

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД № 33 СТ.ТАМАНЬ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТЕМРЮКСКИЙ РАЙОН

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ ЦРР-ДС № 33
Т.В.Дубинина/
Приказ № 100 от « 19 » 2024 г.



Отчёт по результатам самообследования

МБДОУ ЦРР-ДС № 33 за 2023 год

ст. Тамань

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

ОТЧЁТА О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Раздел	Наименование разделов	Стр.
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
I.	Общие сведения об образовании организации	3
II.	Система управления организации	6
III.	Оценка образовательной деятельности	8
IV.	Оценка кадрового обеспечения	13
V.	Оценка учебно- методического и библиотечно- информационного обеспечения	22
VI.	Оценка материально – технической базы	23
VII.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	24
I.	Организация работы с родителями	25
IX.	Сотрудничество с внешними организациями	27
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ		
Показатели деятельности (значение показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 года № 1324)		29

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения

самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136) в МБДОУ ЦРР ДС № 33, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчёт, рассмотрен на заседании Совета организации (протокол №)

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации (полное/сокращенное)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 33 ст. Тамань муниципального образования Темрюкский район МБДОУ ЦРР - ДС № 33
Руководитель	Заведующий МБДОУ ЦРР-ДС № 33 Дубинина Татьяна Валерьевна
Адрес организации (юридический/фактический)	353556, Россия, Краснодарский край, Темрюкский район, ст. Тамань, ул. Ленина, 33
Адрес электронной почты	tamandoo33@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование Темрюкский район
Дата создания	1984 год. Учреждение передано в безвозмездное пользование на баланс Таманской администрации в соответствии с постановлением Администрации Темрюкского района Краснодарского края от 27.12.1996 года № 1188
Режим работы	Детский сад работает пять дней в неделю, с 7.30 до 17.30, кроме выходных и праздничных дней.
Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> ✓ МБОУ СОШ №9 станицы Тамань ✓ Детская библиотека ✓ Таманский культурно - социальный центр ДК «Юность» ✓ Таманский археологический музей ✓ Дом-музей М.Ю. Лермонтова ✓ Таманский казачий музей

	✓ Этнографический комплекс «Атамань» ✓ Церковь Покрова Пресвятой Богородицы
Общая площадь территории	8088 кв.м.

В настоящее время деятельность организации определяется и регулируется следующими организационно-учредительными документами:

Федеральные:

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ.

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155.

Приказ Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 (с изменениями от 01.07.2018.) Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Приказ Министерства труда и социальной защиты от 24.07.2015г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

СП 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Региональные и учредителя: Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.13 № 2770-КЗ.

Региональные и учредителя:

Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.13 № 2770-КЗ.

Образовательной организации:

Устав, образовательная программа, локальные акты, приказы ДОО.

Предметом деятельности МБДОУ ЦРР-ДС № 33 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

ДОКУМЕНТЫ РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Центра развития ребёнка – детского сада № 33 ст. Тамань муниципального образования Темрюкский район	Администрации Темрюкского района Краснодарского края от 27.12.1996 года № 1188
Регистрация	Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ от 31 января 2011 г. серия 23 № 008352720, выдано Инспекцией ФНС России по Темрюкскому району, ОГРН 1022304743328
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 29.08.2012 г. регистрационный номер № 04684 серия 23Л01 №0001343
Учреждение выдавшее лицензию	Министерство образования и науки Краснодарского края
Срок действия лицензии	Бессрочно
Приложение к лицензии	Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 29.08.2012г., регистрационный номер № 04684, серия 23П01 №0002803

Вывод: Дошкольная образовательная организация функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации выполнено полностью.

II. Система управления организации

Формами самоуправления учреждения являются: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, общий и групповые Советы родителей.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы ДОО, осуществляет общее руководство ДОО
Наблюдательный совет	Принимает решения, обязательные для руководителя учреждения по вопросам: совершения крупных сделок учреждением; совершения сделок учреждением, в совершении которых имеется заинтересованность; проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации. Даёт заключения по вопросам: утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; участия учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; выбора кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета
Совет учреждения	Утверждает программу развития учреждения; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы учреждения; контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования; совместно с администрацией учреждения создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); разрабатывает проект договора об образовании по

	образовательным программам дошкольного образования обучающихся; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в учреждении.
Попечительский совет	Попечительский совет рассматривает вопросы по привлечению внебюджетных средств для развития материально-технической базы учреждения, благоустройства его помещений и территории; улучшению условий труда педагогических и иных работников учреждения; б организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников учреждения
Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников учреждения относятся: принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава учреждения, а также изменений к нему; обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников учреждения; обсуждение предложений по улучшению деятельности учреждения.
Педагогический совет	Осуществляет стратегию образовательного процесса в учреждении; осуществляет и утверждает выбор образовательных программ, педагогических технологий; обсуждает и утверждает годовой план работы учреждения, план летней оздоровительной работы, план оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, формы и методы образовательного процесса и способы их реализации; определяет направления экспериментальной работы, отслеживает её ход и наблюдает за результатами этой деятельности, определяет направления взаимодействия учреждения с методическими службами города; организует работу по повышению квалификации педагогов, развитию их творческих инициатив, изучению и обобщению передового опыта, представляет педагогических и других работников учреждения к различным видам поощрения; рассматривает состояние программно-методического, технического обеспечения образовательного процесса, состояние и итоги воспитательной работы; заслушивает отчёты

	руководителя учреждения, педагогических, медицинских и других работников учреждения по обеспечению качественного образовательного процесса; принимает решения по всем вопросам профессиональной деятельности педагогов.
Общий и групповые совет родителей	Рассматривает вопросы: развития ДОО, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Вывод: Оптимальное управление коллективом направлено на мобилизацию усилий коллектива в реализации инноваций, разработку системы мониторинга профессиональной деятельности педагогов, активизацию общественно - государственного управления.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и Адаптированной образовательной программы в группе комбинированной направленности. Программы составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для реализации программы используется:

- Федеральный закона РФ №273-ФЗ от 29.12.2012года «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС ДО);

- СанПиН 2.4.3648- 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"(постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28), СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" от 28.01.2021г.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Цели реализации Программы.

Программа определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Задачи реализации Программы:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; - обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности; - достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

На 2023 – 2024 учебный год в ДОО сформировано 10 групп (7 групповых ячеек) для детей в возрасте от 2 до 7 лет:

Возрастная категория детей	Направленность групп	Количество групп/ячеек	Количество детей
2-3 года	группа раннего возраста (А вторая и Б вторая) общеразвивающей направленности	2/1	16/14
3-4 года	Вторая младшая группа общеразвивающей направленности	1/1	33
4-5 лет	А средняя группа общеразвивающей направленности	1/1	31
4-5 лет	Б средняя группа общеразвивающей направленности	1/1	26
5-6 лет	А старшая группа общеразвивающей направленности	2/1	23/13
5-6 лет	Б старшая группа общеразвивающей направленности	1/1	33
6 лет и до окончания образовательных	подготовительная группа общеразвивающей направленности	2/1	37

отношений			
Всего 10 групп – 226 воспитанников			

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми: в работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. В старшем дошкольном возрасте (старшая и подготовительная к школе группы) используется занятие как дидактическая форма учебной деятельности.

Структура организованных форм обучения ДОО каждой возрастной группы определяет максимальную нагрузку на детей в организованных формах обучения и определяет то минимальное содержание, которое педагог реализует именно в этих формах работы с детьми, по конкретным видам деятельности, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Согласно ФГОС ДО «целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей». Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка.

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- ✚ образовательную деятельность осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, двигательной);

- ✚ образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

- ✚ самостоятельную деятельность детей;

✚ взаимодействие с семьей детей по реализации образовательной программы.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1.5 до 3 лет – до 10 минут;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 минут;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 минут;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 минут;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому срезу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	190	84%

Неполная с матерью	32	14,2%
Неполная с отцом	2	0.9%
Оформлено опекунов	2	0.9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребёнок	54	23,9%
Два ребёнка	109	48,2%
Три и более	63	27,9%

V. Оценка кадрового обеспечения

За 2023 год педагог – психолог защитился на высшую категорию, старший воспитатель на первую категорию.

99% педагогов имеют удостоверение о прохождении курсов повышения квалификации, 1% проходит (по окончании срока действия).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных организаций, а также работают по планам самообразования.

Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами в соответствии с муниципальным заданием составляет 100%.

Административный состав	Педагогический состав	Учебно – вспомогательный персонал	Младший обслуживающий персонал
Заведующий -1	Старший воспитатель-1	Младший воспитатель - 10	Дворник-1
	Музыкальный руководитель -1	Заведующий хозяйством - 1	Повар-3
	Инструктор по физической культуре – 1	Делопроизводитель- 1	Подсобный рабочий - 1
	Педагог – психолог - 1		Машинист по стирке и ремонту спец.одежды, белья-1

	Учитель – логопед - 1		Сторож-4
	Воспитатель- 14		Электромонтёр-1

Аттестация педагогических работников:

Высшая квалификационная категория — 4 чел.

Первая квалификационная категория - 2 чел.

Образование:

Высшее образование педагогической направленности (профиля) - 6 чел.

Среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) - 13 чел.

Сведения о педагогическом коллективе

Характеристика кадрового состава		Количество человек
По образованию	Высшее педагогическое	6
	Незаконченное высшее	-
	Среднее специальное	11
По возрасту	до 25 лет	0
	от 25-30 лет	2
	от 30-40 лет	5
	от 40-50 лет	6
	от 50-60 лет	5
	свыше 60 лет	1
По стажу	до 5 лет	4
	от 5 до 10 лет	6
	от 10 до 15 лет	2
	от 15 до 20 лет	2
	от 20 до 30 лет	5

Программа основывается на следующих подходах:

1) системно-деятельностный подход – это подход, при котором в образовательной деятельности главное место отводится активной и разносторонней, в максимальной степени самостоятельной деятельности ребенка;

2) гуманистический подход – предполагающий признание личностного начала в ребенке, ориентацию на его субъективные потребности и интересы, признание его прав и свобод, самоценности детства как основы психического развития;

3) комплексно – тематический подход – соединение образовательных областей в единое целое на основе принципа тематического планирования образовательного процесса;

4) лично - ориентированный подход – (принцип «минимакс»), представляет собой саморегулирующуюся систему, у каждого ребёнка появляются реальные возможности для саморазвития с учетом его возможностей и способностей.

Основная часть ОП ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений, строится на основании парциальных программ:

1. Парциальная программа «Цветные ладошки» (программа художественного воспитания, обучения и развития детей от 2 - 7 лет), автор И.А. Лыкова.-М.: ТЦ Сфера, 2018.

2. Парциальная программа «Ладушки» (программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста) автор И Каплунова, И. Новоскольцева. - Санкт- Петербург, 2015.

3. Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников от 5 до 7 лет на основании авторской программы МБДОУ ЦРР -ДС № 33 «Тамань - моя Родная», с включением регионального компонента по программе «Ты Кубань, ты наша Родина» автор Т.П. Хлопова, Н.П. Лёгких г.Краснодар, 2004г., которая является вариативной частью основной ООП МБДОУ ЦРР -ДС № 33.

4. Парциальная программа «Юные театралы» Программа разработана с учетом работ по театрализованной деятельности: Сорокина Н.Ф., Миланович

Л.Г. «Театр – творчество – дети». Обновление, дополнение содержания исходит из методических пособий Петровой Т.И., Сергеевой Е.А., Петровой Е.С. «Театрализованные игры в детском саду», Маханевой М.Д. «Занятия по театрализованной деятельности в детском саду», программа А.В.Щеткина «Театральная деятельность в детском саду».

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Целью образовательного процесса МБДОУ ЦРР - ДС № 33 является создание условий для максимального раскрытия индивидуального потенциала ребенка, открывающего возможности его активной и успешной жизнедеятельности в сообществе детей и взрослых. Ведущие цели ОП ДОУ – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие физических и психических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Реализация Программы обеспечивает полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

1.4. Качество кадрового состава. Организации учебного процесса.

Главным условием развития ДОУ являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. На сегодня сформирован коллектив единомышленников, готовый к освоению новых форм и методов работы с детьми. Инициативный контингент воспитателей внес в коллектив свежую волну идей, предложений, новаций. Педагогический коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья. Педагоги готовы к инновационной деятельности, творчеству и поиску оптимальных путей достижения новых качественных результатов, созданию педагогического сообщества.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности. Кроме воспитателей с детьми занимаются музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед.

Укомплектованность МБДОУ кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием - 100%

Численность педагогических работников-19, из них:

Заведующий-1

Воспитатели-14

Специалисты – 5, из них:

Старший воспитатель-1

Педагог-психолог-1

Учитель – логопед - 1

Музыкальный руководитель-1

Инструктор по физической культуре-1

6 человек- 33,3 % - высшее образование;

12 человек - 66,7 % - среднее специальное

Уровень квалификации педагогических работников МБДОУ ЦРР-ДС №33

Высшая кв. категория – 4 чел.- 22,2 %

I кв. категория – 2 чел. – 11,1 %

без кв. категории – 12 чел. – 66,6 %

Педагогические работники, имеющие звание «Почетный учитель Тамани» - 4 человека.

КПК в объеме не менее 72 часов прошли все педагоги -100%

В ДОУ созданы все условия для повышения профессионального мастерства педагогов.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

В ДОУ имеются все условия для повышения профессионального уровня педагогов.

Вывод: Недостаточно высокий уровень проектировочных умений отдельных педагогов, трудности в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На протяжении учебного года использовались следующие формы работы: постоянно действующие семинары в ДОУ на котором обобщался опыт старший воспитатель Викторович А.Н., музыкальный руководитель Лукошкина Н.Ю. «Налепи варенички» с использованием фольклора, педагог – психолог Альховская Л.И. «Курень – традиционное жилище казаков с использованием кинетического песка», инструктор по физической культуре Кривонос Ф.Р. «Значение кубанских игр в развитии и формировании патриотического воспитания дошкольников» и воспитатели выступили на методических объединениях проводимых в детском саду на темы: «Реализация регионального компонента путём приобщения детей к культуре Кубанского казачества», из опыта работы МБДОУ ЦРР - ДС № 33».

Проведены мастер-классы: мастер-класс по изготовлению тематических «Лэпбуков», «Ростомер глазами ребенка», «Правила группы».

Для решения годовой задачи: «Формировать элементарные математические представления дошкольников через использование игровых технологий в

образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей» проводились следующие мероприятия: семинары-практикумы: «Играем с детьми с логическими блоками Дьенеша», «Играем с детьми с палочками Кюизенера», консультации: «Развиваем логику у детей», «Формы работы с родителями по ФЭМП у дошкольников».

На педсовете «Использование авторских развивающих игр и методик в ДОУ у дошкольников» были обсуждены вопросы использования современных игровых технологий в работе с детьми в разных возрастных группах».

Для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в следующем учебном году целесообразно продолжить работу в данном направлении.

Для повышения качества образовательного процесса в ДОУ посредством эффективного применения информационно-коммуникационных технологий; повышения компьютерной грамотности и информационной культуры педагогов ДОУ были проведены: семинар – практикум: «Использование ИКТ в практике работы детского сада», консультации: «Как составить конспект НОД», «Использование мультимедийных презентаций в образовательном процессе».

В подготовительной группе установлена интерактивная доска.

Свой опыт работы, педагогические разработки педагоги размещают на сайте МБДОУ ЦРР - ДС № 33, на сайтах педагогических интернет сообществ; делают отчеты в виде презентаций, используют ИКТ-технологии в работе с детьми и родителями. Таким образом, целесообразно продолжить работу в данном направлении, путем повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО. Усилия направить на совершенствование компьютерной грамотности и активное включение ИКТ в практику работы педагогов.

Ежегодно в целях проведения углубленной воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по патриотическому воспитанию, для проведения мероприятий, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне, в МБДОУ ЦРР - ДС № 33 проводится Неделя Памяти.

В этом году с детьми были проведены НОД по теме, беседы с использованием мультимедиа оборудования; практическая непосредственно образовательная деятельность, организованы просмотры детских мультфильмов о войне: «Салют», «Солдатская сказка», «Воспоминание», в группах организовывались выставки детских работ, проводились прослушивание песен военных лет, чтение художественной литературы, просмотр иллюстративных альбомов; были организованы фотовыставка «Наши деды – Великая Победа», на которой были размещены фотографии воевавших родственников воспитанников ДОО с рассказами об их подвиге; выставка работ детей и родителей «Весна Победы». В ДОО был проведен праздник «День Победы», организовано возложение цветов к памятнику воинам-освободителям поселка. Оформлены альбом памяти «Никто не забыт, ничто не забыто», постоянно действующая выставка с работами детей, выполненных в нетрадиционных техниках изобразительной деятельности, с таким же названием.

В течение года в группах организовывались тематические выставки работ детей, родителей: «Сюрпризы осени», «Елочка-красавица», «Зимняя сказка», «Весна Победы» и др.

Большое внимание в ДОО уделялось подготовке и проведению музыкальных и спортивных праздников и развлечений для детей. Были проведены следующие праздники и развлечения: «До свидания, лето!», «День знаний», «Кубанские посиделки», Осенние праздники, Новогодние утренники, «Коляда-Моляда», «Масленица», «Мы любим спорт», «День защитников Отечества», «Мамин день», «День смеха», «День Победы», «До свиданья, детский сад!», «День защиты детей», «День России» и др.

Вывод: Анализ деятельности педагогического состава ДОО позволяет сделать выводы о том, что достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

В ДОО в основном созданы необходимые условия для физического воспитания и развития детей: имеется физкультурный зал совмещенный с музыкальным, необходимое спортивное оборудование, в группах имеются

физкультурные уголки, в спальнях дорожки здоровья. Имеется спортивная площадка.

Организуются и проводятся: спортивные праздники (2 раза в год), физкультурные развлечения, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, НОД по физическому развитию подвижные игры, физкультминутки. Созданы оптимальные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей: соблюдение режима дня в соответствии с ООП ДОУ; питание осуществляется в соответствии с нормативными документами; пребывание детей на воздухе осуществляется в соответствии с режимом дня; организуется и проводится двигательная активность детей в течение дня.

Однако, в ДОУ физкультурный зал совмещен с музыкальным, что ведет к большой загруженности расписания работы зала. Отсутствие медицинского работника снижает эффективность оздоровительной работы в ДОУ

Для повышения уровня физического развития и здоровья детей необходимо внедрение современных здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, организация разнообразных физкультурно-оздоровительных мероприятий для детей и родителей, разработать программу по ЛФК для профилактики детских заболеваний.

Большое внимание в ДОУ уделяется художественно-эстетической развивающей среде. В оформлении детского сада используются работы детей, родителей и сотрудников. На территории детского сада разбиты цветники, огород, оформлены альпийские горки, дорожки здоровья, «Поляна сказок», автогородок, экологическая тропа.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в стране, возникла необходимость в нахождении эффективных форм для оказания родителями содействия и профессиональной помощи со стороны педагогов, нацелить на повышение родительской компетенции. Большое внимание коллектив ДОУ уделял работе с родителями через дистанционный формат, для качественного образования дошкольников. Перед педагогами стояла важная задача найти новые формы работы для мотивации родителей к дальнейшему сотрудничеству.

В период удаленного общения проводились разные дистанционные «онлайн» формы работы с родителями: «Зарядка н свежем воздухе», «Сказка от воспитателя», анкетирование родителей «Сотрудничество детского сада и семьи дистанционно».

Вывод: дистанционное общение педагогов и родителей становится партнерскими взаимоотношениями. Родители и педаоги через интернет – ресурсы советуются друг с другом, предлагают, убеждают, как лучше поступить. Формальное общение исчезает, и как результат – новое положительное отношение родителей к детскому саду, положительная оценка его деятельности. Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников. Дети чувствуя родительскую поддержку, становятся уверенее в себе, задают больше вопросов, проявляют инициативу в тех вопросах, где видят интерес и активность своих родителей.

1.5. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно- методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Учебно-методическая литература представлена по всем образовательным областям образовательной программы и адаптированной образовательной программой. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно – образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы все условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В ДООУ учебно – методическое обеспечение достаточно для реализации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Материально-техническое обеспечение

Состояние материально-технической базы МБДОУ ЦРР - ДС № 33 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования

и санитарным нормам. Образовательная деятельность ведется в типовом здании на праве оперативного управления. Здание двухэтажное, кирпичное. Общая площадь основного здания 1180,3 кв.м. Используется для образовательных целей. Территория детского сада благоустроена (общая площадь – 8 087 кв.м.), имеются подъездные пути, дорожки имеют асфальтовое покрытие. На территории имеются спортивная площадка, участки для 7 групп, мини-огород, цветники, хозяйственная зона.

Существующие в МБДОУ ЦРР - ДС № 33 помещения позволяют обеспечить продуктивную и результативную деятельность детей и работников учреждения:

- групповые помещения - 7,
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- методический кабинет – 1;
- административные кабинеты – 2;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор)
- пищеблок для полного цикла приготовления пищи;
- прачечная;

Учреждение оснащено техническими средствами: компьютеры (8), принтеры (3), сканер (3), мультимедийный проектор (2). В методическом кабинете имеется необходимая методическая литература, учебно-наглядные пособия для обеспечения воспитательно-образовательного процесса, ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

В группах созданы оптимальные условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

Все групповое пространство доступно детям: игрушки, дидактический материал, игры. Для организации двигательной активности созданы физкультурные уголки, с необходимым набором оборудования.

Вместе с тем, следует отметить, что необходимо продолжать работу по улучшению материально-технического обеспечения учреждения в новом учебном году.

Вывод:

Материально-техническая база МБДОУ ЦРР - ДС № 33 находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием. Информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы: требуется дополнительное оборудование для использования в педагогическом процессе ИКТ.

1.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022г. (протокол № 1). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных

вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно – образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 92% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод: В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

1.8. Организация работы с родителями

Для высокой результативности воспитательно-педагогического процесса в ДОУ большое значение имеет взаимодействие с семьями воспитанников.

Основной целью всех форм и видов взаимодействия ДОУ с семьей, педагогический коллектив ставит – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, воспитание потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

Педагоги коллектива используют разнообразные современные формы работы с родителями:

1. Информационно – аналитические:

- создан сайт дошкольного учреждения <http://dstem33.ucoz.ru> где размещена информация об учреждении, отчеты о проделанной работе, новости, нормативные документы.

2. Наглядно-информационные

-В центральном коридоре расположены информационные стенды, из которых родители могут узнать: информацию о вышестоящих образовательных организациях, контролирующей деятельности ДОУ, информацию о педагогическом составе, как можно зайти на образовательный портал ДОУ, адрес электронной почты ДОУ; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности детского сада.

-Информационные стенды имеются и на каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня данной

возрастной группы, сетка НОД детей, программное обеспечение. В них отражаются важные события - праздники и развлечения, дни рождения детей, интересные занятия, продукты детского творчества, папки-раскладушки с консультациями и памятками, фото-вернисажи и т.д.

3. Познавательные:

-Проводятся родительские гостиные, на которых педагоги знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста, формирование у них практических навыков воспитания.

Педагоги используют видеозаписи, презентации деятельности детей, фрагменты занятий, конкурсных выступлений.

-Очень интересно, увлекательно проходят выставки совместного творчества родителей, детей, педагогов. Это выставки рисунков «Безопасная дорога детства», «Мы против терроризма», «Моя семья», выставки фотографий «Как я провел лето», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мой папа – защитник Родины», выставки поделок из природного материала и овощей, изготовленные руками взрослых и детей «Галерея природы», «Мамы руки золотые», «Овощной калейдоскоп» и т.д.

4. Досуговые:

-Приобщаем к праздничной культуре русского народа. Развиваем желание принимать участие в праздниках. Организовываем утренники, посвященные «Новому году», «8 марта», «Дню защитника Отечества», праздники народного календаря «Масленица», «Пасха», «Троица».

5. В МБДОУ ЦРР - ДС № 33 функционирует и медико-педагогический консилиум, целью которого является обеспечение диагностико-коррекционного, медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей.

6. Ведется работа по профилактике безнадзорности несовершеннолетних.

1.9 Сотрудничество с внешними организациями

МБДОУ ЦРР - ДС № 33 является открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом, как главного акцентного направления дошкольного образования.

Взаимодействие МБДОУ ЦРР - ДС № 33 с социумом в 2021 учебном году осуществлялось по следующим направлениям:

№	Учреждение	Мероприятия и направления работы
1	Управление образования Департамент по социальной политике	Участие в семинарах, смотрах-конкурсах. Выполнение планов работы Профессиональная переподготовка Участие в семинарах, конференциях
2	ГБУ ДПО «ИРО»	Курсы повышения квалификации, участие в работе круглых столов, семинаров
3	Районный ПМПК	Направление детей на ПМПК
4	МБОУ СОШ №9 станицы Тамань	Консультации с учителями начальных классов и психологом школы Экскурсии для детей подготовительной к школе группы
5	ГБУЗ ЦРБ «Детская поликлиника»	Диспансеризация детей, составление статистических данных
6	Детская библиотека	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях
7	Таманский культурно - социальный центр	Экскурсии, участие в совместных мероприятиях
8	Таманский археологический музей	Экскурсии старших и подготовительной группы
9	Дом-музей М.Ю. Лермонтова	Экскурсии старших и подготовительной группы
10	Таманский казачий музей	Экскурсии старших и подготовительной группы. Совместные мероприятия с группой казачьей направленности
11	Этнографический комплекс «Атамань»	Экскурсии старших и подготовительной группы. Совместные мероприятия с группой казачьей направленности. Участие во всероссийских конкурсах

Вывод: Развитие социальных связей МБДОУ ЦРР - ДС № 33 дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех специалистов

детского сада, работающих с детьми, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитие каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

Таким образом анализ показателей деятельности МБДОУ ЦРР - ДС № 33 за 2023 год свидетельствует о том, что ДОУ имеет стабильный уровень функционирования:

- приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- наблюдаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- сложился сплоченный творческий коллектив;
- повысилась заинтересованность родителей деятельностью ДОУ;
- улучшается материально-техническая база ДОУ.

С целью обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей воспитанников, детей, для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления их физического и эмоционального здоровья, выдвигаются следующие задачи:

Задачи на 2024 год

1. Продолжать работу с детьми по ознакомлению с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности, развивать творческие способности.
2. Формировать элементарные математические представления дошкольников через использование игровых технологий в образовательном процессе и самостоятельной деятельности детей.
3. Сохранять и укреплять здоровье детей, формировать понимание ценностей здорового образа жизни.
4. Продолжать внедрять информационно-коммуникационные технологии в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ.
5. Внедрять в образовательный процесс инновационные формы работы с семьями воспитанников.
6. Совершенствовать материально-техническую базу ДОУ.

II. Показатели деятельности МБДОУ ЦРР-ДС №33,

подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226 человек
1.1.1	В режиме сокращённого дня (10-10,5 часов)	226 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 человек/ 100%
1.4.1	В режиме сокращённого дня (10-10,5 часов)	226 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,6 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/31,5 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/31,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/73,7 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/73,7 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 36,8%
1.8.1	Высшая	5 человек/26,3%
1.8.2	Первая	2 человек/10,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	4 человек/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/52,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/10,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/52,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19 человек/226 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,1 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да