

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ИМЕНИ А.А. ПЕРВЕНЦЕВА СТАНИЦЫ НОВОПОКРОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОПОКРОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 31.08.2023

№01-02/370-1

ст. Новопокровская

**О внедрении единой модели  
профессионального минимума в МБОУ СОШ №1  
в 2023-2024 учебном году**

Во исполнение письма Минпросвещения России от 03.04.2023 г. № ДГ-617/05 «Методические рекомендации по реализации профминимума», в целях создания организационно-управленческих условий организации работы по обеспечению внедрения единой модели профессиональной ориентации (далее – профориентационный минимум), п р и к а з ы в а ю:

1. Реализовать профориентационный минимум в МБОУ СОШ №1 в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума с 01.09.2023 г.

2. Утвердить Положение о реализации профориентационного минимума (Приложение 1)

3. Организовать с 01.09.2023 г для обучающихся (6-11 класс), включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, реализацию базового уровня (рекомендованная учебная нагрузка – не менее 40 часов в год), проведение профориентационных уроков «Моя Россия – мои горизонты» (1 час в неделю) еженедельно (рекомендованный день недели - четверг);

4. Назначить ответственным за реализацию мероприятий профминимума в МБОУ СОШ №1 заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кузема Л.А.

5. Назначить педагогами-навигаторами, ответственными за проведение профориентационных мероприятий, в том числе на электронной платформе «Билет в будущее» Андрияненко О.Н., Андриющенко Л.А., Брык Л.Н.

6. Утвердить план профориентационной работы на 2023/2024 учебный год. (Приложение 2)

7. Утвердить рабочую группу по реализации профориентационного минимума:

Руководитель рабочей группы – Кузема Л.А., заместитель директора по УВР;

Члены рабочей группы:

- Свитенко В.В., заместитель директора по УВР;
- Михеев М.Е., педагог-психолог;
- Озерова Л.Ю., руководитель ШМО классных руководителей 1-4 кл.
- Дудий С.Н., руководитель ШМО классных руководителей 5-9 кл.
- Зайчикова И.А., руководитель ШМО классных руководителей 10-11 кл.

8. Ответственному за реализацию профминимума Кузема Л.А.:

8.1. провести мониторинг готовности к реализации профминимума до 30.08.2023г.

8.2. обеспечить организационно-методическое, информационное сопровождение внедрения профминимума и разработку локальных актов;

8.3. обеспечить предоставление информации о реализации профминимума по запросам.

9. Классным руководителям 6-11 классов провести информационно - просветительские мероприятия для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросу реализации профминимума с 01.09.2023 г., обеспечить возможность участия родителей обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций, реализующих профминимум, во Всероссийском родительском собрании по профориентации в сентябре 2023 года.

10. Классным руководителям 1-11 классов предусмотреть в планах воспитательной работы формы работы с учетом реализации профминимума: конкурсы, экскурсии, посещение выставок, ярмарок профессий, встречи с представителями различных профессий и т.д.

11. Учителям – предметникам 6-11 классов по предметам общеобразовательного цикла, включить направления профориентационного минимума в ФООП в содержание рабочих программ.

12. Заместителю директора по УВР, ответственному за размещение информацию на сайте школы Филимонову С.Ю. опубликовать необходимую документацию по реализации профминимума на официальном сайте школы до 01.09.2023 г.

13. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ №1

Н.В.Оськина

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации профориентационного минимума**  
**в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении**  
**средней общеобразовательной школе №1 имени А.А.Первенцева станицы**  
**Новопокровской муниципального образования Новопокровский район**

Общие положения

• .1. Профориентационный минимум - это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

• .2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

• .3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 имени А.А.Первенцева станицы Новопокровской муниципального образования Новопокровский район (далее - Положение, МБОУ СОШ №1) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75);
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года”;
- письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от

31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732)

- Приказом Минпросвещения России от 16.11.2022 N 993 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. N 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"
- Программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);
- Письмом Минпросвещения России от 20.03.2023 №05-848 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ).
- 4. Настоящее Положение направлено на формирование системы

профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Новопокровского района и Краснодарского края.

- 5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №1.

## **1. Цели и задачи реализации профориентационного минимума**

1.1. Цель реализации профориентационного минимума — выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности обучающихся.

### 1.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в образовательной организации;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей образовательной организации и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- систематизация и описание возможных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;

- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

## 2. Направления и содержание профориентационного минимума

2.1. Профориентационный минимум реализуется по следующим направлениям:

- **УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

- **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности.

Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

- **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Ярмарка вакансий» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей» и др.)

Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

- **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

## **- ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)**

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

**- ПРОФИЛЬНЫЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КЛАССЫ**, которые обеспечивают обучающимся профильное, углублённое, расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей программы полного общего образования, условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения для школьников индивидуальных общеобразовательных программ, расширение возможностей выполнения социального заказа общества, реализацию преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективную подготовку выпускников школы к освоению программ высшего образования, установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

В МБОУ СОШ № 1 открываются и функционируют профильные классы :

11 «А» класса с группами гуманитарного профиля социально-педагогической направленности (Пгр.) , технологического профиля агротехнологической направленности (Пгр.) 11 «Б» класса с группами гуманитарного профиля социально-педагогической направленности (Пгр.), естественно-научного профиля химико-биологической направленности (Пгр.) 10 «А» класса с группами естественно-научного профиля естественно-научной направленности (Пгр.) (проф. предметы: математика, биология), технологического профиля информационно-технологической направленности (Пгр.) (проф. предметы: математика, информатика) 10 «Б» класса социально-экономического профиля экономико-математической направленности (проф. предметы: математика, обществознание).

2.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

- **Базовый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
- **Основной уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов);
- **Продвинутый уровень** (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

<b>Уровень/Направления</b>	<b>Базовый уровень (40 часов)</b>	<b>Основной уровень (60 часов)</b>	<b>Продвинутый уровень (80 часов)</b>
Урочная деятельность (предметные уроки / «Технология»)	2	9	11
Внеурочная деятельность	34	34	34
Воспитательная работа (модуль «Профориентация», классные часы)	2	12	18
Дополнительное образование	1	3	3
Профессиональное обучение	-	-	10
Взаимодействие с родителями	1	2	4
Профильные предпрофессиональные классы	-	(Все направления на базе профильных классов)	

МБОУ СОШ №1 реализует профминимум базового уровня.

### **3. Организационные основы реализации профориентационного минимума**

3.1. Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-партнеров (СПО, ВО, предприятий и др.).

3.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.

**Комплексный план мероприятий  
по реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №1**

№	Мероприятия	Сроки реализации	Исполнители
п\п	<b>1. Нормативно-правовое обеспечение профориентационной деятельности в МБОУ СОШ №1</b>		
1.1	Разработка и утверждение приказа о реализации профориентационного минимума в МБОУ СОШ №1	до 01.09.2023 г	Администрация МБОУ СОШ №1
1.2	Подготовка локальных актов, закрепляющих ответственных за профориентационную работу из числа администрации и включение соответствующих полномочий в их функционал	до 01.09.2023 г	Администрация МБОУ СОШ №1
1.3	Создание в общеобразовательных организациях рабочих групп, отвечающих за реализацию профориентационного минимума (в состав входят представители педагогического и управленческого персонала образовательной организации, субъектов управления, институциональных провайдеров, ученического актива, родительской общественности)	до 01.09.2023 г	Администрация МБОУ СОШ №1
1.4	Разработка планов профориентационной работы как части программы воспитания в общеобразовательных организациях (в т.ч. для детей с ОВЗ)	до 01.09.2023	Кузема Л.А., заместитель директора по УВР
1.5	Заключение соглашений о партнерстве с ключевыми работодателями территориальной среды; кадровыми агентствами, службами занятости и профориентации; объединениями волонтеров; государственными и негосударственными организациями из сферы культуры, физической культуры и спорта; СМИ; общественными объединениями, некоммерческими организациями	2023 г.	Свитенко В.В., заместитель директора по УВР
<b>2. Разработка содержательного наполнения профориентационной работы с обучающимися, с учетом целей и задач профориентационного минимума</b>			
2.1	Открытие профильных и предпрофессиональных классов	2023-2025 гг.	Свитенко В.В., заместитель

			директора по УВР
2.2	Организация профессионального обучения обучающихся 14-18 лет в профессиональных образовательных организациях	2023-2025 гг.	Свитенко В.В., заместитель директора по УВР
2.3	Реализация федерального профориентационного проекта «Билет в будущее»	ежегодно	Кузема Л.А., заместитель директора по УВР
2.4	Развитие конкурсного движения обучающихся с проведением муниципальных отборочных этапов региональных конкурсов: - «Фестиваль профессий»; - «Я выбираю...» - «Профессия моей мамы».	ежегодно	Кузема Л.А., заместитель директора по УВР
2.5	Разработка и реализация предпрофессиональных программ элективных курсов, факультативов, курсов внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	ежегодно	Свитенко В.В., заместитель директора по УВР
2.6	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с решением жизненных/производственных задач	ежегодно	Свитенко В.В., заместитель директора по УВР
2.7	Организация урока внеурочной деятельности с использованием материалов платформы проекта «Билет в будущее» и онлайн-уроков «Россия – мои горизонты»	Еженедельно в четверг	Кузема Л.А., заместитель директора по УВР
2.8	Посещение обучающимися организаций профессионального образования с целью участия в мероприятиях, экскурсиях и др.	ежемесячно	Классные руководители
2.9	Участие обучающихся 6-11 классов в многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	ежегодно	Михеев М.Е., педагог-психолог
2.10	Организация профориентационных профильных лагерных смен в каникулярный период	ежегодно	Кузема Л.А., заместитель директора по УВР
2.12	Проведение профориентационного консультирования обучающихся, родителей (по итогам профдиагностики и т.п.)	ежемесячно	Михеев М.Е., педагог-психолог, классные руководители
<b>3. Методическое сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
3.1	Организация самодиагностики готовности школы к реализации профориентационного минимума	август 2023 г.	Администрация
3.2	Разработка документов/материалов/рабочих программ	ежегодно	Свитенко В.В., заместитель

	профориентационных содержательных блоков, внедренных в учебные предметы		директора по УВР
3.3	Разработка и проведение уроков общеобразовательного цикла, включающих элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	в течение учебного года	Учителя-предметники
3.4	Разработка и проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	в течение учебного года	Учителя технологии
3.5	Организация мониторинга эффективности реализации профориентационного минимума	ежегодно	Администрация
3.6	Проведение родительских собраний по профориентационной тематике	ежегодно	Классные руководители
3.7	Проведение тематических консультационных онлайн-площадок для педагогов и родителей	ежегодно	Администрация
<b>4. Кадровое обеспечение работы по реализации профориентационного минимума</b>			
4.1	Прохождение программ повышения квалификации для специалистов, осуществляющих профориентационную деятельность, с включением актуальных вопросов реализации профориентационного минимума (не менее 36 часов)	2023 -2024 г.г.	Филимонов С.Ю., заместитель директора по УВР
4.2	Обучение административных команд и педагогов методам и технологиям реализации профориентационного минимума (курсы повышения квалификации, стратегические сессии, вебинары/семинары, дискуссионные площадки, круглые столы и др.)	ежегодно	Администрация
<b>5. Информационное сопровождение реализации профориентационного минимума</b>			
5.1	Разработка информационных разделов «Профминимум» на сайте ОУ		Администрация
5.2	Освещение мероприятий по реализации профориентационного минимума в на официальном сайтах и аккаунтах в социальных сетях	ежемесячно	Кузема Л.А., заместитель директора по УВР Свитенко В.В., заместитель директора по УВР