

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад № 80»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

за 2022 – 2023 учебный год

Заведующий: Максименко Н.Н.

Старший воспитатель: Санина М.В.

г. Новороссийск
2023

1. Введение

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 80» муниципального образования город Новороссийск основан в 1984 году.

Расположен по адресу:

353920 Российская Федерация, Краснодарский край, г. Новороссийск, ул. Героев-Десантников, д. 16.

Тел/факс: (8617) 63-43-48

Адрес сайта: <http://mbdoy80.nichost.ru/>

E-mail: sadik@mbdoy80.ru

Заведующий: Максименко Наталья Николаевна.

Детский сад имеет лицензию № 04245 от 09.06.2012г. серия 23Л01 № 0001137, разрешающую осуществление образовательной деятельности.

Детский сад расположен в жилом микрорайоне города. Территория ДОУ благоустроена и хорошо озеленена: оформлены клумбы, цветники, имеется мини - огород для каждой возрастной группы, аллеи насаждений. В ближайшем окружении от детского сада находятся: МБОУ СОШ № 29, филиал детской городской библиотеки № 6.

Учреждение работает по Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп.-М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020. В соответствии с ФГОС ДО были разработаны общеобразовательная и адаптированные программы дошкольного образования.

Программы и технологии, с учетом которых разработана ООП ДО МБДОУ детский сад № 81	<p><u>Обязательная часть:</u></p> <p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>***Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. – СПб: Акцидент, 2007</p> <p><u>Часть, формируемая, участниками образовательных отношений:</u></p> <p>**Парциальная модульная программа «STEM» - образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В.Волосовец, В.А.Марковой, С.А.Аверина, — 2-е изд., стерео-тип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.</p> <p><u>2 Образовательных модуля:</u></p> <p>- «LEGO-конструирование»;</p> <p>- «Экспериментирование с живой и неживой природой».</p>
--	---

	<p>***Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, Романычева Н.В, Головач Л.В., Илюхина Ю.В. г. Краснодар, 2018.</p> <p>*****Л.И. Волошина, Т.В. Курилова. Физическое воспитание детей 3-7 лет «Играйте на здоровье» М.: «Вентана-Граф», 2015</p>

В детском саду 12 групп с общим количеством воспитанников 357 человек:

- с 6-7 лет - группа № 4,5,11;
- с 5-6 лет - группа № 3,9,6,8;
- с 4-5 лет - группа №7,12;
- с 3-4 лет - группа №1,2,10;
- с 3-4 лет – ГКП.

Возрастная группа	Количество детей на сентябрь 2021 г.		Количество детей на май 2022 г.	
	№ группы	количество детей	№ группы	количество детей
2- младшая группа (3-4 года)	1	34	1	36
2- младшая группа (3-4 года)	9	35	9	35
2- младшая группа (3-4 года)	10	31	10	31
Средняя группа (4-5 лет)	5	34	5	34
Средняя группа (4-5 лет)	11	33	11	33
Старшая группа (5-6 лет)	6	36	6	36
Старшая группа (5-6 лет)	2	35	2	35
Старшая группа (5-6 лет)	4	33	4	34
Подготовительная группа (6-7 лет)	3	33	3	33

Подготовительная группа (6-7 лет)	7	35	7	35
Подготовительная группа (6-7 лет)	8	31	8	32
Группа кратковременного пребывания	12	6	12	5
Итого		376		380

На начало учебного года МБДОУ № 80 укомплектовано полностью. В течении учебного года оттока детей не было. Списочный состав детей остался в течение года стабильным.

Кадровое обеспечение

МБДОУ «Детский сад № 80» имеет полностью укомплектованный штат сотрудников.

Количество сотрудников 69 – человек, из них педагогических работников – 25 человек:

- воспитатели – 18 человек;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- инструктор по ФК – 1 человек;
- учитель-логопед – 1 человек;
- старший воспитатель – 1 человек;
- педагог – психолог – 1 человек;
- педагог по ИЗО – 1 человек;
- педагог по хореографии – 1 человек.

Контингент родителей.

Общее количество - 380 семей.

Полные - 323 семьи.

Неполные - 57 семьи.

Многодетные - 35 семей.

Неблагополучные - 7 семей.

Опекаемые – 2 семьи.

Служащие - 84.

Рабочие - 295.

Бизнесмены - 67.

Неработающие - 18.

2. Аналитический блок

Анализ деятельности ГКП

На начало года группа кратковременного воспитания состояла из 6 человек (5 мальчиков, 1 девочки). В течение года из группы выбыл 1 ребенок, 1 мальчик. Возраст детей от 3 до 4 лет на начало года.

На конец года состав группы: 5 человек, 4 мальчика, 1 девочка.

На протяжении учебного года работа воспитателя была направлена на создание условий для успешной адаптации детей к условиям детского сада:

- знакомство родителей с возрастными особенностями детей и причинах, вызывающих стрессовое состояние в период адаптации;

- рекомендации по подготовке детей к поступлению в дошкольное учреждение;

- стремилась наладить эмоционально-телесный контакт с малышами, вовлекать их в совместную деятельность, поддерживать активность и формировать положительное отношение к персоналу детского сада.

Перед воспитателем группы были поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для успешной адаптации воспитанников;

2. Создать условия для повышения качества обучения и воспитания дошкольников в свете ФГОС;

3. Развивать новые технологии в обучении и воспитании путем внедрения проектно - исследовательской деятельности в систему образовательно-воспитательной работы. В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Работа воспитателя ГКП осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 80» на 2022-2023 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Проводились медицинское и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом. С детьми систематически проводилась организованно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в МБДОУ, и утвержденным расписанием организованной образовательной деятельности.

Поставленные цели были достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой,

познавательной-исследовательской, продуктивной. Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Общий показатель группы увеличился с 35% до 67%, почти в 2 раза.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Анализ деятельности дополнительного образования

Уровень образования определяется спецификой услуг, предоставляемых детским садом социуму. В нашем детском саду базовый объем знаний, в 2022 - 2023 учебном году, предоставлялся в соответствии с основной общеобразовательной программой ДОУ, согласно требованиям, к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Дополнительные платные образовательные услуги в 2022 - 2023 учебном году были введены по запросам родителей с учетом возможностей ДОУ и интересов детей. Дополнительные платные образовательные услуги осуществлялись в рамках кружковой работы по нескольким направлениям:

- познавательное - речевое (конструирование, развивай-ка);
- художественно-эстетическое (вокал, хореография);
- коррекционное (песочная фантазия);
- спортивное (футбол, шахматы).

Дополнительные платные услуги, оказываемые в МБДОУ

Наименование услуг	Количество человек
Конструирование	20 чел.
Развивай-ка	20 чел.
Вокал	90 чел.
Хореография	120 чел.

Песочная фантазия	20 чел.
Футбол	52 чел.
Шахматы	25 чел.

Выводы: дополнительные услуги не использовались взамен или в рамках основной образовательной деятельности, а напротив - воспитательно-образовательный процесс объединял основное и дополнительное образование. По сравнению с прошлым учебным годом количество кружков увеличилось, увеличилось и число детей, посещающих кружки. По результатам анкетирования, родители удовлетворены качеством предлагаемых услуг, поступают предложения по открытию дополнительных услуг по логопедическому направлению. Учитывая пожелания, в перспективе мы планируем еще расширить количество дополнительных платных образовательных услуг для детей ДОО и детей неохваченных дошкольным образованием.

Анализ деятельности работы с социумом

Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня детского сада, формирования гармонично развитой личности имеет организация сотрудничества с социально – культурными учреждениями города. В этом году мы продолжили сотрудничество с такими организациями, как:

- Юношеская библиотека № 18, дети подготовительной группы с 1 мая еженедельно посещали интересные мероприятия;
- Новороссийский социально-педагогический колледж, прохождение практики студентов на базе нашего детского сада, педагоги-наставник Полянина С.В. передала свои знания и навыки молодым специалистам.

Это поспособствовало обретению новых знаний, расширению кругозора, круга общения. С уверенностью можно сказать, что такое сотрудничество, несомненно, имеет большое воспитательное значение, развивает нравственные и культурные качества и обогащает внутренний мир ребёнка.

Выводы: для наибольшей эффективности воспитательно – образовательного процесса продолжать взаимодействие ДОО с социальными партнерами. Расширить сотрудничество с общественными, государственными, частными организациями города с целью приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд) на

примере сотрудничества с Новороссийским краеведческим музеем с целью патриотического воспитания.

Анализ реализации инновационной образовательной программы.

Сложности родителей в воспитании детей дошкольного возраста во многом связаны с их недостаточной психолого-педагогической компетентностью. Несмотря на большое количество существующих на сегодняшний день педагогических пособий, они не могут решить проблемы каждой конкретной семьи. Поэтому родителям необходима консультативная помощь специалистов.

С этой целью на базе нашего ДООУ создан родительский клуб «Румяные щечки», обеспечивающий оказание психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста.

Данный центр доступен не только семьям с детьми раннего возраста, но и детям с ОВЗ.

Анализ проблем позволил нам определить формы сотрудничества с родителями в рамках родительского клуба.

1. Обеспечиваем родителей необходимой информацией на печатных и электронных носителях (памятки, буклеты-сопровождение, анкетирование, подборки практического материала, фото- и видеоматериалы, газета).
2. Отвечаем на обращения родителей, присланные по электронной почте или заданные по телефону.
3. Одной из традиционных форм взаимодействия нашего центра с семьёй является консультирование педагогами родителей — индивидуальное и групповое. Консультации проводятся специалистами, исходя из запроса родителей и с учётом особенностей развития детей. Во время индивидуальных встреч родители получают рекомендации по вопросам воспитания и обучения.
4. Оказываем помощь в создании в семье коррекционно-развивающей среды: советуем, какие игрушки и предметы можно использовать в играх с ребенком; что можно сделать своими руками для развития познавательных процессов. Знакомим с детской литературой; обучаем родителей несложным приемам и упражнениям на развитие мелкой и общей моторики, артикуляционной гимнастики.

Групповое консультирование осуществляем следующим образом: в состав группы подбираем родителей, озабоченных однотипными проблемами в развитии и воспитании детей, такое деление на группы позволяет создать доверительную атмосферу при обсуждении тем.

5. Интересной и результативной формой работы с родителями – является практическая деятельность специалистов с родителями. Это проведение мастер-классов, тренингов дидактического взаимодействия (как правильно заниматься с детьми; как относиться к ошибкам и исправлять их). Считаем, что организация таких практикумов целесообразна, так как родители приобретают определённый педагогический опыт.

5. Использование ИКТ имеет свои преимущества перед традиционными формами работы с родителями. Эффективным средством знакомства с особенностями работы того или иного специалиста центра является мультимедийная презентация для взрослых по актуальным вопросам с целью ознакомления, обучения и вовлечения родителей в процесс развития и образования детей дошкольного возраста.

Изучение нового с помощью презентации весьма увлекательно, так как включает самые разнообразные материалы: схемы, таблицы, видео- и аудио-фрагменты, элементы анимации.

6. Знакомим с актуальными вопросами по воспитанию детей, используя медиа-пособия, а также образовательные порталы и сайты в Интернете. Используем показ элементов коррекционных занятий специалистами Центра.

Анализируя деятельность по работе консультационного центра, следует отметить ряд трудностей, с которыми мы столкнулись:

- с целью привлечения родителей к деятельности нашего Консультационного центра мы ищем разнообразные пути информирования населения о нашей работе;

- нередко обращаются родители, дети которых посещают дошкольные образовательные учреждения, но в данных учреждениях нет специалистов: учителей-логопедов и педагогов-психологов. Как правило, эта категория детей имеют различные нарушения в развитии и нуждаются в комплексной помощи специалистов;

- отсутствие у родителей психолого-педагогических знаний приводит к неадекватной оценке возможностей ребёнка: завышение или занижение требований приносит отрицательные плоды. Следовательно, коррекционно-педагогическая помощь и поддержка такой семьи предполагает длительную, тщательную, кропотливую работу всех специалистов Центра.

В заключении хочется отметить, что первая встреча каждого специалиста нашего центра с семьёй чаще всего не последняя. После получения ответа на один вопрос у родителей, как правило, возникает потребность во второй и третьей встрече. Поэтому наша основная задача заключается не только в предоставлении родителям готовых рецептов по любой проблематике, современной, своевременной и достоверной педагогической информации, но и в умении пробудить и поддержать у родителей интерес к совместной деятельности со своим ребёнком дома, в формировании практических навыков.

Образовательные услуги

Анализ оздоровительной работы

Для осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. В группах имеются спортивные центры, в которых находятся атрибуты для подвижных игр и двигательной активности: мячи, канаты, скакалки, мишени для метания, массажные дорожки для профилактики плоскостопия, проведения гимнастики после сна. Оборудование в групповых комнатах размещено так, что дети могут свободно подойти к нему, самостоятельно использовать его как для выполнения физических упражнений, так и для игр. Спортивный зал оснащен оборудованием для развития у дошкольников основных видов движений и обучению элементов спортивной игры, что соответствует выполнению Программы ДООУ.

В 2022 - 2023 году педагогами ДООУ проводилась работа по профилактике и снижению заболеваемости детей: использовались различные виды закаливания (босохождение, воздушные и солнечные ванны, мытье рук прохладной водой до локтя), дыхательная гимнастика и гимнастика после сна. Строго соблюдались профилактические и предупредительные меры в условиях повышенной готовности о недопущении распространения новой коронавирусной инфекции (Ковид-19). Педагогический персонал, родительская общественность строго соблюдали масочный, дистанционный режим.

Систематически проводятся:

- утренняя гимнастика на воздухе, как средство тренировки и закаливания организма;
- подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях;
- упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой;
- С – витаминизация третьего блюда, помощь детям в овладении основами гигиенической и двигательной культуры и др.;
- Используются тренажеры для профилактики нарушений органов зрения.

Прием детей осуществляется на улице, что позволяет максимально увеличить пребывание детей на свежем воздухе.

В МБДОУ проводится просветительская работа с родителями по формированию здорового образа жизни: знакомство родителей с оздоровительными мероприятиями, содержанием физкультурно-

оздоровительной работы в ДОУ, общегигиеническими требованиями рационального режима дня, полноценного сбалансированного питания, закаливания. Вся информация предельно доступна, дублируется на официальном сайте ДОО, также в социальной сети. Родители воспитанников совместно с педагогами принимают активное участие в «Неделях здоровья», участвуют в спортивно-оздоровительных мероприятиях. Педагоги ДОУ раздают буклеты и памятки о здоровом образе жизни.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание организованной детской деятельности в группах разрабатываются с учетом требований СанПина. Образовательная деятельность сочетается с игровой свободной деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в образовательной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в ДОУ. Оздоровительная работа ведется систематически и контролируется администрацией и старшей медицинской сестрой. Строго соблюдается утренний фильтр – термометрия. Педагогами ДОО ежедневно ведётся соответствующая документация («Тетрадь утреннего фильтра») для профилактики и предупреждению инфекционных и вирусных заболеваний,

Во всех возрастных группах имеется «Тетрадь Здоровья» с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача. Каждый месяц проводится анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников, 2 раза в год – мониторинг состояния здоровья детей, уточняются диагнозы и группы здоровья. Трёхразовое питание (уплотненный полдник с включением блюд ужина) воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах, утвержденным заведующим ДОУ и согласованным с территориальным отделом управления Роспотребнадзора.

В связи с Постановлением губернатора Краснодарского края от 13 марта 2020 г. № 129 «О введении режима по предотвращению распространения новой коронавирусной инфекции», обеспечения охраны здоровья педагогов и воспитанников в ДОУ, работа по профилактике COVID-19 строится с соблюдением всех профилактических мер. Педагоги и родители ДОУ строго соблюдают массочно-перчаточный режим пребывания

на территории ДОО, строго соблюдается режим проветривания и санитарной обработки дезинфицирующими средствами всех поверхностей. В ДОО ведется пропагандно-просветительская работа по профилактике и предупреждению COVID-19, раздаются буклеты, памятки, размещается информация на сайте ДОО, в социальных сетях «Телеграмм» и «ВКонтакте», а также размещаются видео-ролики о здоровом образе жизни. 100 % педагогического персонала ДОО вакцинировано от новой коронавирусной инфекции.

Посещаемость детей в течение 2022 - 2023 уч. г.

№ п.п	Месяц	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.	Сентябрь	75%	79%
2.	Октябрь	80%	78%
3.	Ноябрь	82%	69%
4.	Декабрь	81%	62%
5.	Январь	79%	68%
6.	Февраль	78%	70%
7.	Март	78%	73%
8.	Апрель.	0%	74%
9.	Май	0%	78%
	Средний %	<u>61%</u>	<u>75%</u>

Посещаемость ДОО снизилась в зимний период, что связано с ростом сезонных респираторных заболеваний. В связи с риском распространения новой коронавирусной инфекции многие родители самостоятельно приняли решение о режиме самоизоляции, в целях недопущения распространения COVID-19.

Выводы: показатель заболеваемости детей дошкольного возраста в ДОО за последний год не превышает среднего показателя по муниципальному образованию город Новороссийск - 3,9, что говорит об эффективности оздоровительной работы в МБДОУ детский сад № 80. Но следует отметить, что количество детей с инфекционными болезнями в сравнении с прошлым

учебным годом увеличилось, как и детей с ОВЗ. Также появились дети с пищевой аллергией. Количество детей с нарушениями зрения в сравнении с прошлым годом уменьшилось, как и с плоскостопием. Поэтому педагогическому коллективу совместно с медработниками и родителями воспитанников необходимо продолжать мероприятия по профилактике в данных направлениях.

По данному направлению необходимо:

- совершенствовать систему профилактических мероприятий в ДОУ в осенне-зимний период;
- осуществлять дифференцированный подход к воспитанникам в процессе физкультурно-оздоровительной работы;
- работу с родителями направить на организацию профилактических мероприятий с детьми в семье;
- привлекать воспитанников и их родителей к активному отдыху во время летнего оздоровительного периода, применение закаливающих процедур;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- продолжать осуществлять коррекционную работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.

*Анализ реализации содержательной части ООП ДО
(по 5 областям)*

МБДОУ «Детский сад № 80» в 2022 - 2023 учебном году работал по следующим программам и технологиям:

<p>Программы и технологии, с учетом которых разработана ООП ДО МБДОУ детский сад № 81</p>	<p><u>Обязательная часть:</u></p> <p>Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой. 6-е изд., доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020</p> <p>Парциальная программа музыкального воспитания «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. – СПб: Акцидент, 2007</p> <p><u>Часть, формируемая, участниками образовательных отношений:</u></p>
--	---

Региональная образовательная программа «Всё про то, как мы живём» ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, Романычева Н.В, Головач Л.В., Илюхина Ю.В. г. Краснодар, 2018.

***Парциальная модульная программа «STEM» - образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Т.В.Волосовец, В.А.Марковой, С.А.Аверина, — 2-е изд., стерео-тип. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 112 с.: ил.*

2 Образовательных модуля:

- «LEGO-конструирование»;

- «Экспериментирование с живой и неживой природой».

Реализацию образовательной программы в 2022 - 2023 учебном году педагогический коллектив анализировал в соответствии с требованиями ФГОС ДО в виде педагогической диагностики воспитанников. Для педагогической диагностики использовались следующие методические пособия:

✓ Карпова Ю.В. «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка 3 – 7 лет».

Образовательная область

«Физическое развитие»

В течение 2022 - 2023 учебного года коллектив детского сада активно работал в направлении физического воспитания детей. На базе нашего ДОУ была организована и проведена педагогическая практика для студентов ГБПОУ КК «Новороссийский социально-педагогический колледж» по образовательной области «Физическое развитие». Педагогами ДОУ были даны открытые занятия по физическому развитию для педагогов и студентов с целью повышения качества образования. Совместно с детьми систематически проводилась утренняя гимнастика, физкультурные занятия, гимнастика после сна, физминутки и дыхательные упражнения, работа с зрительными тренажерами. Педагоги обучали детей различным играм (подвижным, спортивным), физическим упражнениям.

Были проведены мероприятия для педагогов:

✓ Родительские собрания во всех возрастных группах: «Физическое развитие ребенка дошкольника»;

- ✓ Открытые просмотры: видео-просмотр занятия по организации двигательной деятельности в старшей и подготовительной группе ДОО инструктор ФК Дранова С.Ф.;
- ✓ Выставка в рекреации ДОО «Картотека нетрадиционных игр и дидактических пособий по физическому воспитанию»;
- ✓ Мастер-класс инструктора ФК Драновой С.Ф. «Особенности проектирования организованной образовательной деятельности по физическому развитию в соответствии с ФГОС ДО». Мастер-класс «Артикуляционные гимнастики для девочек и мальчиков» (Волошина И.А.) инструктор ФК Дранова С.Ф.;
- ✓ «Использование территории ДОО для двигательной активности воспитанников». Презентация из опыта работы педагога подготовительной группы Девизоровой Ж.И.;
- ✓ «Безопасность в процессе двигательной деятельности на прогулке» Презентация из опыта работы воспитателя Чугунной С.А.;
- ✓ «Су-Джок терапия как средство здоровьесбережения дошкольников», мастер-класс учителя -логопеда «Субботиной Л.В.;
- ✓ Просмотр ОДД двигательная деятельность в соответствии с годовой задачей в младших и средних группах. Взаимопосещение;
- ✓ Тематическая проверка «Эффективность проводимой в МБДОУ работы по созданию условий для развития интереса детей к физической культуре». Заведующий Максименко Н.Н., ст. воспитатель Шубина К.И.

Родители активно участвовали в спортивных праздниках детского сада («Папа, мама, я спортивная семья»), также с ними были проведены беседы, анкетирование по формированию здорового образа жизни.

Педагогами МБДОУ Д/С № 80 были организованы и проведены дистанционные мероприятия для родителей воспитанников, размещенные на сайте МБДОУ д/с № 80 и в социальных сетях «Телеграмм» и «ВКонтакте»:

- ✓ разработаны видео-ролики о спорте, здоровом образе жизни, профилактических упражнений, гимнастик для воспитанников и их родителей (законных представителей);
- ✓ буклеты, памятки, листовки;
- ✓ интернет-марафоны о здоровом образе жизни и формировании КГН.

В ходе систематической работы всех участников образовательного процесса у большинства воспитанников на конец 2022 – 2023 уч. года

сформированы культурно - гигиенические навыки и начальные представления о здоровом образе жизни. Небольшие трудности возникают у детей, вновь прибывших в детский сад.

Выводы: уровень физической подготовленности детей МБДОУ детский сад № 80 в основном соответствует возрастным характеристикам (целевым ориентирам) в этой области.

В 2023 - 2024 учебном году коллективу МБДОУ детский сад № 80 необходимо: продолжить работу по формированию здорового и безопасного образа жизни детей через активное взаимодействие педагогов, родителей воспитанников и социальных партнёров, в т.ч в дистанционном режиме.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В процессе воспитательно - образовательной работы в течение 2022 - 2023 учебного года проведены мероприятия по развитию познавательных способностей детей: познавательно-исследовательские проекты, конкурсы. Воспитателями проводится работа с детьми как в организованной детской деятельности, так и в режимных моментах. В течение текущего учебного года воспитатели значительно улучшили состояние развивающей среды в своих группах, особое внимание, уделив «центру науки и экспериментированию». Изготовлены и приобретены: дидактический и раздаточный материал, тематические карточки, карты-схемы для индивидуальных опытов. РППС в группах и на участках способствует развитию у детей самостоятельной поисково-исследовательской деятельности, развитию творческой инициативы. В группах созданы все условия для познавательного развития детей: центры науки, математики и конструктивно-модельной деятельности, шахматные уголки.

В ходе систематической работы у большинства воспитанников на конец 2022 – 2023 уч. года сформированы (в зависимости от возрастной категории):

- умения различать, называть и обобщать предметы по свойствам;
- дети знают название различных животных, птиц, у них проявляется интерес ухаживать за растениями;
- ориентируются в пространстве;

- знают счет и геометрические фигуры в пределах возрастных норм.

У детей старшего возраста сформированы навыки поисково-исследовательской и экспериментальной деятельности.

В течение года проводились следующие мероприятия с педагогами:

Педагогами МБДОУ Д/С № 80 были организованы и проведены дистанционные мероприятия для родителей воспитанников, размещенные на сайте МБДОУ д/с № 80 и в социальных сетях «Телеграмм» и «ВКонтакте»:

- ✓ разработаны видео-ролики, консультации и мастер-классы по ознакомлению с окружающим миром, ФЭМП, конструктивно-модельной деятельности, обучению игре в шахматы, опытно-экспериментальной деятельности.

Выводы: педагогические компетенции в области «Познавательное развитие», а так же использование современных образовательных технологий, в том числе дистанционных, обеспечивает полноценное развитие воспитанников в данном направлении.

В 2023 - 2024 учебном году коллективу МБДОУ детский сад № 80 необходимо усилить работу педагогов по формированию у детей самостоятельности, познавательного интереса, творческой инициативы посредством проектной деятельности и создания пространства детской реализации, используя современные педагогические технологии.

Образовательная область

"Речевое развитие"

Среди многих важных задач воспитания и обучения детей дошкольного возраста в детском саду обучение родному языку, развитие речи, речевого общения – одна из главных. Задача педагогов состоит из ряда специальных, частных задач: воспитания звуковой культуры речи, обогащения, закрепления и активизации словаря, совершенствования грамматической правильности речи, формирования разговорной (диалогической) речи, развития связной речи, воспитания интереса к художественному слову, подготовки к обучению грамоте.

Показатели результатов по речевому развитию на конец года

Дети младшего возраста способны наладить с помощью речи взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, строят развернутые

предложения, используют в общении речевые средства для выражения чувств и эмоций. Умеют пересказывать короткие тексты, сказки. Читают стихи наизусть, но не соблюдают логическое ударение, слабый словарный запас, испытывают затруднения при пересказе.

Дети старшего возраста общительны, много знают об окружающем их мире. Речью владеют хорошо. Проявляют интерес к событиям, но допускают орфоэпические ошибки при пересказе по картинке. Читают стихи наизусть, но не все дети читают стихи выразительно. Монологическая и диалогическая речь развита. Дети стараются строить грамматически правильные предложения, замечают ошибки сверстников, допущенные при составлении рассказов. Самостоятельно организуют игровую среду, используют предметы-заменители, объединяют несколько простых сюжетов в одну сюжетную линию.

Педагогами МБДОУ Д/С № 80 были организованы и проведены дистанционные мероприятия для родителей воспитанников, размещенные на сайте МБДОУ д/с № 80 и в социальных сетях «Телеграмм» и «ВКонтакте»:

- ✓ разработаны видео-занятия, пальчиковые игры, артикуляционные гимнастики, тематические карточки, дидактические интерактивные игры.

Выводы: Несмотря на достигнутые положительные результаты, воспитателям совместно с родителями воспитанников необходимо продолжать работу с детьми по речевому развитию, так как в каждой возрастной группе наблюдаются дети с небольшими речевыми нарушениями. Активизировать консультирование родителей воспитанников с речевыми нарушениями о работе ППк, в т.ч. в дистанционном режиме.

Образовательная область

«Социально-коммуникативное развитие»

В процессе воспитательно-образовательной работы в течение 2022 - 2023 учебного года с детьми проводилась работа по социализации в таких видах деятельности как игровая, труд, безопасность.

Дети приветливы с окружающими, проявляют активный интерес к словам и действиям взрослых. По побуждению взрослых повторяют положительные действия, эмоционально откликаются на ярко выраженное состояние близких. Спокойно играют с детьми, а также вступают в общение по поводу игрушек, игровых действий. Игровые действия детей

разнообразны, они охотно играют с воспитателем, воспроизводят в самостоятельной игре игровые действия и речь воспитателя. В свободной игре используют приобретённый социально-коммуникативный опыт. Педагогами поддерживается детская инициатива и выбор во всех видах детской деятельности. Но многие испытывают трудности в согласовании игровых действий.

Самостоятельно ухаживают за одеждой, (или замечают беспорядок и просят о помощи воспитателя) следят за своим внешним видом, в поведении проявляется уважение ко взрослым, бережное отношение к результатам труда. Но некоторым детям необходима помощь в хозяйственно-бытовом труде, самоконтроль недостаточен.

Отмечается, что практически все дети соблюдают правила безопасного поведения в детском саду, называют и различают специальные виды транспорта, понимают значения сигналов светофора, знают телефоны экстренных служб, знают правила поведения в экстремальных ситуациях.

В течение учебного года проводились следующие мероприятия:

- ✓ Организованы и проведены социально – значимые проекты и акции по нравственному и патриотическому воспитанию в преддверии праздников День Победы, День Защитника Отечества, День России.
- ✓ Проведены «Недели дорожной безопасности», акция «Автокресло детям».
- ✓ Родительские собрания во всех возрастных группах «Можно, нельзя, надо (о моральном воспитании дошкольника)»

Региональный компонент прослеживается через специфику национально - культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Содержание дошкольного образования в МБДОУ детский сад № 80 включает в себя вопросы истории и культуры родного города, природного, социального и рукотворного мира, который с детства окружает жителей Кубани. Реализация регионального компонента осуществляется через знакомство с национально-культурными особенностями Краснодарского края (региональная программа «Всё про то, как мы живём»), произведения искусства, художественное слово, фольклор, музыка, знакомство с историей Кубани, азами казачьей культуры и казачьего быта, экскурсии к памятным местам города Новороссийска.

Педагогами МБДОУ Д/С № 80 были организованы и проведены дистанционные мероприятия для родителей воспитанников, размещенные на сайте МБДОУ д/с № 80 и в социальных сетях «Телеграмм» и «ВКонтакте»:

- ✓ разработаны видео-занятия, мастер-классы по БДД, ПДД
- ✓ презентации и видео-ролики по нравственно-патриотическому воспитанию к 12 апреля – Дню космонавтики, к 78-летию Великой Победы.

Выводы: анализируя условия успешного достижения конечных результатов по данному направлению можно сделать выводы, что воспитатели групп успешно работали над развитием у детей умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к взаимоуважению, общению и взаимодействию, соблюдать правила безопасного поведения в социуме, на дорогах.

В 2022 - 2023 учебном году коллективу МБДОУ детский сад № 80 необходимо: продолжать объединять обучение и воспитание в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Кубани, исторических и национально-культурных традиций, в т.ч. в дистанционном режиме.

Образовательная область «Художественно–эстетическое развитие»

Воспитательно – образовательная деятельность в данной области проходила по двум направлениям: изобразительная деятельность и музыкальная деятельность. В результате проведенной работы получили следующие результаты (в соответствии с возрастными особенностями):

- дети проявляют интерес к музыке, с удовольствием участвуют в музыкальной деятельности, проявляют эмоциональную отзывчивость на настроение музыки. В ходе наблюдений выявлено, в основном дети испытывают затруднения при развитии чувства ритма и разучивании новых движений.

- проявляют интерес к восприятию предметов, произведений искусства, желание рассматривать их. Эмоционально откликаются на красивое. Выделяют отдельные признаки предметов, которые делают их красивыми: яркие цвета, основные формы. Умеют пользоваться некоторыми изобразительными инструментами, многие владеют формообразующими движениями. Затруднения испытывают воспитанники младших групп в силу своих возрастных особенностей.

- во всех возрастных группах у воспитанников наблюдается радость от творчества, повышается настроение, развивается эстетический вкус.

Педагогами МБДОУ Д/С № 80 были организованы и проведены дистанционные мероприятия для родителей воспитанников, размещенные на сайте МБДОУ д/с № 80 и в социальных сетях «Телеграмм» и «ВКонтакте»:

- ✓ мастер-класс «Домашний шумовой оркестр»
- ✓ видео-занятие «Музыкальный ритм»
- ✓ индивидуальные видео-консультации по обучению вокалу (Ермолаева А.Г)
- ✓ видео-ролики (флешмоб) исполнение патриотических песен ко Дню Победы.

Выводы: результаты детей показали, что к концу учебного года прослеживается динамика развития в этой области. Этого удалось достичь благодаря слаженной работе музыкального руководителя, педагогов дополнительного образования и воспитателей групп.

Несмотря на достигнутые положительные результаты необходимо продолжать совершенствовать технику изображения, развивать коллективное творчество, создавать условия для развития творческого потенциала детей, осуществлять образовательную деятельность во всех режимных моментах, в том числе в дистанционном режиме, поддерживать инициативу и самостоятельность детей во всех видах деятельности.

Анализ взаимодействия с родителями

В 2022-2023 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание. На протяжении нескольких лет коллектив детского сада проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели: создание единого образовательного пространства детский сад – семья. Работа с родителями направлена на информирование о содержании работы ДОУ, вовлечение родителей в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников. В течение года педагогами ДОУ реализовывались совместные проекты с целью вовлечения родителей в образовательный процесс – совместные квесты, театрализованные постановки, развлечения, экскурсии, акции, социально-значимые проекты.

За 2020 - 2021 учебный год ДОУ накоплен дистанционный опыт организации сотрудничества с родителями в целях повышения эффективности воспитания и развития детей. Традиционной стала организация семейных художественных студий для воспитанников младшего возраста. Семейные художественные студии — это своего рода художественные мастерские, объединяющие семьи воспитанников для занятий творчеством в сопровождении педагога. Творческое взаимодействие

педагога, детей и родителей строилось на интерактивном взаимодействии, посредством ИКТ-технологий. Обратную связь педагоги и родители получали через мессенджеры, официальный сайт ДОУ.

Для дошкольников и родителей старшего дошкольного возраста стала традиционной проектная деятельность. Идеями для проектирования стали творческие идеи и инициатива воспитанников, а также соответствие календарно-тематическому планированию, направленные на развитие познавательной активности, социальной ответственности и творческому потенциалу.

Родители совместно с воспитанниками ДОУ принимают активное участие в проектно - исследовательской деятельности, что благоприятно влияет на развитие познавательного интереса и творческих способностей детей-дошкольников. Также активно воспитанники ДОУ в 2022 - 2023 г. принимали участие в социально-значимых проектах и акциях: «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Посылка солдату», «Преданное сердце» сбор гуманитарной помощи для бездомных животных, «Вторая жизнь вещей» сбор помощи для сообщества многодетных семей.

Выводы: анализируя проделанную работу в данном направлении, хочется отметить положительные результаты по сравнению с прошлыми годами. Необходимо продолжать сотрудничество с родителями в наиболее проблемных направлениях, привлекать родителей воспитанников к совместной проектной деятельности, так как проявляется устойчивый интерес семей к образовательной деятельности ДОУ, в том числе в дистанционном режиме.

Однако существуют и слабые стороны в работе с родителями, причинами которых являются:

- Дефицит времени у родителей;
- Переоценка значения ДОУ при решении семейных проблем;
- Перенесение ответственности за воспитание детей с родителей на ДОУ.
- Не все родители проявляют активность в жизнедеятельности ДОУ.

Перспективы работы:

- С целью активизации и заинтересованности родителей воспитателям необходимо предоставлять родителям подробную информацию о жизнедеятельности в ДОУ, содержании психолого-педагогической работы с детьми, проводимых мероприятиях для детей и родителей и т. д.

- Педагогам в 2023-2024 учебный год продолжать использовать разнообразные формы взаимодействия с родителями, как традиционные, так и нетрадиционные: совместные игры, викторины, тематические занятия, вечера, клубы, гостиные и т. п.

- Вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс через проведение мастер-классов, практикумов, организацию совместных досугов, выставок совместного творчества, фотовыставок, акций.
- Организация педагогического просвещения родителей (наглядно-текстовая, консультации, беседы, родительские собрания, дни открытых дверей и т. д.).

Анализ коррекционной работы

В МБДОУ детский сад № 81 имеется центр оказания логопедической помощи. Деятельность лого-центра строилась с учетом структуры и проявления дефекта.

Принципы коррекционно-воспитательной работы учителя-логопеда:

- ✓ Учет закономерностей развития детской речи в условиях онтогенеза. Анализ объективных и субъективных условий формирования речевой функции ребенка, выявление ведущего речевого дефекта и обусловленных им недостатков психического развития.

- ✓ Раннее воздействие на речевую деятельность с целью предупреждения вторичных нарушений.

- ✓ Взаимосвязанное формирование фонетико-фонематических и лексико-грамматических компонентов языковой системы.

- ✓ Дифференцированный подход к содержанию, направлениям и приемам логопедической работы с детьми, имеющими различную структуру речевого нарушения.

- ✓ Учет взаимосвязи речи с другими сторонами психического развития.

- ✓ Взаимозависимость в формировании речевых и психических процессов в ходе общего коррекционного воздействия.

Образовательная деятельность с воспитанниками групп компенсирующей направленности строилась также дистанционно в режиме офлайн (сайт ДОУ «Чем занять ребенка»); проводились индивидуальные консультации узких специалистов для родителей воспитанников, производилась рассылка на электронную почту родителям воспитанников тематических карточек и методических материалов с заданиями по развитию речи для детей с ОНР и ФФН.

Анализ результатов ВСОКО за 2022-2023 образовательный год

Процедура внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДОУ № 80 проводилась согласно приказу заведующей ДОУ «О проведении внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в МБДОУ № 80 в 2022-2023 образовательном году» № 10/3 от - 13.03.2023 г. в период с 14.03.2023 г. по 28.03.2023 г. Согласно Положению о ВСОК ДО МБДОУ № 80.

Состав рабочей группы:

Руководитель группы – Заведующий МБДОУ № 80 – Максименко Н.Н.

Члены рабочей группы:

Шубина К.И. – старший воспитатель

Дранова С.Ф. – ИФК

Ермолаева А.Г. – музыкальный руководитель

Острикова О.А. – педагог-психолог

Субботина Л.В. – учитель-логопед

Цель ВСОКО:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- ✓ мониторинг;
- ✓ социологическое анкетирование (участников образовательных отношений);
- ✓ аналитические отчеты педагогов (об итогах реализации ООП ДО, созданных условиях для качественной реализации ООП ДО);
- ✓ наблюдение организованной образовательной деятельности, мероприятий, организуемых педагогами

Предметом системы оценки качества образования являются:

1. Качество образовательных программ дошкольного образования;
2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
3. Качество образовательных условий в ДОО;
4. Качество взаимодействия с семьей;
5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;

6. Качество управления в ДОО.

Содержание процедуры оценки качества образовательных программ дошкольного образования включает в себя:

- соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО
- соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
- соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
- соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО
- соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО

Содержание процедуры оценки повышения качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ № 80 включает в себя:

- анализ познавательного развития
- анализ речевого развития
- анализ социально-коммуникативного развития
- анализ физического развития
- анализ художественно-эстетического развития

Содержание процедуры оценки качества образовательных условий в МБДОУ № 80 включает в себя:

- анализ кадровых условий
- анализ развивающей предметно-пространственной среды
- анализ психолого-педагогических условий

Содержание процедуры оценки качества взаимодействия с семьей включает в себя анкетирование родителей:

- анализ информированности родителей о деятельности ДОО
- анализ вовлеченности родителей в образовательный процесс
- анализ удовлетворенности качеством предоставляемых ДОО услуг

Содержание процедуры оценки обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу включает в себя:

- Сохранение здоровья детей
- Обеспечение безопасности
- Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

Содержание процедуры оценки качества управления в МБДОУ № 80 включает в себя:

- анализ управления организационными процессами

- анализ внутренней оценки качества
- анализ программы развития ДОО.

Определение качества образования осуществлялось рабочей группой из числа работников МБДОУ в процессе проведения контрольно-оценочных действий.

На основании полученных рабочей группой данных о качестве объектов ВСОКО составлена настоящая «Аналитическая справка по результатам внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ № 80 за 2022 – 2023 учебный год.

В процедуре мониторинга приняло участие 11 групп дошкольного учреждения.

Результаты ВСОКО позволяют сделать следующие выводы:

Качество образовательных программ дошкольного образования	
	<p>Основная общеобразовательная программа МБДОУ № 80, разработанная с учетом инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, 2020 г.</p> <p>Содержание Основной образовательной программы выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции тематического подхода.</p> <p>Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует</p> <p>требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.</p> <p>Программа реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной</p>

	<p>деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования; построение образовательного процесса происходит на адекватных возрасту формах работы с детьми (ведущая – игра).</p> <p>В программе разработаны все разделы, целевой, содержательный, организационный, краткая презентация.</p> <p>В Целевой раздел включена пояснительная записка и планируемые результаты. В пояснительной записке раскрыты цели и задачи принципы и подходы, и значимые для разработки программы характеристики. В целевом разделе прописаны ориентиры с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий.</p> <p>В Содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учётом используемых программ дошкольного образования, включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, описаны способы поддержки детской инициативы.</p> <p>В Организационный раздел включено: описание материально – технического обеспечения программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, распорядок и режим дня всех групп детского сада, особенности организации предметно-пространственной развивающей образовательной среды.</p> <p>Краткая презентация предназначена для родителей (законных представителей).</p>
<p>Выводы и предложения:</p>	<p>Условия реализации ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО.</p> <p>Раздел 4 – Краткая презентация необходимо сделать</p>

	в виде схем и понятном для родителей языке. Пересмотреть в соответствии с СанПин 1.2.3685-21 режим дня и предельную наполняемость групп.
Качество содержания образовательной деятельности в ДО	
Познавательное развитие	В целом во всех группах созданы условия для познавательного развития детей. Имеются альбомы, иллюстрации, большое количество дидактических и логических, игр, имеется разнообразный конструктор, схемы, карты, модели для конструирования. Но вместе с тем слабо созданы условия для развития представлений детей о физических свойствах окружающего мира, ознакомления с различными свойствами веществ в экспериментальной деятельности. Также слабо созданы условия для ознакомления детей с многообразием архитектурных форм и построек и с возможностями технического конструирования.
Выводы и предложения.	<p>Провести консультации с педагогами в области технического конструирования и насыщения центров экспериментирования. Создать иллюстрированные альбомы, открытки, слайды с изображением зданий, площадей, мостов, фонтанов, обращать внимание детей на архитектурные элементы – арки, колонны, фронтоны, рассматривать изображения и модели машин, самолетов, кораблей, космических ракет и пр., обращать внимание на детали различных конструкций – колеса, капот, крылья, мачта и др.)</p> <p>Необходимо пополнить центры познавательной деятельности индивидуальными заданиями математического характера, оснастить центры конструирования схемами и чертежами для возможности технического конструирования, пополнить альбомы и иллюстрации разнообразными</p>

	архитектурными формами.
Речевое развитие	Педагоги создают условия для речевого развития детей. Поощряют любые обращения детей к взрослому, отвечают на все вопросы, внимательно относятся к высказываниям детей, помогают выразить свои чувства и переживания, побуждают к диалогу, делятся своими впечатлениями, способствуют расширению словарного запаса.
Выводы и предложения	Педагоги умело организуют игры и занятия, способствуют расширению словарного запаса. Однако педагогам стоит продумывать вопросы, побуждающие к диалогу, а также побуждать воспитанников пользоваться эпитетами, сравнениями, метафорами. Педагогам необходимо особое внимание уделить обсуждению с детьми плана совместной деятельности и к пробуждению у детей интереса к письменной речи.
Социально-коммуникативное развитие	Педагоги создают условия для приобщения детей к нравственным ценностям, бережному отношению к вещам, положительному отношению к труду человека, поощряют самостоятельность детей в разных видах деятельности, усвоению норм и правил поведения, формируют навыки безопасного поведения.
Выводы и предложения	Педагоги проявляют уважение к личности ребенка, способствуют развитию у детей представлений о своих возможностях. Однако необходимо обратить внимание на развитие у детей инициативности, самостоятельности, ответственности за общее дело. Необходимо проводить игры, направленные на развитие у детей уверенности в своих силах.
Физическое развитие	Педагоги способствуют формированию у детей представлений о пользе и целесообразности физической активности, рассказывают о пользе утренней гимнастики, занятиях спортом, побуждают в течение дня к разнообразным видам двигательной активности.

<p>Выводы и предложения</p>	<p>Педагоги используют разнообразные формы организации двигательной активности детей. Выделяют время для свободной двигательной активности детей, но педагогам необходимо обратить больше внимания на индивидуальный подход на основе состояния здоровья детей, корректировать движения и осанку ребенка, варьировать нагрузку и содержание занятий в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка.</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Педагоги организуют совместную деятельность по художественно-эстетическому развитию (ИЗО-деятельность, театральная деятельность, музыкальная деятельность). Создают условия для развития у детей художественных способностей в разных видах изобразительной деятельности. Помогают овладевать разными приёмами и техниками в рисовании, лепке, аппликации, предоставляют ребенку право выбора (рисовать, лепить, делать аппликацию) по собственному желанию. С уважением относятся к продуктам детской деятельности.</p> <p>Слабым местом в этом направлении стоит развитие у детей музыкального слуха: звуковысотный, ритмический, тембровый и развитие у детей певческих способностей.</p>
<p>Выводы и предложения</p>	<p>Для повышения показателей ВСОКО ДО необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - запланировать и разработать с музыкальным руководителем проектную деятельность, где первым местом будет стоять развитие музыкального слуха и развитие певческих способностей; - слушать музыкальные произведения, беседовать об их содержании, композиторах;

	<p>- организовывать концерты;</p> <p>- проводить виртуальные экскурсии в балет, оперу, театр. Большое внимание уделяется развитию у детей умения ритмично и пластично двигаться и танцевать в соответствии с характером музыки, певческими способностями. Обратить внимание детей и познакомить с устройством театра, создать альбом с иллюстрациями устройства театра (сцена, занавес, гримерная, зрительный зал и др.)</p>
--	--

Качество образовательных условий в ДОО

Кадровые условия	<p>В МБДОУ № 80 работает стабильный кадровый состав, способный осуществлять поставленные цели и задачи. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОО в целом, на повышение профессионального уровня и личностной самореализации педагогов.</p> <p>Численность педагогического состава – 26 педагогов:</p> <p>2 – старший воспитатель;</p> <p>21 – воспитателей;</p> <p>1 – ИФК;</p> <p>1 – музыкальный руководитель.</p> <p>1 – педагог психолог</p> <p>1 – учитель-логопед</p> <p>Все педагоги имеют образование, дающее право на ведение педагогической деятельности в ДОО:</p> <p>11 педагогов (42%) – высшее;</p> <p>15 педагогов (58%) - среднее-профессиональное.</p> <p>Соответствие занимаемой должности – 24 педагогов</p>
-------------------------	--

	<p>(92%)</p> <p>Не аттестованы – 2 педагога (8%), стаж работы в должности менее 2-х лет.</p> <p>В 2022 – 2023 г. курсы повышения квалификации прошли – 8 педагогов.</p> <p>Педагоги активно участвуют в конкурсах разного уровня, принимают участие в ГМО, где представляют свой педагогический опыт. Достижения воспитанников, педагогов отмечены грамотами и дипломами.</p> <p>В 2022 – 2023 учебном году педагоги совместно с детьми принимали участие в следующих конкурсах: «Воспитатель года 2022», «Мой бизнес-проект», «Я – исследователь», «Читающая мама – читающая страна», «Мой успешный образовательный проект»</p>
<p>Выводы и предложения</p>	<p>Анализ кадрового состава МБДОУ № 80 позволяет сделать выводы о том, что основной состав педагогических сотрудников - опытные специалисты. Укомплектованность кадрами – 100%</p> <p>Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.</p> <p>В 2023 – 2024 учебном году необходимо стимулировать педагогов для прохождения процедуры аттестации на первую и высшую категории. Так же необходимо обеспечить группы 2 и 10 мультимедийной техникой (ноутбуки, проектор, интерактивной доской), а так же доступ к скоростному интернету.</p>
<p>Развивающая</p>	<p>Развивающая предметно пространственная среда</p>

<p>предметно-пространственная среда</p>	<p>групп МБДОУ № 80 организована в виде разграниченных зон, оснащенных достаточным количеством развивающего материала. Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни во время пребывания в ДОУ, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Все базисные компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей.</p> <p>Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. В оформлении ДОУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.</p>
<p>Выводы и предложения</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда образовательного учреждения и групповых помещений построена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и соответствует действующим санитарным нормам и правилам. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам нормативам, гигиеническим педагогическими эстетическим требованиям.</p> <p>Подбор оборудования осуществляется исходя из</p>

	<p>того, что при реализации ООП ДО основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.</p> <p>Есть необходимость в пополнении материальной базы МБДОУ игровыми и дидактическими пособиями; пополнении физкультурного зала пособиями для формирования и развития основных видов движения и раздаточного материала для общеразвивающих упражнений. Необходимо обновить игровое и спортивное оборудование как для зала, так и уличного спортивного и игрового оборудования.</p> <p>Следует продолжать работу по созданию благоприятных условий, пополнять организацию образовательной деятельности техническими средствами (мультимедийная техника, ноутбуки...).</p> <p>В большинстве групп педагогам необходимо направить работу на организацию присутствия элементов «говорящей среды»: социальные опросы, азбуки темы, визуальная поддержка, а также на отражение проектов, реализуемых в группе.</p>
<p>Психолого-педагогические условия</p>	<p>В соответствии с ФГОС ДО особое внимание уделяется психолого -педагогическим условиям.</p> <p>Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.</p> <p>Посещение режимных моментов и ООД педагогов показало, что все сотрудники, без исключения, создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, что способствует установлению доверительных отношений с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаются с детьми дружелюбно, уважительно,

	<p>вежливо, ласково;</p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживают доброжелательные отношения между детьми; - голос взрослого не доминирует над голосами детей, в группе наблюдается естественный шум; - взрослые не прибегают к негативным дисциплинарным методам, которые обижают, пугают или унижают детей; - в индивидуальном общении с ребенком выбирают позицию «глаза на одном уровне»; - учитывают потребность детей в поддержке взрослых; - чутко реагируют на инициативу детей в общении, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности. <p>Созданы условия для индивидуальных и коллективных игр и занятий, активности детей. Это позволяет детям организовывать разные игры и занятия в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих занятий и увлечений.</p>
<p>Выводы и предложения</p>	<p>Основной целью системы психолого-педагогического обеспечения педагогического процесса в ДОУ, выступает создание условий, направленных на полноценное психофизическое развитие детей и обеспечение их эмоционального благополучия.</p> <p>Формирование профессионального взаимодействия педагогов с детьми дошкольного возраста основывается на субъектном отношении педагога к</p>

	<p>ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития ребенка, мотивационном подходе, доброжелательном отношении к ребенку.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>Воспитателям: продолжать создавать и поддерживать доброжелательную атмосферу в группе, способствовать установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагировать на инициативу детей в общении, учитывать индивидуальные особенности воспитанников, уделять специальное внимание детям с особыми потребностями, развивать творческие способности детей через применение поисковых творческих заданий, вариативность методов и приемов, разнообразие форм организации детей; усилить взаимосвязь с родителями через вовлечение их в деятельность ДОУ (круглые столы, диспуты, совместные досуги, праздники, акции, субботники, дистанционные формы взаимодействия и т.д.).</p> <p>Старшему воспитателю: способствовать повышению профессионального мастерства педагогов на разных стадиях их профессионального развития; продолжать внедрение в образовательный процесс инновационных технологий; обобщение и распространение опыта работы.</p>
--	--

Качество взаимодействия с семьей	
Информированность о деятельности ДОУ	<p>Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ДОУ пытается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество. Цель детского сада – взаимодействие с семьей по принципу активного вовлечения родителей в жизнь учреждения, формирование у родителей</p>

	<p>представлений об основных целях и задачах воспитания детей.</p> <p>Для получения ответа на данный вопрос ВСОКО родители (законные представители) приняли участие в анкетировании, которое проходило с помощью Google-формы. Всего приняло участие в анкетировании – 275 родителей.</p> <p>При анализе анкетирования выявлено следующее: информированность родителей о деятельности ДОО подтверждается. 65% родителей (179 человека) ответили, что критерий подтверждается, 20% (61 человек) оценили критерий – подтверждается с превосходством.</p>
<p>Выводы и предложения.</p>	<p>В 2022-2023 учебном году педагоги структурировали и эффективно преобразовали взаимодействие с родителями с целью создания единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности и качества дошкольного образования в МБДОУ и семье.</p> <p>Пропаганда педагогических знаний ведется через различные информационные источники. В групповых уголках для родителей помещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом МБДОУ, имеются подборки методических рекомендаций. Проводятся онлайн-консультации. В течение года специалистами и администрацией МБДОУ проводятся индивидуальные консультации с родителями.</p> <p>Необходимо в новом учебном году, продолжать работу с родителями (законными представителями) по информированию работы сайта и страничек МБДОУ в социальных сетях ВК, а также в мессенджерах, родительских чатах.</p>
<p>Вовлеченность родителей</p>	<p>В 2022 – 2023 учебном году сотрудничество с</p>

<p>образовательный процесс</p>	<p>родителями носило очный характер.</p> <p>Для родителей были организованы групповые и общие консультации через родительские группы Сферум ВК.</p> <p>Мероприятия и развлечения: Новогодние утренники для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения родители могли видеть в видеозаписи данных мероприятий.</p> <p>В процентном соотношении вовлеченности родителей в образовательный процесс имеет следующие данные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 58,3% (161 родитель) – подтвердили этот параметр; - 13,3% (37 человек) – подтвердили с превосходством; - 22% (61 человек) – скорее подтверждается; - 6,4% (18 человек) – критерий не подтверждается.
<p>Выводы и предложения</p>	<p>С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогическому коллективу необходимо активно сотрудничать с семьями воспитанников, осуществлять изучение социального заказа семьи к ДОУ.</p> <p>Необходимо учитывать мнение родителей при планировании праздников, развлечений, родительских собраний.</p>
<p>Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг</p>	<p>В целом родители удовлетворены работой детского сада. Педагогический коллектив обеспечивает достаточный уровень развития детей и выстраивает взаимоотношения с родителями на основе диалога, открытости и доверия.</p> <p>При анализе анкетирования были получены</p>

	<p>следующие результаты:</p> <p>Критерий «не подтверждается» – 2% (6 родителей)</p> <p>Критерий «скорее подтверждается» – 15% (41 родителя)</p> <p>Критерий «подтверждается» - 61% (168 родителей)</p> <p>Критерий «подтверждается с превосходством» - 22% (61 родителей).</p> <p>Созданная система работы ДОУ позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей на достаточном уровне.</p>
Выводы и предложения	<p>Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ является поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением, современные технологии: Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ.</p>

Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Сохранение здоровья детей	<p>Учреждение имеет лицензию на медицинский кабинет и медицинскую деятельность.</p> <p>Большое внимание уделяется работе по сохранению и укреплению здоровья детей. В этом году все профилактические мероприятия, направленные на недопущение распространения инфекции была организованы в полном объеме.</p> <p>Ежегодно воспитанники подготовительной и старших групп ДОУ проходят медицинский</p>
----------------------------------	--

	<p>осмотр по возрасту. По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости. Так же в течение года воспитанникам ДОО делаются прививки по «национальному календарю профилактических прививок».</p> <p>Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям действующих СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.</p> <p>Санитарно-гигиенические условия внутреннего помещения ДОО соответствует требованиям нормативных документов.</p> <p>В ДОО проводится системная работа по формированию культурно-гигиенических навыков, сохранению, укреплению здоровья воспитанников, это отражено в календарных планах воспитателей, в группах имеются алгоритм мытья рук, одевания, сервировки стола. Режим дня выстроен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и продолжительностью работы ДОО, в течении которого проводится системная работа по формированию здорового образа жизни.</p> <p>Утренний фильтр за наблюдением состояния здоровья воспитанников ведется систематически в каждой возрастной группе.</p>
<p>Выводы и предложения</p>	<p>В МБДОУ созданы условия для: охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Следует обратить внимание на санитарно-гигиенические условия прогулочных участков.</p> <p>Пополнить информационные уголки и стенды в группах информацией по формированию основ здорового образа жизни и профилактике различных заболеваний.</p> <p>Необходимо обратить внимание на</p>

	<p>медицинское обслуживание в ДОО, поскольку оно осуществляется медицинскими работниками не в течение всего времени пребывания детей.</p>
Обеспечение безопасности	<p>Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда.</p> <p>Учреждение охраняется лицензированной охраной, имеется видеонаблюдение (4 камер), сигнальная кнопка, пожарная сигнализация.</p> <p>Имеется план эвакуации, назначены ответственные лица за безопасность.</p> <p>Территория по всему периметру ограждена забором.</p> <p>Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.</p> <p>Игровая площадка соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Для защиты детей от солнца и осадков имеются прогулочные веранды. На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности, для сюжетно-ролевых игр, клумбы, малые скульптурные формы. В свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, эстетического, познавательного и речевого развития.</p>

<p>Выводы и предложения</p>	<p>Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ.</p> <p>Необходимо в новом учебном году предусмотреть комплекс мер по обеспечению и контролю безопасности групповых помещений и спален ДОУ, дооснастить группы фиксаторами створок окон.</p>
<p>Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу</p>	<p>Питание воспитанников организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами: соблюдается режим питания, выполняются натуральные нормы питания. Питание осуществляется в соответствии с примерным утвержденным 10-ти дневным меню. В ДОО разработаны и утверждены локальные акты, регулирующие разнообразие и контроль качества питания.</p>
<p>Выводы и предложения</p>	<p>Педагогам необходимо обратить внимание на психологическую атмосферу в группе во время приема пищи.</p> <p>Использовать индивидуальный подход к детям в режимных моментах.</p>
<p>Качество управления ДОО</p>	
<p>Управление организационными процессами</p>	<p>В ДОО предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. Время проведения ООД закреплено лишь за двигательной и музыкальной деятельностью. В ДОУ в соответствии с годовым планом проводятся мероприятия по обмену опытом между сотрудниками своего коллектива и за его пределами. Так педагоги делятся опытом работы, принимая участие в ГМО. В начале учебного года педагоги знакомятся с Планом ГМО, планом конкурсов, и могут планировать свое</p>

	<p>участие в данных мероприятиях.</p> <p>Документация ведется систематически, в полном объеме.</p>
Выводы и предложения	<p>В 2023 – 2024 учебном году необходимо запланировать и провести мероприятия по формированию и поддержке командного духа (совместные культурные мероприятия, выходы в театр, проведение тренингов по профессиональному выгоранию).</p>
Внутренняя система оценки качества	<p>В ДОУ разработаны локальные акты по ВСОКО ДО (Приказ, Положение).</p> <p>В ДОУ ежегодно проводится процедура ВСОКО. Методологическим ориентиром для разработки показателей ВСОКО ДОО является инструментарий РСМОК ДО. В связи с тем, что в ДОО отсутствуют группы раннего возраста, данные показатели не учитываются.</p>
Выводы и предложения	<p>Деятельность МБДОУ № 80 соответствует требованиям законодательства РФ. Динамика развития МБДОУ в сравнении с предыдущим отчетным периодом (2021-2022 уч. г.) положительная. Не допускать снижение оценки качества образования. Проводить мероприятия, направленные на повышение качества образования в ДОУ.</p>

Программа развития ДОО	<p>В ДОУ имеется Программа развития, которая рассчитана на 5 лет (2018 – 2023 гг.), утвержденная Согласована Начальником УО г. Новороссийска Середой Е.И. и утвержденная Заведующим МБДОУ № 80 Максименко Н.Н.</p> <p>Она содержит аналитический блок, концепцию (концептуальный проект) желаемого будущего состояния ДОУ как системы. Стратегию и механизм перехода (перевода) ДОУ в новое</p>
-------------------------------	---

	состояние.
Выводы и предложения	Разработать новую программу Развития с учетом результатов ВСОКО, а также пожелания родительской общественности. Включить в Программу развития инновационные аспекты в деятельности ДОО

Вывод: Анализ деятельности детского сада выявил успешные показатели деятельности МБДОУ № 80. Учреждение функционирует в режиме развития.

В ДОУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. В МБДОУ № 80 собрался творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал в профессиональном развитии.

Обеспечение качества образовательной деятельности с детьми происходит за счет создания условий для организации образовательного процесса согласно нормативно-правовым документам, создания условий для дополнительного образования детей, складывающейся системы поддержания здоровья детей и физического развития, за счет профессиональной подготовки кадров.

Перспектива развития:

- Совершенствовать взаимодействие ДОУ с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОУ, используя различные формы (сайт ДОУ, группы в соц.сетях, информационные стенды); вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения).

- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива ДОУ. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в семинарах, мастер-классах, размещение информации о деятельности детского сада на сайте ДОУ и госпабликах: ВК, Telegram, Одноклассники.

- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации лично-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОУ.

- Пополнить развивающую предметно-пространственную среду, способствовать укреплению материально-технической базы;
- Привлекать дополнительные ресурсы для развития ДОУ.

Анализ выполнения годовых задач

Работа коллектива МБДОУ № 80 в 2022-2023 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Совершенствовать работу по формированию здорового образа жизни в ДОУ и семье посредством индивидуально-дифференцированного подхода.
2. Продолжать работу по развитию связной речи дошкольников через активизацию различных форм взаимодействия с родителями.
3. Развивать детскую самостоятельность и инициативность путём повышения педагогического мастерства в экспериментально-исследовательской деятельности.

Для выполнения поставленных задач проведены мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогических кадров.

По первой годовой задаче были проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум: «Современные формы организации двигательной деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования» ст. воспитатель Шубина К.И.;
- Консультации: «Взаимодействие семьи и ДОУ в укреплении здоровья ребенка», инструктор ФК Дранова С.Ф.; «Формирование у детей осознанного отношения к своему здоровью» ст. воспитатель Шубина К.И.; «Адаптация ребенка к условиям ДОУ», «Охрана психического здоровья ребенка посредством психотерапии», «Социальное здоровье детей», педагог-психолог Острикова О.А., «Изменения РППС группы в спортивном уголке как средство оптимизации двигательной активности детей», ст. воспитатель Шубина К.И.;
- Педсовет «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в ДОУ».
- Тематическая проверка «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в ДОУ»

Реализован план работы с родителями в образовательной области «Здоровье» в полном объеме: проведены лекции: «Позаботьтесь о своем здоровье», «Организация правильного питания», «Осторожно менингит!»; консультации «Растите малышом здоровыми», «Музыка и гиперактивность», «Учимся дышать правильно», «Пальчиковые игры», «Плоскостопие», «Профилактика нарушений осанки». Пропаганда педагогических знаний: «Закаливание», «Внимание грибы!», «Грипп – это серьезно» и т.д.

Родительские собрания: «Семья - ребенок - детский сад» - система воспитания здорового дошкольника».

Физкультурно-оздоровительные мероприятия такие как: «Я и мама – самые», «Малые Зимние Олимпийские игры».

Анкетирование: «Здоровый образ жизни в семье», «Осторожно – здоровье!» (оздоровительная работа с детьми в семье).

В группах пополнялись уголки физического развития нетрадиционным оборудованием для развития мелкой моторики рук для активизации двигательной активности. Активизация деятельности детей на свежем воздухе, а также развитие у них двигательных умений и навыков. Качественному проведению ООД по физической культуре и индивидуальной работы с детьми по развитию двигательных умений способствовало пополнение физкультурного зала новым оборудованием: Дуги для пролезания, мячи, скакалки, обручи и др.

Констатация результатов и причины невыполнения:

Анализируя физкультурно-оздоровительную работу ДОУ и итоги внутреннего контроля по данному разделу, можно сделать следующие выводы:

- тематический контроль за организацией воспитательно-оздоровительной работы показал недостаточный уровень знаний детей о своем организме и о способах сохранения здоровья, валеологические знания у дошкольников поверхностные и бессистемные.

На достойном уровне была проведена профилактическая работа с родителями о значении прививок от гриппа; предупреждению инфекционных заболеваний и ОРВИ.

Пути реализации:

- Продолжать прививать у детей интерес к здоровому образу жизни.
- Использовать новые подходы в организации НОД по физическому воспитанию.
- Усилить профилактическую работу с семьей в вопросах оздоровления детей.

Таким образом, на следующий учебный год продолжить работу по снижению заболеваемости через создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи.

По второй годовой задаче были проведены следующие мероприятия:

- Педсовет: «Создание условий по объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных ценностей народов Кубани, исторических и национально-культурных традиций»
- Консультация: «Умеете ли Вы общаться со своим ребенком?». Ответственный педагог-психолог Острикова О.А.
- Семинар – практикум «Формирование у дошкольников целостной картины мира на основе представлений о социальной действительности родного города, края», «Специфика национально - культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс»
- Открытые просмотры: режимные моменты (реализация регионального компонента) *взаимопосещение*.
- Фотовыставка «Семейные новогодние традиции», «Зимние каникулы»
- Презентация «Социальное партнёрство ДОО и семьи по формированию речевых качеств» Ответственный: воспитатель Девизорова Ж.И.
- Выставка «Кубань – ты наша Родина». Тематические карточки. Воспитатель Байкова О.Н.
- Тематическая проверка «Эффективность проводимой в ДОО работы по речевому развитию».

Анализируя работу педагогов в данном направлении, можно отметить положительные тенденции в формировании у детей речевого развития через проектную деятельность. Высокий уровень познавательного направления развития у детей среднего и старшего дошкольного возраста к концу года составил 51%, средний уровень 42%.

По третьей годовой задаче были проведены следующие мероприятия:

- Педагогический совет «Создание условий для формирования у детей самостоятельности, познавательного интереса, творческой инициативы посредством проектной деятельности»

- Семинар-практикум «ПДР в целях развития поисковой активности, самостоятельности и инициативности дошкольников» ст. воспитатель Шубина К.И.
- Консультации «Голос ребенка» - что делается для детей и «что делают дети?» ст. воспитатель Шубина К.И.
- «Особенности оснащения центра науки и экспериментирования», представление опыта воспитателя Поляниной С.В.
- «Система ТРИЗ как метод развития речи детей с ТНР», представление опыта учителя-логопеда Субботиной Л.В.
- Конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я – исследователь», «Юные конструкторы и проектировщики» (между воспитанниками МБДОУ д/с 80)
- Просмотр и анализ деятельности педагога с детьми в рамках совместного создания ПДР в группе. Взаимопосещение.
- Обобщение опыта работы воспитателя Новиковой О.Н. «Привлечение игре в Шахматы через д/и».
- Тематическая проверка «Создание условий для формирования у детей самостоятельности, познавательного интереса, творческой инициативы посредством проектной деятельности и создания пространства детской реализации». Заведующий Максименко Н.Н., ст. воспитатель Шубина К.И.
- Родительские собрания во всех возрастных группах «Развитие самостоятельности и поддержка детской инициативы во всех видах деятельности».

Анализируя работу педагогов в данном направлении, можно отметить положительные тенденции в формировании у детей самостоятельности. Таким образом, решено продолжить работу по активному использованию проектной деятельности в речевом развитии дошкольников.

Выводы:

- годовые задачи, стоящие перед педагогическим коллективом МБДОУ №81 в 2022-2023 учебном году, решены в полном объеме;

Анализ материально-технического обеспечения ОП(+УМК)

Состояние материально-технической базы обеспечения Программы соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно–гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет дополнительного образования;
- кабинет логопеда;
- кабинет музыкального руководителя;
- кабинет инструктора по физической культуре;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего;
- медицинский кабинет,
- изолятор,
- пищеблок.

На территории дошкольного учреждения:

- спортивная площадка;
- теневой навес;
- огород;
- «Кубанское подворье».

Все кабинеты и группы имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе

<i>Наименование, количество</i>	<i>Место нахождения</i>	<i>Назначение</i>
Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего, методический, завхоза, медицинский.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
Телевизор – 6 шт	Групповая комната	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе
Музыкальный центр – 2 шт.	Музыкальный зал,	Проведение ОД,

	спортивный зал.	культурно – досуговых мероприятий
Мультимедийный проектор – 3 шт., экран – 13 шт.	Музыкальный зал, групповые помещения	Применение ИКТ в воспитательно образовательном процессе

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности, гражданской обороне и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает пожарно-техническая комиссия, комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Площадь территорий детского сада огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 11 прогулочных участков и одна спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники. Состояние материально-технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Обеспечение безопасности

1. В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности), согласован с заместителем начальника УФСБ по КК, начальником ОВО по г. Новороссийску и начальником ОНД и ПР г. Новороссийска.
2. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации, система видеонаблюдения, КТС.
3. В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, антитеррористической безопасности и ПДД.
4. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ.

В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеется все необходимые для полноценного функционирования помещения, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и пожарной безопасности.

Групповые помещения ДОУ включают: приемные, групповые комнаты, спальни, туалетные, что позволяет оптимально (в адекватных

осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей.

Дошкольное учреждение оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых; постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОО имеются: 8 компьютеров, 5 принтера, 2 музыкальных центра, цифровое пианино, 12 мультимедийных установок, 6 ЖК - телевизоров, подключение к локальной сети Интернет.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

В течение 2022 - 2023 образовательного года коллективом ДОО систематически проводились производственные и профсоюзные собрания, инструктажи по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей. Проводился медосмотр, санминимум. Работа прошла в полном объеме.

Реализация средств Госстандарта была направлена на приобретение детской мебели, на оплату курсов повышения квалификации педагогов, игрового оборудования для детей в группах.

Вывод: *Все работы проводились силами коллектива с участием родителей. Работу родительского комитета признать удовлетворительной, задачи на 2022 - 2023 учебный год решены в полном объеме.*

Анализ кадрового обеспечения

В 2022-2023 учебном году отмечается динамика профессионального роста педагогических кадров, чему способствовала атмосфера коллективного поиска, стремления к творчеству, взаимопомощи, мотивации на успех.

В этом году курсы повышения квалификации прошли педагоги:

- старший воспитатель Санина М.В. (Педагогический университет) «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика и реализация ФГОС» 144 часа (сентябрь 2022) (ГБОУ ИРО КК) «Экспертиза региональной системы оценки качества дошкольного образования Краснодарского края» 72 часа (декабрь 2022)

- воспитатель Новикова О.Н. (Педагогический университет) «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика и реализация ФГОС» 144 часа (сентябрь 2022)

- воспитатель Кравец Е.Н. (Академический университет РФ) «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании.

Обзор мероприятий Минпросвещения РФ в 2023 году» 144 часа (февраль 2023);

- воспитатель Кузьмина М.А. (НСПК) «Современные педагогические технологии в организации образовательной деятельности ДОО в условиях реализации ФГОС ДО» 72 часа (апрель 2023)

- воспитатель Субботина Л.В. (УЦ «Знания») «Выявление детей с ОВЗ в ДОО и организация коррекционной работы с ними» 72 часа (май 2023) (сентябрь 2022), (Педагогический университет) «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика и реализация ФГОС» 144 часа (сентябрь 2022)

- инструктор ФК Дранова С.Ф. (ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева») «Образовательная область «Физическое развитие» в соответствии с ФОП ДО» 72 часа (март 2023)

- воспитатели: Батуева Н.И., Гарибян А.С., Чугунная С.А., педагог-психолог Острикова О.А. (ГБОУ ИРО КК) «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями» 72 часа (июнь 2023)

- музыкальный руководитель Ермолаева А.Г. (ООО «Центр развития компетенций «Аттестатика») «Реализация ФОП ДО в деятельности музыкального руководителя ДОО» 108 часов (июнь 2023)

- заведующий Максименко Н.Н. (АНО Академия) «ФОП ДО: внедрение в образовательный процесс ДОО» 72 часа (июль 2023)

Воспитателю Поляниной Светлане Владимировне Приказ МОН и МП КК № 1736 от 28.06.2023 присвоена первая квалификационная категория.

Воспитатель Девизорова Ж.И., в марте 2023 года подтвердила соответствие занимаемой должности.

На городских методических объединениях выступила музыкальный руководитель Ермолаева А.Г. с темой: «Презентация развивающей среды в музыкальном зале»

На следующий год готовятся к выступлениям: Санина М.В., Чинова Н.М., Дранова С.Ф., Соколенко А.С., Батуева Н.И.

Педагоги ДОО приняли участие в городских конкурсах и мероприятиях:

ДОО: 2023г. Всероссийский смотр-конкурс "Образцовый детский сад 2022-2023", победитель;

2022г. Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая разработка", победитель (1 место).

Педагоги ДОО.

2020г.- Всероссийского конкурса «Помним. Чтим. Гордимся.» победитель, Чинова Надежда Михайловна

2022г. Всероссийский конкурс народного творчества Танец «Валенки», победитель (1 место), Ермолаева Анжелика Геннадьевна

2022г. Региональный конкурс "В поисках сокровищ заповедника "Утриш"", победитель (2 место), Чижова Надежда Михайловна.
Воспитанники ДОУ: 2022г. Региональный конкурс исследовательских работ«Я-исследователь» Диплом 1 степени, Полянина Светлана Владимировна

2021г. Муниципальный конкурс "Педагог-психолог Новороссийска", призер (3 место) Острикова Ольга Алексеевна

2023г. Городского конкурса "Мой успешный образовательный проект", победитель Чижова Надежда Михайловна ;

2022г. Муниципального этап краевого конкурса "Читающая мама - читающая страна" -дипломант, Полянина Светлана Владимировна.

2023г. Городской конкурс «ЮИД с моем городе»-победитель, Дивизорова Жанна Ивановна.

2023г. Муниципального этап всероссийского конкурса "Неопалимая Купина" - победитель, Драга Ольга Владимировна;

2023г. Городской конкурс рисунков "Космос-мир моих фантазий" - победитель, Драга Ольга Владимировна;

Вывод: Активность участия в городских и краевых конкурсах была на высоком уровне, продолжать идти в этом направлении, работать над результативностью участия, работать над получением 1 категории Остриковой О.А., Гарибян А.С., Ермолаевой А.Г., Саниной М.В.

Анализ РППС

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в учреждении, несет в себе максимально воспитательную, образовательную, информационную нагрузку и ее обустройство удобно, практично, функционально, а расположение мебели, игрушек и пособий активизирует детей, побуждает их к самостоятельному включению в игровую, продуктивную и исследовательскую деятельность. В каждой возрастной группе выделены 3 основные зоны: рабочая; спокойная; активная.

№ п/ п	Принципы РППС, согласно ФГОС ДО	Как реализован, что сделано за 2020-2021 г.	Проблемы	Перспектива
1	Содержательность, насыщенность	За счет средств Госстандарта было приобретено игровое оборудование, игры и игрушки, мебель для образовательного процесса на сумму 139 729 руб.	Приобретённого материала не достаточно для пополнения РППС на 100% (оснащение на 90%).	Приобретение игр и игрушек, мебели для образовательного процесса.
2	Трансформируемость	Обеспечена возможность изменений РППС в зависимости от образовательной ситуации от меняющихся интересов и возможностей детей. Трансформируемость в группах выражается в таких предметах как различные виды веревочек, мягкие модули, мебель в виде модулей, крупногабаритный конструктор, занавеси, легкие ширмы, коврики малого размера.	Не вся мебель в группах мобильна, большая часть прикреплена к стене.	Приобретение необходимых материалов и оборудования.
3	Полифункциональность	Использование предметов заместителей для создания игровой ситуации, таких как природные материалы, коробки малых и средних размеров, мягкие модули, легкие ширмы, крупногабаритный конструктор, коврики	Быстрый износ материалов. Отсутствие или присутствие в недостаточном количестве в развивающей среде предметов детской деятельности	Необходимо пополнять РППС новыми материалами для создания условий для «говорящей среды», «голоса ребёнка», «ПДР»

		малого размера, прозрачные ткани, подиумы		
4	Вариативность	В большинстве групп игровое оборудование и мебель расположено с учётом центров, для свободного перемещения по группе и возможности выбора деятельности по интересу. Практические во всех группах имеются центры уединения и домашнего уюта. Насыщенность среды групп соответствует возрастным особенностям детей, имеется разнообразие материалов, оборудования, инвентаря и обеспечивает детям игровую, познавательную, творческую, двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики	Материал для стимулирования познавательной деятельности детей частично старого образца.	Приобретение игрового материала для познавательной деятельности детей
5	Доступность	Оборудование, игрушки, дидактический материал, конструкторы разных видов размещены по центрам развития так, чтобы дети имели возможность объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная игровая деятельность, экспериментирование. В центрах развития	Контейнеры для хранения инвентаря в некоторых группах не доступны без помощи взрослого (трудно открыть крышку), перенасыщенность центров, вследствие чего не весь материал виден и доступен детям.	Приобретение контейнеров для хранения игрового оборудования и материалов, избавление от «захламливания» части игровых центров.

		<p>имеются: развивающие игры, игрушки, модели, предметы для опытно-экспериментальной деятельности.</p> <p>Созданные в группах макеты города сделаны таким образом, чтобы дети могли не только смотреть, но и имели возможность использовать их в игровой деятельности</p>		
6	Безопасность	<p>Вся крупногабаритная мебель прочно закреплена. Имеется мягкая мебель в виде модулей, вся мебель и дидактические пособия имеют сертификаты качества. Так же новая крупногабаритная мебель оснащена крючками для фиксации к стене</p>	<p>Необходимо продолжить смену «старой мебели» на новую.</p>	<p>Замена групповой мебели</p>

3. Выводы и задачи на следующий учебный год (проблемы, причины, решение)

По итогам работы в 2022-2023 году были выявлены следующие проблемы и пути их решения:

ПРОБЛЕМА	РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ
<p>1. Отсутствие пополнения предметно-пространственной среды ДОУ в группах компенсирующей направленности играми, пособиями в соответствии с ФГОС.</p>	<p>Пополнить предметно-пространственную среду в ДОУ играми, стендами, методическими пособиями.</p> <p>Составить перечень всего необходимого и начать работу в данном направлении.</p>
<p>2. Единичность трансляции опыта на уровне города.</p>	<p>Трансляция опыта на всех уровнях: выступление педагогов на семинарах, практикумах, мастер-классах, конференциях.</p>
<p>3. Отсутствие результативности</p>	<p>Активнее привлекать родителей и</p>

участия педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах.	детей к участию в конкурсах и более качественной подготовке к ним.
4. Наличие неоформленных методических наработок для создания центра потенциального роста учреждения в 2022-2023 учебном году.	Оформить все методические наработки для создания центра потенциального роста на базе МБДОУ №81 в 2023-2024 учебном году.

Для решения выявленных проблем были поставлены следующие цели и задачи на 2023-2024 учебный год.

Годовые задачи на 2023-2024 учебный год.

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей через создание единой педагогической основы взаимодействия ДОО и семьи.
2. Расширять знания у дошкольников в экспериментально-исследовательской деятельности, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
3. Создавать условия для развития у дошкольников способностей технического творчества и конструктивных умений средствами конструирования и моделирования.