

Описание ООП ООО МБОУ СОШ № 2

1.	Полное наименование программы	Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Белореченск средней общеобразовательной школы № 2 для 5-9 классов, реализующих ФГОС ООО, далее ООП ООО МБОУ СОШ № 2
2.	Нормативная основа разработки	- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ с изменениями с изменениями от 08.11.2022); - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287. (ред. От 08.11.22), в соответствии с требованиями ФОП ООО от 16.11.2022 № 993 - Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной программы основного общего образования (зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2022 №71/763) - Федеральная основная образовательная программа основного общего образования от 16.11.2022 № 993 - Устав МБОУ СОШ № 2
3.	Срок реализации ООП ООО МБОУ СОШ № 2	С 1 сентября 2023 г. Изменения по мере необходимости
4.	Дата, органы и лица утверждения ООП ООО МБОУ СОШ № 2	Принята педагогическим советом МБОУ СОШ 2 протокол № 1 от 30.08.2023 г.
5.	Характеристика контингента обучающихся	ООП НОО МБОУ СОШ № 2 разработана для обучающихся с 5 по 9 класс МБОУ СОШ № 2
6.	Основная реализация ООП ООО МБОУ СОШ № 2	Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются МБОУ СОШ № 2: становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению). Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы предусматривает решение следующих основных задач: обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми

		с ОВЗ; реализацию программы воспитания, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации; обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений; взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами; выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования; организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности; участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада; включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия; социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы; сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности. Обучающиеся, не освоившие программу основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Белореченск средней общеобразовательной школы № 2 является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность МБОУ СОШ № 2 в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФОП соотношения обязательной части программы и части, формируемой
--	--	---

		участниками образовательного процесса.
7.	Краткая информация об учебно-методическом обеспечении ООП ООО МБОУ СОШ № 2	Для качественной организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 2 имеются 23 предметных кабинета школы (2 учебных здания по улице им. В.Н.Шалимова, 28 и улице Ленина,90),которые снабжены: Интерактивный дисплей шт.7 Мобильный класс: мобильная тележка, ноутбук учителя Кабинеты химии, физики и биологии подготовлены для проведения практических занятий. Имеется доступ к Интернету 2 школьных библиотеки основной фонд - 13024 экз., учебный фонд - 11209 экз. Степень обеспеченности учащихся учебниками, рекомендованными для использования в образовательном процессе, составила 100%. В читальном зале для учащихся имеется мобильный класс на 16 компьютеров с доступом в Интернет. Имеются 1 спортивных зала, и 1 многофункциональные спортивные площадки
8.	Краткая характеристика организационно-педагогических условий реализации ООП ООО МБОУ СОШ № 2	Реализация ООП ООО МБОУ СОШ № 2 представлена комплексом организационно-педагогических условий: материально-технических, психолого-педагогических, учебно – методических, финансовых, кадровых, правовых.