

Муниципальное учреждение культуры
«Лянторская централизованная библиотечная система»



УТВЕРЖДАЮ:

директор МУК «ЛЦБС»

Уткина Д. В. Уткина

« 12 » *Июля* 2026 г.

ПРОЕКТ
«КНИЖНЫЙ МОСТ,
СОЕДИНЯЮЩИЙ КУЛЬТУРЫ»

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА
«КНИЖНЫЙ МОСТ, СОЕДИНЯЮЩИЙ КУЛЬТУРЫ»**

Название проекта	«Книжный мост, соединяющий культуры»
Разработчик проекта	Муниципальное учреждение культуры «Лянторская централизованная библиотечная система» Детская библиотека Заведующий отделом М.А. Трофимова
Адрес	улица Согласия, дом 5
Электронный адрес	det-biblioteka@mail.ru
Руководитель проекта	Заведующий отделом М.А. Трофимова
Исполнитель проекта	Библиотекарь Н.Н. Матюхина Библиотекарь И.В. Мурзина
Основание для разработки проекта	- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» - Устав муниципального учреждения культуры «Лянторская централизованная библиотечная система» -Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию»; - Муниципальная программа «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма в муниципальном образовании городское поселение Лянтор на 2023-2025 годы»
Срок реализации проекта	2026 г.
Целевая аудитория	Дошкольники, учащиеся младших и средних классов общеобразовательных школ города
Цель проекта	Повышение интереса к культуре, быту, обычаям народов и национальностей, проживающих на территории Лянтора, посредством литературных произведений
Задачи	Образовательные: <ul style="list-style-type: none"> • Расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках народов, проживающих в городе Лянтор • Познакомить со сказками народов, проживающих в городе Лянтор; • Привлечь детей к чтению национальных сказок. Развивающие: <ul style="list-style-type: none"> • Развивать позитивные межэтнические отношения посредством знакомства с представителями национальных общественных организаций города, проживающих в городе Лянтор; • Расширять кругозор посредством приобщения к чтению национальных сказок, произведений; • Развивать познавательный интерес к культурному наследию народов России. Воспитательные: <ul style="list-style-type: none"> • Повысить культуру чтения у подрастающего поколения; • Укрепить культуру межэтнических отношений.
Ожидаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> • Расширены знания детей о традициях, обычаях, праздниках народов, проживающих в городе Лянтор • Знакомы со сказками народов, проживающих в городе Лянтор;

	<ul style="list-style-type: none"> • Замотивированы к чтению национальных сказок. • Развиты позитивные межэтнические отношения посредством знакомства с представителями национальных общественных организаций города, проживающих в городе Лянтор; • Расширен кругозор посредством приобщения к чтению национальных сказок, произведений; • Развит познавательный интерес к культурному наследию народов России. • Повышена культура чтения у подрастающего поколения; • Укреплена культура межэтнических отношений. • Увеличено число читателей и количество посещений Детской библиотеки
Партнеры	Национально-культурные общественные организации города
География проекта	Город Лянтор, Сургутский район. Все мероприятия смогут посмотреть жители округа и других регионов. Целевая аудитория людей, подписанных на нашу организацию в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники составляет более 5 тысяч подписчиков.

АКТУАЛЬНОСТЬ, СОЦИАЛЬНАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ПРОЕКТА

Россия - огромная многонациональная страна, на ее территории проживает более 190 разных народов. У каждого из них свои оригинальные и самобытные культура, язык, обычаи и праздники. Город Лянтор отличается большой степенью культурного и языкового разнообразия населяющих его народов. Здесь дружно живут и трудятся люди более сорока национальностей. И у каждого из них своя история, обычаи, традиции, литература. Наиболее эффективное сближение народов происходит благодаря чтению, ведь книга – источник духовного богатства. Книга - благодатный и ничем не заменимый источник воспитания ребенка. Книга - это духовные богатства культуры, познавая которые, человек познает сердцем культуру народов России.

Проблема сохранения интереса к книге, к чтению как процессу сегодня актуальна как никогда. Готовых рецептов, как научить ребёнка любить книгу, нет, потому что научить сложному искусству чтения и понимания книги очень трудно. Но именно с помощью книги, в первую очередь, нужно начать знакомство с культурой, бытом, традициями народов, которые живут бок о бок с нами.

С ранних лет надо учить ребенка относиться к книге, как к величайшей ценности. Книга помогает ребенку познавать мир, развивает любознательность. Книга не только источник познания – она призвана выполнять задачи нравственного и эстетического воспитания, пробуждать любовь к родному языку, к родной стране, к её природе и людям, развивать чувство прекрасного.

Поэтому сотрудники Детской библиотеки разработали проект «Книжный мост, соединяющий культуры», расширяющий знания детей о национальной литературе, традициях, обычаях, праздниках народов, проживающих в нашем городе и стимулирующий толерантное сознание подрастающего поколения.

Тип проекта: образовательный и социально-просветительский.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: долгосрочный.

Участники проекта: педагоги ДОУ и школ, воспитанники ДОУ, ученики, работники библиотеки.

Цель проекта:

повышение интереса к культуре, быту, обычаям народов и национальностей, проживающих на территории Лянтора, посредством литературных произведений

Задачи проекта:

Образовательные:

- Расширить знания детей о традициях, обычаях, праздниках народов, проживающих в городе Лянтор;
- Познакомить со сказками народов, проживающих в городе Лянтор;
- Привлечь детей к чтению национальных сказок.

Развивающие:

- Развивать позитивные межэтнические отношения посредством знакомства с представителями национальных общественных организаций города, проживающих в городе Лянтор;
- Расширять кругозор посредством приобщения к чтению национальных сказок, произведений;
- Развивать познавательный интерес к культурному наследию народов России.

Воспитательные:

- Повысить культуру чтения у подрастающего поколения;
- Укрепить культуру межэтнических отношений.

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Выбор социальных партнёров и формы сотрудничества с ними:

Школы города, детские дошкольные учреждения, представители национально-культурных общественных организаций города	- размещение рекламных материалов; - корректировка совместных планов работы; - участие воспитанников ДОУ, учеников школ в реализации проекта	- заведующие детских дошкольных учреждений; - воспитатели детских дошкольных учреждений; - директора школ; -библиотекари школ; - учителя
---	--	--

План мероприятий по реализации проекта «КНИЖНЫЙ МОСТ, СОЕДИНЯЮЩИЙ КУЛЬТУРЫ»:

№ п\п	Форма, название	Краткое описание	Дата	Возраст	Ответственный
2026 год					
1.	Обзор книжной выставки «Краски Югры»	Знакомство с родным краем, формирование представлений о родном округе - Югре,	январь	0+	Библиотекарь Н.Н. Матюхина

№ п\п	Форма, название	Краткое описание	Дата	Возраст	Ответственный
		символике, коренных народах Севера - ханты и манси.			
2.	Урок памяти "Город в стальном кольце!", посвящённый 82-летию со дня полного освобождения от блокады немецко-фашистскими войсками города Ленинграда. (1944г.).	Изучение событий блокады Ленинграда. В рамках дня открытых дверей: Беседа с представителями НКО "Подвиг народа..."; Книжная выставка-экспозиция "Глазами и сердцем жителей блокадного города"; Участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб»; Чтение вслух "Ленинградские дневники"; Раздача информационных листовок: "О прошлом, для будущего"; "Блокадный хлеб"; Кинолекторий о блокаде Ленинграда «И помнить страшно и забыть нельзя...»	январь	6+	Заведующий отделом М.А. Трофимова, библиотекарь И.В. Мурзина
3.	Мастер - класс «Отвага. Мужество. Честь» ко Дню защитника Отечества	Созданию условий для формирования у детей гражданской идентичности, патриотизма, любви к Отечеству и уважения к своему народу, нации и национальности, чувства ответственности перед Родиной.	февраль	6+	Заведующий отделом М.А. Трофимова, библиотекарь Н.Н.Матюхина
4.	Сетевая акция «Читаю я и весь Лянтор» (громкие чтения к Всемирному дню чтения)	Повышение статуса читающего человека, привлечение внимания подрастающего поколения к книге и чтению, популяризация произведений писателей разных национальностей и народностей, которые проживают в нашем городе, лучших образцов литературы. Совместно с НКО города участие в онлайн мероприятии, чтение вслух	март	6+	Заведующий отделом М.А.Трофимов а, библиотекарь И.В.Мурзина
5.	Исторический экскурс «Славянская письменность: от Руси до России», посвящённая Дню славянской письменности и культуры.	Расширение знаний и представлений участников об истории возникновения славянской письменности и его роли в развитии человечества. Совместно с НКО города, с Приходом храма Покрова Божией Матери, мечеть	май	0+	Библиотекарь И.В.Мурзина

№ п\п	Форма, название	Краткое описание	Дата	Возраст	Ответственный
		г. Лянтора			
6.	Пушкинский день в России	В рамках Пушкинского дня будет организована фотозона "Пушкинская эстетика", Литературный круиз «Ветер по морю гуляет!», Галерея рисунков "Однажды в сказке Пушкина...".выступление участников с монологом о прочитанных книгах Совместно с НКО города, с Приходом храма Покрова Божией Матери, мечеть г. Лянтора	июнь	0+	Библиотекарь Н.Н.Матюхина
7.	Библиошатёр "Пусть детство звонкое смеется!"	Знакомство с творчеством современных детских писателей разных национальностей, культурой народов, проживающих в Лянторе Совместно с НКО города	июнь	0+	Библиотекарь И.В.Мурзина
8.	Час размышлений «Дружба народов- без границ»	Способствование формированию уважительного отношения к людям, культуре разных национальностей. Совместно с НКО города, с Приходом храма Покрова Божией Матери, мечеть г. Лянтора	июль	6+	Библиотекарь И.В.Мурзина
9.	Краеведческий экскурс «Народов малых не бывает» ко Дню коренных народов	Расширение знаний детей о жизни, быте и культуре народа ханты, через национальные игры, песни, танцы Совместно с НКО города (совместное мероприятие)	август	6+	Библиотекарь Н.Н.Матюхина
10.	Информэкскурс «Терроризм: истоки и реалии» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом	Укрепление ценностных ориентиров детей на сочувствие, сопереживание, культуру мира. Совместно с представителями Местной общественной организации г. Лянтор «Дагестанский национально-культурный центр «Единство нации»	сентябрь	6+	Библиотекарь И.В.Мурзина
11.	Краеведческий час «Многоликий мир казачества»	Знакомство с историей казачества: традиции, обычаи, бытом, культурой, с	ноябрь	6+	Библиотекарь Н.Н.Матюхина

№ п\п	Форма, название	Краткое описание	Дата	Возраст	Ответственный
	Всемирному дню казачества.	<p>характерными особенностями детских казачьих игр.</p> <p>Проведение литературной викторины.</p> <p>Совместно с представителями станичного казачьего общества «Станица Покровская» г.Лянтор</p>			
12.	Обзор-путешествие «Россия единством крепка" ко Дню народного единства	<p>Формирование чувства патриотизма, единства, сплоченности, согласия, уважения к истории своей страны.</p> <p>Совместно с НКО города</p>	ноябрь	0+	Библиотекарь И.В.Мурзина
13.	Креатив лаборатория «Фабрика чудес»	<p>Познакомить с традициями встречи Нового года у разных народов, произведениями для детей по данной тематике</p> <p>Организация мастер – класса по изготовлению новогодних украшений</p>	декабрь	0+	Библиотекарь И.В.Мурзина