанию и защите индивидуальных проектов. Ребята, согласно графику, посещали дополнительные занятия для подготовки к сдаче экзамена в форме ОГЭ и ЕГЭ по учебным предметам.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

В течение 2022-2023 учебного года учащиеся принимали участие в внешкольных мероприятиях, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации:

- организациями культуры и спорта (спартакиады, соревнования, турниры, ГТО)
- МБУ Районный дом культуры (тематические мероприятия, концерты, спектакли, посещение кинотеатра)
- УДМ администрации МО Белореченский район (круглые стола, межведомственные мероприятия, встречи, КВН, концерты, конкурсы, фестивали)
- Совет Ветеранов (посе)
- МБУ БГП БР «Музей города Белореченска» (посещение музея,экскурсии по местам боевой славы)
- РМБУ Детская библиотека (посещение библиотеки в рамках экскурсионной работы, День открытых дверей, библиотечные уроки)
- РМБУ Юношеская библиотека (посещение библиотеки в рамках экскурсионной работы, День открытых дверей, библиотечные уроки, участие в конкурсах, акциях)
- ГКУ ЦЗН Белореченского района (День открытых дверей, Ярмарка вакансий)
- МБУ ДО «Центр творчества» (День открытых дверей, участие в конкурсах, посещение тематических праздничных концертов).

Реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды».

При условии грамотной организации окружающей предметно-эстетической среды школы, обогащается внутренний мир ученика, развивается у него чувство вкуса и стиля. Формируется позитивное восприятие ребёнком школы, создается атмосфера психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации. Воспитывающее влияние на ребёнка в школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление интерьера школьных помещений коридоров, рекреаций, лестничных пролетов (ко Дню учителя, Дню матери, к Новому году) выставка рисунков, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам (ко Дню защитника Отечества; ко Дню Победы); благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися, проявляющее фантазию и творческие способности учащихся; озеленение школьной территории.

Работа с родителями (в рамках модулей рабочей программы воспитания «Классное руководство» и «Работа родителями»).

Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации мероприятий и праздников.

Модуль «Урочная деятельность»

Организация интерактивной деятельности обучающихся на уроках отслеживалась через посещение уроков, собеседования с педагогами-предметниками. Чаще всего используют интерактивные формы организации деятельности учителя истории и обществознания, биологии, географии, русского языка и литературы, английского языка. По результатам анализа посещения уроков педагогов, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, уроков-экскурсий и т. п. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность. Также следует помнить, что учитель воспитывает и своим примером.

Модуль «Самоуправление».

На становление жизненных позиций школьника особое влияние имеет такой компонент воспитательной системы, как ученическое самоуправление. Ученическое самоуправление - это возможность самим учащимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, участвовать в решении вопросов школьной жизни, проводить мероприятия, которые им интересны. Участие в работе ученического самоуправления способствует развитию чувства сопричастности ко всему происходящему в классе, школе, а значит, и к происходящему в стране. Это возможность продемонстрировать уникальность своей личности, накопить опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки, освоить общественный опыт, научиться сотрудничеству с людьми. Задача школы – научить ученика быть самостоятельным, совершать добрые дела, отвечать за свои поступки, принимать решения, защищать свои права.

Именно классный руководитель непосредственно взаимодействует как с учениками, так и с их родителями, искренне стремится помочь детям в решении их проблем в школьном коллективе, интересно и с пользой организовать школьную жизнь. Мечта любого классного руководителя – создать единый, дружный коллектив. От уровня сплоченности коллектива, от эмоционального настроя класса зависит индивидуальный успех каждого учащегося и удовлетворенность жизнью в школе всех ребят.

Согласно графику, были проведены следующие мероприятия:

1. Выборы органов самоуправления в классах.
2. Выборы Президента школы.
3. Заседания совета школы, выборы актива школьного самоуправления (ежемесячно).
4. Заседания актива класса (еженедельно).
5. Проведение мероприятий для ветеранов, в том числе ветеранов педагогического труда, уборка памятников, мест захоронений, организация добровольческого движения, проведение субботников, чистых четвергов.
6. Правовое просвещение, контроль за организацией дежурства в школе, правилами поведения.
7. Участие в научно-исследовательской работе, проведении конференций, семинаров, конкурсов.
8. Поздравление учителей школы с профессиональным праздником.
9. Проведение мероприятий к Дню Матери
10. Акция «Имею право»
11. Операция Бумажный бум»
12. «День смеха».
13. Мероприятия, посвящённые профилактике и правонарушений.
14. Акция «Открытие ветерану»
15. Акция «Островок Памяти», «Сад Памяти»
16. День самоуправления.

В течение года регулярно проводились заседания, в рамках которых осуществлялись: подготовка и планирование ключевых школьных дел; рассмотрение вопросов успеваемости, посещаемости, дисциплины; подготовка информационных стендов, буклетов и памяток. Достаточно часто инициативы Совета старшеклассников не принимались педагогами и классными руководителями. Это оказало определенное влияние на их работу: к концу года Совет старшеклассников снизил свою активность. Однако в течение всего учебного года Совет старался проявлять инициативу и выполнять свои обязанности. В целом работу Совета можно оценить как «удовлетворительную».

Модуль «Профориентация».

Профориентация в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. Эта работа в школе проводится по нескольким направлениям – лекции по выбору профессии, экскурсии, участие в Днях открытых дверей. Осуществляется вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности (конкурсах, выставках, фестивалях). Учащиеся 9 и 10 классов приняли участие в районной выставке профессий. Учащиеся 5-10 классов принимают активное участие во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся «Билет в будущее». Реализация проекта «Билет в

будущее» может повлиять на решение следующих проблем обучающегося общеобразовательной организации: отсутствие осознанной позиции, необходимой для выбора образовательной траектории и будущей профессиональной реализации. Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников с использованием в профориентационной работе интернет-ресурсов. В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Совместная деятельность участников образовательного процесса по направлению модуля включает в себя создание условий для комплексной профилактической работы, развития творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения, создание комфортной, безопасной среды для участников образовательных отношений.

Создание условий для развития личности, формирования чувства уважения к правам и интересам других людей, высокую ответственность, гражданские и нравственные качества, способность к достижению личностного и общественного благополучия.

Основными задачами деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений являются:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий учащихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов учащихся;
- выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий;
- контроль соблюдения законодательства в области образования;
- оказание педагогической и иной помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении;
- разработку методик и программ, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Работа по профилактике преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних проводится по плану, который составлен в начале учебного года. Имеется комплексный межведомственный план реализации мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни у учащихся школы. Этим планом предусмотрены мероприятия: учёт учащихся, требующих особого педагогического внимания и профилактическая воспитательная работа с ними; учёт и профилактическая воспитательная работа с учащимися, совершившими правонарушения и состоящими на учёте в ПДН, КДН и на внутришкольном учёте, ведение карточек учёта и дневников наблюдения на указанную категорию учащихся. Согласно этому плану проводятся мероприятия, направленные на предупреждение противоправных действий со стороны учащихся: классные часы, встречи с работниками правоохранительных органов, тематические классные часы и внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду правовых знаний, предупреждение правонарушений, преступлений и безнадзорности среди несовершеннолетних.

Планы воспитательной работы классных руководителей предусматривают классные мероприятия, направленные на предупреждения преступлений и правонарушений (классные часы - лекции, беседы, круглые столы и другие).

Благодаря совместной работе социально – психологической службы, Управляющего Совета, классных руководителей и родителей, ученического самоуправления в школе создана система работы по профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании и табакокурения. Работает Штаб воспитательной работы.

В 2022-2023 учебном году велась систематическая целенаправленная работа по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании. Проводились мероприятия по выявлению учащихся, склонных к правонарушениям: курению, употреблению алкоголя, наркотических и психотропных веществ.

С учащимися проведены общешкольные, классные мероприятия по профилактике употребления алкоголя и табакокурения, психотропных и наркотических веществ в подростковой среде с привлечением сопредельных структур: классные часы с использованием презентационного материала, просмотр антинаркотических видеороликов «Синтетический наркотик», «Правовые последствия», «Спайс», выпуск школьной газеты, выпуск буклетов, конкурсы и акции по формированию ЗОЖ, организованы выставки в библиотеке по данной тематике, занятия с элементами тренинга «Профилактика ВИЧ-инфекции среди подростков и молодежи», дискуссия «Курение- за и против», цикл профилактических бесед «Пагубные привычки в нашей жизни».

Классные руководители при проведении родительских собраний большое внимание уделяют вопросам усиления воспитательного потенциала семьи: «Закон, семья, ребёнок», «Права и обязанности семьи», «Законы школы – наши законы», «Здоровье школьника».

Важным звеном в организации правовой пропаганды является работа с родителями. Работа проводится на классных и общешкольных родительских собраниях. На родительских собраниях рассмотрены разносторонние вопросы семейного воспитания в области правовой пропаганды, профилактики безнадзорности, преступлений и правонарушений, в частности: «Роль семьи в предупреждении противоправных действий несовершеннолетних», «Что надо знать родителям о правонарушениях подростков», «Об ответственности родителей за неисполнение и ненадлежащее исполнение родительских обязанностей», «О вреде употребления детьми и подростками алкогольных и наркотических средств» и другие.

В своей работе с детьми мы стремимся к одной цели – воспитанию гражданина, патриота, личности, отвечающей за действия и поступки. Процесс формирования идёт регулярно, и достигается это сотрудничеством педагогов, учеников, родителей и общественности. Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

С учащимися 5-9-х классов инспекторами ОПДН проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», «Расскажи родителям» где они рассказали ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергающих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся.

В ходе, которых затронуты вопросы об общественно опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику

детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на каждом родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» была организована встреча учащихся с инспекторами ОПДН. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социального педагога школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

Выводы:

Воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей учащихся, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу классных руководителей, Совета обучающихся, МО классных руководителей, Совета по профилактике. Подводя итоги за 2021- 2022 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старшего, формировать у детей основы культуры поведения. Острой остается проблема сквернословия, отсутствие школьной формы у школьников (что послужит основной задачей воспитания на новый учебный год). Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися и семьями. Недостаточно проводится открытых внеклассных мероприятий, работа с родителями

(взаимодействие семьи и школы). А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти проведено два общешкольного родительского лектория («Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений»). Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале «Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

Проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного

доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Также проведено общешкольное родительское собрание с приглашением сотрудников ГИБДД «Безопасность детей-наша общая забота». Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

Модуль «Детские общественные объединения».

Действующие на базе школы детские общественное объединение – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

С сентября 2022г возобновило свою работу первичная ячейка РДШ, с января 2023г Российское движение школьников реорганизовано и вошло в состав нового молодежного объединения — Российское Движение Детей и Молодежи «Движение первых». Перечень направлений в РДДМ достаточно разнообразный: патриотизм, экология, краеведение, творчество, спорт, медиа, гражданская активность, лига вожатых, грантовая поддержка в рамках конкурса «Добро не уходит на каникулы». Все они направлены на раскрытие разных способностей у ребенка и его личностный рост. К примеру, дети могут «вырасти» из участников в активистов и войти в организационную группу федеральных мероприятий». В 2023году в нашей школе было торжественное открытие первичного отделения РДДМ наша школа вступила в ряды Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Движение Первых», и мы начали свою работу по направлениям РДДМ: военно - патриотическому, «Гражданская активность», «Личностное развитие» и информационно – медийному. Наше знакомство с РДДМ началось с участия в акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у наших детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России.

Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. Осуществление цели и задач РДДМ «Движение первых» проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, кружки, МО учителей-предметников, участие обучающихся в классных, институциональных, муниципальных дистанционных и очных мероприятиях. Основной темой работы в данном направлении стало: акция «Добрые письма», мероприятие Акция «Фронтальная открытка», Акция «Письмо солдату», Акция «Талисман добра», празднование 78-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне (9 мая 2023 года). Все

мероприятия проходили в обычном режиме.

Работа классных руководителей показала, что большинство классных руководителей ответственно и добросовестно готовились, и проводили классные часы в соответствии с планом работы к памятным календарным датам: классные часы к Дню Неизвестного Солдата, Дню Героев Отечества, уроки мужества к 23 февраля, «День начала Нюрнбергского процесса», 79-я годовщина «Дня полного освобождения Ленинграда», «Сталинградская битва», «День памяти воинов-интернационалистов». Классных кабинетах и в рекреациях школы были оформлены тематические уголки и стенды к Дню защитника Отечества. Охват 100% обучающихся. Выполнения мероприятий охват 100%, все мероприятия проводились согласно плану советника по директору по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Участие в федеральных проектах, навигаторах детства, фестивалях, акциях. Обучающиеся МБОУ СОШ 2 принимают активное участие в мероприятиях различного уровня. Кроме того, школа принимает участие в Программе развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России». Эта программа разработана с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности.

Выводы: деятельность детских общественных движений в школе в 2022- 2023 учебном году можно считать достаточно результативной, о чем свидетельствуют итоги конкурсов, акций, проведенных муниципальных и региональных мероприятий.

Анализ работы по внедрению здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного для учащихся начальной школы

Обучение и здоровье находятся в тесной связи, поэтому наша школа поставила перед собой задачу ориентации школьной образовательной программы на сохранение здоровья детей, их полноценного и всестороннего развития. Поэтому с 1 сентября 2016 года учителя МБОУ СОШ 2 применяют элементы здоровьесберегающей технологии доктора медицинских наук, профессора Владимира Филипповича Базарного. Важнейшая особенность всех уроков состоит в том, что они проводятся в режиме движения наглядного учебного материала, постоянного поиска и выполнения заданий, активизирующих детей. Учебные занятия проводятся в режиме смены динамических поз, для чего используется специальная ростомерная мебель с наклонной поверхностью - парты и конторки. Для разминки и укрепления мышц глаз используется методика зрительнокоординационных тренажей. В нашей школе классы оборудованы офтальмотренажерами, которые расположены на стенах.

Анализ работы показывает, что использование здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного в учебном процессе позволяет учащимся более успешно адаптироваться в образовательном и социальном пространстве, раскрыть свои творческие способности, а педагогу эффективнее управлять познавательной деятельностью учащихся, сохраняя и укрепляя здоровье детей. Применение методики В.Ф. Базарного дает положительные результаты в профилактике заболеваний учащихся. В разы сокращается заболеваемость детей, а во время эпидемии ОРВИ дети реже болеют. Они активны, работоспособны, лучше усваивают учебный материал.

1.5.Оценка организации учебного процесса.

Режим занятий обучающихся: годовой учебный цикл разделен на четверти.

Продолжительность урока: для учащихся 1-11 классов - 40 минут.

Продолжительность учебной недели: 1 - 8 классы – 5-тидневная учебная неделя, 9-11 классы – 6-тидневная неделя.

Расписание учебных и дополнительных занятий, курсов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ 2 составлено с соблюдением санитарных норм с учетом смены характера деятельности обучающихся.

1.6. Оценка востребованности выпускников.

Анализ продолжения обучения выпускников 9, 11 классов МБОУ СОШ 2

11 класс	33 учащихся	Продолжили обучение в высших учебных заведениях – 21 учащихся, 6 учащихся – ССУЗ
9 класс	93 учащихся	Продолжили обучение в МБОУ СОШ 2 – 36 Продолжили обучение в других ОО - 3 Продолжили обучение в других СПО – 52

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Состав педагогических работников МБОУ СОШ 2.

Общая численность педагогических работников МБОУ СОШ 2 – 40 человек, 39 из них имеют высшее образование.

Педагоги МБОУ СОШ 2 постоянно повышают уровень своей профессиональной компетенции, проходят не только плановые курсы, но и самостоятельно учатся на дистанционных и модульных курсах, активно участвуют в вебинарах и видеолекциях.

Имеют высшую категорию – 16; первую категорию -12; соответствие занимаемой должности – 9.

Курсы повышения квалификации на базе ИРО КК и других учреждений системы образования прошли все педагоги, которым предстоит работать по новым образовательным стандартам (ФГОС) с учащимися 1 - 11-х классов.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки – учебной и учебно-методической литературы - 13024 единиц, художественной литературы – 1814 единицы.

В МБОУ СОШ 2 создана необходимая информационно-образовательная среда:

ведется электронный дневник и журнал успеваемости Сетевой город. Сайт школы соответствует законодательству - приказу Рособнадзора РФ от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Актуализация информации на сайте школы осуществляется систематически.

Библиотека МБОУ СОШ 2 оснащена средствами копирования и распечатки материалов. В библиотеке имеется персональный компьютер с выходом в Интернет.

Все кабинеты школы оснащены современной техникой для качественной организации учебно-воспитательного процесса.

Число компьютеров всего, в том числе:	144
Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса, из них:	(ноутбуков – 77)
Кол-во компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	65
Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса, из них:	7
Число школьников в расчете на один компьютер сроком эксплуатации не более 5 лет	15

Количество мультимедийных проекторов	37
Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	25
Количество интерактивных досок	24
Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	39

74 компьютера имеют доступ в Интернет, скорость передачи данных через Интернет – 100 Мбит/с.

1.9. Оценка материально-технической базы.

Характеристика материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса.

Школа имеет два здания: основное, расположенное по адресу: г. Белореченск, ул. В.Н.Шалимова, 28 и здание начальной школы, расположенное по адресу: г. Белореченск, ул. Ленина, 90

Общая площадь основного здания школы– 2755,1 кв.м (в расчете на одного учащегося – 5 кв.м)

общая площадь здания начальной школы – 593,7 кв. м. (в расчете на одного учащегося – 2 кв.м)

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование кабинетов	№ кабинетов	Количество кабинетов
Кабинеты основного здания		
География	18	1
Биология	19	1
Математики	14,6	2
Технологии	1	1
Музыки	13	1
Русского языка	8,9,12	4
Физика	2	1
История	10,5	2
Иностранного языка	17	1
ОБЖ		1
Информатики	4	1
Химии	11	1
Начальная школа	7	1
Школьных инициатив	15	1
Кабинеты здания начальной школы		
Начальная школа	1,2,3,4,6	5
Спортзал		1
Итого:		24

Все кабинеты школы обеспечены регулируемой ростовой мебелью, необходимым оборудованием и компьютерной техникой.

Характеристика условий для полноценного питания обучающихся.

В МБОУ СОШ 2 созданы условия для полноценного питания обучающихся: имеется собственная столовая на 110 посадочных мест.

Стоимость горячего бесплатного питания обучающихся начальных классов	Завтраки -92 руб. Обеды – 127 руб.
Стоимость горячего питания обучающихся с ОВЗ	Завтраки -97 руб. Обеды – 139 руб..
Размер дотации на питание в день обучающимся с ОВЗ (обучающиеся на дому)	1-4 кл. – 219 руб. 5 – 11кл. – 236 руб.
Размер дотации на питание в день на одного обучающегося из многодетной семьи	25 руб.
- региональный бюджет	10 руб.
- муниципальный бюджет	15руб.
Размер родительской платы на питание обучающихся в день	
Всего питаются	901
в 1-4 классах	409
в 5-9 классах	461
в 10-11 классах	31
Имеют льготы по оплате горячего питания:	
в 1-4 классах	5
в 5-9 классах из многодетных семей	52
обучающихся с ОВЗ	1
обучающимся с ОВЗ (обучающиеся на дому)	8

Характеристика медицинского обслуживания.

С целью оказания медицинской помощи в МБОУ СОШ 2 работают лицензированные медицинский кабинет.

Медицинское обслуживание обеспечивают 2 медицинских работника.

Заключен договор с МБУЗ «Белореченская ЦРБ» об организации медицинского обслуживания учащихся школы г.Белореченска.

Характеристика объектов физической культуры и спорта.

В МБОУ СОШ 2 функционирует новый построенный спортивный зал: площадь зала - 288 кв.м.,.

Во внутреннем дворе в начальной школы расположена многофункциональная спортивная площадка общей площадью 1002,2 кв.м. для игры в баскетбол, волейбол, ручной мяч, футбол

Обеспечение безопасности пребывания обучающихся и сотрудников в МБОУ СОШ 2.

В школе созданы безопасные условия пребывания обучающихся и сотрудников.

Внутренние дворы школы оснащены системой видеорегистрации.

Охранную услугу по реагированию на кнопку экстренного вызова наряда полиции оказывает ОВО по Белореченскому району - филиал ФГКУ УВО ГУ МВД России по Краснодарскому краю, ЧОО «Феникс», имеется охранная сигнализация.

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация, оборудованы КПП с функцией охраны в дневное время.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В соответствии с положением о ВСОКО в 2020-2021 учебном году проведены мониторинги качества образовательных результатов, качества реализации образовательного процесса, качества условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Административный контроль МБОУ СОШ 2 осуществлялся в соответствии с Планом внутришкольного контроля, утвержденным приказом директора МБОУ СОШ 2.

Направления контроля:

1. Контроль за выполнением всеобща.
2. Контроль за состоянием преподавания учебных предметов и выполнением обязательного минимума содержания общего образования.
3. Контроль за ведением школьной документации.
4. Контроль за сохранением здоровья учащихся.
5. Контроль за состоянием учебно-материальной базы школы.
6. Контроль за состоянием подготовки к итоговой аттестации.
7. Контроль за состоянием воспитательной работы.

С целью анализа качественных результатов практической деятельности педагогических работников и результатов освоения обучающимися образовательных программ в 2020 – 2021 учебном году в МБОУ СОШ 2 осуществлялся мониторинг результатов профессиональной деятельности педагогических работников.

Собранная и обобщенная информация дала полную и правдивую информацию о состоянии системы образования МБОУ СОШ 2 и основных показателях ее функционирования и определила тенденции развития системы образования МБОУ СОШ 2, послужив основанием для принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования. Проанализированная информация мониторингов и контроля лежит в основе материалов самообследования организации.

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
№ 2 им. А. С. Пушкина города Белореченска муниципального образования Белореченский район

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	Человек (Ч)	Численность всех учащихся на <u>конец учебного года</u> – 928 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	402человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	468человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся (на конец уч.года), успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации – 229 человек
		%	2. Удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся % = 24,6 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	51,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	человек	1.Численность всех выпускников 9 класса в текущем году - 109

	на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек	2. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку - 0 человек
		%	3. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса – 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1. Численность выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике – 0 человек
		%	2. Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса – 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1. Численность всех выпускников 11 класса в текущем году - 23 человека
		человек	2. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку - 0 человек
		%	3. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса – 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1. Численность выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике – 0 человек
		%	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса - 0%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1.Численность выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании - 0 человек
		%	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса - 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1.Численность выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании – 0 человек
		%	2.Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса - 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек	1.Численность выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием – 6 человек
		%	2.Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса –3,2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек	1.Численность выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием – 3 человека
		%	2. Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса – 9%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек	Численность учащихся (за отчетный период), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах различного уровня – 903 человек
		%	Удельный вес численности учащихся принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся % = 97,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов - 101 человек

	конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся % = 11,1 %
1.19.1	Регионального уровня	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня - 31 человек
		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов краевого уровня, в общей численности учащихся % = 3,59%
1.19.2	Федерального уровня	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня - 0
		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов федерального уровня, в общей численности учащихся % = 0
1.19.3	Международного уровня	человек	1. Численность учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня - 0
		%	2. Удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов международного уровня, в общей численности учащихся % = 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов - 0 человек
		%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения – 58 человек
		%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся % = 6,3%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения - 0 человек
		%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся % - 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек	1. Численность учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ - 0
		%	2. Удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся % = 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	Численность педагогических работников образовательной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (по состоянию на 11 апреля текущего года)- 40 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее образование (по состоянию на 11 апреля текущего года) – 39 человека
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 97,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование (по состоянию на 11 апреля текущего года) – 39 человек
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников – 97,5%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее образование (по состоянию на 11 апреля текущего года) – 0 человек
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование, в общей численности педагогических работников – 0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек	1. Численность педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование (по состоянию на 11 апреля текущего года) – 1 человек
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее педагогическое образование, в общей численности педагогических работников – 2,5 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория (за отчетный период) – 3 человек
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 22,5%
1.29.1	Высшая	человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 16 человек
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория – 42,5 %
1.29.2	Первая	человек	1. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория – 12 человек
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория – 30 %

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет (по состоянию на 11 апреля текущего года) – 11 человек
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет и свыше 30 лет - 27,5 %
1.30.1	До 5 лет	человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет - 1 человек
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет – 2,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	человек	1. Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет - 10 человек
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет – 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет (по состоянию на 11 апреля текущего года) – 1 человек
		%	2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет до 30 лет – 2,5 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1. Численность всех педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет (по состоянию на 11 апреля текущего года) – 10 человек

			2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, возраст которых составляет от 55 лет – 25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников в организации (по состоянию на 11 апреля текущего года) – 52 человек, из них 40 педагогические работники
		человек	2. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 40 человека, из них 40 педагогических работников
		%	3. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников – 97.5%, из них педагогические работники 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	человек/ %	1. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов – 40 человек

	численности педагогических и административнохозяйственных работников	%	2. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших (за отчетный период) повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников - 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	един иц	1. Общее количество компьютеров в образовательной организации (по состоянию на 11 апреля текущего года) - 144(ноутбуков – 77)
		единиц	2. Количество компьютеров, которые используются обучающимися – 61 (персональных – 16, ноутбуков – 48)
		единиц	3. Количество учащихся в расчете на один компьютер -7
2.2	Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете – 13024 единиц
		единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося = 13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет

2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	да
2.4.4	С выходом в интернет компьютеров, расположенных в библиотеке	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернет, в общей численности учащихся	человек	Численность/ учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернет, в общей численности учащихся - 336
		%	Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернет, в общей численности учащихся – 36.6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 учащегося	кв.м	1. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность - 1445,2 кв.м
		кв.м	2. Общая площадь в расчете на 1 учащегося – 1,57 кв.м