

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
муниципального образования Темрюкский район

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Знай, люби, оберегай свой родной край!»

2020 г.

Воспитатель
Оксанич Лилия Николаевна

Тема проекта: «Знай, люби, оберегай свой родной край!»

Автор проекта: Оксанич Лилия Николаевна

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 07.09.2020 г. – 27.11.2020 г.

Участники проекта: педагоги, дети подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель, Таманская детская библиотека, казак-наставник Таманского казачьего общества.

Актуальность проекта:

Проблема экологического воспитания и развития дошкольников является одной из самых актуальных в современном образовании. Дошкольный возраст является тем периодом в жизни ребёнка, когда взрослые могут внести значительный вклад в становление нравственных качеств базовой культуры ребёнка. Одним из основных средств нравственного воспитания дошкольников является природа. Именно она способна вызвать у детей гуманные чувства, желание заботиться о тех, кто нуждается в заботе и помощи, способствует формированию у ребёнка уверенности в себе.

Работа педагога по формированию экологической культуры у дошкольников должна быть направлена, прежде всего, на стимулирование у них развития чувственного восприятия их непосредственного природного окружения.

Огромная роль в этом отводится экологическому образованию детей, так как именно в познании природы кроются неограниченные возможности развития личного потенциала каждого ребёнка. На сегодняшний день соблюдение экологической культуры, трепетное отношение к природе являются неотъемлемым критерием существования человека на Земле. Кроме того, экологическое образование является основой для всестороннего развития ребёнка.

Знакомство с объектами живой и неживой природы, установления детьми причин тех или иных явлений, связей и отношений между предметами или явлениями происходит как в ходе наблюдений, так и при экспериментировании с ними.

Основная задача дошкольной организации поддержать и развить в ребенке любознательность, интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого процесса условия.

Таким образом, в этой связи огромное значение имеет правильный выбор педагогических технологий сопровождения процесса освоения детьми экологической культуры, формирования экологического сознания. Учитывая актуальность данной проблемы и накопленный опыт, мы предприняли попытку активизировать работу по экологическому образованию детей с помощью проектной деятельности.

Цель проекта: создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе.

Задачи проекта:

- Создать поэтапную систему работы по экологическому образованию с составлением перспективного плана работы с детьми и их родителями.

- Формировать у дошкольников основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, учить устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями.
- Подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека.
- Закреплять умение передавать своё отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности.
- Учить обобщать и систематизировать представления о временах года.
- Привлекать детей в разнообразные виды деятельности в природе и по её охране.
- Формировать навыки экологически грамотного, нравственного поведения в природе.
- Обеспечить непрерывность экологического образования в системе «ДОУ - семья».
- Воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому и развивать эстетическое восприятие природы.

Социальная значимость:

Сохранение и бережение природы родного края. Формирование чувства сопричастности ко всему живому, гуманное отношение к окружающей среде и стремление проявлять заботу о сохранении природы.

В результате реализации проекта у воспитанников и их родителей появятся следующие практические навыки:

У детей повышение уровня экологической культуры, экологической грамотности, познавательной активности;

- развитие интереса к экспериментированию, анализу, обобщению;
- воспитание внимательного, разумного, бережного отношения к окружающей природе.

Результаты работы с родителями:

- повышение экологической культуры;
- создание единого воспитательно-образовательного пространства группы ДОУ и семьи по экологическому воспитанию дошкольников;
- участие в совместных экологических мероприятиях и акциях.

1 этап – подготовительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- Проведение родительского круглого стола «Обсуждение реализации проекта с родителями».
- Рассмотрение цели и задач, обоснование и обсуждение путей реализации проекта со всеми участниками проекта.
- Подбор и изучение необходимой литературы.
- Подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта.

2 этап – основной.

Формы деятельности, мероприятия:

Дидактические игры: «Вершки-корешки», «Когда это бывает?», «Какие грибы положим в корзинку», «С какого дерева листок», «Попробуй и отгадай», «Узнай на ощупь», «Четвёртый – лишний», «Собери картинку», «Что где растёт», «Объясни, как собирают овощи», «Один – много», «Доскажи словечко», «Весёлый повар», «Что сначала, что потом».

Беседы на тему: «Осень чудесная в гости пришла», «Как нужно вести себя в лесу», «Кто выращивает овощи», «Где растут фрукты», «Чем сад отличается от огорода», «Садовые цветы», «Полевые цветы», «Лекарственные цветы», «Осторожно, цветы», «Какую пользу приносят домашние птицы», «Как нужно заботиться о домашних птицах»

Просмотр мультфильмов «Берегите лес», «Лесные приключения Смешариков», «Профессор Почемушкин», «Дудочка и кувшинчик», «Как грибы с горохом воевали».

Просмотр презентаций «Кавказский заповедник», «Природа нашего края», «Овощеводство на Кубани», «Удивительный мир насекомых», рассматривание альбомов, энциклопедий, журналов.

Поисково-экспериментальная деятельность «Почему осенью листья желтеют?», «Исследование птичьего пера», наблюдение в огороде за сбором урожая, рассматривание паутины, наблюдение за бабочками, пауками.

Чтение художественной литературы:

Произведения поэтов России: И. Бунин «Листопад», А. Пушкин «Уж небо осенью дышало..», Т. Дмитриев «Брусника», Ю. Кушак «Земляника», И. Мельчук «Хитренькая ягодка», А. Прокофьев «Боровик», Н. Гончаров «Персик», В. Сутеев «Мешок яблок»

Произведения писателей России: В. Бианки «Лесная газета», чтение басни И. Крылова «Стрекоза и муравей», М. Боровицкая «Разговор с пчелой», И. Иванович-Змай «Мальчик и мотылёк, отгадывание загадок о насекомых»

Произведения кубанских авторов: В. Д. Нестеренко «Разноцветный помидор», «Лошадка»; Т. Голуб «Одуванчик», «Волчьи ягоды», «Шиповник», «Приметы».

Изобразительная деятельность: коллаж «Осеннее дерево», *рисование:* «Осенний натюрморт», «Натюрморт», «Яблочко наливное», «В саду поспели груши», «Астры», «Одуванчик», «Цветы на клумбе»; *лепка:* «Овощи», «Сливы на тарелке», «Корзинка для фруктов», «Ваза для цветов», «Муравей»; *аппликация:* «Волшебный цветок», Узор из осенних цветов и листьев»

Рассматривание картины И. И. Левитана «Золотая осень», оформление плаката «Зимующие птицы», изготовление листовок «Покормите птиц зимой».

Сюжетно – ролевые игры «Консервный завод», «Магазин «Овощи – фрукты»», «Кафе», «Семья».

3 этап – заключительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- Создание экологической газеты «Прикоснись к природе сердцем» совместно с детьми старшей группы.
- Оформление фото стенда «Знай, люби и береги!» (созданный совместно с родителями и детьми)
- Акция: «Подари комнатное растение» или книгу о природе своему другу.
- Создание экологического стенда «Береги природу родного края!»
- Выставка детского творчества «И мусор может быть игрушкой»
- Выпуск листовок «Сохраним природу нашего края» для детей средней группы.
- Изготовление кормушек для птиц с помощью родителей.
- Праздник воспитанников совместно с родителями «Мама, папа, я – экологическая семья».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
муниципального образования Темрюкский район

ОТЧЁТ

о реализации социально-значимого проекта «Знай, люби, берегай свой родной край!»

Разработчик проекта: Оксанич Лилия Николаевна, воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС №33 ст. Тамань.

Участники проекта: педагоги, дети подготовительной группы, родители, музыкальный руководитель, Таманская детская библиотека, казак-наставник Таманского казачьего общества.

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 07.09.2020 г. – 27.11.2020 г.

Результаты реализации проекта. Проект был представлен педагогам МБДОУ ЦРР-ДС №33 ст. Тамань на педагогическом часе 14.08.2020 г. Результаты проекта были представлены педагогам МБДОУ ЦРР-ДС №33 на педагогическом часе 04.12.2020г.

Цель проекта: создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста осознанного и бережного отношения к природе.

В ходе работы определены: актуальность проекта, цели и задачи. Уточнила представления у детей понятий живая и неживая природа, охрана природы; провела анкетирование родителей по данной теме; повысила собственную профессиональную компетентность, изучив методический материал и литературу по данной теме. Создала картотеку наблюдений на прогулке, включающую тематические наблюдения, художественное слово, загадки, картотеку экспериментирования; дополнила и организовала развивающую среду. Также изготовила и оформила дидактические, настольно-печатные игры и пособия; атрибуты к сюжетно-ролевым играм; разработала план работы.

Осуществление проекта велось в тесном сотрудничестве с социальными партнёрами: Таманской детской библиотекой, казаком-наставником Таманского казачьего общества.

В ходе реализации проекта отмечались видимые изменения в отношении детей к восприятию живой и неживой природы. Дети стали более внимательными и наблюдательными. У ребят сформировались основные природоведческие представления и понятия о живой и неживой природе, они научились устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями; дети пришли к пониманию того, что жизнь человека на земле во многом зависит от окружающей среды: чистый воздух, вода, лес, почва благоприятно сказываются на здоровье и жизни человека. Закрепилось умение передавать своё отношение к природе в рассказах и продуктивных видах деятельности; обобщились и систематизировались представления о временах года; были сформированы навыки экологически грамотного, нравственного

поведения в природе. У родителей повысилась экологическая культура, они стали примером для своих детей. Работа с родителями велась непрерывно, большое внимание уделялось совместной деятельности детей и взрослых (природоохранные акции, выставки, развлечения, беседы). Такие формы работы дали возможность родителям ближе узнать своих детей, стать для них примером нравственного поведения в природе.

Во время реализации проекта участниками получены разнообразные знания по экологии, произошло повышение уровня личностного сознания, как у детей, так и у взрослых.

Проект способствовал формированию эмоционально-положительного отношения к окружающему миру, умение видеть его красоту и неповторимость, развитию эстетических чувств у дошкольников, их родителей. У ребят появились навыки экологически грамотного и безопасного поведения в повседневной жизни. Родители и педагоги убедились в том, насколько актуальна в настоящее время проблема экологического воспитания детей, как воспитания части нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения по отношению к Родине, её природным богатствам.

Результатами реализации проекта «Знай, люби, берегай свой край!» можно считать:

- Создание экологической газеты «Прикоснись к природе сердцем» совместно с детьми старшей группы.
- Оформление фото стенда «Знай, люби и береги!» (созданный совместно с родителями и детьми)
- Акция: «Подари комнатное растение» или книгу о природе своему другу.
- Создание экологического стенда «Береги природу родного края!»
- Выставка детского творчества «И мусор может быть игрушкой»
- Выпуск листовок «Сохраним природу нашего края» для детей средней группы.
- Изготовление кормушек для птиц с помощью родителей.

Итоговым мероприятием стал праздник воспитанников совместно с родителями «Мама, папа, я – экологическая семья».

Воспитатель

Заведующий МБДОУ ЦРР-ДС 33



Л.Н.Оксанич

Т.В.Дубинина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
Муниципального образования Темрюкский район

ПАСПОРТ ПРОЕКТА «Путешествие по сказкам»

Воспитатель:
Оксанич Лилия Николаевна

2021 г.

Тема проекта: «Путешествие по сказкам»

Автор проекта: Оксанич Лилия Николаевна

Вид проекта: социально – значимый

Сроки реализации проекта: с 25.10.2021 г. по 24.12.2021 г.

Участники проекта: дети (Б) средней группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

Актуальность проекта. Одним из современных инновационных методов обучения является проектная деятельность – технология, которая учит детей выражать в творчестве свою индивидуальность, дает возможность заинтересовать детей, сделать процесс обучения личностно значимым.

Актуальность проекта состоит в том, что он сочетает в себе средства и способы развития социально-коммуникативных и речевых способностей ребенка. Это происходит через создание развивающей предметно-пространственной среды (РППС). Средством служит театрализованная деятельность, являющаяся одним из источников развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребенка. Игровая деятельность незаметно активизирует словарь ребенка, совершенствует звуковую культуру речи, ее интонационный, грамматический строй, диалогическую речь. Такие методы как чтение и беседы приобщает его к духовным ценностям, обогащают его словарный запас, любовь к народному творчеству.

Цель проекта: активизация речевого, социально-коммуникативного общения; интеграционный подход к развитию единства речевых, творческих способностей, навыков общения, эмоциональной отзывчивости ребёнка.

Задачи проекта:

- вовлечение детей в игры-драматизации со многими и разнохарактерными персонажами сказок с использованием разнообразных видов музыкальной деятельности;
- поддержка творческих проявлений детей;
- создание условий для самовыражения;
- развивать музыкальное восприятие, воображение, образную речь детей, побуждая их сочинить «свою» сказку;
- воспитать у детей интерес к книгам и сказкам;
- привлекать детей к творческой активности и эмоциональной отзывчивости.

Социальная значимость. В последние годы наблюдается резкое снижение уровня речевого развития дошкольников. Подобные нарушения, сказываются на последующем развитии и обучении ребенка, на общении со сверстниками и взрослыми. Чтобы это не переросло в комплекс, мы создаем условия для внутреннего комфорта, раскованности, раскрепощенности воспитанников.

Средством для развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, для обогащения словаря детей, использования в речи разнообразных языковых средств, эмоциональной отзывчивости и сопереживания героям произведений служит создание предметно-пространственной среды.

В результате реализации проекта:

- воспитанники знают и хорошо ориентируются в художественной литературе;
- владеют расширенным словарным запасом;
- владеют навыками продуктивной деятельности;
- владеют выразительными способами общения;
- получают удовольствие от совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- пользуются выразительными средствами речи;
- имеют устойчивый интерес к художественной литературе;
- способны выражать эмоции, поддерживать диалог.

1 этап – подготовительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы, составление плана мероприятий по организации детской деятельности;
- выявление первоначальных знаний детей о сказках;
- подбор наглядно-дидактических пособий, игр, демонстрационного материала, литературы, приобретение необходимого оборудования;
- подбор иллюстраций, картинок, создание предметно-пространственной развивающей среды;
- информирование родителей.

2 этап – основной.

Формы деятельности, мероприятия:

- рассматривание иллюстраций разных художников к сказкам;
- беседы «Нужны ли нам сказки», «Что такое сказка», «Моя любимая сказка», «В руки книгу я беру»;
- пересказ прочитанных сказок, моделирование их, составление схем для рассказывания сказок;
- словесное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера сказки»;
- проведение настольно-печатных, дидактических, словесных игр;
- разучивание присказок, поговорок, пословиц о сказках и сказочных героях;

- создание атрибутов для игр-драматизаций;
- самостоятельное составление сказок;
- рассказывание сказок собственного сочинения;
- консультации для родителей «Сказка в жизни ребёнка».

3 этап – заключительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- викторина по сказкам с детьми младшей группы;
- инсценировка сказки Г. Х. Андерсена «Снеговик» для детей средней (А) группы;
- выставка совместных работ из природного материала (детей и родителей): «Волшебные сказки»
- изготовление дидактического пособия «Ларец сказок» совместно с родителями;
- иллюстрирование прочитанных сказок, сказок собственного сочинения.

Презентация готовых работ.

- Совместное развлечение с родителями «По страницам сказки»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
Муниципального образования Темрюкский район

ОТЧЁТ
о реализации социально-значимого проекта
«Путешествие по сказкам»

Разработчик: Оксанич Лилия Николаевна, воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС № 33 ст. Тамань.

Участники проекта: дети (Б) средней группы, родители воспитанников, воспитатель группы.

Тип проекта: социально – значимый.

Сроки реализации проекта: с 25.10.2021 г. по 24.12. 2021 г.

Результаты реализации проекта. Проект «Путешествие по сказкам» - был представлен педагогам МБДОУ ЦРР-ДС № 33 ст. Тамань на педагогическом часе 23.09.2021 г. Результаты проекта были представлены педагогам МБДОУ ЦРР-ДС № 33 ст. Тамань на педагогическом часе 28.12.2021 г.

Цель проекта: активизация речевого, социально-коммуникативного общения; интеграционный подход к развитию единства речевых, творческих способностей, навыков общения, эмоциональной отзывчивости ребёнка.

Задачи проекта:

- вовлечение детей в игры-драматизации со многими и разнохарактерными персонажами сказок с использованием разнообразных видов музыкальной деятельности;
- поддержка творческих проявлений детей;
- создание условий для самовыражения;
- развивать музыкальное восприятие, воображение, образную речь детей, побуждая их сочинить «свою» сказку;
- воспитать у детей интерес к книгам и сказкам;
- привлекать детей к творческой активности и эмоциональной отзывчивости.

В группе были созданы условия для формирования представлений о роли сказок и художественной литературы в жизни человека, бережного отношения к книгам. Педагогами вместе с родителями проведены: беседы, дидактические игры, презентация, викторина. Изготовлено дидактическое пособие «Ларец сказок». Совместно с детьми младшей группы проведена викторина по сказкам «Назови героя сказки». Чтение художественной литературы, продуктивная деятельность, игра-драматизация по сказке Г. Х. Андерсена «Снеговик»

способствовали активизации речевого, социально-коммуникативного общения, а также подходу к развитию единства речевых, творческих способностей, навыков общения, эмоциональной отзывчивости ребёнка.

Заключительным мероприятием в реализации проекта стало совместное развлечение с родителями «По страницам сказок»

Использование проектного метода по теме «Путешествие по сказкам» способствовало систематизации знаний детей, привлечению родителей к образовательному процессу. Позволило образовательный процесс сделать более качественным и интересным для детей.

Социально-значимый проект «Путешествие по сказкам» успешно реализован.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ ЦРР-ДС № 33



Л.Н.Оксанич

Т.В. Дубинина

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Центр развития ребёнка – детский сад № 33 ст. Тамань
муниципального образования Темрюкский район

ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«Знаем, помним, гордимся»

Воспитатель
Оксанич Лилия Николаевна

2023 г.

Тема проекта: «Знаем, помним, гордимся».

Автор проекта: Оксанич Лилия Николаевна

Вид проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 20.03 2023 г. – 26.05.2023 г.

Участники проекта: дети старшей (Б) группы, родители воспитанников, воспитатель группы, музыкальный руководитель, представители Совета ветеранов ст. Тамань.

Актуальность проекта:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема формирования нравственно - патриотических качеств у детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Цели проекта: Формирование гражданско - патриотических чувств у детей дошкольников, чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину в Великой Отечественной войне. Создание условий для появления у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

Задачи проекта:

- Дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
- Формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине.
- Прививать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.
- Привлечение родителей к формированию основ патриотизма у дошкольников в условиях семьи.

Социальная значимость проекта состоит в необходимости сохранения исторической памяти и передачи ее от поколения к поколению. Юному поколению важно помнить не только об участниках Великой Отечественной войны, но знать о подвиге их детей и внуков, выполнявших воинский долг за пределами Отечества.

В результате реализации проекта у воспитанников и их родителей появятся следующие практические навыки:

- У дошкольников сформировалось уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, появилось осознанное

проявление уважения к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны.

- Родители осознали важность формирования патриотических качеств дошкольников и проявили активное участие в реализации проекта.

1 этап – подготовительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- Постановка цели, определение формы работы.
- Подбор художественной литературы, иллюстраций, фотографий, плакатов, видеосюжетов.
- Подбор музыкальных произведений, посвящённых войне, песни военных лет.
- Подборка пословиц и поговорок о героизме, героях, Родине.
- Разработка сценария мероприятия, конспектов бесед, консультаций, дидактических игр.
- Подборка материалов и создание необходимых условий для реализации проекта.

2 этап – основной.

Формы деятельности, мероприятия:

- Просмотр мультимедийных презентаций «Чтобы помнили всегда, что война - это беда», «Мой дедушка - участник ВОВ», «День защитника Отечества», «Военные профессии».
- Оформление папки - передвижки «ВОВ».
- Чтение художественной литературы. Рассказы о Великой Отечественной войне: Л. Кассиль «Памятник солдату»; С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину»; Ю. А. Агебаев «День Победы»; А. Митяев «Мешок овсянки»; О.Высоцкая «Салют»; Ю. Коваль «Алый», Ю.Я. Яковлев «Как Сережа на войну ходил».
- Стихотворения: «Был трудный бой», «Песня Победы», С.В. Михалков «Победа».
- Пословицы, поговорки о солдатской службе, дружбе, долге.
- Дидактическая игра «Что в военном пакете?», «Узнай и назови боевую технику ВОВ».
- Сюжетно-ролевые игры: «Военные», «Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты», «Саперы», игра-ситуация «Армейский порядок».
- Цикл бесед о ВОВ: «Великая Отечественная война», «Медсестра на поле боя», «Партизанские отряды», «Города-герои», «Подвиги детей героев войны», «Подвиги тружеников тыла».

- Составление сценария литературно-музыкальной композиции «Великий день».
- Рассматривание плакатов военных лет, фотографий, иллюстраций.
- Создание презентации «Этот славный День Победы».
- Слушание музыкальных произведений: «Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава; «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я. Белинский; «Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанина «Солнечный круг»; «Здравствуй мир»; Д. Чибисова и А. Филиппенко «Вечный огонь», «Ленинградцы», «Бравые солдаты», «Священная война», «Аист на крыше».
- Участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу».

3 этап – заключительный.

Формы деятельности, мероприятия:

- Выставка рисунков «День Победы», «Праздничный салют», «Солдат на посту».
- Видео-презентация «Дорогами войны...» для детей старшей (А) и подготовительной группы.
- Праздничный концерт «Этот славный День Победы» совместно с детьми подготовительной группы для членов Совета ветеранов ст. Тамань.
- Изготовление и вручение поздравительных открыток гостям ветеранам на праздничном мероприятии.
- Участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу».

ОТЧЁТ

о реализации социально-значимого проекта «Знаем, помним, гордимся»

Разработчик проекта: Оксанич Лилия Николаевна, воспитатель МБДОУ ЦРР-ДС №33 ст. Тамань.

Участники проекта: дети старшей (Б) группы, родители воспитанников, воспитатель группы, музыкальный руководитель, представители Совета ветеранов ст. Тамань.

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: 20.03.2023 г. – 26.05.2023 г.

Результаты реализации проекта. Проект был представлен педагогам МБДОУ ЦРР-ДС №33 ст. Тамань на педагогическом часе 17.02.2023 г. Результаты проекта были представлены педагогам МБДОУ ЦРР-ДС №33 на Педагогическом совете по теме: «Итоги выполнения годового плана и образовательной программы ДОУ 2021-2022 уч. год», 31.05.2023 г.

Цели проекта: формирование гражданско - патриотических чувств у детей дошкольников, чувства гордости за подвиги людей, принимавших участие в сражениях за Родину в Великой Отечественной войне. Создание условий для появления у детей дошкольного возраста чувства патриотизма и гражданственности в соответствии с их возрастными возможностями.

В ходе работы определены: актуальность проекта, цели и задачи. Проблема формирования нравственно - патриотических качеств у детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

В ходе проектной деятельности я ставила перед собой следующие задачи: дать представление о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине, прививать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны, привлечение родителей к формированию основ патриотизма у дошкольников в условиях семьи.

В рамках проекта «Знаем, помним, гордимся» мы с ребятами оформили выставку рисунков «День Победы», «Праздничный салют», «Солдат на посту». Была создана видео-презентация «Дорогами войны», которую представили для детей старшей (А) и подготовительной групп.

С помощью музыкального руководителя подготовились и провели совместно с детьми подготовительной группы праздничный концерт «Этот славный День Победы» с приглашением членов Совета ветеранов ст. Тамань, где ребята показали инсценировки песен военных лет, пели военные песни, а

также вручили поздравительные открытки гостям-ветеранам. Изготовленные своими руками.

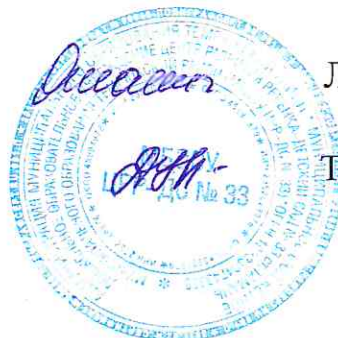
Участвовали в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу», дети награждены грамотами победителей.

Родители приняли активное участие в реализации проекта.

Социально - значимый проект «Знаем, помним, гордимся» успешно реализован.

Воспитатель

Заведующий МБДОУ ЦРР-ДС 33



Л.Н.Оксанич

Т.В.Дубинина