

РОССИЯ КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ г. НОВОРОССИЙСК
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80»
муниципального образования город Новороссийск
ИНН 2315078580 ОГРН 1022302383388
ул. Героев-Десантников 16 тел.: 63-43-48

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ детский сад № 80

(протокол от 25.03.2025 г. №4)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №80

Максименко Н.Н.
25.03.2025 г.

**Отчет о результатах проведения самообследования
МБДОУ № 80 за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 80 (МБДОУ детский сад №80)
Руководитель	Максименко Наталья Николаевна
Адрес организации	353922, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев-Десантников 16
Телефон, факс	8 (8617) 22-37-34
Адрес электронной почты	sadik@mbdoy80.ru
Учредитель	Управление образования г. Новороссийск
Дата создания	1984 г.
Лицензия	№ Л035-01218-23/00346230 от 09.06.2012

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 80 расположен в южном районе города. Здание детского сада построено в 1984 году.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, длительность пребывания детей в группах 12 часов. Режим работы групп с 07:00 – 19:00, выходной суббота, воскресенье.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов МБДОУ «Детский сад № 80», «Положение об общем родительском собрании», «Положение о родительском комитете».

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В образовательном учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует

развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

1. Оценка качества управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования», нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогическими работниками, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам.

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общее родительское собрание.

Непосредственное управление МБДОУ осуществляет заведующий.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение о Собрании трудового коллектива, Положение о Совете педагогов МБДОУ «Детский сад № 80», «Положение об общем родительском собрании», «Положение о родительском комитете».

Представительным органом работников является действующая в МБДОУ первичная профсоюзная организация (ППО).

В образовательном учреждении используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотр-конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ.

Вывод:

Структура и механизм управления МБДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 80» (далее ОП МБДОУ № 80) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО и направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, на

основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, уровень образования – дошкольное образование. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ОП МБДОУ № 80.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в течение 2024-2025 учебного года велась активная работа по реализации ФГОС ДО и внедрению ФОП ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период были проведены следующие мероприятия:

Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих внедрение и реализацию ФОП ДО.

Налажено взаимодействие с социальными партнёрами:

- АО «Детская городская поликлиника № 5»
- СОШ № 29
- Централизованная система детских библиотек – Филиал № 6
- ГИБДД Управления МВД России по городу Новороссийску
- ППМС – центр «Диалог» г. Новороссийска

Вывод:

Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программой МБДОУ «Детский сад №80».

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2024 г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023-2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие результаты готовности к школьному обучению. В течении всего учебного года воспитанники участвовали в различных конкурсах и мероприятиях.

С родителями проводилось анкетирование по выявлению удовлетворенности качеством образования в ДОО. В группах раннего возраста удовлетворенность составила 83%, в группах младшего возраста 78 %, средний возраст 69%, старший – 84%, подготовительный к школе возраст 90%. Исходя из данных в целом можно сказать, что качеством работы ДОО родители удовлетворены.

4. Организация образовательного процесса

ДООУ реализует ОП ДО.

Методическое обеспечение ОП ДО

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №80» в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, разработана творческой группой педагогов МБДОУ под руководством Н.Н. Максименко – заведующей МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием воспитательно - образовательной работы и календарным планированием воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на прогулочных участках с учетом финансовых возможностей.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках непосредственно образовательной деятельности (далее ООД);
- при проведении режимных моментов;
- при взаимодействии с родителями (законными представителями);
- свободная деятельность детей.

В процессе образовательной деятельности педагоги проводят физкультминутку. Между образовательной деятельностью предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми воспитатели используют образовательные технологии деятельного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Вывод:

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

5. Оценка кадрового обеспечения

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ДОО лежат следующие управленческие документы: ежегодный план работы ДОО, график аттестации педагогов на 2023 – 2026 г., график прохождения курсов повышения квалификации, Программа развития МБДОУ «Детский сад № 80» на 2023-2028 гг.

Педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года.

Методическая работа в образовательном учреждении направлена на повышение компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса.

При планировании и проведении методической работы в МБДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы по проектированию в образовательном процессе, мастер-классы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, консультации.

Детский сад обеспечен кадрами на 100 %. В штатное расписание включены 29 педагогов.

47,8% - педагоги с высшим образованием,

52,2% - педагоги со средне –специальным образованием,

Курсы повышения квалификации прошли 12 человек.

По стажу работы

1-5 лет	5-15 лет	15 и более лет
6 чел.	13 чел.	10 чел.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работ коллег, прослушивают вебинары, работают над своим самообразованием (у каждого педагога своя тема, план). Все это необходимо для повышения качества образования и воспитания дошкольников.

Есть педагоги, которые испытывают трудности в применении дистанционных и информационных технологий. (ИКТ, Zoom? Skype) Для таких педагогов разработаны маршруты для успешного усвоения необходимых знаний.

6. Участие в профессиональных и творческих мероприятиях

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие технологии: технологию проектной деятельности, исследовательской деятельности, проблемного обучения, игровые технологии. Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) осуществляется через групповые центры для родителей, папки-передвижки, стенды, индивидуальные беседы, консультации, родительские собрания, и с помощью современных средств информации группы Whats App и Zoom, официальный сайт ДООУ/ В течение 2024 года педагоги детского сада приняли активное участие в мероприятиях различного уровня, регулярно посещали ГМО. В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Педагоги участвовали в конкурсах:

- Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшая няня Кубани» - призеры;
- Муниципальный этап регионального конкурса «Лучшие педагогические работники ДОО» - Лауреат;
- Муниципальный этап конкурса «Педагог-психолог Кубани» - победитель;
- Региональный этап конкурса «Педагог-психолог Кубани» - участник;
- «Муниципальный конкурс видеозанятий» -победитель, лауреат;
- Муниципальный этап «Лучшие педагогические работники 2024» - лауреат;
- Международный конкурс «Большая игра Л.С.Выготского» - победитель;
- Региональная акция «Поможем птицам перезимовать» -3 педагога победители;

Педагоги Субботина Л.В. и Санина М.В. приняли участие в городской конференции с выступлением «Эффективные практики профилактики эмоционального выгорания педагогических работников».

В 2024 году детскому саду был присвоен статус муниципальной инновационной площадки по теме «Эффективная модель психолого-педагогической профилактики эмоционального выгорания педагогических работников в ДОО», а также статус инновационной площадки Краснодарского края по теме «Профилактика эмоционального выгорания педагогических работников ДОО посредством

образовательного марафона «Школа психологического комфорта»».

В 2024 году 5 педагогов приняли участие в городских методических объединениях, 3 педагогам присвоена первая квалификационная категория, 2 педагогам высшая квалификационная категория.

Воспитанники МБДОУ стали победителями и призерами конкурсов:

- Муниципальный конкурс «Юные конструкторы и проектировщики» - Победитель;
- Муниципальный конкурс «Я исследователь» - победитель;
- Муниципальный конкурс «Профессиональное древо моей семьи» - призер;
- Муниципальный конкурс «Космос моих фантазий» - призер;
- «Муниципальный фестиваль по функциональной грамотности»- призер.
- Муниципальный этап конкурса «Останови огонь» - победитель.
- Городской конкурс среди экологических отрядов «Эко-ёлка» - победитель.
- Ежегодный творческий конкурс «Зима прекрасна, когда безопасна» - победитель.

Воспитанники совместно с родителями активно участвовали в декоративно-прикладных выставках внутри детского сада, посвящённых различным праздникам: «Зимушка - зима», «Масленица», «День космонавтики», «Что нам осень принесла» и т.д.

7. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы Библиотечный фонд детского сада располагается в методическом кабинете, кабинетах узких специалистов (муз. руководителей, педагога-психолога, инструктора по ФК). В Библиотечном фонде детского сада представлена методическая литература по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, печатными изданиями, электронные носители. В каждой группе имеется необходимая учебно – методическая литература для планирования воспитательно – образовательной работы, так имеется наглядно-дидактические пособия. (картинки для рассматривания, наглядно дидактические пособия, комплекты для оформления родительских уголков, рабочих тетрадей).

Оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. Созданы условия для совместной работы с педагогами, кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием в соответствии с «Методическими рекомендациями по созданию инфраструктуры в ДОО».

Информационное обеспечение включает в себя информационно – телекоммуникационное оборудование и программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, видеомонтажами)

8. Оценка материально- технической базы

В детском саду сформирована материально техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Основными помещениями ДООУ являются: 11 групп, спортивный зал, музыкальный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, учителя-логопеда, кабинеты дополнительного образования, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего; медицинский блок, хозяйственные помещения. Дошкольное учреждение оборудовано жёстким и мягким инвентарем для своего полноценного функционирования. Ежегодно силами работников ДООУ в здании проводится косметический ремонт (покраска полов, покраска стен групповых, приемных комнат, дверей). Постепенно меняется детская игровая мебель, столы и стулья.

Учебно-методическая база ДООУ постоянно пополняется. В настоящее время в дошкольном учреждении имеются: 12 мультимедийных проекторов, 10 интерактивных досок, музыкальный центр, 6 компьютеров, 8 ноутбуков, 10 принтеров, 1 электронное пианино, пианино музыкальное -3 шт. Задача оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения** **детский сад № 80 за 2024 год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	406 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	395 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	34 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	372 человек
1.4	Численность-удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность-удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психологическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	406

1.5.3	По присмотру и уходу	406
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в год	-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.7.1	Численность педагогических работников имеющих высшее образование	13
1.7.2	Численность педагогических работников имеющих среднее – профессиональное образование	16
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16/59,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование .	13/40,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/28, 1%
1.8.1	Высшая	2
1.8.2	Первая	7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/15,6 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6/28,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 / 59,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	27/ 84,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.13	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	
1.14	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	2
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Педагога -психолога	1
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6		
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	11 групп
2.2	Наличие помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	имеются
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

КАРТА САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 80 за 2024 год.

№п/п	Критерии самообследования ДООУ	Исполнение
1	Общая характеристика дошкольной образовательной организации	
	Полное наименование ДООУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» муниципального образования город Новороссийск
	Адрес	353922 Краснодарский край г. Новороссийск ул. Героев-Десантников 16
	Год ввода в эксплуатацию	1984 год
	С какого года находится на балансе учредителя	1984 год
	Режим работы	понедельник-пятница: 7.00-19.00 часов суббота, воскресенье: выходной
	Комплектование групп:	
	Количество групп	11
	В них воспитанников	406
	Порядок приёма и отчисления воспитанников:	Система СГО
	Комплектование групп	Ведется журнал движения воспитанников
2	Наличие правоустанавливающих документов:	
	Лицензия на ведение образовательной деятельности	№ Л035-01218-23/00346230 от 09.06.2012

	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	№ 219329 серия 23АК от 22.03.2012
	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	Серия 23 № 008560084
	Устав дошкольной образовательной организации	№ 600 от 12.07.2021
	Локальные акты, определённые уставом ДОУ	Положение о психолого-педагогическом консилиуме ДОУ Положение о педагогическом совете Положение о родительском комитете Положение о родительском собрании Положение о правах воспитанников и обязанностей родителей (законных представителей)
	Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	№051422 серия 23 АК от 01.08.2011
	Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	№ 552635 серия 23 АИ от 21 01.2011 г.
	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность	23.К.К.25.080.М.002632.06.12 от 19 июня 2012
3	Документация ДОУ:	
	Наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу дошкольной образовательной организации	Имеются в печатном, электронном виде
	Договоры с родителями (законными представителями)	Договора с родителями заключаются при зачислении детей в ДОУ.
	Личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников.	На каждого воспитанника заведено личное дело, систематически ведется журнал движения

		воспитанников.
	Программа развития	Программа развития ДОУ утверждена на 2023-2028 гг.
	Образовательная программа ДОУ	Утвержденная образовательная программа ДОУ используется в работе.
	Циклограмма распределения образовательной нагрузки (учебный план дошкольного образовательного учреждения).	Имеется, утверждены на педсовете.
	Годовой план работы дошкольного образовательного учреждения	Имеется, пункты годового плана реализованы, намечены планы работы на следующий учебный год.
	Рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов (их соответствие основной образовательной программе)	Календарные планы воспитательно-образовательной работы в группах по образовательным областям имеются.
	Журнал учёта кружковой работы, планы работы кружков.	В течение учебного года педагоги осуществляли работу дополнительных платных кружков. По платным кружкам педагоги ведут табеля посещаемости детей, занятия проводятся согласно сетки занятий доп. образования.
	Модель недели, модель дня.	Утверждены на педсовете от
	Отчёты ДОУ, справки по проверкам, публичный доклад руководителя ДОУ	Имеются
	Акты готовности ДОУ к новому учебному году	Имеются, ДОУ принят в день проверки
	Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля	имеется
4	Документация ДОУ касающаяся трудовых отношений:	
	Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников	Документация систематически ведется специалистом по кадрам.

	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	
	Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	
	Коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору)	
	Правила внутреннего трудового распорядка	
	Штатное расписание ДОУ (соответствие штата работников установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом)	
	Должностные инструкции работников	
	Журналы проведения инструктажа	
5	Оценка системы управления ДОУ:	
	Протоколы органов самоуправления образовательного учреждения, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ	Ведутся своевременно
	Планирование и анализ воспитательно-образовательной работы	Имеется годовой план работы ДОУ, перспективные планы групп и узких специалистов. Анализ воспитательно-образовательной работы осуществляется по картам контроля с последующими выводами и рекомендациями в справках, анализах мероприятий, смотров-конкурсов по годовому плану.
	Состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация	Анализ выполнения годового плана имеется, озвучен на педсовете от 31.05.2024 г. Также педагогами проведен мониторинг развития детей по образовательным областям и представлен на педсовете.
	Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов,	Локальные акты разрабатываются при

	касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	необходимости и по приказам вышестоящих организаций, утверждаются согласно требований.
6	Оценка результативности и эффективности, действующей в ДОУ системы управления:	
	Как организована система контроля со стороны руководства и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	Контроль осуществляют администрация ДОУ и творческие группы в зависимости от поставленных целей контроля. После проведения контроля проводится анализ, фиксируемый в протоколах или справках, актах контроля.
	Как организована система взаимодействия с организациями-партнерами (наличие договоров о сотрудничестве, о взаимодействии, об оказании услуг и т.д.) для обеспечения образовательной деятельности	В 2024 г. МБДОУ №80 взаимодействует с - МУЗ «Городская поликлиника №5» муниципального образования город Новороссийск - Детская городская библиотека им. Н.К. Крупской
	Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении ДОУ	Педагоги используют ИКТ в работе с детьми и родителями, на собраниях, совещаниях также применяются ИКТ для презентации опыта работы.
7	Обеспечение координации деятельности педагогической, медицинской и психологической служб	В ДОУ созданы и функционируют Штаб Воспитательной работы, где ведется работа с неорганизованными детьми и трудными семьями; ППК, проводится совместная работа со специалистами поликлиники
	Качество и оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями	План работы имеется, в группах систематически размещается информация по профилактике здорового образа жизни, проводятся при необходимости консультации с семьями воспитанников.

8	Оценка организации взаимодействия семьи и ДОУ:	
	Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования	Информирование родителей осуществляется на родительских собраниях, через консультационный материал в родительских уголках и индивидуальных беседах. Информацию можно также получить на официальном сайте ДОУ, телеграм, ВК-сообществе, группе в Одноклассниках.
	Наличие протоколов родительского комитета; общих и групповых родительских собраний	Протоколы ведутся по мере встреч с родителями.
	Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов	Необходимая информация размещается на сайте ДОУ в интересуемых рубриках.
	Содержание и организация работы сайта	Пополнение и изменение материала осуществляется систематически.
	Оценка организации работы по предоставлению льгот (количество льготников)	Льготы семьям воспитанников предоставляются на основе документов.
9	Состояние воспитательно-образовательной работы:	
	Мероприятия, направленные на повышение эффективности воспитательного процесса	Мероприятия проводятся согласно годовому плану
	Создание развивающей среды: наличие игровых уголков и уголков природы в соответствии с требованиями программы воспитания.	В каждой группе функционируют игровые, учебные центры и центры природы. Но требуется пополнение этих уголков материалами и атрибутами соответственно ФГОС ДО, ФОП ДО.
	Обеспеченность игрушками, дидактическим материалом; соответствие требованиям к оснащению и оборудованию кабинетов	Игрушки и дидактический материал в группах и кабинетах имеется, но требует обновления и пополнения по ФГОС ДО, ФОП ДО.
	Наличие и соответствие требованиям СанПиН музыкального	Все помещения и территория ДОУ соответствуют

	и спортивного зала, групповых участков: физкультурной площадки; огорода; цветника; зелёных насаждений; состояние групповых площадок, веранд, теневых навесов и игрового оборудования;	требованиям СанПиН
	Результативность системы воспитательной работы	Результативность работы имеется в анализе годового плана за 2023-2024 уч. год
10	Анализ изучения мнения участников образовательных отношений о деятельности ДОУ	
	Изучение мнения участников(родителей) образовательных отношений о ДОО.	Встречи с родителями осуществляются ежедневно, а также на родительских собраниях. В 2024 уч . году проведено анкетирование родителей по изучению удовлетворенности родителей услугами ДОО.
11	Оценка качества подготовки воспитанников	
	Соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам (требованиям ФГОС ДО).	По итогам мониторинга, проводимого воспитателями и педагогом-психологом по психологической готовности в подготовительных к школе группах выпускники ДОУ подготовлены к школьному обучению.
	Достижение целевых ориентиров дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	В соответствии с целевыми ориентирами на этапе завершения дошкольного возраста педагогами реализовывались воспитательно-образовательные планы по образовательным областям ФГОС ДО.
12	Оценка организации учебного процесса	
	Учебный план учреждения (календарный график)	Образовательная программа составлена с учетом требований нормативных документов.
	Анализ нагрузки воспитанников	Количество занятий по

	(базисный план)	нормативу и по факту соответствует требованиям программы
	Модель недели	Составлено с учетом требований программы и СанПин. Утверждена на педсовете.
	Создание максимально благоприятных условий для развития способностей, учёт возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников	В группах атрибуты в игровых центрах, демонстрационный и раздаточный материалы подобраны с учетом возраста детей. По плану с детьми проводится индивидуальная работа по закреплению знаний и развитию способностей воспитанников
13	Оценка качества кадрового обеспечения	
	Профессиональный уровень кадров: -количество педагогических работников, имеющих высшее (педагогическое) образование, без педагогического образования; -количество педагогических работников с высшей, первой квалификационной категорией, не имеющих квалификационной категории; - стаж работы (до 5 лет, 10 лет, 15 лет, свыше 15 лет); -своевременность прохождения повышения квалификации	Всего в 2024 году работало 29 педагогов: -высшее образование – 13 педагогов, - высшую квалификационную категорию имеет 1 педагог - Стаж работы до 5 лет- 6 педагога, до 15 лет – 10, свыше 15 лет – 7 человека. - Педагоги проходят КПК по плану.
	Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды	-
	доля педагогических работников (%), работающих на штатной основе	100 %
	потребность в кадрах	Воспитатель, музыкальный руководитель
	состояние документации по аттестации педагогических работников: нормативные	Ведется своевременно, нормативные документы и копии документов педагогов

	документы, копии документов о присвоении категории.	по аттестации находятся в методическом кабинете, записи в личных карточках педагогов проводит специалист по кадрам.
	формы повышения профессионального мастерства	Педагоги участвуют в интернет-конкурсах, в муниципальных педагогических конкурсах, презентуют опыт работы на родительских собраниях и внутри садовских и городских мероприятиях, печатаются на сайте ДООУ.
	Оценка качества учебно-методического обеспечения	Методическая литература по разделам программы обучения и воспитания не в полном объеме. На следующий учебный год планируется приобретение дидактического материала.
	Наличие методической работы и документов, регламентирующих его деятельность (положение, перспективные и годовые планы работы, анализ их выполнения)	Положения о методической работе хранятся у заведующего ДООУ. Планы работы ДООУ и групповые планы имеются. В конце учебного года проводится анализ по основным направлениям работы ДООУ. Педагоги также заполняют карты мониторинга, предусматривающий самоанализ.
	Работа по обобщению и распространению передового опыта	Обобщение и распространение пед. опыта осуществляется на педсоветах, через презентации для родителей и общественности.
	Наличие в ДОО публикаций методического характера, материалов с обобщением опыта работы педагогических работников	У педагогов имеется материал на сайте ДООУ.
	Оценка состояния в ДОО документации, регламентирующей методическую	Методическая работа ведется систематически, планируется разработать и

	работу, и качества методической работы, пути ее совершенствования.	совершенствовать карты анализа деятельности педагогов.
	Количество педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, разработавших авторские программы.	3
14	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	
	Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой	имеется
	Обеспеченность ДОО современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека, электронные учебники и т.д.);	В ДОО имеется выход в интернет, электронная почта, личный сайт, телеграм-канал, сообщество в ВКонтакте, группа в Одноклассниках.
	Наличие сайта дошкольного образовательного учреждения (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом)	Сайт ДОО имеется, материал пополняется систематически.
	Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);	+
15	Оценка качества материально-технической базы	
	Создание условий для социально-психологической комфортности образовательной среды	Условия оптимальные
16	Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.	
	Наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, камер видеонаблюдения, договоров на обслуживание с соответствующими организациями	+
	Акты о состоянии пожарной	+

	безопасности	
	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности	Ежеквартально с детьми и сотрудниками проводятся объектовые тренировки при возникновении пожара.
17	Состояние территории ДОУ	
	Состояние ограждения и освещение участка	+
	Наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к дошкольному образовательному учреждению	+
18	Оценка качества медицинского обеспечения	
	Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы (наличие в образовательном учреждении лицензированного медицинского кабинета; договор с территориальным лечебно-профилактическим учреждением о порядке медицинского обслуживания воспитанников и сотрудников)	условия для лечебно-оздоровительной работы созданы
	Наличие медицинского кабинета, соответствие его СанПиН	+
	Регулярность прохождения сотрудниками медицинских осмотров	+
	Выполнение норматива наполняемости	+
	Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	+
	Сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм и представленных в нём занятий, обеспечивающих смену характера деятельности воспитанников	+

	отслеживание их эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья)	
	Динамика распределения воспитанников по группам здоровья	+
19	Оценка качества организации питания	
	Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи	+
	Договоры с различными организациями о порядке обеспечения питанием воспитанников и сотрудников	Договор заключаются своевременно
	Качество питания: калорийность, сбалансированность (соотношение белков/жиров/углеводов), соблюдение норм питания; разнообразие ассортимента продуктов; витаминизация, объём порций, наличие контрольного блюда; хранение проб (48 часовое); объём порций; использование йодированной соли; соблюдение питьевого режима	Соответствует требованиям
	Наличие необходимой документации: приказы по организации питания, наличие графика получения питания (молока), накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции; 10-ти дневное меню, картотека блюд; таблицы: запрещённых продуктов, норм питания; список обучающихся, имеющих пищевую аллергию;	Вся необходимая документация имеется в наличии
	Создание условий соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке	Соответствуют правилам техники безопасности
	Выполнение предписаний надзорных органов	нет

Заведующий МБДОУ



№ 80

"детский сад №80"

Н.Н. Максименко

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой внутренней оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие комфортность условий предоставления образовательных услуг

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
2.1. Обеспечение в образовательной организации комфортных условий предоставления услуг.			
2.1.1. Наличие комфортных условий для предоставления услуг			
1.	Наличие комфортной зоны отдыха (ожидания), оборудованной соответствующей мебелью	да/нет	да
2.	Наличие и понятность навигации внутри образовательной организации	да/нет	да
3.	Доступность питьевой воды	да/нет	да
4.	Наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений (чистота помещений, наличие мыла, туалетной бумаги и пр.)	да/нет	да
5.	Санитарное состояние помещений образовательной организации	да/нет	да
2.2. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников.			
2.2.1. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов воспитанников, включая их участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных мероприятиях, и других массовых мероприятиях.			
1.	Наличие кружков, спортивных секций, творческих коллективов, научных обществ, клубов и других объединений.	да/нет	да
2.	Участие воспитанников в различных смотрах, конкурсах	да/нет	да
	общее количество воспитанников в образовательной организации;	количество человек	406
	Доля воспитанников (от общего количества), принявших участие в различных смотрах, конкурсах.	%	15%
3.	Наличие победителей в смотрах, конкурсах различного уровня:	да/нет	да
	региональный уровень;	количество победителей	1
	федеральный уровень;	количество победителей	1
	международный уровень.	количество победителей	1

Перечень параметров, подлежащих оценке, при проведении независимой оценки качества условий оказания услуг образовательными организациями, характеризующие доступность образовательных услуг для инвалидов

№ п/	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
3	Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней Л. территории с учётом доступности для инвалидов.		
3	1. Наличие в помещениях образовательной организации и на прилегающей к ней Л. территории:		
	оборудованных входных групп пандусами (подъёмными платформами);	да/нет	да
	выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов;	да/нет	нет
	адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проёмов;	да/нет	Нет
	специальных кресел-колясок;	да/нет	нет
	специально оборудованных санитарно- гигиенических помещений в организации социальной сферы.	да/нет	нет
3.2.	Обеспечение в образовательной организации условий доступности, инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		
3.2.1.	Наличие в образовательной организации условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.		
1.	Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации.	да/нет	да
2.	Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля.	да/нет	да
3.	Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	да/нет	нет
4.	Наличие альтернативной версии официального сайта образовательной организации в сети "Интернет" для инвалидов по зрению	да/нет	да
5.	Помощь, оказываемая работниками организации социальной сферы, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) по сопровождению инвалидов в помещениях организации	да/нет	нет
6.	Наличие возможности предоставления образовательных услуг в дистанционном режиме или на дому	да/нет	да