

Муниципальное учреждение культуры
«Ланторская централизованная библиотечная система»



УТВЕРЖДАЮ:

директор МУК «ЛЦБС»

Д. В. Уткина

«___» _____ 2025 г.

ПРОЕКТ

«РАСТИ С КНИЖКОЙ, МАМЫШ»

г. Лантор
2025 год

Паспорт проекта «Расти с книжкой, малыш!»

Параметры	Содержание
Наименование учреждения	Муниципальное учреждение культуры «Лянторская централизованная библиотечная система» Детская библиотека
Адрес	улица Согласия, дом 5
Электронный адрес	det-biblioteka@mail.ru
Название проекта	«Расти с книжкой, малыш!»
Нормативная база	- Конвенция о правах ребёнка; - Федеральный закон (с изменениями от 20 июля 2000 года) «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющий вред их здоровью и развитию».
Цель проекта	Приобщение детей дошкольного возраста к миру художественной литературы, воспитание талантливого, литературно образованного человека через социокультурную среду библиотеки.
Задачи проекта	1. Сформировать и обогатить представления детей о деятельности работников библиотеки, о правилах поведения в ней. 2. Развить у дошкольников художественное восприятие, образное мышление, художественный словарь, поэтический слух. 3. Познакомить детей с творчеством детских писателей и художников-иллюстраторов. 4. Воспитать у детей интерес, любовь и бережное отношения к книгам.
Структура проекта	Одной из главных задач Детской библиотеки является привлечение детей дошкольного возраста к книге и чтению. Чтение художественной литературы обогащает маленького читателя духовным опытом, развивает творческие способности и формирует нравственные ценности. Проект «Расти с книжкой, малыш!», которую разработала Детская библиотека Муниципального учреждения культуры «Лянторская централизованная библиотечная система», направлена на стимулирование чтения детей, развитие речи, обогащение его словарного запаса, развитие творческих способностей. В рамках реализации проекта «Расти с книжкой, малыш!» в детских садах будет проходить акция «Волшебный рюкзачок». Суть акции выражается в том, что в семью ребенка передается рюкзачок – ярко оформленный ранец, в который помещаются 2-3 книги в соответствии с возрастной категорией детей, 1-2 книги для родителей, тетрадь для ведения читательского дневника. Комплект литературы для детей составляется из лучших произведений детской литературы, а комплект для родителей – это книги по психологии детского чтения, полезные советы «Как стать родителем читающего ребенка», книжные закладки, рекомендательные списки. В течение трех месяцев «Волшебный рюкзачок» будет передаваться из семьи в семью. Чтобы поддерживать интерес к чтению в группах детских садов будут проводиться интересные викторины, выставки детских рисунков и поделок.
Сроки реализации	2025 год

Источники финансирования проекта	-
Ответственные за разработку и реализацию проекта	Заведующий отделом М.А. Трофимова Библиотекарь Н.Н. Матюхина
Целевая аудитория	Воспитанники детских садов города
Партнеры	Детские дошкольные учреждения города
География проекта	Город Лянтор, Сургутский район. Все мероприятия смогут посмотреть жители округа и других регионов. Целевая аудитория людей, подписанных на нашу организацию в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники составляет более 5 тысяч подписчиков.
Ожидаемые результаты и социальный эффект	От детей: • Развитие индивидуальных особенностей в творческой речевой деятельности. • Использование речевых форм выразительности речи в разных видах деятельности и повседневной жизни. • Повышение интереса детей к чтению и художественной литературе. От родителей: • Привлечение родителей к работе по приобщению дошкольников к художественной литературе. • Участие родителей в совместной продуктивной деятельности, в посещении с детьми детской библиотеки и организации семейного чтения. • Активное участие родителей в жизни детского сада. • Установление доверительных и партнёрских отношений семьи и детского сада. • Возрождение чтения в кругу семьи. От педагогов, библиотекарей: • Ведение активной работы по развитию познавательных, творческих способностей детей. • Использование различных форм работы, интеграцию образовательных областей. • Распространение и обобщение опыта.

Актуальность

Дети дошкольного возраста — слушатели, поэтому необходимо как можно раньше разбудить интерес к художественному слову, к обдумыванию того, что это слово выражает.

В современных условиях жизни идет снижение читательского интереса у детей. Дети не видят и не воспринимают литературу в единстве его содержания, смысла и выразительности. Не видят все многообразие и красоту литературной речи. Дети не любят слушать и конечно же читать художественные произведения. Нет стремления выразить свое отношение к произведению, попытаться объяснить и выразить смысл его. В результате слушание, восприятие и понимание литературного текста снижено. Дети не имеют практически никакого представления о книге и ее

большом значении в жизни каждого человека. А знакомится ребенок с первыми произведениями - со сказками, на опыте героев сказок он учится, это они остаются с ним на всю жизнь.

Дошкольники не умеют сами составлять рассказы из-за низкого словарного запаса, они не имеют общего представления о книге вообще. А родители в большинстве не читают своим детям художественную литературу. Сейчас наблюдается тенденция замена книги мультфильмами и компьютерами. В следствии этого у детей отмечается речевое, мыслительное и т.д. нарушения. Все это отрицательно отражается на его формировании как личности. Поэтому очень важно прививать любовь у дошкольников к книге, которая даст знания и образцы поведения. Все это он увидит в литературных героях, которые своим поведением и поступками раскроют ему представление о Участие дошкольников в проекте «Расту с книжкой, малыш» позволит им обогатить представления о книге, о ее значимости, развивать связную речь, творческие способности. Самое главное при работе над проектом опираться на активность и инициативность дошколят, на их любовь к чем-то новому, раскрыть и показать, что книги - это источники знаний, это верные друзья.

План мероприятий

№	Форма, название	Краткое описание	Дата	Возраст	Ответственный
1.	Смена книг в библиотечных пунктах: - «Город детства» (корпус 1); - «Журавушка» (корпус 3); - «Золотая рыбка» (2 корпуса); - «Ромашка» (корпус 2); - БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»	Ежемесячно сотрудники библиотеки посещают библиотечные пункты в детских садах.	ежемесячно	0+	Библиотекарь Н.Н. Матюхина
2.	Акция «Волшебный рюкзачок» в детских садах города: - «Город детства» (корпус 1); - «Журавушка» (корпус 3); - «Золотая рыбка» (2 корпуса); - «Ромашка» (корпус 2); БУ «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям»	«Волшебный рюкзачок» - это ярко оформленный ранец, в который помещаются 2-3 книги в соответствии с возрастной категорией ребят, 1-2 книги для родителей, тетрадь для ведения читательского дневника. В течение трех месяцев «Рюкзачок» будет передаваться из семьи в семью.	январь март июнь сентябрь	0+	Библиотекарь Н.Н. Матюхина
3.	Экскурсия -знакомство «Мы идем в книжкин дом»	Дети узнают, что такое библиотека, как выбирать книги,	ежемесячно	0+	Сотрудники ДБ

		по какому принципу они располагаются, как правильно обращаться с ними, как вести себя в библиотеке.			
4	Акция "Дарите книги с любовью"	Участие детей и родителей в акции	февраль	0+	Библиотекарь И.В. Мурзина
5	Литературно-познавательный час, с элементами игры «По следам лягушки путешественницы», к 170 - летию со дня рождения писателя В.Гаршина	Дети закрепят знания детей о сказках писателя В.Гаршина	февраль	0+	Библиотекарь Н.Н. Матюхина
6	Сетевая акция «Читаю я и весь Лянтор» (громкие чтения к Всемирному дню чтения вслух с представителями НКО)	Знакомство с жизнью и творчеством детских писателей, чтение произведений вслух.	март	0+	Библиотекарь И.В. Мурзина
7	Экологическое путешествие "Земля в твоих ладошках» ко Дню Земли.	Закрепление знаний детей о глобусе – модели планета Земля. Формирование у детей представлений о том, что природа – основной источник здоровья и благополучия людей, что человек – разумный хозяин, отвечает за все на Земле.	март	0+	Библиотекарь Н.Н. Матюхина
8	Библиокруиз «Для друзей открыты двери» к 220 - летию со дня рождения датского писателя Г.Х Андерсена	Дети закрепят знания о жизни и творчестве датского писателя Г.Х Андерсена	апрель	0+	Библиотекарь И.В. Мурзина
9	Игра-турнир «Вперед к космическим далям» ко Дню космонавтики	С помощью игры дети расширят знания об истории космонавтики.	апрель	0+	Библиотекарь Н.Н. Матюхина
10	Смех-тайм с мастер-классом «Веселый час в библиотеке»	Обогащать и развивать знания у детей о народных	апрель	0+	Библиотекарь Н.Н. Матюхина

		традициях и праздниках. Изготовление поделки.			
12	Акция «Георгиевская ленточка»	Беседа «Великая Отечественная война», Создание плаката «Родина – мать зовет!», Показ презентации «Георгиевская ленточка».	май	0+	Библиотекарь Н.Н. Матюхина
13	Библиошатёр «Лето, солнце, сто фантазий»	Проведение игр, мастер-классов с детьми	июнь	0+	Библиотекарь И.В. Мурзина
14	Литературный турнир знатоков «Пушкинские сказки помним без подсказки» в рамках Недели Пушкинской поэзии	Знакомство с творчеством поэта, викторина, пазлы по сказкам Пушкина, чтение стихов.	июнь	0+	Библиотекарь И.В. Мурзина
15	Урок -практикум «Здорово быть здоровыми!»	С детьми будет игра о здоровом образе жизни	июнь	0+	Библиотекарь И.В. Мурзина
16	Час духовности «Ромашковое счастье» ко Дню семьи, любви и верности	Дети узнают об истории праздника в честь святых благоверных Петра и Февронии, чей супружеский союз считается образцом христианского брака, живших в XIII веке, и о символе праздника – ромашке.	июль	0+	Библиотекарь Н.Н. Матюхина
17	Игра-путешествие "Веселый перекресток"		июль	0+	Библиотекарь Н.Н. Матюхина
18	Историческая квест-игра «Флаг державы – символ славы» ко Дню Государственного флага РФ	Знакомство с историей российского флага, о том, что обозначают цвета триколора, в каких случаях поднимается флаг	август	0+	Библиотекарь Н.Н. Матюхина

19	Театрализованная игровая программа с мастер-классом «Моя профессия – актер»	Ребята познакомятся с профессией актера, «примерят» ее на себя	август	0+	Библиотекарь Н.Н. Матюхина
20	Познавательная беседа-игра «Мои права - счастливое детство».	Занятие построено в форме игры. С помощью ребусов и загадок учащиеся составят список прав ребёнка, обсудят каждое право и расскажут о том, как можно применить его на практике.	сентябрь	0+	Библиотекарь И.В. Мурзина
21	Выставка с обзором «Чудесная страна — библиотека»	Дети посетят выставку, узнают что такое библиотека, кто здесь работает и т.д..	сентябрь	0+	Библиотекарь И.В. Мурзина
22	Литературный дилижанс «Разговор о папе», ко Дню отца.	Дети с папами пройдут испытания в викторине, в библиотеке будет оформлена выставка рисунков под названием «Папа может всё».	октябрь	0+	Библиотекарь И.В. Мурзина
23	Добровольческая акция гуманитарной помощи животным «Подари любовь и тепло», ко всемирному дню защиты животных.	Ребята примут участие в сборе корма для животных	октябрь	0+	Библиотекарь Н.Н. Матюхина
24	Библиопрограмма «Мамина заботушка», ко Дню матери	Дети нарисуют портрет своих мам, прочитают стихи, сделают открытку для мамы. Данные рисунки будут размещены в социальных сетях Детской библиотеки.	ноябрь	0+	Библиотекарь Н.Н. Матюхина
25	Познавательный час с проведением мастер-класса "День рождения волшебника" ко Дню	Программа для детей с мастер-классом	ноябрь	0+	Библиотекарь И.В. Мурзина

	рождения Деда Мороза в России рождения Деда Мороза в России				
26	Инклюзивный урок доброты «Смотри на меня как на равного»	Дети познакомятся со сказкой о Любви, Доброте. Примут участие в игровых ситуациях, которые помогут им лучше познать себя и других людей.	декабрь	0+	Библиотекарь Н.Н. Матюхина

Рекламно-издательская деятельность

№	Форма, название	Дата	Экземпля рность	Маркиро вка	Ответственный
1.	Книжная закладка к 170-летию со дня рождения писателя В.Гаршина.	февраль	50	0+	Библиотекарь Н.Н. Матюхина
2.	Визитка «Детская библиотека. Сказка стала былью», ко дню космонавтики	апрель	30	0+	Библиотекарь И.В. Мурзина
3.	Визитка «Летняя творческая площадка «Biblio-каникулы в детской библиотеке»	июнь	20	0+	Библиотекарь Н.Н. Матюхина
4.	Визитка «Детская библиотека. Волшебство Нового года и Рождества»	декабрь	50	0+	Библиотекарь И.В. Мурзина

Методическое обеспечение программы

Аналитическая деятельность	- Анализ деятельности библиотеки по реализации проекта. - Подведение итогов по реализации проекта и рекомендации по дальнейшей деятельности. - Аналитический отчёт по итогам реализации проекта (предоставляется руководителю МУК «ЛЦБС» в течение 10 дней по завершению работы по Программе).
Учёба кадров	- Проведение методического часа по реализации проекта с работниками библиотеки.

Методическое обеспечение	- Разработка проекта, положений, сценариев.
Координация деятельности библиотеки с другими организациями	- Предоставление информации дошкольным учреждениям о мероприятиях в рамках проекта. - Участие в совместных мероприятиях.
Разработка рекламной продукции	- Информационные листовки, визитки, книжные закладки.
Материально-техническое обеспечение программы	- Осуществлять пополнение фонда Детской библиотеки новинками литературы для детей. - Обеспечить наглядное оформление библиотеки. - Поощрить активных сотрудников, участвующих в реализации проекта.