



# Положение

# о составлении календарно-тематического планирования МБОУ СОШ 2

#### 1. Общие положения

- 1.1. Календарно-тематическое планирование (далее КТП) является нормативным документом, ведение которого обязательно для каждого учителя.
- 1.2. Календарно-тематическое планирование составляется до 31августа текущего года.
- 1.3. К составлению и ведению КТП допускаются только педагогические работники, проводящие уроки в конкретном классе. Календарно-тематическое планирование составляет учитель на основе учебной программы по предмету в соответствие с рекомендациями МОН.
- 1.4. Если происходит увеличение или уменьшение количества часов в учебном плане школы относительно программы, учитель-предметник составляет авторизованную программу, на основе которой также составляется календарно-тематическое планирование по предмету. Авторизованная программа составляется в соответствии с рекомендациями МОН.
- 1.5. Все записи в классном журнале должны бытьтолько на основании КТП.Если тема изучается в продолжение нескольких уроков, то в классном журнале не рекомендуется повторять её несколько раз, в этом случае в классном журнале записывают фактическое содержание темы.

## 2. Обязанности учителя-предметника

- 2.1. Учитель предметник обязательно оформляет КТП в срок до 31августа в соответствии с нормативно правовыми документами, актуальными на момент составления КТП.
- 2.2. Учитель обязан проставить даты проведения уроков на весь учебный год согласно годовому календарному учебному графику.

2.3. Учитель – предметник составляет КТП таким образом, чтобы в тематическом блоке было не более 10 часов.

## 5. Контроль за составлением и ведением КТП

- 5.1. Согласование КТП и контроль за составлением и ведением КТП осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 5.2. Замечания, предложения и рекомендации по ведению КТП отражаются в справке, которая выдается учителям-предметникам в виде листа контроля для своевременного устранения замечаний, что фиксируется в повторной справке по устранению замечаний.