

ПРИНЯТО:
Педагогическим Советом
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Еманжелинская ДШИ»
Протокол № 5 от "29" мая 2019г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Еманжелинская ДШИ»
В.Г.Карапетян
Приказ № 34 от "31" мая 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам МБОУ ДО «Еманжелинская ДШИ»

І. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п.10 ч.2 ст.28, пп. д) п.2 ч.2 ст.29, ч.2 ст.30, ст.58), Приказом Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам», Рекомендациями по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств в детских школах искусств по видам искусств Министерства культуры РФ (№191-01-39/06 – ГИ от 21.11.2013), Уставом МБОУ ДО «Еманжелинская ДШИ» и регламентирует содержание, порядок и оценивание текущей, промежуточной аттестации обучающихся школы.

1.2. Данное положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля, проведения промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Основными принципами проведения и организации контроля успеваемости являются:

- систематичность,
- учет индивидуальных особенностей обучаемого,
- коллегиальность.

1.4. Система текущего и промежуточного контроля качества обучения обучающихся предусматривает решение следующих задач:

- обеспечение целостного и полного усвоения содержания образовательных программ;
- широкое использование современных контрольно-оценочных технологий;
- организацию самостоятельной работы обучающихся с учетом их индивидуальных способностей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на уровне преподавателя, методического объединения и школы.

II. Текущий контроль успеваемости.

2.1. Текущий контроль обучающихся - это контроль, проводимый в течение учебного периода (четверти, полугодия, года). Основная цель - систематический контроль уровня освоения обучающимися тем, разделов учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, ценностных ориентаций; анализ хода формирования практических навыков обучающихся, позволяющий преподавателю и ученику своевременно отреагировать на выявленные недостатки, установить их причины и принять необходимые меры к устранению. Текущий контроль важен для преподавателя как средство своевременной корректировки своей деятельности, внесения изменений в планирование последующего обучения.

2.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы по всем дисциплинам учебного плана по пятибалльной шкале с «+» и «-». Текущий контроль обучающихся включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся, осуществляется регулярно в счет аудиторного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

2.3. Текущий контроль осуществляется преподавателем, ведущим предмет, и направлен на поддержание интереса к учебной дисциплине, на выявление отношения обучающегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.4. Текущий контроль включает в себя поурочное оценивание, оценивание после прохождения определенной темы.

2.5. Текущий контроль знаний может проводиться на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики учебной дисциплины, сформированных профессиональных и общих компетенций. Преподаватель обеспечивает

разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

2.6. Текущий контроль знаний может иметь следующие формы:

- контрольный урок;
- устный опрос;
- письменная работа;
- академический концерт;
- прослушивание;
- проверка выполнения письменных и устных домашних заданий;
- контрольная работа;
- тестирование;
- технический зачет;
- зачет по различным навыкам;
- оценка выступления обучающихся на конкурсах, фестивалях, концертах, конференциях;
- оценка исследовательской деятельности обучающихся, выступлений на фестивале презентаций по музыкальной литературе, слушанию музыки и др;

2.7. Текущий контроль обучающихся помимо учебной деятельности включает в себя концертно-творческую, просветительскую деятельность обучающихся, воспитательную внеаудиторную работу, в т.ч. посещение концертов, выставок, спектаклей, участие в проектной деятельности и т.д.

2.7. Формы и периодичность проведения текущего контроля успеваемости обучающихся устанавливаются учебной программой, календарно-тематическим планом.

2.8. В начале учебного года преподаватель, по своему усмотрению, проводит входной контроль («нулевой срез») знаний обучающихся, приобретенных на предшествующем этапе обучения.

2.9. Данные текущего контроля используются заместителем директора по учебной работе, зав. отделениями, преподавателями для обеспечения эффективной учебной работы обучающихся, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, коррекции учебного процесса.

2.10. На основании результатов текущего контроля успеваемости обучающихся выводятся четвертные, полугодовые и годовые оценки (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Оценки текущего контроля успеваемости обучающегося вносятся в журнал учета успеваемости и посещаемости, в дневник обучающегося и в общешкольную ведомость (четвертные, полугодовые,

годовые оценки, результаты технического зачета, зачетов по различным навыкам).

2.11. По результатам таких форм текущего контроля, как контрольный урок по теоретическим предметам, оркестровому классу, технический зачет, зачет по различным навыкам могут оформляться мониторинговые карты обученности и (или) ведомости.

2.12. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в мониторинговых картах обученности. При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно) с «+» и «-». В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе (без «+» и «-»).

III. Промежуточная аттестации обучающихся

3.1. Целями промежуточной аттестации являются:

- установление фактического уровня знаний обучающихся по предметам учебного плана для каждой специальности, их практических умений и навыков на определенном этапе обучения;

- соотнесение этого уровня с требованиями, нормами образовательного учреждения, заложенных в реализуемых программах; контроль выполнения образовательных программ и календарно-тематического плана изучаемых предметов.

3.2. Школа самостоятельна в выборе системы оценок, формы, порядка и периодичности промежуточной аттестации обучающихся.

3.3. В процессе промежуточной аттестации обучающихся в учебном году устанавливается не более четырех зачетов.

3.4. В качестве средств промежуточной аттестации используются зачеты, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, технические зачеты, академические концерты. Формой промежуточной аттестации может являться среднее значение текущих отметок (по четвертям, по полугодиям).

3.5. Промежуточная аттестация проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.6. Зачеты могут быть дифференцированные и недифференцированные (в зависимости от применяемой системы оценок) с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

3.7. Академические концерты (переводной академический концерт, прослушивание, публичное исполнение сольной программы) предполагают те же требования, что и зачеты и носят закрытый характер.

3.8. Для проведения академических концертов в Школе формируется комиссия в составе не менее 3-х человек, в том числе заместитель директора по УР и (или) зав. отделением, преподаватель, который вел учебный предмет. График проведения академических концертов утверждается приказом директора Школы.

3.9. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме групповых занятий, рекомендуется проводить контрольные уроки не реже одного раза в четверть. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет.

3.10. Для форм промежуточной аттестации, определяющих конечные результаты этапа обучения (академические концерты, переводной академический концерт, просмотр) применяется пятибалльная система оценок с «+» и «-» с методическим обсуждением.

3.11. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

3.12. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.13. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.14. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам в сроки, определяемые Школой (до 20.09 по результатам весенней сдачи, до 20.02 по результатам зимней сдачи).

3.15. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой создается комиссия.

3.16. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.17. Обучающиеся, заболевшие в период промежуточной аттестации при условии удовлетворительной успеваемости могут быть допущены к сдаче в сроки, установленные для сдачи академической задолженности.

3.18. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам, либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.19. Обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную (переводную) аттестацию и освоившие в полном объеме избранную образовательную программу по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс. Перевод обучающихся в следующий класс оформляется приказом директора школы.

IV. Документация по промежуточной аттестации

4.1. Для фиксации результатов промежуточной аттестации заполняются Мониторинговые карты обученности и журналы учета успеваемости и посещаемости.

4.2. Мониторинговые карты обученности и журналы учета успеваемости и посещаемости являются основанием для перевода обучающегося в следующий класс и являются основой для заполнения:

- индивидуальных планов;
- личных дел обучающихся;
- общешкольной ведомости.