Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №80» муниципального образования г. Новороссийск

Календарный план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий

(младший возраст)

Месяц	Даты	Памятные даты/праздники	Направления воспитания*	Воспитательные события ДОО	Возраст
01	9-19 22.01- 02.02	«Рождественские забавы» «Животные -наши друзья»	НОФ	Спортивное развлечение на свежем воздухе «Рождественские забавы» Способствовать приобщению воспитанников, их родителей и сотрудников ДОУ к традициям отечественной культуры. Расширять знания о зимних видах спорта. Формировать двигательные способности. Систематизация представления детей о жизни диких и домашних животных России, особенностях их питания, внешнего вида; знакомство детей с особенностями жизнедеятельности	2-7
			ПозН, СН	диких животных осенью. Составление рассказов о чертах приспособленности разных животных к жизни в осенние месяца, рассказы о значении человека в жизни животных. Воспитание любови к миру природы. Выставка рисунков, проекты, фотовыставки	
02	5-16	«Лучшая профессия»	ПозН, СН, ТН	Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях. Расширить кругозор и познавательный интерес детей к профессиям. Формировать уважения к труду взрослых разных профессий. Определить значимость профессий. Поощрять творческие проявления в ролевых играх о профессиях, изо и других видах деятельности. Фестиваль профессий.	2-5

	19-22	«День защитника Отечества»	H	Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление	2-7
			ПатН, ДНН	быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как	
	26.02 -	«Международный		будущим защитникам Родины. Праздник посвященный	2-7
03	26.02 - 7.03	«Международный женский день» «Масленичная неделя»	эн сн	Праздник посвященный Дню 8 марта «Сегодня мамин праздник, сегодня женский день!» Мастер-класс «Вместе с мамой» Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам. Тематическое развлечение	2-7
	11-15	«Масленичная неделя»	днн, фон	Тематическое развлечение «Гуляй масленица» Знакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями знакомить детей с обрядами масленичной недели и праздничной кухней. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни, любовь к родному краю.	2-1

	18-29	«Весна – красна»	ПозН, ЭН	Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц). Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. Праздник «Весна». Выставка детского творчества.	5-7
04	1-12	«День космонавтики» «Секреты витаминов»	ПАТН, ПозН,	Развлечение: «Путешествие в космос» Формировать представления детей о планете Земля, познакомить детей с российским праздником - День космонавтики, с космосом, с первым космонавтом Ю.А.Гагариным. Познакомить с понятием «Витамины», закрепить знания о необходимости	2-7
			НОФ	наличия витаминов в организме человека, о полезных продуктах (фрукты, овощи, ягоды, грибы, лесные ягоды), в которых содержатся витамины и их значение для здоровья человека. Выставка совместного творчества родителей и детей «Полезные витамины».	
	22.04 - 7.05	«День Победы»	ПатН, ДНН	Праздник «День Победы» Акция «Бессмертный полк» Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне	2-7
05	13-24	«Спорт-хорошая привычка»	ТН, ПН, ФОН	Формирование у детей представлений о том, что здоровье — главная ценность человеческой жизни, формирование у дошкольников основ здорового образа жизни, расширить и закрепить знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни, расширить представления о том, что полезно и вредно для здоровья, расширить знания об отдыхе и спорте, Совместное спортивное развлечение.	2-5

	27-31	«День защиты детей»	СН,ФОН,ЭН	- беседа о правах детей в нашей стране; - ярмарка; - развлечение, досуг Вызвать у детей праздничное и эмоциональное настроение. Развивать воображение, творчество. Совершенствовать технические навыки рисования мелками на асфальте.	2-7
	3-14	«День России»	ПатН, ДНН	- Участие в велозаезде - формировать у детей представления о своей семье, своем родном городе и труде людей; - формировать у детей представления о своей Родине, ее природе, народном искусстве развивать нравственно - патриотические чувства. Итоговое событие: музыкальное развлечение «У березки - день рожденья»	5-7
	17-21	«С физкультурой мы дружны»	ПатН, ДНН	- удовлетворить потребность детей в двигательной активности; - закрепить знания детей о том, как сохранить и укрепить здоровье; - закрепить представления детей о различных видах спорта; - развивать желание заниматься физкультурой. Итоговое событие: спортивный праздник «С физкультурой мы дружны»	5-7
90	24-28	«На чем путешествуем»	ПозН, СН	- закрепить представления детей о разных видах транспорта; -дать знания о составных частях транспортных средств; - расширить представления детей о профессиях, связанных с транспортом (летчик, капитан, водитель). Итоговое мероприятие: интегрированная игра-путешествие «По земле, по воде и по небу».	2-7

	1-5	«В гостях у почтальона Печкина»	ПозН., ТН, СН	продолжать знакомить детей с окружающим социальным миром; развивать грамматически правильную диалогическую форму речи; продолжать развивать детское музыкальнохудожественное творчество; продолжать развивать активность детей в подвижных играх с мячами и скакалками; формировать позитивные установки к различным видам труда, готовности к совместной деятельности. Итоговое мероприятие: Развлечение «Весёлая почта».	2-7
	8-12	«День семьи, любви и верности»	ПАТН,СН	Развлечение «Дружная семья» Фотовыставка «Моя семья» Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Знакомство с понятием генеалогическое дерево»	2-7
20	15-19	«Неделя ПДД»	СН	Тематический досуг «Уроки светофорика» Формировать знания о безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Дать знания о важности соблюдения правил дорожного движения, как водителем, так и пешеходам. Формировать навыки осознанного поведения на улице и использование правил дорожного движения в повседневной жизни.	2-7
	22-26	«Праздник Нептуна»	ПозН, ФОН	формировать знания о флоре и фауне Чёрного моря; сформировать у детей представления о морских профессиях; воспитывать эмоциональную отзывчивость при восприятии произведений изобразительного искусства; закрепить представления о значении моря в жизни детей; формировать первичные представления о безопасном поведении в природе. • Итоговое мероприятие: Праздник «Нептун в гостях у детей» (игры с водой)	2-7

	29.07- 02.08	«Музыкальная палитра»		-закрепить у детей знания о музыкальных инструментах, о разных музыкальных жанрах, о профессиях композитора и музыканта; -формировать у детей представления о видах театра, о театральных профессиях; -развивать у детей выразительность речи, учить правилам хорошего тона; - развивать, у детей умение передавать, эмоциональное состояние через мимику, жест, пластику.	2-7
			НЄ	Итоговое событие: музыкальная викторина «Угадай мелодию».	
80	05-09	«День физкультурника Олимпийский резерв»	6 НОФ	Тематическая викторина «День зарядки» Пополнять знания о том, что 12 августа признан днём физкультурника. Сформировать у детей дошкольного возраста потребность в сохранении и укреплении своего здоровья. Систематизировать знания детей о составляющих понятия «здоровье». Формировать представление о том, что для роста и здоровья необходимо правильно питаться и выполнять	2-7
	12-16	«Яблочный спас»	днн, эн, фон	физические упражнения. развлечение "Яблочный спас" Развивать духовные потребности путем приобщения детей к православным ценностям. Познакомить с народным праздником — Яблочным спасом. Уточнить представления детей об изменениях в природе в конце лета. Формировать и закреплять представления о многообразии плодов к концу августа.	2-7

	19-23	«День Государственного флага РФ»	ПатН, ДНН	-игровые беседы «Один флаг – одна Россия», «День Российского флага», - выставка «Флаг России» - совместная игра «Белый. Синий. Красный» - расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; формировать представления о родном крае, его истории и культуре; совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей; - расширять представления детей о народном искусстве; воспитывать дошкольников в духе патриотизма. Итоговое мероприятие: Спортивный праздник « Детская Спартакиада»	2-7
	26-30	"Добрые волшебники». Неделя интересных творческих дел, фантазийных поделок»		- развивать эстетическое восприятие, эстетические эмоции и чувства, эмоциональный отклик на проявления красоты в окружающем мире, эмоционально-ценностные ориентации развивать творческие способности детей через разнообразные виды деятельности способствовать развитию воображения, внимания, памяти, речи, познавательной активности, кругозора детей приобщать к художественной культуре. Итоговое мероприятие: Организация выставок творчества «Дождь грибной стучит по крыше"	2-7
60	1-8	«День знаний» «День города»	ПатН, ДНН	- экскурсия в школу; - «Праздник взросления» 1 сентября— настоящий праздник для миллионов россиян, которые садятся за парты в школах, средних или высших учебных заведениях. С 1984 года он официально учреждён как День знаний. Выставка детского творчества. «Праздник города» Дать знания детям о родном городе: история его возникновения, символика, достопримечательности. Расширить знания детей о флоре и фауне Новороссийска. Воспитывать любовь к родному городу,	2-7
	18-22	«По детской инициативе»	ПатН	краю, умение видеть прекрасное, гордиться им. По детской инициативе	2-7

	25-29	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	ТН	Коллективная работа «Наш любимый детский сад» Продолжать знакомить детей с названиями профессий детского сада, дать представления об основных функциях, которые выполняют работники учреждения.	2-7
	2-6	«Международный день	CH, TE	Воспитывать уважение к труду сотрудников детского сада. Фотовыставка «Бабушка рядышком с	2-7
		пожилых людей»	СН, ДНН	дедушкой» Формировать у детей интерес к познанию истории своей семьи. Воспитывать у учащихся чувства любви и уважения к бабушкам и дедушкам, важности семьи в жизни человека, духовные и нравственные качества, сознательное и бережное отношение к пожилым людям.	
	9-13	«День отца в России»	СН	Фотовыставка «Мой папа» Формирование бережного и чуткого отношения к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. Знакомство с понятием генеалогическое дерево»	2-7
10	16-27	«Осеннее настроение»	ЭН, ФОН	Итоговое событие «Золотая осень в гости к нам пришла» Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Систематизировать и обобщить знания детей об овощах, фруктах, ягодах.	2-7
11	30.10- 3.11	«Давай дружить!»	СН	Дети учатся лучше ладить друг с другом. Они узнают, что значит быть другом, и какие качества личности люди ценят в друзьях. Обсуждают, в какие игры играть с друзьями, а какие - в одиночку. Дети учатся распознавать различные эмоции, а также соотносить картинки с подписями к ним и работать с простыми таблицами. Совместное развлечение «Подари	2-7
	7-17	«Синичкин день»	ПозН, ПатН	подарок другу» У детей формируется представление детей о перелетных и зимующих птицах, об образе жизни птиц; закрепляются представления детей о внешнем виде и характерных особенностях птиц; воспитывается желание заботиться о птицах. Выставка «Птичья столовая»	2-7

	20-24.	«День матери в России»	СН	Совместный праздник для детей и родителей «Милая мама моя». Обобщить знания детей дошкольного возраста о международном празднике «День матери». Воспитывать такие качества, как любовь к матери, к Родине, искренность и сострадание, заботливое отношение к близким людям, желание помочь им.	2-7
	27.11- 01.12	«По инициативе детей»		По инициативе детей	2-7
	4-8	«Международный день инвалидов»	СН	- организация ярмарки; - онлайн праздник-утренник для постояльцев Дома интерната инвалидов; - Акция «Край добра». привлечение внимания детско-взрослого сообщества к проблемам инвалидов, на	2-7
	11-22	«В гостях у зимней сказки»	ПозН, ЭН	приобщать к культуре и традициям празднования Нового года, расширять кругозор, обогащать эмоциональную сферу ребенка, знакомить с явлениями социальной жизни. Расширять представления о зимних природных явлениях через познавательно-исследовательскую деятельность, закреплять и систематизировать знания об окружающем мире и мире природы, Прививать любовь к художественному слову, обучать вдумчивому, внимательному слушанию художественных произведений, выразительному чтению наизусть, способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям. Проектная деятельность, выставка поделок, рисунков	2-7
12	25-29	«Новый год»	ЭН, ФОН	Новогодние утренники Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - изобразительной, конструктивной, проектной, свободной и др.) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.	2-7

$$\label{eq:2.2} \begin{split} \Pi a \tau H - n a \tau p u o \tau u ч e c к o e \ h a n p a в л e н u e \\ \mathcal{L} H H - \mathcal{L} y x o в h o - h p a в c \tau в e h h o e \ h a n p a в л e н u e \end{split}$$

ЭН – эстетическое направление

ТН – трудовое направление

ПозН – познавательное направление

СН – социальное направление

ФОН – физическое и оздоровительное направление