

Принят педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 1 протокол №1  
от 31.08.2023 года

Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №1  
\_\_\_\_\_ Н.В.Оськина  
приказ №01-02/306 от 31.08.2023 г.

**Учебный план**  
**для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 имени А.А.Первенцева станицы Новопокровской МО Новопокровский район Краснодарского края**  
**на 2023 – 2024 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательной организации**

**Цель** образовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ №1 — создание условий для максимального удовлетворения особых образовательных потребностей обучающихся, обеспечивающих усвоение ими социального и культурного опыта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач**:

— овладение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебной деятельностью, обеспечивающей формирование жизненных компетенций;

— формирование общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями;

— достижение планируемых результатов освоения АООП образования обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей;

— выявление и развитие возможностей и способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), через организацию их общественно полезной деятельности, проведения спортивно-оздоровительной работы, организацию художественного творчества и др. с использованием системы клубов, секций, студий и кружков (включая организационные формы на основе сетевого взаимодействия), проведении спортивных, творческих и др. соревнований;

— участие педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Особенностью и спецификой МБОУ СОШ №1 является организация обучения детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в обычных общеобразовательных классах.

Основой организации образовательного процесса в учреждении является личностно-развивающее обучение и воспитание, реализуемые через деятельность каждого учащегося в зоне его ближайшего развития. Учреждение обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции в общество.

Коррекционная работа представлена психологической и логопедической службой, занятиями по развитию психомоторики и сенсорных процессов, двигательной коррекцией на занятиях по ритмике, имеет непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида: обеспечена кадрами, оборудованием, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей.

### **Реализуемые основные общеобразовательные программы**

МБОУ СОШ № 1 реализует образовательные программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

*Начальное общее образование:*

- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1). Срок освоения - 4 года (1-4 классы).

*Основное общее образование:*

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1). Срок освоения - 5 лет (5 - 9 классы).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Учебный план МБОУ СОШ №1 разработан на основе федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115.

### **Режим функционирования образовательной организации**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МБОУ СОШ №1.

Учебный год в МБОУ СОШ №1 начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебных недели;
- II-IV классы - 34 учебных недели;

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет (суммарно) не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первых классах в течение 3 четверти устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

### **Продолжительность учебного года, его деление на четверти**

**2-9 классы - 34 учебные недели:**

I четверть	8 нед+3 дн.
II четверть	7 недель
III четверть	11 недель
IV четверть	7 нед+3 дня

### **Продолжительность учебной недели по классам**

Образовательный процесс в МБОУ СОШ №1 для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в одну смену при пятидневной учебной неделе в 1-9-х классах.

### **Максимально допустимая нагрузка обучающихся (СанПиН 1.2.3685-21) с указанием по классам**

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 6-дневной неделе, не более	При 5-дневной неделе, не более
1 классы	-	21
2 – 4 классы	-	23
5 классы	-	29
6-9 классы	-	30

**Занятия в СОШ №1 для учащихся 1-7 классов начинаются в 8 часов 15 минут.**

### **Расписание звонков в СОШ №1 на 2022-23 учебный год**

<b>1 Смена</b>
За,б, 4а,б,в, 5а,б, бв, 7в классы
1 урок 8.15 – 8.55
2 урок 9.15 – 9.55
3 урок 10.15 – 10.55
4 урок 11.15 – 11.55
5 урок 12.15 – 12.55
6 урок 13.15 – 13.55
7 урок 14.15 – 14.55

Между началом индивидуальных и групповых занятий (занятий внеурочной деятельности) и последним уроком установлен перерыв продолжительностью 20 минут.

**Требования к затратам времени на выполнение домашних заданий (по всем предметам) по классам.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- во 2-3 классах - 1,5 ч,
- в 4-5 классах – 2 ч.
- в 6-7 классах 2,5 ч.

**Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов федерального компонента (обязательной

части) учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями).

### **Особенности учебного плана**

Учебный план для учащихся 1-4 классов в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение в 1-9-ом классе и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями ФГОС, который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9 лет, годовой и недельный учебные планы представлены в варианте 1 — I-IV (4 года) и V-IX (5 лет).

Выбор варианта срока обучения школа осуществила с учетом:

- особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

- наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технически).

### **Региональная специфика учебного плана**

Региональной спецификой в учебном плане для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не имеется.

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

<b>Класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Распределение часов</b>
<b>2 классы</b>	<b>3</b>	Математика – 1 час Русский язык – 1 час Чтение – 1 час
<b>3 классы</b>	<b>3</b>	Математика – 1 час Русский язык – 1 час Чтение – 1 час
<b>4 классы</b>	<b>3</b>	Математика – 1 час Русский язык – 1 час Чтение – 1 час
<b>5 классы</b>	<b>2</b>	Профильный труд – 2 часа
<b>6-7 классы</b>	<b>2</b>	Профильный труд – 2 часа

Обязательная часть учебного плана по русскому языку во 2-4 классах увеличена на 1 час, что позволит больше учебного времени уделять формированию элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источнике получения знаний. Использование письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач.

Обязательная часть учебного плана по чтению во 2-4 классах увеличена на 1 час, что позволит больше учебного времени уделять формированию читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования.

Обязательная часть учебного плана по математике во 2-4 классах увеличена на 1 час, т.к. изучение математики в начальной школе имеет особое значение для младшего школьника. Приобретенные им знания, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом дальнейшего познания.

II ступень (5-9 классы - основное общее образование) – продолжается обучение по предметам и вводится профессионально-трудовое обучение, которое включает в себя предпрофильную подготовку.

### **Деление классов на группы**

Деление на группы при изучении предметов учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 1 – 4 классах не предусмотрено, в 5-9 классах – деление на профильном труде.

### **Учебный план для I-IX классов**

Таблица-сетка часов учебного плана МБОУ СОШ №1 Новопокровского района для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллекту-

альными нарушениями), на 2022 – 23 учебный год представлена в приложениях №1 и №2.

### **Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Формы промежуточной аттестации обучающихся указаны по классам и предметам в действующем в МБОУ СОШ №1 «Положении о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (утверждено решением педсовета 09.09.2020 года протокол №2).

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

**Промежуточная аттестация** в МБОУ СОШ № 1 — это годовая оценка по учебному предмету, курсу, модулю.

Промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти (полугодия), либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти (полугодия). Округление результата проводится как среднеарифметическое целыми числами с применением приема математического округления.

Четвертное (полугодичное) оценивание результатов учебы осуществляется на основании текущих отметок за устные и письменные ответы, отметок за проверочные и контрольные работы, работы по развитию речи, отметок по практическим и лабораторным работам (далее работы контрольного характера), полученными учащимися за оцениваемый период по всем предметам учебного плана. При выставлении итоговой (четвертной/полугодичной) отметки по предмету преимущественное значение придается отметкам, полученным обучающимся за работы контрольного характера.

При выставлении четвертной (полугодичной) оценки применяется метод средневзвешенной оценки по предмету, где преимущественное значение придается отметкам, полученным обучающимся за работы контрольного характера, а также результаты внешней оценки качества достижений обучающихся.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ №1 \_\_\_\_\_ Н.В.Оськина

### Таблица-сетка часов учебного плана

МБОУ СОШ №1 Новопокровского района для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4-х классов, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, вариант 1  
2023 – 2024 учебный год

Предметные области	Класс	Количество часов				Всего
		Учебные предметы	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>	Русский язык	-	1	1	1	3
	Чтение	-	1	1	1	3
	Математика	-	1	1	1	3
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>24</b>
логопедические занятия		3	3	3	3	12
ритмика		1	1	1	1	4
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
<b>Внеурочная деятельность:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>



